

# En guide til dig!

Du sidder nu med en bog i hånden og er i gang med at give et barn en vigtig viden de kan bruge resten af livet. Om du er forælder, familie, ven eller måske en helt fjerde, så læs med og bliv klogere på hvordan du styrker den 0-3 årige i at læse "Flaskens Rejse" sammen med dig.

Denne bog handler om en flaske på afveje, der rejser igennem farverige miljøer, med spændende dyr og natur, for til sidst at havne det rigtige sted: Nemlig i en skraldspand til plastikflasker.

Historien er udformet til den tidlige daginstitutionsalder og tager hensyn til alderen med farver, illustrationer og tekst i børnehøjde.

Klimaet debatteres som aldrig før og vi begynder så småt at inkludere vores børn i en mere bæredygtig hverdag. Bogen er blevet skabt af baggrund af min store passion om bæredygtighed, med henblik på hvordan vi lærer vores børn om klimaet, uden at skræmme.

Udviklingen af bogen og læseguiden er sket i samråd med pædagoger og fagpersoner for at understøtte mit arbejde. Alt sammen med fokus på at Flaskens Rejse matcher alderssvarende indlæringsevne, men også hvordan barnet i de forskellige aldre har brug for forskellig oplæsning.

Nedenfor finder du en guide til hvordan du bedst forbereder dig på oplæsningen. Guiden er inddelt i aldersgrupper.

- Udvikling 6 mdr. - 1 år

Ved 6 måneders alderen er barnet begyndt så småt at kunne sidde selv, pludre og efterligne lyde. De begynder at kunne genkende episoder ved flere gentagelser.

Den 1 årige er begyndt at udforske sine omgivelser på egen hånd og undersøger alle genstande nøje. Barnet begynder her at forstå enkelte ord og nyder at blive talt og læst op for. Barnet i denne alder begynder så småt at forstå sine egne følelser, men også andres.

Indlæringen her foregår ved at efterligne andres handlinger.

- Oplæsning 6 mdr. -1 år

Læs bogen et par gange før du oplæser for barnet, for at skabe en ensartet oplæsning.

Du behøver ikke oplæse teksten i hele bogen for barnet. Fokusér i stedet på roligt at bladre igennem de forskellige sider og nævn nogle enkelte dyr, som dit barn viser interesse for.

For de helt små (ca. 6 mdr.) kan bogen læses ved at sige lyde som dyrene, eller pege på personerne og sige, der er; (barnets navn)

Hvis dit barn bliver urolig undervejs, har det muligvis fået nok indtryk for nu. Stop gerne læsningen her.

Ved senere oplæsninger gentages samme ord, for at skabe gentagelser. Dette styrker barnets forståelse mellem genstand og ord.

- Udvikling 1-2 år

Barnet er i denne alder begyndt at have et langt større sprog og de begynder nu at tænke over deres handlinger og så småt selv kunne huske ting som de har oplevet.

De er begyndt at lave små simple sætninger og det er derfor muligt at knytte flere ord på, når man snakker om forskellige genstande eller situationer.

Her kan barnet også begynde at forstå enkle sammenhænge, og disse sammenhænge er med til, at barnet forstår sin omverden endnu bedre. Efterligninger er en stor del af denne alder, så når du gør noget aktivt vil barnet med garanti gøre det samme. De udforsker verden nysgerrigt og læser den med kroppen.

Barnet har behov for at kunne identificere sig med hovedpersonen i en historie for at skabe mulighed for indlevelse. Dette hjælper barnet med at skabe mening og sammenhæng i deres liv.

- Oplæsning til 1-2 årig

Læs bogen et par gange før du oplæser for barnet, for at skabe en ensartet oplæsning.

For barnet på omkring 1 1/2 kan man sagtens oplæse hele teksten fra bogen.

Når du har læst titlen højt på forsiden kan du supplere med: "Hvor har flasken været i dag"?, for at skabe en overgang fra forsiden til selve historien.

Knyt gerne flere ord eller sætninger på det i læser, for at barnet danner flere paralleller fra sin egen verden til omverdenen.

Peg gerne på personerne i bogen og spørg ind til om det er mor eller barnet selv på billederne.

Som supplement til læsningen vil det hjælpe barnet at knytte bogen på noget fysisk. Vis dem hvor en plastikflasken hører til hjemme hos jer og lad barnet putte flasken derned.

- Udvikling 2-3 år

Et barn i denne alder er langt mere selvstændigt og de har her en rigtig god forståelse for hvad mor/far forventer og hvad de synes er rigtigt eller forkert.

Barnet er så småt i stand til at sætte mål for sig selv og de får en tydelig tilfredsstillelse når de klarer en forhindring.

De forstår mange ord i denne alder, det er derfor langt nemmere at have en samtale og lave korte forklaringer til barnet om forskellige emner.

Kreativ udfoldelse begynder at tage fart her. At kunne sætte streger på et papir med maling eller farver er en sjov leg, hvor barnet kan få lov til at påvirke sin verden og afsætte mærker på papiret.

- Oplæsning 2-3 år

Læs bogen et par gange før du oplæser for barnet, for at skabe en ensartet oplæsning.

For barnet på omkring 2 år kan man sagtens oplæse hele teksten fra bogen. Når du har læst titlen højt på forsiden kan du supplere med: "Hvor har flasken været i dag? Skal vi kigge i bogen og se"?, for at skabe en overgang fra forsiden til selve historien.

Knyt gerne flere ord eller sætninger på det i læser, for at barnet danner flere paralleller fra sin egen verden til omverdenen.

Som supplement til læsningen vil det hjælpe barnet at knytte bogen på noget fysisk. Vis dem hvor en plastikflasken hører til hjemme hos jer og lad barnet putte flasken derned.

Barnet nyder at sætte sit eget aftryk på verden, prøv at spørge barnet efter oplæsning, om barnet har lyst til at i skal tegne eller male nogle af elementer selv fra bogen.