

LÅS OP FOR SOMMERFERIEN

INDEHOLDER

- Spilleplade, banner, brikker, felter, bonuskort og badges
- 6 differentierede opgaver målrettet en 1. klasse (A, B og C)

FORBEREDELSE - SPIL MED PROJEKTOR

- Hent spillepladen her og brug en projektor til at forvandle tavlen til et brætspil
- Print, laminer og klip ønsket antal spillebrikker og sæt magneter bagpå
- Print og laminer evt. ønsket antal badges

FORBEREDELSE - UDEN PROJEKTOR

- Print, laminer og klip spillefelterne og sæt magneter bagpå
- Arranger diverse spilelementer på tavlen (se billedet på side 4)
- Print og laminer evt. ønsket antal badges

VEJLEDNING

Der er en videovejledning på Instagram.

Sommervejre er strandvejre. Men det er efterhånden længe siden, vi sidst var ved stranden. Hvor er vores badetøj? Har nogen set solcremen? Kan I huske, hvor vi lagde badebolden? Eleverne skal arbejde sammen to og to. Hvert par får tildelt en spillebrik (fx klipklap nr. 5). Alle brikkerne placeres ved startfeltet. Eleverne flytter deres brik til det første felt (fx badetøj) og får udleveret den første opgave. Når opgaven er løst, giver de den til læreren. Er opgaven forkert, skal de forsøge at løse den igen. Er opgaven rigtig, må de flytte deres brik videre til næste felt eller over på et bonusfelt.

Bonusfelterne fungerer som små brain breaks. Læreren bestemmer, hvornår og hvor mange gange et elevpar må flytte deres brik over på et bonusfelt.

Når eleverne har pakket strandtasken/er taget til stranden, og deres brik er placeret ved slutfeltet, har de låst op for sommerferien. Som præmie får de udleveret et diplom og/eller badge.

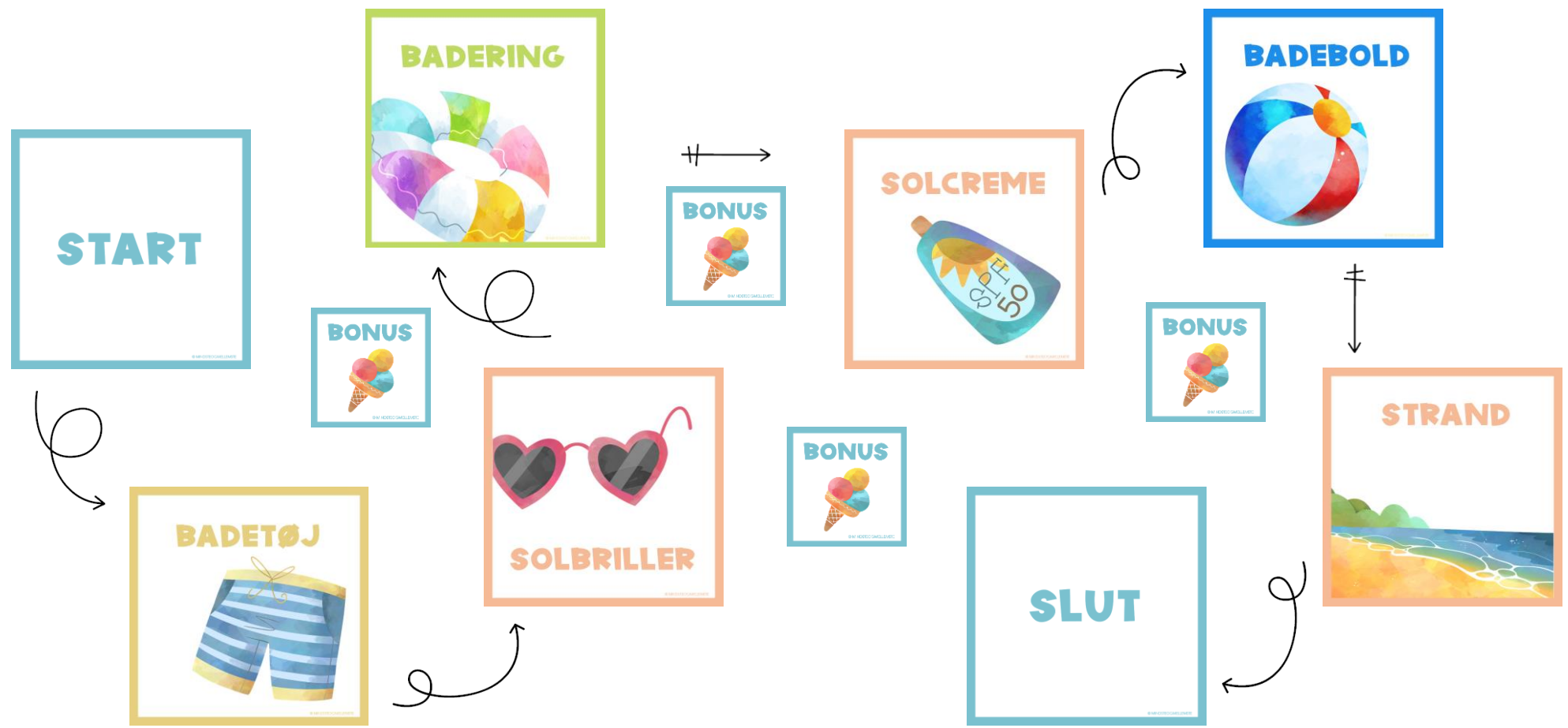
Til dette materiale skal I bruge 6 opgaver. I kan bruge jeres egne opgaver eller vente på, at denne fil opdateres med 6 differentierede opgaver – hver opgave findes i 3 forskellige udgaver. Opgaverne er markeret med A, B eller C.

