

NEWROZ

Banga Aştî û Azadiyê

Newroz für Frieden und Freiheit

17. 03. 2007



AM BRANDENBURGER TOR
BERLIN

Newroz Pîres bi
Frohes Newrozfest



BÜLTEN

Haber - Görüş - Perspektif - Araştırma

KÜRT KURUMLAŞMASI

2

03/2007

GÖÇMEN KUŞAKLAR - REWŞA KURDAN - AİLE VE GENÇLİK
SİVİL TOPLUM BİLİNCİ - KOMALÊN ME
PROJE HAZIRLAMA ESASLARI

ÖCALAN'IN SAĞLIĞI KÜRT HALKININ SAĞLIĞIDIR!

Bundan 8 yıl önce uluslararası komployla, korsanca kaçırılarak Türk devletine teslim edilen Kürt Halk Önderi sayın Abdullah Öcalan, 8 yıldan bu yana insanüstü bir sabır ve direnme gücüyle en ağır işkence koşullarına ve izolasyona karşı direnmektedir. Bu süreç içerisinde Kürt sorununun demokratik çözüm projesini ve bunun ateskes ve sınırların dışına çekilme gibi her türlü pratik uygulamasını ve zeminini gerçekleştirmesine, her fırsatta demokrasi, barış ve halkların kardeşliğine dayalı çözüm projesini ortaya koymasına rağmen, Türk devleti tüm bunları görmezden gelerek, bir yanda Kürt Halk Önderi sayın Abdullah ÖCALAN üzerinde tecrit uygulamalarını giderek ağırlaştırmış, diğer yanda ise bir çok kez ilan edilen tek taraflı ateşkese rağmen imha amaçlı askerî operasyonlarını yoğunlaştırmış, inkar, imha ve katletme siyasetini olduğu gibi sürdürmüştür. Bu durum halen de yoğun bir biçimde devam etmektedir.

Ancak tüm bunlarla yetinmeyen gözü dönmüş, inkar ve imha siyasetinden başka politika bilmeyen Türk devleti, 8 yıldır tecrit altında tuttuğu Kürt halkının siyasi iradesi ve onuru olan sayın Abdullah Öcalan'ı zehirleyerek, öldürme çılgınlığını da göstermeye başlamıştır.

BEN İNSANIM DİYEN HERKESE SESLENİYORUZ

Kürt halkının siyasi iradesini, onurunu, önderliğini ve yaşam çizgisini temsil eden sayın Abdullah ÖCALAN, Türk devleti tarafından ZEHİRLENMEKTEDİR. Bunun bulguları bağımsız uzman doktorlarca tahlil edilerek açığa çıkartılmıştır. Bu bir bireyin değil, bir halkın topyekün zehirlenmesi ve imhası demektir.

Bu, bir suçtur. Bir halkın zehirlenerek yok edilme suçudur.
Bu, bir insanın şahsında bir halkın soykırımdan geçirilmesidir.
Bu, uluslararası insan haklarının doğrudan çiğnenmesidir.
Bu, uluslararası hukuk ve yasaların hiçe sayılmasıdır.

Ve bu suç; Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin kararına rağmen, sayın Abdullah ÖCALAN'ın yeniden yargılanmasını reddeden ve kendi ülkelerinde bulunan Kürtler üzerinde her türlü baskıyı uygulayan Avrupa'nın siyasi iktidarları da ortakır.

Uluslararası komplonun başını çeken ABD bu suçun baş ortağıdır. Gözü dönmüşçesine ve çılgınca uygulamaya konulan bir cinayetin başlangıcı olarak kabul ediyoruz sayın Abdullah ÖCALAN'ın zehirlenme olayını. Bunun doğuracağı ve yolacağı sonuçlardan Türk devleti kadar onun suç ortakları olan uluslararası güçler de direk sorumlu olacaklardır.

İNSANLIĞA SESLENİYORUZ

Kürt halkının, milyonların önderi sayın Abdullah ÖCALAN ZEHİRLENİYOR, yavaş yavaş, parça parça, gün gün, an an öldürülmeye çalışılıyor: Başta CPT, IPPNW olmak üzere tüm uluslararası kurumları bir an önce harekete geçerek, daha geç kalmadan bu insanlık suçu ve cinayete müdahale edip, DUR demeye çağırıyoruz.

ÖCALAN KÜRT HALKININ ONURUDUR!
ÖCALAN KÜRT HALKININ ÖZGÜR İRADESİDİR!

YEK-KOM

YEK-KOM

1994

YEKİTİYA KOMELÊN KURD LI ELMANYA
ALMANYA KÜRT DERNEKLERİ FEDERASYONU
FÖDERATION KURDISCHER VEREINE IN DEUTSCHLAND

N
E
W
R
O
Z

PÎROZ BE
KUTLU OLSUN
FROHES FEST

Graf - Adolf - Str. 70A, 40215 DÜSSELDORF

Tel: +49 0211 17 11 451/2, Fax: 0211 17 11 453

Email: info@yekkom.com, yekkom@gmx.net

Internet: www.yekkom.com

Stoppt den Ilisu-Staudamm und Rettet Hasankeyf! Ein Baum für Hasankeyf!

Aktionstag am 23. März

Im Dezember haben die Regierungen der Schweiz, Deutschlands und Österreichs beschlossen, den umstrittenen Ilisu-Staudamm im kurdischen Südosten der Türkei mit Exportkreditgarantien grundsätzlich zu unterstützen. Abhängig ist die endgültige Zusage von der Umsetzung einer Reihe von Auflagen von Seiten der türkischen Regierung. Die Auflagen wurden allerdings nicht veröffentlicht. Die Zusage erfolgte trotz jahrelanger Proteste von Initiativen, Menschenrechts- und Umweltschutzorganisationen vor Ort und in Europa sowie der Bürgermeister der betroffenen Gemeinden. Durch den mehr als 313 Quadratkilometer großen Stausee am Oberlauf des Tigris würden rund 55.000 Menschen ihre jetzige Existenzgrundlage verlieren. Die meisten können nicht mit ausreichenden Entschädigungsleistungen rechnen. 95 Dörfer und die historische über 9000 Jahre alte Stadt Hasankeyf würden in den Fluten verschwinden, 104 Dörfer werden teilweise von diesem Projekt betroffen sein. Lokale und internationale Umweltschutzorganisationen befürchten zudem die Zerstörung der Lebensgrundlagen vieler hunderter Pflanzen- und Tierarten.

Da der Ilisu-Staudamm kurz vor der syrischen und irakischen Grenze errichtet werden soll, erhöht er außerdem das außenpolitische Konfliktpotential. Das Wasser des Tigris kann den südlichen Nachbarn für mehrere Monate abgedreht werden.

Offiziell hat Ministerpräsident Erdogan zwar den Bau des Ilisu-Staudamms mit der Grundsteinlegung im August 2006 begonnen, doch bisher wurden keine weiteren Bauarbeiten vorgenommen. Der Widerstand in der Region wächst!

Statt den Baubeginn des Ilisu-Staudamms hinzunehmen, haben die Menschen vor Ort beschlossen, in der antiken Stadt Hasankeyf einen Kulturpark aufzubauen und somit ein Signal zu setzen!

Als Stimme gegen den Staudamm: ein Baum für Hasankeyf.

Kommt am 23.03.2007 nach Hasankeyf, um gegen den geplanten Staudamm, der mit deutschen, schweizerischen und österreichischen Exportkreditgarantien gebaut werden soll, zu protestieren.

Lasst nicht zu, dass die antike Stadt Hasankeyf in den Fluten versinkt, das Ökosystem Tigris zerstört und tausende Menschen vertrieben werden.

Am 23. März wird die "Initiative zur Rettung von Hasankeyf" mit den verschiedenen beteiligten europäischen Delegationen ab 11 Uhr mit dem Bau eines Kulturparks in Hasankeyf beginnen.

Pflanzt auch Ihr einen Baum in Hasankeyf!

Es ist vor Ort möglich, Gespräche mit Betroffenen und regionalen Initiativen der Ilisu-Region zu führen.

Die den Aktionstag unterstützen möchten bitten wir, Geld für die Bäume, die gepflanzt werden sollen, zu spenden und Grußbotschaften zu schicken. Die Unkosten pro Baum betragen 40,- Euro.

Konto: ISKU
PB Köln, BLZ 370 100 50, Kto. Nr.: 39 68 506
Stichwort: Ein Baum fuer Hasankeyf

Kontakt:
ISKU - Informationsstelle Kurdistan e.V.
Schanzenstr. 117; 20357 Hamburg; E-mail: isku@nadir.org; Internet: www.nadir.org/isku; Tel: 040/42102845

Der Aufruf wird unterstützt von:

WEED - Weltwirtschaft, Ökologie & Entwicklung, IPPNW - Ärzte für die Verhütung des Atomkrieges,
ISKU - Informationsstelle Kurdistan e.V., YXK - Verband der Studierenden aus Kurdistan

Hintergrund:

Initiative zur Rettung von Hasankeyf

Nach vielen Bemühungen und Diskussionen, seit der Ilisu-Staudamm wieder geplant wird, wurde Anfang Januar 2006 die überregionale Initiative zur Rettung von Hasankeyf in Diyarbakir mit einer Gründungserklärung auf die Beine gestellt. In ihr sind zurzeit 72 Einrichtungen vertreten:

Kommunen, darunter die größten Städte Batman und Diyarbakir, die meistbetroffenen Kleinstädte, Berufsverbände

(Ingenieure, Architekten, Ärzte, Anwälte) der Region, Umwelt-, Menschenrechts- und soziale Organisationen, Gewerkschaften ...

Die Initiative setzt sich sehr kritisch mit dem Ilisu-Talsperrenprojekt auseinander. Die sozialen, ökologischen und kulturellen Verluste sind sehr hoch, dagegen wird der Nutzen für die Region kaum spürbar sein. Außerdem wird das Konfliktpotential im Nahen Osten zunehmen. Die Zentralregierung übergeht die lokalen und regionalen Kräfte und nimmt sie nicht wahr. Im Februar 2006 wurde ein wichtiges Symposium zum Thema mit breit gefächelter Beteiligung organisiert, Felduntersuchungen in den betroffenen Gebieten in Diyarbakir und Batman wurden durchgeführt. Im März reichte die Initiative eine Reihe von Kommentaren bei den europäischen Exportkreditagenturen (ECA) ein.

Die Initiative steht in engem Kontakt zu sechs NGOs in Europa, welche die europäische Ilisu-Kampagne führen. In Zusammenarbeit kamen im Mai zwei Delegationen nach Europa. Am 11. Mai 2006 sprachen Mitglieder der Initiative im Europaparlament mit Vertretern der Europäischen Kommission. Vom 15. bis zum 19. Mai wurden Gespräche mit den politischen Verantwortlichen der deutschen, österreichischen und schweizerischen Regierung und ECAs geführt.

Infos unter: www.hasankeyfgirisimi.org



İçindekiler...

- Sf. 2 **Editör'den**
- Sf. 3/5 **Sivil Toplum Bilinci**
Kemal Göktepe
- Sf. 6 **Komalên Me -2-**
Mahmud Seven
- Sf. 7/8 **Rewşa Kurdên li Elmanyê û Zimanê kurdî**
Bahattin Doğan
- Sf. 9 **13. Yek-Kom Kongresi**
- Sf. 10/12 **Yek-Kom 2006 Çalışma ve Faaliyet Raporları**
- Sf. 13/16 **Avrupa'da Göçmen Kuşaklar ve Çözüm Arayışları**
Ayten Kaplan
- Sf. 17 **Derneklerimizi Tanıyalım:**
Kurdistan Beratungs- u. Infozentrum e. V. Darmstadt
- Sf. 18 **Kompîtura bi kurdî: Linux - Ubuntu**
- Sf. 19/22 **Kurumlaşma Üzerine Kimi Vurgular**
Fuat Kav
- Sf. 23 **Diaspora Anadil Projesi**
Haydar Işık
- Sf. 24/25 **Proje Hazırlama Esasları - Örnek Proje**
- Sf. 26/28 **Aile ve Gençlik: Aile içi iletişim sorunu ve Uyuşturucu Bağımlılığı**
- Sf. 29/30 **Hukuk ve Danışmanlık: Almanya'da yeni 'Ebeveyn Parası'**
- Sf. 31 **Sudoku / Şah Oyunu**
- Sf. 32 **Kampagna: Ein Baum für Hasankeyf!**

Y
E
K
K
O
M

1994

"Yek-Kom Bülten"

Zeitschrift der Föderation Kurdischer Vereine in Deutschland e.V., YEK-KOM
Kovara Komalen Kurd li Elmanya, YEK-KOM / Almanya Kürt Dernekleri Federasyonu - YEK-KOM- Dergisi

Druckerei: Mndl, Duisburg

Layout: Yekkom

Redakteure: Yek-Kom e.V. Pressekommission

Der Inhalt der mit Namen abgedruckten Texte und Kolumnen gibt nicht unbedingt die Meinung der Redaktion wieder.

Adresse: Yek-Kom e.V., Graf-Adolf-Str. 70a, 40210 Düsseldorf

Tel: +49 211 1711451, Fax: + 211 1711453

<http://www.yek-kom.com> e-mail: info@yek-kom.com, yekkomdergi@web.de

Merhaba

Bültenimizin ikinci sayısı ile yeniden sizlerle birlikteyiz.

Herne kadar hedeflediğimiz düzeyi henüz yakalamamış olsak da, bu sayımızla bunu kısmen yakalamaya çalıştık.

Bültenimizin birinci sayısının çıkışından buyana geçen süre içerisinde başta coğrafyamız da olmak üzere, tüm dünyada büyük gelişmeler yaşanmış ve halende devam etmektedir.

Uluslar arası kamuoyunun yoğun talepleri üzerine Kürt Özgürlük Hareketi tek taraflı olarak 5. kez ateşkes ilan etmişti. Ama ne yazık ki, aradan geçen süre içerisinde Kürtlerin uzattığı barış eli yine havada kalmıştır. Başının ABD'nin çektiği uluslar arası güçler ateşkes sürecinde yaklanan çatışmasız ortamı kendilerince kollayarak, topyekün imha politikalarını üç-beş ihale uğruna hayata geçirmeye çalışmışlardır. Bunun sonucu olarak Güney Almanya'da Federasyonumuza bağlı 25 derneğe eşzamanlı baskınlar yapılmış, bir çok kurum çalışmamız gözaltına alınmış ve tutuklanmıştır. Bu politikaların ikinci ayağını ise Fransa da Kürt kurumlarına yapılan saldırılar oluşturmaktadır.

Öte tarftan tüm Kürtleri çok yakından ilgilendiren en önemli bir gelişme ise; Kürt Halk Önderi sayın Abdullah Öcalan'ın Türk devleti tarafından sistematik olarak 'Zehirlenmesi' olayıdır. Bu konuda Kürt halkının duyarlı olduğu ve önderliklerine her pahasına sahip çıkacakları, altını çizerek belirtmekte yarar vardır.

Kuşkusuz bu gelişmelere bir Kürt kurumu olarak Federasyonumuz, asla sessiz kalmayacaktır. Tüm derneklerimizin ve çalışan yapımızın bu temelde duyarlı olacağı aşikardır. Büyük bedellerle ortaya çıkarılan kurumlara sahip çıkmak hepimizi görevlidir.

İçinde bulunduğumuz Mart ayı bilindiği gibi, Kürtlerin özgürlük taleplerini doruğa çıkardıkları kutsal Newroz ayıdır. Özgürlüğün sembolü Newrozu karşılarken, gerek ülkede ve gerekse ülke dışında Kürtler yapılan saldırılar karşı sesimizi yükseltmemizin, özgürlük meşalesini doruğa çıkarmamızın zamanıdır.

Bu ruh ve moral ile gelebilecek her türden baskıya hep birlikte karşı durmalıyız. Bundan dolayı başta Federasyonumuzun ve derneklerimizin çalışanları olmak üzere, tüm Kürtleri buldukları yerlerde aktif bir şekilde görevlerimize, değerlerimize ve kurumlarımıza sahip çıkmaya çağırıyoruz.

İlk sayımızın çıkışından buyan geçen süre içerisinde Federasyon olarak, yıllık olağan kongremizi gerçekleştirdik. Yeni dönem yönetim kurulu seçilerek görevlerine başladılar. 13. Yek-Kom Olağan Kongresine sunulan çalışma ve birim raporlarını '13. Yek-Kom Kongresi' adı altında hazırlanan bölümde derledik.

Yine çok önemli bulduğumuz bir konu olan kurumlaşmayı Fuat Kav; 'Kürt Kurumlaşması Üzerine' olarak ele aldı. Almanya'daki Kürt derneklerinin ve Kürtlerin sorunlarını farklı başlıklarda topladık.

Bunlara ek olarak Aile ve Gençlik bölümünde; göçmen kuşakların sorunları ve çözüm önerilerinin yanı sıra, yabancı kültürlerin aile içine yansması sonucu ortaya çıkan kültür ve kuşak tartışmalarının doğurduğu 'Aile içi iletişimsizlik ve Madde Bağımlılığı'ni ele aldık.

Derneklerimizin kendi kitlelerine yönelik somut pratik çalışmaların yapılmasında ve bunların hayata geçirilmesinde izlenmesi gereken yöntemleri 'Proje Çalışması' olarak kısaca derledik.

Bu sayımızda ayrıca ; 'Sivil Toplum Bilinci', 'Kürtçe Anadil Projesi' ve 'Hasankeyf için Bir Ağaç Kampanyası' gibi farklı konuların yanı sıra, Almanya'da sene başından buyana yürürlüğe giren 'Ebeveyn Parasını' danışmanlık bölümünde ele aldık.

Kürt dilinin yaşamın her alanında uluslar arası dillerle aynı düzeyde olduğunu ıspatlayan, kimilerinin iddia ettiği gibi sadece üç-beş kelimedenden ibaret olmadığına verilecek en güzel örneklerden birisi olarak, 'Kompitura Kurdî – Linux-Ubuntu' yu sizlere kısaca tanıtıyoruz.

Derneklerimizin ve Almanya'da yaşayan Kürtlerin sesi olabilmesi için herkesi, 'Bülten'imize sahip çıkmaya ve destek vermeye çağırıyoruz.

Katkılarınızla daha güçlü bir sayı da buluşmak umuduyla hepimizin Newroz Bayramınızı kutlarız.

Newroz we Piroz be!

Redaksiyon

Zeka Oyunu**Sudoku**

7			5		2	4		
	5	3		7		1		8
		2	6		1		9	7
2			9	5				1
	9	7			4	2		3
				2			5	9
4		1	2					
	2				1		8	7
3		5			6			2

Kurallar:

Sağdan sola, yukarıdan aşağıya doğru her stün ve satırdaki boş yerleri 1 den 9 a kadar ve 3x3 çaprazlama da sadece birer defa gelecek şekilde doldurunuz.

Başarılar...**Çözüm**

7	1	9	5	8	2	4	3	6
6	5	3	4	7	9	1	2	8
8	4	2	6	3	1	5	9	7
2	3	8	9	5	7	6	4	1
5	9	7	1	6	4	2	8	3
1	6	4	8	2	3	7	5	9
4	7	1	2	9	8	3	6	5
9	2	6	3	1	5	8	7	4
3	8	5	7	4	6	9	1	2

Şah Köşesi

**Hamle sırası siyahın.
Sunucu kendiniz bulun!**

Başarılar...

çözüm:
1. D3-f1+! 2. Kg1xf1 Sf5-e3+ 3. Kf1-g1 Tg6-f1#0-1

ayda toplam 1311 Euro geçmektedir. Bu aileye yeni doğan çocuğu için 12 ay süreyle "Ebeveyn Parası" olarak 300 Euro ek ödeme yapılacaktır. Yani toplam olarak ailenin eline 1611 Euro geçecektir.

ÖRNEK 5: Yalnız yaşayan, çalışmayan ve ALG 2 (Harz 4) yardımı alanıyorsa:

Bu durumda olan bir anne için doğumdan önce kendisine yaklaşık 750 Euro geçim parası ödenmektedir. Çocuğun doğumuyla birlikte bu aileye, anne ve çocuk için toplam 1090 Euro geçim parasına ek olarak, 12 ay süreyle 300 Euro "Ebeveyn Parası" ödeme yapılacaktır. Yani toplam olarak ailenin eline 1390 Euro geçecektir. Bu örnekleri çoğaltmak mümkündür.

Genel olarak; çalışanların yeni doğan çocuklarına bakmak için işlerine ara vermeleri durumunda, kendilerine netto maaşlarının 67% si üzeri "Ebeveyn Parası" ödeme yapılacaktır. "Ebeveyn Parası" en az 300 ve en fazla ise 1800 Euro olacaktır.

Önemli: "Ebeveyn Parası" daha önce verilen "Çocuk Bakım Parası-Erziehungsgeld" yerine ödenecektir. Bunun yanında "Çocuk Parası-Kindergeld" eskisi gibi ödenmeye devam edecektir.

ÇOCUK PARASI (Kindergeld)
Bilindiği gibi çocuk parası çocuk 18 yaşının doldurana kadar veriliyordu. Eğer çocuk okula gidiyor veya Meslek eğitimi (Ausbildung) yapıyorsa ve yıllık

geliri belirli bir sınırı aşmıyorsa, Öcuk Parası 27 yaşına kadar devam ediyordu. Fakat 2007'den itibaren bu yaş sınırı 27'den 25'e indirilecek. Bu durumda olan aileler, eğer 25 yaşından sonra da okula devam ediyorsa ve geliri yetmiyorsa, bu çocuğa anne veya babası bakım(Unterhalt) masrafı gösterebilirler. Almanya'da bir kişiye belirli şartlarda 7.680.- Euro'ya kadar bakım masrafları gösterilerek, sene sonunda vergiden düşürebilirler.

Daha detaylı bilgiler için eyalet aile dairelerine başvurabilirsiniz. Ebeveyn parası için:

<http://www.elterngeld.net> ■

Sivil Toplum

Kemal Göktepe

"Sivil" sözcüğü, Latince "civis" kökünden türetilmiştir ve "yurttaş veya kenttaş" anlamına gelir. "Sivil Toplum" ise, Fransızca'daki "société civile"den gelmektedir. Ancak sözlük anlamı dışında, sivil toplum kavramının evrensel bir anlamı yok denebilir.

Bir toplumda, sivil toplum anlayışının gelişmesi ve doğru anlaşılması kültürel bir süreçle ilişkilidir. Bu sürecin doğru gelişmesi için de gerekli olan ön koşulların var olması kistas alınır. Sivil toplum anlayışı, her şekilde merkezi kontrol ve hiyerarşi mekanizmalarından bağımsız bir bütünü oluşturmalıdır. Sivil toplum anlayışının en önemli görevi; "toplum"un karşı karşıya kaldığı haksızlıklar karşısında sesini duyurmasına hizmet ederek, sosyal ve toplumsal bilincin oluşturulmasını sağlamaktır. Bu anlamda sivil toplum, bireylerin ve grupların devletten bağımsız ve devlet tarafından yönetilmeyen her türlü toplumsal faaliyet için kolektif çalışmanın tanımı olabilir.

Arupa'da demokratik sistemlerin oluşumu sürecinde merkezi otoriteyi sınırlayan kilise aristokrasi, burjuvazi gibi yerel çevre grupları ve diğer sivil toplum kuruluşlarının önemli etkileri olmuştur. Bu grupların yeterince güçlü olması ve merkezi iktidarları sınırlayabilmesi, iktidarların keyfiyetçiliğini önleyerek siyasal iktidar karşısında sivil toplum ve özgürlük alanlarının oluşmasına zemin hazırlamıştır.

