



Education Globale et Développement asbl

Rue Sainte-Anne 3, 1410 Waterloo

+32 (0) 498 51 79 16

Contact@peaceducation.org

Peaceducation.org

DOSSIER Education Globale et Développement

*Et si nous débutons ce courrier par la méthode Education Globale et Développement ?
Posons-nous convenablement sur notre siège, prenons le temps d'une minute pour
respirer calmement...*

Maintenant faisons connaissance,

A. QUI SOMMES-NOUS ?

Éducation Globale et Développement asbl est active depuis 20 ans. Elle est une organisation de jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie Bruxelles ainsi qu'à l'European Youth Fédération sous le conseil de l'Europe et possède également le statut consultatif auprès du conseil économique et social des Nations Unies depuis 2018.

L'Éducation à la Paix propose, un travail sur les valeurs, le savoir-être dans la société, des réflexions autour du changement climatique et ses solutions, la découverte du ressenti, des émotions des relations entre enfants et entre enfants et adultes.

Comment procédons-nous ?

En élaborant un projet d'éducation à l'environnement, à la citoyenneté, à la Paix, à la non-violence. Et ce grâce à :

1. Nos classes de Paix

Les « Classes de Paix » proposent des activités de la première maternelle à la sixième primaire.

Elles se déroulent dans vos classes durant une période de 50 minutes, à raison d'une fois par semaine. Notre travail est établi sur processus de 5 axes, l'amitié, l'apprentissage des émotions, le développement des valeurs, devenir un « artisan de Paix », la citoyenneté mondiale. Par l'apport d'outils pédagogiques et pertinents mais aussi par une méthodologie bien définie. Le travail coopératif, la pensée réflexive, le tout dans une atmosphère ludique, (jeux, activités...) et positive afin de répondre à chacun en matière de : violence, difficultés d'intégration, ...

Un climat serein pour l'apprentissage, un développement des valeurs positives, une aide dans les projets pédagogiques mais aussi une interaction entre parents-animateurs- enseignants. Nous amenons aussi les parents à une participation active. :

Les « Classes de Paix », c'est l'éducation des enfants et jeunes à la Paix, aux valeurs et à la non-violence !



« Si nous devons enseigner la paix réelle dans ce monde, et si nous devons mener une guerre réelle contre la guerre, il faudra commencer par les enfants ! » **Mahatma Gandhi**

Mais quel est l'impact sur les élèves ?

Grace aux Classes de Paix :

- Les amitiés bougent en positif,
- Les enfants identifient mieux, et sont plus précis dans la description de leurs émotions.
- Les enfants se disputent moins
- Tous les enfants aiment participer aux Classes de Paix
- Les élèves développent ainsi à la fois paix intérieure et autour d'eux.
- L'expression en public évolue positivement :

Un élève propose de lui-même de faire la respiration consciente aux autres et de leurs réexpliquer les étapes de celle-ci.

Education Globale et développement c'est aussi :

PRÉVENTION ET RÉOLUTION DES PROBLÈMES LIÉS AU (CYBER)HARCÈLEMENT

Les questions liées au harcèlement ont pris de plus en plus de place récemment. Nous avons été interpellés dans les classes, nous avons créé des animations sur la gestion des réseaux sociaux, le temps de contrôle des écrans, le harcèlement,... De fil en aiguille, nous sommes devenus membres du Réseau de Prévention du Harcèlement et avons développé des outils pour former les membres du personnel enseignant à cette problématique. Nous avons également eu plusieurs appels à projets avec la FWB (ministère de l'enseignement) afin de pouvoir réaliser des animations, notamment sur la médiation par les pairs. Quand en 2023, le ministère a lancé un agrément pour devenir opérateur afin d'accompagner les équipes pédagogiques pour développer un meilleur climat scolaire et mettre en place un programme de lutte contre le harcèlement, nous avons introduit notre dossier et avons reçu l'agrément. Nous accompagnons actuellement quatre écoles, trois écoles secondaires et une école primaire.