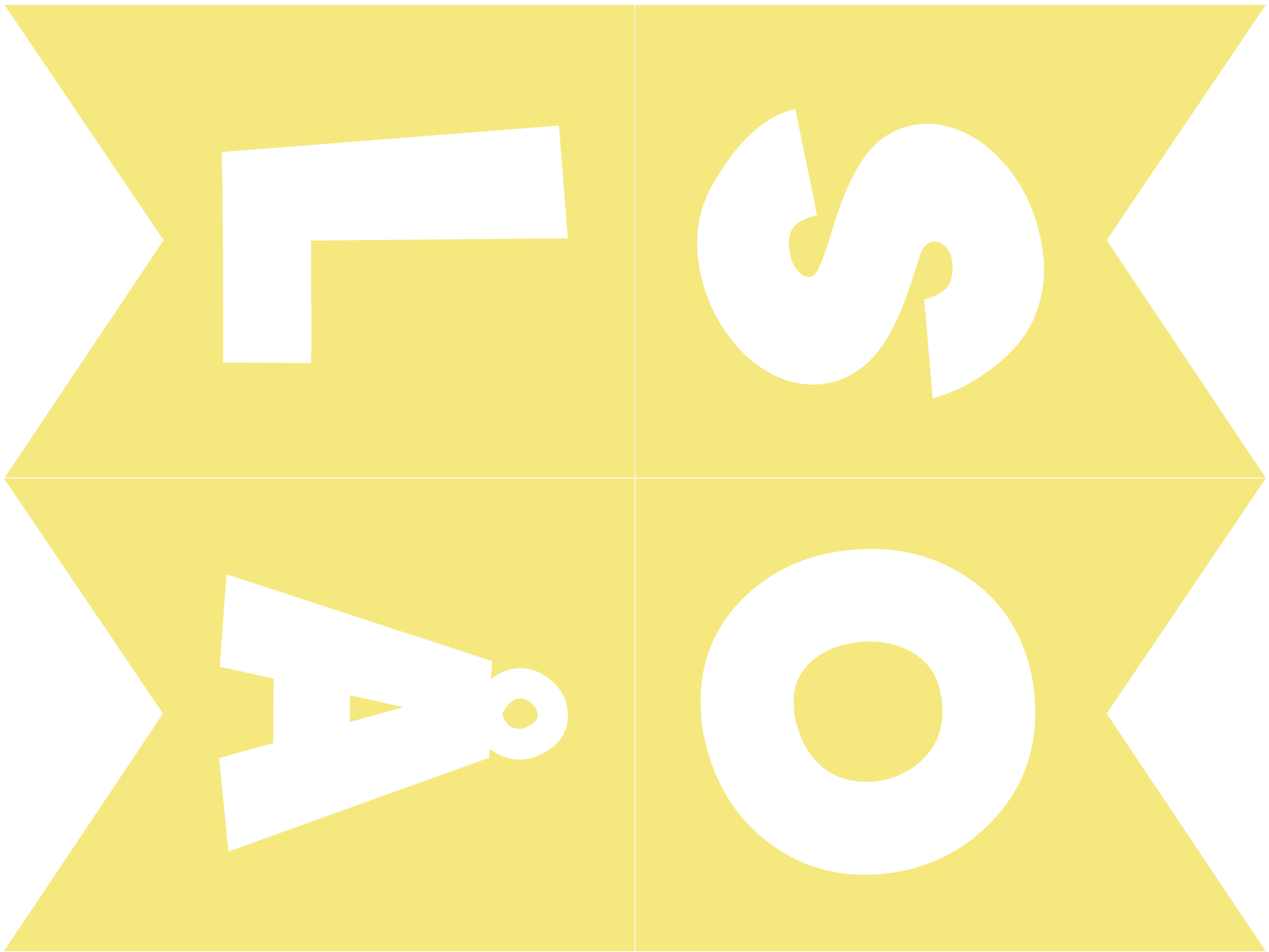
VILKÅR FOR BRUG

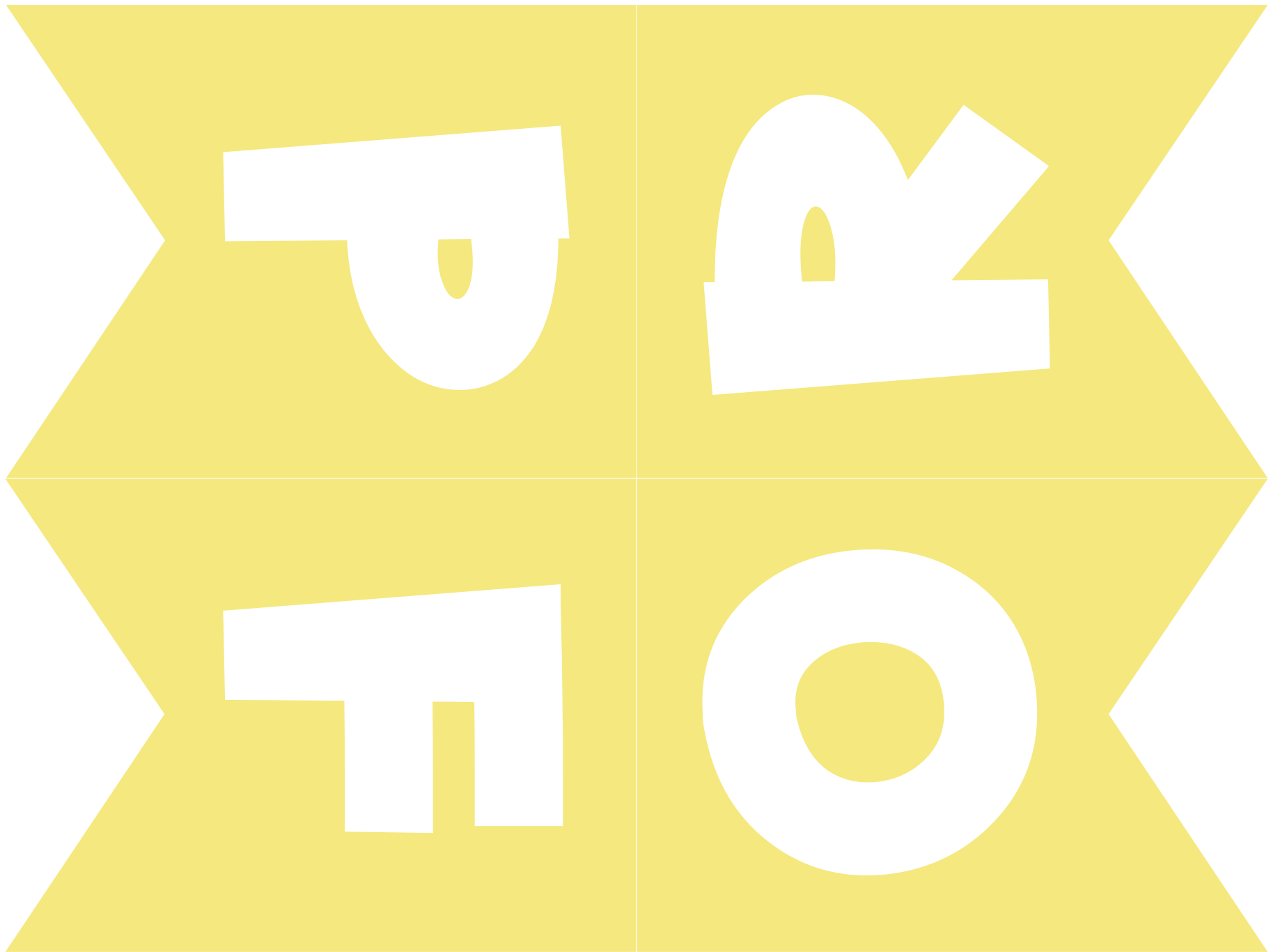
Tusind tak fordi du downloadede *LÅS OP FOR SOMMERFERIEN*. Hvis du har spørgsmål eller kommentarer, håber jeg, du kontakter mig. Deler du billeder fra undervisningen, vil jeg meget gerne følge med, så jeg håber, du vil tagge mig.