Sivil toplumun şimdiki modern anlamda kullanımı yada devlet ve sivil toplumun kavramsal karşıtlığı kopmaz bir biçimde kapitalizm sürecinin gelişimine bağlı olmuştur. Fakat Türkiye sivil toplum anlayışı ile gerçek anlamıyla 1980'li yıllarda tanıştı. STK'lar çıkışlarında genellikle "sol" tarafından ideolojik olarak

yurttaşlık bilincinin ulusaltı (yönetim dışı) muhalefetin gelişmesi için desteklendi.

Devlet, karşısında güçsüz kalan toplumsal muhalefetin desteğini arttırmayı, bilinçli yurttaş katılımını güçlendirmeyi amaçlıyordu ve ancak bu bilinc oluşturulduğunda toplumsal meşrutiyet kazanılabiliyordu. Bu işlemin yanı sıra yurttaşlık bilincinin doğru anlaşılıp geliştirilmesi için bağımsızlık, toplumsalcılık, dayanışmacılık, katılım, eğitimin yanısıra sorumluluk ve yetkiyle paralellik taşıması şarttır. Ancak kavram kariyerinin doruğuna yirmıncı yüzyılın ikinci yarısından itibaren en son olarakta sosyalist sistemin "real sosyalizm" in yıkılışıyla ulaştı. Dünyadaki küreselleşme hareketiyle birlikte, ulus bilinci yeniden yapılanmaya başladı. Devletlerin egemenlik alanları daralarak ulusüstü ve ulusaltı kurumlar tarafından kısıtlanmaya başlandı.

Sivil toplum yada Sivil Toplum

Sivil toplum anlayışının en önemli görevi; toplumun karşı karşıya kaldığı haksızlıklar karşısında sesini duyurmasına hizmet ederek, sosyal ve toplumsal bilincin oluşturulmasını sağlamaktır.

Örgütleri (STÖ), söz konusu ulusaltı kurumların içerisinde yer alarak yerel yönetim kuruluşlarıyla birlikte halkın daha fazla söz sahibi olduğu daha demokratik toplum düzeninin oluşturulmasını sağlamaya çalışmaktalar.

Bu hareketin arka planında, halen içerisinde yaşadığımız postmodern dünyada bütüne ulaşmanın koşulu, merkezi yönetimi yadsımamak suretiyle söz konusu düzenin dışında kalarak oluşturmakla mümkün olabileceği düşüncesi yaygındır. Bu anlamda, kaçınılmaz olarak

günümüzde "yerel" yönetimler ulusal devlet düzeyinde daha fazla önem kazanmaya başlamıştır. Diğer yandan sivil toplumun yönetimdeki etkinliği, toplum içerisinde bir kaos ortamı yaratmak yerine, farklı ilgi alanları ile söz konusu yerel yönetimlerin içerisinde ve dışında yer alarak yönetime katkıda bulunmak, aynı zamanda da bir kontrol mekanizması oluşturmaktır.

Tüm bu düşüncelerin yanısıra sorunu A.Karadag bir başka boyutta ele alıyor: "Günümüz politik düşüncesinde sivil toplumun kendi 'vahşi alternatifleri'ni doğurma olasılığı üzerine yapılan vurgu (Keane, 1998; 104, 109, 114) sivil toplumu meydana getiren unsurların birbirlerine karşı göstermeleri gereken ahlaki (moral) sorumluluğun ne kadar yaşamsal olduğunu da ima eder. Zaten, sivil toplum kavramının tarihi de bize onun ahlaki temellendirme yapılarak daha açık anlaşılacağını göstermektedir der" ve devamla "Sivil Otorite" (Civil Authority); öbür ayağı ise hakkanyetin empoze ettiği bir yerine getirişe tekabül eden "Sivil yükümlülük" tür (Civil Obligation) (Oakeshott, 1991:

Bölüm II).

Sivil otorite ile sivil yükümlülük şüphesiz ilişkisel bir bütünlük gösterir; beraber yaşamada ne kadar yükümlülük hissedebiliyorsak, tabi olduğumuz otorite de o kadar gönüllü kabul görecektir ve dolayısıyla demokratik olacaktır. Tersine, sivil yükümlülük hissi ne kadar düşükse, sivil otorite de o kadar zorlama unsuruna dayanma olasılığı içerecektir. Bir başka deyişle, sivil beraberlikte sadece sivil otoritenin empoze ettiği bir sivil yükümlülük söz konusu ise; o beraberlik formunun "sivil" sıfatı

**AZADI
FREIHEIT
ÖZGÜRLÜK**
für Kurdinnen und Kurden in Deutschland

Almanya'daki Kürt Tutsaklarla Dayanışma Derneği

AZADÎ'ye üye ol, üye bul!

Ich möchte Fördermitglied des Vereins AZADI werden.

Name :
Straße :
PLZ / Ort :

Mein Beitrag beträgt: EURO im Monat.

Einzelperson 10 €, Arbeitslose, StudentInnen, SchülerInnen 5 €, Organisationen (bundesweit) 30 € Mindestbeitrag.

KONTAKT:

Azadi e.V.
Graf-Adolf-Str.70a
40210 Düsseldorf
Tel: 0211 8302508
Email:azadi@t-online.de
www.nadir.org/nadir/initiativ/azadi/

Spendenkonto:

GLS Gemeinschaftsbank eg mit
Ökobank
BLZ: 403 609 67
Konto Nr.: 8 035 782 600

ortadan kalkar. Fakat, sivil beraberlik sivil yükümlülüğün vücut verdiği bir otorite kullanımını empoze ediyorsa o beraberlik formu otoriter bir düzeni değil, demokratik kurallı ilişkiler düzenini mümkün kılar.

Avrupa'da, sivil toplum kavramı, tarih boyunca farklı şekillerde yorumlanmıştır. Rönesansa kadar sivil toplum, belli bir hukuk düzenine tabi bir tür siyasi örgüt olarak anlaşılmıştır. Aristoteles sivil toplumu "koinonia politike" olarak tanımlamıştır. Sivil olanla, siyasal olanın ayrımının henüz yapılmadığı bu anlayışta, sivil toplumun diğer toplum düzenlerinden farkı, hak ve haksızlığın ayrıldığı düzen olmasıdır. Cicero "societas civilis" ile sivil toplum kavramından bahsetmiştir. Sivil toplumun bu siyasi tanımı, ortaçağa kadar kullanılmıştır. Buna göre sivil toplum ve devlet neredeyse eşanlamlıdır, iyi vatandaşlıkla yakından ilişkilidir ve sivil toplumla ilişkili ahlaki bir değerdir.

1750'li yıllardan itibaren, kavram neredeyse zıt bir anlam kazanmıştır. Sivil toplum, artık devlet kavramıyla ilişkilendirilmekten çıkmış, giderek devletle eşdeğer nitelikte ayrı bir kavramı temsil etmeye başlamıştır. Bu durum o dönemde liberal bir dünya görüşünü savunan burjuvazinin sivil toplum kavramını, siyasi alandan bağımsız, toplumun özel yaşamına ve ekonomik pazara ayrılmış bir sosyal alan ile eş tutmasından kaynaklanmıştır. Manevi ve sosyal ahlak sistemi, bütünsel olarak iyi vatandaşlık değil, iyi yetişmek olarak algılanmıştır.

Sivil toplum kavramı, ilk kez Adam Ferguson tarafından 1767'de "Sivil Toplumun Tarihi Üzerine Bir Deneme" adlı çalışmasında kullanılmıştır. Adam Ferguson; bir Sivil Toplum Tarihçisi Ferguson "sivil toplum" terimini, bir yandan (teknik ya da dar anlamda) "doğa halı"ne zıt, düzenli yönetim ve siyasî tâbiyeti olan bir toplum durumuna ya da kısaca

"devlet"e işaret etmek için kullanırken, diğer yandan (geniş anlamda) "medenileşmeyi" kast ederek kullanmıştır; yani, ilkel yada vahşi toplumun karşıtı olarak "rafine", "medeni" bir toplum halinden söz etmektedir.

Ferguson'un yorumu, 19. yüzyılda Hegel ve Marx gibi düşünürleri rahatsız etmiş ve Ferguson'un bu yaklaşımını tek taraflı ve önyargılı olmakla eleştirmelerine yol açmıştır. Hegel'e göre sivil toplum, siyasal toplum dışındaki alanlardır; ancak devlet sivil toplumu düzenleyerek fiziki ve etik bozulmalara izin vermemelidir. Marx ise sivil toplumu alt yapı olarak tarif eder; Marx, kendinden önceki yaklaşımlara sadık kalmış ve sivil toplumu, diğeri devlet olan, kavram çiftinden biri olarak ele almıştır.

Demokratik toplumlar örgütlü toplumlardır . Sivil toplum, çeşitli düzeylerde örgütlenmiş kurumlardan oluşmaktadır. Bu kurumların yalnızca iktisadi işlevi olmayıp, dini, kültürel, sosyal vb. faaliyetleri ile toplumsal entegrasyon sürecine katkıda bulunup, demokratik ve barışçıl bir ortamının sağlanmasında önemli görevler üstlenebilirler.

Marx'a göre, sivil toplum, somut olarak, tarihte karşımıza çıkan toplumsal bir aşamayı anlatır. Hukuk, ideoloji ve devleti üst yapıya koyar. Gramsci sivil toplumu bir üst yapı unsuru olarak ele alır; sivil toplum ve alt yapıyı birbirine karıştırmayı "sendikalizm"; sivil toplum ve siyasal toplumu birbirine karıştırmayı ise "devletin putlaştırılması" olarak niteler. Bir Marx takipçisi olmasına karşın, A. Gramsci'nin sivil toplum teorisinin kökleri Hegel'e dayanmaktadır. Gramsci sivil toplumu, devlet mekanizmasına hakim olan sınıfın,

aydınların (entellektüellerin) da yardımıyla, değerlerini empoze edip, hegemonya tesis ettiği bir alan olarak algılar.

Sivil toplum içerisinde bireylerin kendi başlarına değil (aile dışında) bir grubun üyesi durumunda bulunmaları, sınıf farklarını ortaya çıkarır. Sivil toplum kavramını devletten büyük ölçüde ayrılmış, karmaşık bir sosyal düzen olarak ele alan ilk ve en başarılı düşünürün Hegel olduğu söylenebilir. Hegel, burjuva toplumu ve sivil toplum olarak çevrilebilecek olan, "bürgerliche Gesellschaft" terimini kullanmıştır. Düşünür iki temel nokta üzerinde durur:

1) Bireyle içerisinde yaşamını sürdürdüğü toplumsal ve ekonomik kurumlar arasındaki ilişki,

2) Bu kurumlarla, eşsiz olarak nitelendirdiği, devlet arasındaki ilişki.

Hegel'in sivil toplum kuramı bu iki temel ilişki bağlamında düşünülmelidir. Bu halıyla sivil toplum, Hegel'e göre, bir "ihtiyaçlar sistemi"dir. Hegel'e göre, bu sınıflar; çiftçi sınıfı, sanayici (endüstriyel) sınıf ve evrensel sınıf (devlet görevlileri)'dir. Yaptığımız alıntılardan da anlaşılabileceği gibi bu düşünürler, sivil toplumu, daha çok burjuva ve bireyci dünya görüşü olarak tanımlamıştır. Liberalizm ve sosyalizm, sivil toplum tanımına ilişkin kavgalarında

zıt kutupları temsil etseler de, sivil toplum, siyasi alanın anti tezi olarak tanımlanmaktadır: Liberalizm, sivil toplumu bireysel özgürlüğün ve sözleşmeye bağlanmış ilişkilerin kalesi olarak görürken, sosyalizm, baskı ve sınıf ayrılığının ifadesi olarak yorumlamıştır.

Locke sivil toplumun tümüyle devletten bağımsız olduğunu savunup, görevinin devleti kontrol etmek olduğunu öne sürerken, Konrad anti-politika savıyla sivil toplumun devlette bir alternatif olduğunu iddia ediyor. Montesquieu ise daha birleşti-

EBEVEYN PARASI -Elterngeld

Yek-kom Beratungsstelle

§

Bilindiği gibi Ocak 2007 tarihinden itibaren Almanya'da ebeveynlerin çocuk bakımı sebebiyle işi bırakmaları durumunda, kendilerine "Ebeveyn Parası-Elterngeld" ödenecektir. 14 aya kadar ödenecek "Ebeveyn Parası-Elterngeld" örnek-lerle kime ne kadar ödeme yapılacağını burada kısaca ele alacağız:

Kime ödeme yapılacak?

Yasaya göre, çocuğun doğumu dolayısıyla çiftlerden işi bırakana ödeme yapılacak. Çalışma saatlerini azaltana da ödeme yapılacak. Ancak haftada 30 saatin üzerinde çalışılıyorsa, çalışanlar "ebeveyn parası"ndan faydalanamayacaklar.

Ne kadar ödeme yapılacak?

Yasaya göre, kazancının yüzde 67'si oranında ve 12 ay boyunca

"ebeveyn parası" ödenecek. Ancak ödeme 1800 Euro'yu geçmeyecek. Çok az geliri olanlara veya Hartz IV yardımıyla geçinenlere ise 300 Euro'luk bir ödeme yapılacak. Bunun yanında Çocuk Parası(Kindergeld) ödemesi sürecek.

Ne kadar süre ödenecek?

Yasaya göre, en fazla 12 ay ödeme yapılacak. Babanın da işini kaybetmesi durumunda "Baba Bonusu" adı altında 12 aya ek olarak iki ay daha ödeme yapılarak bu süre 14 aya kadar uzatılabilir. Çok çocuklu ailelere de en az 75 Euro olmak üzere 10% daha fazla ödeme yapılacak.

Ebeveyn Parası-Elterngeld'e başvurmak isteyenler çocuğun doğumundan 7 hafta önceden yazılı bir dilekçeyle, çocuğun doğumundan sonraki iki yılın hangi aylarında 'Elternzeit - Çocuk Bakım İzni'ni alınacaksa, bunun ilgili daireye bildirmesi gerekiyor. Uygulamalarda bazı değişikliklerin olması sözkonusu olabilir.

Konuyu biraz daha açarak, bazı örneklerle ele alalım:

ÖRNEK1: Doğumdan önce çocuksuz ve 2400 Euro brüt maaşı ve tek başına çocuk büyütenler:

Bu kişiler Vergi Sınıfı 1'e tabi olduklarından, kendilerine yıllık vergi giderlerinden 1410 Euro geri ödeme yapılmaktadır. Bu durumda çocuğun doğumundan sonra 950 Euro "Ebeveyn Parası" hakkı doğmaktadır. Buna ek olarak Anne'nin 120 Euroya kadar 'Kira Yardım'ına ve 127 Euro 'Geçim Parası'na hakkı vardır. Toplam 14 ay sürecek olan bu uygulama ile, ki buna 'Çocuk Parası' da eklenmeli, toplam 1350 Euro ödeme yapılacaktır.

ÖRNEK 2: Evli çiftlerden birisi 2300 ve diğeri ise en az 1600 Euro

brüt maaşı alıyorsa:

Bu çiftlerin Vergi Sınıflarının 3 ve 4 olduğundan hareket edildiğinde, ailenin toplam netto geliri 2540 Euro (baba 1710, anne 830) olmaktadır. Sene sonu vergiden geri ödenen miktar 750 Euro tutmaktadır. Bu durumda anne çocuğa bakarsa, aileye "Ebeveyn Parası" olarak 750 Euro ödenecektir. Yaklaşık olarak bu 1710 +750=2460 Euro tutmaktadır. Eğer çocuğa bakma sırası babaya geçerse, ki ailede en çok kazanan olmasında dolayı "Ebeveyn Parası" olarak 1100 Euro ödenecektir. Bu arada anne tekrar işe başladığı için vergi sınıfı 4'ten 3'e göre dezenlenecek ve net geliri 830'dan 1250 Euroya yükselecektir. Sonuç olarak ailenin elline ayda yaklaşık olarak 1250+1100=2350 Euro geçecektir. Böylece anne ve babanın ellerine doğumdan önce kazandıklarına yakın bir ödeme yapılacaktır.

Önemli: "Ebeveyn Parası" miktarı ailenin toplam gelirine göre değişiklik göstermektedir. Fazla kazanan çocuğuna baktığı süreler için fazla ödeme hakkına sahip olur!

ÖRNEK 3: Evli çiftlerden sadece baba çalışıyor ve 3500 Euro brüt maaşı alıyorsa:

Babanın vergi sınıfı 3 olduğundan net olarak 2330 Euro aylık eline geçecektir. Buna Çocuk Parası da eklendiğinde toplam ailenin geliri 2480 Euro tutacaktır.

ÖRNEK 4: Evli çiftlerden her ikisi de çalışmıyor ve ALG 2(Harz 4) yardımı alıyorsa:

Bu durumda anne ve babaya 310 Euro geçim parası ödenmektedir. Yeni doğan bir çocuk için verilen sosyal yardım ise 207 Euro'dur. Kira ve yan giderler ALG 2 tarafından karşılanmaktadır. Bu durumda ailenin eline

**YEK-KOM
HUKUK ve DANIŞMA
BÜROSU**

- > Siyasi
- > Hukuki
- > Bürokratik
- > Çalışma
- > Oturum
- > Mülteci

ve benzeri tüm sorunlarınız için tecrübeli elemanlarımızla hizmetinizdeyiz!

**Yek-kom Beratungsstelle
Graf-Adolf-Str. 70a
40210 Düsseldorf
Tel: 0211 8302925
Email:hukukyardim@gmx.net**

kaçının. Bunun yerine sakın bir şekilde tepki verin ve daha önce kararlaştırmış olduğunuz cezayı uygulayın.

3. Alkol ve Maddelerin Etkileri Hakkında Bilgi Sahibi Olma:

Aileler; alkol ve uyuşturucu maddeler hakkında bilgilendirilmeli, tehlikeyi kendilerinden ve çocuklarından çok uzaklarda görmemeli, tehlikeden uzak kalabilmek için tedbirler geliştirmelidirler.

4. Çocuğunuzla Konuşma ve Onu Dinleme:

*Bir çok aile çocuğu ile alkol ve diğer maddelerin kullanımını konuşmaktan kaçınır. Bazıları kendi çocuklarının böyle maddelerle karşılaşmayacağını düşünür. Bazıları ise bunu nasıl konuşacağını bilmediği için veya böyle fikirleri çocuğun kafasına koymak istemediği için konuşmaz.

*Çocuğunuz böyle bir problem yaşamıncaya kadar beklemeyin. Tedavi programlarına giren bir çok genç ailelerin öğrenmesinden önceki en az iki yıldan beri madde kullandıklarını açıklamaktadırlar. Çocuğunuzla madde ve alkol hakkında daha erken konuşmaya başlayın ve iletişim kanallarını açık tutun.

*Tüm cevapları bilmeme olasılığından endişe etmeyin. Çocuğunuz bununla ilgili olduğunuzu bilsin yeter. Birlikte cevapları araştırabilirsiniz.

Aşağıda çocuğunuzla alkol ve madde hakkında konuşabilmenizi sağlayacak bazı ipuçları bulacaksınız.

İyi bir dinleyici olun. Çocuğunuzun size problemlerini veya sorunlarını getirebileceğinden emin olun. Çocuğunuzun size söylediği şeyleri dikkatle dinleyin. Öfkenizi kontrol edin, şiddetten kesinlikle kaçının. Gerekiyorsa, sakinleşmek için kendinize süre verin. Çocuğunuzun ne söylediğine çok dikkat edin. Eğer çocuğunuz sorunlarından bahsediyorsa, okulda veya arkadaşlarıyla işlerin

nasil gittiğini siz sorun.

Hassas konularda da konuşabileceğinizi hissettirin. Gençler, kendileri için önemli konularda ailelerinden bilgi alabileceklerine inanmak isterler. Ödüllendirin. Sadece yanlışlar üzerinde odaklanmayın, iyi yaptığı şeyleri de fark edin ve bunları belirterek pekişmesini sağlayın. Aileler ödüllendirmekte eleştirmekten daha cömert olursa çocuklar kendilerini daha iyi hissederler ve kendi kararlarına güvenerek özgüveni yüksek gençler olurlar. Burada kastedilen sözel ödüllendirme değildir. Yani çocuğunuzun yaptığı davranışı beğeniyorsanız onu takdir ettiğinizi söyleyin.

Açık mesajlar verin. Alkol veya madde hakkında konuşuyorsanız çocuğunuzla kullanmama mesajını açık şekilde verdiğinizden emin olun. Böylece çocuğunuz kendisinden beklenenleri tam olarak bilecektir.

Doğru davranışlarımızla model olun. Çocuğunuzdan beklediğiniz dürüstlük, ahlaklı olmak gibi davranışları kendiniz gösterdiğinizden emin olun.

5. İletişim İpuçları:

Dinleme:

- * Dikkatle dinleyin
- * Sözü kesmeyin
- * Çocuğunuz konuşurken kendi söyleyeceğinizi
- * Hazırlamakla meşgul olmayın
- * Çocuğunuzun sözünün bittiğinden emin olana kadar bekleyin.

Gözleme:

- * Çocuğunuzun yüz ifadesi ve vücut dilini anlayın.
- * Çocuğunuz sınırlı ve rahatsız mı veya rahat mı görünüyor?
- * Konuşma süresince çocuğunuzun söylediklerini ona eğilerek, omzunu tutarak ve başınızı sallayarak ve göz teması kurarak dinleyin.
- * Çocuğunuzun konuşmalarını ciddiye alın. Cevap verin;
- * “Şunu yapmalısın”, “*senin yerinde olsam*” veya “*ben senin yaşadığın*” ile başlayan cümleler yerine “*dikkatimi çekti*”, “*anlıyorum ki bu*

bazen zordur” gibi cümlelerle cevap vermek için daha uygundur.

* Eğer çocuğunuz size duymak istemediğiniz şeyler söylüyorsa, sakın bunları yadsımayın.

* Her durum için çocuğunuza önerilerde bulunmayın. Bunun yerine anlattığı şeylerin ardında ki duyguları anlamaya çalışın.

* Çocuğunuzun kastettiği şeyi anlamamızdan emin olun.

* Çocuğunuzun içinde bulunduğu güç durumu sizinle paylaştığı için pişman olmasına neden olmayın. Her zaman onun yanında olacağınızı hissettirin.

TEDAVİ

Evet! Uyuşturucu madde kullanan kişiler tedavi olabilir. Özellikle tedavi ilkelerini yerine getiren kişilerde uyuşturucu maddeyi bırakma oranı çok yüksektir.

Kullanıcılar arasında “*bu hastalığın tedavisi olmadığı*” yolunda bir kanı yerleşmiştir. Bu değiştirilmeye çalışılmalıdır.

Uyuşturucu maddeyi bırakan kişilerde tekrar madde kullanımına başlamak sık olarak gözlenen bir durumdur. Kişi uyuşturucu maddeleri bıraktıktan sonra bir daha hiçbir zaman kullanmamalıdır. Bir kez kullanması onun eski günlerine dönmesine neden olabilir.

Tedavinin ilkeleri

Bu maddeleri kullanan kişilerin tedavisi kişiye, kullanılan maddenin cinsine ve kullanım süresine göre değişiklikler göstermektedir:

1. Bunlardan birincisi kişinin tedavi olmayı istemesidir. Eğer kişi tedavi olmayı kendisi istemiyor ise, kimse ona zorla bırakılmayı başaramaz.

2. Diğeri ise kişinin maddeyi bırakmaya kendini hazır hissetmesidir. Çünkü, kişi maddeyi bıraktığı zaman alışkanlıklarını, yaşadığı ortamı değiştirmek zorunda kalabilecektir.

Ayrıca, uyuşturucu kullanımı ile daha da artan aile içi iletişim bozukluklarının, kopukluklarının giderilmesi için anne ve babanın da tedaviye katılması gerekir. ■

rici bir yaklaşımla devlet ile sivil toplum arasında keskin bir çizgi olmadığını ve sivil toplumun devlete toplumsal katılımı sağlaması için destek olmakla sorumlu olduğunu savunuyor. Bununla birlikte 19. yüzyıldan itibaren, bazı siyasi ve toplumsal düşünürler önceki tanımlamalar arasındaki görüş ayrılığının ötesine geçmeye çalışmışlardır.