1-a. Quelques vidéos



Interviews enseignantes de Opont

Cliquer pour suivre l'interview :
<https://drive.google.com/file/d/1f1Hn-nOqkSnymx9GVx1grLPyy6ujczO/view?usp=sharing>



Les enseignants et élèves en parlent

Cliquer pour suivre l'interview :
https://drive.google.com/file/d/12HMr-7zWG1FEqsSghRGYZdZdeCFJTSCU/view?usp=drive_link

2. Des ateliers créatifs de la Paix :

Nos ateliers en parascolaire permettent de développer des attitudes pacifiques indispensables pour bien nous entendre en reconnaissant nos qualités et celles des autres et pour partager des moments joyeux. Nos activités permettent des interactions entre les enfants dans une optique d'échanges fructueux et constructifs centrés sur le partage de nos idées et de nos émotions. Des valeurs sont nécessaires pour vivre ensemble et construire l'avenir, telles que le respect, la tolérance, l'écoute, l'entraide... On y fait l'expérience de nouvelles techniques

artistiques, on se met en scène à partir de nos histoires. On joue à des jeux dans lesquels n'y a ni gagnant, ni perdant. On organise des fêtes pour exposer et présenter nos jeux et jeux de rôle aux parents, dont l'éducation est fondamentale à cette période de l'histoire sociale et économique. On réfléchit à ce qui est possible de faire pour protéger notre environnement de manière créative, comme fabriquer du papier recyclé, utiliser des matériaux récupérés, observer et être à l'écoute de la nature. Les activités contribuent à la compréhension et à la mise en pratique de la notion de Paix.

3. Nos interventions ponctuelles :

C'est-à-dire des remplacements de vos enseignants lors de leurs journées de formations..., grâce au dispositif de l'APA, ainsi qu'un soutien aux enseignants dans le cadre du Parcours d'Éducation culturelle et artistique (PECA). Des animateurs de l'ASBL Education Globale et développement mettent en place un programme de jeux coopératifs, de chansons, d'écoute, de dialogue et de temps libre dans la bienveillance.

4. Nos interventions PECA :

Nous animons sous deux formats nos ateliers :

- Format court : 2 fois 50 min au sein d'une classe
- Format long : 10 fois 10 minutes dans une classe

Les ateliers sont divisés en deux parties ; une séance est dédiée à la réflexion la deuxième à l'aboutissement d'un projet créatif.

Ajoutons :

5. Des formations enseignants,

Axées sur le harcèlement, la communication, la gestion des cours d'école....

Formations pour les professeurs et éducateurs de l'enseignement fondamental et secondaire (formations notamment subsidiées par l'IFPC, la FELSI, l'IFEC et projets en attente avec WBE et CEPEONS). Thèmes abordés (voir notre catalogue de formations pour plus de détails).

ET SI NOUS POSIONS LA QUESTION AUX ENFANTS ?

Education Globale et Développement qu'en penses-tu ?

Voici quelques questions réponses enfants :

Est-ce que tu penses que les classes de paix t'aident dans la vie de tous les jours ? Si oui, tu peux me dire ce que tu as changé ? Si non, pourquoi tu ne les utilises pas ?

Les enfants estiment que les Classes de Paix ont un impact sur leur vie quotidienne, surtout sur leur manière de gérer les conflits ainsi que sur leurs émotions. (...)

Est-ce que tu as plus d'amis qu'en début d'année/début des Classes de Paix ? Est-ce que tu as gardé les mêmes ?

Beaucoup ont augmenté leur nombre d'amis. Certains ont changé et un seul a des soucis en amitié qu'on ne pourrait pas qualifier de normal.

Est-ce que tu te disputes souvent à la récréation ? Si oui, comment réagis-tu ? Est-ce que tu penses que les Classes de Paix t'aident ?

Education Globale et Développement ASBL

0498 51 79 16 - 0471 37 97 34

www.peaceducation.org contact@peaceducation.org

s il

QUELQUES TÉMOIGNAGES (VIDÉOS)

Les réponses sont très favorables, ils racontent un avant/ après qui est vraiment différent. Ils ont conscience que ce n'est pas parfait mais montre une évolution dans laquelle ils veulent continuer.

