

LÅS OP FOR ET NYT SKOLEÅR

INDEHOLDER

- Spilleplade, banner, brikker, felter, bonuskort og badges
- 6 differentierede opgaver målrettet de mindste elever (A, B og C)
- 6 differentierede opgaver målrettet de mellemste (A, B og C)

FORBEREDELSE- SPIL MED PROJEKTOR

- Hent spillepladen her og brug en projektor til at forvandle tavlen til et brætspil
- Print, laminér og klip ønsket antal spillebrikker og sæt magneter bagpå
- Print og laminér evt. ønsket antal badges

FORBEREDELSE - UDEN PROJEKTOR

- Print, laminér og klip spillefelterne og sæt magneter bagpå
- Arranger diverse spilelementer på tavlen (se billedet på side 4)
- Print og laminér evt. ønsket antal badges

VEJLEDNING

Der er en videovejledning på Instagram.

Sommerferien er slut, og vi skal i gang med et nyt skoleår. Det betyder, at vi skal have pakket skoletasken. Eleverne skal arbejde sammen to og to. Hvert par får tildelt en spillebrik (fx skoletaske nr. 5). Alle brikkerne placeres ved startfeltet. Eleverne flytter deres brik til det første felt (fx blyant) og får udleveret den første opgave. Når opgaven er løst, giver de den til læreren. Er opgaven forkert, skal de forsøge at løse den igen. Er opgaven rigtig, må de flytte deres brik videre til næste felt eller over på et bonusfelt.

Bonusfelterne fungerer som små brain breaks. Læreren bestemmer, hvornår og hvor mange gange et elevpar må flytte deres brik over på et bonusfelt.

Når eleverne har pakket skoletasken, og deres brik er placeret ved slutfeltet, har de låst op for et nyt skoleår. Som præmie får de udleveret et diplom og/eller badge.

Til dette materiale skal I bruge 6 opgaver. I kan bruge jeres egne opgaver eller vente på, at denne fil opdateres med 6 differentierede opgaver – hver opgave findes i 3 forskellige udgaver. Opgaverne er markeret med A, B eller C.

VILKÅR FOR BRUG

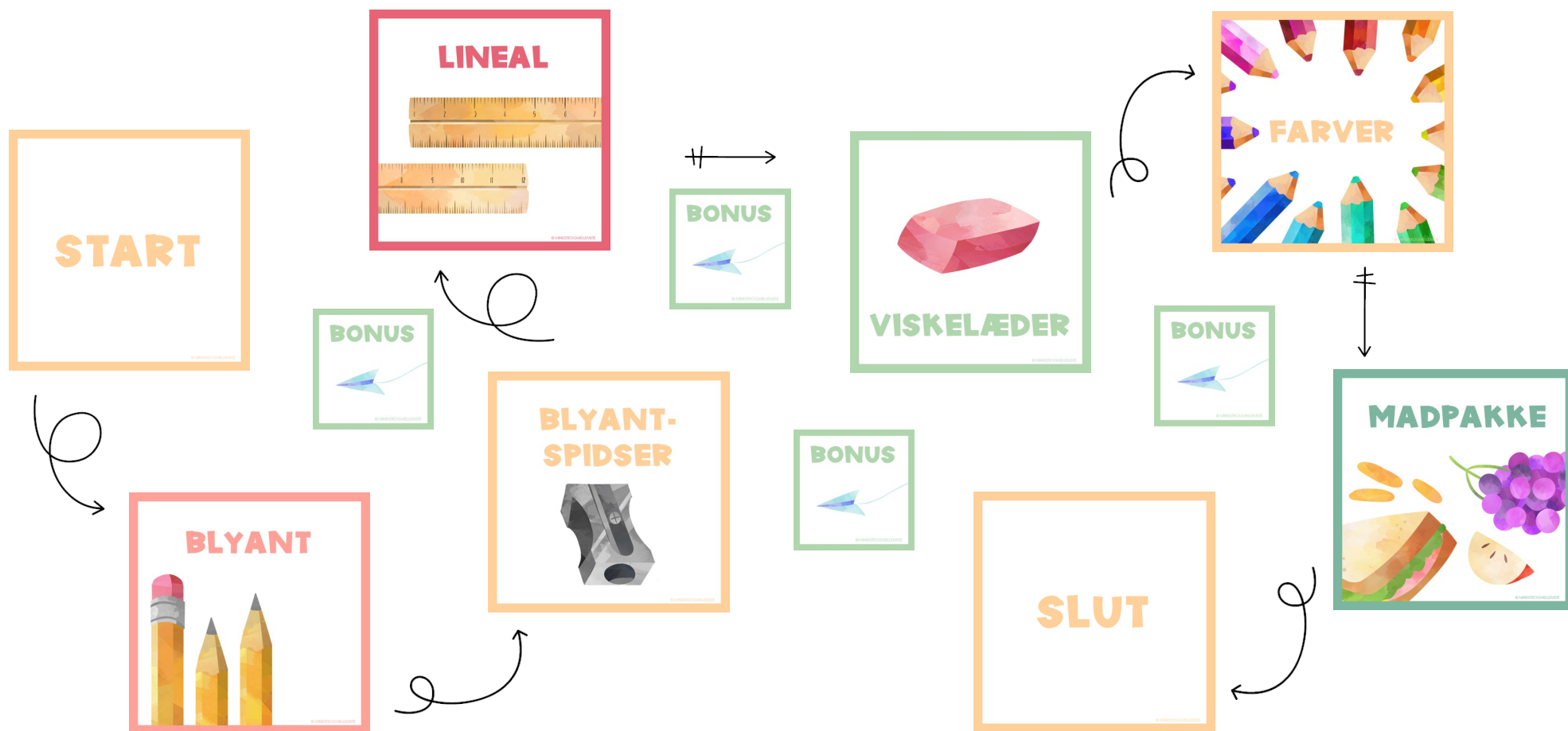
Tusind tak fordi du downloadede dette materiale. Jeg håber, du bliver glad for det. Hvis du har spørgsmål eller kommentarer, kan du kontakte mig her: mindsteogmellemsste@gmail.com. Deler du billeder af materialet, må du meget gerne tage [@mindsteogmellemsste](#).

Materialet er beskyttet af lov om ophavsret og kan kopieres i henhold til gældende Copydan Tekst & Node-aftaler. Du må ikke videresælge eller dele filen med andre – hverken helt eller delvist.

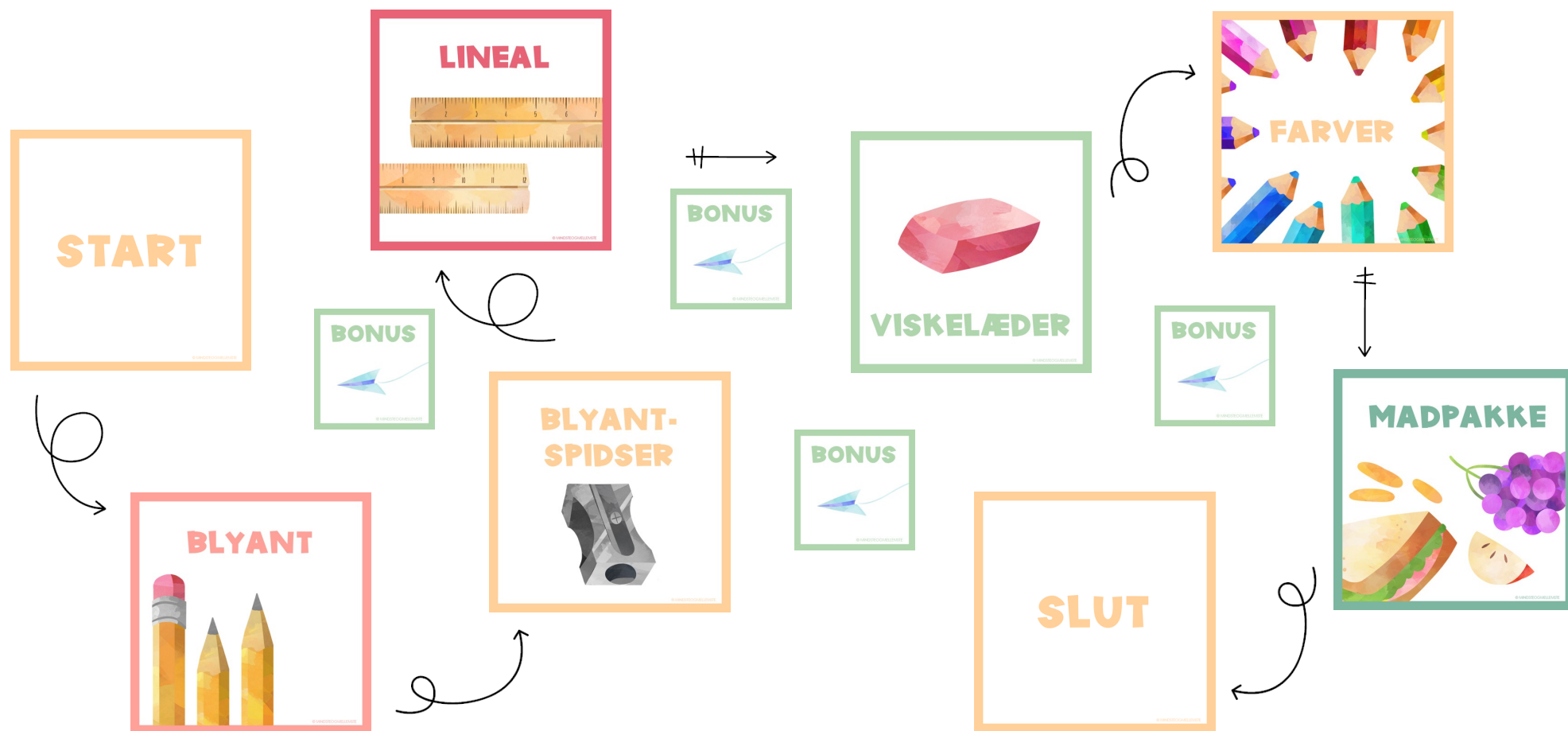
Materialet indeholder fonts og clipart er fra:



