

# Mestringsteknologi som verktøy for å fremme menneskerettigheter



**NAKU**



NASJONALT KOMPETANSEMILJØ  
OM UTVIKLINGSHEMMING





Nasjonalt kompetansemiljø om utviklingshemming

[KUNNSKAPSBANKEN](#)

[OM NAKU](#)

[AKTIVITET](#)

[KONTAKT](#)

[LOGG INN](#)



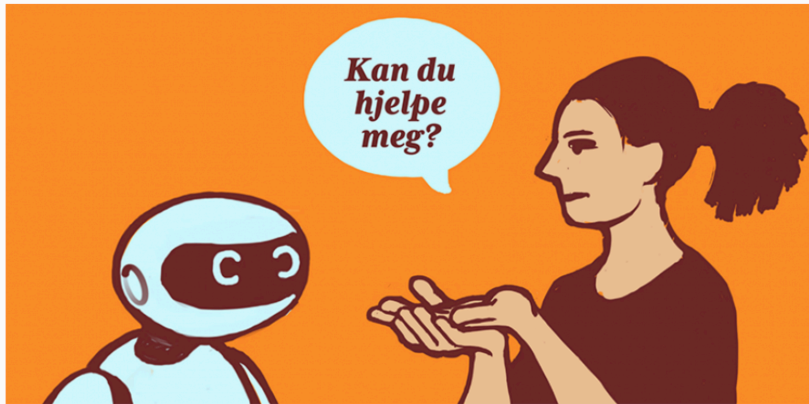
NAKU sin hovedoppgave er å utvikle det faglige grunnlaget for å skape gode levekår for personer med utviklingshemming

 **Kunnskapsbanken**



## Rapport - Jeg kan! Innovasjon i livslange tjenester til personer med utviklingshemming

3. desember 2019 - [Nyheter, Rapporter](#)



Rapporten [Jeg kan! Innovasjon i livslange tjenester til personer med utviklingshemming](#) bygger på et forskningsprosjekt gjennomført i perioden

VELFERDSTEKNOLOGI I VELFERDSTJENESTER TIL PERSONER MED UTVIKLINGSHEMMING

## Selvstendig med teknologi

5. april 2018 - [Hjem og miljø](#)

Når vi står opp om morgenen har vi ofte lagt en plan for hva vi skal gjøre den dagen. Dette er noe vi gjør uten å tenke over det. Men hva om du hadde problemer med å planlegge? Hva om du hadde problemer med å forstå i hvilken rekkefølge ting skal gjøres? Hva om du hadde problemer med å forstå beskjedene du fikk? Hva om alt dette førte til at du ikke fikk gjort noe som helst og derfor ble sittende passivt i leiligheten din? For mange personer med utviklingshemming er dette hverdagen. Det var dette Yvonne Milanes i Asker kommune ville gjøre noe med.

Tekst og foto: Malin Sveinsdatter Lystad.

Det startet i 2014. Yvonne, som er utdannet vernepleier, var fagkonsulent ved en bolig i Asker. Der var det satt i gang et styrings- og motivasjonssystem for flere



## Emma MeDLiv - En leilighet for Mestring, Deltakelse og Livskvalitet

11. mai 2018 - [Hjem og miljø](#)

I april 2018 åpnet Bærum kommune en egen visningsleilighet full av velferdsteknologiske løsninger som kan anvendes av personer med utviklingshemming. Leiligheten er et resultat av et systematisk arbeid for å styrke fokus på velferdsteknologi for denne gruppen, og kommunen tar nå i mot tjenesteytere, studenter og ikke minst personer med utviklingshemming og deres pårørende. Også personer fra andre kommuner er velkommen.



