

- Wekhevî
- Azadî
- Biratî
- Dad
- Demokrasî



Semsûr

- Eşitlik
- Özgürlük
- Kardeşlik
- Adalet
- Demokrasi

Yıl/Sal: 1 Sayı/Hejmar: 5 2011 Ocak / Rêbendan

Yerel, Edebi, Kültürel ve Siyasi Gazete Min digot qey tu bi zimanî, ma tu bi kurdî nizanî Cigerxwîn

FİYATI: 1.5 TL



KANÎ

Mehmet AKAR

Demokrasi nedir?

Demokrasi bir yönetim biçimidir. Kelime anlamı halk iktidarıdır. Halkın yönetimde karar ve yaptırım gücünde olmasıdır. Halkın, karar ve yaptırım gücünü kullanabileceği yasal düzenlemelere sahip olmasıdır.

İnsanın toplu yaşama başladığı günden beri yaşamının nasıl olacağına ilişkin yönetim tartışmaları devam ediyor. İnsanın ilkel yaşamında, her ihtiyaç ortaklaşarak temin edilirken, daha büyüyen topluluk içinden, yaşam için temel ihtiyaçların, temini ve paylaşımı topluluk içindeki bazı kimselerin eli ile yürütülmeye başladı. Bu yeni bir sürecin başlangıcıdır. Yönetimde güç kazananlar, üretim araçları üzerine her türlü tasarrufa sahip oldular.

Üretim araçlarına sahip olanlar, toplum içinde ayrıcalıklı konuma sahip oldular. Artık, bu kişiler için her şey çok daha iyidir. Ancak, üretimde yer alanlar için hiçbir şey eskisi gibi iyi değildir. Bu yaşam, tek kişinin karar ve yaptırım gücüne sahip olduğu otoriter yönetimlerdir.

Firavunlar, Nemrutlar köleci dönemin tanrılık iddiasında olan otoritelerdir. Bunlar kimseye hesap vermek zorunda olmayan tek otoriter güçtür. Takip eden feodal dönemlerde krallar, şahlar, hanlar, padişahlar, çarlar tek otoriter güçler olmalarına karşın etrafında düzenlenmiş bir toplumun yönetiminde, tek egemenin kararlarını dar bir zümre ile birlikte yürüttüğü yönetimler oligarşi yönetimlerdir. Bu yönetimler, feodalizmin çözülmeye başladığı sürece tekabül eder.

Sanayi çağının başlaması ile, üretim araçlarına sahip olan yeni burjuva sınıfı, monarşi yönetimlerini tasfiye ederek, üretimde yer alan işçileri, köylüleri yönetimlerini, belirlemede yanına aldı. Burjuvazi, toplumun bazı kesimlerini yönetime katarak yeni bir yönetim modeli oluşturdu. Literatürde, buna burjuva demokrasileri diyoruz.

Antik yunan döneminde demokrasiden söz edilebilir. Ancak bu demokrasi üretim araçlarına sahip olanlar için demokrasi, üretici halk için diktatörlükten başka anlam taşımıyordu.

Demokraside amaca varmada iki yöntem var. Bilinen ilk yöntem, bugün birçok ülkede uygulanmakta olan temsili demokrasidir. Bu yöntemde, halk, kendisini yönetecekleri belli esaslar dahilinde seçtiği temsilciler eliyle yönetime katılır.

Temsili demokrasilerde seçimler önemlidir. Bu seçimin demokratik olup olmaması, işin özünü teşkil eder. Bir diğer yöntem doğrudan demokrasidir. Bu yöntem ile halk kendisini ilgilendiren bütün hususlarda karar verme gücüne sahiptir. Halkın istemediği hiçbir husus dayatılmaz. Veya halkın olmasını istediği bir husus yerine getirilmek zorunludur.