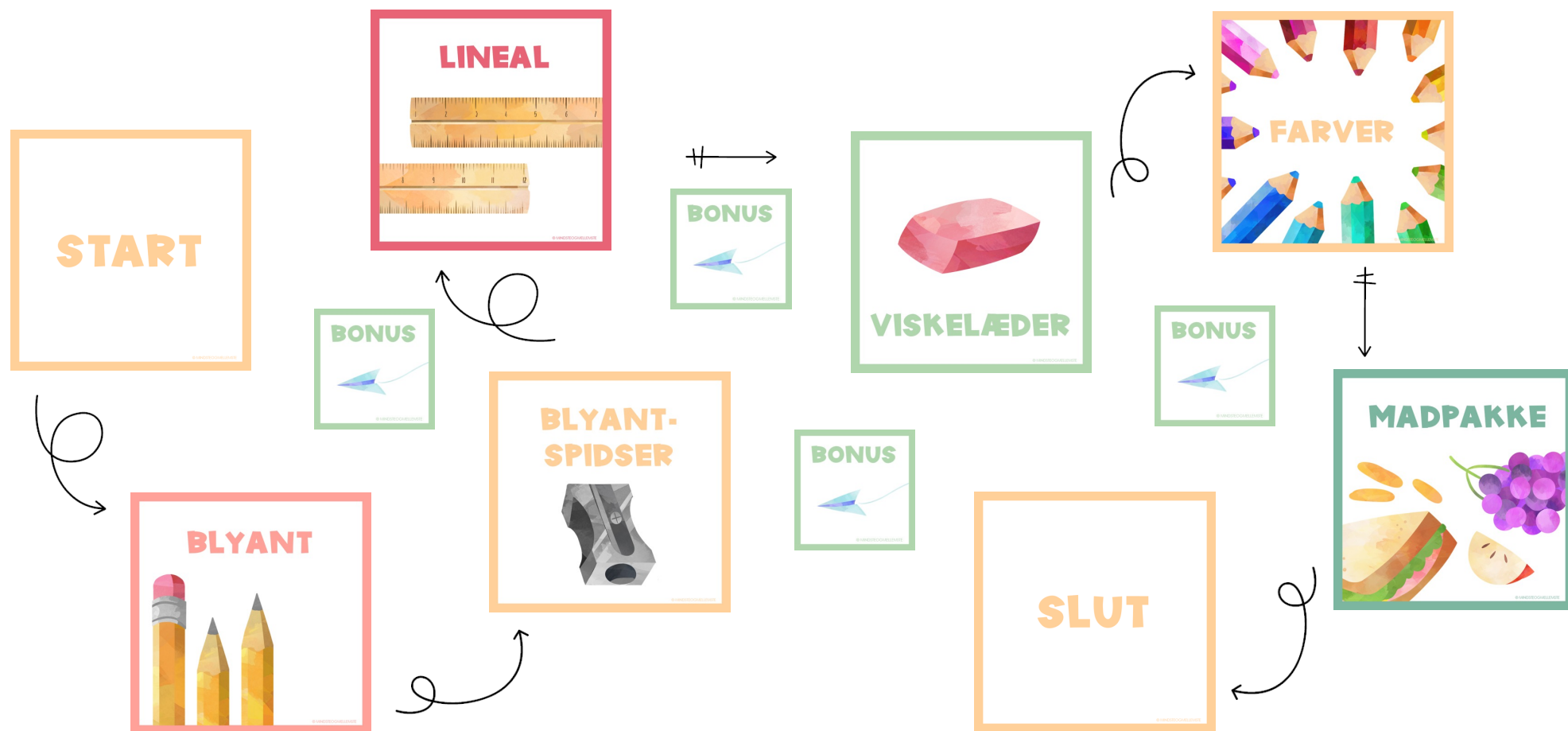
LÅS OP FOR ET NYT SKOLEÅR



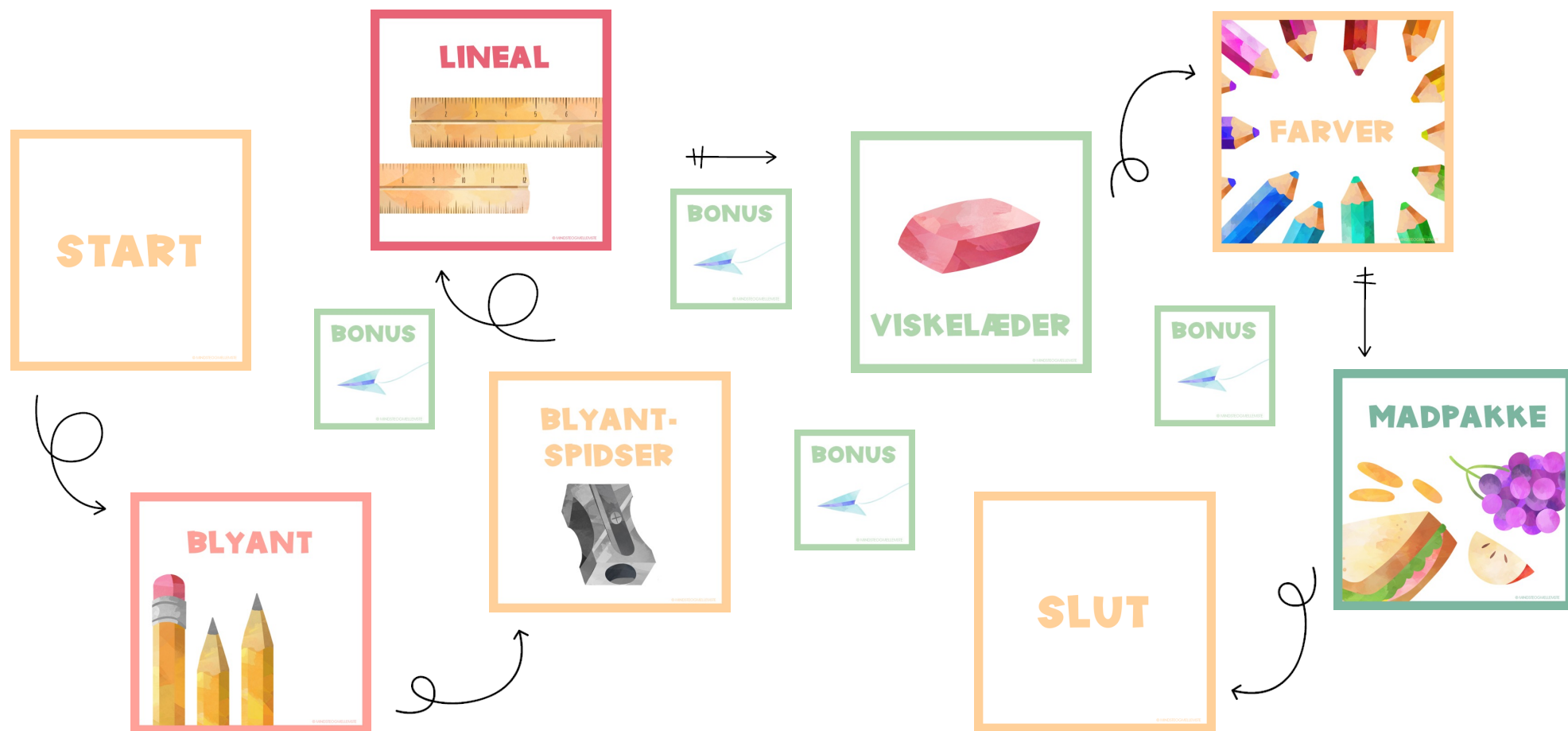
LÅS OP FOR 0. KLASSE



LÅS OP FOR 1. KLASSE

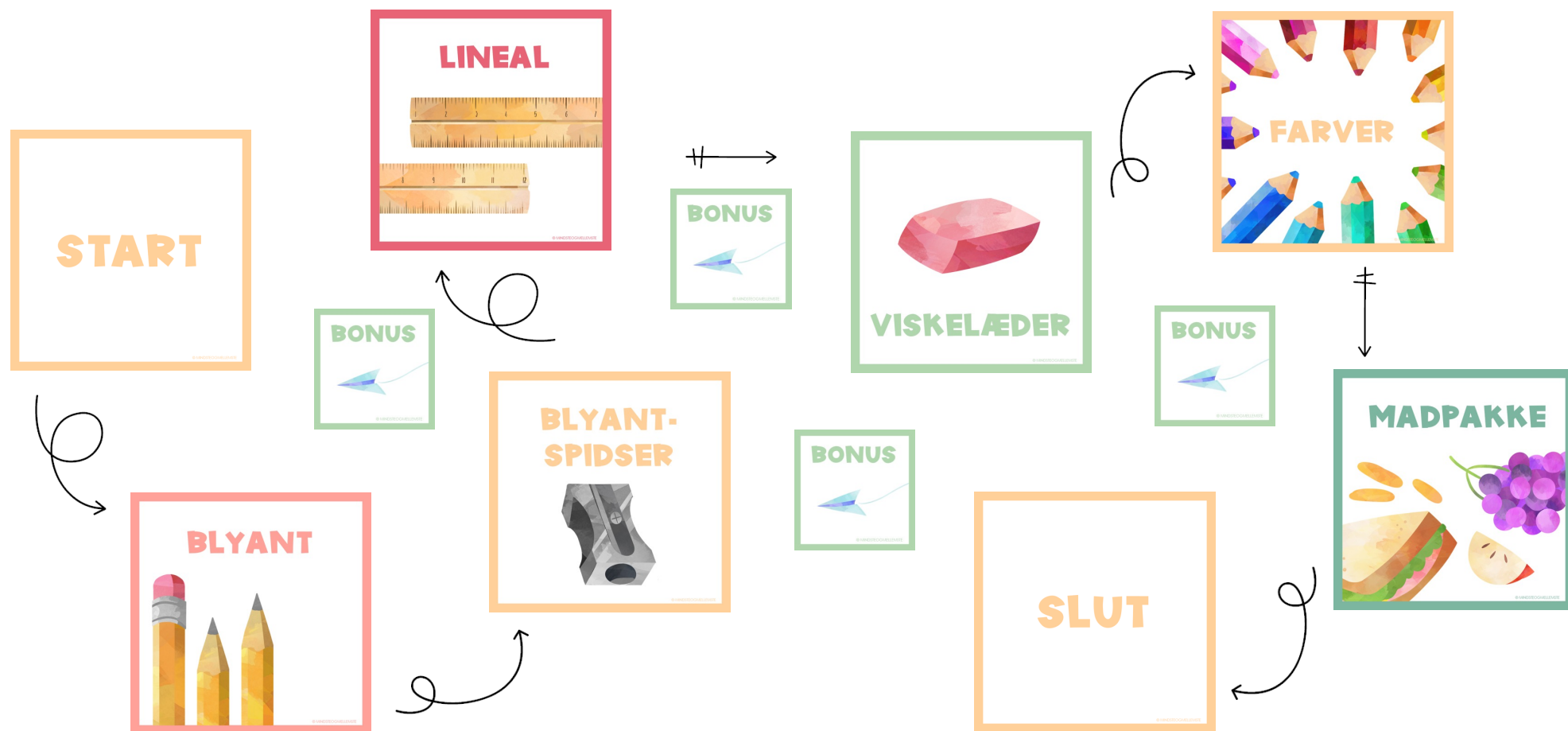


LÅS OP FOR 2. KLASSE

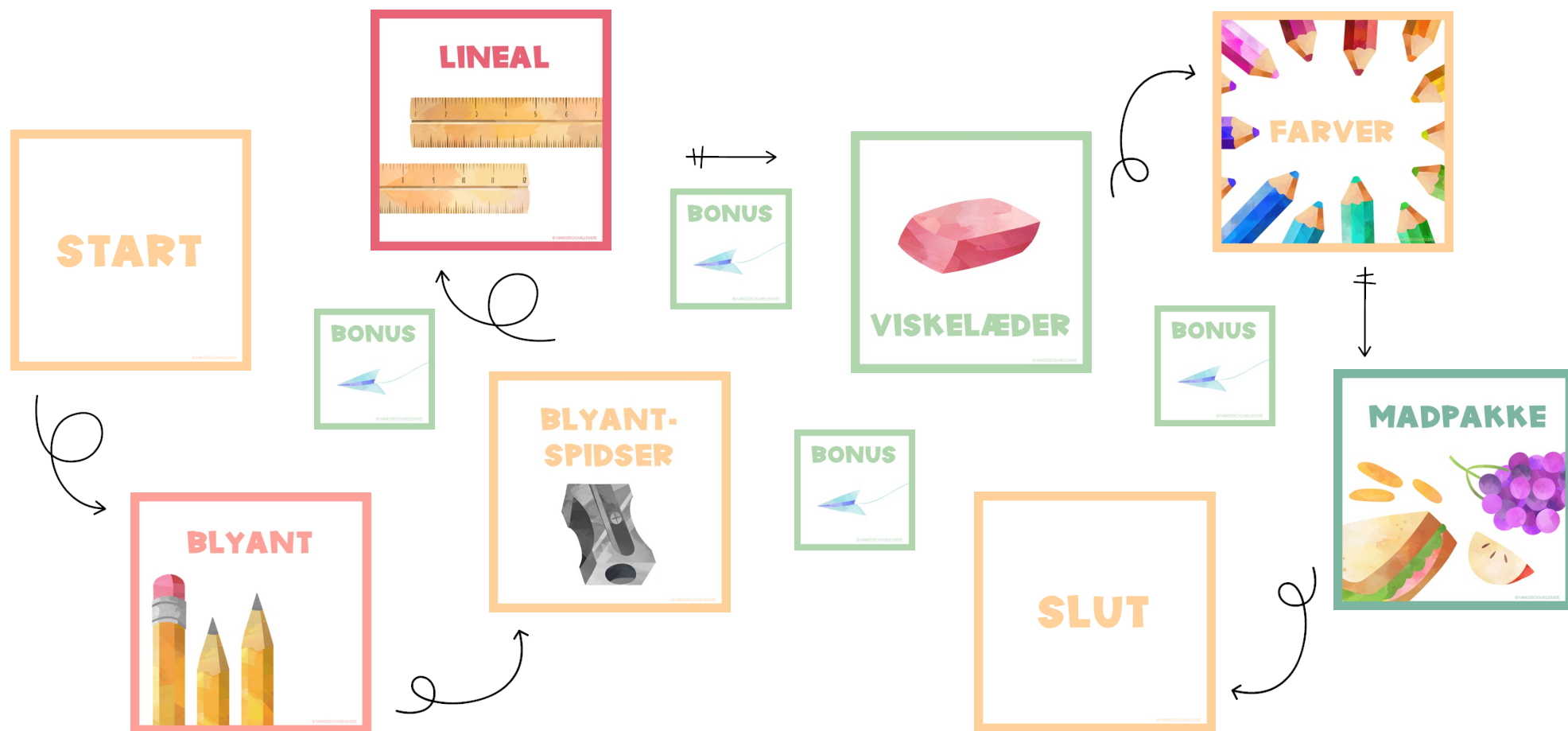




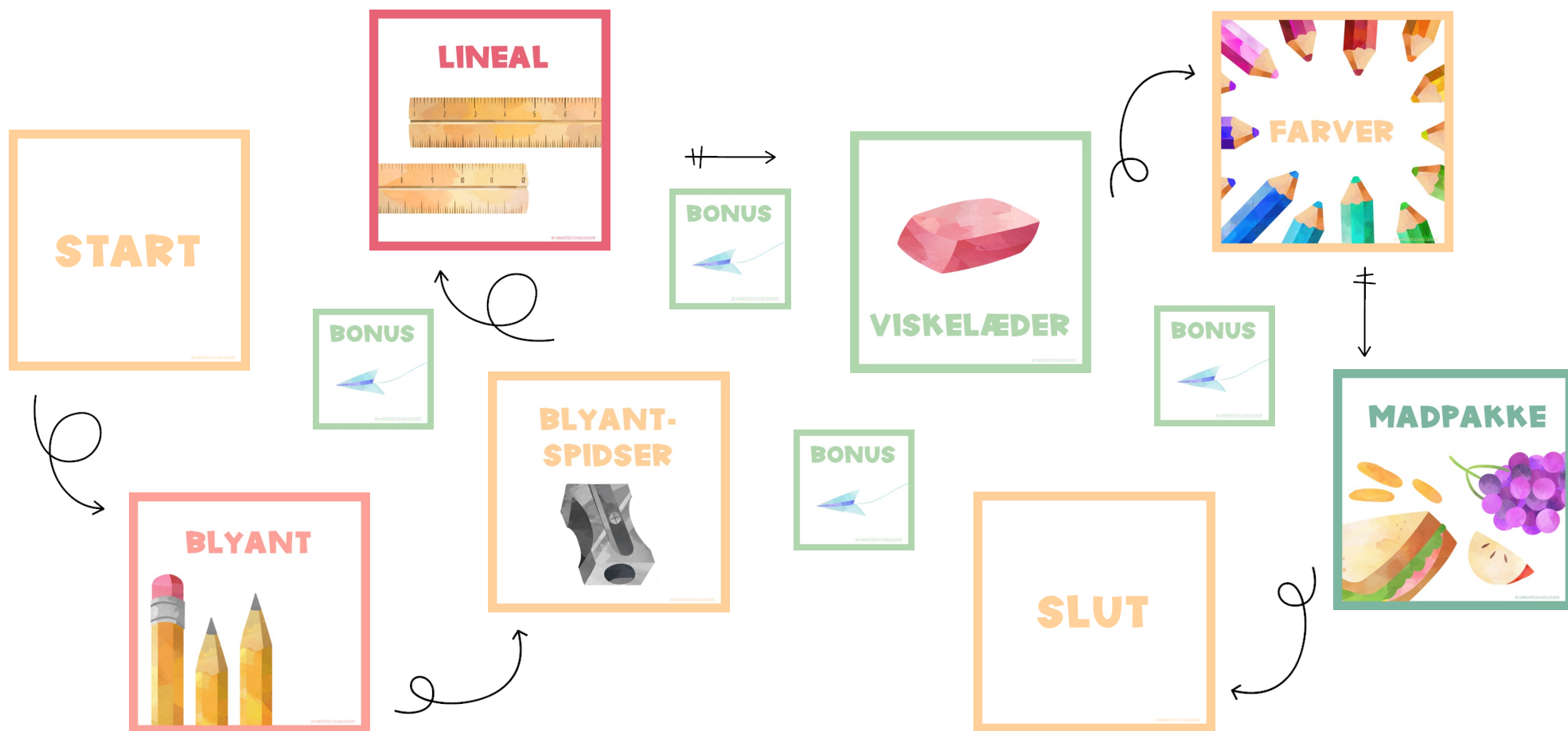
LÅS OP FOR 4. KLASSE

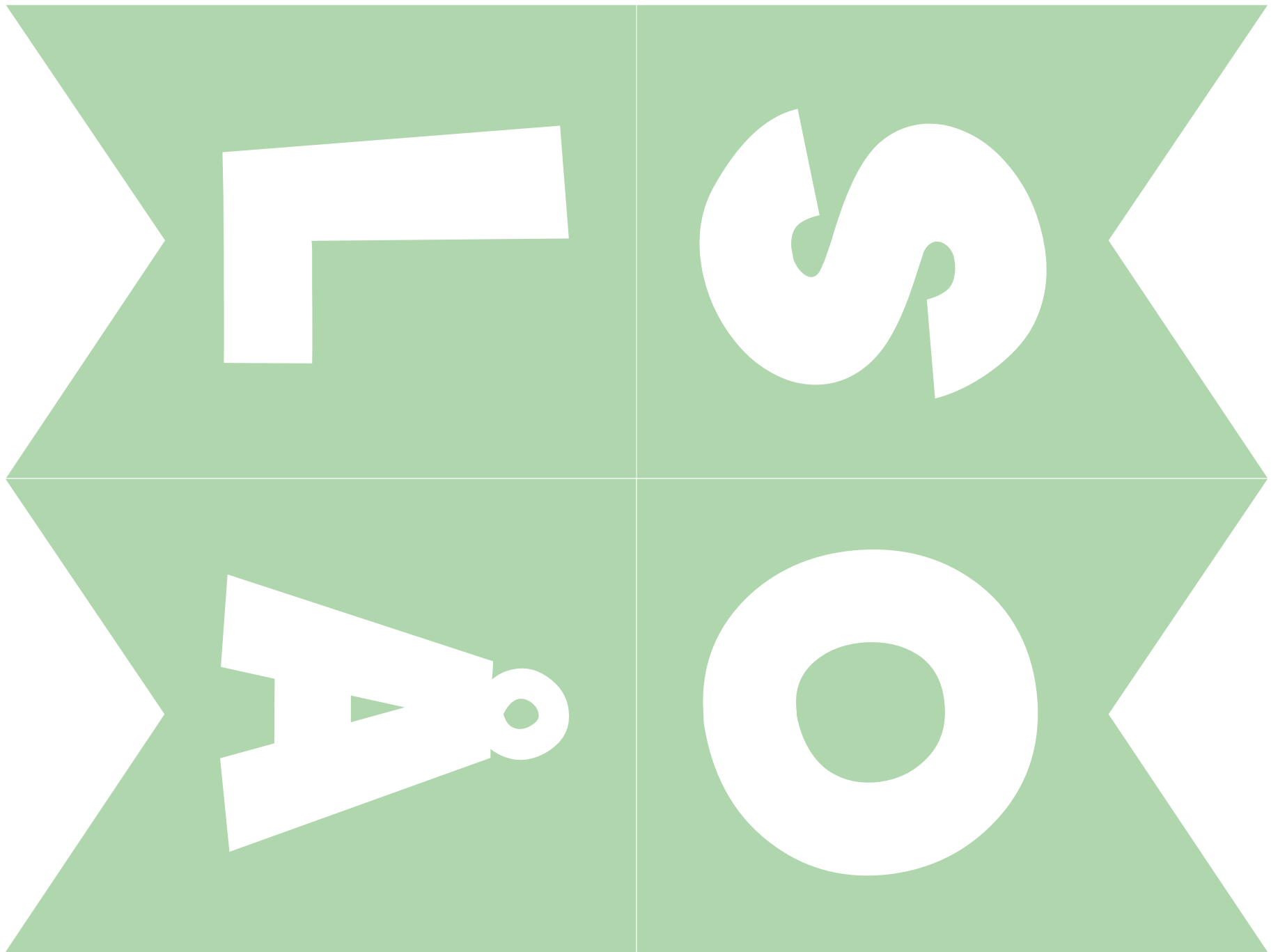


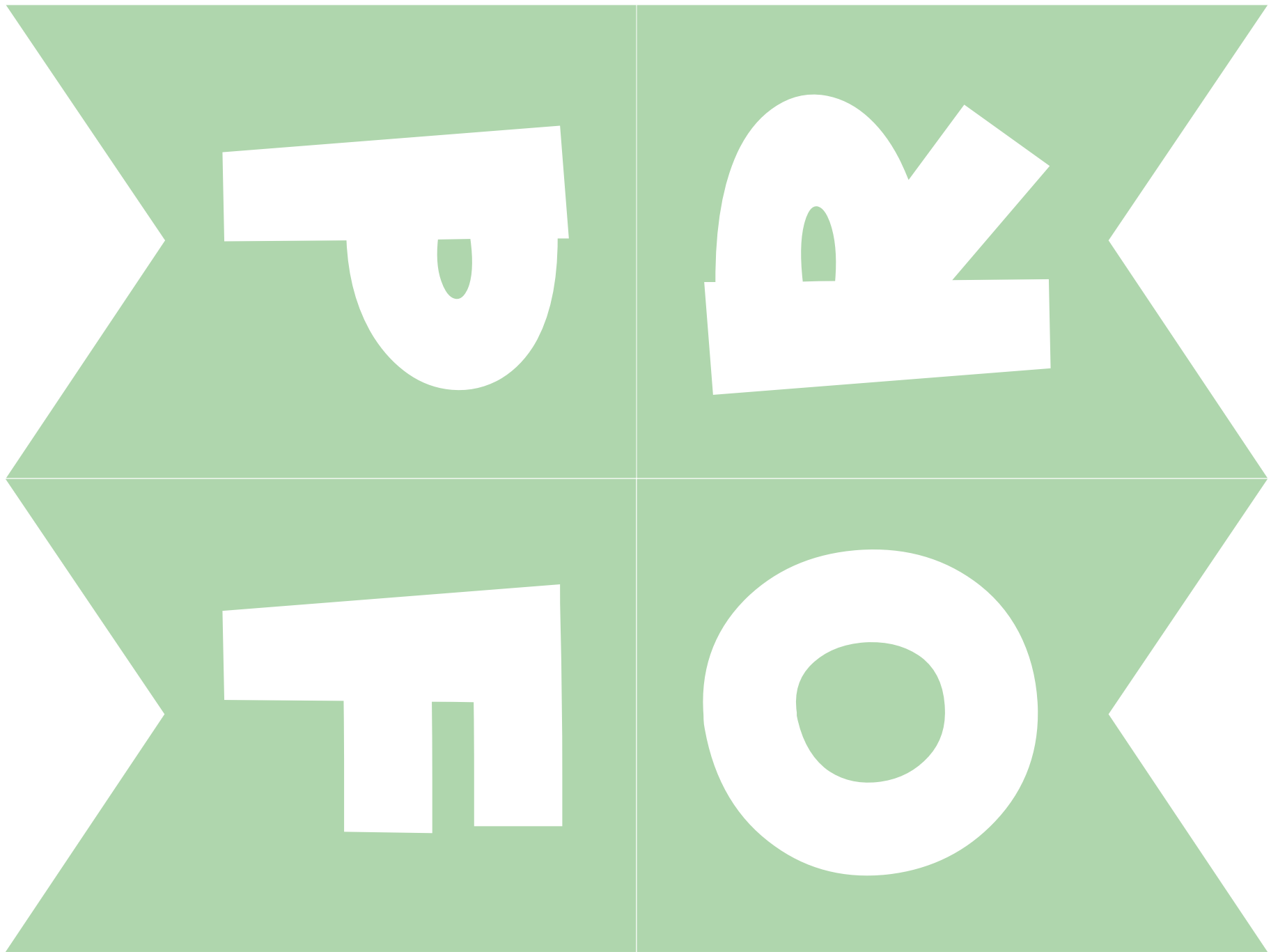
LÅS OP FOR 5. KLASSE

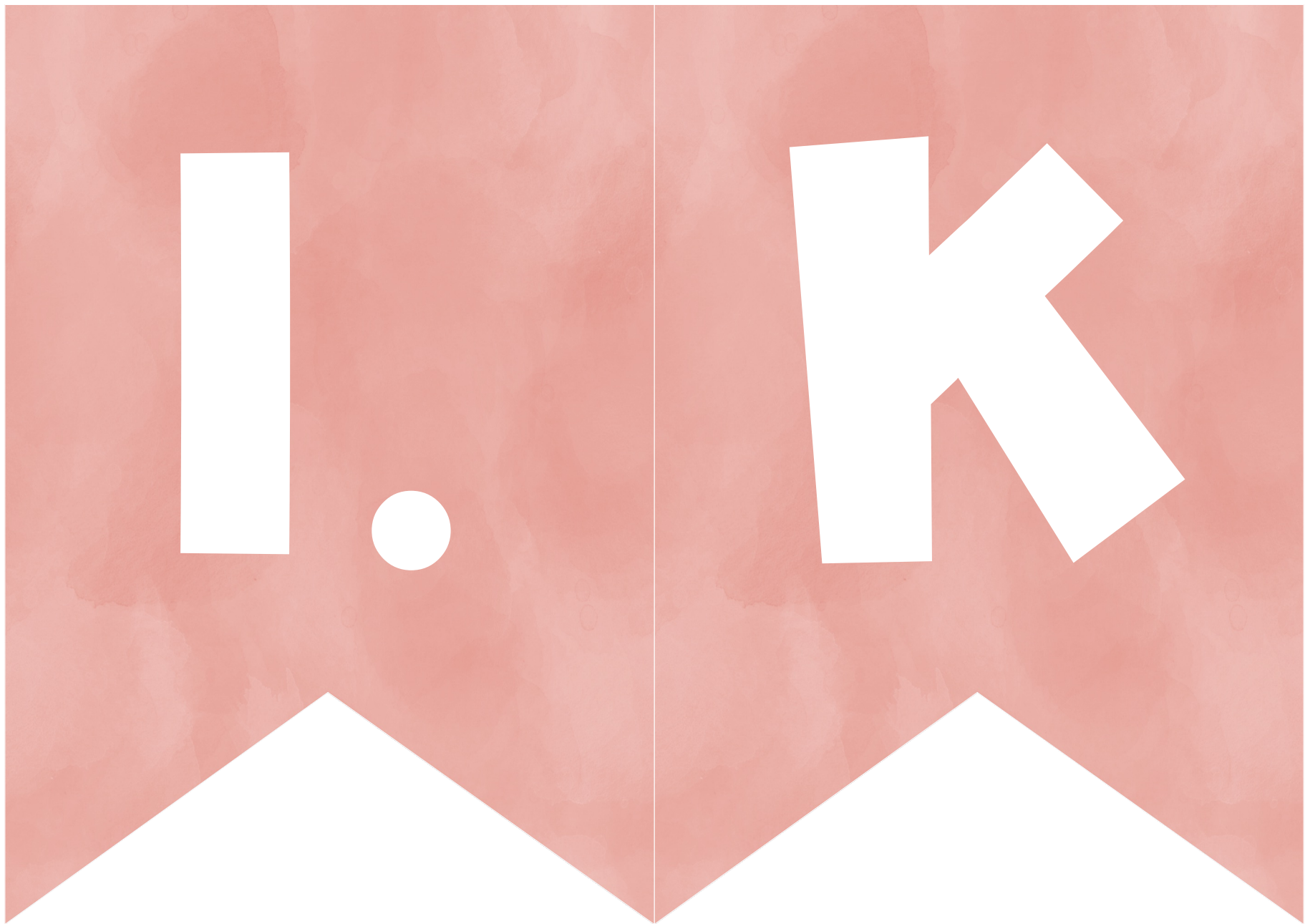


LÅS OP FOR 6. KLASSE









2.

.

3.

.

L

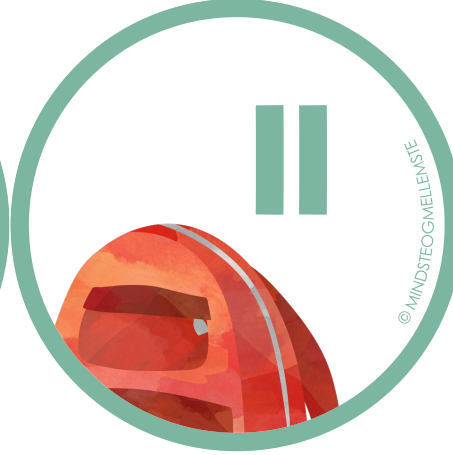
A

S

S

4.

E



13

© MINDSTEOGMELLENSTE



14

© MINDSTEOGMELLENSTE



15

© MINDSTEOGMELLENSTE



16

© MINDSTEOGMELLENSTE



17

© MINDSTEOGMELLENSTE



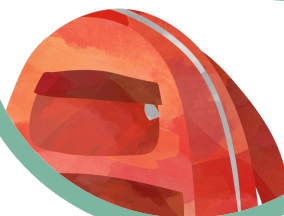
18

© MINDSTEOGMELLENSTE



19

© MINDSTEOGMELLENSTE



20

© MINDSTEOGMELLENSTE



21

© MINDSTEOGMELLENSTE



22

© MINDSTEOGMELLENSTE



23

© MINDSTEOGMELLENSTE