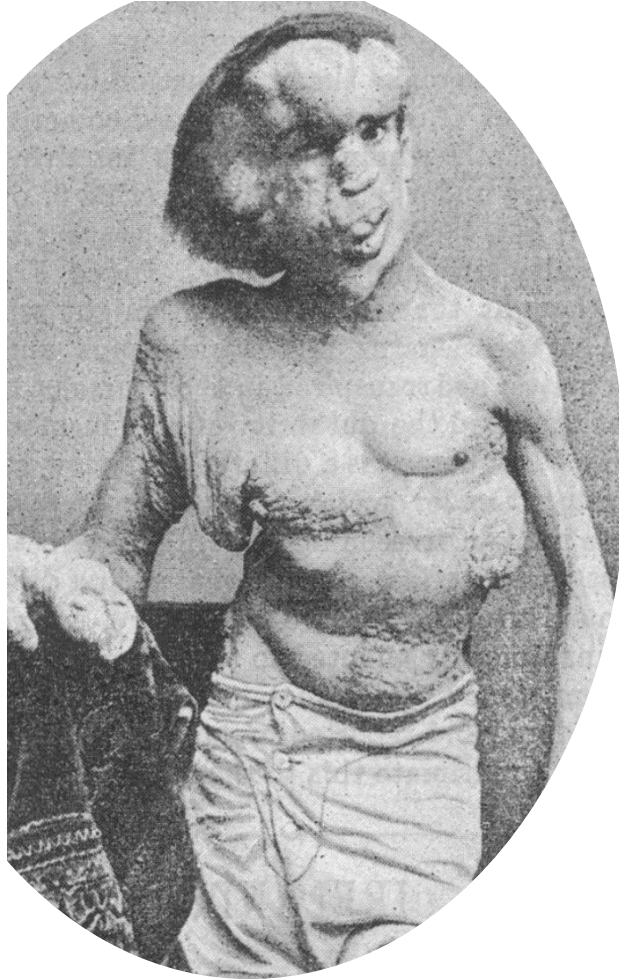


NAKU  
[@utviklingshemming](#)

Startside



8 FILMER OM  
**SELVBESTEMMELSE,  
SAMTYKKEKOMPETANSE  
OG BESLUTNINGSTØTTE**  
PRODUSERT AV NAKU



**Er de mennesker,  
de funksjonshemmede?**

**Joseph Carey Merrick**

**NOU**Norges offentlige utredninger **2016: 17**

# På lik linje

Åtte løft for å realisere grunnleggende rettigheter  
for personer med utviklingshemming

## Kvalitet på tjenestene

– Svakheterne er mange og  
fortalt fremstår tjenesteyting  
og vilkårlig. Det kunne ikke  
sier direktør Jan Fredrik A





**CRPD 2015**

**Ombudets rapport til FNs komité  
for rettighetene til mennesker med  
nedsatt funksjonsevne**

**- et supplement til Norges første periodiske rapport**

Hvorfor er det sånn? Hvorfor tillater vi at funksjonshemmedes menneskerettigheter brytes så systematisk, så ofte, og så brutalt?

Svaret er like vondt som det er enkelt: Vi tillater bruddene fordi vi fremdeles ser på mennesker med nedsatt funksjonsevne som en produksjonsfeil. Paradigmeskiftet, som vi skriver mye om i denne rapporten, har bare skjedd på papiret. Myndighetene våre tror fremdeles det er funksjonsevnen, ikke diskrimineringen, som gjør folk funksjonshemmet. De ser ikke at feilen sitter i samfunnet. I våre fordommer og barrierer. I oss.



**All human  
beings are born  
free and equal in  
dignity and  
rights.**

# CRPD - funksjonsevnekonvensjonen

## Konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne





**BARNE-, LIKESTILLINGS- OG INKLUDERINGSDEPARTEMENTET**

### FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne

Av Kjersti Skarstad, PhD statsvitenskap. Menneskerettigheter er grunnleggende rettigheter alle mennesker har fordi vi er mennesker. Til tross for at denne definisjonen har stått fast siden [...]

[Åpne artikkel](#)

### Forelesning: Peter McGovern - QualityRights

3. desember 2018 arrangerte NAKU et seminar på Litteraturhuset i Oslo. Seminaret, som ble holdt på den internasjonale dagen for funksjonshemmede, hadde nettopp selvbestemmelse, CRPD og tjenestene til [...]

[Åpne artikkel](#)

### Forelesning: Kristine Vierli - Mye som gjenstår

Av Bitten Munthe-Kaas Temaet for innlegget til seniorrådgiver Kristine Vierli fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet var direktoratets oppfølging av CRPD. Hun orienterte innledningsvis kort om [...]

