



## Länsstyrelserna

### Slutrapportering § 37-medel

Insatser för att stärka beredskap och kapacitet samt regional samverkan med stöd av ersättning enligt förordningen (2010:1122)

Slutredovisning av beviljade insatser ska ha inkommit till Länsstyrelsen senast två månader efter att insatsen avslutats. Slutredovisningen ska göras på mall från det år då insatsen beviljades, och den ska vara undertecknad. Denna blankett avser insatser beviljade 2019. Slutredovisningen skickas till länsstyrelsen i det egna länet.

Den som beviljats medel ska kunna visa verifikat och andra underlag för redovisningen.

#### Information om insatsen

Sökande kommun	Kontaktperson
Insats (rubrik)	
Länsstyrelsens diarienummer	
Tidsperiod 0736569705	

#### Sammanfattande bedömning

Beskriv hur arbetet inom ramen för insatsen står i relation till de syften och målsom angavs i ansökan. Under hela projektiden så utgick vårt arbete att uppnå målen och syftena som angavs i ansökan. Det skedde mycket förändringar i och med att Corona viruset utbröt men vi försökte anpassa vårt arbete hela tiden utefter syftet och målet med projektet. De vi inte har kunnat utföra har vi försökt kompensera med något liknande ihopp om att få ett lika bra resultat.

Vad har gått bra och vad har gått mindre bra i arbetet?

- En viktig och bra lärdom som vi har fått med oss från detta projekt är att vi borde ha skapat en projektgrupp bestående av ambassadörer från olika bostadsområden såsom Vivalla, Varberga, Oxhagen, Brickebacken, Baronbacken och Markbacken. För att på så sätt nå ut med vår information till många fler samt inkludera vår målgrupp mycket bättre i arbetet.
- Att nå ut till män i den grad vi önskade gick mindre bra. Männerna som vi stötte på frågade oftast om jobb, de var inte intresserade av att göra något ideellt. Frågan som dyker upp här är hur motiverar vi dem?
- Det som har gått väldigt bra är den kontinuerliga kontakten mellan projektledaren och styrgruppen som planerade och ändrade på de som skulle hända utefter förutsättningarna.
- Samarbetet med språkcafeerna var väldigt bra. Många av de nyanlända som vi träffade lotsades till olika språkcafeer där de lärde känna nya människor och de fick träna på svenskan.
- Vi hade även kontakt med Region Örebro län under sommaren när vi gjorde aktiviteter i olika bostadsområden där de kunde följa med och informera folk på plats.
- Kontakt med arbetsförmedlingen och NAD.

Hur har ni arbetat för att säkerställa jämställdhetsperspektivet i insatsen? Fanns det några särskilda utmaningar? När projektansökan gjordes så trodde vi att de skulle bli svårare att nå ut till kvinnor. Men under projektets gång så nådde vi ut mer till kvinnor än män samt lotsade. Jag skulle säga att vi nådde ut inom ramen 60% kvinnor och 40% män.

Vi stod även i Campus Risbergskas korridorer så att vi skulle kunna träffa alla möjliga.

Vi bokade in träffar på familjecentralerna för att nå ut till fler kvinnor men vi gick endast på två tillfällen då Corona viruset bröt ut på riktigt.

## Behov

Beskriv de behov som insatsen avsåg att möta och hur utfallet av insatsen förhåller sig till bakgrundsbeskrivningen i ansökan. Beskriv även hur insatsen har mött eventuella skillnader i kvinnors/flickors och mäns/pojkars behov.

Vi jobbade utifrån föreningarnas behov samt individernas behov. Föreningslots nätverksgruppen som vi hade var föreningar som var intresserade att välkomna nyanlända till sina föreningar och verksamheter. De hade ett behov av att få mer kompetens hur man ska bemöta dem samt nå ut till dem.

Individernas behov är i stort sett desamma, men skiljer sig åt mellan individer och behöver tillgodoses på olika sätt. De söker olika typer av gemenskaper, sociala kontakter, aktiviteter osv beroende på kön, ålder, erfarenheter, intressen, osv.