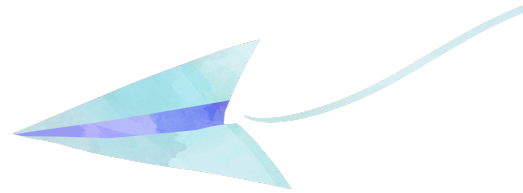


24

© MINDSTEOGMELLENSTE

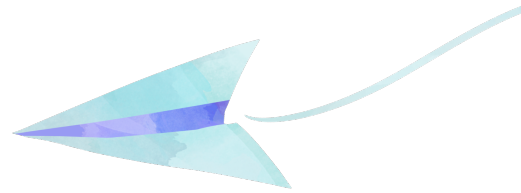


BONUS



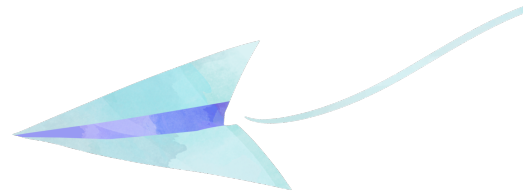
© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



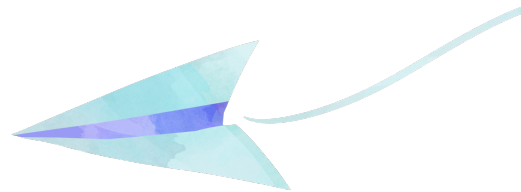
© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

START

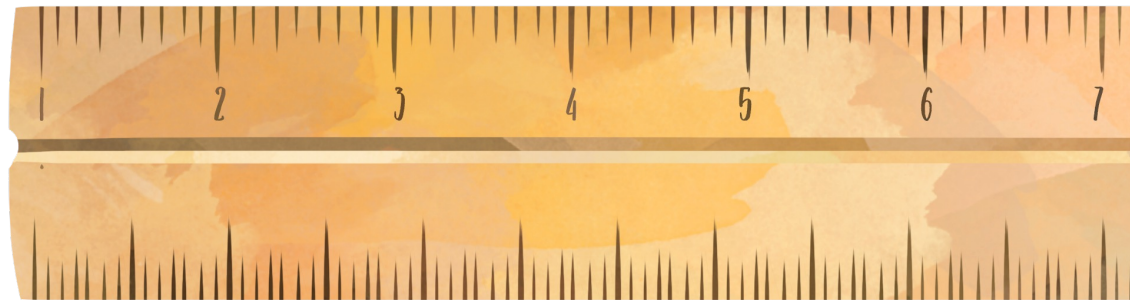
BLYANT



BLYANT- SPIDSER



LINEAL





VISKELÆDER

A collection of colorful pencils arranged in a circle around the word 'FARVER'. The pencils are in various colors including purple, pink, red, orange, yellow, green, and blue. They are all sharpened and pointing towards the center. The word 'FARVER' is written in a bold, orange, sans-serif font in the center of the image.

FARVER

MADPAKKE



SLUT

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

Kig dit penalthus igennem. Er det tiptop eller mangler der noget?.

Fold et papirfly og afhold en konkurrence. Hvilket fly flyver længst?

