



PROJET PÉDAGOGIQUE « PLAINES CRÉATIVES DE LA PAIX »

Organisé par :

Education globale et développement

Rue Sainte-Anne 3, 1410 Waterloo

+32 (0) 498 51 79 16

Contact@peaceducation.org

Peaceducation.org

SOMMAIRE

Présentation.....	3
<i>Objectifs pédagogiques</i>	<i>3</i>
Qui accueillons-nous ?	4
Où se déroulent les Plaines créatives de la Paix ?	4
Le matériel	4
Aménagement de l'espace	4
Organisation du temps et de la semaine	4
<i>Les moyens pour réaliser nos objectifs pédagogiques</i>	<i>4</i>
Journée type de plaine	5
Thèmes des plaines (à titre d'exemples)	5
Les repas : un moment important	5
Notre équipe d'animation	5
Gestion du groupe	5
Les relations avec les parents	5
Contacts avec l'environnement	6

A. PRÉSENTATION

Education Globale et Développement asbl est spécialisée dans l'éducation à la Paix, aux valeurs, à la coopération et à la citoyenneté mondiale depuis 2003.

La Paix ça s'apprend...en s'amusant ! Alors nous proposons des activités pédagogiques d'éducation à la Paix et des jeux coopératifs associés à la créativité et au sport. Nos plaines abordent l'éducation à la Paix de manière ludique et participative, au travers de multiples activités créatives, culinaires et sportives. L'idée est avant tout d'apprendre la Paix en s'amusant !

EGD asbl est reconnue comme organisation de jeunesse par la Fédération Wallonie Bruxelles, par l'ONE comme centre de vacances agréé et a le statut consultatif auprès de l'ECOSOC (ONU) depuis 2018.

I. Objectifs pédagogiques

Durant les « plaines créatives de la Paix », les enfants apprennent à se respecter, à s'écouter, à s'entraider et à construire l'avenir ensemble,... . Des animateurs-trices de l'ASBL mettent en place des jeux coopératifs, de chansons, de l'écoute, de dialogue et de temps libre dans la bienveillance.

Les plaines créatives de la Paix organisées dans le cadre de son centre de vacances reconnu par l'ONE a pour objectif d'offrir un cadre de vacances où les enfants pourront s'épanouir, passer du bon temps et développer des compétences qui leur permettront de passer ce moment paisiblement mais aussi de construire de futures relations sociales empreintes d'amitié, de Paix et de valeurs et d'être adaptés pour vivre dans une société multiculturelle.

Durant une immersion de plusieurs jours, les enfants sont amenés à coopérer, réfléchir et créer autour des thèmes de l'amitié, de la gestion consciente des émotions et des conflits, des valeurs humaines universelles et de la citoyenneté mondiale. Pour ce faire, différents supports créatifs sont utilisés : peinture, sculpture, artisanat, cuisine, musique, origami, etc.

Nos plaines proposent le développement physique des enfants, par les jeux coopératifs qui font partie intégrale de nos activités mais aussi par une initiation sportive ou d'autres activités physiques proposée dans certains thèmes de plaines. Chaque après-midi, les enfants abordent une discipline spécifique, qu'ils exploreront tout au long de la durée du stage (la/les disciplines en question varient en fonction des stages).

Un objectif fondamental des plaines créatives de la Paix est l'intégration sociale des enfants. Le premier jour de la plaine est centré sur le thème de l'amitié afin de créer une ambiance dans le groupe et faire en sorte que tous les enfants aient envie d'interagir les uns avec les autres.