[Åpne artikkel](#)

### Eksempel: Medbestemmelse med brukerråd

Av Bitten Munthe-Kaas Primus motor for prosjektet, Elisabeth Antonsen, orienterte om dette arbeidet sammen med medlem av brukerrådet, Thomas Hjelle, på NAKU sin markering av FN-dagen for [...]

[Åpne artikkel](#)

### Forelesning: Camilla Hopen - Selvbestemmelse er frihet

Av Bitten Munthe-Kaas Camilla Hopen er medlem av landsstyret i Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU) og har selv lettere utviklingshemming. Hun kom i sitt innlegg blant annet inn på at det er [...]

[Åpne artikkel](#)

Du ser på "CRPD innhold". [Trykk her](#) for å se alle kategorier.

Alle
Hovedartikler
§ Lovverk og statlige føringer
Forskning
Eksempler
Filmer
Artikler

<a href="#">Eksempel: Medbestemmelse med brukerråd</a>	<a href="#">Eksempel: Sarpsborg kommune og CRPD</a>
<a href="#">FN-konvensjonen</a>	<a href="#">FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt fu...</a>
<a href="#">Forelesning: Camilla Hopen - Selvbestemmelse er frihet</a>	<a href="#">Forelesning: Jens Petter Gitlesen - Selvbestemmelse og trygghet</a>
<a href="#">Forelesning: Kristine Vierli - Mye som gjenstår</a>	<a href="#">Forelesning: Peter McGovern - QualityRights</a>
<a href="#">Om FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt</a>	<a href="#">Utvikling 2013 nr. 1: FN konvensjonen</a>



---

### ■ **Artikkel 3.**

---

## **Generelle prinsipper**

---

Prinsippene i denne konvensjon skal være:

- a) respekt for menneskers iboende verdighet, individuelle selvstendighet med rett til å treffe egne valg, og uavhengighet,
- b) ikke-diskriminering,
- c) fullgod og effektiv deltakelse og inkludering i samfunnet,
- d) respekt for forskjeller og aksept av mennesker med nedsatt funksjonsevne som en del av det menneskelige mangfold og av menneskeheten,
- e) like muligheter,
- f) tilgjengelighet,
- g) likestilling mellom menn og kvinner,
- h) respekt for utviklingsmulighetene til barn med nedsatt funksjonsevne og respekt for deres rett til å bevare sin identitet.