Gå fra den ene ende af klasselokalet til den anden, som var du på vej til skole. Vink og smil til dem du møder.

Tegn en skoletaske hver. Gå rundt til 3 klassekammerater og se, om de kan gætte hvem, der har tegnet hvilken skoletaske.

Stil jer over til skraldespanden og lad som du spidser blyanter. Spids 10 blyanter.

Gå rundt til 3 klassekammerater og fortæl dem, at de gør et super godt stykke arbejde.

Sæt dig på en stol med en bog. Lad som om du læser. Sid stille i 30 sekunder.

Gå rundt til 3 klassekammerater og fortæl dem, du har savnet dem i ferien.





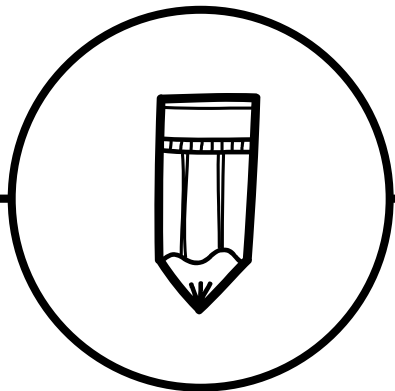








A



BLYANT

Hvad skal jeg?

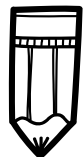
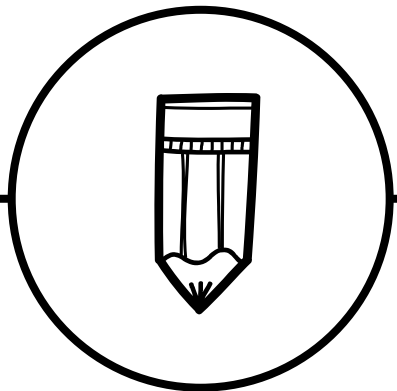
1. Find alle ordene
2. Prik vokalerne

s	k	o	l	e	t	a	s	k	e	p
a	æ	b	o	g	f	d	a	i	l	y
c	b	k	d	t	i	æ	b	l	e	t
n	l	e	u	r	d	y	t	f	i	l
n	y	h	s	a	k	s	g	e	t	i
b	a	h	f	j	u	o	l	l	p	m
u	n	w	s	k	o	l	e	e	x	r
s	t	v	ø	l	q	å	æ	v	u	e

Navn: _____

A.

