

# Undervisningsmateriale

danskopgaver 4. - 6. kl.

Udarbejdet af Pernille Thorenfeldt & Forlaget Forårsbørn



Undervisningsmateriale til  
*Slog nysgerrighed kattene ihjel?*  
af Pernille Thorenfeldt

Udgivet af Forlaget Forårsbørn, 2021.

Undervisningsmateriale, danskopgaver 4. - 6. kl., elevopgaver.

ISBN: 978-87-93881-26-6

Materialet i dette hæfte er til fri afbenyttelse

Udarbejdet af: Pernille Thorenfeldt i samarbejde m. Forlaget Forårsbørn

Illustrationer: Pernille Thorenfeldt

Opsætning: Pernille Thorenfeldt

Forårsbørn v. Forlaget Forår

Mosevænget 13

6560 Sommersted

E-mail: [info@foraarsboern.dk](mailto:info@foraarsboern.dk)

Tlf.: +45 51 55 50 41



## Kære læser

I børnekrimien *Slog nysgerrighed kattene ihjel?* følger vi to piger, som sætter sig for at opklare et mysterium. Opgaverne her vil sende dig dybere ind i bogens handling og krimigenrens verden.

## Læringsmål

- **Læsning** = du skal læse bogen enten med øjnene eller ørerne.
- **Fremstilling** = du skal både skrive og arbejde med opgaverne til bogen.
- **Fortolkning** = via opgaverne vil du opnå en forståelse for bogens handling, personer m.m.
- **Kommunikation** = du skal samtale og udtrykke dig på forskellig vis gennem opgaverne.

## Opgaveoverblik:

1. Læs bogen – med post-it sedler
2. Bogstavdigte – personbeskrivelser
3. Lav en efterlysning (par-arbejde)
4. Skriv om dit kæledyr – eller det, du ønsker dig (faglig læsning)
5. Ordforråd – lær svære ord
6. Miljøbeskrivelse – hvor foregår historien?
7. Kortet – lav en planche (gruppearbejde)
8. Krimigenren – indsamling af beviser med hv-spørgsmål
9. Resumé
10. Temaer – nøglen til bogens budskaber
11. Anmeldelse af bogen
12. Ny forside
13. Bogtrailer
14. Evaluering

**Ekstra 1:** Fingeraftryk – teknik og metode

**Ekstra 2:** Hvem var Sherlock Holmes?



God læse, skrive- og arbejdslyst ☺

Venlig hilsen

Pernille Thorenfeldt & Forlaget Forårsbørn

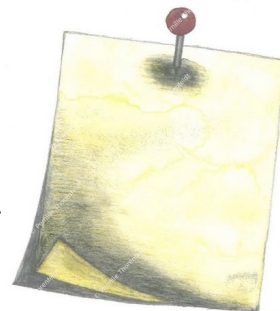
[www.fernillethorenfeldt.dk](http://www.fernillethorenfeldt.dk) & [www.forlagetforaar.dk](http://www.forlagetforaar.dk)



## Arbejdsopgaver

### 1. Læs bogen – med post-it sedler

Når man læser en bog, er det lidt som at gå på opdagelse – at være detektiv. Hvis en bog er spændende, kan man glemme alt og blive helt opslugt. Andre gange stopper man op og tænker over noget.



- Klip post-it sedler i to eller tre dele på den led, hvor du får tape med. Gem sedlerne!
- Efter kap. 1 + 2 skriver du navne på personerne på de gule post-it sedler.
- Sæt sedlerne ind i bogen, hvor der stod noget, som var særligt for personen.

### 2. Bogstavdigte – personbeskrivelser

Når vi læser om personerne, lægger vi ubevidst mærke til, hvordan de ser ud, tænker og opfører sig. Denne opgave går ud på at beskrive nogle af bogens personer ved hjælp af bogstavdigte.

- Vælg en person og tænk på personens udseende, væremåde, tanker, handlinger osv.
- Slå op i bogen og skimmelæs ved de gule sedler.
- Skriv navnet på højkant og udfyld derefter med ord, der begynder med forbogstavet, og som beskriver personen – fx sådan:

M  
Irriteret  
K  
E



- **Ekstra udfordringer:** Print digtet ud og tegn personen ved siden af – eller noget, der passer godt til. Man kan også tage fotos og tilføje dem i dokumentet.
- Skriv digtet med personens fulde navn.
- Skriv flere bogstavdigte – fx om dyrene fra bogen.



### 3. Efterlysning (par-arbejde)

I bogen leder Mike efter sin kat, fordi han savner Laban og vil have den tilbage. Derfor laver han efterlysninger, som han hænger op rundt omkring – men hvad skriver man på en efterlysning?