Lors d'une fête de la Paix, un élève a dit que nous sommes tous une famille et il a ajouté aussi que nous sommes tous frères et sœurs. Des élèves n'hésitent pas à partager des expériences assez privées auprès de leurs camarades sans avoir peur d'être jugés. Ils se sentent donc en confiance car ceci est arrivé plusieurs fois avec des élèves différents. Grâce à ce partage, ces élèves sont écoutés par leurs camarades et ces camarades leur proposent des solutions, des conseils etc. Ils sont solidaires, ils se soutiennent et pratiquent l'écoute active ainsi que des valeurs comme la compassion et l'empathie.

Quand je suis là, ils sont toujours très enthousiastes et ils me voient comme un adulte de référence. J'ai l'impression d'être un peu leur « grand frère »" parfois, ça fait chaud au cœur.

B. PLUS D'INFOS :

Quand les jeunes suivent des « Classes de Paix », ils prennent conscience de l'importance de la paix en eux et autour d'eux. Ils apprennent à développer des attitudes et des compétences qui s'inscrivent dans des relations plus pacifiques avec les autres enfants, leurs familles et la société. Les activités contribuent à la compréhension et à la mise en pratique de la notion de paix. Par des jeux coopératifs et l'apprentissage coopératif, les enfants apprennent à développer des valeurs telles que la coopération, l'amitié, la serviabilité...

L'accent est mis sur :

- L'apprentissage participatif de valeurs humaines universelles pratiquées dans la vie quotidienne,
- La résolution de problèmes sociaux et personnels basée sur l'expérience des élèves,
- La résolution de conflits,
- La prise en compte de diverses formes d'injustice et de violences.

Le développement d'attitudes, de connaissances et d'aptitudes d'artisans de paix actifs. Les élèves développeront ainsi à la fois paix intérieure et autour d'eux.

« *Établir la paix durablement est le travail de l'éducation* »

Montessori

Les « **Classes de Paix** » proposent des activités de la première maternelle à la sixième primaire.

Ce projet est construit sur base de cinq étapes qui sont développées chaque année dans les « Classes de Paix » :

- L'amitié
- Les émotions
- Les valeurs
- La résolution des conflits
- La citoyenneté mondiale

C. DES ANIMATIONS D'ÉDUCATION À LA PAIX ET AUX VALEURS

Celles-ci se déclinent de différentes manières :

Classes de Paix = 1h par semaine dans les mêmes classes, avec toute une méthodologie propre à EGD : formation des professeurs, fêtes de la Paix, concertations, portes paroles (élèves représentants)

En cadre scolaire : adaptation des Classes de Paix au format PECA : format long (**10 séances sur l'année et format court : 2heures dans une classe selon notre format** « atelier créatif de la Paix »), format APA : une journée d'animation en classe en l'absence du professeur (en formation)

Ateliers créatifs de la Paix : hors curriculum scolaire pour les 2,5 ans-12 ans

Ateliers du monde pour les 13-18 ans

Stages créatifs de la Paix : durant les vacances

Basées sur une pédagogie coopérative adaptée à chaque âge, ces activités développent les enfants et jeunes au bien-être, aux relations harmonieuses et pacifiques en développant chez eux une conscience positive et respectueuse. En effet, nous organisons nos animations autour de plusieurs axes menant vers la Paix : **l'amitié, les émotions, les valeurs humaines universelles, la résolution de conflits et la citoyenneté mondiale.**

Grâce à une panoplie d'activités amusantes : grands jeux extérieurs, histoires, démarches artistiques, chansons, danses, etc. Les enfants et jeunes réfléchissent à différentes thématiques telles que l'amitié, la coopération, l'écoute, l'empathie, la gestion consciente des émotions, etc.

Pour ce faire, **différents supports créatifs** sont utilisés : peinture, sculpture, artisanat, cuisine, musique, origami, etc.

Nos activités intègrent les différents acteurs de l'éducation autour d'une **fête** à laquelle les parents/ familles des enfants sont conviés. À cette occasion, un moment d'échange et de réflexion est organisé, suivi d'un jeu de rôle et différentes activités présentées par les enfants qui retracent les activités réalisées durant leur immersion. L'échange se termine finalement par un goûter pris tout ensemble

D. LA FORMATION À LA MÉDIATION PAR LES PAIRS SE RETROUVE À DIFFÉRENTS NIVEAUX

Durant les activités, l'apprentissage coopératif est mis en oeuvre. Utilisant des méthodes structurelles, les enfants sont mis par groupes et sont invités à échanger sur une thématique et à trouver des solutions de leur propre chef. Ensuite, un retour collectif est effectué.