Le développement de la créativité est un autre objectif. Celle-ci est développée via des activités créatives en lien avec le thème de réflexion citoyenne abordé chaque matin. Ainsi, le premier jour, en lien avec une activité sur le thème de l'amitié, les enfants seront amenés à faire une activité créative, ensemble(ex. réaliser un passeport, faire un arbre de l'amitié, ...). La créativité s'expérimente aussi dans les thèmes abordés, exemple : sur les pas des grands artistes, rendons -nous au Pays du soleil levant mais elle s'exprime aussi et surtout dans le vécu quotidien des enfants pendant les plaines, que ce soit pendant les temps libres (accueil du matin ou temps de midi ou autre temps libre décidé par l'enfant) ou lorsqu'ils choisissent ou adaptent des jeux coopératifs,... Certains partenariats permettent aussi d'ouvrir les enfants à la culture.

La participation et le développement de la citoyenneté sont développés à partir des thèmes

abordés chaque jour (exemple des valeurs comme la coopération ou la courtoisie mais aussi comment résoudre des conflits,...). C'est aussi la méthodologie inhérente à l'asbl qui rend la participation une réalité quotidienne avec des activités réalisées en groupe. Ainsi, chaque journée de stage se clôture par un cercle de paroles où chacun peut exprimer ce qu'il a apprécié ou ce qu'il voudrait améliorer pour le lendemain ou la prochaine plaine.

Un accent particulier est donné au développement d'un contexte multiculturel dans nos plaines. Le thème de la citoyenneté mondiale permet aux enfants de prendre conscience d'une manière ludique et créative que nous sommes tous des êtres humains ayant les mêmes besoins.

II. Les moyens pour réaliser nos objectifs pédagogiques

II-a. Qui accueillons-nous ?

Nos plaines s'adressent aux enfants âgés de 2,5 ans à 12 ans. Nous accueillons les enfants issus de tous milieux sociaux, culturels, ... Nous avons un partenariat avec les articles 27.

L'asbl organisant par ailleurs des formations à la citoyenneté dans le cadre des parcours d'intégration de la Région Wallonne, des enfants issus de milieux interculturels sont souvent présents dans nos plaines (cela peut varier selon le lieu de la plaine).

Les groupes que nous accueillons sont « intergénérationnels » c'est-à-dire que nous considérons comme une richesse le fait que les plus jeunes (à partir de 2,5 ans) soient accueillis dans le même groupe que les plus âgés (jusque 12 ans). Cela donne aux enfants l'occasion de coopérer, de s'entraider, d'être patients et de s'enrichir mutuellement.

II-b. Où se déroulent les Plaines créatives de la Paix ?

- À Waterloo, dans nos locaux situés rue Sainte-Anne, 3 que nous sommes toujours en train d'aménager et d'améliorer. Il y a un grand jardin d'une vingtaine d'ares, ce qui donne la possibilité aux enfants de jouer à l'extérieur autant que possible.
- À Walcourt, en partenariat avec la commune de Walcourt, dans des locaux scolaires.
- Nivelles, Institut de l'Enfant Jésus, école du béguinage
- Dans d'autres lieux, en fonction des partenariats

II-c. Le matériel

Le matériel mis à disposition des enfants dans le cadre des plaines créatives de la Paix : des jeux coopératifs de plateaux, des coloriages et des livres en lien avec les thèmes d'éducation à la Paix, à la citoyenneté mondiale, des poupées d'émotions et des poupées qui résolvent les conflits, des roues d'émotions, du matériel créatif, des jeux d'extérieur, ...

Ceci est souvent complété par le vécu de l'enfant car les enfants de nos plaines sont souvent issus de cultures différentes et la diversité est appréciée et encouragée par nos animateurs.

Nos plaines se clôturent autour d'une fête à laquelle les parents/familles des enfants sont conviés. À cette occasion, un moment d'échange et de réflexion est organisé, suivi d'une représentation par les enfants qui retracent les activités réalisées durant leur immersion. L'échange se termine finalement par un goûter pris tout ensemble.

Pour les plus jeunes : des tables et chaises à leur hauteur, une table de change, des jeux d'extérieur adaptés, des petites couchettes pour les siestes.