Artık Tocqueville’in, Durkheim veya Weber’in ilham kaynağı olduğu modern sivil toplumun yeni bir yorumu ortaya çıkmaktadır. Bu yorum dört temel kurala dayanır:

Sivil toplum, devlet, aile ve yerel yaşamdan bağımsız toplumsal alanlardır.

Bireyler, sivil toplumu oluşturan herhangi bir dernek, işyeri veya gruba katılmaya zorlanamazlar. Sivil toplum, hukuk düzeninin dışında kalmaz.

Sivil toplum, kolektif hedefler koyar ve vatandaşları temsil eder. Örgütlü sivil toplum bireyler ve



devlet arasında “aracı” ve “itici güç” olarak rol oynar.

Sivil toplum, “yetki devri” boyutunu getirmiştir. Devletin kendi girişimi, vatandaş açısından yerel- bölgesel veya ulusal girişimden daha etkin ve yararlıysa, harekete geçmelidir. Özetle bugünkü sivil toplum tartışmaları, üç nokta üzerinde yoğunlaşmaktadır: Liberal yaklaşım, demokratik yaklaşım ve toplumcu yaklaşım.

Liberal yaklaşım; vatandaşları, hak ve ödevleri açısından tanımlanan ekonomik ve rasyonel unsurlar olarak görür. Vatandaşlar, çıkar grupları olarak kendilerini düzenlerler devlet devrensel olarak geçerli bireysel hakları güvence altına alır. Sivil toplum, bireysel hakların hayata geçirildiği ölçüde gelişebilir.

Toplumcu teoriye göre, vatandaşlar, kendilerinin belirledikleri değerler esasına göre kurulmuş olan toplumun üyeleridir. Bireyler kendi işlevlerini, devlet ile arasındaki ilişkiler sisteminde yerine getirmeli, davranışlarını toplumun hedefleriyle örtüştürmelidir.

Demokratik yaklaşıma göre ise, sivil toplum demokratik tartışmaların sadece fikir oluşturmakla kalmadığı, standartlarda getirdiği bir siyasi bilinçlilik yaratmaktadır. Böylelikle, bilgilendirme süreci, aynı zamanda bir karar oluşturma süreci haline gelmekte ve sivil toplum ortak değerler üzerinde anlaşmaya varabilmektedir.

James Maddison gibi kimi düşünürler, sivil toplumu güç ilişkisi açısından ele almıştır. Maddison’a göre “sivil toplum güç istismarına karşı en önemli denetim ve denge unsurlarından biridir. Otoritenin kaynağı toplumdur ancak toplum da birçok çıkar grubu ve sınıfa ayrılmaktadır. Bu da bireylerin veya azınlığın haklarını, çoğunluk karşısında tehlikeye düşürebilmektedir.” Bu görüşten yola çıkarak, egemen güç olan devletin dışında, kolaylıkla sınırlanamayacak ve denetlenemeyecek bağımsız kuruluşlar ve örgütler ağının gelişmesi zorunludur.

Sivil toplumu aktif vatandaşlık ile ilişkilendiren Ralph Dahrendorf ise sivil toplumu; “başkalarına saygı gösteren, başkalarını cesaretlendirip harekete geçirmek isteyen ve geçirebilen, eyleme yönelik araçları yaratabilen, kendinden emin, korkusuz, korku duymak için nedeni olmayan kadınlar ve erkekler, yani aktif vatandaşlar” olarak tanımlamıştır. Nedir aktif vatandaşların özellikleri?

Girişimci ve yenilikçidirler, korkulara dayanıklı olup yeni fırsatlar yaratırlar, güç şartlar altında yaşayan ve görece olarak toplumun daha az şanslı kesimleri için toplumsal destek sağlamak üzere kendilerini düzenleyebilirler.

Çağdaş toplumlarda sivil toplum, devlete karşı çıkış olmayıp, devlet, ekonomik pazar ile vatandaşlar arasında bir üçüncü sektör olarak rol üstlenmiştir.

Demokratik toplumlar örgütlü toplumlardır. Sivil toplum, çeşitli düzeylerde örgütlenmiş kurumlardan oluşmaktadır. Bu kurumların yalnızca iktisadi işlevi olmayıp, dini, kültürel, sosyal vb. faaliyetleri ile toplumsal entegrasyon sürecine katkıda bulunmalılardır; demokratik ve barış ortamının sağlanmasında önemli görevler üstlenebilirler.

Sivil toplum, kamu bilincinin geliştiği, demokratik katılıma imkan veren ve iletişime açık bir alandır. Dayanışma içinde harekete geçmek ve iletişim kurmak için bir grup insana ihtiyaç vardır. İşte sivil toplumdan, sivil toplum kuruluşlarına geçiş de bu noktada gerçekleşir; sivil toplum, örgütlü toplumdur.

Kaynaklar:

1. Breuer, Stefan, "Die Gesellschaft d. Verschwindens", Hamburg 1995
2. I. Günes Sivil toplum kuruluşları
3. A. Karadağ Demokratikleşme ve Türkiye gerçeği
4. Frankenberg, Günter, "Die Verfassung der Republik Autorität und Solidarität in der Zivilgesellschaft", Frankfurt am Main 1997
5. O. Aslan Demokratikleşme ve sivil toplum
6. Gellner, Ernest, "Bedingungen der Freiheit. Die Zivilgesellschaft und ihre Rivalen", Stuttgart 1995
7. Prof. A. Yasar Sivil toplum düşünceleri temelleri ve Türkiye perspektifi
8. Gramsci, Antonio, "Gefängnis Hefte" (Hg. Von Klaus Bochmann), Hamburg ab 1991
9. Sivil toplum M. Tigris Serxwebun 2003
10. Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, "Grundlinien der Philosophie des Rechts", Frankfurt am Main 1996 (Werke Bd. 7)
11. Kebir, Sabine, "Gramsci's Zivilgesellschaft", Hamburg 1991
12. Köbler, Reinhard; Melber, Henning, "Chancen internationaler Zivilgesellschaft", Frankfurt am Main 1993
13. Krieger, Verena, "Gramsci's Zivilgesellschaft – ein affirmativer oder ein kritischer Begriff?", in: "Kulturen des Widerstands Texte zu Antonio Gramsci" Hg. Von J. Borok, Birge Krondorfer, Julius Mende, Wien 1993
14. Marx, Karl, "Zur Judenfrage" MEW 1/347 – 377
15. Yıldız, Erol, "Was hält die Gesellschaft zusammen? Die zunehmende Bedeutung zivilgesellschaftlicher Infrastruktur" In: Bukow, Wolf-Dietrich; Ottersbach, Markus, „Die Zivilgesellschaft in der Zerreißprobe“, Opladen 1999 41 - 56

Mahmud Seven

Komalên Me -2-

ROJ BAŞ

Di nivisa xwe ya du emin de eze li ser, eme cawa di rojewede biminin, rawestin.

,Em di cihanekede dijîn û rojev ne em tenene. Eme, çawa cihê xwe di we rojeve dê bigirin. Giringe em li ser we mijarê bi zedayî bisekinin û xwe karibin texin ve rojeve. Ji boy we yekê giringe rojevame xuyabe û bi bingeh be, ku em karibin xwe di rojeve bigirin. Komelê me û Revebire wan giringe xwe li gorî we perwerde bikin.'

Jiyana bajarên kû em tede dijîn giringe em zanibin, yanî lî bajar cidibe, çî pirsgîrek hene, kî cawa dixaze wan pirsgîrekê çareser bike, di ve carserkirinê eme ci bikin? Çareseriya kê nêzik meye? Eme çawa têkiliya xwe bi wan re deynin. Ya muhim em ci dixwazin?

Wan pîrsa mirov karê hin zede bike. Le mixabin gelek revebîreme an jî komeleme haye wan jî jî wan Pirsgîrekê tune. Ji xwe nizanin lî bajere tede jiyana xwe berdewandikin cidibe an jî kî cidike? Ew te ci wataye? Revebîr ne revebîriye dike, ew bi zor xwe îdare dike.

Li her bajari lî ser pirsgîreka Dibistana, goçberîye, aboriye u herwuha çandîye ten sekinandin. Bî zedayî lî sistema devleta sosyal u jiyana we cawabe, te seknandin. Bekari u Integrasyon an jî lî ser cîvakek hewjîyanek nawnetewî te goftugohkirin. Di nawa wan tiştên ku li herema dibin, strateji u tektike me çne? Em bi cawayî karin, jî kijan pirsgîreke çaresîyeke peşkeşbikin? Bi kere an jî bî kijan komelekî em di şarîstaniya, ku em tede jiyana didominin, bi hewre xebatke çawayî bidominin?

Biyare kû tesira xwe li ser Jiyane heremi dikin, lî kur ten girtin? Rola ke li wir çîye? Di wî warîde em çîdi

kin? Gerek revebîre komela we yeke zanibin. Ji ber ku ew bingeha tekiliye me yen heremine. Meclisa Şarîstaniye û meclisa biyaniya ger ku komel lî beytê Eyaletê be, we çagê meclisa eyaletê jî jî boy me pîr girînge. Naskirîna me di heremede bi wan tekiliye we gîredaye. Her komela me gerek jî xwe bipîrse, çikas dixwaze xwe bîde nasdan, girînge hewkas jî tekiliye xwe hebin. Be we yeke di hindir xwede em karin pîr kar û bar bîdin meşandin, le mixabin em neyen naskirin.

Xebata komela bi du aliya girînge be meşandin:

1-Xebata Hindur.
2-Xebata heremi an jî xebata derve.

1: Ev herdu xebat bi hewre gîredayîne, be hew ti çarî bî sernakefîn. Di hundirde xebatek rexistinî yanî revebîrî û komîsyone komele girînge bingeha xwe, destûra xwe, pername xwe u herwuha şert û merce jî boy meşandin xebate xwe baş zanibin. Ew bingeh u be we yeke ti çarî xebat nameşe. Yanî şehsiyete komele ewe. Yekî be şexsiyete ne kes nasdike û ne jî kebuldike.

Gelek revebîre komela dibejîn; Heval me em hin cibikin? Em bi şew û roj dixebîtin? Le disa jî nabe? Bî rastî wan pîrsan mirov kare hin jî zedebîki. Le girînge em jî xwe bipîrsen Ez cidixwazim û jiyane xwe cawa lî görî we xwesteke dimeşînim. Dîjî ti di wîrdaye. Yanî em lî görî xwesteke xwe najîn. Em xwesteka lî görî jiyane xwey ku em naxwazîn biguherîn didîn meşandin. Dîjîtiya mey herî mezin jî ewe. Em hertîştî lî görî xwe dimeşînin. Destur û Pernama komelê jî em lî görî xwe diguherînin û dawîye jî em dibejîn heval nameşe! Revebîrî ne kar kî rehetê. Ji boy we yeke Akademi, Üniversite û hin jî

gelek dibîstane din hene. Bî salan şexs ten perwedekirin ta ku dibin revebîr.

Revebîr ewe ku karîbe manfeata endame xwe di her warîde bibîne û re nîşanbîke û di şexse xwede we kome lî her dere û di bin her şert û mercandê temsîl bike.

2: Temsîla derwe bî xala yekemîn we gîredayîye. Yanî yekî ku endame komela wî je nerazîbîn nîkare we komelê lî derve bî rastî temsîl bike. Gelek çaran revebîrê me, wexta dicîn hev dîtinke nîzanen we ci bejîn an jî jî ke we ci bîxazîn. Ji ber yeke jî

raste gelek hev dîtin cedibîn le tu encame wan tunin. Ger em jî Şarîstaniye xestekê ku dîplomasiya derwî Almanya alekeder bike,

bîxazîn, jî sere hev dîtinê em zanîn ku ew yek bek naye. Anjî hev dîtinê yekemînde em gelek tîştê dixazîn, ew jî wataye ku ew hev dîtin be dawîye. Perî hertîştî berî hev dîtinê gerek em lî ser hev dîtinê rawestîn û Armance we hev dîtinê xuyabîkin. Yanî pîrsa em ci dixwazîn û çikasî karin bîcîhbînîn. Her xebate de a muhim amedekarîye weye. Em jere çikas amedene, em çikas lî pey xwestekên xwe disekinîn. Em derîn cem ke, rewşa wan çîye girînge em we yeke jî zanîbîn.

Li ser wan herdu xala em hin gelekî bisekinîn, ta ku em mîna komel ke karîbîn bîmeşîn. Bî zedayî jî em lî ser xala yekem rawestîn. Yanî destura û pername Federasyonê u her wuha destur û xeseteken Endame jî bo revebîr reberîye dikin. Eger revebîr kuvetta xwe jî we yeke bîstîne, û xwe lî görî we amade bike, we çagê we di xebate xwe de tim bî serkefê. Dema beşîde eme lî ser we yeke gelek çaran bî hevre bîaxivîn. ■

Gelek revebîre komelan dibejîn: 'Heval, ma em hin çî bikin? Em bî şev û roj dixebîtin, le disa jî nabe!'

Uyuşturucu ile Mücadelede Ailelerin Dikkat Etmesi Gerekenler

Uyuşturucu, toplumun, gençliğin, geleceğimizin en büyük tehlikesi. Uyuşturucu ve şiddet... Bunlar birbirine paralel giden iki büyük problem. Madde bağımlılığında alkole, sigaradan uyuşturucu haplara kadar uzanan büyük bir yelpaze. Aile ortamından kopukluk, aileleriyle iyi geçinemeyen çocuklar çareyi çetelere sığınmakta buluyorlar. Okullardaki eğitim, aile terbiyesi ve arkadaş çevresi faziletli çocuklarla takviye edilmediği için, gençlerin dostları çete üyeleri ve uyuşturucu müptelaları oluyor. Öğrenciler bu çetelerce çok kolay avlanabiliyor. Öğrenciler arasında sigara kullanım oranının çok yüksek olduğu biliniyor. Sigara kullananlar arasında uyuşturucu kullanımını da yaygınlaştırabiliyor. Öğrencilerin okuldan kaçarak veya okul çıkışında diskolara, internet kafelere giderek, uygun olmayan arkadaş çevresi sayesinde uyuşturucuyla tanışabiliyor.

ÖNLEME

Gençlerin madde kullanmaya başlamasını önlemede ailelerin çocukları ile ilişkilerinin kalitesi önemli bir yer tutar. Çocukları ile kuvvetli sevgi ilişkisi olan doğru ve yanlışları öğreten, davranışları için uygulanabilir kurallar koyan, bunların uygulanmasını sağlayan ve çocuklarını gerçekten dinleyen ebeveynler çocuklarının uygun bir aile ortamında yetişmesini sağlamış olurlar.

İnsan ihtiyaçları, sonsuzdur. Çocuğunuzun yaşını sosyal çevresini, ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak ne kadar harçlık vereceğinizi belirleyiniz. Belirlenen bu rakam ihtiyaçların üzerinde yada bu ihtiyaçları karşılayamayacak miktarda olmamalıdır:

1. Değerlerin öğretilmesi:

Her ailenin bazı prensip ve standartlarla belirlenmiş davranış beklentileri vardır. Sosyal, ailesel ve dini

değerler gence alkole ve maddeye hayır demeleri için nedenler bulunmasını ve kararlılıklarını kesin bir şekilde sürdürmelerini sağlar.

Aile değerlerinizi çocuğunuza açık bir şekilde öğretebilmeniz için:

* İzin alması için gerekli olan değerleri açık bir şekilde belirtin ve dürüstlük, sorumluluk alma ve kendine güvenin neden önemli olduğunu, bu değerlerin iyi kararlar vermede nasıl yardımcı olacağı hakkında konuşun.

* Kendi davranışlarınızın çocuğunuzun değerlerinin gelişmesini nasıl etkilediğini sakın unutmayın. Çocuklar kendi anne-babalarının davranışlarını taklit ederler. Örneğin sigara

lanılabilir olan alkolün çocuklar için yasal olmayan bir madde olduğunu görebilir.

* Kendi söz ve davranışlarınız arasında ki uyuma dikkat ediniz. Çocuğunuzun sizinle özdeşim kurduğunu unutmayınız. Çocuğunuzdan beklediğiniz davranışları sizin gösterdiğinizden emin olunuz. Çocuğunuz sizi model alır. Sizin davranışlarınızın, tutumlarınızın, sorunlarla başa çıkma yollarınızın benzerlerini çocuğunuzda görebilirsiniz.

* Çocuğunuzun sizin aile değerlerinizi anladığından emin olunuz. Aileler bazen çocuklarının nadiren veya hiç konuşmadan değerleri aldıklarını düşünürler. Bu doğru değildir. Bunlar, aile yemek için bir araya geldiğinde konuşulabilir.

2. Alkol ve Diğer Maddelere Karşı Kuralların Konması ve Bunların Uygulanması:

Kuralların konması için sadece başlangıç kısmıdır. Önemli olan bunların uygulanmasıdır. Kurallara uyulmadığında uygulanacak



yaaptırımlar da önceden belli o l m a l ı d ı r .
* Açık olun. Kuralların nedenlerini açıklayın. Kuralların neler olduğunu ve nasıl bir davranış beklediğinizi söyleyin. Kurallara uymamanın sonuçlarını, yani yaptırımın ne olacağını, nasıl uygulanacağını ve ne kadar süreceğini tartışın.

* Tutarlı olun. Çocuğunuzun alkol veya madde kullanmaması konusundaki kuralların evde, arkadaşında ve her yerde geçerli olduğundan emin olun.

* Daha önce kararlaştırılmamış yeni kuralları ve cezaları çocuğunuzla tartışmadan uygulamayın. "Baban eve geldiğinde seni öldürür" gibi gerçekçi olmayan tehditlerden

AİLEDE İLETİŞİM SORUNLARI, NEDENLERİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Gençlerin başarılı olabilmeleri için aile içindeki iletişimin sağlam temelere dayanması gerekir. Aile içindeki bireyler birbirleriyle devamlı iletişim halinde olmalı. Çünkü bireylerin kendilerini rahat hissedebilecekleri yer ailedir. Dış dünyada ne olursa olsun evde huzur bulabilmeliler. Ailedeki iletişimsizlik dış dünyadaki yaşantımıza yansır. Dolayısıyla dış dünyadaki ilişkilerimiz de yolunda gitmeyebilir.

Günümüzde aile-içi iletişim çok önemli olduğu halde yeterince üzerinde durulmayan bir konudur. Bir çok sorunun temelinde aile – içi iletişimdeki olumsuzluktan kaynaklanmaktadır. Yaygın olarak görülen iletişim biçimi **“gereksinme iletişimi”** denen durumdur. Bu iletişimi belirleyen etmenler günlük gelişen gereksinimlerdir.

Çocukların okuldaki durumları, günlük kısa notlar, alış veriş planları, ödeme planları, kısa konuşmalar, standart hal hatır sormalar, günlük olaylardır. Birlikte olunan zamanın çoğunu TV izlemek, TV program yorumları, gündemdeki konuların kısa kısa bir değerlendirilmesi yapılır. Hatta artık çoğu ailelerde ev programları TV dizi saatlerine göre şekillenir. Bunlar ev içi iletişimin mesajları olmaktadır.

Konuyu derinlemesine irdelediğimizde, düş kırıklıkları, geleceğe ilişkin duygular, insanlar arasındaki olumlu yada olumsuz iletiler günlük iletişim içinde kendine yer bulmakta bu nedenle duygular, düşünceler sessizce geçiştirilmektedir.

Aile-içi iletişimin düşük yoğunluğu, sığılı, azlığı giderek insan arası ilişkileri de zayıflatmaktadır. Aile içinde yabancılaşma görülmekte, etkin iletişim aile dışındaki gruplar arasına kaymaktadır. Baba işyerindeki arkadaş gruplarıyla, anne

kadınlar arasında ki gruplarla, çocuklarda arkadaş gruplarıyla etkin iletişim kurmayı yeğlemekte, duygu ve düşüncelerin paylaşımı ev dışına taşınmaktadır. Ev içinde zayıflayan iletişim, buna karşın ev dışında gelişen ve bireysel çıkar ön planda olan iletişim sonucu, aile üyeleri arasında farkında olmadan bir yapancılışmayı getirmektedir. Bunun sonucu değişen insan davranışları doyumsuzluk, kıyaslama aile içinde gruplaşmalara yol açmaktadır.

“Çocuğuna iyi bir servet bırakmak isteyen anne-baba, ona her şeyden önce iyi dinlemeyi öğretmelidir.”

Syrus

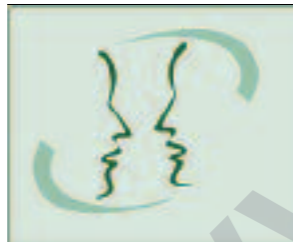
suzluk, kıyaslama aile içinde gruplaşmalara yol açmaktadır.

Anne-oğul, baba-kız yada çocuklar arası gruplaşma eğilimi ortaya çıkmaktadır. Bu durum iletişimi büsbütün bozmakta sosyal roller sertleşmektedir.

Aile içi demokratik iletişimin yitirilmesi ailede krizi artırmakta, bunun sonucu aile üyeleri kendilerini mutlu kılacak sanal mutluluklar peşinde koşmaktadırlar.

K e n d i toplumundan uzakta yabancı bir toplumda yaşamak zorunda kalanların,

sürekli yabancı muamelesini maruz kalmaları sonucu hiç toplumumuzda görülmeyen, kültürümüz, toplumsal değer yargılarımızdan uzak gelişmeler izlemektedir. Toplumumuzda çabuk öfkelenme, sorgulamadan, somutlaştırmadan suçlamalar, şiddet ve hızlı aile çözümlerini sayabiliriz.



ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

- 1- Ev içinde eşitlikçi, sosyal rolleri arkadaşça yumuşatan ve aile disiplini kimseyi yaralamadan kurup yürütmek, anlayışlı, sefkatli ve ilkeli bir aile yapısı oluşturmak.
- 2- Eşler arasında anlayış ve davranış bütünlüğü, iletişim güçlendirerek çocukların sosyal rollerini benimsemelerine yardımcı olmak.
- 3- Aile içi empatiyi geliştirmek.
- 4- İletişimde Aktif Dinleme (saygı) gerçekleştirin.
- 5- Saydam ve Şeffaf olmak
- 6- Sorunlarınızı somut bir şekilde belirtin. Yorum katmadan olduğu gibi söyleyin.

ANNE VE BABALAR ÇOCUKLARINIZA KARŞI AŞAĞIDAKİ DAVRANIŞLARI LÜTFEN YAPMAYIN

- 1-Emir vererek yönlendirme yapmayın. Çocuğunuzun fikrini alın ve katılımını sağlayınız.
- 2-Çocuğunuz gözdağı vererek uyarmayın. Çocuğunuzun isteklerine saygı duyun. Eğer bunu yapmasanız çocuğunuz size öfke duyacaktır.
- 3-Çocuğunuza “Yapmalısın”, “Etmelisin” iletilerinden uzak durun
- 4-Nutuk çekme, yargılama, eleştirme, suçlamalardan kaçının, çocuklarınıza değer verdiğinizi, ona güvendiğinizi duygusunu yansıtın.
- 5-Çocuğunuza aşırı övgüden kaçının. Çocuğunuz bu duruma alıştırmayın.
- 6-Ad takma ve alay etmekten kaçının
- 7-Çocuğunuzun kendisini ifade etmesine yardımcı olun, bu konuda ortam oluşturun.
- 8-Çocuğunuzun sınırdığı hissine kapılacak şekilde sorular sormayın.
- 9-Şakacı ve alaycı davranışlardan uzak durun. ■

REWŞA KURDÊN LI ELMANYÊ Û ZIMANÊ KURDÎ

Bahaddin Doğan

Kurdên ku li Elmanyayê dijîn, ji bo neteweya xwe, ji koçberên din cudatir, bi pirsgirêkên taybet re rû bi rû diminin. Pirsgirêkek jî ew e ku, welatê ku lê dijîn bi gelê wir û koçberên biyanî re tekiliyên xwe zêde çênakin. Ji ber wê di nava xwe de tene û teng diminin. Ev jî dibe sedemê pirsgirêkên ku derdikevin pêşiya wan. Û bûyerên ku li Kurdistanê diqewimin, bi têrayî bi civakên biyanî nadin fêmkirin. Çalakî û hewldanên ku bi fedakarî çêdibin jî, bi piranî berê wan ber bi nava xwe ve ye, ev deng zêde naçin guhên biyanîyan.