Men en skillnad som vi märkte av bland män och kvinnor var att män oftast söker jobb endast. De var inte så intresserade av fritidssysselsättningar. Medan många av kvinnorna som jag träffade ville lära sig det svenska språket så att hon kunde skaffa jobb själv eller att de ville lära sig att cykla så att de kunde cykla till skolan och andra ställen.

## Syfte

Uppnåddes syftet med insatsen? Förekommer det avvikelser från den ursprungliga ansökan?

Delvis. Att Corona viruset kom mitt under projektets gång gjorde att vi var tvungna att ändra i vår planering samt tankesätt för att uppnå målen. Som t.ex stängdes Campus Risbergiska där jag träffade många av de nyanlända detsamma gällde språkcafeerna. Så istället åkte föreningslotsen runt i olika bostadsområden under sommaren med en väska fylld av olika aktiviteter som barnen kunde leka med samtidigt som föräldrarna fick grundläggande information angående föreningslivet. Vi nådde ut till väldigt många via mun till mun metoden samt att föreningslotsen hade placerat ut sina kontaktuppgifter i olika ställen som t.ex "Perrongen", "Karolinska gymnasiet sprint linje" och på hemsidan.

När de gäller att de nyanlända skulle genomgå en utbildning i styrelseuppdrag/ledarskap/föreningskunskap ansåg vi att det var ett alldeles för stort steg för de nyanlända. Många av dem visste inte vad en förening va, eller ens vad ideellt arbete eller fritid innebär. De vi såg är att de behöver en enklare introduktion in i föreningslivet därför anordnade vi en föreningskunskapsdag den 18 november 2020 som vi spelade in för att kunna fortsätta använda den i framtiden också.

## Mål med insatsen

Uppnåddes insatsens mål? Om ja, beskriv på vilket sätt. Om nej, redogör för varför. Beskriv hur insatsen påverkat kvinnor/flickor och män/pojkar samt om insatsen varit till lika nytta för båda grupperna.

Alla målen uppnåddes inte.

- Cirka 610/500 nysvenskar har fått grundläggande information.
- 23/50 har lotsats till olika föreningar och församlingar.
- 17/30 föreningar har deltagit i utbildning/information som synliggör nyanländas behov. De 17 föreningarna är med i ett "lärandenätverk" för inkludering av nyanlända i sina verksamheter.
- 0/50 nyanlända har deltagit i utbildning i styrelseuppdrag/ledarskap/föreningskunskap.
- Hela sommaren arrangerades det prova på aktiviteter i olika bostadsområden. Men de två stora evenemangen som vi tänkte hålla fick ställas in på grund av corona viruset.
- Fler kvinnor än män deltog i de olika insatserna vilket man inte trodde i förväg. Totalt var det 247 kvinnor och 126 män samt 237 personer som vi inte har ett kön på.
- Örebro modell har ej framtagits än.

Har det framkommit några mervärden genom insatsen som ni inte räknat med vid insatsens start?

- Filmerna som skapades var ett mervärde och något som kommer att fortsätta leva även efter projektets avslut.
- Att det skapades aktiviteter för barn i olika områden under sommaren och där vi fick en mer personlig kontakt med vår målgrupp.
- Det förändrade arbetssättet.

## Målgrupper

Har insatsen nått ut till de målgrupper som avsetts? Om ja, beskriv på vilket sätt. Om nej, redogör för varför. Ja, vi har spridit informationen till mer än 500 personer. Vi har nått ut genom att stå i korridoren i Campus Risbergiska där vi har pratat med nyanlända som går i SFI. Under sommaren åkte jag runt i olika bostadsområden i Örebro där jag hade en väska fylld med aktiviteter som barn och familjer kunde ta del av. När barnen lekte med de vi hade med oss så passade vi på att prata med föräldrarna. Via hemsidan [www.Örebrotillsammans.se](http://www.Örebrotillsammans.se) så har en del nyanlända hört av sig till föreningslotsen för att få lite hjälp eller vägledning.