II-d. Aménagement de l'espace

Une table et des chaises pour s'asseoir en cercle afin de discuter du thème et de faire nos activités créatives, de l'espace extérieur pour faire les jeux coopératifs et autres activités extérieures. Si possible, un coin repas spécifique et un coin pour y mettre les matelas pour les siestes des plus jeunes. Mais aussi un « coin doux » où les enfants pourront se poser s'ils en ont envie ou si les animateurs pensent que c'est nécessaire. Il y a aussi un coin où le matériel créatif, jeux, coloriages, pâte à modeler est posé afin que les enfants et les animateurs y aient facilement accès.

II-e. Organisation du temps et de la semaine

Le matin, après un temps d'accueil dédié à des jeux libres et à un démarrage par des jeux coopératifs, nous aborderons ensemble différents thèmes de manière participative et coopérative : développement de l'amitié et de valeurs positives telles que l'entraide, la politesse, le respect, etc. permettant d'acquérir des savoir-faire et des savoirs être (être bien pour s'exprimer, avoir confiance en soi, respecter les différences de l'autre, etc.), ces thèmes seront abordés en réalisant une activité créative. La matinée se termine de manière joyeuse en apprenant et en chantant une chanson de Paix.

Le repas de midi est pris dans une atmosphère paisible et chaleureuse autour des repas apportés par les enfants. Celui-ci est suivi d'un temps libre. Des activités créatives peuvent être proposées aux enfants.

L'après-midi commence par une période de relaxation guidée, sieste pour les plus jeunes. Ensuite, bien dans son corps, bien dans sa tête, alors bougeons ! Pour les plus jeunes, après la sieste, différentes activités. Pour les plus grands aussi : sport, art, jardinage, grands jeux, en fonction des thèmes des plaines.

Pour être plus précis et vous donner une idée de l'organisation d'une journée :

II-f. Journée type de plaine

- 7h30-9h00 : Accueil pré-plaine
- 9h00 à 10h00 : Accueil (contacts parents + jeux libres)
- 9h50 : petite collation pour les enfants arrivés tôt à l'accueil
- 10h00 à 10h30 : Jeux coopératifs
- 10h30 à 12h00 : Thème + activité créative en lien
- 12h00 à 12h30 : Chanson
- 12h30 à 13h30 : Repas et pause à l'extérieur
- 13h30 à 13h40 : Relaxation
- 13h40 à 14h40 : Activités créatives ou sportives
- 14h40 à 15h10 : Répétition du spectacle (théâtre)
- 15h10 à 15h30 : Cercle communautaire de debriefing
- 15h30 à 15h40 : Services
- 15h40 à 16h00 : Goûter
- 16h à 17h30 : accueil post-plaine

Ceci est une journée type ! Si nous organisons une sortie qui prend plus qu'une heure nous adaptons le programme de notre journée.

II-g. Thèmes des plaines (à titre d'exemples)

- Créasport
- Coopérons pour grandir heureux ! Rendons-nous au soleil levant
- Encourageons-nous les uns les autres La commedia dell' arte
- Prenons soin de la terre Sous un petit air de Provence
- Être citoyen responsable La sculpture quelle aventure
- Arbre de la paix
- L'amitié, un jeu d'enfant
- Voir le bien chez les autres
- Les petits artisans de Paix
- Gérer la colère
- Devenons des médiateurs en herbe !
- Marcher dans les pas des grands artisans de Paix

i. 5 axes seront abordés les matins durant la semaine :

- » Lundi : l'amitié
- » Mardi : les émotions
- » Mercredi : la valeur (souvent en lien avec le thème)
- » Jeudi : la résolution de conflits
- » Vendredi : être citoyen du monde et

Le dernier jour se termine par une présentation aux parents, famille et amis.

II-h. Les repas : un moment important

Lors des repas ou des collations, une ambiance agréable est créée et les enfants sont encouragés à manger dans la convivialité, en attendant que tous soient à table pour commencer leur repas ou collation, ce qui crée un moment de partage en toute sérénité. C'est également un moment où on partage la vie en collectivité et les enfants apprennent à aider pour préparer la table, distribuer les collations, ranger et nettoyer les tables à l'aide de la roue des services.