E. RÉALISATION DE PROJETS DE CLASSE AVEC LES ÉLÈVES DE FIN DE PRIMAIRE

Des projets de classe sont réalisés afin de mettre en pratique les compétences développées dans les séances. Les exemples de projets décidés, conçus et réalisés par les élèves au sein des classes sont multiples : réalisation d'un journal pour les élèves de l'école sur des thèmes sur lesquels ils ont travaillé, récolte de matériel pour aider une association pour enfants défavorisés ou pour personnes handicapées,...

F. FORMATIONS DANS LE CADRE DU PROJET DES CLASSES DE PAIX

Trois heures de formation avec l'ensemble de l'équipe éducative : Une formation de trois heures est organisée en début d'année scolaire. Durant celle-ci, une présentation du projet dans ses différentes dimensions et du soutien attendu de la part de l'équipe éducative est effectuée.

Six heures de formation avec les professeurs impliqués directement dans les Classes de Paix : Une formation de six heures est donnée aux professeurs impliqués dans les Classes de Paix.

Celle-ci a pour but :

- une familiarisation avec les objectifs des animations pour les élèves et les hypothèses de travail sous-jacentes aux activités pédagogiques proposées
- une familiarisation avec les pédagogies utilisées dans le cadre des animations de «Classes de Paix » une compréhension avec une certaine profondeur sur les méthodes et objectifs des « Classes de Paix » menant à une collaboration harmonieuse avec les professeurs (participation et intervention des professeurs).

Réunion d'une heure trente avec les parents en début d'année

Feedback et concertations régulières en cours d'année avec les titulaires de classe, la direction de l'école et l'animateur ainsi qu'un membre de l'équipe pédagogique de l'asbl

1. Module de formation optionnelle pour la gestion des cours de récréation à destination du personnel s'occupant des cours de récré

Il est important de gérer les cours de récréation d'une manière amenant les élèves à se respecter mutuellement et à éviter les violences et micro-violences. En effet, les cours de récréation peuvent être des lieux où les élèves souffrent énormément. C'est la raison pour laquelle nous avons mis au point un module de formation de 10 heures destiné au personnel qui gère les cours de récréation.

Enfin, quelques heures sont également dédiées aux jeux coopératifs qui peuvent être un outil assez pertinent à introduire dans les cours de récréation pour diminuer la violence et occuper les élèves de manière constructive.

G. FORMATION DES ENSEIGNANTS

Formations pour les professeurs et éducateurs de l'enseignement fondamental et secondaire (formations notamment subsidiées par l'IFPC, la FELSI, l'IFEC et projets en attente avec WBE et CEPEONS). Thèmes abordés (voir notre catalogue de formations pour plus de détails) :

Lutter contre le harcèlement : outils de prévention et d'intervention

Sensibiliser les jeunes à la problématique de l'exil, l'asile, la migration

Apprentissage émotionnel ou tenir compte des émotions pour rendre plus efficace l'intégration des savoirs

Bienveillance à l'école : réussir à l'école ou réussir sa vie ?

Education à la Paix, instaurer un cadre bienveillant, Initiation à l'éco-citoyenneté : préserver la terre, notre maison à tous, Initier les jeunes à la pensée critique et réflexive : un cheminement vers la paix intérieure et extérieure ?

Développer la communication efficace, Un partenariat entre l'équipe éducative et la famille (élèves-parents) : pourquoi et comment le développer ?