BLYANT



blyant



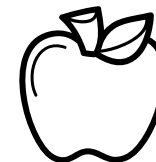
skoletaske



bog



lim



æble



saks



elev



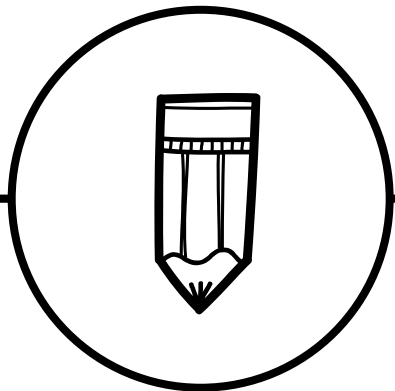
ur



skole



bus



BLYANT

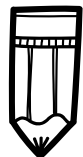
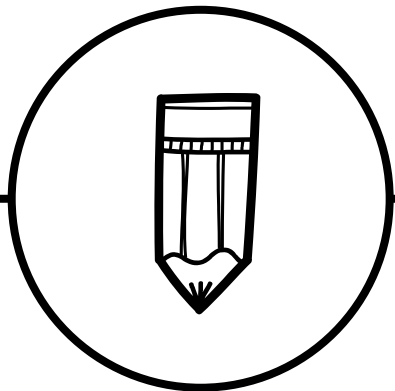
Hvad skal jeg?

1. Find alle ordene
2. Skriv ordene
under billederne
3. Prik vokalerne

Navn: _____

s	k	o	l	e	t	a	s	k	e	p
a	æ	b	o	g	f	d	a	i	l	y
c	b	k	d	t	i	æ	b	l	e	t
n	l	e	u	r	d	y	t	f	i	l
n	y	h	s	a	k	s	g	e	t	i
b	a	h	f	j	u	o	l	l	p	m
u	n	w	s	k	o	l	e	e	x	r
s	t	v	ø	l	q	å	æ	v	u	e

BLYANT



b _ _ _



s _ _ _ _ _



b _ _



l _ _



æ _ _ _



s _ _ _



e _ _ _



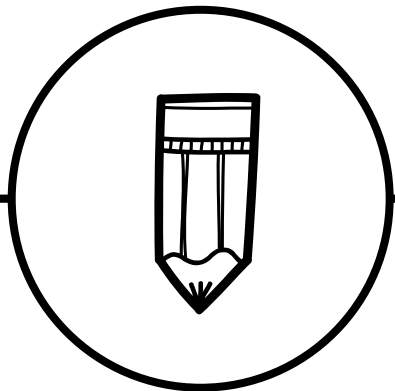
u _



s _ _ _ _



b _ _



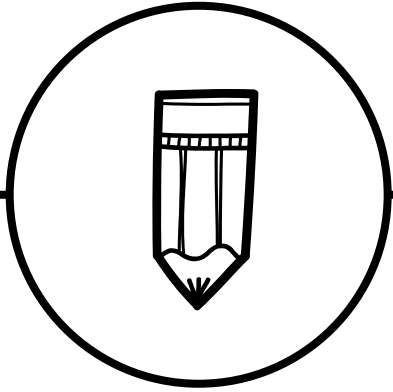
BLYANT

Hvad skal jeg?

1. Find alle ordene
2. Skriv ordene
3. Prik vokalerne
4. Del ordene i stavelser

Navn: _____

s	k	o	l	e	t	a	s	k	e	p
a	æ	b	o	g	f	d	a	i	l	y
c	b	k	d	t	i	æ	b	l	e	t
n	l	e	u	r	d	y	t	f	i	l
n	y	h	s	a	k	s	g	e	t	i
b	a	h	f	j	u	o	l	l	p	m
u	n	w	s	k	o	l	e	e	x	r
s	t	v	ø	l	q	å	æ	v	u	e



BLYANT

b__

s_____

l__

b_____

æ_____

e_____

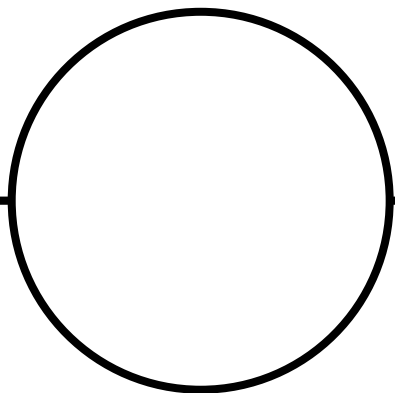
s_____

b__

s_____

u_

BLYANTSPIDSER



Hvad skal jeg?

1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

1

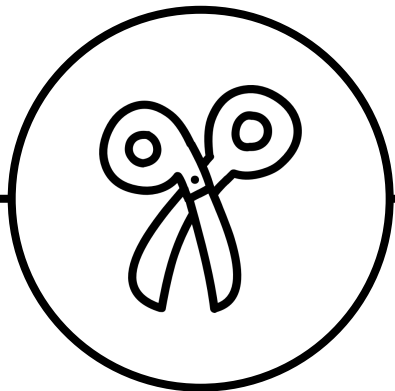
--	--	--

2

--	--	--

3

--	--	--



BLYANTSPIDSER

1

blyant.

en

Se

2

flot.

Den

er

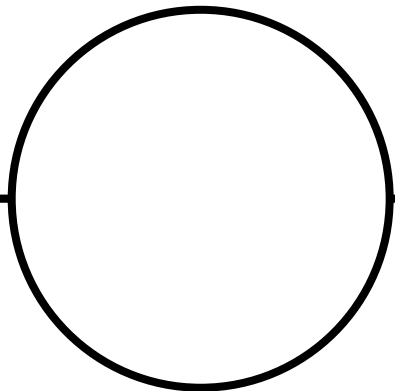
3

kan

Den

skrive.

BLYANTSPIDSER



Hvad skal jeg?

1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

1

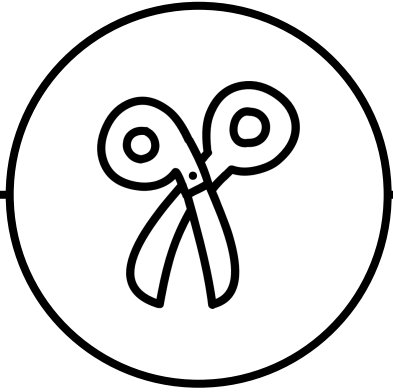
--	--	--	--

2

--	--	--	--

3

--	--	--	--



BLYANTSPIDSER

1

skrive. En blyant kan

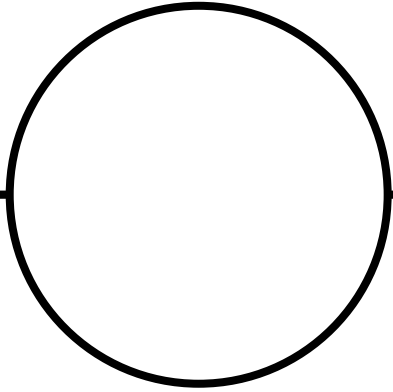
2

En god. er blyant

3

En spidses. blyant skal

BLYANTSPIDSER



Hvad skal jeg?

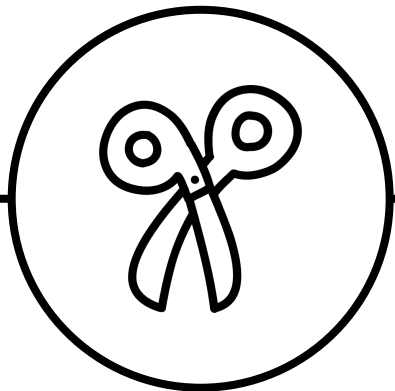
1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

I

2

3



BLYANTSPIDSER

1

blyanter. | spidse | kan | blyantspidser | En

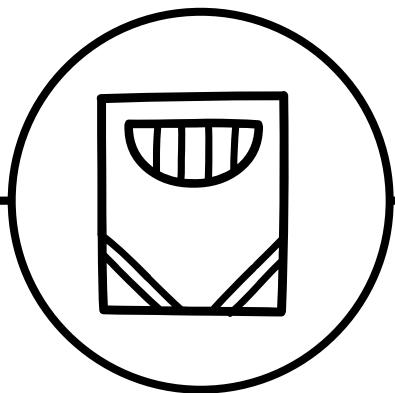
2

Du | blyanter. | skal | mange | spidse

3

passe | Du | på | blyanter. | skal

A.



Hvad skal jeg?

1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk

Navn: _____

FARVER



FALSK

SANDT

KNAEK KODEN



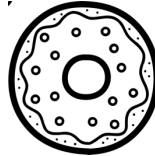
A



B



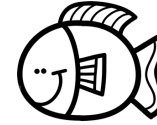
C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



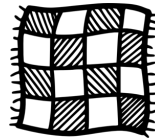
N



O



P



Q



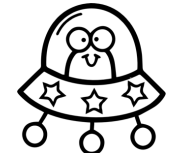
R



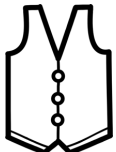
S



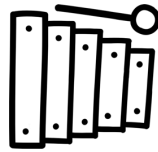
T



U



V



X



Y



Z



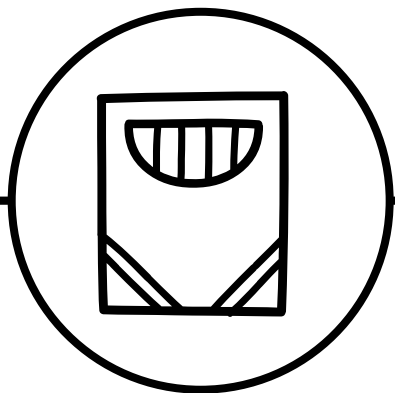
Æ



Ø



Å



Hvad skal jeg?

1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk

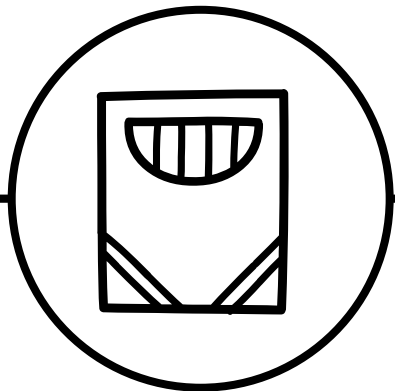
Navn: _____

FARVER



FALSK

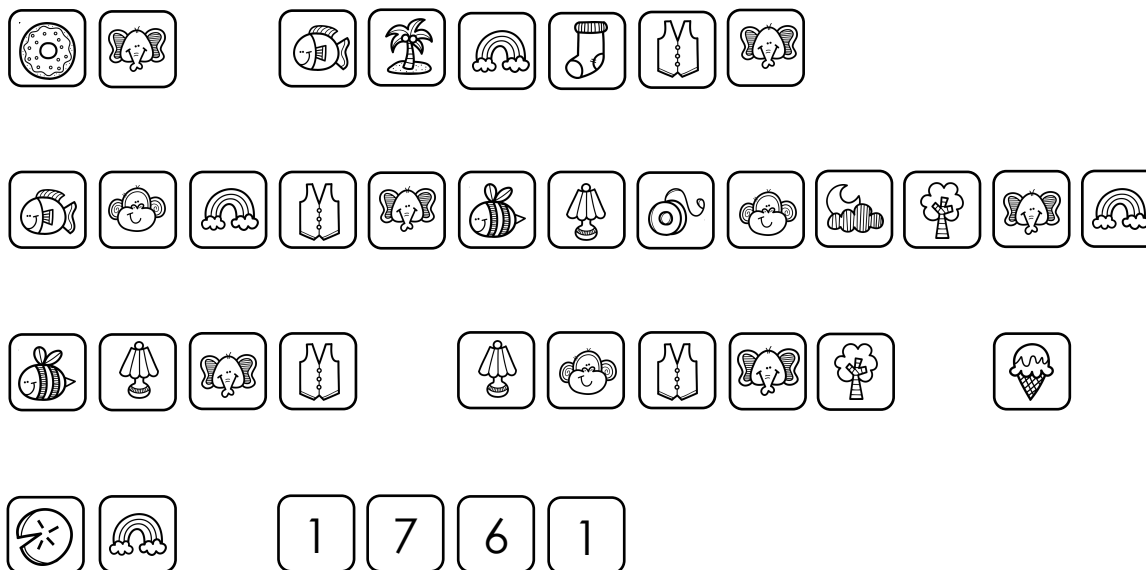
SANDT



FARVER

Hvad skal jeg?