Demokrasilerde, halkın üstünde başka bir gücün olması düşünülemez. Günümüzde, karar mercii tabana yaymada farklı örnekler var. Kabul gören yöntem, en küçük yerleşim biriminden başlayarak, en büyük yerleşim birimine kadar halkın kendini yönetebilme yetkisinin verilmesi olarak önerilmektedir. Köy, mahalle, kasaba ve kentlere kadar uzayan örgütlenme ve bu örgütlenmeye uygun belirlenen yöntemin uygulanmasıdır. Her yerleşim biriminde ikamet edenlerin, yönetimlerin belirlenmesinde organlar, alınan kararları uygulamakla yükümlü olmalı. Bu organlar, kendilerini halkın yerine koyarak, onun adına karar alma gücünde olmamalıdır. Her yerleşim birimi özerk olmalı. Alınan kararları yerine getirmekle görevli organlar demokratik usullerle belirlenmelidir. Yönetimlerin belirlenmesi ile her şey bitmemelidir. Demokratik, sivil kurumlar ve diğer örgütlü kurumlar, yürütmenin görevini yapıp yapmadığını denetleyebilmelidir. Gerektiği durumlarda, işini yapamayanı geri çekebilme hakkı vardır.

Demokrasi, insanın mükemmelle doğru yürüme macerasıdır. Doğruyu, iyiyi, güzeli, adaleti, eşitliği, özgürlüğü arama mücadelesi olarak da tarif etmek mümkündür.

Demokrasi sadece bir yönetim modeli olarak algılanmamalıdır. Demokrasi aynı zamanda bir yaşam biçimidir. Yaşamın her alanında düşüncenin ifade özgürlüğünü, örgütlenme özgürlüğünü, kadının toplumda erkek ile eşit statüde olmasını, Toplumdaki etnik, inanç, mezhep farklılıklarının eşit ve aynı zamanda kendi doğal şartlarında yaşamasında, gelişmesinde her türlü imkanı sağlayan kültür manzumesidir. Doğanın tüm canlıların ortak yaşam alanı olduğu bilinci ile korunmasında, çevresini temiz tutmada sorumluluk duyma kültürüdür.

ABONELİK KOŞULLARI

Yurt içi yıllık: 20 TL Yurt dışı yıllık: 25 Euro

Yapı Kredi Adıyaman Şubesi 86467858
IBAN: TR4200067010000086467858

HELBESTA KURDÎ HAT SEMSÛRÊ



Şaxa Kurdî Derê ya Semsûrê di çarçoveya xebatên xwe yê nêşmendiyê de bi beşdariya helbestvan Arjen ARÎ bi navê "Li warê Osman SEBRÎ dengê helbestê" êvareke hevpeyvîn û helbestxwendinê li dar xist. Bernameya ku li eywana KESKÊ hatî li dar dixistin de, di serî de şagirtên zimanê kurdî yê Kurdî Derê, endam û rêveberên saziyên sivil jî di nav de gelek kes beşdarî êvara helbestê bûn. Di destpêka bernameyê de serokê şaxa Kurdî Derê ya Semsûrê Welat Dilken axaftinek kir. Dilken di axaftina xwe de li ser girîngiya xebatên zimên sekinî û got, em dixwazin ku bi bernameyên bi vî rengî hem hişmendiyê zimên di nav gel de belav bikin, hem jî dixwazin ku gel huner û hunermendên xwe nas bike.

Ligel vê em dixwazin ku şagirtên zimanê kurdî, hem zimanê xwe hem jî hunermendên kurd û hunera kurd ya ku bi zimanê kurdî tê kirin nas bikin.

Piştî axaftina Dilken helbestvan Arjen Arî li ser dîroka helbesta kurdî axaftinek kir, bersivên beşdaran bersivandin û jî beşdaran re helbestên xwe xwendin.

Piştî helbestxwendinan, Arî pirtûkên xwe îmze kirin û bi şagirtên zimanê kurdî der sohbet kir.

ROJNAMEVAN Û NIVÎSKAR GÛLAY GOKTÛRK LI SEMSÛRÊ SER "PÊŞVEKIRINA KURD" KONFERANSEK DA

Rojnameya ku li Semsûrê bi navê "Adıyaman'da Bugün" weşanê dike, weke hersal îro jî salvegera xwe ya weşanê pîroz kir. Di çarçoveya vê bernameyê de Rojnameger û nivîskar Gûlay Goktûrk beşdarî pîrozbahiyê bû, rojnamevanê di mijara "Pêşvekirina Demokratîk û Medya" konferansek da. Li piştê vê konferansê Goktûrk bi hev re xwarin xwarin sohbet kirin.