L'exercice de la citoyenneté mondiale au sein de la classe, de l'école

Prévenir la violence et gérer les conflits dans la cour de récréation et au réfectoire

Intégration des élèves primo-arrivants dans le groupe classe : conditions et approches permettant leurs socialisation et apprentissages

Développer une synergie d'équipe par la cohésion et la collaboration et renforcer un bon climat scolaire

H. LIÉES AU (CYBER)HARCÈLEMENT

Développement d'une approche basée sur l'éducation aux médias, en effet, la problématique du cyberharcèlement est de plus en plus présente et crée des problèmes dramatiques de société. Ces difficultés risquent de s'accroître dans les années à venir avec notamment le développement de l'intelligence artificielle. Une combinaison des principes d'éducation à la Paix avec une éducation à l'utilisation des réseaux sociaux est une méthode préventive qui permet de travailler sur cette importante question avec les jeunes. En effet, nous avons initié ce travail dans le plan quadriennal précédant en développant des activités sur la sensibilisation aux réseaux sociaux, sur la manière de s'y comporter positivement afin de favoriser le développement « d'artisans de Paix ».

Accompagnement des équipes de professionnels sur la question de la prévention et de la remédiation aux problèmes de (cyber)harcèlement.

1. Discipline positive et responsabilisant les jeunes

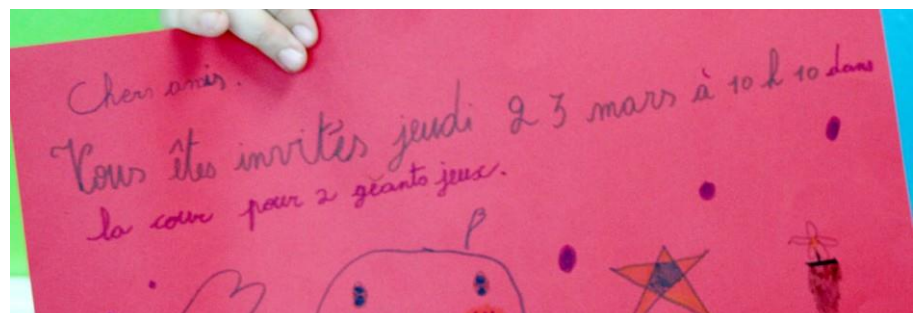
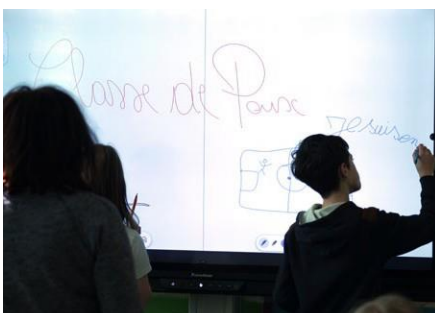
Projets avec les jeunes

L'objectif de créer un projet avec les enfants et les jeunes est multiple.

Dans un premier temps, l'idée est de pouvoir créer ou renforcer la dynamique du groupe au travers du projet. Grâce aux multiples tâches à réaliser et au travail avec les différents acteurs et jeunes du projet, la cohésion du groupe s'en trouve solidifiée.

Ensuite, cela permet de sensibiliser à une ou plusieurs thématiques liées à l'éducation à la Paix et aux valeurs. Les enfants expérimentent une démarche souvent plus active que ce que l'école et sa pédagogie plus « classique » leur permettent parfois. C'est donc essentiel de ne pas imposer un projet dont les jeunes ne voudraient pas. L'animateur/trice peut proposer et encourager le groupe dans une voie, mais se doit de respecter les souhaits des participants.

I. QUELQUES PHOTOS et ARTICLES DE PRESSE



ACTUALITÉ

L'école fondamentale de la Providence à Saint-Servais labellisée "Ecole de Paix"

06/06/19 à 22:03 Mise à jour à 22:05 Source : Belga

(Belga) L'école fondamentale libre de la Providence à Saint-Servais (Namur) a reçu jeudi le label "Ecole de Paix" décerné par l'ASBL Education Globale et Développement.



L'école fondamentale de la Providence à Saint-Servais labellisée "Ecole de Paix" © belga