**Innhold**



<b>Artikkel 1.</b> Formål .....	8	<b>Artikkel 26</b> Rehabilitering og rehabilitering.....	22
<b>Artikkel 2.</b> Definisjoner.....	8	<b>Artikkel 27</b> Arbeid og sysselsetting.....	23
<b>Artikkel 3.</b> Generelle prinsipper.....	9	<b>Artikkel 28</b> Tilfredsstillende levestandard og sosial beskyttelse.....	24
<b>Artikkel 4.</b> Generelle forpliktelser.....	9	<b>Artikkel 29</b> Deltakelse i det politiske og offentlige liv .....	24
<b>Artikkel 5.</b> Likhet og ikke-diskriminering .....	11	<b>Artikkel 30</b> Deltakelse i kulturliv, fritidsaktiviteter, fornøyelser og idrett .....	26
<b>Artikkel 6.</b> Kvinner med nedsatt funksjonsevne .....	11	<b>Artikkel 31</b> Statistikk og innhenting av data.....	27
<b>Artikkel 7.</b> Barn med nedsatt funksjonsevne.....	11	<b>Artikkel 32</b> Internasjonalt samarbeid .....	28
<b>Artikkel 8.</b> Bevisstgjøring .....	12	<b>Artikkel 33</b> Nasjonal gjennomføring og overvåkning.....	28
<b>Artikkel 9.</b> Tilgjengelighet .....	12	<b>Artikkel 34</b> Komiteen for rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne.....	29
<b>Artikkel 10</b> Retten til liv .....	13	<b>Artikkel 35</b> Rapporter fra partene .....	30
<b>Artikkel 11</b> Risikosituasjoner og humanitære nødssituasjoner.....	15	<b>Artikkel 36</b> Behandling av rapportene.....	30
<b>Artikkel 12</b> Likhet for loven.....	15	<b>Artikkel 37</b> Samarbeid mellom partene og komiteen.....	31
<b>Artikkel 13</b> Tilgang til rettsystemet.....	15	<b>Artikkel 38</b> Komiteens forhold til andre organer .....	31
<b>Artikkel 14</b> Frihet og personlig sikkerhet.....	16	<b>Artikkel 39</b> Rapport fra komiteen.....	32
<b>Artikkel 15</b> Frihet fra tortur eller grusom, umenneskelig eller nedverdiggende behandling eller straff .....	16	<b>Artikkel 40</b> Statspartsmøte .....	32
<b>Artikkel 16</b> Frihet fra utnyttning, vold og misbruk .....	16	<b>Artikkel 41</b> Depositar.....	32
<b>Artikkel 17</b> Vern om personlig integritet .....	17	<b>Artikkel 42</b> Undertegning .....	32
<b>Artikkel 18</b> Statsborgerskap og bevegelsesfrihet .....	17	<b>Artikkel 43</b> Samtykke til å være bundet .....	32
<b>Artikkel 19</b> Retten til et selvstendig liv og til å være en del av samfunnet.....	18	<b>Artikkel 44</b> Organisasjoner for regional integrasjon .....	32
<b>Artikkel 20</b> Personlig mobilitet.....	18	<b>Artikkel 45</b> Ikrafttredelse.....	33
<b>Artikkel 21</b> Ytringsfrihet og meningsfrihet, og tilgang til informasjon.....	18	<b>Artikkel 46</b> Forbehold .....	33
<b>Artikkel 22</b> Respekt for privatlivet.....	19	<b>Artikkel 47</b> Endringer .....	33
<b>Artikkel 23</b> Respekt for hjemmet og familien .....	19	<b>Artikkel 48</b> Oppsigelse.....	34
<b>Artikkel 24</b> Utdanning.....	20	<b>Artikkel 49</b> Tilgjengelig format .....	34
<b>Artikkel 25</b> Helse .....	21	<b>Artikkel 50</b> Gyldige tekster.....	34



## Tre viktige moment fra CRPD

1. Menneskers rettigheter er konstante uavhengig av egenskaper
2. Et sentralt perspektivskifte for tjenester
3. Relasjonell forståelse av funksjonshemming

# Legal capacity versus mental capacity

## Legal Capacity

Menneskets medfødte rettigheter.  
Rettighetene er konstante uavhengig av personens egenskaper

## Mental Capacity

Personens faktiske mulighet til å fatte beslutninger. Disse mulighetene eller ferdighetene varierer fra person til person og kontekst til kontekst

### ■ Artikkel 12

#### Likhet for loven

1. Partene bekrefter at mennesker med nedsatt funksjonsevne har rett til overalt å anerkjennes som en person i rettslig henseende.
2. Partene skal erkjenne at mennesker med nedsatt funksjonsevne har rettslig handleevne på lik linje med andre, på alle livets områder.
3. Partene skal treffe hensiktsmessige tiltak for å gi mennesker med nedsatt funksjonsevne tilgang til den støtte de kan trenge for å kunne utøve sin rettslige handleevne.
4. Partene skal sikre at alle tiltak som gjelder utøvelsen av rettslig handleevne, har



Menneskers rettigheter er  
konstante uavhengig av  
egenskaper





2



Perspective...



Fra:

En helsefaglig tradisjon basert på en tydelig omsorgsideologi. Vi skal ivareta dem som trenger å ivaretas. Å gjøre det jeg/ vi mener er best for deg.

(best interest)

Til  
**Å gjøre det du mener er best for deg**  
(will and preferences).

CRPD legger til grunn at tjenestene og tjenesteyterne skal gjøre det tjenestemottakeren selv mener er best ut fra dennes egne ønsker og verdier.

Fra «care for» til «working with»

For å få til dette skiftet trenger folk  
bistand til å fatte beslutninger som er i  
tråd med egne ønsker og verdier.