Li berî destpêkirina konferansa ku gelek birokrat, rêvebirên saziyên sivil û Şaredarê Semsûrê beşdarî bûyî, Waliyê Semsûrê û Wekilê AK Partiyê Şewket Gürsoy axavtî kirin, di axavtînen xwe de piştgiya xwe ya "Pêşvekirina Demokratîk" nişanî beşdaran kirin. Gûlay Goktûrkê di axavtînen xwe de diyar kir ku: "Herçiqas ku di pêvajoyê de navê ew projeyê veguheribe "Pêşvekirina Demokratîk" jî ez navê vê projeyê weke "Pêşvekirina Kurd" binav dikim. Çima ku pîrozgîrêk çareserkerina çaresiyê Kurdan e."



Batı Vergi Veriyor, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Yiyor" diyenlere atf olunur...



4 kuyuda sondajın devam ettiğini, 1 kuyuda nakliyatın başladığını, 2010 yılı içerisinde 51 bin 451 metre sondaj yapıldığını, bunlardan 19 kuyunun petrolü olarak bitirildiğini, 3 kuyunun ise petrol emareli sulu kuyu olarak bırakıldığını dile getiren Demir, şöyle konuştu:

"Önceki yıllarda ekonomik nedenlerle terk edilen kuyular tekrar açıldı. Bunlarda çalışmalara tekrar başladı ve üretime geçildi. Adıyaman bölgesinde günlük 10 bin 500 varil ham petrol üretiliyor. Yıl içinde 15 yeni kuyu devreye alınırken, 6 üretim kuyusu da değişik nedenlerle devre dışı bırakılmıştır.

Bugün itibarıyla Adıyaman Bölgesi günlük üretimi 10 bin 500 varil olup, Şambayat, Elbeyi, Çemberlitaş ve Gökçe sahalarında geliştirme çalışmaları devam ediyor. Ayrıca 2011 yılında 28 kuyuda 73 bin 600 metre sondaj çalışması programa alınmıştır. Adıyaman'dan çıkarılan ham petrol, Türkiye'nin ham petrol ihtiyacının yüzde 21,7'sini karşılıyor."

TPAO'nun 56. kuruluş yıldönümü dolayısıyla gazetecilere açıklama yapan Genel Müdür Murat Demir, Adıyaman'da üretilen ham petrolün Türkiye için önemine dikkat çekti. TPAO Adıyaman Bölge Müdürü Halil Murat Demir, Adıyaman'dan çıkarılan ham petrolün Türkiye'nin ham petrol ihtiyacının yüzde 21,7'sini karşıladığını söyledi. TPAO Adıyaman Bölge Müdürlüğü'nün 2010 yılı çalışmalarını anlatan Demir, bölge müdürlüğünün 2010 yılı içerisinde 6 arama, 5 üretim ve 12 tespit kuyusu olmak üzere toplam 23 kuyu kazdığını belirtti.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DERNEĞİ AÇILDI

18 Aralık 2010 günü ADÖDER (Adıyaman Demokratik Öğrenci Derneği) Açılışını Can Dügün Salonu'nda tertiplenen konserle gerçekleştirdi. Açılış Şöleni 2000'i aşkın kişinin katılımıyla renkli ve coşkulu anlara sahne oldu. Konser öncesinde tiyatro oyunu ve folklor gösterimi yapıldı. Ardından sahneye çıkan Seyda Perinçek en güzel stranlarıyla Adıyamanlıları coşturdu. Konserde ayrıca sinevizyon gösterimi de yapıldı. ADÖDER'in açılışından sonra, her alanda birlik ve beraberlik mesajları verilerek, bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin yürütüleceği, ücretsiz olarak tiyatro, halk dansları, bağlama, Kürtçe dil kurslarının verileceği, söz konusu kurslara dair kayıtların başladığı duyuruldu.

PİROZBAHÎ

Bi hêviya ku sala 2011'an bibe destpêka aşti û demokrasi û serfiraziya Zimanê Kurdî, em sersala gelê xwe pîroz dikin.

KURDÎ-DER

BASLIKLAR

- (Sırrı Süreyya ÖNDER) **Kürtler Öcalan ve Gecikmiş Yetki Devri**
- (Diyako) **Kesekî Beynelmîlel**
- (Z. Abidin KIZILYAPRAK) **Yılları 'yeni' yapmak...**
- (Welat Dilken) **Kurdiya Semsûrê û Daqurtandina Tîpan**
- (Mahmut Nedim KAYA) **ORTA ÇAĞIN MEŞHUR KÜRT ÂLİMLERİ**
- (Ali KARADOĞAN) **BAJARÊ RENGİN**
- (Mehmet ONCÜ) **Lo Ehmedo**

PİROZBAHÎ

Em bi hêviya ku agirbest veguhere Aştiyeke Mayînde, em Sersala hemû hemwelatîyên xwe pîroz dikin... Rêvebiriya BDP'ê (Partiya Aşti û Demokrasiyê) rêxistina Semsûrê.