1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk

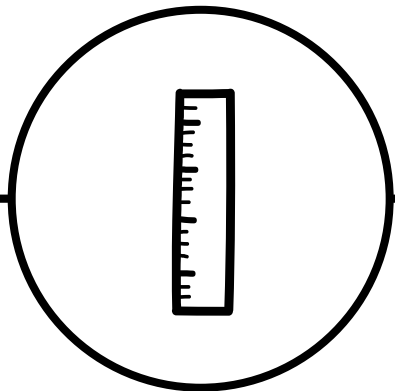


FALSK

SANDT

Navn: _____

A



LINEAL

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$3 + 5 =$$

$$2 + 6 =$$

$$5 + 7 =$$

$$1 + 9 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 4 =$$

$$0 + 5 =$$

$$4 + 1 =$$

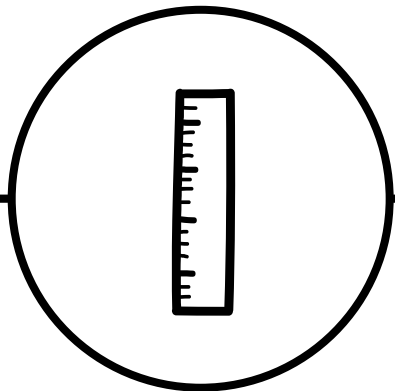
$$6 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$9 + 1 =$$

$$4 + 3 =$$

Navn: _____



LINEAL

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$5 + 14 =$$

$$6 + 10 =$$

$$7 + 12 =$$

$$9 + 11 =$$

$$4 + 17 =$$

$$8 + 12 =$$

$$5 + 13 =$$

$$7 + 13 =$$

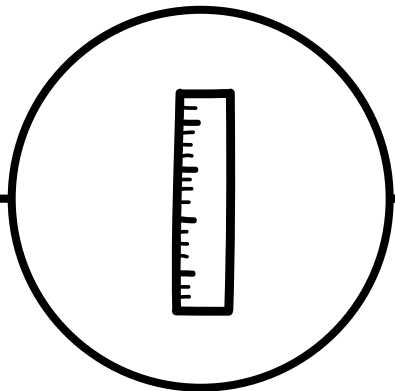
$$8 + 10 =$$

$$5 + 19 =$$

$$9 + 14 =$$

$$4 + 12 =$$

Navn: _____



LINEAL

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$6 + = 14$$

$$7 + = 20$$

$$8 + = 13$$

$$9 + = 23$$

$$5 + = 19$$

$$4 + = 22$$

$$3 + = 14$$

$$8 + = 25$$

$$9 + = 18$$

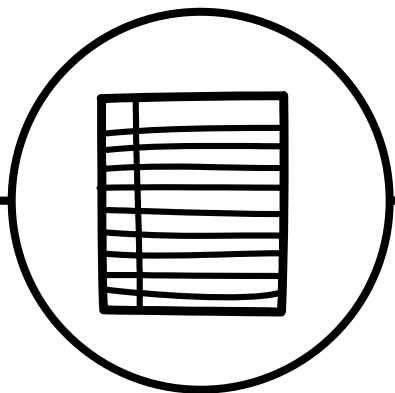
$$4 + = 20$$

$$6 + = 15$$

$$5 + = 18$$

Navn: _____

A.



VISKELÆDER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$10 - 2 =$$

$$10 - 3 =$$

$$10 - 1 =$$

$$10 - 8 =$$

$$10 - 7 =$$

$$10 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$8 - 4 =$$

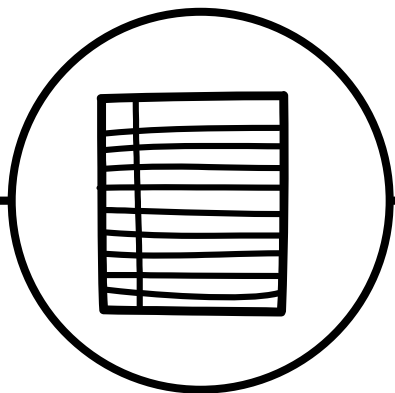
$$7 - 5 =$$

$$7 - 7 =$$

$$9 - 3 =$$

$$5 - 4 =$$

Navn: _____



VISKELÆDER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$18 - 2 =$$

$$16 - 3 =$$

$$15 - 6 =$$

$$14 - 5 =$$

$$17 - 1 =$$

$$19 - 9 =$$

$$14 - 7 =$$

$$13 - 9 =$$

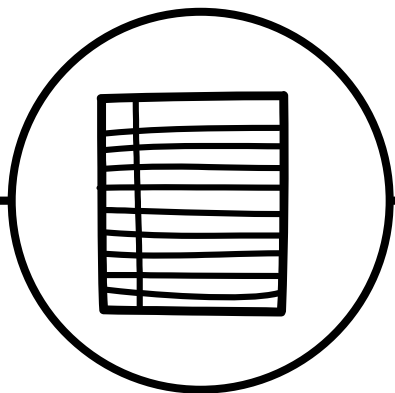
$$18 - 11 =$$

$$17 - 13 =$$

$$22 - 6 =$$

$$21 - 15 =$$

Navn: _____



VISKELÆDER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$18 - = 15$$

$$16 - = 13$$

$$15 - = 9$$

$$14 - = 0$$

$$17 - = 11$$

$$19 - = 5$$

$$28 - = 12$$

$$25 - = 15$$

$$29 - = 0$$

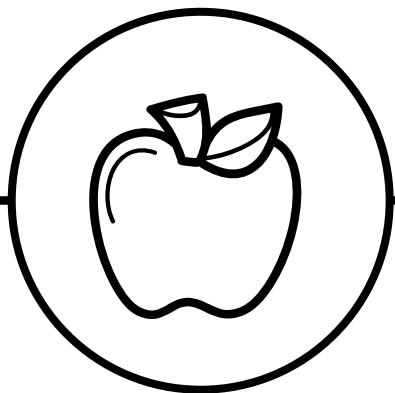
$$21 - = 13$$

$$22 - = 16$$

$$23 - = 3$$

Navn: _____

A

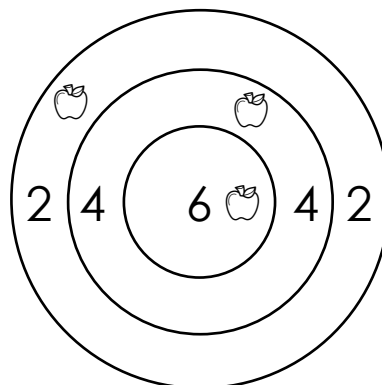


MADPAKKE

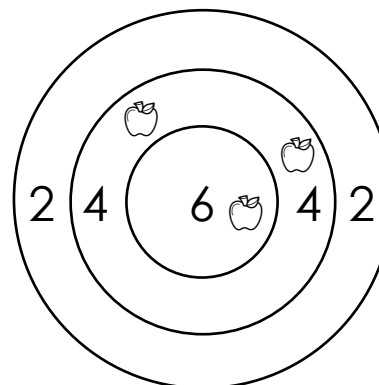
© mindsteogmellemste

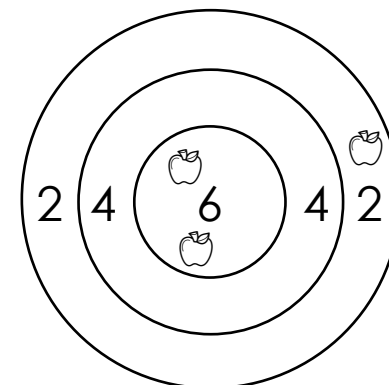
Hvad skal jeg?

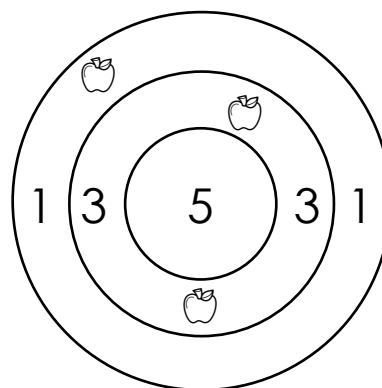
1. Lav plusstykker ud fra æblerne

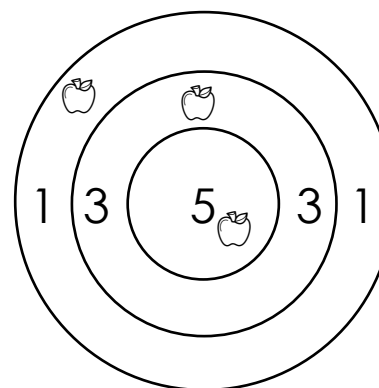


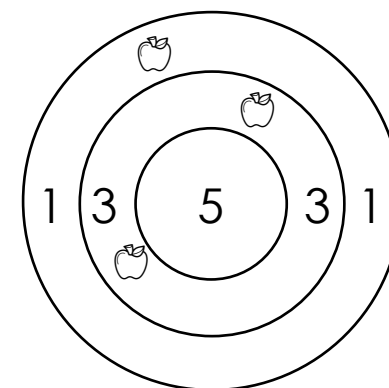
$$2 + 4 + 6 = 12$$



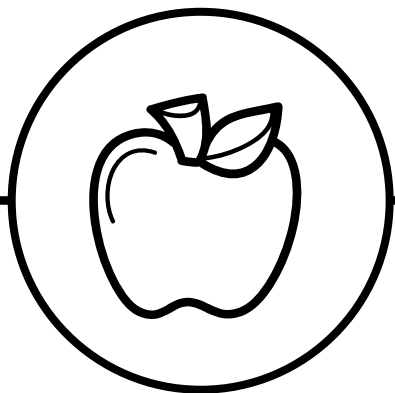








Navn: _____

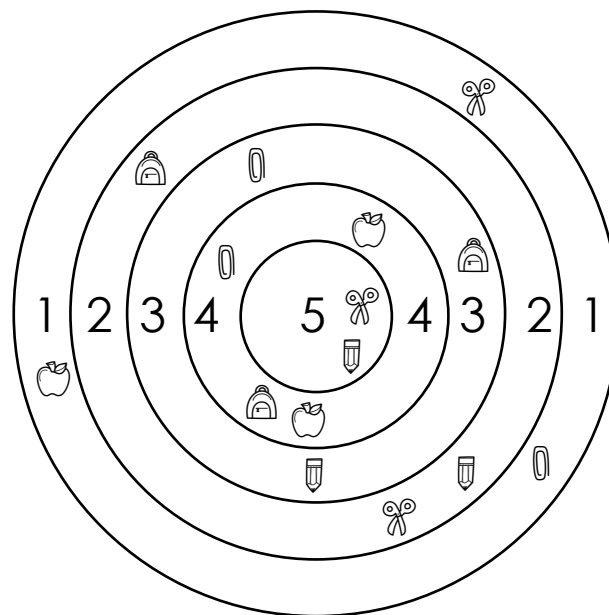


MADPAKKE

© mindsteogmellemste

Hvad skal jeg?