II-i. Notre équipe d'animation

Composée d'animateurs d'éducation à la Paix et aux valeurs : nos animateurs ont une formation de base dans le secteur social et/ou pédagogique et ont reçu une formation à notre méthodologie d'éducation à la Paix et aux valeurs. D'autres animateurs peuvent rejoindre l'équipe de manière occasionnelle pour assurer un encadrement de qualité pour les enfants. Généralement les animateurs qui se joignent sont là pour encadrer les enfants, surtout les plus jeunes et laissent l'animateur principal guider les activités. Un(e) coordinateur(trice) est également impliqué dans la plaine pour s'assurer du bon suivi de la plaine.

L'équipe prépare la plaine bien avant le démarrage de celle-ci en préparant les activités en équipe. Les activités sont un canevas et les animateurs s'adapteront aussi à la réalité du groupe. Une attention est également donnée à la préparation du matériel. Plusieurs fois par an, les animateurs se réunissent pour continuer à se former et pour évaluer les plaines. Nous avons organisé notre première plaine en 2012 et avons amélioré pas mal d'aspects grâce à notre pédagogie d'apprentissage par expériences.

II-j. Gestion du groupe

Les enfants sont accueillis avec bienveillance. L'objectif étant de leur donner une attention positive dans leurs activités et de les encourager tout en leur permettant de percevoir et de mettre en œuvre les limites nécessaires à une vie collective et en les responsabilisant par rapport à leur propre comportement. Dès le premier jour, un cadre est posé. En cas de difficultés comportementales, un contrat sera passé avec chaque enfant et si celui-ci n'est pas respecté, les parents seront contactés. En cas de problèmes graves ou de manques d'améliorations, les enfants pourront être exclus des activités mais nous n'avons jamais dû y avoir recours.

II-k. Les relations avec les parents

Il s'agit d'une priorité pour nous que d'établir des contacts positifs avec les parents. Lors de l'accueil du matin, le parent est toujours le bienvenu et peut rester jusqu'à ce que son enfant soit prêt à entamer sa journée de manière indépendante. C'est la raison pour laquelle l'accueil du matin se fait entre 9 et 10 heures : afin de laisser du temps et de sortir d'une routine où tant les parents que les enfants doivent courir le matin car il s'agit d'un temps

de vacances pour les enfants. L'accueil en fin de journée permet aussi un retour de comment la journée s'est déroulée. Si plusieurs parents arrivent en même temps, les parents peuvent attendre pour avoir leur retour personnalisé.

La fête de fin de stage qui clôture les stages est un moment de partage privilégié avec les parents. Les enfants vont montrer ce qu'ils ont fait, les parents pourront discuter lors du débat avec d'autres parents et un moment d'échange collectif est prévu. Nous terminons cette semaine de manière festive et autour d'un goûter servi par les enfants !

Nous espérons que les règles sanitaires n'empêchent pas la qualité de la relation avec les parents. Nous sommes toujours joignables de différentes manières (par téléphone au minimum). Lorsque les mesures sanitaires nous l'imposent, nous avons organisé les fêtes de fin de stage via zoom, les enfants étaient filmés en direct et les parents avaient un échange sur zoom.

II-I. Contacts avec l'environnement

Les plaines de la Paix ont également pour objectif de contribuer au développement de l'environnement dans lequel les enfants, futurs adultes sont amenés à vivre. Les plaines de la Paix ont aussi pour objectif de s'intégrer dans un réseau associatif et social dans l'environnement dans lequel les plaines se déroulent. D'autres acteurs locaux seront contactés afin de voir si des activités peuvent être réalisés en commun. Par exemple, les enfants des ateliers vont rendre visite à un home de personnes âgées et organisent une activité créative ensemble, une association de sensibilisation à l'environnement est contactée afin de faire une animation de sensibilisation à la nature pour les enfants des ateliers, ...