Oo

ordek top
otobus sol

Pp

penîr pêûs
pîvaz perchemek

Qq

pirteqal qaz
meqes beq

DI WÊJEYA DEVKÎ YA ZAROKAN DE MAMIK Û TIŞTENOK

Tiştênok û Mamik Çi ne?
Mamik an jî tiştênok, jî wêjeya devkî ya gel beşeke bi taybetin. Weke ku jî navê wan jî tê fehm kirin bêtirin jî bo perwerdeya zarokan hatine pêk anîn.

Mamik û tiştênok, çûrîskên hêmaya fehma gel yên jiyani ne. Kes nîzane ku ew berhemên heja di aliye kî kesî ve û di çi demê de hatine afirandin, loma ewan ber û berhemên hizra gel in û divê mirov weke mal û mîrateya gel li wan binêrî.

Ew berhem, pirs û hevokên qalib û kilîşe kirî ne. Di mamik û tiştênokan de, pêş de navê bûyerê, tişt û tîgîhê nayê dayin. Bi teşeyê sergirtî tê xwestin ku bi remz û nişanan ew tişt an bûyerên hatî pirsîn bêtin ditin û zanin.

Mamik û tiştênok bi gelenperî di forma pirs û vepirsînê de hatine holê û ew pirs, bûyerên xwazeyî, mirovan, gîyanwerên wek heywan û nebatan, tiştan, motîfên olî û çandî bi teşeyê ser girtî, diwêsiyê û bi remz û sembolan dide pirsîyar kirin.

Hêmayên ku dibin wateya mamik û tiştênokan, pêwîste bi remz û sembolan bêtin nasandin û yên li hember jî bi şopandina wan remz û sembolan bersîwa wê bişopin in.

Di mamik û tiştênokan de zîmanekî bi taybet ku gora xwezaya wan in tê bi kar anîn, jî ber ku mamik û tiştênok jî bo zarokan in û zarok jî di asta hînbûn û karanîna zîmanê zîmkamî yê yekemîn de ne.

Mamik û tiştênok jî du beşan pêktên. jî van beşan beşa yekemîn pirs e, ya duyemîn bersiv e. Beşa pirsê, yan bi forma "Tiştikekî min heye?" dest pê dike û pîrsa sereke dawiyê re tê, yan jî raste rast bi pîrsa sereke dest pê dike. Beşa duyemîn, bersiv e, bersiv carinan jî pêyvekê carinan jî jî hevokê e pêk tê.

1. Axurekî mala bavê min heye; tê de tîjî gayên beş in?
2. Agirekî min heye; dikeve avê natemire?
3. Apkê min î rû kur kirî, bi şev û roj dar ve kirî?
4. Apikê sincik, bezî quncik?
5. Apkê minî'b çavêkî, min da teresbavêkî, wî da bin kulavêkî?
6. Apkê minî'b lingekî, ber naxira gundekî?
7. Apkê minî'd destê de, barek dirî piştê de?
8. Apkê minî'd tîrbê de, çovî repî'd mistê de?
10. Barkêşê bar giran e, li mîrgê wek began e?
11. Ew bê can û bê rih e, diaxiv wek meriv e?
12. Bê dest û pê hat jî çê, Da ber xwe bire destê?
13. Ew bê dest û bê pêye, digere'l diwara ye?
14. Bê dest û pê gerok e, bê pere tebat nake, tişte jê xuya nake, ew xwe re nankorek e?
15. Bê reng e lê bi deng e, ew jî bo erdê şeng e, jî pê hev tê diçilk e, erd û asman şil dike?
16. Bê serî û bê ling e, diçe bajar û gund e?
17. Hespa mina çindirki, tîza dave bi tirkî?
18. Erewekî reşî simbêl badayî, diya te, tê ve radayî?
19. Sorî qusandî, bin we re kişandî?

