

Jouw vraagstuk:

Heb je interesse in het vak van Directeur Primair Onderwijs? Maar weet je nog niet goed of je hiervoor de juiste ervaring en competenties bezit? Ben je op zoek naar een plek waar je jouw talent kan verkennen én ontwikkelen? Lees dan vooral door!

Jouw route:

- Een verkennende leergang voor Aspirant Directeuren, geschikt voor mensen die werken in het onderwijsveld als daarbuiten. De leergang bestaat uit vijf thema's verdeeld over 4 studiedagen, die zich kenmerken door: inspiratie, experimenteren, leren van en met elkaar en reflecteren op de zelf ingebrachte opgave rondom onderwijskundig leiderschap.
- Ervaren leiders uit het onderwijs die optreden als gastsprekers en begeleiding door ervaren trainers.
- Met een doorlooptijd van 6 maanden.
- Persoonlijk intakegesprek, gekoppeld aan het in beeld brengen van je eigen drijfveren rondom leiderschap.
- Reflecteren op je zelf in relatie tot de rol van directeur primair onderwijs en tevens de kans om een sollicitatiegesprek te oefenen ter afsluiting van de leergang.
- In de praktijk meelopen met een directeur en coaching tijdens de leergang.
- De vier studiedagen duren van 9.00 tot 16.00 uur inclusief lunch.

Jouw resultaten

- Je hebt een helder perspectief op onderwijskundig leiderschap en je weet in hoeverre de rol als Directeur Primair onderwijs aansluit op jouw persoonlijke drijfveren en ambities.
- Je bent in staat om de aangeboden theorieën op het vlak van leiderschap, strategie, bedrijfsvoering en human resources, zodanig toe te passen in je leiderschapsopgave dat je beweging krijgt in wat je wilt bereiken en in de mensen om je heen. Je bent in staat hierop te reflecteren.
- Je kunt werken en waarnemen vanuit een onderzoekende en systemische bril.
- Je hebt zicht gekregen op je sterke en nog te ontwikkelen vaardigheden als Directeur primair onderwijs.
- Je hebt helder of je een directeursfunctie wilt als volgende stap in je loopbaan.

Anders kijken en tegelijkertijd aan de slag!

Een leergang geïnspireerd op de vijf basiscompetenties van effectief leiderschap zoals geformuleerd in de beroepsstandaard van het Schoolleidersregister PO.

Jouw inzet

Je wilt een stap verder om meer inzicht te krijgen in de inhoud en complexiteit van een functie als Directeur primair onderwijs. Op de weg hier naar toe heb je de behoefte om grondig te reflecteren op je eigen overtuigingen en denkbeelden. Met een doorlopende inhoudelijke praktijk opdracht word je uitgedaagd je profiel als onderwijskundig leider stevig neer te zetten.

Jouw investering

4 dagen leren en ontwikkelen onder begeleiding van ervaren vakmensen en trainers op locatie Nieuw Allardsoog in Bakkeveen. 32 uren werken aan een leerzame praktijkopdracht, 3 uur individuele begeleiding. Kosten: € 2.800,00 exclusief btw.

Deelnemen? Meld je aan op: info@noorderlingen.eu

Vragen of meer informatie?

Henriëtte Kruger: 06-46374545

Jasper Hollenbeek Brouwer: 06-51299850

Verkennende Leergang Directeur Primair Onderwijs

Voor wie?

Leerkrachten

Intern Begeleiders

Adjunct-Directeuren

Teamleiders/Coördinatoren

Zij-instromers

noorderwijs
PARTNERS IN ONDERWIJS

Noorderlingen
bewegen tot vernieuwing
organisatieontwikkeling, coaching, werving & selectie, interim-management

vijf thema's

Voorbeelden van een opgave rond onderwijskundig leiderschap
Duurzaamheid | Omgaan met krimp | IKC-vorming | Werken met het onderwijsresultatenmodel | Boeien en binden van medewerkers | Organisatieontwikkeling | Onderwijsconcepten (door)ontwikkelen

THEMA 1 - DE DIRECTEUR ALS MENS

- Wat zijn jouw persoonlijke drijfveren? Wat breng je mee in de rol van Directeur PO en waar zit je ontwikkelpotentieel?
- Welke talenten heb je (kennis, competenties en drijfveren)? Hoe zet je deze goed in?
- Hoe blijf je bij jezelf in een leidende rol? Durf je je kwetsbaarheid te laten zien?

VERRICHTEN

THEMA 5 - STRATEGIEËN VOOR SAMENWERKING, LEREN EN ONDERZOEKEN OP ALLE NIVEAU'S

Hoe bevorder je onderwijs-, persoonlijke- en schoolontwikkeling? Op welke manier geef je vorm aan samenwerking en gedeeld leiderschap?

- Hoe creëer je een lerende organisatie?
- Hoe ga je om met belangentegenstellingen?
- Welke stijlen bevorderen samenwerken, leren en onderzoeken en hoe pas ik deze toe?