Kurdên ji welat koçber bûyîn jimareke mezin li Elmanyayê bicih bûye. Hatina Kurdan ya Elmanyayê, piştî şerê cihanê yê 2. -berî niha 45 Salî- ji bo jinûveavakirin û serrastkirina aboriya Elmanyayê bi Karmendî dest pê kiriye. Wê demê, ji dewletên Ewropa -bi giranî ji Tirkiyê- koçeke mezin ya karkeran çêbûye. Di sala 1961ê de, derbarê karkeriyê de Elmanyayê bi Tirkiyê re peymaneke fermî çêdike. Ji hingê ve heta roja îro, Kurd, bi riyên cuda -di serî de bi karkerî, pey re jî politik-maxdûrên şer (1980-1990)- koçê Elmanyayê dikan.

Li gora îstatîstîkan li Elmanyayê di sala 1999 an de 7,3 Milyon biyanî dijiyan. Li ber şîniyên Elmanyayê -82 milyon- ev jimar dîke % 9. Di roja me ya îro de ev jimar hê bilindtir bûye. Di nava biyanîyan de, piştî Tirkan, civaka Kurd civaka herî zêde, ya 2. e. Îro li Elmanyayê jimara Kurdan di navbera 800 hezar û milyonekî de tê taxminkirin. Nifûseke ciwan, liserxwe, zindî û xwediyê gelek sazî û dezgehane.

Koçberiya Kurdan bandoreke mezin li politikaya Elmanyayê jî dike. Carna di nava biyanîyan de weke pirsgirêkan tene dîtin û ji aliyê partiyên siyasî ve dibin amûrên propagandayê. Yan jî tene krîmînalîzekirin.

Mafên wan tene astengkirin. Ev dibe sedemê ku Kurdan hê jî saziyên xwe li gora pêwîstiyên xwe saz nekirine.

Dewleta Elmanyayê, di roja me ya îro de ku jimareke mezin ya Kurdan lê dijîn, bi berpirsiyariyê mezin re rû bi rû ye. Pirsgirêka sereke ew e ku civaka Kurd di nava civakê de bê nas-kirin. Minak: Mafên Kurdan yê civakî, çandî û perwerdeyê û perwerdeye ciwanan ya şagirtên karmendiyê. Her wiha gelek pirsgirêkên din. Di van demên dawiyê de, di destûra xwe ya bingîhin de guhertên ku mafên biyanîyan werin kêmkirin, pejirandin. (Ji bo ewlekariya hundir, zagonên koçberiyê û pakêta li ser navê antîterorê) Van guhertinan ji herkesi pitir bandora xwe li ser Kurdan kir û ji ber van guhertinan pir zahmetiyan dikişînin.

Îro Kurdên ku li Elmanyayê dijîn, bi Nasnameya xwe ya neteweyî nayên naskirin. Welatên jê hatîn (Tirkiyê, Îran, Irak û Sûriyê) weke neteweyên wan tene dîtin û xitabkirin. Ji bo vê yekê Kurd bi zimanê xwe nayên agahdarkirin; gelek mafên huquqî nizanin, agahdar nabin û ji wan bêpar diminin. Di jiyana rojane de, pirsgirêkên ku îro Kurd dijîn, nayên dîtin û behsa wan nayê kirin. Nûnertiya Kurdan nayê pir qebûl-kirin. Di serî de perwerde, ji bo jin, ciwan û zarokên Kurdan pirsgirêkên pir mezin hene.

Piştî destpekirina şoreşa Kurdistanê, Kurdên li Elmanyayê, politikaya asimilasyona welatên jê hatîn bi awayekî eşkere dîtin. Tiştên ku li welatên jê hatîn diqawimin, bandora xwe li jiyana wan kiriye û hatine politîzekirin. Ji bo ku mafên xwe yê politik bi kar binin, di serî de rewşa Kurdan û bînpêkirine mafên mirovan yê li Kurdistanê, agahiyan ji bo raya giştî didin radigihînin û çalakiyan li dar dixin. Lebele tekiyên di navbera Tirkiyê û Elmanyayê de, yê aborî û siyasî -ku ne nû ne-

îro dibin sedemê ku Kurd mîna terorîstan bînan nîşandan û gelek komel û saziyên Kurdan hatine girtin, qedeqekirin, li malan bi awayekî keyfî hatiye gerandin, mirov hatine binçavkirin. Bi kurtayî li hemberê Kurdan politikaya krîmînalîzekirinê hatiye destpêkirin û heta roja me ya îro jî dewam dike.

Heta roje îro jî ti caran hukumete Elmenyayê nexwestiye daxwaziyên Kurdan fêr bibe. Her tim li gora encamên tekiliyên xwe yen bi Tirkiyê re politîka meşandiye. Em Kurd ne dijberê tekiliyên bi Tirkiyê re ne, lebelê weke aliyekî, Kurd jî pêwîst e ku bikevin nave van tekiliyan de. Ji ber ku ew dizanin ka Tirkiyê derbarê Kurdan de politikayê çawa dimeşîne, peywîst e ku Elmanyayê wan jî muxatab bibîne. Civakeke ku nasnameya wê, mafê wê yê jiyane, çanda wê ji dest hatî girtin eş û janên wê, encaq gelê Kurd zanibe. Kurd, li kû bin, tene dixwazin bi rengê xwe û nasnameya xwe bijîn. Mafên ku ji biyanîyên din re tene naskirin, ji bo wan jî derbas bibin û pêwîst e ew jî feydeyê ji wan mafan bibînin.

Ji bo ku civakeke entegre bibe, pêwîst e ku di serî de neteweya wî û nasnameya wî bê qebûl-kirin û qedex li ser rabe. Enceq bi wi rengî li Elmanyayê entegrasyon çêbe û pêş bikeve. Entegrasyon eger mîna asimilasyona li ser Kurdan, bê sepanin, ew rastiyeke e ku Kurd civakeke wiswa ye, asimilasyon heta hundire hestiyên xwe hest kirine û ji bo wê jî civakên din zehmetiyan pitir dikişînin. Di serî de civakeke wiha bi lêgerînê destxistina nasnameya xwe ya neteweyî re rû bi rû dimîne. Em di wê baweriyê de ne eger entegrasyon netewe, çand û nasnameya me nas bike û çanda me weke çandeke dewlemend biparêze, em jê re bejin erê.

Gelên ku netewe û nasnameyên wan neyên naskirin di nava civakên

ZIMANÊ KURDÎ Û PERWERDEYA ZIMAN

desthilatdar de tèn helandin. Minaka wê Kurdên li Tirkîyê û wetalên din in. Neteweyên ku nasnameyên wan ji aliyê ti wetatî ve nayên naskirin ji aliyê ewlekariya jiyânê ve zor û zahmetiyên dikişînin.

Kurd îro ji bo nasnameya xwe û mafên xwe yê bingehî têkoşîneke mezin didin. Welatên ku lê dijîn, dixwazin bi nasnameya xwe û rengê xwe, weke parçeyê wê civakê bin. Entegreyakirina Kurdan di naskirina nasnameya wan de ye û mafên ku ji bo biyanên din hene, ji bo wan jî derbas bibin. Lewre nasname di kesayetiye e roleke ezin dileyize.

Roja îro li Elmanyayê Kurd civakeke homojen in:

A) Di ter temenî de Kurd civakeke ku model be tê dîtin.

B) Di nava civakê de jimara jin û meran mîna hev lê hatiye.

C) Di nava xwe de çîn û tebeqe hatine cudakirin.

D) Di nava jiyana civakî û siyasî de li wetalên ku lê dijîn bi saziyên politik û rêxistinê civak çalak dibe.

E) Li gora tercîhên xwe yê aborî, razendîneke demdirêj dikin (bazirganî, kirîna xaniyan û avakirin û hwd)

F) Weke civakeke koçber hesabê paşroja xwe li ser wetatî ku lê dijîn ava dikin.

Kurd îro xwe parçeyekî wî wetatî dibînin. Mafên xwe yê huqûqî û insanî dixwazin bi kar bînin.

ZIMANÊ KURDÎ Û PERWERDEYA ZIMAN

Kurdî, îro li Tirkîye, Iran, Irak, Sûrye, Yekîtiyên Sovyeta kevin û Libnanê tê axaftin. Kurdî ji malbata zimanê Hin û Ewropî çiqilê wê yê İran Aryen -Bakurê rojava ji 4 zaravayên sereke û gelek devokên herêmî pêk tê.

1- Zaravayê Kurmancî, li Bakurê Kurdistanê di hundire sînorê Tirkîyê de bi piranî, Kurdên Sûriyê, Libnan, Yekîtiya Sovyetên kevin, beşek Kurdên Başûr û Rojava tê axaftin.

2- Zaravê Soranî, piraniya Kurdên Başûr û Rojava pê diaxivin.

3-Zaravayê Kirdkî (Zazaki, Dimili): Bi pirani li Bakurê Kurdistanê li bajarên weke Dersim, Çewlik, Xerpêt û Erzincanê tê axaftin.

4- Zaravayê Gorani: Li rojhilat û başûrê Kurdistanê jimareke kê mîna pê diaxivin.

5- Li başûr û rojhilatê Kurdistanê zaravayên mîna Kirmanşahî, Lekki, Lurri, Sencabî û Hemramî tèn axaftin.

Tê xuyakirin ku Kurdî zimanekî devlemend e. Lêbelê ji aliyê gelek dewletên me li jorê navên wan dayîn ve hatiye qedexekirin. Li Îran û Iraqê wejeya Kurdî hinekî pêş ketiye. Li hemberê her zext û zorî û qedexekirinê xwe parastiye û heta roja me ya îro hatiye. Di van her 15 salên dawiyê de gelek weşanên bi Kurdî, roman û



pirtûkên perwerdeyê hatine çapkirin.

Li Elmanyayê, ji bo ku zaroken Kurdan di dibistanan de perwerdeya zimanê dayikê bibînin, gelek pirtûk û lekolîn hatine weşandin.

Îro li Elmanyayê politikaya dewletê ya li hemberê Kurdan tê zanîn. Her çiqas nexweze tekiliyên xwe yê bi Tirkîyê re xira bike jî, mafên ku ji bo biyanîyên din dayîn, despêkek be jî dane Kurdan jî. Di nava wan mafan de yê herî girîng perwerdeya zimanê dayikê ye. Tê zanîn ku ziman hebûn, dîrok, çand û paşroja civakê ye. Jiyana civakê enqez bi xwedîderketina li ziman, çand û dîrokê bibe.

Li Elmanyayê di 24ê Gulana 1995 an de, wezîrê çandê yê eyaleta Nidersachsenê biryara yekemîn biryara dayî, li Elmanyayê mafê perwerdeya zimanê dayikê bi Kurdî fermî hat qebûl kirin û weke mînak ev biryar li gelek eyaletan belav bû. Ji wê rojê heta roja me ya îro di gelek dibista nan de perwerdeya zimanê Kurdî tê dayîn. Lê mixabin li gora daxwaziyê, elaqe jê re nehatiye nişand. Çiqas dimîne jimara şagirtên Kurd dikeve. Ji ber ku elaqe nîne, li gelek cihan Kurd wî mafî bi kar neyînin.

Pêwîst e em di rojên pêş de axaftina Kurdî ya di jiyana rojane de pêş bixin, seferberiyekê bidin destpêkirin û civaka Kurd şiyar bikin. Em dizanin heta niha gelek civîn û kar li ser pîrsa zimanê Kurdî hatine kirin. Lê mixabin heta niha ti encamên ku hevîyê bidin, nehatine dîtin. Zimanê Kurdî he di prosesa xwendin û perwerdeyê de nehatiye rûnistin. Helbet em hemû dizanin ku zimanek heta hetayê tenê bi axaftinê li ser piyan namîne. Divê bikeve nava sîstema perwerdeyê de. Jixwe em hemû şerê wê yekê dikin ku Kurdî bikeve nava sîstema perwerdeya fermî ya dewletê de. Lêbelê em hemû baş dizanin ku ev karekî demdirêj e. Ji ber wê gava lezgîn axaftina zimanê Kurdî di jiyana rojane de destxistineke mezin e.

Weke din, zarokên Kurdan ji aliyê sîstemên desthilatdar ve ji 2 Salî pê ve di kreş û baxçeyên zarokan de tèn perwerdekirin. Ew jî dibe sedem ku ji çand û zimanê xwe dûr bikevin. Di vir de rola herî mezin dikeve ser milên dayik û bavan. Ji ber wê pêwîst e ku bi zarokên xwe re bi Kurdî biaxifin. Çîrok û pêkenokan bi Kurdî bêjin, suhbetên xwe bi Kurdî bikin.

Eger tu Kurd î, bi Kurdî biaxife, bi Kurdî binivîse, bi Kurdî bixwîne û bi Kurdî bifikire. ■

ÖRNEK PROJE

Projenin adı: Almanca Dilkursu

Proje sahibi: Kürt-Alman Dostluk Derneği Düsseldorf

Proje uygulama yeri: Kürt-Alman Dostluk Derneği Düsseldorf

Proje amacı: Almanca Dilkursu

Sonradan Almanya'ya yerleşen kürtlerin, burada karşılaştıkları en büyük sorunların başında dil sorunu gelmektedir. Günlük yaşamda, okul ve işyerlerinde dilden kaynaklanan zorluklara birazda olsa cevap olması amacıyla, derneğimizde dil kursları vermek istiyoruz. Kürtçe bilen bir öğretmenin kendi insanlarına almanca dilini öğretmesi daha kolay olacaktır. Böylece yersiz çekim ve öğrenme korkuları asgari düzeye indirilmiş olacaktır. Kurslar ücretsiz olup, yetişkinlere, kadınlara ve çocuklara yönelik olarak farklı günlerde ve haftada 2 saat olarak toplam 3 ay sürecektir. Kurs başlama tarihi Nisan 2007 ve bitiş tarihi ise Haziran 2007.

Kısaca:

1- **Çocuk ve gençlere yönelik Almanca Dil Kursu:**

8 – 14 yaş grubu gençlere yönelik ve en fazla 15 kişiden oluşacaktır. Dili anlama, okuma, gramer ve telaffuz konuları işlenecektir.

2- **Yetişkinlere yönelik Almanca Dil Kursu:**

Farklı yaş gruplarından oluşan yetişkinlere, dil bilme seviyelerine göre gramer ve telaffuz bilgileri işlenecektir. Burada günlük yaşamda en çok kullanılan dilin öğrenilmesi, kişinin tek başına kendisini ifade edebilmesi hedeflenmektedir. 20 kişilik gruplar öngörülmektedir.

3- **Kadınlara yönelik Almanca Dil Kursu:**

Çocuğun okul öncesi ve okulda başarılı olması, ailenin evde çocuğa verdiği yardımı bağlıdır. Dil bilen bir anne kuşkusuz çocuğuna daha fazla yardımcı olabilmektedir. Ne yazık ki, sonradan bu topluma gelmiş bir çok anne alman dilini ya hiç bilmemekte veya çok asgari derece kendilerini ifade edebilmeler. Bunun için bu kurs için 10 kişilik gruplar öngörülmektedir.

Proje uygulama:

1- Çocuk ve gençlere yönelik Almanca Dil Kursu: 2 saat / hafta

2- Yetişkinlere yönelik Almanca Dil Kursu: 2 saat / hafta

3- Kadınlara yönelik Almanca Dil Kursu: 2 saat / hafta

Proje maliyeti:

Toplam giderler: 5000,- Euro

Kendi Payı: 2000 ,-Euro

Dışarıdan katkı payı: 3000,- Euro

Proje Mali Planı:

Ders malzeme giderleri: 2000,- Euro

Öğretmen giderleri: 2000,- Euro

Personal giderleri: 700,- Euro

Diğer giderleri: 300,- Euro

Toplam giderler: 5000,- Euro

Kendi Payı: 2000 ,-Euro

Dışarıdan katkı payı: 3000,- Euro

Dışarıdan projeye maddi katkı sağlamak amacıyla, almanca dil kurslarını teşvik eden resmi ve özel kurum ve kuruluşlara yazılı başvuru yapılacaktır.

Proje Zamanı: Nisan - Haziran 2007

MUSTER PROJEKT

Bezeichnung des Projekts: Deutsch Sprachkurse

Antragsteller: Kurdisch-Deutsch Kulturverein Düsseldorf

Sprachkurse in Deutsch in vertrauter Umgebung mit KursleiterInnen kurdischer Herkunft und gebührenfrei überbrücken die Barriere vom Fremdsein und finanzieller Gebundenheit jeweils zwölf Wochen im April bis Juni 2007 und Oktober bis November 2007 mit wöchentlich zwei zweistündigen Kurseinheiten.

Kursleitern für Deutsch sind die Personen mit pädagogischer Ausbildung.

1. Deutsch für Kinder und Jugendliche

Ausdrucksfähigkeit, Lesen und Schreiben in kurdischen Muttersprache für Kinder und Jugendliche zwischen acht und vierzehn Jahren gewährleisten allgemeinen Sprachverständnis und die Weitergabe der sprachlichen Traditionen in einer Gruppe bis fünfzehn Teilnehmer/innen.

2. Deutsch für Erwachsene

Kurdisch als Literatur- und Kultursprache eröffnen die sprachliche Identität des geistigen Ausdrucks für -Anfänger/innen in einer Kleingruppe bis zu zehn Teilnehmer/innen -Fortgeschrittene in einer Gruppe bis zwanzig Teilnehmer/innen

3. Deutschkurs für Mütter

Die gute Beherrschung der Sprache des Aufenthaltslandes ist Voraussetzung der Kindererziehung für eine perspektiven-orientierte Teilnahme am gesellschaftlichen Leben in Deutschland. Für eine Kleingruppe bis acht kindererziehenden Teilnehmerinnen besteht eine Kinderbetreuungsversorgung am Kursort.

Gliederung des Projekts

a) 2x die Wochen jeweils 45 min. Sprachkurse

für Kinder und Jugendliche

b) 2x die Woche jeweils 45 min. Sprachkurse für Erwachsene

c) 2x die Woche jeweils 45 min. Sprachkurse für Mütter

Maßnahme

Deutsch Sprachkurse

Gesamt kosten: 7.020,- Euro

Beantragte Zuwendung: 4.900,- Euro

Finanzierungsplan

Lehrmaterialien: 1750,- Euro

Honorarkosten für Deutschunterricht: 2.950,- Euro

Kinderbetreuung/ Persona: 870,- Euro

Gesamtausgaben: 6.900,- Euro

Eigenanteil: 2.120,- Euro

Beantragte Zuwendung: 4.700,- Euro

Zeitraum

April bis Juni 2007 und Oktoberr bis November 2007

getirmek.

4. Derneklerde bilen, az bilen, hiç bilmeyenlere Kürtçe kursların açılmasını teşvik etmek

5. Kürtçe öğrenmeyi ihtiyaç haline getirmenin önemli bir yolu da Kürt çocuk ve gençlerini okul tatillerinde bir araya getiren kamplar hazırlamak bu kampların masraflarının karşılanması için projeler hazırlanarak, AB yetkililerinden veya ulusal devlet kurumlarından yardım alınmasına bakmak, bu kampların etkinlikleri sportif ve kültürel ağırlıklı olmalı, gençlere tarihi bilgi verilmelidir

6. Kürtçe yazan yazarlara ödüller verilmeli, çabaları toplumda değer görmelidir. Ayrıca

7. Kürtçe kitapların dağıtımına yardımcı olunmalıdır.

8. Modern tarzda hazırlanacak Kürtçe ders kitapları ve çalışma defterleri ucuz olarak kitlelere ulaştırılmalıdır.

9. İnternet üzeri Kürtçe kursları sunmak; bu konuda uğraş veren yazarların çabalarını birleştirip daha profesyonel hale getirmek

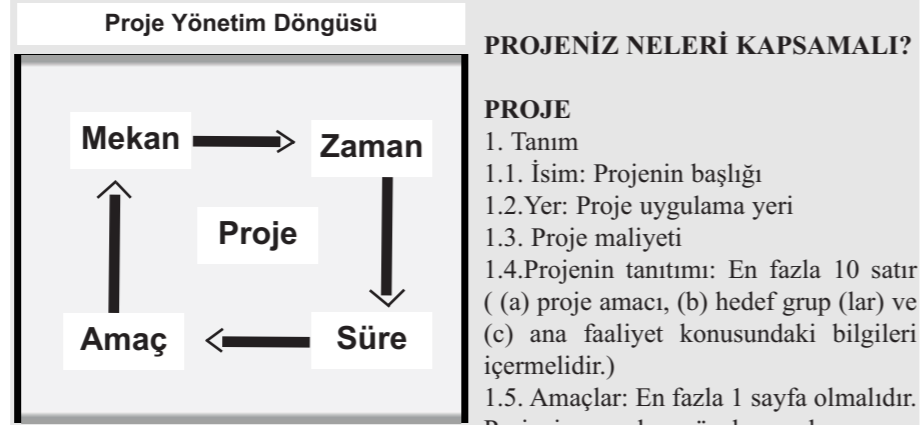
10. AB'ne yönelik "Anadilim Kürtçe'yi öğrenmek istiyorum!" kampanyasını başlatmak

11. Alman ve Avrupa Eğitim ve Bilim Sendikalarından destek almak, sorunu uluslararası sendikalar merkezine götürmek. ■

PROJE ÇALIŞMASI

Sivil toplum kurumları olan derneklerimizin, kendi kitlelerine yönelik sistemli ve kalıcı çalışma yürütmeleri, onların bu çalışmalarını belli ilke ve kurallara göre uygulamalarına ve hayata geçirmelerine bağlıdır. Öncelikle kitlenin ihtiyacına göre durum tespiti yapıldıktan sonra buna nasıl cevap olunacağı üzerinde durulmalıdır. İşte bu türden çalışmaların esaslarını belirleyen etkenlerin bütününe 'Proje Çalışması' denilir.

Günlük yaşamımızda "proje" kelimesi ile sürekli karşılaşır olduk. Artık her şey proje. **Peki nedir Proje?** Projenin tanımı kısaca: "Belirli bir yerde, belirli bir zaman ve bütçe çerçevesinde, bir başlama ve bitiş noktasına sahip, hedeflenen belirli amaçlara ulaşılmasını sağlayacak olan faaliyetler topluluğudur".



1.6. Gerekçe: En fazla üç sayfa olup, Aşağıdaki bilgileri içermelidir. a) Projenin, programın genel amaçlarıyla ilgisi; Çağrılarda belirtilecek programın genel amaçları dikkate alınarak, projenin bu genel amaçlara nasıl uygunluk gösterdiği yazılır. b) Projenin, programın öncelikleriyle ilgisi; Çağrılarda belirtilecek program öncelikleri, dikkate alınarak, projenin bu önceliklere uyduğunu ve bu önceliklere nasıl hitap ettiği yazılır. c) İhtiyaç ve sıkıntılarının saptanması; Problem analizi bilgileri yazılarak, ihtiyaç ve sıkıntılarının giderilmesi gerektiği üzerinde durulur.