1. Lav plusstykkerne
2. Sæt ring om det dyr, der får flest point



$$1 + 3 + 4 = 8$$

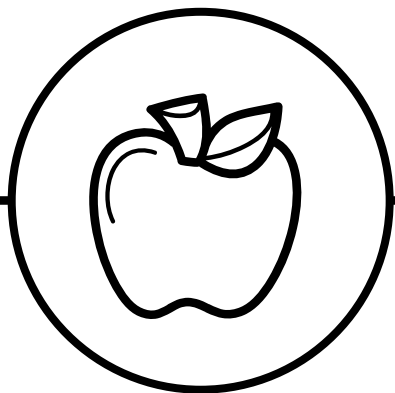








Navn: _____

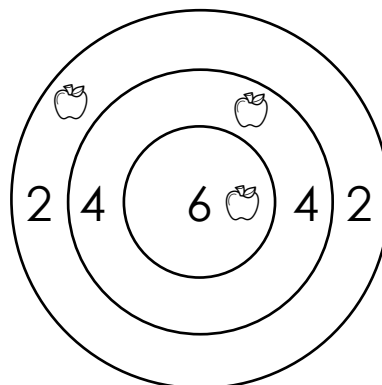


MADPAKKE

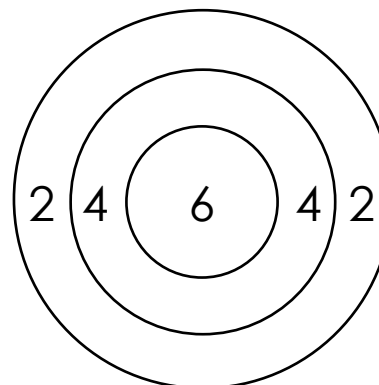
© mindsteogmellemske

Hvad skal jeg?

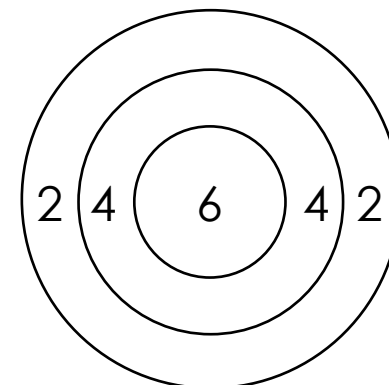
1. Sæt 3 æbler så
summen passer



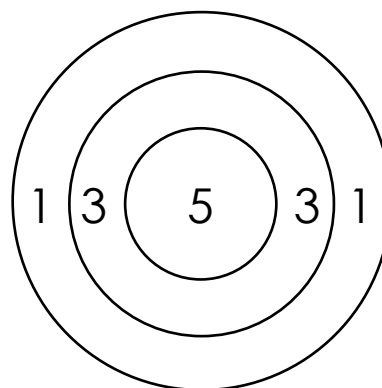
$$2 + 4 + 6 = 12$$



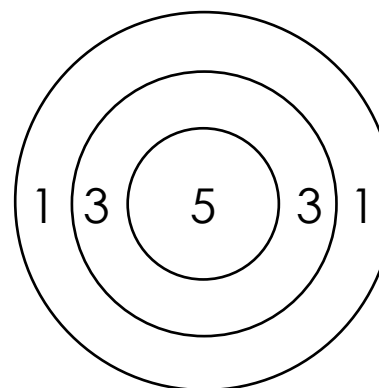
$$\underline{\quad\quad\quad} = 16$$



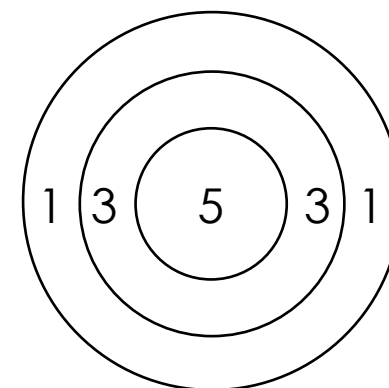
$$\underline{\quad\quad\quad} = 18$$



$$\underline{\quad\quad\quad} = 9$$



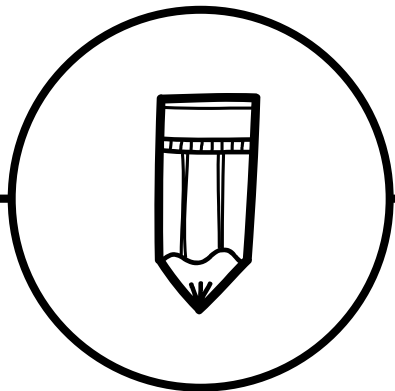
$$\underline{\quad\quad\quad} = 13$$



$$\underline{\quad\quad\quad} = 3$$

Navn: _____

A.



BLYANT

Hvad skal jeg?

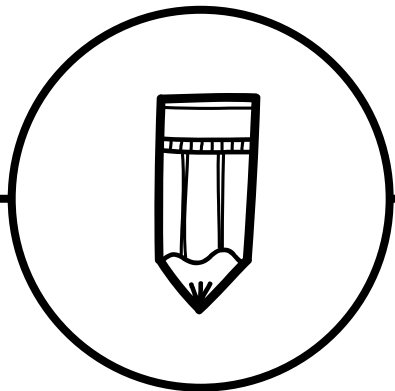
1. Find alle de engelske ord

b	a	c	k	p	a	c	k	d	e	b
a	p	b	w	e	c	i	h	g	f	u
w	p	x	a	n	y	z	b	m	p	s
o	l	s	t	c	s	f	o	q	a	i
o	e	s	c	i	s	s	o	r	s	g
x	u	o	h	l	c	x	k	s	g	l
w	d	s	t	u	d	e	n	t	l	u
s	c	h	o	o	l	t	t	y	u	e

Navn: _____

A.

BLYANT



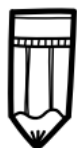
book



glue



apple



pencil



backpack



scissors



student



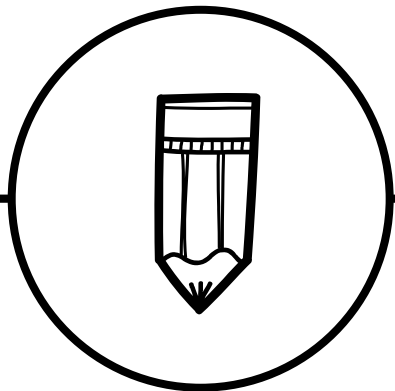
school



bus



watch



BLYANT

© MINDSTEOGMELLEMSTE

Hvad skal jeg?

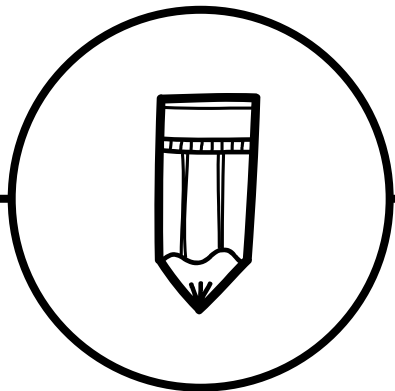
1. Find alle de engelske ord
2. Skriv ordene under billederne

b	a	c	k	p	a	c	k	d	e	b
a	p	b	w	e	c	i	h	g	f	u
w	p	x	a	n	y	z	b	m	p	s
o	l	s	t	c	s	f	o	q	a	i
o	e	s	c	i	s	s	o	r	s	g
x	u	o	h	l	c	x	k	s	g	l
w	d	s	t	u	d	e	n	t	l	u
s	c	h	o	o	l	t	t	y	u	e

Navn: _____

© MINDSTEOGMELLEMSTE

BLYANT



p _ _ _ _



b _ _ _ _



b _ _ _



g _ _ _



a _ _ _ _



s _ _ _ _



s _ _ _ _



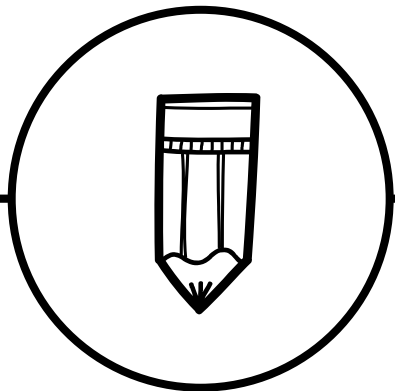
w _ _ _ _



s _ _ _ _



b _ _



BLYANT

© MINDSTEOGMELLEMSTE

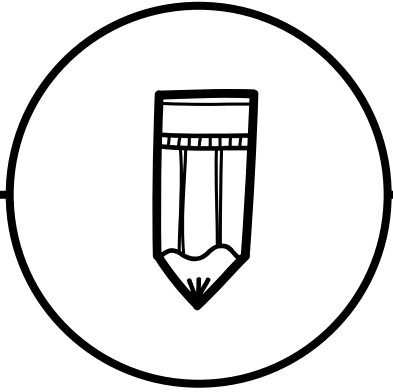
Hvad skal jeg?

1. Find alle de engelske ord
2. Skriv ordene under billederne

b	a	c	k	p	a	c	k	d	e	b
a	p	b	w	e	c	i	h	g	f	u
w	p	x	a	n	y	z	b	m	p	s
o	l	s	t	c	s	f	o	q	a	i
o	e	s	c	i	s	s	o	r	s	g
x	u	o	h	l	c	x	k	s	g	l
w	d	s	t	u	d	e	n	t	l	u
s	c	h	o	o	l	t	t	y	u	e

Navn: _____

© MINDSTEOGMELLEMSTE



BLYANT

b_ _ _

b_ _ _ _ _

g_ _ _

p_ _ _ _ _

a_ _ _ _

s_ _ _ _ _

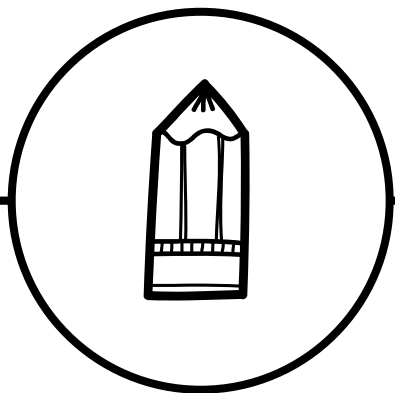
s_ _ _ _ _

b_ _

s_ _ _ _ _

w_ _ _ _ _

A



BLYANTSPIDSER

© MINDSTEOGMELLEMSTE

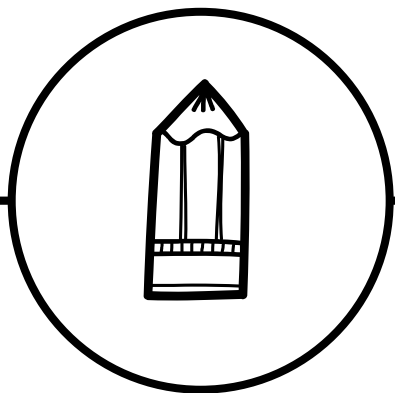
Hvad skal jeg?

1. Udfyld skemaet

Navn: _____

Ubestemt ental	Bestemt ental	Ubestemt flertal	Bestemt flertal
En skoletaske			
	bussen		
		elever	
			limene
	saksen		
		penalhuse	
En skole			

© MINDSTEOGMELLEMSTE



BLYANTSPIDSER

© MINDSTEOGMELLEMSTE

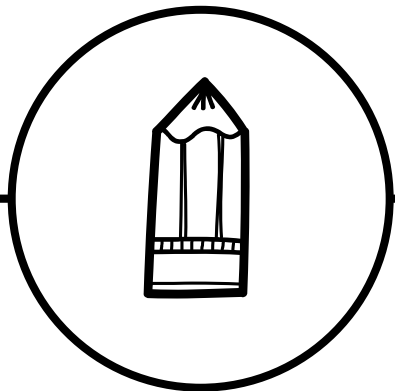
Hvad skal jeg?