Beskriv om och i så fall hur målgruppen har involverats i insatsens planering och genomförande. Vår sekundära målgrupp var etnisk svenska föreningar. Vi hade ett föreningslotsnätverk som bestod av 16 olika föreningar som ville jobba med dessa frågor. Under hela projektet så träffades vi totalt 4 gånger men med vissa föreningar var det mer kontakt med då föreningslotsen ibland lotsade nyanlända till dessa föreningar.

Har både kvinnor/flickor och män/pojkar haft lika möjligheter att delta i insatsen och ta del av insatsens resultat? Om inte, redogör för varför.

Vi hoppas att hemsidan [www.Örebrotillsammans.se](http://www.Örebrotillsammans.se) och alla videoklipp som vi har lagt upp ska kunna leva vidare samt kunna hjälpa de nyanlända även efter projektets slut. Vi tycker att män och kvinnor hade lika stor möjlighet att delta i insatserna.

## Genomförande och metod

Beskriv insatsens innehåll samt vilken metod som använts.

Vi har gjort många olika insatser för att nå ut till vår målgrupp. Vi har stått i Campus Risbergiska en gång i veckan och pratat med SFI elever, vi har haft en föreningslots nätverksgrupp som träffades några gånger för att kunna ta emot nyanlända. Vi besökte klasser med nyanlända för att informera dem samt lämnade visitkort i skolor där vi visste att nyanlända elever gick. Under sommaren gjorde vi massa prova på aktiviteter utomhus i olika bostadsområden för att nå ut till fler människor.

Jag bifogar en bilaga med alla aktiviteter som har gjorts.

## Tids- och aktivitetsplan

Har insatsen kunnat genomföras utifrån uppsatt tids- och aktivitetsplan? Om nej, redogör för varför.

Både ja och nej.

Bilaga på kalendarier finns bifogat.

Vi kunde inte utföra allt de som var planerat eftersom corona pandemin kom igång mitt under projektets gång. Vi har varit tvungna att ställa in vissa event som var planerade att utföras på grund av de restriktionerna som tillkom.

## Uppföljning/utvärdering

Beskriv hur insatsen har följts upp och/eller utvärderats. Om det finns en separat utvärdering, bilägg denna.

Styrgruppen har träffats kontinuerligt under årets gång för att bolla ideer och planera framåt. Det var viktigt för att de gångna året var väldigt oförutsägbart och de skedde mycket förändringar i samhället.

## Implementering

Beskriv om, och i så fall hur, insatsen kommer att fortgå efter insatstidens slut. Beskriv hur ni planerar att ta tillvara på insatsens resultat inom er organisation.

Vi har tagit fram en modell som vi kallar Örebro-modellen som har för avsikt att kunna användas i nya projekt.

## Lika rättigheter och barnets bästa

Beskriv hur rättighets- och barnperspektiv har beaktats i insatsen. Vilka eventuella hinder eller utmaningar har insatsen mött?

Barnen var medel att nå föräldrarna med vår information. Oftast så lotsade vi barnen till olika föreningar och på det sättet blev föräldrarna tvungna att vara delaktiga.

Ett hinder var att vissa föräldrar ville ha aktiviteter och en sysselsättning till sina barn och inte sig själva.

## Samverkan

Vilka parter har ni samarbetat med under insatsen? Hur har samarbetet organiserats? Har det funnits en styrgrupp/referensgrupp och hur har den i så fall fungerat?

- En projektgrupp startades i samband med att projektet påbörjades. Gruppen består av representant från Örebro kommun, Örebro Föreningsråd respektive RF-SISU, samt föreningslotsen.

- Ett samarbete med Campus Risbergiska skapades i inledningen av projektet. Föreningslotsen står i korridorerna i Campus Risbergiska varje onsdag mellan 10.00-15.00 fram till mitten av mars.

- Ett samarbete inleddes tidigt 2020 med stadens språkcafeer som fick talonger där de nyanlända kunde fylla i sina intressen och vad de skulle vilja göra på fritiden. Sedan skulle föreningslotsen åka ut till språkcafeerna varannan vecka för att ta in talongerna. Men Corona viruset spred sig fort efter vårt första samtal.