1.7. Faaliyetlerin ayrıntılı tanımı

1.8. Uygulama: Projenin ve kullanılacak yöntemlerin uygulanabilir olduğunu ve bu sayede hedef kitle üzerinde somut ve kalıcı etkiler yaratacağı anlatılmalıdır. Tercih edilen yöntemlerin, sizi hedeflerinize nasıl ulaştıracağını, projenin konu aldığı sorunlara/ihtiyaçlara nasıl yanıt vereceğini açık bir şekilde ortaya koymalıdır. Kullanılacak yöntemlerle elde etmeyi planladığınız hedefler arasında çok açık bir bağlantı olmalıdır. En etkili yöntemlerden biri olan geçmiş dönemlerde başlatılan projeler ile hazırlanan proje arasında işbirliğine önem verilerek, bu işbirliğini nasıl sağladığımızı anlatmalısınız.

1.9. Süre ve Eylem planı

2. Beklenen sonuçlar

2.1. Hedef gruplar üzerindeki beklenen etki ve projenin uygulanması sonucunda elde edecekleri fayda ya da faydalar tanımlanmalıdır. Hedef gruplar üzerindeki beklenen etki, kesin ve uygun olan durumlarda ölçülebilir nitelikte olmalı yani, göstergeleri olmalıdır. Proje süresince ve sonunda hedef grupların kazanacağı olumlu etkiler, nasıl gelişim sağlayacakları ve proje ortaklarının kazanacağı teknik ve kurumsal faydaları açık ve net olarak anlatılmalıdır.

Projelerin planlaması ve yürütülmesi, Proje Döngüsü adı verilen ve birbirini takip eden 6 aşamada gerçekleştirilir:

Proje Fikrini Belirleme => Analiz => Ön Değerlendirme =>
=> Maliyet => Uygulama => Değerlendirme

13. YEK-KOM Olağan Kongresi

YEK-KOM; Köln kentinde 16-17 Aralık 2006 tarihlerinde 156 delegenin katılımıyla 13. kongresini gerçekleştirdi. Kongrede iki gün boyunca tartışmalar sonucunda önemli kararlara ulaşıldı. Alınan kararlar; örgütlenme, eğitim, kültür, kamuoyu çalışmaları, genel ve maliye olmak üzere altı başlık altında toplanıyor. Kongrede yapılan seçimlerde 15 kişilik yönetim kurulu ile denetleme ve disiplin kurulları da seçildi.

Kongrede yapılan tartışmalarda, "yeni dönemde YEK-KOM'un siyasal gelişmeleri titizlikle izlemesi ve AB Dönem Başkanlığı'nı üstlenecek olan Almanya'nın Kürt sorununa karşı tutumunu düzeltme konusunda demokratik baskı yapılması" konularında ortak görüşe varıldı.

Kongreye katılan delegeler, YEK-KOM'un potansiyel gücüne ve temsiliyet yetkisine rağmen yeterince rolünü oynamadığı; görev ve sorumluluklarını yerine getirmede, lobi faaliyetlerinde yetersiz kaldığı yönünde eleştirilerde bulundu. Kongre kararlarından bazıları şöyle:

- Referandum sonuçlarının federal ve eyalet parlamentolarına, siyasi partilere, sivil toplum örgütlerine, basına ve ilgili kurumlara kitle katılımı ile heyetler şeklinde verilmesi için federasyon ve dernek yönetimlerinin gerekli girişimlerde bulunmaları.
- Üyelik çalışmasının aktifleştirilmesi ve üyeliğin dernekler düzeyinde birey, federasyon düzeyinde ise dışındaki dernekleri de kapsayacak şekilde sürdürülmesi.
- Federasyon ve derneklerin Kürt dili-

nin bütün lehçeleri ile geliştirilmesinin esas alınması, toplantı ve eğitimlerin bu çerçevede gerçekleştirilmesi.

- Derneklerin kültürel çalışmalarını yaygınlaştırarak, kültür ve sanat gruplarını oluşturması.
- Ulusal kültür-sanatın teşvik edilmesi ve geliştirilerek ortak dilin yak-



lanabilmesi için kültür gruplarına yönelik özgün eğitimlerin geliştirilmesi.

- Tüm derneklerde mutlaka kültür odalarının oluşturulmasına gidilmesi.
- Almanya'da Kürtler adına ciddi bir biçimde kamuoyu ve lobi çalışmalarının planlanıp örgütlenmesi.
- Siyasi partiler, sendikalar, mesleki kurumlar, sivil toplum örgütleri vb. kurumlarda Kürtlerin yer almasının sağlanması, yer alanların da örgütlenmesinin esas alınması.
- Yerel (belediye), eyalet ve federal seçimlere ilişkin alınan genel ve özgün kararlar doğrultusunda çalışma yürütülmesi ve dernek üyelerinin seçimlere aktif katılımının sağlanması.

Seçilen yeni yönetim 28-29 Aralık tarihlerinde toplanarak, kongrede alınan kararları pratikleştirmek için planlamaya gitti. YEK-KOM Yönetim Kurulu bir açıklama yap-

rak, yönetimin kendi arasında görev dağılımı yaptığını bildirdi. Toplantıda alınan kararlardan bazıları şöyle:

- Örgütlenme, kamuoyu çalışması, kültür ve eğitim, sosyal, basın-yayın ve maliyeden sorumlu toplam 6 komisyon oluşturulmuştur. Temel çalışma, örgütlenme ve kararları pratikleştirme görevleri bu komisyonlara aittir.

- Referandum sonuçları, Ocak ve Mart aylarında federal ve eyalet parlamentolarına, siyasi partilere, sivil toplum örgütlerine, basına ve ilgili kurumlara kitle katılımı ile heyetler şeklinde verilecek. Dosyalar, 2 ay içerisinde en az 3 eyalette ilgili yerlere sunulacak.
- YEK-KOM Bülteni'nin 2. sayısı çıkarılacak.
- Almanya'da yaşayan Kürtlerin sorun, talep ve önerilerini içeren bir deklarasyon, Berlin'de yapılacak bir basın toplantısıyla açıklanacak. Bu deklarasyon federal ve yerel parlamento ile Avrupa Parlamentosu'nda bulunan tüm Alman milletvekillerine gönderilecek.
- Danışma Kurulu'nun oluşturulması kararlaştırıldı.

13. dönem YEK-KOM Yönetimi:

- Başkan:** Mehmet Demir
Başkan Yard.: Sait Bilgin
Başkan Yard.: Ayten Kaplan
Maliye Komisyonu: Gürsel Aka
Yazşileri: Fuat Kav
Basın İşleri: Sait Bilgin
Sosyal İşler Komis.: Nuran İmir
Dışilişki Komis.: Ayten Kaplan
Kültür v. Eğitim Komisyonu: Mahmut Seven

Zimanê me hebûna me ye:

BI KURDÎ:

BIAXIVE!

BIXWÎNE!

BINIVÎSE!

Yek-Kom 2006 Çalışma Raporu

Geçen yıl 12-13 Kasım 2005 tarihlerinde gerçekleştirdiğimiz YEK-KOM'un 12. Kongresinde tartışmalar, değerlendirmeler ve perspektifler doğrultusunda yeni yönetim seçimiyle birlikte YEK-KOM 2005-2006 yılı dönem çalışmalarına giriş yapılmıştı. Uzun süreli bir geçmişe sahip Federasyonumuzda yeni göreve gelen arkadaşlar, kongrenin sunduğu perspektif doğrultusunda örgütsel durumumuzu yeniden ele alıp değerlendirmiş, geçmişte yaşanan eksiklik ve yetmezlikleri bir kez daha gündeme alarak tartışmıştı. Örgütsel boyutta yaşanan eksikliklerin tekrarlanmaması için görevlendirmeleri gözden geçirmiş, saha çalışmasını, meclisin görev ve sorumluluğunu, komisyonların durumunu, disiplin ve denetlemenin çalışma tarzını ayrı ayrı değerlendirmişti. Bu tartışma ve değerlendirmelerden sonra somut görevlendirmeler ve belli bir planlama temelinde kendi deney ve tecrübelerini kurum çalışmalarına aktarma konusunda önemli bir kararlaşma düzeyine ulaşılmış ve oldukça iddialı-coşkulu bir çalışma sürecine girmişlerdi.

Yine; Gerek Yek-Kom kongresi ve gerekse Üst kurumumuz Kon-Kurd Kongresi ile sorunlarımız önemli oranda çözümlenmişti. İç ve dış nedenleri ile birlikte yaşanan sorunlar, yönetsel yapımız boyutuyla da ele alınarak, belli bir çözüm gücü ortaya çıkarılmıştı. Sorunlara kaynaklık eden anlayışlar kapsamlı ele alınmış, bu anlayışların kurumlarımıza yansıma biçimi ve yönetsel yapımızın şahsında kendisini dışa vuran ve giderek zorlanmaya neden olan pratik tutumlar ortaya konmuştu.

Yönetim ve yürütme kurullarımız da bu bilinçle çalışmalara yönelmiş, Kongreden hemen sonra dernekleri gezererek sorunları pratikte tespit etmiş, kongre kararlarını yönetimlere kavratmaya dönük bir dizi eğitim içerikli toplantı yapmış, yine bir çok dernekte üyelerle sorunları tartışmış ve bu bilinci kurumsal boyutuyla önemli bir olgunluğa kavuşturmaya çalışmıştır.

Gecen bir yıllık süre içerisinde kurumun periyodik toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmiş ve her toplantı geçmiş dönem çalışmalarının tartışılıp-değerlen-

dirilmesi yeni dönem çalışmalarına yeni perspektiflerle başlamada tüm yönetim yapımız ve çalışmalarımız için ön açıcı olmuştur. Çalışma süreci içerisinde kurum yönetimi arasında uyumlu bir çalışma esas alınmış ve yönetimimizde bulunan tüm arkadaşlarımız bu konuda büyük bir olgunluk ve özen göstermişlerdir. Yönetim Kurulumuzda uyumlu çalışmaya gösterilen olgunluk ve özen, saha yönetimlerine, komisyon çalışmalarına, Meclis ve dernek çalışmalarına taşırılmadı, bu nedenle Derneklerden Meclise, Meclisten-Federasyona kadar ki sistem ağıımız, federasyon bütünselliği içerisinde iradeleşip pratikleştirilemedi. Dolayısıyla gerek iç kamuoyunda gerekse de dış kamuoyunda yıllık hedeflere ulaşılamadı.

Almanya'da büyük bir göçmen grubu olmamıza, 60 civarında derneğiyle önemli bir örgütlülüğe sahip büyük bir demokratik kitle örgütü olmamıza rağmen; bütün toplum kesimlerini amaçlarımıza ve isleyişimize uygun bir biçimde örgütleyerek temsile kavuşturamadığımızı ve diğer halkların dengi kurumlarıyla ilişkilendiremediğimizi, Kürtlerde temsil ve lobi gücü oluşturamadığımızı, bu nedenle toplumumuzun hala resmi-geleneksel toplum tarafından kabul görmeyerek dışlandığının özelleştirisini vermek durumundayız. Bu durumun yeni nesillerde kimlik sorununun yaşanmasına neden olduğu, Kürt gençlerinin giderek Kürt toplumundan ve kültüründen uzaklaştığını ve giderek kendi kimliğine yabancılaşmış duruma gelmektedirler. Bu mutlaka aşılması gereken bir sorun olmakla birlikte; ne zaman ki bu kuşağı kazanır, bu toplum içinde bilinçli ve örgütlü bir duruma getirirsek o zaman bilinçli ve örgütlü bir ilişkilene ağına ulaşacağımızı, bir etki gücü olabileceğimizi, bir lobi gücüne dönüşebileceğimizi ve ancak o zaman hem Kürt sorununun çözümüne katkı sunmuş, hem de Almanya'da yaşayan Kürtlerin sosyal, siyasal ve kültürel uyum sorunlarını Alman devletinin ve sivil toplum örgütlerinin gündemine girmiş oluruz. Kurumlarımızı, yaşadığımız toplumun kültürünü bilen, tanıyan, diyalog kurabilen, ilişkilenebilen yeni neslimiz için cazibe merkezleri haline getiremedik. Yine var olanla yetinerek öğrenci genç-

liğin birikiminden yararlanacak bir pratiğe yönelemedik. Sadece Üniversitelerde okuyan öğrencilerimizin potansiyeli binlerle ifade edilmektedir. Bunlara lise vb. okullarda eklenince bu sayı on binlerle ifade edilmekte, ancak bizimle olan diyalogları çok sınırlıdır. Bu geçlerimizle buluşacak bir zemini yaratamadığımızdan yaşanan daralmayı aşamadık. Yönetim kurulu olarak bu düzeyde ki bir örgütlülüğe öncülük edemediğimiz ve bu nedenle rolümüzü oynayamadığımız açıktır.

Bu bir yıllık pratik çalışma sürecinde ortaya çıkan temel ve genel sonuç; yaşanan yönetsel ve kurumsal sorunlarımızı bu dönemde de gideremediğimiz, üyelerimizin istemlerine hala istenen düzeyde cevap olamadığımız, sivil toplum gerçekliğine uygun bir çalışma tarzına ulaşamadığımız, Almanya da yaşayan Kürt toplumunun göçten kaynaklanan temel sorunlarına çözüm olma konusunda hala atıl ve edilgen kaldığımız, bu konuda gerekli projeler oluşturma ve hayata geçirmede yetersiz kaldığımız, "Üyeler-Derne-Meclis- Federasyon" arasındaki kopukluk olduğu biçiminde açığa çıkmıştır.

Yürütme Kurulumuz 7 arkadaştan oluşmaktadır. Kurumun sevk ve idaresinden sorumlu olan Yürütme Kurulu, bir yıllık dönem pratiği boyunca sorunları çözme noktasında arkadaşların hassasiyetlerini kurum hassasiyetine dönüştürmediğinden, bu hassasiyetler zaman zaman kurum çalışmalarının önüne konmuştur. Yürütmenin asıl görevi çalışmaları sevk ve idare etmek iken, bunu yeterince yapamadığı, genel yönetimi yönlendiremediği, asil çalışma zemini olan Meclis, saha yönetimleri ve komisyonları şekillendirip kurumlaştıramadığından, var olan işleri pratik koşturması ile öne çıkan arkadaşlarla yürütmeye çalıştığı görülmüş, bu nedenle de kurum faaliyetlerinde istenilen düzeye ulaşamadığımızdır. Her toplantıda somut kararlara ulaşılsa da, bunları hayata geçirme noktasında meclis, genel yönetim kurulu, komisyon ve dernek yönetimleri arasında uyumlu ve sonuç alıcı bir çalışma sürekliliği yaratmada yetersiz kalmıştır.

Bu çalışma tarzı, olması gereken bütünlüğü yakalamada yetersiz kalmış,

DİASPORA ANADİL PROJESİ

Haydar Işık

Genel düşünceler:

Eğer bireyin iletişim aracı olarak anadiline ihtiyacı yoksa, o dil tehlikeye düşürülmüştür demektir. Kürtler bugüne kadar çeşitli kampanyalarla anadillerini desteklemeye çalıştılar. Şüphesiz bunlar değerli çalışmalardır. Ancak toplumsal gerçeklikten uzak eylemler olarak düşünmekteyim. Ben niye Kurmanci veya Zazaki yazmıyorum? İşte bizim eksikliğimizi burada aramamız gerekir.

Dernekte türkçe, evde türkçe, toplantılarda türkçe, gazete türkçe ve görsel medya olarak çok etkili konumda olan TV programlarını ağırlıklı türkçe yaparsa, Kürt insanının türkçe öğrenmesi için hiç bir neden kalmaz. Diller, ihtiyaç duyulduğundan konuşulup yazılmaktadırlar.

Kürt insanı anadili dışında bir veya birkaç dili konuştuğuna göre, ya Avrupa dilleriyle, ya da türkçe ile kendisini ifade etmeye kalkıyor. Yanyana geldiğinde Türkiye ve Kürdistan üzerine türkçe sohbet başlıyor. Hatta kürtçe bildikleri halde. Bunda bir kolaylık ve rahatlık var.

Anadilimize ihtiyaç duyulmamış olsa gerek ki, Kürtler onu konuşmaktan vazgeçerek sömürgeci egemen dile sığınmak istemektedirler. Demek ki, düşünülmesi gereken birincil ödev, Kürtçe'nin önemliliğini hayata geçirmektir. Çocuk veya gençler anadillerinden atalarının kültür mirasına sahip çıkacak bilince getirilmelidir. Anadilinden masal ve öykü dinleyen çacuk veya genç onu öğrenmenin ihtiyaç olduğunu düşünecektir. Bu görev aslında ailenin olması gerekir. Kürt anası, anadilini ısrar ve inatla çocuğuna öğreterek Kürtçe'yi günümüze taşımayı başardı. Ancak bugün Kürt anası ya sömürgeci baskılar nedeniyle sürülmekte, gittiği

metropollerde doğal olarak çocuklarına başka dil öğrenmeleri için pasif kalmakta, ya da medya bombardımanı altında anadilini giderek önemsiz görmek zorunda bırakılmıştır. Buna gönüllü asimilasyon ilave olunca, Kürtçe günlük yaşamdan uzaklaşmak durumunda kalmıştır.

Türkiye, AB ile müzakerelere başlayacaktır. Burada Kürt tarafı henüz ne istediğini karşı tarafa dikte ettirme, anlatıdan uzak bir politikasızlık geçirmektedir. Türkiye, Kürtlerin (ismi bile yazmadan) özel kurslarla kendi çocuklarına ders verebilecekleri yönünde geçen seneler kanunlarında değişiklik yaparak,

*"İnsanın anadili
teni gibidir,
diğer diller ise
elbiseleri gibidir"*

C. Elî Bedirxan

sözde AB kanunlarıyla harmonize etti. Kürtler açısından bu şu demektir: Kürtçe kurslar 8 yıllık eğitim aldıktan sonra verilecek ve Kürt insanının da kesin olarak Kürt kimliği alınmasına dikkat edilecek.

Yani bir Japon çocuğuna Avrupa metropollerinde nasıl kurs verdiriyorsa, 20 milyonluk bir halk olan Kürtler bunun gerisinde bir hakla Türkiye'de kurslarla çocuklarına ders verdirecekler. Daha pek çok bağlayıcı, uyulması gereken zorluklar da var. Kürtler kendi anadilleriyle "Ne mutlu Türküm diyene!" demek zorunda bırakılacaklardır.

Buna karşı Kürtler, kanımca aktif hale gelmek zorundadırlar. AB'den Kürtlerin bir azınlık olarak kabul edilmesini; bu çerçevede anadil ve kimlik haklarının verilmesi çalışma-

larını başlatarak, Türkiye'ye baskı unsuru olmalıdırlar. Dünyanın hiç bir yerinde 20 milyonluk bir halk, özel olarak ve para vererek dilini öğrenmez.

Bu yıl KNK'nin anadil kampanyası açması çok gereklidir. Türkiye AB ile -kendi usulüne göre işini bitirirse-, o zaman gecikmiş olacağız. Onun için kampanya hem AB'ye yönelik, hem de Avrupa devletleri yetkililerine yönelik olmalıdır.

İstenmesi gereken şu olmalıdır: Kürtler, anadilini serbest olarak ve devlet okullarında parasız öğrenmelidirler. Kürtçe'nin önüne konan zorluklar kaldırılmalı ve Kürt insanının özgür kimliği yasaklanmamalı ve bunların TC anayasasına ilave edilmeleri istenmelidir.

Kürtçe öğrenmek için diasporada ne yapmalı?

1..Kürtçe'nin iletişim aracı olması için kampanya açmak:
a)Kültürel ve politik toplantılar Kürtçe yapılması için çaba göstermek
b)Derneklerde birinci dilin Kürtçe olması yönünde çalışma yürütmek.
c)İnsanlarımızın anadilini konuşmalarını teşvik etmek.

2. .ROJ TV'de programların Kürtçe ağırlıklı olmasını sağlamak.

a)Programların kalitesini yükseltmek

b)Çocuk ve gençlere yönelik programları geliştirmek.

c) TV'den soyut analiz ve standardizasyon yerine, pratiğe ağırlık vermek.

d)Televizyondan modern anlayışla (hiç bilmeyene, az bilene yönelik)Kürtçe kurslar vermek ve bunları kaset ve disketlerle yazılı materyal haline getirip ihtiyaç duyanlara ulaştırmak.

e)Herşeyden önemlisi, Kürt kültüründen motiflerle süslemek; hikaye ve masal anlatarak ilgi çekmek.

3. Derneklerde, anne ve babaları Kürtçe kurslarıyla okur yazar hale

gilemede eksik kalırlar. Burada kurumlaşma ile ulusal bilinç, ulusal düşünce ve ruhsal birlik arasındaki sıkı ve kopmaz bağı unutmamak gerek. Ulusal düşünceye, ulusal bilinç ve ruhsal bilince ulaşanlar kurumlaşma sürecine de son derece güçlü bir biçimde katılım gösterirler. Bunu yapamayanlar ise, kurumlaşmada zayıf kalırlar.

YEK-KOM yönetim yapısının “**Disiplinli Çalışma Bilinci**” ile bu genel doğrular arasında ciddi bir farkın olduğu kesindir. Tabi ki burada fedakarlıktan, düşünsel bazdaki iyi niyetten, harcanan kaba emekten bahs etmiyoruz. Bu konuda söylenecek bir söz yoktur. Esas olarak vurgulamak istediğimiz genel doğrular ile bizim sistem arasındaki ana çelişkileri belirtmektir. Bu noktada bazı vurguları yapmak eniğin inkarı anlamına gelmiyor/gelmemelidir. Zaten sorun fedakarlık yapmak ya da yapmamak, çok veya az çalışmak değildir. Sorun kurumsallaşma bazında var olan evrensel kuralların gereklerini yerine getirip getirmeme, bu kurallara göre belli bir sisteme sahip olup olmama sorunudur.

Çok iyi biliyoruz ki, sistemli bir çalışma tarzımız yoktur. Dağınık, kendiliğindenci, fazla zora gelmeyen bir üslup ve çalışma tarzımız vardır. Yaratmayan, geliştirmeyen, var olanı zor-bela ayakta tutmaya çalışan bir yaklaşımımız olduğu artık bizim de kabul ettiğimiz bir durumdur.

Şu çok açıktır; kurumlaşma ve sorumluluk bilircide olduğu gibi, “**Disiplinli Çalışma Bilinci**”nde de ciddi yetmezlikler vardır.

Her şeyden önce kural ve kaidelere dayalı bir sistem hala gerçek anlamda oluşturulmuş değildir. Tüyük ve iç işleyiş yönetmeliğine göre bir pratik uygulanış oldukça zayıftır. Teorik olarak ifade edilen ama pratikte uygulanmayan bir planlama anlayışından söz etmek gerek.

Evet sık sık toplantılar yapılır. Bu

toplantılarda konuşulur, tartışılır, ardından bir çok noktada kararlara ulaşılır. Ama bu kararlar eksiksiz bir biçimde yerine getirilmesinde ciddi sorunlar yaşanır. Kararların önemli bir kesimi ya ertelenir, ya zamana yayılarak özünden boşaltılır veya yarım yamalak bir biçimde hayata geçirilir. Tersine bir anlayışta vardır. Toplantı sistemine gelmeyen, karar alma sürecinin dışında kalan, kendini örgüt mekanizmasının kenarında tutarak son devrece gevşek ve keyfiyetçi davranan anlayışlar da oldukça yaygındır.

Örneğin aylarca toplantılara katılmayan dernekler, hiçbir meclise toplantısına katılmayan meclis üyeleri, eğitim sürecinin dışında kalan onlarca yönetim üyeleri vardır. İç disiplinden yoksunluk, kendini sorumlu görmeyen, disiplinli çalışmayı kabul etmeyen anlayışlar oldukça yaygındır.