L'établissement a suivi le programme proposé par l'association depuis le début de l'année scolaire. Un animateur y est ainsi venu une fois par semaine pour sensibiliser durant une heure les élèves de chaque classe à la Paix, aux valeurs et à la citoyenneté. "Toutes les classes ont été impliquées et l'équipe pédagogique s'est beaucoup investie", a expliqué Christine Jaminon, directrice de l'ASBL Education Globale et Développement. "Ce label a aussi pour but de les encourager à continuer dans cette direction." "Cela récompense 10 mois de travail", a réagi Denis Brosteau, directeur de l'établissement. "Au-delà, nous sommes très satisfaits des résultats de la sensibilisation qui a été effectuée." "Comme quand on plante une graine, il faut parfois patienter pour qu'elle germe, mais nous avons vu des effets très bénéfiques chez beaucoup d'élèves", a-t-il ajouté. L'école de Saint-Servais est la 4e à recevoir le label depuis son lancement en 2017. C'est par ailleurs la première dans la province de Namur. Le programme "Ecoles de Paix" a lui été lancé en 2005 et était cette année suivi par près de 2.000 élèves de maternelles et primaires en Fédération Wallonie-Bruxelles. (Belga)



(<https://www.levif.be/actualite/europe/la-methode-macron-est-elle-compatible-avec-la-radicalite-de-la-jeunesse/article-opinion-1153241.html>)

La méthode Macron est-elle compatible avec la radicalité de la (<https://www.levif.be/actualite/europe/la-methode-macron-est-elle-compatible-avec-la-radicalite-de-la-jeunesse/article-opinion-1153241.html>)...
- **Gérald Papy**

Les plus lus

www.levif.be/actualite/belgique/le-president-du-sp-a-john-crombez-demande-et-obtient-une-derogation-a-l-interdiction-de-cumul/article-normal-1154223.html
Le président du sp.a, John Crombez, demande et obtient une dérogation à l'interdiction de cumul

www.levif.be/actualite/belgique/pickx-la-plateforme-de-proximus-qui-fache-la-rtbf-rtl-la-vrt-et-la-vtm/article-normal-1154237.html
Pickx, la plateforme de Proximus qui fâche la RTBF, RTL, la VRT et la VTM

MAGAZINE PROF N°35

[Dossiers](#) • [Présentation](#) • [La rédaction](#) • [Tous les magazines](#)

L'Info

Un an de « classes de paix » dans toute l'école

Article publié le 01/09/2017.

Après un an de « classes de paix » - à raison d'une heure par semaine, de la 2^e maternelle à la 6^e primaire, l'école fondamentale Notre-Dame, de La Hulpe, a décidé de rempiler.

Ce qu'il faut pour une bonne réalisation des conflits ? De l'écoute active, dit cette élève de 8 ans. Mais aussi l'aide des adultes. En juin, à l'école fondamentale Notre-Dame, de La Hulpe, c'est l'avant-dernière « classe de paix » de l'année 2016-2017 pour ces élèves de 2^e primaire.

Animatrice au sein de l'ASBL « Éducation globale et développement »⁽¹⁾, Margarete Martini, surnommée « Madame de la Paix », accompagne les classes depuis le début de l'année scolaire, à raison d'une heure par semaine.



Les enfants de l'école Notre-Dame ont bénéficié d'une heure d'animation par semaine, avec « Madame de la Paix », de l'ASBL « Éducation globale et développement ».

Après une mise en train par un jeu de ballon coopératif, les enfants reprennent leur réflexion sur le résultat du conflit. Dans un jeu de rôles assez complexe, Margarete joue la médiation après une dispute entre deux groupes de classes, chacun d'eux se justifiant sans accuser l'autre. « On va aller à l'école, on va aller à l'école », répètent-ils pour une médiation éphémère.

Une fois par semaine dans chacune des 14 classes

Durant toute l'année, Margarete a animé un atelier par semaine dans chacune des quatorze classes de l'école, depuis la 2^e maternelle jusqu'à la 6^e primaire. Cette implication de toute l'école pédagogique, de tous les adultes de classe, a valu à l'école le label « École de la Paix » décerné pour la première fois par l'ASBL, active dans ce domaine depuis plus de dix ans. Si l'école poursuivra le projet cette année 2017-2018.