- Ett föreningslotsnätverk startades i början av projektet. 17 föreningar finns med i nätverket och som har varit delaktiga i träffarna som har varit. Dessa föreningar vill nå ut till nyanlända och föreningslotsen bestämde med dem att utföra studiebesök i deras verksamheter med nyanlända men strax efter att vi planerade det så utbröt Corona viruset.

- Ett samarbete med familjecentralerna inleddes tidigt i våras där föreningslotsen skulle besöka 5 olika familjecentraler som får besök av vår målgrupp. Innan vi hann sätta igång så bröt Corona viruset ut och det blev inte några besök i familjecentralerna.

- Seniorlotsen har varit ytterligare en samarbetspart, där föreningslotsen och seniorlotsen haft en gemensam kontakt med en nyanländ äldre person.

- Perrongen som är en skola för nyanlända barn som inte har blivit placerade i skolor än. De brukade lotsa föräldrar till föreningslotsen när det var några som var nyfikna på aktiviteter till barnen eller någonstans att lära sig det svenska språket.

- Fritidsbanken var en viktig samarbetspart under sommaren. Då vi fick låna en stor skidväska fylld med olika saker som t.ex bollar, rockringar, material till bränboll, boule, badminton, kubb och mycket annat. Föreningslotsen var runt i många olika bostadsområden med väskan och de uppskattades väldigt mycket.

Har någon samverkanspart tillkommit under processens gång? Om ja, vilken? Hur har det påverkat insatsen?

Den samverkanspart som tillkom under processen som var väldigt viktigt för projektet var Fritidsbanken. Utan Fritidsbanken hade arbete varit mycket långsammare mot resultaten som föreningslotsen eftersträva. Bilaga skickas med på statistik gällande alla aktiviteter under sommaren där fritidsbanken var involverade.

Planerar ni för att fortsätta/utveckla samverkan med övriga samverkansparter efter insatstidens slut? Om ja, på vilket sätt?

RF SISU och Örebro Föreningsråd kommer att ha ett fortsatt samarbete. En modell under bearbetning.

## Kopplingar till andra projekt och program

Har insatsen kopplats till andra pågående projekt, insatser och/eller program? Om ja, på vilket sätt?  
 "Borta bra med hemma bäst?", Kompis Örebro, NAD och IOP Vox.

## Information

Planerar ni att på något sätt sprida insatsens resultat? Om ja, på vilket sätt?  
 Projektets resultat kommer att delas med kommunstyrelsen, RFSISU, Örebro föreningsråd samt alla föreningar som har varit delaktiga i projektet. De kommer även att läggas ut på Örebro föreningsråds hemsida.

## Ekonomi

I kostnadsredovisningen ska **endast beviljade § 37-medel** redovisas. Har kommunen/annan aktör gått in som finansiär i delar av insatsen ska de summor som kommunen/annan aktör stått för **inte** redovisas nedan.

**Insatsen ska vara särredovisad i bokföringen via en projektkod eller dylikt. Även eventuella medel som kommunen betalat ut till samverkanspartners ska redovisas.**

Kostnadslag	År 2019	År 2020	År 2021	Totalt	Budget
<b>Lönekostnader</b> (inklusive lönebikostnader. Ange antal personer och månadslön inklusive lönebikostnad)					
<b>Overheadkostnader</b> (max 15 % av löne- eller arvodeskostnaderna)					
<b>Externa tjänster</b> (typ av köpt tjänst)					
<b>Lokalkostnader</b> (kostnader för externt hyrda lokaler)					
<b>Material mm.</b> (specificera typ av material)					
<b>Resekostnader</b>					
<b>Förtäring</b>					
<b>Information/kommunikation</b> (t.ex. annonser, broschyrer, annat kommunikationsmaterial)					
<b>Summa</b>					

**OBS! Därutöver ska utdrag ur huvudboken bifogas slutrapporten. Tänk på att redovisade kostnader i tabellen ska kunna utläsas i huvudboken.**

## Underskrift

Ort och datum

\_\_\_\_\_

Namn och titel