Sivil toplum alanının doğasından kaynaklanan gevşek örgütlemenin yanlış anlaşılması bundan rolü olsa da, esas olarak “**Disiplinli Çalışma Bilinci**”nin zayıflığından kaynaklanan bir durumdur. Gevşek örgütlenme disiplinsiz çalışmak, sistemsiz olmak, rast-gele hareket etmek değildir. Kural ve kaideleri reddeden bir çalışma tarzı değildir sivil toplum alanı. Kendi içinde belli bir disiplin ve kuralı vardır ve bu nedenle giderek ağırlık kazanan bir çalışma haline gelmektedir. Ancak bizde bu durum yanlış algılandığından, kendi içinde son derece sakıncalı bir anlayışı geliştirmektedir. “*Fazla çalışmaya, sistem oluşturmaya, katı ve disiplinli bir tempoyla faaliyetleri geliştirmeye gerek yoktur*” mantığı giderek yayılan ve zemin bulan bir konuma gelmektedir. Bu anlayış ile disiplinli çalışma bilincinde ortaya çıkan boşluğun birleşmesi, kurumlaşmayı zorlayan başka bir gerçeklik olmuştur.

Bu da mutlaka görülüp bilince çıkartılması gereken bir noktadır.

Kazanmada inançlı, amaca ulaşmada ısrarlı, sonuç almada pratikte uygulamacı olmak kadar tutarlı ve disiplinli çalışmak da bir o kadar önemlidir. Bu bilinç, kararlılık ve çalışma disiplini ile ancak gerçek anlamda kurumlaşma hedefine ulaşılabilir.

4-Kimi Genellemeler

- Teori ile pratik, düşünce ile eylem arasında doğru bir paralellik temelinde hedefe doğru yürümek ve önce düşüncede, sonra pratikte kazanmak...

- Doğrulara ulaşmanın temel kurallarından birisi olan, içsel dünyada net ve berrak olmak. Bu temelde önce ikna olmak, kafalarda var olan soru işaretleri gidermek, düşünsel alanda var olan muğlaklıkları aşmak...

- Amaç ve hedefte hiçbir ikircikliği yol vermeden son derece net olmak ve “ben varım” demekten başka bir şey düşünmemek...

- Sorunlara karşı güç getirmek, boğulmamak, azimli ve kırılmaz bir iradeye sahip olmak. Ezilip-büzülmemek, çaresiz kalmamak, her zaman bir çözüm anahtarının elinde bulundurmamak ve ne pahasına olursa olsun yılmamak...

- Dış engellere karşı olduğu gibi, iç engellere karşı da mücadele etmek. Bu konuda sarsılmamak, yalpalanıp geri çekilmemek, irade kırılmasına yol açmamak, gerekli yer ve koşullarda mutlaka söylenmesi gerekenleri söylemek...

- Sorunların kaynağını doğru ve bilimsel bir tarzda ortaya koymak, her zaman objektif davranmak, her sorunun altında mutlaka kendini de aramayı bilmek...

- Kurum bilincini içselleştirmek, başarının anahtarı disiplin olduğunu asla unutmamak, düşünsel yoğunlaşma ile pratik duruş arasındaki bağı doğru yakalamak ve geçmiş ile an, an ile gelecek arasında diyalektik bağı mutlaka unutmamak...■

çalışmaların sevk ve idare edilmesinde önemli boşluklar ortaya çıkartmış, sorunlara zamanında müdahale etme, ortaya çıkan eksiklik ve yetmezlikleri çözme zeminini oluşturamamış, alt organlara çözümleyici perspektifi sunmada özellikle harekete geçirmede yetersiz kalmıştır. Bu anlamda Yürütme Kurulu idareci, geçiştirmeci tarz ve yaklaşımı aşmamıştır. Aynı zamanda komisyonları harekete geçiremediğinden kendi komisyon çalışmalarını işlevsiz bırakmıştır.

Sonuç olarak:

Almanya’da yaşayan Kürtlerin somut duruma göre örgütlemek, buna göre planlamalara gitmek, geçmişe göre değil, günümüzün koşullarına uygun bir tarzda yaklaşım göstermek en doğru ve gerçekçi olanıdır. Soyut belirlemeler, soyut planlamalar ne günümüzün Kürt gerçekliğini ifade eder, ne onun sorunlarını çözer, ne de Kürtlerin içinde bulunduğu ülkenin gerçeklerini doğru temelde tahlil etmemizi sağlar. 2000’li yıllarda yaşanan Kürtlerin sorunlarına uygun olarak çalışmak durumdayız. Bu temelde daha gerçekçi, daha çağcı ve daha açılımcı bir kurumlaşmaya ihtiyaç vardır. Bunu gerçekleştirebilirsek, o zaman doğru bir kurumlaşmayı gerçekleştirebiliriz. Bunu başaramazsak eskiyi aşmamız mümkün olmayacaktır. Dolayısıyla, Kongremiz aynı zamanda bu gerçekliği bir kez daha önümüze koymalıdır. Yani yeni bir anlayış, yeni bir kurumlaşma, günümüze uygun bir dernekleşme ve 2000’li yıllarda yaşayan Kürt gerçekliğine denk bir çalışma tarzı. Bu konuda gerekli bilinç ve belli bir sorumluluk bilincini oluşturduğuna inanıyoruz.

Kurum ve derneklerimizin çekici hale getirilmesi, halkın kültürel, sosyal, düşünsel, ruhsal ve psikolojik olarak kendisini ifade etmesi, gençlik ve kadının özgün durumuna bağlı olarak çok yönlü etkinliklerde bulunması için yeniden yapılandırılması, bunun için de konfederasyonun bu özgünlükleri esas alan dönem perspektifleri ve eğitimleriyle federasyon ve dernek yapısının özgün çalışmasında ön açıcı olması her zamankinden daha çok ihtiyaç dahilindedir.

Bu temelde, bir kez daha bütün arkadaşları görevlerinin gereklerini yerine getirmeye, yaşadığımız sorunları mutlaka aşmaya, doğru çözümler bulmaya, var

olan eksiklik ve yetmezlikleri gidermeye dönük çaba sarf etmeye, Yönetim Kurulumuzu, Meclis üyelerimizi ve dernek yöneticilerimizi karşılıklı olarak bir birine güç veren bir yaklaşımı esas almaya, derneklerimizi ise kendi üyeleri-ne değer vererek onlarla buluşmaya, başlatmış olduğumuz üye kampanyasına bütün güçleriyle katılmaya davet ediyoruz.

Pratik Faaliyetler:

•12.Kongreden sonra 2 günlük yönetim toplantısı yapılmıştır. Ve bu çerçevede görev bölümüne gidilmiş, federasyon komisyonları ve komisyon sorumluları belirlenmiştir. Son yönetim toplantısının ardından çıkan planlama tüm derneklere ulaştırılmıştır.

•Sahalar biçiminde dernek yöneticilerine ilişkin eğitim toplantıları gerçekleştirilmiştir.

•NRW de bulunan tüm dernekler ziyaret edilmiştir.

•Ortaya çıkan dernek ve yönetimsel sorunlara ilişkin çalışmalar yürütülmüştür.

•Derneklerimizin talebi üzerine bürokratik vb konularda yardımlar yapılarak cevap olunmaya çalışılmıştır.

•Yapılan kongre, üye toplantıları ve dernek açılışlarına katılım sağlanmıştır.

•Hazırlanan kampanya bröşür, bildiri ve dosyaları zamanında derneklere ulaştırılmıştır.

•Konfederasyon ve genel kongreye katılım sağlanmıştır.

•Referandum kampanyasına ilişkin çalışmalar yürütülmüştür.

•Kürt kamuoyuna yönelik açıklamalar yapılmıştır.

•Konfederasyon toplantılarına katılım gösterilmiştir.

•Genel festivale ilişkin hazırlık çalışmaları yürütülmüştür.

•Kadın festivaline ilişkin kadın barış bürosu ile teknik ve bürokratik çalışmalar yürütülmüştür.

•Anadil kampanyasına ilişkin gerekli belgelerin kurumlara dağıtımı yapılmıştır.

•Frankfurt’ta gerçekleşen Newroz merkezi yürüşün tüm teknik ve bürokratik çalışmaları yapılmıştır.

•Avrupa Göç konulu bir günlük sempozyona katılım sağlanmıştır.

•Eulingens’in Türkiye raporuna yönelik bir mektup hazırlanarak tüm Almanya, Avusturya ve Avrupa

Parlamentarlerine iki noktada değişiklik önerileri yapmaları talep edilmiştir. •Erdoğan’ın AK ziyareti öncesi Alman delegelerine bir mektupla bu ziyarette Kürtlere yönelik sorular sorulması talepe edilmiştir.

•Tehdit Altında Halklar Cematinin ‘Türkiye AB’ye girebilir mi?’ isimli toplantıya katılım sağlanmıştır.

•Krefeld’de yerel DKP partisi tarafından organize edilen toplantıya konuşmacı olarak katılım sağlanmıştır.

•Lüdenscheid Antifasist grubunun organize ettiği toplantıya konuşmacı olarak katılım sağlanmıştır.

•Derneklerimizin katıldığı etkinlikler için dosyalar, Almanca bildiriler ve konuşma metinleri hazırlanmıştır.

•Kürdistan Report Dergi çalışmaları yapılmıştır.

•Yek-kom bülten dergisinin birinci sayısı hazırlanarak derneklere dağıtılmıştır..

•Kürtleri ilgilendiren tüm gelişmeler ekseninde gereken yazılı kamuoyu çalışması yürütülmüştür (basın açıklaması, dosya v.b).

•Türk devletinin Kürtlere karşı vahşi yönelimlerini belgeleyen resimler çerçevesinde iki açıklama (dosya biçiminde) yayınlanmıştır.

•Almanya Başbakanlığının gerçekleştirdiği ‘Entegrasyon Zirvesi’ne karşı basın açıklaması yayınlanmıştır.

•Koma Komalên Kurdistan’ın çözüm deklarasyonu için büro adına bir mektup yazılarak, tüm parti ve vakıflara deklarasyonla birlikte gönderilmiştir.

•DTP’li Belediye Başkanları hakkında açılan ROJ TV davaları için mahkeme oturumuna katılım çağrısı yapılmıştır.

•Illusu Barajına karşı çalışmalara destek verilmiştir (post kart kampanyası, etkinlik vs).

•20 Mart 2006 tarihinde Berlin Eyalet Parlamentosunda Newroz resepsyonu gerçekleştirilmiştir.

•Avrupa Parlamento üyelerine ve Avrupa Konsey üyelerine dönük mektuplar yazılarak kendilerine ulaştırılmıştır.

•Görüşme talebinde bulunmak üzere dış ilişkiler, göçmen ve insan hakları komisyon üyeleri başta olmak üzere mektuplar gönderilmiş ve tek tek aranarak netleştirilmeye çalışılmıştır. Ancak çoğu zaman gerekçe bile söylenmeden görüşmeyeceklerini bildirmişlerdir.

•Newroz heyetleri ve Diyarbakır olaylarını konu alan bir panel düzenlenmiştir. Diğer bir panellede konuşmacı olarak

katılım sağlanmıştır.

•Sachsen Anhalt ve NRW Eyaletlerinde iki görüşme (PDS ile Yesiller) yapılmıştır.

•Kürt halk Önderi sayın Abdullah Öcalan'ın adil ve bağımsız bir şekilde iki tarafında yargılanması için Slowenya Elçiliği ile görüşülerek, ülkeden gerekli ilişki alınarak mektup gönderilmiştir. Ayrıca aynı mektup ve dosya Almanya Dışişleri Bakanlığına bağlı AK masasına iletilmiştir.

•BUKO kongresine, Ilisu Barajına karşı yürütülen panele, Avukat bürosunun açılış yıldönümü kutlamasına, Slovenyanın bağımsızlık yıldönümü resepsiyonuna ve Avrupada İltica sempozyumu gibi etkinliklere katılım sağlanmıştır.

•Celle yerel basınında kürtlere karşı yayınlanan polis ve iki milletvekilin açıklamasına ilişkin öncelikle basına, polis şefine, Niedersachsen Eyalet parlamentosunda bulunan iki milletvekiline ve parti fraksiyon başkanlarına birer mektup gönderilerek, tepki göstermiştir.

•Stuttgart'ta yapılacak Kürt Film Festivali için çalışmalar yürütülmüştür.

•Kalsruhe Kürt Film Festivali çalışmalarına katılım sağlanmıştır.

Eylemlere ilişkin:

•Diyabakır da ortaya çıkan bombalı saldırı ya ilişkin dosya hazırlanmış ve tüm basın, partilere, eyalet parlamentolarına ve kurum kuruluşlara gönderilmiştir.

Diyabakır olaylarına ilişkin DIDIF, AABF gibi kurumlarla açıklama ve imza metni gibi ortak çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

•Son arkadaşların tutuklanmalarını protesto etmek amacıyla geliştirilen dernek kapatma ve açlık grevleri eylemine ilişkin DIDF, PROASYL Essen, Avukat Clemens Ross ve AP Milletvekili Feleknaz Uca katılımı ile Düsseldorfta basın konferansı ile start verilmiştir. Stuttgart, Berlin ve Köln de açlık grevleri gerçekleştirilmiştir. Açlık grevleri çerçevesinde dışişleri çalışmaları yürütülmüştür. Bu hafta esnasında çok sayıda siyasi temsilcilerle, sivil toplum örgütleri, basın kuruluşları, sendikalar vs görüşülerek dosyalar sunulmuştur. Almanya'nın kürtlere dönük kriminalize etme politikaları eleştirilerek bir düzeltme talep edilmiştir. Bu çerçevede Düsseldorf, Hamburg, Berlin, Nürnberg, Erfurt, Zwickau, Freiburg, Lahr,

Nürnberg, Margdeburg, Köln, Duisburg, Ulm, Limburg, Giessen, Pforzheim, Saarbrücken görüşmeler yapılmıştır. Tüm derneklerimizi kapatarak bulunduğu şehirlerde bilgilendirme standları açılmıştır.

•Bir çok yerde de ayrıyeten yürüyüşler yapılmış ve standlar açılarak bildiriler dağıtılmıştır. Gelişmelere bağlı olarak Federasyonun bakış açısını yansıtan basın açıklamaları, bildiriler ve dosyalar hazırlanarak çalışmalarda kullanılmak üzere derneklere ulaştırılmıştır. Ayrıca basın yayın komisyonunun bir çalışması olarak dernek üyelerimize dönük Federasyonumuzun bir bülten çalışması olmuş ve ilk sayısı basılmıştır. Ayrıca Kürtler ve Kürt Mücadelesi aleyhinde yayınlanan haberlere karşı basın açıklama ve mektuplarla cevap verilmeye çalışılmıştır.

•Farklı kurumların bizide ilgilendiren konular çerçevesinde gerçekleştirdikleri sempozyum ve toplantılara (göçmenlik, savaş-barış, AB) katılım sağlanmıştır.

•Yürütülen dışişleri çalışmaları çerçevesinde hem siyasi çevrelerle görüşmeler yapılmaya çalışılmıştır. (NRW de Yeşiller ve SPD ile görüşülmüş, Berlinde görüşmeler yapılmıştır.) Güncel konular ve politikalarımız doğrultusunda bu çevrelere dönük mektuplar ve dosyalar hazırlanarak etkilemeye çalışılmıştır. Bu çerçevede AP Türkiye raporuna dönük federasyon adına bir mektup hazırlanarak değişiklik önerileri yapılmıştır. Ayrıca AK üyelerine dönük Erdogan ziyaretinde kürtlerin durumu gündeme getirilmesi için mektup gönderilmiştir. Hem Kürtlerin burda yaşadığı sorunlar için hemde ülkedeki gelişmeler çerçevesinde parlamentolara soru önergeleri dost milletvekilleri vesilesiyle hazırlanarak sunulmuştur.

•Berlin de siyasi tutuklularla ilgilenen bir alman kurumuyla birlikte 28. Eylül tarihinde KPD ve PKK yasaklarına dönük bir panel gerçekleştirilmiştir. Federasyondan konuşmacı katılmıştır. Ayrıca Hallede Göçmenlik haftası çerçevesinde derneğimizin hazırladığı toplantıya konuşmacı olarak katılım sağlanmıştır, ayrıca Krefeld de yerel DKP partisi tarafından organize edilen toplantıya konuşmacı olarak katılım ve Lüdenschaid Antifasist grubunun organize ettiği toplantıya aktif katılım sağlanmıştır.

•22- 27 Ekim tarihlerinde yapılması

planlanan Berlinde Kürt Haftası çalışmalarını yürütülmüştür. Aynı dönemde Ülkeden gelen Heyet (İHD, GÖÇDER ve Kardelen Kadınevi) Berlin, Bremen, München, Köln, Düsseldorf ve Essen de görüşmeler ve Alman kamuoyuna yönelik değişik kurum - kuruluşlarla birlikte paneller düzenlenmiştir.

•G8 çerçevesinde gerçekleşen toplantılara Berlin ve Bremende katılım sağlanmıştır.

•DIB tarafından yapılan dış ilişki eğitime katılım sağlanmıştır

Derneklere ilişkin pratik çalışmalar:

•Referandum imza toplantıları yapıldı.

•Newroz etkinliği çerçevesinde tüm kurul ve kuruluşlara, parti ve şahsiyetlere devetiye gönderilmiştir.

•Tüm derneklerimiz 20/21. Mart Newroz meşaleli yürüyüşlerini gerçekleştirmişlerdir.

•Roj Tv'ye 3 arkadaş, Duisburgda ve Dortmundta gerçekleştirilen resepsiyonlara katılım sağlanmıştır.

•Her iki saha toplantıları yapıldı.

•Bölge konsey çalışmaları yapıldı.

•Hanover Dernek Kongresinin hazırlıklarına katılım sağlandı ve kongre gerçekleştirildi.

•Leipzig'te üye toplantısı yapıldı.

•Erfurt Derneği Kongre hazırlık çalışmalarına katılım sağlandı ve Kongre gerçekleştirildi.

•Erfurta üye toplantısı gerçekleştirildi.

•Kasselde üye toplantısı yapıldı.

•Berlin Derneğinin sorunlarının tespiti için iki günlük çalışma yürütüldü.

•Oldenburg derneğinin sorunlarıyla ilgilendi.

•Kassel Derneği Kongre hazırlık çalışmalarına katılım sağlandı.

•Leipzig Derneği Kongre hazırlık çalışmalarına katılım sağlandı.

•Halle derneğinin yönetim sorunlarının çözümüne gidilerek, yönetim kurulu yeni bir düzenlemeye ve işleyişe kavuşturuldu

•Peine yönetim kurulu toplantısına katılım sağlandı

•Salzgitter yönetim kurulu toplantısına katılım sağlandı

•Vekta yönetim kurulu toplantısına katılım sağlandı

•Heilbronn, Mannheim ve Ditztenbach dernek kongreleri yapılmıştır.

(...)

Not: Yer darlığından dolayı tüm listeyi buraya alamadık.

çok uzun yıllar geçmiştir. Ama başka halklar bu uzun yılları son derece verimli, derinlikli ve yoğun bir emek gücüyle geçirmişlerdir. YEK-KOM yapısının ihmal ettiği, özerinde titizlikle durmadığı nokta burasıdır. Dolayısıyla burada yüklenmesi, bu noktada derin bir yoğunlaşma yaşanması gerekmektedir.

2-Sorumluluk Bilinci

Sorumluluk; pratikte üstlenen görevin gereklerini en derinden his edilmesi ve bunun düşüncede, ruh ve bilinçte özümsemesidir. Özümsemeyen, düşünce ve ruhta ete-kemiğe bürünmeyen sorumluluğun amaçla bütünleşerek gereklerinin yerine getirilmesi düşünülemez. Bu anlamda sorumluluk ile bilinç birbirine sıkı sıkıya bağlı iki temel unsuru oluşturmaktadır. Biri olmadan diğeri olmaz. Olsa da sorumluluğun gerçek anlamda yerine getirilmesi düşünülemez.

Her şeyden önce sorumluluk belli bir bilinci gerektirir. Düşünce süzgecinden geçmiş, derin bir yoğunlaşma ve bu yoğunlaşma temelinde berrak bir bilincin mutlaka oluşması hem bir zorunluluktur, hem de kurumlaşmanın olmasa olmazlarından birisidir. Böylesi bir bilincin oluşması ile ancak kurumlaşma gerçekleşebilir. Bilinç ile yoğunlaşmamış, düşünce derinliği ile donanmamış, ideolojik ve ruhsal bütünlükle ilgili belli bir içsel-liği yaşamamış bir kurumsal çalışma amacına ulaşamaz.

Bu anlamda, en az ulusal bilinç kadar gerekli ve zorunlu olan sorumluluk bilincinin eksik olduğu bir yerde, gerçek anlamda bir kurumlaşma ve verimli bir çalışmadan bahsetmek düşünülemez. Nasıl ki el yordamıyla yapılan bir iş sonuç vermezse, amaca uygun bir gelişmeyi yaratmazsa, sorumluluk bilincinin olmadığı yerde de doğru bir kurumlaşma da ortaya çıkmaz.

Bu genel belirlemeler temelinde YEK-KOM çalışmasına bakıldığında,

kurumsal bilincin yanında, sorumluluk bilincinin de eksik olduğunu vurgulamak doğru olacaktır. Son derece sarfedilmiş bir emeğe, önemli bir koşuşturma pratiğine rağmen ciddi bir kurumlaşmanın ortaya çıkmamasının nedenlerinden birisi budur. Bir taraftan sarfedilen yoğun bir emek ile oldukça yoran bir pratik yaşanırken, öbür taraftan ise dağınık bir çalışma ve bir türlü gerçekleşmeyen, yerli-yerine oturtulamayan bir kurum gerçekliği vardır.

Burada ciddi bir tezatlık bulunmaktadır. Yani bir taraftan çalışılacak, yoğun bir tempoyla koşuşturulacak, öbür taraftan ise gerçek anlamda bir kurumsal hedefe ulaşılmayacak. Bu tezatlığın, yani paradoksal durumun izah edilmesi gerekir. Yoksa doğrulara ulaşmamız, kurum gerçekliğini açığa çıkartmamız mümkün olmayacaktır. Açığa çıkartılmayan gerçeklik ise, bir tehlike olarak önümüzde duran karanlık bir kuyu gibi hep duracaktır. Büyük ve sağlam adım atmamızı engelleyen bu koyu; yukarda izah etmeye çalıştığımız ve sık sık altını çizdiğimiz sorumluluk bilincinin yetersizliğidir.

YEK-KOM yapısı ve özellikle genel yönetim kurulu bu gerçeği görmek durumdadır. Bu gerçekliği görmesi durumunda ancak belli bir kurumlaşmayı gerçekleştirebilir. Bu görülme kurumlaşma amacına ulaşması da mümkün olmayacaktır.

3-Disiplinli Çalışma Bilinci

Kurallı, kaideli ve belli bir planlama dahilinde iş yapma anlamına gelen Disiplinli Çalışma Bilinci, kurumlaşmanın temel ana unsurlarından biridir. Kuruma can, kan ve dolayısıyla ruh veren Disiplinli Çalışma Bilinci aynı zamanda bir kurumun hedef ve işlevsel gerçekliğini de ortaya çıkarır. Ama aynı zamanda nerede, nasıl, hangi yol ve yöntemlerle, nasıl bir üslup, tarz ve anlayışla hareket etmenin de ölçüsünü belirler.

Başarı veya başarısızlığın, ilerlemenin veya gerilemenin, verimliliğin ya da verimsizliğin, sonuç alma ya da alamamanın en önemli unsurlardan birisidir. Emeğin yoğunluğunu da, çalışmanın doğruluğunu da, kolektif ve ortak emeğe dayanan etkinlikleri de belirleyen ve bunları terazinin kefesinde mükemmel bir biçimde tartan yine "**Disiplinli Çalışma Bilinci**" olduğu kesindir.