3

Situasjon

Utfordringen er å endre

Samfunnets krav

Funksjonshemming

Individets forutsetninger

Utfordringen er å styrke

ganmodellen der funksjonshemming oppstår i



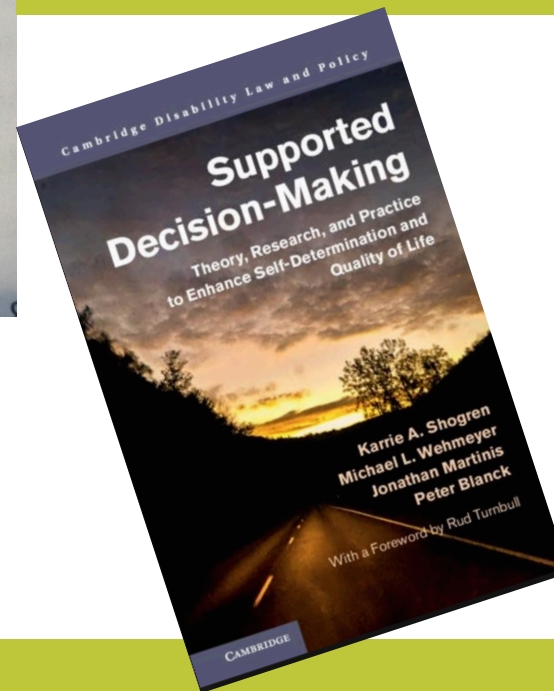
**Fysiske barrierer**

- Holdninger som barrierer
- Manglende kunnskap
- Lite fleksible organisasjoner

# En relasjonell forståelse av funksjonshemming



The modern social-ecological model thus changes the question from is the person “able” to complete a task or engage in an activity, such as making life decisions, to what reasonable supports does the person need to be successful in completing the activity?





## Beslutningsstøtte

*En samlebetegnelse for ulike tiltak som er rettet inn mot å styrke personers evne til å fatte beslutninger for seg selv og for å gi uttrykk for egne synspunkter.*





Søk etter sted...



Avansert søk

Forsiden

Norge

Oslo


Oslo


Oslo

Værvarsel for

# Oslo

## Oversikt

 Time for time

 Langtidsvarsel

 Værradar

 Været som var



 Kart

 Kystvarsel









## AKTUELLE STEDER

[Oslo](#)[Bergen](#)[Chania](#)[Chania](#)[Bjørndal skole](#)[Bjørndal](#)[Kolbotn](#)

## I dag, torsdag 23.01.2020

Tid	Varsel	Temp.	Nedbør	Vind
kl 22–24		4°	0 mm	 Svak vind, 3 m/s fra sørvest

## I morgen, fredag 24.01.2020

Tid	Varsel	Temp.	Nedbør	Vind
kl 0–6		5°	0 mm	 Lett bris, 4 m/s fra sørvest
kl 6–12		0°	0 mm	 Flau vind, 1 m/s fra øst-nordøst
kl 12–18		3°	0 mm	 Svak vind, 2 m/s fra sør-sørøst
kl 18–24		2°	0 mm	 Lett bris, 4 m/s fra sørvest

## Lørdag, 25.01.2020



In essence, even the most complex of tasks, including decision-making, may be broken down into discrete steps, components, and elements, and people may be supported to engage in those elements that they may learn to do independently, do with some level of support, or skip entirely if not necessary for the desired outcome