THEMA 4 - ORGANISATIEKENMERKEN VORMGEVEN VANUIT EEN ONDERWIJSKUNDIGE GERICHTHEID

Heb je voldoende zicht op je school (structuur, cultuur, historie, personeel, resultaten)? Hoe ga je om met deze kenmerken?

- Hoe stimuleer en faciliteer je dialoog op je school over onderwijskwaliteit?
- Op welke wijze geef je sturing aan je operationele organisatie? Hoe bewaak je voortgang?
- Wat doe je als er knelpunten ontstaan?
- Hoe bewaak je samenhang?
- Op welke manier optimaliseer jij leerlingresultaten?

noorderwijs
PARTNERS IN ONDERWIJS

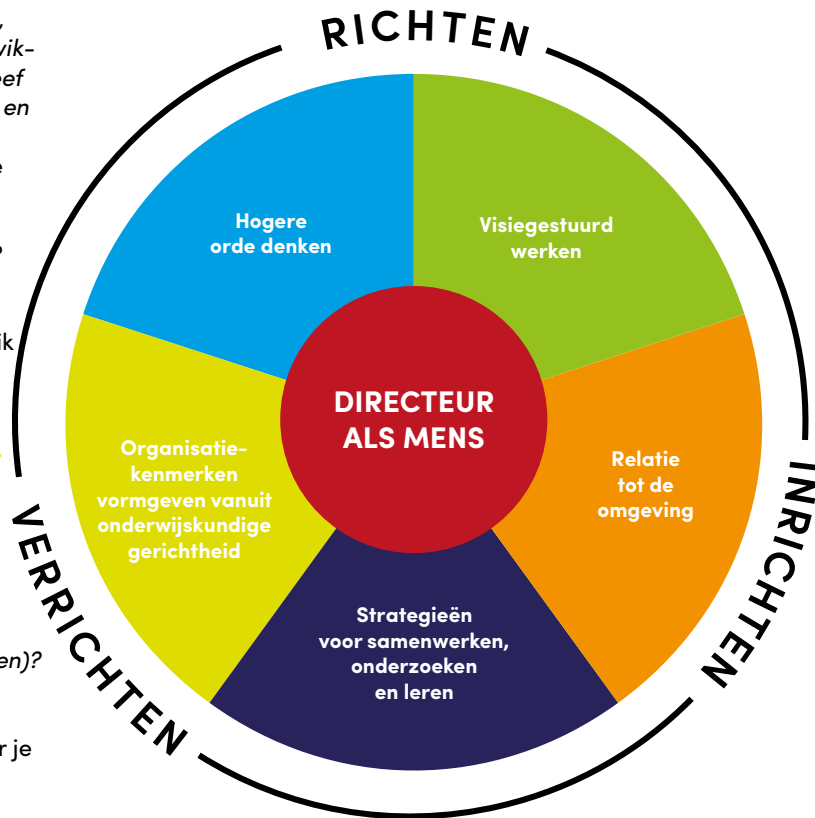
Noorderlingen
bewegen tot vernieuwing
organisatieontwikkeling, coaching, werving & selectie, interim-management

RICHTEN

THEMA 2 - VISIEGESTUURD WERKEN EN HOGERE ORDE DENKEN

Wat is jouw onderwijskundige visie? Hoe vertaal je een visie naar een school en een team?

- Hoe breng je in brede zin verbanden aan met alle factoren die spelen bij het leren van kinderen?
- Hoe kom je tot visieontwikkeling?
- Hoe geef je leiding aan deze ontwikkeling en zorg je dat de visie gezamenlijk wordt?
- Hoe draag je de visie uit?
- Hoe verbind je de visie aan onderwijsprocessen en leerresultaten?



INRICHTEN

THEMA 3 - IN RELATIE STAAN TOT DE OMGEVING

Heb je zicht op de belangen van de actoren rondom je school? Hoe ga je om met veranderingen in de omgeving?

- Wat zijn relevante trends en ontwikkelingen binnen en buiten de school (b.v. IKC-vorming)? op welke wijze vertaal je deze naar je school(visie)?
- Wat zijn jouw grenzen en welke concessies ben je bereid te doen?
- Op welke manier ga jij op zoek naar gemeenschappelijke belangen en hoe acteer je daarin?
- Welke strategieën voor beïnvloeding gebruik je?

Opgave Onderwijskundig Leiderschap

Tijdens de leergang werk je aan een opgave rondom onderwijskundig leiderschap (uit je eigen organisatie of uit een andere organisatie). Deze opgave wordt door de deelnemer zelf ingebracht. Je opdrachtgever is een directeur PO die tevens je sparringpartner is. De voortgang van de opdracht wordt plenair gedeeld tijdens de bijeenkomsten. Daarbij wordt zowel stilgestaan bij de ondernomen stappen als het proces van verandering en ontwikkeling.

De slotbijeenkomst van de leergang staat in het teken van reflectie. Een moment om verkregen inzichten te bespreken met overige deelnemers en stakeholders en deze vast te leggen in een persoonlijk portfolio. Daarnaast wordt de kans geboden om een (fictief) sollicitatiegesprek voor de functie van Directeur PO aan te gaan met een fictieve sollicitatiecommissie. Een prachtige manier om de leergang af te sluiten!