

Se former en prison, l'impossible défi ?

Regard critique sur une expérience d'éducation permanente
sous la coordination de Philippe PIERSON

Pratiquer l'éducation permanente dans l'univers carcéral n'est pas gagné d'avance. Car il s'agit d'abord d'appréhender un système pénitentiaire dans lequel les personnes détenues vivent le sentiment d'être niées, de ne plus exister, de ne plus avoir aucun droit. De devenir des « inutiles au monde ».

Dans ce contexte où l'autonomie des individus est mise à mal, quelle est la pertinence et la portée de projets de formation dont l'objectif est de soutenir les personnes dans leur capacité d'être sujets, de se reprendre en main ? A quelles conditions est-ce possible ? Quelles traces ces initiatives laissent-elles chez ces détenus participants ?

Depuis 2002, le Cefoc développe des projets d'éducation permanente en prison. Un peu plus de dix groupes de formation ont été organisés dans les prisons de Jamioux et de Lantin. A partir de ces démarches, le Cefoc porte dans ce livre un regard critique sur ses propres pratiques. Pour susciter une autre vision sur les enjeux de la formation dans les prisons.

Cette recherche du Cefoc a été menée par Jeanine Depasse, Véronique Herman, Marguerite Plennevaux, Claire Stassen et Philippe Pierson.

cefoc
CENTRE DE FORMATION CARDIJN

Centre de formation Cardijn asbl
Rue Saint-Nicolas, 84 B-5000 Namur
Tél/Fax +32 (0) 23 15 22
info@cefoc.be | www.cefoc.be

Avec le soutien de la Communauté française

Photo Sigurd Decroos

cefoc
CENTRE DE FORMATION CARDIJN

Service public fédéral Justice, *Justice en chiffre 2010*,
Bureau permanent statistiques et Mesure de la charge de
travail, Bruxelles, 2010.

4. Documents électroniques

Stefaan DECLERCK, communiqué de presse du 28
janvier 2009, sur www.stefaandeclerck.be/fr/masterplan-2008-2012-pour-une-infrastructure-carcérale-plus-humaine/225

Olga ZHRIHEN interpellation au Ministre de la Justice,
Sénat, 22 décembre 2010 sur www.zrihen.be/travail-parlementaire/au-senat/141-le-transfert-de-détenus-vers-la-prison-de-Tilburg

Rapport du Conseil central de Surveillance pénitentiaire :
www.just.fgov.be/rapport_conseil_central_surveillance_penitentiaire_2007.doc

Juliette MOREAU, *La prison de Tilburg, une bonne réponse à la surpopulation pénitentiaire ?* sur
www.justice-en-ligne.be/spips.php?rubrique74, 17 mars 2010.

Concertation des Associations Actives en Prison
(CAAP), *Les recommandations des différents groupes de travail approuvées par le Comité de Pilotage Permanent*
sur www.caap.be

Table des matières

INTRODUCTION	3
CHAPITRE I	
DESCRIPTION DU PAYSAGE CARCERAL BELGE	7
1. Introduction	7
2. Différents types de prisons et de régimes de détention	7
3. Les prisons de Lantin et de Jamioulx, espaces de formation du Cefoc	9
4. De la population carcérale...	15
5. ... à la surpopulation carcérale	18
6. Une réponse à la surpopulation : le Masterplan 2008-2012	20
7. Le quotidien des personnes détenues en prison	22
8. Conclusion	26
CHAPITRE II	
L'UNIVERS CARCERAL : UN PROCESSUS DE DESHUMANISATION	29
1. La prison : une institution totale	30
2. L'institution carcérale : un projet à « double face »	41

3. Un projet de formation dans une institution totale : la quadrature du cercle ?	45
---	----

CHAPITRE III

QUE FAIT LE CEFOC EN PRISON ? 49

1. Tour d'horizon de huit années de formations	50
2. Gros plan sur une démarche humanisante	58
3. Conclusion	70

CHAPITRE IV

EFFETS ET LIMITES DE LA FORMATION 73

1. Préalable : des difficultés propres au contexte de la prison	76
2. Quels bénéfices pour les participants aux formations ?	78
3. Conclusion	90

CONCLUSION 93

1. Un processus de réaffiliation sociale	94
2. Une co-construction du savoir	94
3. Un autre regard sur le monde et la société	95

POSTFACE 101

de Jean BLAIRON, directeur de l'asbl RTA

BIBLIOGRAPHIE 113