Retten til selvbestemmelse. Del 1 av 8

Se senere Del

**SELVBESTEMMELSE**

1 / 4

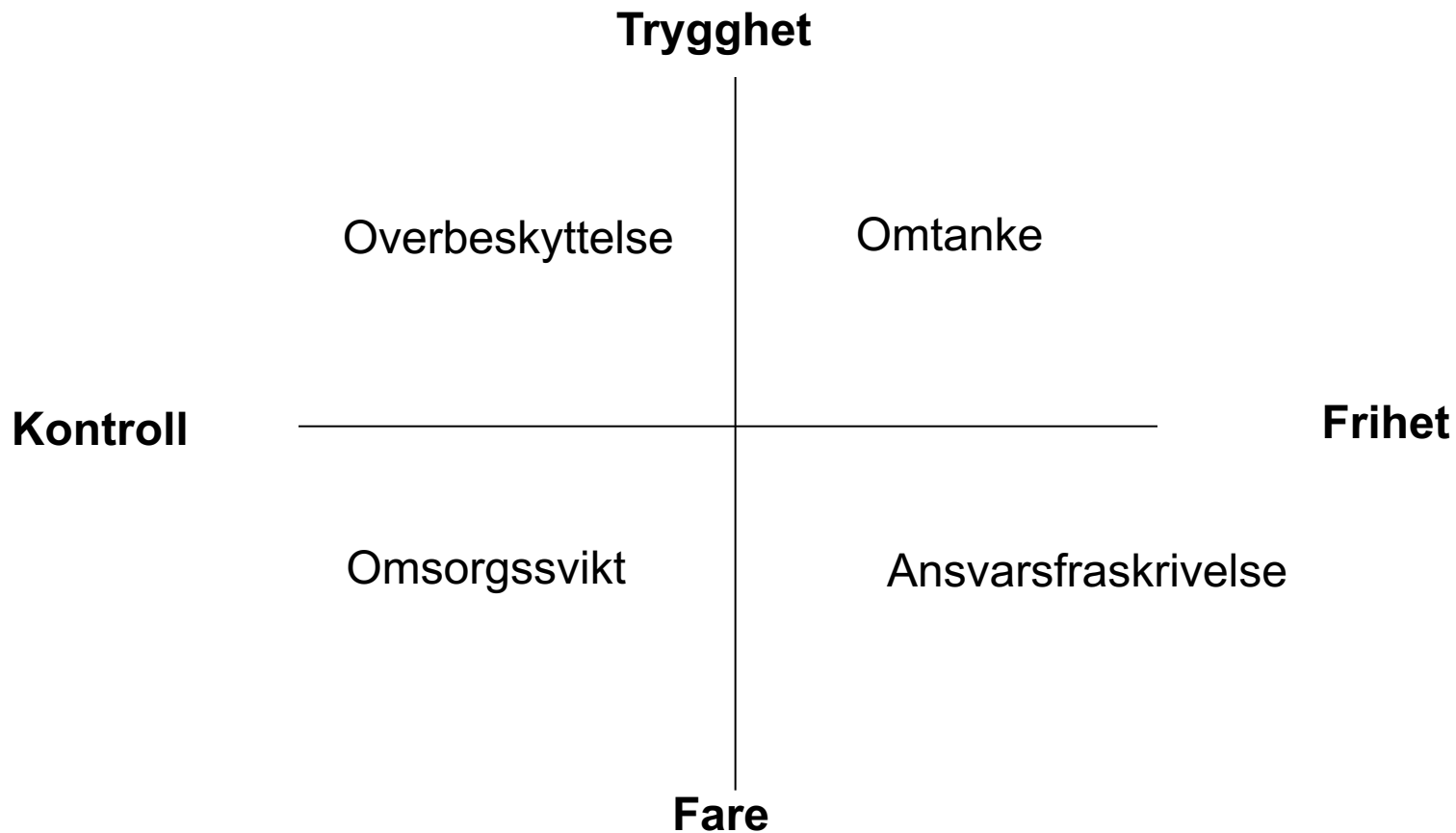
**RETTE TIL SELVBESTEMMELSE**

FLERE VIDEOER

0:03 / 5:38

YouTube

The video player shows a landscape with mountains and a person walking. The text 'SELVBESTEMMELSE' is at the top, '1 / 4' is in the middle, and 'RETTE TIL SELVBESTEMMELSE' is at the bottom. The video title is 'Retten til selvbestemmelse. Del 1 av 8'. The player controls show a play button, a volume icon, and a progress bar at 0:03 / 5:38. The YouTube logo and a full screen icon are also visible.





Figur 1 Fire kategorier



Selvstendighet og egen mestring versus selvbestemmelse og aktiv støtte(?)



naku.no

cato.b.ellingsen@ntnu.no