Sistemli olmayan, belli kurullarla zorunlu çalışma programları temelinde faaliyette bulunmayan, kendi içinde düzenli bir işleyiş ve çalışma tarzını yaratmayan bir kurumun gerçek anlamda kurumlaşması ve kendi amacı doğrultusunda hareket etmesi düşünülemez. Bu anlamda kurumlaşma aynı zamanda kurullarla var olan sistemli bir düzene sokma, belli bir zaman dilimi içerisinde kurumsal faaliyetleri eksiksiz bir biçimde yerine getirme, iç ve dış bağlantılar temelinde yapılması gerekenleri daha önceden çerçevesi çizilmiş kurullar bütünlüğü içerisinde yapmadır.

Dikkat edilirse anlatılanlarda mükemmel bir sistem vardır. Bu sistemde keyfiyetçilik, rehabet ve kendine göre iş yapma yoktur. Kural ve kaidelerle, disiplin ve ciddiyetle, olması gereken bir ölçü, vazgeçilmez ve mutlaka sonuç veren bir çalışma tarzı vardır. Zamanında düşünülen ve planlanan, planlandığı gibi gerekli girişimlerde bulunan, iç işleyiş ve tüzüğün gereklerine göre hareket edilen, kurumsal amaç ve hedef doğrultusunda verilen sözün gereklerini pratikte yerine getiren bir duruş vardır.

İşte kurumsallaşmayı yaratan, onun amaç ve hedeflerine göre doğru davranma gücünü gösteren budur. Bu, aynı zamanda ulusal bir ruhun da göstergesidir. Ulusal ruhu güçlü olmayan, ulusal duygu ve düşünceyi içselleştirmeyen, ulusal düşünce ve yaşam tarzı temelinde yoğunlaşmayan halklar, sınıf veya güçler bu ruhu ser-

Elbette ki, bu makalede tüm kurumları ele alıp değerlendirmemiz mümkün değildir. Hem buna gerek yoktur ve hem de çok geniş ve kapsamlı bir araştırmayı gerektirmektedir.

Bu nedenle, tüm kurumlar yerine daha çok ALMANYA KÜRT DERNEKLERİ FEDERASYONU olan YEK-KOM'u temel konu olarak özetlemeye çalışacağız. Ancak konuya geçmeden önce, öncelikle YEK-KOM'u kısaca özetlememiz gerekiyor. Bu, yazının daha iyi anlaşılması için hem gerekli, hem de bir anlamda zorunludur.

YEK-KOM, 1994 yılında Almanya'da kurulan bir Kürt Sivil Toplum Örgütüdür. Yaklaşık olarak 60 derneğin üye olduğu en büyük Kürt dernekler federasyonudur. İşleyişi, çalışma tarzı, kararlar alma, uygulama ve bunları yürütme tarzı ile sürgünde yaşayan Kürt halkının sosyal, ekonomik, dil, kültür ve siyasal haklarını temsil etmede etkili bir konuma sahiptir. Yüzlerce yöneticisi, çalışan ve binlerce üyesi ile iç ve dış komuoyunun nezdinde belli bir saygınlık kazanan ve mücadele çizgisiyle Kürtler üzerinde etkili olan YEK-KOM, bugün içinde bulunduğu eksiklik ve yetmezliklerini aşması, kendini yeniden yapılandırması, sivil toplum anlayışına uygun bir kadro yapısına ulaşması durumunda daha da etkili ve irade gücünü yükselten bir konuma geleceği kesindir. Belli bir gücü, saygınlığı, otorite ve mücadele kapasitesine sahip olmasına rağmen ciddi düzeyde ele alıp değerlendirmeye ihtiyaç vardır.

Bu kısa vurgulardan sonra, şimdi YEK-KOM yapısını belli yönleriyle değerlendirerek bazı sonuçlara ulaşmaya çalışalım.

1-Kurumsal Bilinç

Kurumsal bilinç; bir kurumun tarihsel ve toplumsal olarak varolma düşüncesinin derinden hissedilecek

işelleştirilmesi, bu işelleşmeye bağlı olarak onun maddi ve manevi anlamda kabul edilmesi ve bu kabule uygun bir pratik duruşun sergilenmesidir.

Anlama, kavrama, düşüncede netleşmeyi sağlama ve bunları işelleştirme eylemi ile ulaşılması gereken hedefe çok sağlam bir düşünsel ve ruhsal güçle kilitlenme anlamına da gelen kurumsal bilinç, belki de insanlığın en temel sorumluluk duyma alanından birisidir. Eğer böylesi güçlü bir düşünsel, ruhsal, zihinsel ve pratiksel bilinç olmasaydı, toplumsal kurumlaşma da gerçekleşmemiş olacaktı. Toplumsal kurumlaşmanın gerçekleşmemiş olması ise genelde insanlık, özelde ise halkların doğa karşısında verdiği mücadeleyi kazanması ve bugünkü uygarlık çağına var-



Avrupa'daki bazı kürt kurumları

ması mümkün olmayacaktı. Aslında, insanlığın gelişim seyri ile toplumsal ve halkların kurumlaşması aynı parellerde gelişerek bugünkü medeniyet çağına ulaşmıştır. Yani bir anlamda insanlığın ve onun emeğinin ürünü olan üretimin elektrikfikasyon sürecine ulaşmasında, kurumlaşma bilinci ve bunun pratik gelişimi oldukça etkili olmuştur. Bu bilinçtir ki, tarih ile toplum, toplum ile insan, insan ile sosyal, siyasal, ekonomik yaşamdan tatalım hayatın en küçük bir birimine kadar bile her şey sarmal bir biçimde birbirine bağlanabilmiştir. Bu anlamda kurumsal bilincin oluşumu, gelişimi, içelleştirilmesi ve bunun pratikleştirilmesi son derece önemli olduğunu bir kez daha belirtmekte yarar vardır.

Bu genel belirlemeler ışığında YEK-KOM yapısının bu konuda yetersiz olduğunu belirtmek gerekiyor. Kurumsal bilincin, kurumsal düşünce ve ruhsal bütünselliğin yeterince gelişmediğinden, kurumun gelişmesi, gerekli kural ve kaidelerin hayata geçirilmesi de düşünülemez. Herhangi bir alan, sıradan bir iş alanı olarak görme "olsa da olur olmasa da" anlayışının hakim olduğu yüzeysel bir bilinç vardır. Derin ve yoğun bilinçten yoksunluk sıradanlığın, kendini tam vermemenin, düşünsel ve fiziksel emeği bütünlüklü olarak harekete geçirmemenin ifadesi olarak ortaya çıkan bir durum olduğunu uzun uzun anlatmayacak kadar açık, kesin ve blimsel bir olgudur.

Bu olgunun yeterince görülmemesi, kurumlaşmaya, kurumlaşmanın gelişip güçlenmesine yön veren bilinç ile düşünsel yoğunlaşmanın yeterince derinleşmemesinin handikabında sıkışıp kalması, kurumsal tikanmanın temel nedenlerinden birisi olmuştur. Kurum ile bilincin, kurumlaşma ile düşüncenin bütünleşmediği, her ikisinin ete-kemiğe bürünmediği sürece doğru bir kurumlaşmaya ulaşmak mümkün değildir. Düşüncenin farklı şeylere yöneldiği, bilincin değişik yansımaları algıladığı, yoğunlaşmanın başka olgular üzerinde olduğu sürece kurumlaşma dediğimiz şey de asla gerçekleşmez. Kurumlaşma, bir anda oluşan, bir hamlede gerçekleşen, normal bir düşünce performansı ile meydana gelecek bir durum değildir. Bu nedenle özel olarak düşünmeye, üzerinde durmaya, derinlemesine yoğunlaşmaya ihtiyaç duyulan özel bir alandır.

İşte, YEK-KOM yapısında yeterince olmayan da budur. Yani özel düşünmeme, özel olarak üzerinde durmama, özel bir çabayla gerekli ilgiyi göstermemedir. Sorunun bir boyutu buradadır. Unutmamak gerekir ki, başka halklar kendi kurumlaşmalarını gerçekleştirene kadar

Avrupa'da göçmen kuşaklar ve çözüm arayışları?

Ayten Kaplan

Göçmenlik kavramının ve bununla bağlantılı olan sorunlarını net bir analizinin yapılması noktasında somut bir ayrışmaya gidilmeli. Bu sorun, ne klasik yaklaşımlarla ne de salt sınıfsal bir bakışla irdelenmemelidir. Sosyal, psikolojik ve kültürel anlamda yaşanan sorunlara bir anlam kazandırılması kaçınılmazdır.

Avrupa ve ülke kültürü arasında kalmışlığın yansımaları giderek toplumsal bir bunalımı içermektedir. Bu tüm yaşam alanlarında kendisini göstermekte, kimliksizleşmenin birey ve toplumda yarattığı psikolojik etkiler aile yaşamına ve kuşak çatışmalarına yol açmaktadır. Göçteki izolasyon, kendini koruma ve dışa karşı kapatma Avrupa'da iradi güç olmanın önünde engeldir. İşçi kesiminin bu anlamda yaşam tarzına bakıldığında, 40 yıl önceki sosyal, kültürel ve eğitsel yapılanması ülkede nasıl idiyse, bugün de öyledir. Gelişimi göz ardı eden bu tutum, giderek birinci kuşağın içe kapatma yaklaşımı diğer 2, 3, ve 4. kuşaklar ile bir çatışmayı sürekli yaşamaktadır ve ve halen yer yer yansımaları mevcuttur. Ancak 2, 3, ve 4. kuşaklar kendi içerisinde sorunlarına belli çözüm bulmuşsada birinci kuşakla halen çözümünü üretmediği sorunlar yaşamaktadır.

Mülteci olarak buraya gelen kesimlerde de bunu görmek mümkündür. Bu anlamda, salt tek bir göç kavramı ile her şeyin izahının yapılması, bir yanlışlığı kendi içerisinde barındırmaktadır. Tek bir farklılıkla ve tehlikeyi içerisinde barındıran olgu, 'beyaz asimilasyon' tanımıdır. Göç nedenleri ne olursa olsun, bununla kendi ülkesinde var olan toplumu kendisine benzetme veya kimliksizleştirmeye yol açan yaklaşımdır. Bir ayağı toplumsal yapılanmasına bağlı olan kendi ülkesinin buna yol açtığı yasal durum, diğeri ise Avrupa'nın

kimliğe karşı içi boşaltıcı, kendine benzetme ve iradesizleştirme politikalarıdır. Örneğin "entegrasyon" kavramı, "toplumsal uyum" adı altında yapılan böylesi bir politik kavramdır. Bunun mülteci kesiminde uygulamasını görmek mümkündür. Ülkesinde tarımla veya hayvancılıkla kendi geçimini sağlayan insanlar, siyasi göç nedeni ile avrupaya gelen bu insanlar, mülteci hakkı elde etmektedirler. Bu hakkı elde ettikten sonra devlet ekonomik ve sosyal yardım sunmaktadır. Fakat sunulan bu yardımlar hak da olsa, bu haklara bağımlı olmak yerine, sosyal, ekonomik, kültürel koşullarını değiştirecek bir üretime girmeleri gerekmektedir. Çünkü devletin bu konuda maddi,



Federal Almanya'da yaklaşık olarak 700 bin Kürt yaşamaktadır!

manevi desteği giderek bireyi ve toplumu kendi -öz- gücü ve emeği ile kazanamayan bir duruma düşürmektedir. Birey bu anlamda kendisini devlete bağımlı kılmakta, devletin kendisine sunduğu imkanları kendisi için doğru kullanamamaktadır. Devlette bu anlamda yarattığı ve sürekli kıldığı bu maddi ve manevi bağımlılıkla (yardımla) bireyi ve toplumu istediği gibi yönetmektedir.

Denetim altında olma, giderek kimliksizleştirmeyi kolaylaştırdığı gibi kimliğin varlık nedenlerinin anlamsızlaştırılması ortaya çıkmaktadır. Entegrasyon politikası bu anlamda istenilen sonucu ortaya çıkarmamaktadır.

Bizler açısından göçmenliği salt 40 yıllık bir geçmiş olarak ele almak yeterli olmamaktadır. Çünkü gelinen süreç itibarı ile göçmenlik kavramı ve bununla bağlantılı olarak var olan olgular da farklılaşmıştır. Misafir işçiler (Gastarbeiter) olarak adlandırılan ilk göçmen gurubu giderek yerleşik bir yaşam tarzını benimsemiş, diğer göçmen gurupları da kalıcılaşmışlardır. Bu mevcut durum ile Avrupa ekseninde bakıldığında artık Avrupa toplumu içerisinde göçmenler de toplumun bir parçasını ifade etmektedir. Avrupa ülkelerinde göçmenler salt var olan siyasal gelişmelerle kalmadıkları gibi kültürel, sosyal ve toplumsal kimlik ifadelerinde buldukları ülkelerin özgünlüğü ile ortak bir sahiplenmeye gitmişlerdir.

Bu noktada ilk dönemlerde göçmenlerin Avrupa'ya çıkış nedenleri kendilerine has bir özgünlük arz etse de, geri dönüş amacını bağrında taşımaktaydı. Ancak, bugün bu olgularda tümenden bir değişiklik yaşamaktadır. Artık yerleşik bir yaşamı amaç edinmenin öne çıktığı ve bunu da iki, üç ve dördüncü kuşakla kendini ifade ettiği görülmektedir.

Dolayısıyla bu bir yerleşik yaşam demektir. Ancak yerleşik ve üzerinde yaşanan topraklarda, o toprakların kültürel, sosyal yaşamının bir parçası olmak ve kendi boyutuyla onlara katkı sunmanın önüne sınırlar çekilmektedir. Sınırsız bir topluma gidilirken, bunun ifadesi de küresel bir dünya düzeni içerisinde, tek bir sermaye ve kapitalizmin küreselleştiği

anlamına gelmemektedir. Aynı zaman da küresellik içerisinde ulus ve kimlik kavramları yeni bir şekil almaktadır. Teknik ve bilimin gelişmesi, bu anlamda önem kazanmıştır. Bilgi, bilim, araştırma ve incelemeler artık istenilen an ve zaman içerisinde elde edilmektedir. Bunun paralelliği ile gelişen birey-toplum yapılanması içerisinde 'kimlik' olgusu önem kazanmaktadır. Kendi kimliği ile buluşma ve onunla ifadesini bulmaktadır. Tarihi ve kültürel bilincini ortaya çıkarma ve bununla yeniden demokratik, özgürlükçü vb. olgulara anlam kazandırmak ile küresel bir yapılanmaya karşılık vermektedir. Bu yaşamın ortak paylaşımı, toplulukların giderek yakınlaşması ve değişmesini de kendi öz kimliği ile ifade etmesini içermektedir. Bu da, 'çok kültürlülük' yaşam tarzı adıyla adlandırılıp, hayata geçirilirse anlam kazanmış olacaktır.

Başta belirtilen "göç" kavramının kendi içerisinde bir ayrışması olmalıdır. Neden ve sonuçlar irdelenmeli ve göçmenlerin Avrupa'ya çıkışını maddi ve psikolojik boyutlarıyla ele almak gerekmektedir. Öte yandan ise, göçmen olmaya zorlanan gurpların, daha çok ülkelerinde yaşadıkları sonuçlar itibarıyla irdelenmelidir. İlk dönemler, Kürdistan ve Türkiye'de, salt ekonomik nedenlerle 60'lı yıllarda başlayan göç ve daha sonra ise 70'lerde başlayıp, giderek 80'deki askeri darbe ile doruğa ulaşan siyasal çıkışlardır. 1984'den sonra ise, Kürdistan'da başlayan ulusal kurtuluş direnişi ve bu direnişle birlikte TC. tarafından yürütülen kirli savaş, sonucu itibarıyla köyleri yakılan, yerlerinden zorla çıkarılan ve akrabalarını faili-meçhul cinayetlerle kurban veren kürtlerin zorunlu mülteciliği olgusunu ortaya çıkmıştır.

Kendi içinde detaylandırılarak irdelenmiş ve dönemlere, amaçlara, istemlere göre biçimlendirilmiş bir göçmenlik araştırması, bu olgunun yeterince kavranılmasını da beraberinde getirecektir.

Misafir işçi statüsüne göre bakıldığında 40 yıllık bir yaşam tercübesine sahip olmakla birlikte giderek burada doğan ve yetişen toplumumuzun sistem içerisinde kendisini ifade edecek bir duruma sahiptir. Düzen içerisinde kendisine, iki kültür arasında bir köprü geliştirip, hem kendi kimliğini koruyarak ve hem de Avrupa normları içerisinde, o normları içselleştirerek yaşam alanı bulmuştur. Ama baştaki kimlik bilincinin yeni kuşaklar da giderek bir erimeyle karşı karşıya olduğu da unutulmamalıdır.

Bu yeni kuşak, kendisini öğrenim, mesleki, akademik, sosyal ve eğitim boyutuyla Avrupa toplumu içerisinde konumlandırmıştır. Hak, hukuk, adalet ve sosyal şekilleniş ekseninde, neye sahip olup olmadıklarını anlayıp, nasıl elde edeceğini sistem

Avrupa ve ülke kültürü arasında kalmışlığın yansımaları giderek toplumsal bir bunalımı içermektedir. Bu tüm yaşam alanlarında kendisini göstermekte, kimliksizleşmenin birey ve toplumda yarattığı psikolojik etkenler aile yaşamına ve kuşak çatışmalarına yol açmaktadır.

içinde kavramaya çalışırken, söz konusu devletler, bu göçmenleri eşitlemeye veya kimliksizleştirmeye çaba harcamaktadırlar.

Öte yandan, mülteci konumuna salt savaş sonuçları itibarıyla düşen Kürdistanlıların koşullarını irdelediğimizde, bunların diğer göçmen gruplarından daha da derin farklılıklara sahip olduklarını görüyoruz. 10, 15 yıldır ülkelerini zorunlu olarak terk etmiş bu insanlar, Avrupa'da mülteci statüsünde bir yaşam sürdürmektedir. Bu grup da, ilk gelen mülteci grubu gibi, kendisini dilde, yaşamda ve sosyal alanda sorunlarla karşı karşıya bulmuştur. Ancak bu grup, baştaki

grupla bir farkla kitle dernekleri içinde örgütlenmiş ve mevcut derneksel bir yapılandırma içerisinde yer alarak sorunlarını kısmen hafifletmiştir. İlk gelen grubun böyle örgütlü kendini ifade edebilecek merkezleri yoktu. Şu veya bu ölçüde bürokratik sorunlarını çözüme kavuşturmuş olsa da, günümüzde de, bilgi yetersizliğinden kaynaklanan bu sorunların yaşamaktadır.

Diğer yanda giderek bu grubun burada doğmuş çocukları veya buraya küçük yaşlarda gelmiş bireylerden oluşan ikinci ve hatta üçüncü bir kuşak yetişmektedir. Bu kuşağın, kendi geliş nedenlerini sosyal ve siyasal boyutlarla yanıtlayan ve kendisinin burada kalma veya gidişini ülkedeki gelişmelere bağlantılı olarak, planlayan bir düşünce biçimi vardır. Ancak objektif durum bundan çok farklıdır.

Siyasal sorunları ağır olan ve gelişini de buna göre değerlendiren bir düşünce biçimi, doğal olarak kendisinin burada kalıcılığına ilişkin tezleri kabullenmemektedir. Gelenen sürece bakıldığında ve özellikle son 5 yıldır geliştirilen barış süreci itibarı ile bir kalıcılık artık kendisini somutlaştırmıştır. Bu anlamda, var olan sorunların bir değerlendirmesi mümkün olacaktır.

Avrupa'da yaşayan kürtlerin kendi kimliklerini korumaları ve örgütlülüklerini sürekli hale getirmeleri için başta derneklerimiz olmak üzere, tüm kürt kurumlarının bu ekseninde kendi yapılanmalarını geliştirmeleri bir zorunluluktur.

Geliştirilmesi gereken iki boyutu da ele alarak, bunu derneksel ve kurumsal olarak ifade edecek merkezlerin kendilerini sıkı bir eğitime tabi tutarak, kurumsal işlevi gereği sorunun bir açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

İşçi kesimi için:

• İşçi kesiminin kimliğini yeniden kendisine kazandırmak ve bunun

KURUMLAŞMA ÜZERİNE KİMİ VURGULAR

Fuat Kav

Çağımızın temel çelişki ve çatışmaların derinleşmesi, eski sınıf anlayışı ve mücadele tarzının bir bütün olarak değişmesi ve devletlerin giderek sorunları çözme, toplumsal dokuları kucaklayıp adaletli bir yaşamın alt yapısını oluşturma yerine, daha çok bütün bu sorun ve olguları daha da olumsuzluğa götüren bir yapıya dönüşmesinden dolayı sivil toplum örgütlerinin rolü oldukça öne çıkmıştır.

Siyasal oluşumların kirlenmesi ve bugüne kadar köktenci çözüm gücüne ulaşmamaları, erksel düşünce ve pratiksel yapının daha da katılaşması, cinsler arası eşitsizliğin derinleşmesi, dünyanın, insan ve toplumun daha da kirlenmesi, sivil toplum alanının öne çıkartan temel nedenler olmuştur. Gelişmeler, bu alanın giderek kendisini bir çözüm merkezi, ya da en azından ciddi bir alternatif düşünce ve proje üretme gücü haline getireceğini göstermektedir.

Hiç kuşkusuz ki, tarihsel ve toplumsal rol ile ciddiyet, sorumluluk bilinci ve görevlerin gereklerini yerine getirme yükümlülüğü arasında sıkı sıkıya bir bağ vardır. Bu bağlardan herhangi birisinin eksik olması veya işletilmemesi durumunda teorik olarak öne çıkılsa bile, pratik anlamda üstüne düşün görevin gereklerinin yerine getirilmesi mümkün değildir. Sorumluluk ile ciddiyet, görev ile onun gereklerini yerine getirme bilinci ve bütün bunların yanında pratikleştirilmesi gereken işlerin hayat bulmasını sağlayan iç işleyiş mekanizması ile onun denetleyen sistem arasındaki sıkı bağı unutmamak oldukça önemlidir. Bu bağ unutulup göz ardı edilirse, teorik olarak öne çıkma gerçekliği fazla bir anlam ifade etmeyecektir.

Sivil Toplum Örgütlerinin bu iki

yönü birbirini tamamlar tarzda bir gelişim seyrini izlerse, önümüzdeki yıllarda ciddi düzeyde rol oynaması mümkün olacaktır. Zira tarihsel gelişim seyri böyle bir olanağı sunmaktadır. Önemli olan bu tarihi olanığın doğru tarzda değerlendirilmesi ve buna uygun bir içişleyiş ve sistemsel duruşun yaratılmasıdır.

Bu genel belirlemeler Kürtler için çok daha geçerlidir. Kürtler, hem sivil toplum örgütlerini geliştirip güçlendirmede, hem de onun iç işleyiş kural ve kaidelerinin gereklerini yerine getirmede herkesten daha çok çaba sarf etmek, bu konuda kafa yorup dünya standartlarına uygun bir sivil toplum bilincine ulaşmak zorundadırlar. Zira Kürtler her alanda olduğu gibi, bu alanda da oldukça geri kalmışlardır. Hem bu nedenle, hem de

Bu yazımızda; Avrupa'daki Kürt kurumlarının neden kurumlaşma süreçlerini tamamlamadıkları, neden kendi nicel ve nitel güçlerine bağlı olarak gelişme seyrini izlediklerini ve neden varolan kurumlar tıkanmanın eşığına geldiğini ele alacağız!