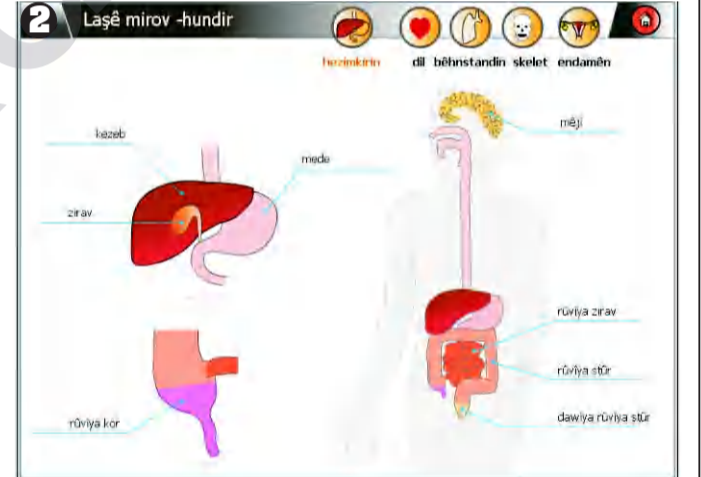
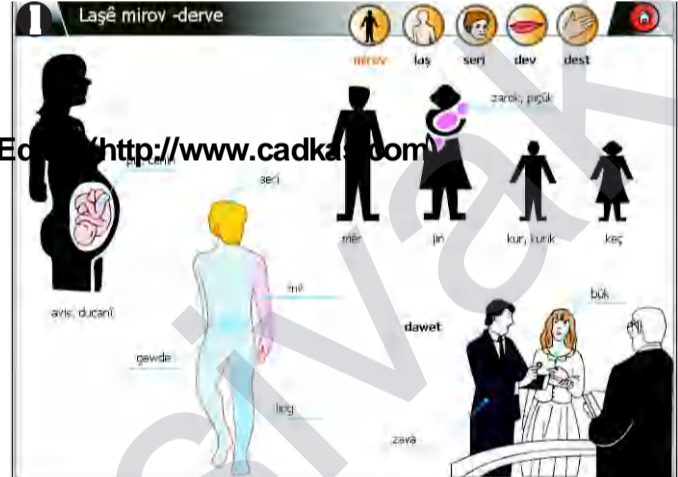
Mehmet Oncû
Lekolîner-Nivîskar
ademan@gmail.com

1	DIRAN	11	BELEWÎZON
2	TÎROJÊN ROJÊ	12	ÇEM/RO
3	DERÎ	13	DARA LI DÎWÊR RAPÊÇÎ
4	MÎŞK	14	BERÎK
5	ŞIJÛN	15	BARAN
6	MÎRKUT (DARSOQÎ)	16	ÇEM/RO
7	JÎJO	17	KÊÇ
8	GÎZÊR	18	KUZ/DEN
9	SÎXUR	19	MEXFÛR/XALI
10	KER		

FERHENGOKA LÊKERAN

- | | |
|------------------|------------------|
| Hatin—Gelmek | Ketin—Düşmek |
| Xistin—Düşürmek | Gihaştin—Varmak |
| Xwarin—Yemek | Revîn—Kaçmak |
| Kirin—Yapmak | Man—Kalmak |
| Anin—Getirmek | Girin—Ağlamak |
| Dan—Vermek | Peyivîn—Konuşmak |
| Gotin—Demek | Şandin—Göndermek |
| Girtin—Yakalamak | Şkênandin—kırmak |
| Kuştin—Öldürmek | Rijandin—Dökmek |
| Çün—Gitme | Xwandin—Okumak |
| Mirin—Ölmek | Alastin—Yalamak |

- | | |
|-----------------|-------------------|
| Vexwarin—İçmek | Geran—Dolaşmak |
| Birin---Taşımak | Bezan—Koşmak |
| Bezûn—Koşmak | Bûn—Olmak |
| Barîn—Yağmak | Çûn—Gitmek |
| Borîn—Geçmek | Sûn—Bilemek |
| Şewitîn—Yanmak | Cûn—Çiğnemek |
| Tîrsîn—Korkmak | Dirûn—Dikmek |
| Pîrsîn—Sormak | Pûn—Serpilemek |
| Dizîn—Çalmak | Birîn—Kesmek |
| Rîn—Siçmak | Çêrandin—Otlamak |
| Pan—Gözetmek | Hejmartin—Saymak |
| Zan—Doğmak | Şandin—Göndermek |
| Pêçan—Sarmak | Weşandin—Silkmek |
| Kelan—Kaynamak | Revandin—Kaçırnak |
| Çêran—Otlamak | |



