

Børneøen Bonsais pædagogiske værdigrundlag

Tryghed, rytme og tradition:

- Barnet skal opleve, at verden er god. Trygge rammer med en fast og forudsigelig rytme giver barnet tryghed, så det kan udvikle sig. Når barnet er trygt, tør det udvikle sin nysgerrighed og bevæge sig ud i verden.
- Årets gang kommer til at leve i barnet. Herved lærer vi barnet respekt for traditioner; der er tidspunkter, der kræver særlig andægtighed og højtidelighed og fællesskabet styrkes, når vi sammen dyrker traditionerne.
- En levende og harmonisk dagsrytme er tilpasset barnets basale behov.

Det individuelle barn:

- Barnet skal føle sig set, hørt og forstået – hver dag
- At gribe barnet der, hvor det er – i ”ægte” børnehøjde og med fantasi og forståelse
- At nå det individuelle barn med hvert deres behov
- At styrke barnets selvværdsfølelse, så barnet får en følelse af, at det i sig selv – uden at skulle gøre sig fortjent til noget – er elsket og afholdt. Det skal stole på sin egen formåen og plads i verden og skal ikke føle sig forkert
- At imødekomme barnet med empati, tålmodighed og kærlighed
- At se barnet som det er; uden at dømme og klassificere
- Barnet skal føle sig anerkendt som menneske
- At støtte barnet i at udvikle dets potentiale og personlighed
- At støtte barnet i at udvikle selvstændighed

Nærvær og ro:

- Ro er vigtigt, for at vi kan være mange mennesker sammen og nå at fordøje alle indtryk. Det allervigtigste for at skabe ro i en børnegruppe er, at den voksne selv udstråler ro.
- Nærvær — vi gør os umage med at være tilstede i nuet sammen med barnet. Barnet skal også helst være tilstede i nuet og ikke bekymre sig om, hvad der skal ske om lidt. Det skal den voksne nok holde styr på. Barnet skal gerne bevare sin umiddelbarhed, naturlige undren og sunde nysgerrighed.
- Øjenkontakt — vi vil hver dag se alle børn og forældre i øjnene
- Ingen stress
- Vi skal tilbyde barnet et åndehul til at leve og lege frit

Det sociale fællesskab:

- At lære barnet næstekærlighed og respekt for andre
- At lære barnet at indgå i et fællesskab

At lære barnet rummelighed og tolerance:

- At lære barnet tålmodighed og at vente på sin tur
- At lære barnet at dele med andre
- At lære barnet, at det er en del af noget større

Den voksne som efterlignelsesværdigt forbillede:

- At fremme barnets efterligningsevne. Barnet spejler sig i alt, hvad det omgiver sig med. Derfor er det altafgørende, at vi voksne fungerer som gode forbilleder. Det gør vi ved konstant at være opmærksomme på vores adfærd, talemåde og omgangsform
- At vise barnet glæde gennem meningsfulde gøremål
- At vise barnet begejstring for verden
- At formidle og videregive alt det smukke ved livet
- At den voksne udviser kærlighed og respekt i alt, hvad vi foretager os
- At være så kærlig en vejviser for barnet som muligt

Naturen og årstiderne:

- At lære barnet kærlighed til og respekt for naturen
- At lære barnet bevidsthed om årstidernes skiften og kvaliteter
- At lære barnet at udnytte naturens ressourcer på en hensigtsmæssig måde

Leg:

- Børnene skal have tid til at lege, så de kan udvide deres selvsikkerhed og fantasi gennem indbyrdes og individuel leg. Den frie leg er altafgørende for dette
- Børnene skal tilbydes legemuligheder i sansestimulerende omgivelser
- Legetøjet skal stimulere fantasien, og det mener vi, at det bedst gør, hvis det er udført i ægte naturmaterialer, der giver gode sanseoplevelser og er så ufærdigt, at det efterlader plads til, at barnets egen fantasi kan fylde mening ind i det

Sansestimulation og æstetik:

- Barnet lærer verden at kende gennem sine sanser
- Vi tror på, at smukke, trygge og rolige omgivelser påvirker barnets sindsstemning positivt

Tilknytning:

- Vi voksne skal tage ansvaret for at sikre tilknytningen til barnet – vi skal være nærværende og imødekommende, så de ved, at de kan henvende sig til os, og at vi vil dem det bedste
- Vi skal skabe samhørighed med børnene – hvert barn skal føle sig set og hørt hver eneste dag

Et godt forældresamarbejde:

- En god forældrekontakt, der sikrer, at der kan bygges en bro mellem hjem og institution for herigennem at styrke den gensidige bevidsthed om barnet. Barnet skal trygt kunne bevæge sig frem og tilbage ad denne bro, som er bygget af omsorg, ærlighed og gensidig tillid