1. Udfyld skemaet

Navn: _____

Ubestemt ental	Bestemt ental	Ubestemt flertal	Bestemt flertal
En skoletaske			
En bus			
En elev			
En lim			
En saks			
Et penalhus			
En skole			

© MINDSTEOGMELLEMSTE



BLYANTSPIDSER

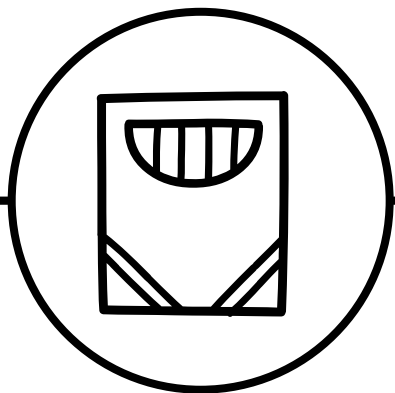
Hvad skal jeg?

1. Vælg 7 navneord
2. Bøj dem
3. Udfyld skemaet

Navn: _____

Ubestemt ental	Bestemt ental	Ubestemt flertal	Bestemt flertal

A



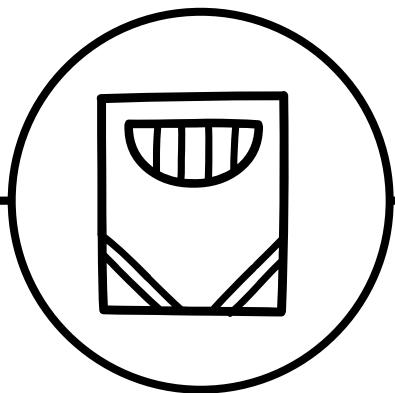
FARVER

Hvad skal jeg?

1. Løs sudokuen

5			4	6	7	3		9
9		3	8	1		4	2	7
1	7	4	2		3			
2	3	1	9	7	6	8	5	4
8	5	7	1	2	4		9	
4	9	6	3		8	1	7	2
				8	9	2	6	
7	8	2	6	4	1			5
	1					7		8

Navn: _____



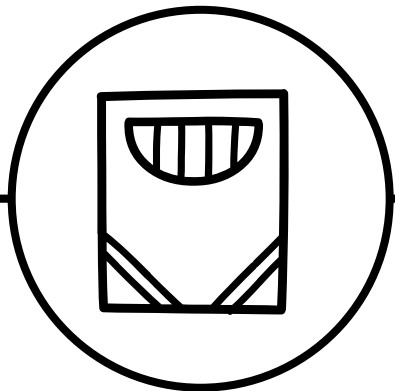
FARVER

Hvad skal jeg?

1. Løs sudokuen

	5				3	7		
8	3	1	4	2	7			5
9	7	4		8	6	1	2	3
3	8	6	1	4		2	5	7
7		5						
	4	9	7		2	8	3	6
5				7	4		9	8
	9		3		1			2
2				9		3		1

Navn: _____



FARVER

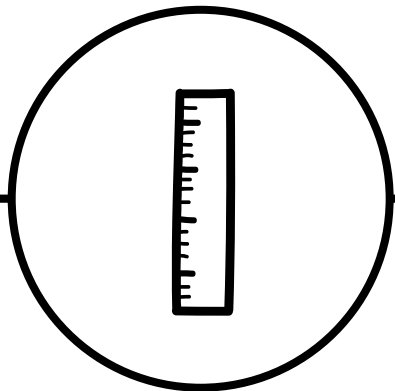
Hvad skal jeg?

1. Løs sudokuen

1	6	7		2		8		
			6	1				
2	8							
					5		2	4
8	3	5	2	6	4	1	9	7
4					3	5		8
	2	8	3	4	1		5	
		3	7					1
5				8	6	4	3	2

Navn: _____

A.



LINEAL

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$4 \times 1 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$8 \times 5 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$9 \times 0 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$8 \times 4 =$$

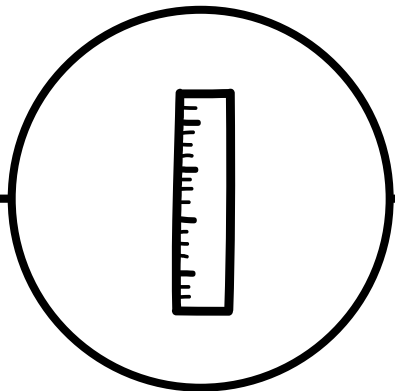
$$9 \times 6 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$9 \times 4 =$$

$$5 \times 2 =$$

Navn: _____



LINEAL

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$6 \times 14 =$$

$$7 \times 10 =$$

$$8 \times 12 =$$

$$9 \times 11 =$$

$$5 \times 17 =$$

$$9 \times 12 =$$

$$6 \times 13 =$$

$$8 \times 14 =$$

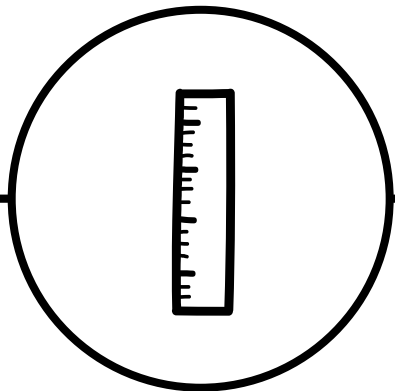
$$9 \times 10 =$$

$$6 \times 19 =$$

$$9 \times 14 =$$

$$5 \times 12 =$$

Navn: _____



LINEAL

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$16 \times 14 =$$

$$17 \times 10 =$$

$$18 \times 12 =$$

$$19 \times 11 =$$

$$15 \times 17 =$$

$$19 \times 12 =$$

$$26 \times 13 =$$

$$28 \times 14 =$$

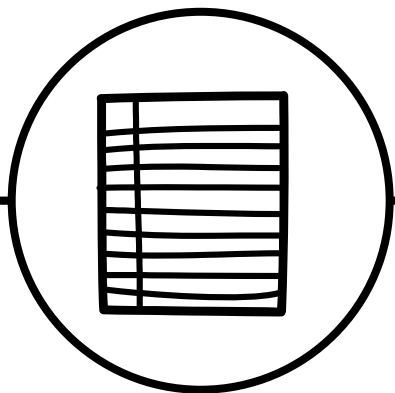
$$29 \times 10 =$$

$$26 \times 19 =$$

$$29 \times 14 =$$

$$25 \times 12 =$$

Navn: _____



VISKELÆDER

Hvad skal jeg?

1. Find og farv ordklassen

Navneord: Rød

Navn: _____

Sommerferien er slut, så vi skal i skole.

Vi glæder os til at se alle vores venner.

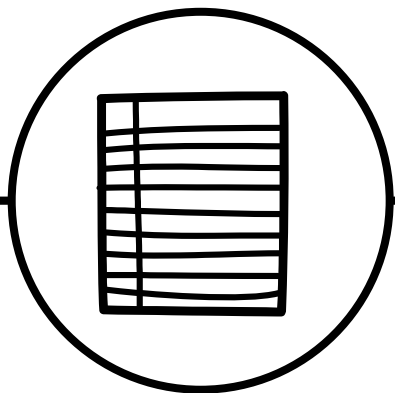
Der er mange glade elever i skolegården.

En dreng spiller med en fodbold.

En pige gynger og griner højt.

En lærer står og taler med to elever.

Vi går alle ind i klassen, da klokken ringer.



VISKELÆDER

Hvad skal jeg?

1. Find og farv ordklasserne

Navneord: Rød

Udsagnsord: Blå

Navn: _____

Sommerferien er slut, så vi skal i skole.

Vi glæder os til at se alle vores venner.

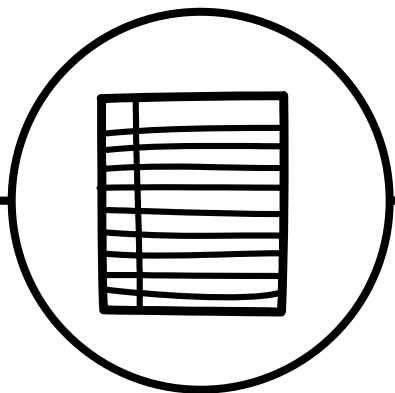
Der er mange glade elever i skolegården.

En dreng spiller med en fodbold.

En pige gynger og griner højt.

En lærer står og taler med to elever.

Vi går alle ind i klassen, da klokken ringer.



VISKELÆDER

Hvad skal jeg?

1. Find og farv ordklasserne

Navneord: Rød

Udsagnsord: Blå

Tillægsord: Gul

Navn: _____

Sommerferien er slut, så vi skal i skole.

Vi glæder os til at se alle vores venner.

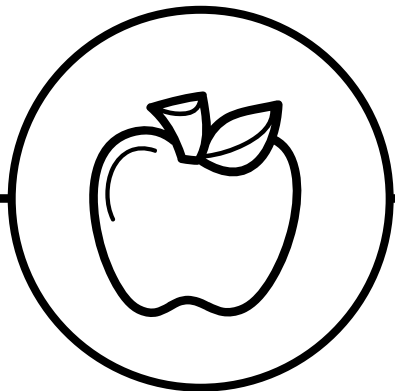
Der er mange glade elever i skolegården.

En dreng spiller med en fodbold.

En pige gynger og griner højt.

En lærer står og taler med to elever.

Vi går alle ind i klassen, da klokken ringer.



MADPAKKE

© mindsteogmelleste

Hvad skal jeg?

1. Besvar
spørgsmålene

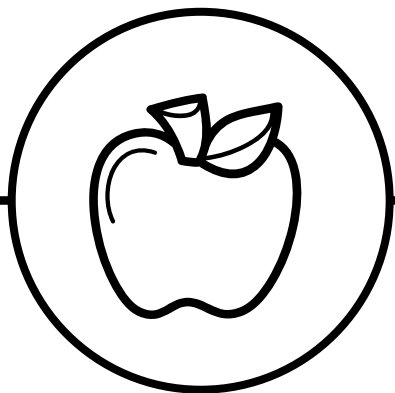
Navn: _____

JENS

Solen er ved at gå ned, da Jens går ud i stalden for at se til dyrene. Lågen ind til Frida og hendes lam står åben. Jens får ondt i maven. Hvor er Frida og lammet? Han lukker lågen og løber ud for at lede efter dem.

SPØRGSMÅL

- 1) Hvad er Frida?
- 2) Hvor er Frida og hendes lam?
- 3) Hvordan har Jens det?



MADPAKKE

© mindsteogmelleste

Hvad skal jeg?

1. Besvar
spørgsmålene
2. Begrund dine svar

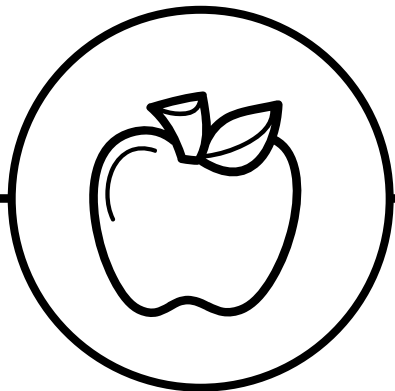
Navn: _____

JENS

Solen er ved at gå ned, da Jens går ud i stalden for at se til dyrene. Lågen ind til Frida og hendes lam står åben. Jens får ondt i maven. Hvor er Frida og lammet? Han lukker lågen og løber ud for at lede efter dem.

SPØRGSMÅL

- 1) Hvad er Frida?
- 2) Hvor er Frida og hendes lam?
- 3) Hvordan har Jens det?



MADPAKKE

© mindsteogmellemske

Hvad skal jeg?

1. Besvar
spørgsmålene
2. Begrund dine svar
3. Markere beviser i
teksten

Navn: _____

JENS

Solen er ved at gå ned, da Jens går ud i stalden for at se til dyrene. Lågen ind til Frida og hendes lam står åben. Jens får ondt i maven. Hvor er Frida og lammet? Han lukker lågen og løber ud for at lede efter dem.

SPØRGSMÅL

- 1) Hvad er Frida?
- 2) Hvor er Frida og hendes lam?
- 3) Hvordan har Jens det?