Bernardette Dehaene, directrice : « On travaille depuis longtemps sur cette question des conflits, par des petites questions, mais aussi avec une approche assez globale. Lors de la cérémonie de remise du label, l'ASBL a insisté sur l'importance des enseignants, qui ont collaboré étroitement avec « Madame de la Paix », sur l'investissement des enfants bien sûr, mais aussi de leurs parents. Car chaque atelier se prolongeait par un défi individuel à relever dans ou hors de l'école. »

Apprendre à devenir médiateur

Coanimatrice d'Éducation globale et développement, Christine Demin profite que les quatre animatrices des classes de paix ont accompagné une quinzaine d'élèves de tous niveaux, en 2016-2017. « Le programme aborde cinq thématiques, étalées sur l'année, qui découlent directement du projet et des ateliers, chez soi et chez les autres. Les valeurs les plus précieuses de l'école sont universelles : la résolution de conflits (apprendre à devenir médiateur) et le citoyen mondial. »

Philippine, l'ASBL, reconnue et subventionnée comme organisation de jeunesse, offre « à la vision, dans un monde où se crée la diversité, de voir tout ce qui nous rassemble ». Outre les classes de paix, l'ASBL organise des ateliers d'écoute de la paix, « en extérieur », et des formations, notamment pour le personnel d'accueil (garderies, temps de midi, récréations), parce qu'il est

www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2206

Moteur de recherche

La dernière édition

Le magazine de l'enseignement en 2017-2018



Toutes les éditions

Retrouvez toutes les éditions de PROF.

Tous les dossiers

Retrouvez également tous les dossiers de PROF regroupés en une seule page !

Vient de paraître...

- « Prix Terre d'avenir : mettre les idées en pratique »
- « Prix Reina Paula 2016-2018 : les lauréats pour la Fédération Wallonie-Bruxelles »
- « Vingt-sept médailles ont trouvé leurs champions »
- « Un module de co-formation à l'apprentissage de la lecture-écriture »
- « L'Adapt, un accueil professionnel »

1/2

WALCOURT Somzée

Un stage d'éducation à la paix

Durant ce congé de carnaval, un stage plutôt original était proposé aux enfants de 2,5 à 6 ans : un stage d'éducation à la paix.

● Vincent PINTON

Lors d'un récent conseil communal, l'échevin Matthieu Liessens (PS) avait présenté l'état des lieux de l'Accueil temps libre (ATL) dans l'entité et le Programme de coordination locale pour l'enfance (CLE). Ce rapport faisait état d'un déficit d'activités pour les tout-petits et les adolescents. Durant ce congé de carnaval, l'organisation d'un stage destiné aux enfants de 2,5 à 6 ans a déjà permis de remédier à cette carence.

Il se déroulait dans les locaux de l'école communale de Somzée et il était animé par l'ASBL « Éducation globale et développement » basée à Nivelles et dont les fondateurs sont Christine Jaminon et Anupam Premnand.

Comme en témoigne la co-



Un stage où l'on demande aux enfants d'exprimer leurs émotions est assez rare.

ordinatrice Alexia Rojas Espinosa, le thème de ce stage était pour le moins original. Intitulé « Paix et valeurs », il avait pour objectif de sensibiliser les jeunes enfants à la coopération, au respect et à l'écoute des autres au travers de jeux coopératifs, de bricolages, d'activités de psychomotricité et d'éveil musical.

Un axe par jour

« Ce module de stage, conçu pour une semaine, est organisé de manière à travailler un axe par jour avec les enfants. Durant la semaine, les animatrices ont donc basé leurs animations sur l'amitié, les émotions

et leurs expressions, les valeurs humaines universelles comme prendre soin de la Terre, la gestion des conflits et la citoyenneté mondiale », détaille Alexia Rojas Espinosa. Le matin, des activités de bricolage en lien avec le thème du jour, étaient proposées aux participants. L'après-midi, place était faite à la psychomotricité et à l'éveil musical. Pour les plus petits, un coin sieste était prévu.

À la fin de chaque journée de stage, un temps de parole était prévu dans le but de permettre aux enfants d'exprimer leurs émotions. « Ce stage était rassurant pour les

parents. Pour certains, dont les enfants ne sont pas encore scolarisés, c'était la première expérience de la vie en groupe », poursuit Alexia.

La collaboration avec l'ASBL « Éducation globale et développement » devrait se poursuivre prochainement en collaboration avec le Centre culturel de Walcourt qui va proposer une activité sur le thème de l'éducation à la paix aux 10-12 ans le mercredi après-midi au Centre d'expression et de créativité (CEC).

Nous reviendrons sur cette initiative dans une prochaine édition. ■