- Gå sammen to og to.
- Find et foto af et dyr og sæt det ind i dit dokumentet.
- Beskriv vigtige informationer som farven på pelsen, dyrets størrelse og andre særlige kendetegn. Er dyret fx øre- eller chipmærket?
- Lav en tydelig overskrift og tænk over indholdet. Teksten skal være præcis og hurtigt kunne læses på fx en lygtepæl eller ved et busstoppested.
- **Vigtigt!** Efterlysningen må kun fylde én A4 side!

#### Ekstra:

- **Klassesamtale:** Nogle gange bliver mennesker også efterlyst, men hvad må der stå på sådan en efterlysning – eller rettere, hvad må der *ikke* stå?

### 4. Skriv om dit kæledyr – eller det, du ønsker dig (faglig læsning)

Jonva har længe ønsket sig en hund, og Mike ønskede sig en kat. Hvilket kæledyr har du – eller hvilket dyr drømmer du mon om?



- Vælg et kæledyr og søg oplysninger – bl.a. i bøger fra biblioteket eller på internettet.
- Skriv om dyrets pleje, pasning, udseende m.m.
- Søg evt. oplysninger på <https://danske-dyr.dk>



## 5. Ordforråd: Lær svære ord (grupperarbejde)

Sia må ofte forklare Jonva nogle svære ord, men det er jo ikke altid, man lige kan spørge andre – eller får det rigtige svar. Nogle af de ord, Jonva ikke kender, er fx motiv, antibakteriel, gråsenollike, loyal, fatal ... find selv flere i bogen.

- Del kapitler ud, så alle ikke læser det samme. Find svære ord ved at skimmelæse.
- Lav hver især en tabel i jeres dokument og skriv ordene ind. Sådan her:

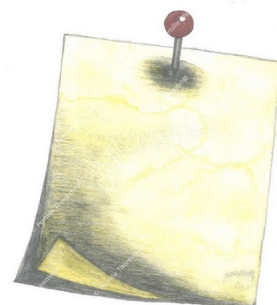
Ord	Ordbogens forklaring
Motiv	
Antibakteriel	
Loyal	
...	

- Tal om ordet. Hvad tror I, det betyder?
- Slå derefter op og skriv forklaringen. Brug ordbog på computeren eller mobilen.

## 6. Miljøbeskrivelse – hvor foregår historien?

Handlingen foregår forskellige steder i Odense – både inde og ude. Steder og miljø hjælper læseren til at leve sig ind i handlingen ved at forestille sig, hvordan der ser ud.

- Find et sted i bogen, som bliver beskrevet.
- Læs siden eller kapitlet og skriv stikord, som beskriver stedet.
- Læg mærke til stemningen.
- Brug evt. post-it sedler til at notere på.



### Miljøbeskrivelsen kan laves på to måder:

- Skriv en sammenhængende tekst på max 10 linjer.
- Tegn, hvordan stedet ser ud. Tilføj ord eller korte sætninger rundt om.



## 7. Kortet – lav en planche (gruppearbejde)

På bedste krimimanér hænger der et kæmpestort bykort på Sias værelse. Heri har hun sat en masse knappenåle og trukket en snor ud til hver enkelt efterlysning.



- Find et bykort over Odense og se, hvor historien foregår.
- Forstør området op, tag en kopi og lim kortet på et stykke karton.
- Prøv at efterligne Sias kort fra beskrivelsen i bogen med snore og efterlysninger fra opg. 3.

**NB.** I stedet for at sætte knappenåle i kan I måske klippe cirkler af karton og lime snorene fast. Vær kreativ og find selv på en løsning.

## 8. Krimigenren – indsamling af beviser med hv-spørgsmål

Det er ingen hemmelighed, at *Slog nysgerrighed kattene ihjel?* er en børnekrimi, men hvad er typisk for genren? Find genretræk ved at spørge med hv-ord, og skriv spørgsmålene på listeform:

- Hvem
- Hvad
- Hvor
- Hvorfor
- Hvornår
- Hvordan
- ...



- **Par-arbejde:** Byt spørgsmål med en makker og svar på hinandens.
- **Klassesamtale:** Hvilke spørgsmål og svar fandt I frem til? Hvilke nøgleord gik igen? Lav en fælles genrebeskrivelse på tavlen, som alle skriver ned.



## 9. Resumé

Et resumé er en kort genfortælling af bogens handling. Her er det godt at huske vendepunktet / point of no return, for der træffer hovedpersonen et valg, hvorfra handlingen 'ruller' ligesom en snebold, der bliver større og større.

- Beskriv bogens handling med dine egne ord.
- Pas på, at resuméet ikke bliver for kort – eller for langt og detaljeret.