DI NAV KURDAN DE ÇEND GOTINÊN SERSALÊ

Berê din av kurdan jî kevneşopîyeye pîrozkirina sersalê ya wekî tîatreal hebû. Xortên û zarokên gund li mal û taxan digeriyan hem sersala maliyan pîroz dikirin hem jî jî bo pîrozkirina sersalê tiştên xwarinê berhev dikirin û ew gotinên li jêr di wê demê de li ber deriyê malê bi hev re bi yek dengî digotin:
* Serê salê binê salê li nava malê xwedê kurekî bide bûka malê
* Serê binê salê yê ku bide bereket bikeve malê yê ku nede gûyê

nahlê
* Serê salê binê salê xwedê evînekê bide xortê malê
* Serê salê li hinda malê xwedê kalekî bide pîra malê
* Serê salê binê salê xwedê bereketê bixe ardê malê
Piştî ku zarok û xortan tiştên xwe berhev dikirin diçûn maleke mewanperwer û heya nivê şevê lîstik dilîstin, çîrok û stran digotin û tiştên ku berhev kirî bi hev re dixwarin.
Bi hêviya ku sersalên bi wî rengî zarokên me jî pîroz bikin

Di Zargotina Kurdan a Zarokan de Çend Nimûne ji Hêjmarok, Lezbare û Zûgotinokan

<p>1. Hêkê Hêkê Hêkê hêkê, hêkê hêkê, du nazikê, çepê repê, aravingê, hestiyê kewê, da bin kewê, çêle-dîk, çav-sipîk...</p> <p>2. Kurê Mencê Kurê Mencê, Çû qezencê, Gurek dît, Xwe ve rit...</p> <p>3. Hêkê Hêkê Hêkê, hêkê, hêlinekê, gula çepkê, çepil mijkê, te por gjikê,</p> <p>4. Ger Yeklo duklo me da ger, çar çembilê gulower, şemqor(2) dada li hember, qulinga me hate ber, me pa li me bû êvar, êvara me tarî, qulinga me firî, zîpik li me barî...</p> <p>5. Metê Metê Metê metê metan ê, li xwe kirî fistan ê,(3) (1)Ew hêjmarokek e, dema ku zarok dilêhîzin, bona ku li ber lîskê kom gurupan pêk bînin hevdu dejmêrin.</p> <p>6. Meta Zînê metê, meta Zînê, kerê hildikîşîne, kera bi zengil e, xwîne vile-vile, gêştî nav mosil e, mosil bavê gîsta, yekê kurek anî, yekê kecek anî, li ser estêr danî.</p> <p>7. Tîto, Tîto qor; Li herema Semsûrê navê dafika civikan e. (3)Lixwe kirin; wegirtin. met çûye ber bîstan ê, bîstanê me zeweş e, zeweşê dendik reş e, apê minî nexweş e, kanê parçek zeweş e, zeweşê metê xweş e, navê metê Ewêş e, ewêşa mange doş e...</p> <p>8. Yeklo Duklo Yeklo duklo bi Tirkî, hew henarka bizirkî, mar û mişk li palê, rovî berdan xezalê, qumqumoka ser darê, pîrewoka ber malê.</p> <p>9. Hêkê Hêkê Hêkê hêkê, du nazikê, çepê repê, aravingê, hestiyê kewê, da bin kewê, çêle-dîk, çav-sipîk...</p>	<p>10. Rovî Rovî rovî rindik e, boç û delê kindik e, çûye mala xalik e, aniye piştîyek darik e, bêjmere ku pêyvê rovî ne bîst û çar e, qetlê rovî li te helal e.</p> <p>11. Çîrok Çîrok çîrok, mamkê kîrok, Bekrê yarê, ket kewarê, şujîn tê re, di boçê re, Xec xatûnê Boç kemîne bavî axa, dê xatûnê...(4) (4)Muhtemele ku ew hêjmarok hêjmaraka li ber çîrokan e. hêjmarokên bi vî rengî di destpêka çîrokê de ji bona ku bala guhdarvanên wê çîrokê bikêşe ser çîrokê di aliye çîrokbêj de tînin gotin.</p>
--	---

