

PEDAGOGISK FORSKNING I SVERIGE

PfS.

Verksamhetsberättelse, verksamhetsåret
sept 2020 – sept 2021

SWERA, 5-7 oktober 2021, Malmö universitet

Pedagogisk forskning i Sverige, Linnéuniversitetet 2018-

Den vetenskapliga tidskriften *Pedagogisk Forskning i Sverige* drivs av föreningen SWERA, Swedish Educational Research Association. Tidskriften publiceras sedan 1 juli, 2018 i samverkan med Linnéuniversitetet. Vårdskapet övergick från Malmö högskola och Lunds universitet (1 januari 2013 - 1 juli 2018) till Linnéuniversitetet (f.r.om. 1 juli 2018). Kontaktuppgifter för tidskriften är:

Adress: Pedagogisk forskning i Sverige, Linnéuniversitetet, 351 95 Växjö

E-post: redaktion.pedforsk@lnu.se

Hemsida: www.pedagogiskforskning.se

Redaktion

Pedagogisk forskning i Sverige utges i Linnéuniversitetets regi och drivs av föreningen SWERA, Swedish Educational Research Association. Ansvarig utgivare är prof. Sverker Lindblad, Göteborgs universitet. Redaktionens övergripande arbete stöds av ett nationellt tidsskriftsråd med företrädare från olika lärosäten.

Det nationella rådet om/ny-konstituerades under SWERA-konferensen, Umeå universitet, 4-5 oktober 2018, med representation från landets lärosäten (mandattid, 3-5 år). Sammansättningen baseras på kontinuitet från tidigare redaktionsråd och nya företrädare utifrån möjligheter att verka som lokala och nationella ambassadörer för tidskriften. Medlemmar i PFS nationella råd är:

Andreas Fejes (Linköpings universitet), Ulrika Jepson Wigg (Mälardalens högskola), Andreas Bergh (Örebro universitet), Jonas Aspelin (Högskolan Kristianstad), Linda Rönnerberg (Umeå universitet), Erika Björklund (Högskolan i Gävle), Åsa Mäkitalo (Göteborgs universitet), Marie Nilsberth (Karlstad universitet), Joakim Landahl (Stockholms universitet), Marie Karlsson (Uppsala universitet), Sangeeta Bagga-Gupta (Högskolan i Jönköping), Helena Korp (Högskolan Väst), Fredrik Lindstrand (Konstfack Stockholm), Johan Dahlbeck (Malmö universitet), Göran Bostedt (Mittuniversitetet), Sara Irisdotter Aldenmyr (Högskolan Dalarna), Eva Brodin (Lunds universitet), Pernilla Nilsson (Högskolan i Halmstad), Lovisa Bergdahl (Södertörns högskola)

Nordiska medlemmar:

Kirsten Sivesind (Norge), John B Krejsler (Danmark), Michael Uljens (Finland), Gestur Gudmundsson (Island)

Det nationella rådet träffas i regel vid den årliga årskonferensen i samband med SWERA:s årskonferens. På grund av de särskilda omständigheter som pandemin medfört förläggs emellertid rådsslaget 2020 separat till ett digitalt möte 5 december 2020.

.

Redaktionen består av:

Huvudredaktör: Daniel Sundberg, professor, Linnéuniversitetet

Redaktör: Andreas Nordin, docent och Bettina Vogt, lektor, Linnéuniversitetet

Redaktionssekreterare: Bettina Vogt, lektor, Linnéuniversitetet

Redaktionsassistent: Erik Gustavsson, doktorand, Linnéuniversitetet (1 juli 2018-1, juli 2019), Camilla Forsberg, doktorand, pedagogik, Linnéuniversitetet (1 juli, 2019-1 januari 2022, efterträds av Richard Andersson, doktorand pedagogik, Linnéuniversitetet, 2022-01-01).

Redaktionen har möten varannan vecka då varje nytt inkommet bidrag hanteras och det löpande arbetet med inskickade bidrag och kommande utgivning behandlas. På dagordningen finns också alltid strategiska frågor kring marknadsföring, utveckling av portalen, , utveckling av policydokument samt tekniska frågor kring OJS.

Kvalitetssäkring

Redaktionen har under verksamhetsåret 2020-2021 arbetat vidare med kvalitetssäkringen kring review-processen. Varje artikel som uppfyller tidskriftens grundläggande kvalitetskrav granskas genom dubbel och anonym peer-review av två sakkunniga granskare som utses av redaktionen. En sakkunnigförteckning har uppdaterats. Riktlinjer för review-processen kring temanummer har vidareutvecklats. Ett tekniskt utvecklingsarbete i Open Journal System med stöd från bibliotekspersonal vid Linnéuniversitetet har pågått under hela verksamhetsåret.

Ett särskilt utvecklingsarbete har också genomförts gällande medförfattarskap. Ett förslag till policy i enlighet med Vancouverreglerna har utarbetats och skickats vidare till SWERA-styrelsen. Bidragen till tidskriften granskas först av redaktionen för eventuell vidare granskningsprocess genom ”double blind peer-review” förfarande, vilket genomförs i tidskriftens publiceringsprogram Open Journal System och enligt tidskriftens bedömningskriterier. Författarna intygar vid insändning av sina manuskript bidragens originalitet. Sedan 1 januari 2021 publiceras samtliga bidrag Open-Access och lyder under Creative Common Licensen CC BY-ND.

Den tidigare genomförda översynen av samtliga policy och instruktioner, samt bedömningskriterier för tidskriften har under året ytterligare reviderats. En nationell sakkunnigförteckning är etablerad och uppdateras kontinuerligt. Under året har

särskilt fördelningen av sakkunniga på landets olika lärosäten varit föremål för analys och diskussioner kring redaktionens arbete. En jämn fördelning över olika lärosäten och inriktningar har eftersträvat i rekryteringen.

Varje manus skickas in via OJS och processen styrs, koordineras och kvalitetssäkras av redaktionen, inklusive den anonyma sakkunniggranskningen av bidragen. Tidskriften publiceras och arkiveras i OJS, Lnu-Open samt universitetets backup-system. Härigenom kan vem som helst med tillgång till internet fritt ladda ner alla artiklar. Varje manus erhåller en DOI-länk. Redaktionen har också inlett ett utvecklingsarbete kring tidskriftens digitala format som idag är pdf. Ambitionen är att försöka tillhandahålla texterna även i xml-format, vilket möjliggör maskinläsning och läsning utan nedladdning. Det blir också en anpassning av materialet till olika digitala verktyg som läsplattor och mobiltelefoner. Detta kan bidra till att öka spridningen av tidskriften.

Det nationella rådet för Pedagogisk forskning

Det årliga rådslaget för det nationella rådet ägde rum den 9 december 2020 kl. 13-14.30 via Zoom. Det nationella rådet har en avgörande roll för tidskriftens utveckling och förankring vid landets lärosäten. Rådslaget gav värdefull input på tidskriftens ställning och roll vid våra olika lärosäten (nuläge och eventuell utvecklingspotential), portalen www.pedagogiskforskning.se – roll, funktion och ställning (nuläge och eventuell utvecklingspotential), kvalitetsaspekter (nuläge och eventuell utvecklingspotential), temanummer – trender och tendenser inom det pedagogiska kunskapsområdet, review-processen samt verksamhetsplanen (diskussion och synpunkter).

Flera inlägg gav uttryck för att tidskriften är relativt osynlig vid det egna lärosätet, detta dels på grund av att alltmer av den akademiska publiceringen har styrts över till internationella tidskrifter, och dels på grund av att alltmer av publicering också sker i relativt nischade tidskrifter. Tidskriftens bredd kan uppfattas både som en svaghet och styrka. Svaghet genom att bredden skapar en osäkerhet när det kan vara aktuellt att publicera och/eller använda tidskriften, och en styrka genom att den behandlar gemensamma frågor av relevans för många olika pedagogiska delområden. Med detta sagt så var det också flera rådsmedlemmar som gav uttryck för att tidskriftens artiklar används som kurslitteratur och bland studenter och kollegor.

Vid rådsslaget fördes också ett samtal kring tidskriftens intention att vara en tidskrift för hela pedagogikområdet och de utmaningar som ligger i att spegla ett helt fält med alla dess olika fördjupningsområden. Områden som kom upp i diskussionen var bl.a.

ämnesdidaktiken, högre utbildning, socialpedagogiken och arbetslivets pedagogik och huruvida dessa var representerade i utgivningen. Rådsslaget pekade också på en stark skolorientering i utgivningen.

Publicering

Redaktionell statistik Pedagogisk forskning i Sverige för verksamhetsåret 2020/2021

Översikt bidrag, under perioden 2020-09-01 2021-09-01

	Inkomna bidrag	Refuserade	Publicerade i nummer	Publicerade ahead of print som inte finns med i ett nummer än
Artiklar	38	13	13 (6)	6 (6)
Debatt	3	0	11 (2)	2 (1)
Essä	3	0	1 (7)	2 (0)
Recension	0	0	0 (2)	0 (0)
Totalt	44 (46)	13 (9)	25 (17)	10 (7)

Tabell 1. Översikt över antal inkomna, refuserade och publicerade bidrag under perioden 2020-09-01 - 2021-09-01 (statistik för föregående verksamhetsår inom parentes).

Tidskriften har under året fortsatt arbetat aktivt med tematiska nummer genom call for papers (CfP), där aktuella frågor inom forskningsfältet kan lyftas fram. Utlysningarna är öppna för alla och annonseras i både tidskriften och på portalen i regel 10-12 månader före utgivning. Alla är då välkomna att skicka in manus. Varje manus granskas på vanligt sätt. I regel brukar minst 4-6 manus i relation till ett tema, accepteras för publicering. PFS har utvecklat policy för temanummer och ansvarsfördelningen mellan redaktion och externa gästredaktörer. Genom att arbeta med temanummer, och behålla det redaktionella arbetet inom redaktionsgruppen, skapas kontinuitet i tidskriften vilket vi bedömer skapar en god grund för kritisk diskussion kring specifika teman inom kunskapsområdet. Vid sidan av temanummer finns även en ständigt öppen utlysning för så kallade 'open papers', där författare som skriver artiklar som passar in i tidskriftens målsättningar ('aim/scope') är välkomna att sända in sina manus för granskning. Alla bidrag publiceras även med längre sammanfattningar på engelska, vilket möjliggör även för en internationell publik att ta del av bidragens innehåll. Tidskriften tillämpar också s.k. 'ahead-of-print'

för att snabbt tillgängliggöra ny forskning för sina läsare, innan de också får plats i den regelbundna utgivningen av tidskriftsnummer.

Under 2020 genomfördes en nationell ämnesdebatt på temat ”Praktiknära forskning – ett nytt paradigms på gång”, där 12 olika lärosäten/institutioner i Sverige fanns representerade.

Ekonomi

Pedagogisk forskning i Sverige erhöll tidskriftsstöd från Vetenskapsrådet under 2020 med utbetalningsstart 1 januari, 2021. Det tidigare prenumerationssystemet har därför under verksamhetsåret successivt fasats ut. Alla publikationer är fr. o.m. 2021-01-01 tillgängliga open-access via portalen: pedagogiskforskning.se. Vetenskapsrådets finansiering sträcker fram till årsskiftet 2023-2024.

Portal för pedagogisk forskning i Sverige

Hemsidan har fortsatt samma domän, www.pedagogiskforskning.se, men har sedan 19 september 2018 en ny layout och en rad nya funktioner. Här publiceras information om senaste nummer, tidigare nummer, redaktion, redaktionsråd och Call for Papers för kommande nummer etc.. Portalen rymmer dock dessutom en del nyheter såsom forum för debattinlägg, recensioner av nyutkommen litteratur, fakultetsopponenters sammanfattade synpunkter på aktuella doktorsavhandlingar, annonsering av för fältet relevanta konferenser, en forskarblogg och andra nyheter såsom kurser inom forskarutbildning. Dessutom rymmer portalen också en digital databas för professorsinstallationsföreläsningar från 1910 och framåt, till vilket nytt material tillkommer kontinuerligt. Portalen är också sedan 2021 värd för SWERA-organisationen och dess dokumentation.

Statistik angående portalen www.pedagogiskforskning.se, besök på sidan mellan perioden 2020-09-01 - 2021-09-01 (föregående år inom parentes).

Månad	Antal nedladdade artiklar
09/20	12 378 (4237)
10/20	9727 (4358)

11/20	11 127 (3296)
12/20	10 495 (2806)
01/21	13 221 (3484)
02/21	11 566 (2692)
03/21	12 529 (2940)
04/21	12954 (3054)
05/21	12 588 (3184)
06/21	6289 (1353)
07/21	1786 (675)
08/21	6391 (1509)
Totalt	108 097 (33 588)

Statistiken visar utöver en tredubbling av antalet besök och nedladdning också på att besökare och läsare finns geografiskt utspridda vid många lärosäten i Sverige och i Norden. Att PFS spelar en central roll som mötesplats och kommunikationsarena visar också deltagandet i sektionen för debatt. Under 2020 deltog 18 ledande forskare inom det pedagogiska kunskapsområdet (som representerar 12 lärosäten/institutioner) i en nationell debatt under temat: Praktisk forskning – ett nytt paradigms på gång?¹.

¹ FD Karin Hermansson IFOUS, prof. Åsa Wedin Had, prof. Karin Rönnerman GU, prof. Tine Proitz, Sydöst, FD Margareta Serder Mau, FD Martin Malmström, prof. Ingrid Carlgren SU, prof. Ulf Blossing GU, FD Maria Jarl GU, FD Lars Olsson UU, prof. Elisabet Nilfors UU, prof. Anders Persson LU, prof. Claes Nilholm UU, FD Camillo von Greiff Skolfi, FD, Tine Proitz, prof Glenn Hultman m.fl.