## 10. Tema / motiv = nøglen til bogens budskaber

Temaet eller motivet er vigtige budskaber, som følger handlingen fra start til slut. Man siger, at det ikke står direkte i teksten, men mellem linjerne. Der er ofte flere temaer i en roman.

**Temaerne drejer sig om personernes konflikter, og hvordan de tackler dem.**

- Vælg to forskellige personer og skriv stikord om deres problemer. Hvad ville du mon gøre, hvis du havde samme problem? Ville du løse det på den samme eller en anden måde?
- Nøglen til bogens budskaber – altså temaerne – ligger i dine svar.

## 11. Anmeldelse af bogen

En anmeldelse finder man typisk i en avis eller måske på en blog på internettet. Her skriver journalisten eller bloggeren en artikel om bogen, og hvad de fik ud af oplevelsen. Nu er det din tur!

- Du kan bruge sætninger fra dit referat til at komme i gang.
- Fortæl, hvad du synes om bogen og hvorfor.
- Beskriv, hvordan bogen var at læse – altså sværhedsgraden.
- Du må give fra 0 – 5 stjerner, men husk at begrunde.
- **Ekstra:** Skriv / sæt anmeldelsen op som en artikel.





## 12. Ny bogforside

Tegn og mal din egen flotte forside. Du kan også designe på computer, men husk at bruge billeder, som er frit tilgængelige – eller endnu bedre ... vær kreativ og tag dine egne fotos!

## 13. Bogtrailer (grupperarbejde)

I denne opgave skal I prøve at lave en bogtrailer til *Slog nysgerrighed kattene ihjel?*.

### I skal bruge:

- Et storyboard = en række skitsetegninger, hvor I tegner og skriver trailerens forløb.
- Korte sætninger eller ord, som vækker nysgerrighed om bogens handling.
- Videoklip – som I selv optager med enten tablet eller mobil.
- Et redigeringsprogram (findes på mobil eller tablet).
- NB. Filmen / traileren må højst vare 1 – 2 min.



## 14. Evaluering

Her til sidst skal du evaluere, altså overveje og gøre dig tanker om, hvad du har lært – på skrift!

- **Læsning:** Kan du læse ord nu, som du ikke kendte i forvejen? Skriv 3-5 ord under hinanden og skriv en forklaring ud for hvert af ordene. Er det ord, du vil bruge fremover?
- **Fremstilling:** Hvilken tekst fx bogstavdigtet, skriv om dit kæledyr, miljøbeskrivelse eller andet synes du blev bedst? Forklar hvorfor, og hvad du selv kan lide ved teksten.
- **Fortolkning:** Hvilken af bogens personer blev du mest optaget af at læse om og arbejde med? Forklar hvorfor?
- **Kommunikation:** Hvilken kreativ opgave er du mest tilfreds med? Forklar hvilken og hvorfor. Tag et foto med din mobil og indsæt i dit dokument.



## Lyst til mere?

### Ekstra 1: Fingeraftryk – teknik og metode

- Find kapitlet, hvor Jonva hjælper Sia med at fremkalde et fingeraftryk, og nærlæs, hvordan Jonva gør.
- Fremkald dine egne fingeraftryk, sæt dem på et stykke papir og sammenlign med dine kammeraters.
- Hvorfor kan et fingeraftryk bruges som bevis? Kender I til steder eller sammenhænge, hvor fingeraftryk anvendes? Til hvad, hvordan og hvorfor?

### Ekstra 2: Hvem var Sherlock Holmes?

”Du kender mesterdetektiven Sherlock Holmes, ikke?” siger bibliotekaren til Jonva, da hun første gang besøger skolebiblioteket, og selvfølgelig gør hun det! Sias store forbillede og idol er Sherlock Holmes, men hvem var han?

- Find oplysninger på internettet om Sherlock Holmes. Beskriv ham og hans bedrifter.
- Har du selv læst en bog eller set film med ham? Hvilken? Hvad syntes du?
- Find et billede af Sherlock Holmes fra internettet (fx [Pixabay](#)), som passer godt, og kopier det ind ved din beskrivelse – eller tegn selv.

### Musik:

Søg på internettet vha. ordene ”Sherlock Holmes violin” og lyt til eksempler på violinspil fra forskellige film og serier.

### Vil du vide mere ...?

I kapitel 10 fortæller skolebibliotekaren Jonva, at ”Det plettede bånd” var den fortælling, som Doyle var mest stolt af – men hvem var Doyle?

### Vil du læse mere ...?

Gå på biblioteket og spørg efter krimier til børn eller søg på [www.bibliotek.dk](http://www.bibliotek.dk)