

## PEDAGOGISK FORSKNING I SVERIGE

*PfS.*

### **Policy för temanummer**

Pedagogisk forskning i Sverige välkomnar förslag på temanummer med relevans för det pedagogiska kunskapsområdet. Alla temanummer tas fram i samarbete med redaktionen och via en öppen utlysning. Eventuella bidrag granskas genom ett double blind peer-review förfarande. Varje temanummer kommenteras av en forskare med expertis inom området, som utses av redaktionen.

Vänligen ta först kontakt med redaktionen om tilltänkt temanummer via [redaktion.pedforsk@lnu.se](mailto:redaktion.pedforsk@lnu.se).

Ett temanummers bidrag utses på basis av en öppen utlysning som bl.a. publiceras på tidskriftens portalsida [www.pedagogiskforskning.se](http://www.pedagogiskforskning.se) (vänligen se nedan för hur en sådan utlysning bör utformas). Intresserade författare ombeds att skicka in synopsis på tilltänkta bidrag inom en given tidsram, varpå redaktionen och gästredaktörer sedan i samarbete väljer ut relevanta bidrag. Författare ska därefter komma in med fullständiga manuskript via tidskriftens Open Journal System, Lnu Open (<https://open.lnu.se/index.php/PFS/index>). I detta system kommer hela processen fram tills publicering att skötas. Författare och gästredaktörer granskar sedan varandras fullständiga manuskript och lämnar synpunkter, innan numrets alla bidrag granskas i en double blind peer review förfarande av minst två sakkunniga för att säkerställa att tidskriftens kvalitetskrav uppnås.

---

#### Utformning av utlysningstext

Utlsysningstexten skickas som wordfil och bör innehålla en beskrivning av numrets tematiska inriktning (ca 500 ord), en kort sammanfattning av förfarandet, en beskrivning om innehåll och utformning av synopsis, gästredaktörers kontaktuppgifter samt en tidsplanering.