çağımızın ve tarihin gelişim seyrinin bir gereği olarak çok çalışma, çok kafa yorma ve sorunu çok derinden his ederek yapılması gerekenleri yapma gibi bir görevle karşı karşıyadırlar. Tıpkı kurtuluşa, özgürlük ve insanca yaşama konularında yapması gereken olmasa olmaz görevlerin gereklerini yerine getirmeleri gibi. Hiç kuşkusuz ki her halkın, her ulusun ve her bireyin sivil toplum örgütlerine ve bu alandaki bilincin yoğunlaşmasına ihtiyacı vardır. Fakat Kürtlerin daha çok vardır. Bu nedenle Kürtlerin diğer halklardan daha çok sivil toplum örgütlerini kurmak, onları geliştirip güçlendirmek ve buna uygun bir biçimde işletip

sistemli bir ilişki ağına kavuşturmak durumdadırlar. Eğer Kürtler bu konuda da belli bir gelişmeyi yakaladıkları zaman, ulusal ve toplumsal bilincin oluşmasına, değişim ve dönüşüm sürecinin hızlanmasına, demokratik kişilik ve bilincin gelişmesine önemli oranda katkı sunmuş olacaklardır.

Kürtlerin, sivil toplum alanıyla ilk tanıştıkları yer Avrupa'dır. Kürtlerin, sivil toplum örgütlerini ve bu alandaki bilincini ilk öğrendiği okul, bir anlamda Avrupa olmuştur. Dernek, federasyon, konfederasyon ve vakıf gibi ilk kurumları bu zeminde kurarak bugün ki aşamaya ulaşmışlardır.

Mücadelenin gelişmesi, sivil alan bilinci, tecrübe ve birikiminin gelişmesine bağlı olarak hem ülkede, hem

Türkiye ve hem de Avrupa'nın değişik ülkelerinde önemli bir sivil kurumlaşma sürecine girilmiş bulunmaktadır. Ancak bu, yetmemektedir. Kürtlerin örgütlü, nicel ve nitelikli gücü dikkate alındığında varolan kurumlaşma son derece yetersiz kalmaktadır. Özellikle Avrupa gibi ülkelerde koşullar oldukça elverişli olmasına rağmen, bu kurumlaşmanın tamamlanmaması, mutlaka üzerinde durulması gereken bir konudur.

Gerçekten de Avrupa'daki Kürt kurumları neden kurumlaşma süreçlerini tamamlamıyorlar? Neden kendi nicel ve nitel güçlerine bağlı olarak gelişme seyrini izleyemiyorlar? Neden varolan kurumlar tıkanmanın eşığına gelmiş bulunuyorlar?

Bu yazımızda, sorduğumuz bu üç temel-anahtar sorular üzerinde durarak, belli bir sonuca ulaşmaya çalışacağız.

Tartışma Toplantıları:

Kürdistan ağırlıklı olmak üzere, bizleri ilgilendiren sorunları her Pazar günü dernekte yaptığımız toplantılarla tartışıyoruz. Konuya göre dışarıdan konunun uzmanı kişileri konuşmacı olarak davet ediyoruz.

Bilgilendirme Standları ve Toplanmalar:

Kürtleri ilgilendiren güncel sosyal ve siyaset gelişmelere göre kent merkezinde alanlarında, kamuoyunu bilgilendirme standları açıyoruz. Miting ve yürüyüşleride buna eklemek gerekir.

Kadın Etkinlikleri:

Kadınlara her konu hakkında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bunun yanında biçki-dikiş kursu, sağlık için jimnastik sporu ve almanca kursları da verilmektedir.

Daha geniş bilgi ve ilişki için:**Kürdistan Beratungs- und Infozentrum e.V.**

Elisabethenstr. 44
64283 Darmstadt

Tel: 06151/296729
Fax: 06151/293588
E-Mail: kibzda@gmx.de

* Derneğimiz
YEK-KOM üyesidir

Öneri ve görüşleriniz
bize rehber olacaktır... ■

Linux Ubuntuya Kurdî

Ev 2 sal in ku Koma Pc Kurd projeya Linux a Kurdî pêşde dixist.

Ji ber ku pergala xebitandinê ya windowsê ji bikarhênerên kurd re nikare bibe çareserî piştî xebata sê salan pergala xebitandinê ya bi kurdî Linux Ubuntu di 19ê vê mehê de (19.11.2006) wê bi danasîneke mezin were danasîn.

Bi piştigiriya şaredariya sûrê ya amedê, bi piştigiriya Koma Pckurd.Net û KARGERê re CDyên Linux Ubuntuya Kurdî wê belaş werin belavkirin. Bi vê gavê re wê him komputergeriya kurdî derbasî ser kulêv bibe û him jî pêdiviya kurdan bi zimanên dagirker û serdestan nemîne.

Wekî tê zanîn CDyên Windowsê him bi sed dolaran tèn firotin, him her roj em bi pirs-girêka vîrus, trojanan re rû bi rû dimîne û him jî feraseta windowsê ya dibêje "ez bavê we gişan im, ez bibêjim çi wê wisa be" malik ne tenê li kurdan li hemû neteweyan xera kiriye. Niha jî pergaleke xebatê Linux Ubuntu heye. Piştî ku tu li ser kompîtura xwe Linux Ubuntu ye bar bikî, ne vîrus û ne jî trojan nikare serî bi kompîtura te derxe. Tu bi hêsanî û bi awayekî ewle dikarî kompîtura xwe bi kar bînî, heke windows deh tiştan bide te Linux Ubuntu bi deh tiştan qayil nabe û hemû derfetên xwe pêşkêşî te dike. Û Linux Ubuntu niha bi kurmancî ye. Her çi qas hin bernameyên kurdî hê nebûbin kurdî jî, wergêrên Linux Ubuntu ye bi şev û roj hewl didin ku peyveke din jî bikine kurdî.

Di sala 2005an de komek ciwan bi armanca kompîturgeriya kurdî pêş de bixin bi navê www.pckurd.net malperê amade kirin. Di nav endamên damezirîner de Amed Çeko Jiyân, lîxan Loran, Erdal Ronahî, Rêzan

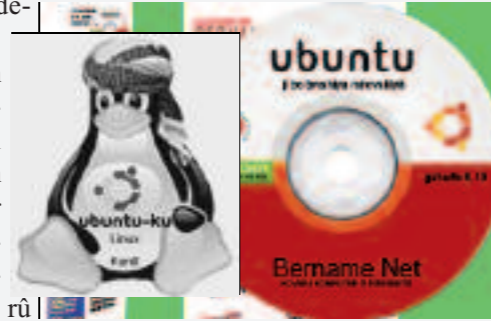
Tovjîn, Ridvan Bozkurt, Rizoyê Xerzî û Serhad Ronahî hebûn. Piştî ku komê armanca xwe diyar kir, biryar wergirtin ku li ser nivîsbariyên azad rawestin. Çima nivîsbariyên azad? Ji ber ku wekî ji navê wê jî diyar dibe nivîsbarî azad e, her kes dikare bê pere li zimanê xwe wergerîne û di amadekirin-pêşxistina nivîsbariyê de derî li ser piştê ye her kes dikare beşdar bibe. Piştî ku kom li ser nivîsbariya azad rawestiyên ji xwe pirsîn gelo çima kurd nikarin kompîturê bi zimanê xwe bikar bînin? Wekî awayekî fermî di destpêka sala 2004an de bi awayekî fermî zimanê kurdî di nav projeyên GNU de hate qebûl kirin û

êdî ev jî bûbû destpêka kompîtura bi kurmancî. Caran pêşîn guherto di nîsana 2005an de derket. Piştî vê guhertoyê di pûşpera 2006an de guhartoyeke din derket. Di guhartoya pûşpera

2006an de gelek beşên wê bûbûn kurmancî lê ne giş. Piştî guhartoya pûşpera 2006an endamên KARGERê Elîxan Loran û Rizoyê Xerzî bi piştigiriya şaredariya sûrê performanseke wisa nişan dan ku di 4 mehan de bi deh hezaran rêzik wergerandin kurdî. Ji xeynî Elîxan Loran û Rizoyê Xerzî, li derveyî welêt Jiyân Alpîranî û Erdal Ronahî jî bi şev û rojan werger dikirin. Werger hatin astekê ku êdî mirov dikare bibêje ku kompîtura min biyê kurmancî.

Êdî em çi dixwazin? Em dixwazin ku hemû kurdên li ser rûkala cihanê tîlaqê zimanên dagirker û serdest yên kompîturên xwe bide destê wan û bibêjin axurê mirov ji qesrên xelkê çetir e. Em dixwazin ku hemû bikarhênerên kompîturê yên kurd îmanê li me biçikîne û şev roj ji me doza CDyên Linux Ubuntuya Kurdî bikin. ■

Çavkanî: Koma PCKurd
web: <http://www.pckurd.net>,
email: pckurd@pckurd.net



örgütlü gücünü ortaya çıkararak, kurumsallaştırmaya kavuşturmak,

- Sosyal ve kültürel tecrübesini paylaşma ve bunu kendi kimliği ile ifadelendirme mekanizmalarını geliştirmek,

- Kuşaklar arası çatışmanın pozitif anlamda çözümünü sağlamak ve genç kuşakların kendi kimliklerini reddetmek yerine, kimliğine yakınlaştırma politikalarını geliştirmek,

- Bu gurubun emeklilik, sosyal, toplumsal yaşam içerisinde yaşadığı izolasyon gibi sorunlarını giderecek çalışmalar ve diyaloglar yaratmak ve geliştirmek,

- Burada emekli olmuş ya da yalnız yaşamak zorunda kalanlara Kürt emekliler yurdu, dernekleri oluşturmaya ön ayak olmak gerekmektedir.

Mülteci kesimi için:

- Ulusal kimlik bilincine varolan toplumsal yapı içerisinde ulaşılmasını sağlamak,

- Yerleşik yaşamın gerekliliği sonucu sosyal yaşamla bağlantılarını geliştirmek,

- Yerleşik yaşamda kendi gücünü ortaya çıkarma ve giderek kendisine bir gelecek programı çizmesini sağlamak, meslek edinme, iş hayatına girme, bürokratik sorunlarını çözme yeteneklerine kavuşturmak,

- Ekonomik olarak, kendi emeği ile kendi yaşamını finanse edecek duruma gelmesinin bilincine ulaştırmak yol ve yöntemleri konusunda aydınlatıcı olmak,

- İzolasyondan kendisini arındırarak, toplumun eşitlenmiş bir üyesi olarak üretime katkısı ile kendini kabullendirmesi ve gelecek kuşaklara da bu anlamda örnek olması bilincine kavuşturmak,

- Kuşaklar arası çatışmanın bilincine ulaşması ve çözümler geliştirebilmesi için bilgilendirmek,

- Onların sistemin içerisinde kimlik-sizleşmelerini engelleyebilmek için, kimliksizleştirilen sistemin bilincine kavuşturmak,

- Kimliğini ve tarihini daha iyi bilin-

ce çıkarması için iletişim araçlarını geliştirmek,

- Şiddetten uzak bir dünya anlayışıyla eğitilmelerini sağlamak,

- Kadının 40 metre kare içindeki yaşamından çıkartılıp, erkekle eşit bir duruma getirilmesi için dil sorunlarını gidermek ve böylece çocuğun eğitimcisi bilinçlendirmek gerekmektedir.

Kurumlar:

- Dernek yönetimlerini bu anlamda eğitmek,

- Kurumun anlam ve önemini bilince çıkarmak,

- Ekonomik, sosyal, siyasal, kültürel konular ve kadın ve gençlik sorunlarını irdelemek ve bilince çıkarılması için tüm gerekli zemini yaratmak gerekmektedir,

- Bunun için, yönetimler nicel ve nitel anlamda güçlendirilmelidir,
- Yönetime aday olan bireyler plan ve program ile adaylığını sergilemelidirler.

Bu çalışmanın iki ayağı olmak zorundadır:

İki kesimin sorunlarının bilince kavuşturulması için seminer ve tartışma programları geliştirilmelidir. Bu anlamda televizyon, gazete, kurumlar ve bireyler araçtır. Bu gerekçeler ve olgulardan hareketle, kitle kurumları ve dernekler, kendi yöneticilerini eğitime tabi tutmalı, bilgi ve becerilerle donatarak, kapasitelerini geliştirmelidir.

Bu çalışmanın hayata geçirilmesi, yaşanan sorunların giderilmesi için kaçınılmaz bir hale gelmiştir. Kitlenin bilinçlendirilmesi ve yerleşik yaşama giderek kendisini hazırlaması ancak Avrupa'daki sistemin içerisinde, kendisini ifade edecek mekanizmaların içerisinde girerek mümkün olacaktır.

Bir toplumsal güç olmak ancak böyle bir gelecek projesi ile hayat bulabilir. Diğer yandan ise, yukarıdaki sorun ve sorulara perspektif suna-

cak ve cevap olacak bir yönetim tarzını sergilemek için kurumsal çalışmanın bilince kavuşturularak, yerel düzeyde de mekanizmaların oluşturulması ve kendi çalışma araçlarını geliştirmelerinin önü açılmalıdır.

Ortadoğu'da ve Türkiye'de geliştirilen imha ve inkar politikalarının merkezini Avrupa olduğu bilindiğine göre, Avrupa'da yaratılacak kalıcı politikaların ve bu ülkelerde gerçekleştirilecek bir "toplumsal güç" olmanın önemi bir kez daha özellikle vurgulanmalıdır.

Kadına ilişkin:

- Yaşadığı ülkenin dilini öğrenmesi ve koşullarını tanıması,

- Okuma yazma öğrenmesi,
- Kendi özgün sorunlarına ilişkin eğitilmesi,

- Kurumsal çalışmalara ortak edilmesi,

- Çocuklarının okul ve mesleki sorunları konusunda bilgilendirilmesi,

- Ttoplumsal yapılandırma içerisinde erkeklerle eşit yaklaşım uygulanması,

- İki kültürlü yapılanmada diğer sosyal katmanlarla tanışma ve buluşmasının sağlanması,

- Ekonomik ve sosyal alanda özgünlüğünün kabullenilip, korunması,

- Şiddet ve sorunlara maruz kalan kadınlara anonim yardım sağlanması,

- Kız çocuklarına kendisini geliştirecek ve ifade edecek özgün ortamların yaratılması,

- Kendi kültürel ve tarihsel bilincini geliştirebilmesi için olanaklar sağlanmalıdır.

Çocuklara ilişkin:

- İki dilin arasında yaşanan sorunların giderilmesi için kurumlarda özel kurslar hazırlanması,

- Ev ödevlerinde yaşanan sorunların giderilmesi için yardım edilmesi,

- Okulla velinin arasındaki ilgi boyutunun geliştirilmesi,

•Kurumlarda çocuklara yönelik sosyal, kültürel, tarihsel bilincin verilmesi ve geliştirilmesinin sağlanması,

•Değişik çocuk gruplarıyla ortak etkinlikler ve buluşmaların sağlanması,

•Çocukların iradelerine saygın davranmak ve onların, kendi gerçekleştirecekleri projelerle kendi özgür iradelerinin geliştirilmesine katkı olunması,

•Her kurumda çocuklara ilişkin bir odanın bulunması,

•Çocuklara yönelik şiddet ve baskı uygulamalarına karşı velilere yönelik değişik türden eğitim çalışmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Gençliğe ilişkin:

•İki kültür arasındaki kültürel ve sosyal perspektivini oluşturmak

•Kendisini ifade edebileceği olanaklar üzerine bilgilendirici çalışmaların yapılması,

•Uyuşturucu ve değişik bağımlılıklar üzerine aydınlanmalarının sağlanması,

•Okul ve mesleki eğitimler üzerine dengi kurumlarla ortak seminerler ve bilgilendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,

•Sosyal ve kültürel çalışmalar ve benzeri etkinliklerin geliştirilmesi,

•Benzeri gençlik grupları ile, yaşadıkları sorunlar üzerine bilgilendirici, eğitici ortak programlar ve etkinlikler düzenlenmesi gerekmektedir.

Genel sorunlara ilişkin:

•Kurumlarda, bürokratik sorunların çözümüne ilişkin danışma günleri geliştirilmelidir,

•Emekli olacak insanlarımız için bürokratik yardım ve benzeri etkinlikler geliştirilmelidir,

•Emekli ve yaşlı insanlarımız arasında haftada ya da iki haftada bir buluşma ve toplumsal kaynaşma olanakları sağlanmalıdır,

•Sosyal ve kültürel etkinlikler geliştirilmelidir. (kültür, dinleti, farklı alanlara ilişkin seminer vb.),

•Diğer halk gruplarıyla buluşmalar sağlanmalıdır,

•Kendi ana dili ve yaşadığı ülke dili üzerine kurslar geliştirilmelidir,

Kurumlara ilişkin:

•Kurumlar, sosyal sorunlara ilişkin seminerler geliştirmeli ve dengi kurumlarla ilişkilendirilmelidir,

•Kurum bilinci geliştirmelidir,

...
Kitlenin bilinçlendirilmesi ve yerleşik yaşama giderek kendisini hazırlaması ancak Avrupa'daki sistemin içerisinde, kendisini ifade edecek mekanizmaların içerisine girerek mümkün olacaktır.

Bir toplumsal güç olmak ancak böyle bir gelecek projesi ile hayat bulabilir.

Bunun için kurumsal çalışmanın bilince kavuşturularak, yerel düzeyde de mekanizmaların oluşturması ve kendi çalışma araçlarını geliştirmelerinin önü açılmalıdır.

•Kültürel programlar geliştirmelidir,

•Danışmanlık için her kurum, dengi kurumlarla ilişki sağlamalıdır,

•Üyenin konumuna ilişkin sorunları çözmeye yönelik programlar geliştirilmeli ve üyeyi çalışmalara ortak etme olanakları yaratılmalıdır.

Amaç:

Yukarıda anlatmaya çalıştığımız sorunları iletişim ağı yoluyla tartışmak, kitlelerde kendi sorunlarının dillendirilmesi ve çözüm yollarının bulunabilmesi için duygu ortamının oluşmasına katkıda bulunmaktır. Kitle dernek ve kurumlarının önemi, görevleri ve amaçları hakkında kitleleri bilgilendirmek.

Hedef kitle:

Avrupa ve dünyanın diğer bölgelerinde yaşayan Kürt göçmenleri.

Televizyon Boyutu (Roj Tv):

Yayın yeri: Almanya./ Wuppertal

Yayın süresi: İki saat, paket yayını

Stüdyo kreografisi: Yerlere serilmiş halılar, minderler ve Kürdistan desenleri ve diğer tarafta Avrupa'yı simgeleyen desenler.

Katılım: Gençler, aileleri, sosyal danışmanlar, dernek yöneticileri ve Alman kurumlarından yetkili (Arbeitsamt, sosyalamt, Jugendamt vs.) insanlar.

Programın işleyişi: 14 günde bir paket ve 2 ayda bir canlı olarak yayınlanması düşünülen programda, sadece sorunlar tartışılmamalı, bunun yanı sıra, gençlerden oluşan ve derneklerde öğrenilen müzik dinletileri, dans, el işleri vs. de gösterilmelidir. Program kısa skeçlerle süslenirse daha çekici ve canlı olabilir.

Programın Masrafı: Dernekler aracılığı ve onların destekleri ile yapılabileceği için az masraflar asgari düzeyde olacaktır.

Basın boyutu:

Yukarıda belirtilen sorunları ele alarak haftalık makale hazırlanması ve bu konuda soru-cevap boyutunun geliştirilmesi

Kurumlar boyutu:

•Projenin sunulacağı kurumla birlikte kurumlarımıza ve yönetimlerine yönelik eğitimlerin gerçekleştirilmesi,

•Kurumların, başvuracağı dengi kurumlar ve belediyeler ile ilişkilendirmelerini sağlamak için, ilişkilendirme üzerine eğitimlerin verilmesi,

•Lobi faaliyetlerine yönelik göçle bağlantılı olan sorunların anlam ve önemi üzerine aydınlatıcı toplantı, eğitim ve diyalogların geliştirilmesi,

•Yerel düzeyde bu sorunlarda çözüm çalışmaları sağlanması için anlam ve önemini kavratmak gerekmektedir. ■

Kurdistan Beratungs- und Infozentrum e.V. DARMSTADT

Tarihçe:

Dernek; Darmstadt ve çevresinde yaşayan Kürtlere hizmet vermek ve onları biraraya getirmek için 1994 yılında kuruldu. Darmstadt kentinde kesin olmamakla birlikte, yaklaşık 4 bin kürt yaşamaktadır. Bunların yarısını 60 ve 70 li yıllarda buraya gelen „Misafir işçi-Gastarbeiter“ler oluşturmaktadır. Geriye kalan yarısı ise ülkelerini terketmek zorunda kalmış ilticacılardan oluşmaktadır.

Darmstadt kentinde yaşayan kürtlerin sorunlarına cevap olabilmek için dernek özetle şu sosyal, kültürel ve siyasi çalışmaları yürütmektedir:

-Darmstadt kentinde bulunan kürt toplumu arasındaki ilişkileri geliştirmek, örgütlemek,

-Kökleri eskiye dayanan zengin kürt kültürünü yeni nesillere aktarmak ve tanıtmak,

-Darmstadt kentinde bulunan göçmen örgütleriyle göçmen sorunlarına birlikte cevap bulmak, burada yaşayan halklararası kaynaşmayı ve uyuma katkıda bulunmak için ortak çalışmak,

-Kürt sorunu ve Kürdistan'daki gelişmeler hakkında kamuoyunu bilgilendirmek

Saydığımız bu çalışmalarımızı ve hedeflerimizi hayata geçirmek için kapsamlı toplantı ve etkinlikleri düzenlemekteyiz. Bunları çeşitli projelerle yürütmeye çalışıyoruz. Projelerimiz özellikle kadınlara, çocuklara ve gençlere yönelik çalışmaları kapsamaktadır.

Eğitim ve Kültürel Çalışmalarımız:

Kürtçe Dil Kursları:

Bu kursla özellikle yeni nesillere ulaşmayı hedefliyoruz. Genç kuşak-

ların kendi anadillerini öğrenmelerini önemsiyoruz. (Cuma günleri saat 14.00)

Öğrecilere Ev ödevi yardımı:

8-16 yaş grubu öğrencilere yönelik ev ödevlerinde yardım kursu veriyoruz. (Perşembe günleri saat 15-18.00)

Bu kurs özellikle kadınlara ve yetişkinlere yöneliktir. Günlük hayatta karşılan sorunlara karşı asgari düzeyde de olsa kendilerini almanca dilinde ifade etmelerine yardımcı olmayı hedefliyoruz. Bu kursumuz ücretsiz verilmektedir.

Sosyal Etkinliklerimiz:

Piknik:

İlkbahar ve yaz da olmak üzere her yıl düzenli olarak kitlemizle birlikte topluca piknikler yapıyoruz.

Sosyal Danışmanlık Hizmeti:

İnsanlarımızı ilgilendiren sosyal, bürokratik ve hukuki sorunları hakkında Cuma günleri saat



Komputer ++ Folklor ++ Saz ++ Dil Kursları

+++ KURDİ +++

Gençlere ve Yetişkinlere yönelik Bilgisayar Kursları:

Bu kursla insanlarımızı gelişen bilgisayar teknolojiyle tanıştırmayı ve onlara bunu günlük hayatta nasıl kullanacaklarını öğretiyoruz.

(Cuma günleri saat 17-20.00)

Gençlere ve Yetişkinlere yönelik Folklor Kursları:

(Cuma günleri saat 17- 20.00)

Gençlere ve Yetişkinlere yönelik Saz Kursu:

(Cuma günleri saat 17- 20.00)

Film Gösterileri:

Her Pazartesi kürtçe, türkçe ve diğer dillerde bir veya iki film gösterilmektedir.

Almanca Dil Kursları:

12 – 15.00 arası, uzman kişilerce danışmanlık hizmeti veriyoruz.

Kahvaltı:

Her ayın 2. pazarı dernekte topluca kahvaltı yapılmaktadır.

Farklı Etkinlikler:

Newroz, dini bayramlar ve yılbaşı gibi özel günlerde dernekte topluca kutlamalar yapılmaktadır.

Siyasi Etkinliklerimiz: