

Verksamhetsberättelse för Swedish Educational Research Association, SWERA, år 2021/22

1. Årsmöte

Det ordinarie årsmötet hölls den 6 oktober 2021 på Zoom under SWERA:s årliga konferens. 21 medlemmar deltog i mötet. Styrelsen beviljades ansvarsfrihet och verksamhetsplanen för 2021/22 godkändes.

2. Styrelsens verksamhet

Styrelsen konstituerades efter årsmötet med Sverker Lindblad som omvald ordförande och, som föregående år, Anna Jobér som vice ordförande, Daniel Pettersson som kassör samt Åsa Lindberg-Sand som sekreterare. Därutöver har styrelsen bestått av: Ulrika Haake, Monica Johansson och Marie Nilsberth. Suppleanterna har också varit aktiva i styrelsearbetet: Elisabeth Hultqvist, Angerd Eilard, Peter Erlandson samt Lars Wallner. Doktorandrepresentanter i styrelsen, vilka utses av doktorandrådet, har varit Tina Lidström och Jonas Udd.

Styrelsen har genomfört 8 protokollförda sammanträden (14/10, 25/11, 27/1, 24/2, 24/3, 12/5, 25/8, samt den 4/10). Övergripande har styrelsen varit aktiv under hela året och lagt fokus på att understödja fortsatt utveckling av rådets arbete. Vid flera möten har styrelsen diskuterat på vilket sätt föreningen bäst kan stödja samverkan inom och vidareutveckling det pedagogiska kunskapsområdet. De diskussionerna har legat till grund för förslagen i verksamhetsplanen.

3. Aktiviteter under verksamhetsåret

3.1. SWERA anordnade sin årliga konferens 2021 i samverkan med Malmö universitet. Konferensen var för andra gången helt digital på grund av Covid-pandemin. Även denna gång uppskattade deltagarna det digitala formatet, men både inom styrelsen och doktorandrådet har diskuterats hur formerna för SWERA:s möten kan vidareutvecklas så att även möten på plats anordnas.

3.2. I samband med SWERA-konferensen anordnades även professorsmötet inom det pedagogiska kunskapsområdet. Årsberättelse i bilaga 1.

3.3. SWERA har fem råd: Forskningspolitiska rådet, forskarutbildningsrådet, tidskriftsrådet, lärarutbildningsrådet samt doktorandrådet. Råden bedriver egen verksamhet, vilket framgår av deras årsredovisningar (bilaga 1). För råden gäller:

- Råden informerar både på SWERA:s rådslag och på hemsidan om sin verksamhet och om hur man anmäler sitt intresse för att kunna delta i rådets aktiviteter.
- Rådet ger förslag på nya medlemmar till rådets arbetsgrupp.
- Råden väljer själva sina ordförande.
- Varje råd bör ha en kontaktperson/medlem i styrelsen.
- SWERA:s styrelse utser medlemmarna i rådets arbetsgrupper (utom för doktorandrådet som är fristående). Det sker normalt vid styrelsens första möte efter konferensen.

3.4 Lärarutbildningsrådet bildades efter förra årsmötet och har en ny verksamhet. Forskningspolitiska rådet har efter viss fördröjning fått en ny ordförande. Styrelsen ser båda råden som en viktig del av SWERA:s arbete. Se bilaga 1.

3.5. SWERA:s hemsida och Facebook-sida. SWERA:s hemsida ligger sedan förra året i PFS portal på Linnéuniversitetet i samverkan med tidskriften. Facebook se: <https://www.facebook.com/SwedishEducationalResearch/>

3.6. Arbetet med att stärka det internationella forskningsarbetet fortsätter. SWERA är fullvärdig medlem av WERA (World Educational Research Association) och har en plats i WERA council.

4. Medlemmar

Antalet medlemmar har ökat och utgör i slutet av verksamhetsåret 511 personer.

5. Ekonomi

5.1. Under verksamhetsåret har insatserna för en ökad medlemsrekrytering fortsatt. Ekonomin är god. Utgifter under året har varit omkostnader vi haft i samband med konferensen samt några kostnader i samband med ekonomiska transaktioner.

6. Pedagogisk Forskning i Sverige

Redaktionen för SWERA:s tidskrift presenterade i vederbörlig ordning sin verksamhetsberättelse och verksamhetsplan vid SWERA:s årsmöte 2021 som också godkände såväl VB som VP.

7. Valberedningens arbete och förslag

Valberedningens arbete och förslag kommer att presenteras vid årsmötet. Valberedningen består av Eva Reimers (sammankallande), Viveca Lindberg och Getahun Yacob Abraham.

Bilaga 1: Årsberättelser från råden

1. Professorsmötet
2. Forskningspolitiska rådet
3. Forskarutbildningsrådet
4. Tidskriftsrådet
5. Lärarutbildningsrådet
6. Doktorandrådet

1. Professormötet

Kort sammanfattning av professormötet 5 oktober 2021,

Professormötet hålls varje år på SWERA-konferensen. Nedan följer en kort sammanfattning av de punkter som diskuterades vid mötet 5 oktober 2021 på zoom. Moderator var Mona Holmqvist från MaU, ansvariga från SWERA var Ulrika Haake och Sverker Lindblad. Deltog gjorde som mest 38 och som minst ca 24 professorer, av drygt 50 anmälda. Följande punkter togs upp:

- a) Syftet med professormötet och återblick till tidigare professormöten,
- b) Resurser under SWERA-portalen (sakkunnigpool mm),
- c) SWERA-konferensen fortsättningsvis

Teman som diskuterades:

- **Tema 1: Professorernas dubbla roller mellan linjestyrning och kollegialitet**

Inledare professor Åke Ingerman, dekan för Utbildningsvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet.

- **Tema 2: Publiceringstraditioner, etik och meritering**

Inledare professor Ulrika Haake, Umeå universitet och professor emeritus Sverker Lindblad, Göteborgs universitet.

Textunderlag: Exempel Ped UmU - Forskareetik vid publicering samt Lindblad & Ekholm: Om tidskriften Pedagogisk Forskning i Sverige och intellektuell organisering av det pedagogiska kunskapsområdet.

Dessa finns på följande länk: <https://pedagogiskforskning.se/swera-resurser/>

För framtiden:

Frågor om rovtidskrifter och nedmeriterande publikationer behöver uppmärksammas och fortsatt diskuteras. Denna fråga bör behandlas på nästkommande professormöte och vi bör försöka utarbeta riktlinjer för hur vi ska hantera dem såväl i handledning som vid rekrytering.

En annan fråga är uppgifter för professor relativt ansvar för sina respektive ämnesområden och de gemensamma insatserna för forskarsamhället därvidlag. Hur ser det ut i landet och vad behöver göras för att stärka forskarsamhället och gemensamma insatser?

Vidare är det viktigt att presentera och analysera olika strategier för kraftfull kollegial styrning i en linjestyrd organisation – kanske särskilt med fokus på kunskapsorganisering och kommunikation och diskussion av kunskapsbidrag. Detta borde då inkludera praktisk forskning och permanenta medel för Utveckling – Lärande – Forskning och hur detta kan samspela med andra typer av forskning.

I sammanhanget är det av stor vikt att beskriva och analysera principer för hur olika lärosäten, fakulteter och institutioner fördelar forskningsanslag och vad detta innebär för det pedagogiska kunskapsområdet. Hur ska vi skapa en tydligare bild av denna betydelsefulla sida av styrning av forskningsmedel?

2. Forskningspolitiska rådet

Verksamhetsberättelse för SWERA:s Forskningspolitiska Råd 2021/22

Forskningspolitiska rådet under verksamhetsåret hade förändring i rådet medlemmar. På grund av tidsbrist lämnade några kollegor och kom till några till under våren. Sammankallande av rådet är Getahun Yacob Abraham. Rådet nuvarande medlemmar är: Therese Friberg (HD), Katarina Parfa Koskinen (UMU), Carla Jonsson (UMU), Elsi-Brith Jodal (GU), Linda Palla (MAU), Eva Reimers (GU), Jerry Rosqvist (MAU), Staffan Selander (SU) och Lena Sjöberg (HV). Sedan SWERA:s årsmöte i oktober, 2021 rådet har haft fem protokollförda möten med varierande deltagare antal.

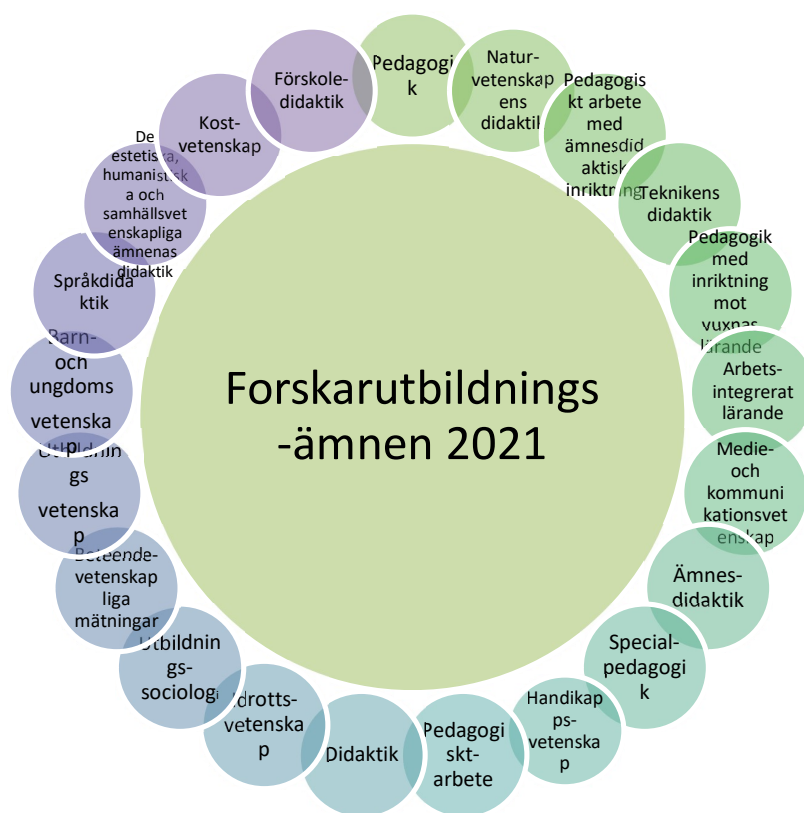
Den övergripande tanken med SWERA:s forskningspolitiska råd är att observera och analysera den forskningspolitiska omvärlden för det pedagogiska kunskapsområdet som ett underlag för diskussioner och eventuella ställningstaganden inom SWERA. Verksamhetsåret är ett valår i Sverige och på grund av detta utbildningsfrågan var uppmärksamhet i olika media. Under året har vi tagit fram och diskuterat del 1 och del 2 av programmet "Skolutmaning" som sändes på SVT Agenda. I analysen har tittat närmare frågor som handlade om vilka innehåll togs upp i programmet, vilka forskare som kommer till tals, varför forskare från andra fält än utbildningsvetenskap mycket utrymme, osv. Vi har också uppmärksamhet tv programmet "Vem mördade skolan?" och de olika politiska partiernas val manifest gällande skolan.

Under verksamhetsåret har rådet planerat en panel vid SWERA2022 under temat Forskningskvalitet och Forskningsfinansiering. Fokus för panelen blir review process för forskningsansökningar och hur ansökningarna bedöms. Panelmedlemmarna är erfarna forskare som ska ge råd för unga forskare som är nya på fältet. Under året fortsätter forskningspolitiska rådet att följa upp och analysera den forskningspolitiska omvärlden för det pedagogiska kunskapsområdet.

3. Forskarutbildningsrådet

Under 2021/22 har arbetsgruppen i SWERA:s forskarutbildningsråd bestått av Gun-Britt Wärvik (GU) som ordförande och övriga deltagare i gruppen har varit: Carl-Henrik Adolfsson (LnU), Angerd Eilard (HKr), Malin Kronqvist-Håård (ORU, för doktoranderna) och Åsa Lindberg-Sand (LU), som är rådets kontaktperson i styrelsen. Sedan SWERA2021 har vi haft sex möten (19/12, 2/3, 26/4, 6/5, 15/6, 17/8) och planerar att ha några till inför SWERA2022.

Till SWERA-konferensen 2021 arbetade vi tillsammans fram ett underlag för att sammanfatta rådets olika kartläggningar som presenterats 2014–2019, som ett bidrag under temat gränsarbete. Vi redovisade sammanställningen i en powerpoint: *Utmaningar för det pedagogiska kunskapsområdet – yttre och inre gränsarbete.*



Under våren har vi tillsammans med doktorandrådet arbetat fram en enkät till doktoranderna i SWERA. Den skickades ut i april och till SWERA2022 kommer vi att redovisa en sammanställning under rubriken: *På spaning efter det pedagogiska kunskapsrådets formering och framtid En undersökning av SWERA-doktoranders forskningsinriktningar.*

Vid vårt sista möte under våren diskuterade vi vad som skulle vara värdefullt att följa upp under nästa år. Det växande antalet forskarutbildningsämnen inom det pedagogiska kunskapsområdet gör att det skulle vara angeläget att återigen samla in och jämföra de allmänna studieplanerna för dessa. Vid en sådan förfrågan skulle det också vara intressant att samtidigt samla in kursplaner för de obligatoriska kurserna med litteraturlistor från varje ämne. En analys av dessa skulle kunna visa vad som kan känneteckna det som framstår som gemensamt i dessa forskarutbildningar.

Slutligen ser vi fram mot att välkomna nya deltagare i forskarutbildningsrådets arbetsgrupp!

4. Tidskriftsrådet

Tidskriftsrådet har funnits som en särskild grupp alltsedan SWERA bildades 2013. Gruppen arbetar utifrån ett gemensamt intresse för frågor om vetenskaplig kvalitet, spridning av forskning, insocialisering av forskare samt strukturella villkor för tidskriftsproduktion. Rådets arbete har fokuserat på dessa delar och har vid ett flertal tillfällen samlat redaktörer för vetenskapliga tidskrifter inom det för oss relevanta kunskapsområdet. Tidskriftsrådets ambition har varit att kunna fungera som en samlade punkt och kunna tillhandahålla en arena för diskussion av relevans för tidskriftsredaktörer och för andra med ett intresse av dessa frågor för att på så sätt kunna diskutera gemensamma problem, men också genom erfarenhetsutbyte utveckla tidskrifter inom vårt kunskapsområde i Sverige.

Under året som gått har tidskriftsrådet bytt flera medlemmar och förändringsarbetet med rådets sammansättning kommer att fortsätta under nästa år. Under året har de vetenskapliga tidskrifternas roll inom lärarutbildningen fokuserats vilket också kommer att bli årets tema på SWERA konferensen för Tidskriftsrådet. Under året har fyra möten ägt rum.

I nuläget består tidskriftsrådet av Daniel Pettersson (HiG), Petra Angervall (HB och GU), Linda Rönnberg (UmU), Maria Walla (HDa) och Bettina Vogt (Lnu).

Kontaktperson: Daniel Pettersson: daniel.pettersson@hig.se

5. Lärarutbildningsrådet

Lärarutbildningsrådet initierades vid SWERA2021 och hade sitt första möte i januari 2022. Därefter har rådet haft ytterligare två möten (mars och maj) för att formulera rådets ambitioner och intressen samt etablera rådets funktion. Sammanfattande är Marita Cronqvist och Linda Wilhelmsson och vid varje möte utses någon till sekreterare så att minnesanteckningar finns tillgängliga. Bakgrunden till etableringen är den centrala betydelsen av dynamiken mellan lärarutbildningen och det pedagogiska kunskapsområdet samt den mängd intressenter från olika håll såsom akademi, media och politik som påverkar utvecklingen. Detta föranleder att SWERA, genom lärarutbildningsrådet, aktivt bevakar skeenden i omvärlden och därmed kan skapa en plattform för diskussion. Vid första mötet diskuterades flera relevanta uppgifter såsom att påverka och delta i debatten, samverka med andra aktörer samt initiera relevanta kunskapsöversikter. En dialog med lärarutbildningskonventet har initierats. Vidare har diskussioner om forskningens betydelse om, för och i lärarutbildningen förts. Vid andra och tredje mötet har dessa diskussioner fortsatt samtidigt som planering för medverkan vid SWERA2022 varit i fokus. Text till hemsidan har formulerats och vi försöker skapa en gemensam arena där rådets texter kan samlas och finnas tillgängliga för deltagarna.

För närvarande deltar följande personer i rådets arbete:

Monica Johansson, Marie Nilsberth, Sverker Lindblad, Sandra Svensson, Linda Wilhelmsson, Anita Norlund, Anna Ambrose, Marita Cronqvist, Lisbeth Lundahl, Helena Berglund, Sinikka Neuhaus och Alex Örtegren.

Under höst och vår kommer verksamheten att fortsätta i ungefär samma omfattning som tidigare med ca 3-4 möten per termin. Medverkan vid SWERA2022 ses som en möjlighet att skapa uppmärksamhet för rådets funktion samt att få tankar och idéer om fortsatt verksamhet. Eftersom rådet är nybildat behöver det finnas öppenhet för att verksamheten under kommande år får vara trevande och diffus för att så småningom kunna få fastare struktur utifrån deltagarnas engagemang. Rådets funktion i förhållande till SWERA:s övergripande arbete behöver fortsatt utvecklas. Att hitta former för rådets arbete i syfte att möjliggöra dess ambition och intressen blir ett innehåll för kommande möten. Olika innehållsliga teman för rådets arbete behöver inventeras.

6. Doktorandrådet

Plattform för SWERA:s Doktorandråd: Verksamhetsberättelse för 2021/2022 och verksamhetsplan för 2022/2023

I detta dokument finns Doktorandrådets verksamhetsberättelse för år 2021/2022 och verksamhetsplan för 2022/2023 beskrivna inom ramen för de olika områden som Doktorandrådet ser som centrala för sitt arbete.

Syfte och riktning

Forskarstuderande inom det pedagogiska kunskapsområdet oavsett lärosäte delar många gemensamma frågor och utmaningar. Det finns ett behov av social och intellektuell organisering av forskarstuderande inom det pedagogiska kunskapsområdet. Syftet med SWERA:s doktorandråd är därför att skapa en plattform för nätverkande mellan juniora forskare, där olika aspekter av forskarblivande kan diskuteras och information om forskarutbildningskurser, stipendier, konferenser, tjänster, mm kan spridas. Rådets huvudsakliga uppdrag är således att löpande under året arbeta för att stärka den nationella infrastrukturen för forskarstuderanden vad gäller samarbeten, kunskapsutbyten och publiceringar inom det pedagogiska kunskapsområdet. Utöver detta verkar rådet för den sammantagna målsättningen att forskarstuderandeperspektivet ska vara närvarande i hela SWERA:s verksamhet samt att Doktorandrådets arbete på ett tydligt sätt knyts till hela föreningens arbete och intellektuella organisering.

Kommunikation

Doktorandrådets kommunikation med medlemmarna sker löpande och huvudsakligen via Facebookgruppen ”SWERA:s doktorandråd” samt ett antal medlemsmejl per verksamhetsår. De två kommunikationskanalerna har något olika syfte, där Facebookgruppen används till att sprida diverse angelägen information medan medlemsmejlen företrädesvis fokuseras på kommande och genomförda aktiviteter. Utöver detta är det också angeläget att det på SWERA:s hemsida finns information som är angelägen för doktorander. Doktorandrådets Communications Manager, under verksamhetsåret 2021–2022 Maria Lennartsdotter, är den som främst ansvarar för en välfungerande kommunikation.

Under det gångna året, 2021–2022, har Facebookgruppen fungerat som en plattform för att sprida information om doktorandkurser inom det pedagogiska kunskapsområdet genom att såväl arbetsgruppen som övriga medlemmar har tipsat varandra och bett om tips. Via Facebookgruppen har det också delats tips om konferenser, tjänster, stipendier, special issues, med mera. Under året har antalet medlemmar i Facebookgruppen ökat kontinuerligt från ca. 150 till 176 medlemmar. Bland medlemmarna finns doktorander hemmahörande inom discipliner som pedagogik, pedagogiskt arbete, specialpedagogik, didaktik, arbetsintegrerat lärande, utbildningshistoria, pedagogisk filosofi och utbildningssociologi. Under kommande år, 2022–2023, är målsättningen för arbetet med Facebookgruppen att fortsätta vara en angelägen plattform för doktorander inom det pedagogiska kunskapsområdet, kanske till och med den viktigaste plattformen för arbetsgruppens kommunikation med medlemmarna. Det är därtill önskvärt att öka interaktionen med medlemmarna, på såväl arbetsgruppens som medlemmarnas initiativ. Facebook-gruppen kommer även fortsättningsvis vara en central del av arbetet med att bibehålla och att rekrytera nya medlemmar till SWERA.

Under det gångna året, 2021–2022, har fyra medlemsmejl sänts ut till medlemmarna. Dessa har främst handlat om genomförda och planerade projekt som vårseminariet och SWERA-konferensen. I det

årshjul som under det gångna året har skapats för arbetsgruppens arbete finns medlemsmejlen inlagda vid olika tillfällen för att garantera att mejlen skickas med regelbundenhet. Under kommande året, 2022–2023, vill Doktorandrådets arbetsgrupp fortsätta kommunicera med medlemmar genom medlemsbrev.

Doktorandrådet har återkommande framhållit vikten av att information om olika lärosätens kurser på forskarnivå inom det pedagogiska kunskapsområdet finns lättillgänglig, då detta i nuläget ses som problematiskt att hitta. Doktorandrådets arbetsgrupp har därför under det gångna året påbörjat en sammanställning av en lista med länkar till alla svenska lärosätens kursutbud för forskarstuderande inom pedagogik, pedagogiskt arbete, specialpedagogik, didaktik, utbildningshistoria, pedagogisk filosofi och utbildningssociologi. Det är vår förhoppning att denna kan läggas upp på SWERA:s hemsida under det kommande året, 2022–2023, alternativt att den kommuniceras genom andra kanaler till medlemmarna.

Rekrytering av medlemmar

En kontinuerligt prioriterad uppgift för Doktorandrådet är rekrytering av nya doktorandmedlemmar till SWERA, exempelvis via arrangerade aktiviteter, via studierektorer, befintliga forskarstuderande i föreningen samt via Facebookgruppen.

Under året 2021–2022 har antalet doktorandmedlemmar i SWERA, och därmed medlemmar i Doktorandrådet, glädjande nog ökat från 126 till 140. Det kan därför konstateras att det fokuserade arbetet kring att skapa ökad interaktion och kommunikation med doktorander har fungerat som ett bra sätt att sprida information om doktorandrådets arbete samt att därmed behålla och rekrytera medlemmar. Framförallt har vi sett att intresset för att engagera sig i det arbete som doktorandrådets arbetsgrupp genomför ökar efter SWERA-konferensen, vårseminariet samt genom personliga kontakter. Efter årets vårseminarium ökade antalet medlemmar i arbetsgruppen med tre nya personer, och genom personliga kontakter därefter med ytterligare en. Samtidigt har vi sett riskerna med att de som engagerar sig i arbetsgruppen kommer från endast ett fåtal lärosäten och en ökad geografisk spridning är därför önskvärd framöver. Under kommande år, 2022–2023, fortsätter arbetet med att bibehålla och rekrytera nya medlemmar via olika kanaler såsom studierektorer, SWERA:s styrelse, befintliga doktorandmedlemmar i föreningen, SWERA-konferensen, vårseminarium samt medlemmar i Facebook-gruppen. Här bör finnas en ständigt pågående diskussion om ytterligare möjliga vägar att nå nya medlemmar.

SWERA:s årliga konferens och förkonferens

Doktorandrådet planerar och genomför traditionellt en förkonferens för doktorander i samband med den årliga SWERA-konferensen samt håller i ett rådslag under huvudkonferensen. För att så många forskarstuderande som möjligt ska kunna delta i förkonferensen genomförs denna på engelska och digitalt.

Det gångna året, 2021–2022, inleddes med mycket reflektion kring SWERA21 samt författande av två texter om denna konferens, vilka har publicerats på SWERA:s hemsida. Arbetet fortsatte därefter med planering och genomförande av Doktorandrådets digitala förkonferens i Karlstad samt genom representation av Maria Lennartsdotter och Line Isaksson m.fl. i den lokala planeringskommittén för huvudkonferensen. Vidare har doktorandrepresentanter i råden varit delaktiga i planeringen av rådsseminarium vid huvudkonferensen. Under kommande år, 2022–2023, är det prioriterat att fortsätta arbetet med målsättningen att forskarstuderandeperspektivet ska genomsyra SWERA:s verksamhet samt knytas till föreningens arbete och intellektuella organisering. Detta genom att fortsätta dialogen om hur och i vilken utsträckning forskarstuderande är delaktiga i olika aktiviteter under konferensen samt på vilket sätt forskarstuderandeperspektivet förekommer i konferensen. Arbetsgruppens arbete kommer även fortsättningsvis att koncentreras till planering, genomförande och uppföljning av förkonferensen och ett rådslag under huvudkonferensen.

Vårseminarium

En angelägen fråga som har identifierats, exempelvis uttryckt genom utvärderingen av förkonferensen 2020, är behovet av att interagera med forskarstuderande från andra lärosäten. För att möta detta behov genomfördes i år, för andra gången, Doktorandrådets vårseminarium där ett tjugotal forskarstuderande från flera lärosäten deltog. Under vårseminariet fick de forskarstuderande presentera sin forskning varpå kortare diskussion med respons följde. Dessutom gavs det möjlighet till reflektion i mindre grupper via Zoom. Vårseminariet var ett uppskattat inslag för både nya forskarstuderande och för de som varit forskarstuderande en längre tid. Det framhölls särskilt att det var ett mycket vänligt forum att presentera i och att det gavs överraskande positiv och värdefull respons att bygga vidare på. Presentatörerna fick välja att presentera på engelska eller svenska för att på så sätt inkludera fler. Under vårseminariet var det flera nya doktorandrådsmedlemmar som deltog, varför detta också kan anses bidra till ökat antal medlemmar. Under det kommande året, 2022–2023, kommer Doktorandrådet att arbeta vidare med aktiviteter, såsom vårseminariet, i syfte att låta forskarstuderande från olika lärosäten mötas. I detta arbete ser Doktorandrådet värdet av aktiviteter planerade av forskarstuderande, för forskarstuderande och med forskarstuderande.

Övrigt arbete och aktiviteter

Doktorandrådets arbetsgrupp har under det gångna året, 2021–2022, skapat ett årshjul som synliggör strukturen och systematiken i arbetet. Tanken med årshjulet är också att det ska skapa kontinuitet och framförhållning för arbetet, vilket kan underlätta vid byte av medlemmar i arbetsgruppen.

Doktorandrådet har representation i SWERA:s övriga råd vars aktiviteter diskuteras flitigt i arbetsgruppens möten. Genom detta arbete har en närmare relation mellan Doktorandrådet och övriga delar av föreningen skapats. Avsikten är att arbetet bedrivs i samma anda även fortsättningsvis.

I övrigt arbetar doktorandrådet kontinuerligt med olika långsiktiga frågor. Här ingår att identifiera frågor som är angelägna för oss att arbeta vidare med som råd respektive tillsammans med övriga SWERA. Dessutom finns det möjlighet att arrangera aktiviteter utöver höstens huvudkonferens, med syfte att bidra till social och intellektuell organisering inom ramen för det pedagogiska kunskapsområdet.

Doktorandrådet i SWERA

Arbetsgrupp och representation i SWERA

Doktorandrådet utgörs av samtliga SWERA:s medlemmar som är forskarstuderande. Doktorandrådets arbete organiseras dels genom rådets arbetsgrupp dels genom representation i SWERA:s styrelse samt dess fyra råd. Doktorandrådets representanter finns således med i samtliga delar av SWERA:s organisation och detta arbete har fungerat väldigt väl.

Doktorandrådets arbetsgrupp utgörs av ordförande, sekreterare, kommunikationsansvarig, rådsrepresentanter samt övriga ledamöter. Doktorandrepresentanten i den lokala konferenskommittén ingår också i arbetsgruppen. Medlemmar i arbetsgruppen väljs på ett år i taget och sammantaget max 3 år. Eftersom valberedning saknas har en rutin tagits fram där doktorandrådets arbetsgrupp sammanställer ett förslag på nyval och omval, samt att arbetsgruppen och eventuella vakanser avseende representation i SWERA:s råd kan fyllas på under det kommande året vilket anses särskilt värdefullt. Denna rutin användes senast inför årsmötet 2021.

Arbetsgruppen har under det gångna året, 2021–2022, mötts tio gånger, samt därutöver i olika konstellationer via Zoom, telefon och mejl.

Arbetsgruppens sammansättning under verksamhetsåret 2021–2022:

Medlemmar i Doktorandrådets Arbetsgrupp

Ordförande	Jonas Udd, Göteborgs universitet Tina Lidström, Linköpings universitet, tillförordnad ordförande 211001 – 220110
Sekreterare	Marina Karlsson, Göteborgs universitet
Kommunikationsansvarig	Maria Lennartsdotter, Karlstads universitet
Forskningspolitiska rådet	Alex Örtegren, Umeå universitet
Forskarutbildningsrådet	Malin Kronqvist Håård, Högskolan Dalarna
Läro- och lärutbildningsrådet	Sandra Svensson, Högskolan Väst Alex Örtegren, Umeå universitet
Tidskriftsrådet	Maria Walla, Högskolan Dalarna
Ledamöter	Line Isaksson, Karlstads universitet Linnéa Rosengren, Göteborgs universitet Sara Viklund, Umeå universitet Therese Friberg, Högskolan Dalarna

Övrig representation

SWERA:s styrelse	Jonas Udd, Göteborgs universitet
Lokala organisations- kommittén för SWERA2022	Maria Lennartsdotter, Karlstads universitet Line Isaksson, Karlstads universitet