LÅS OP FOR SOMMERFERIEN er ophavsretligt beskyttet materiale.

LÅS OP FOR SOMMERFERIEN

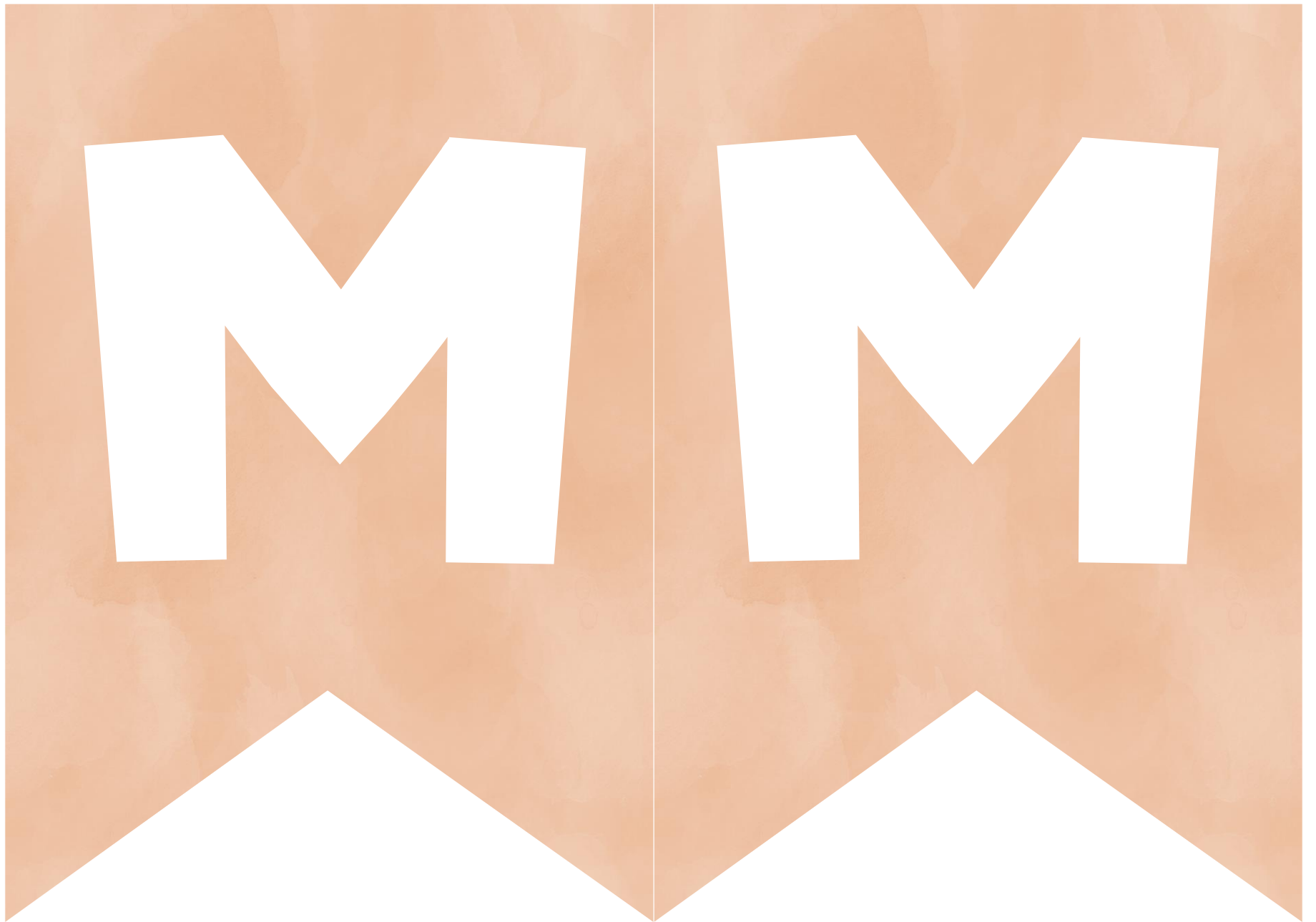






S

O



E

R

F

E

R

I

E

N





BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS

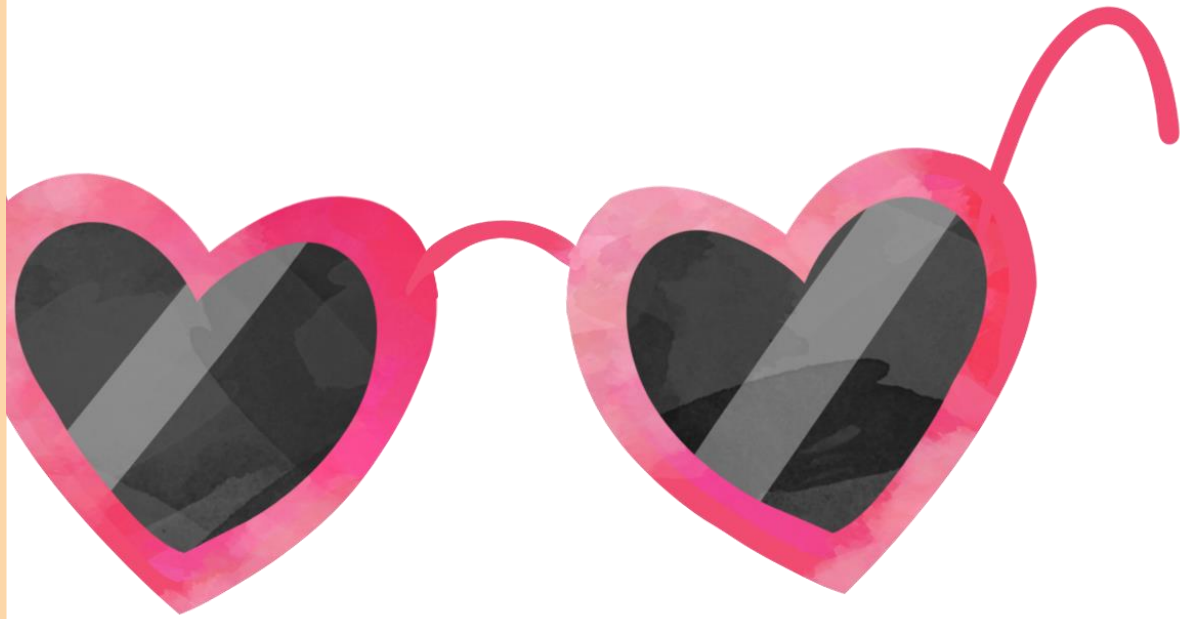


© MINDSTEOGMELLEMSTE

START

BADETØJ





SOLBRILLER

BADERING



SOLCREME



BADEBOLD



STRAND



SLUT

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

Hvem kan holde vejret
længest? Tag tid på
hinanden.

Svøm fra den ene
ende af klasselokalet
til den anden.

Fold et papirfly og
afhold en
konkurrence. Hvilket fly
flyver længst?

Tegn et sandslot hver.
Gå rundt til 3
klassekammerater og
se, om de kan gætte
hvem, der har tegnet
hvilket sandslot.

Stil jer op på hver jeres
bord og lad som om I
kaster en badebold til
hinanden. Lav 10
afleveringer.

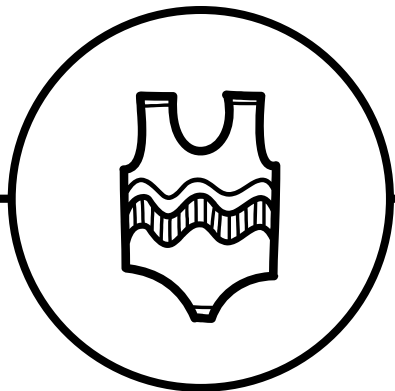
Gå rundt til 3
klassekammerater og
fortæl dem, at de gør
et sandtastisk godt
stykke arbejde.

Læg dig ned på
gulvet som er du en
strandløve. Lig helt
stille i 30 sekunder.

Gå rundt til 3
klassekammerater og
fortæl dem, de er en
solstrålehistorie.



A.



BADETØJ

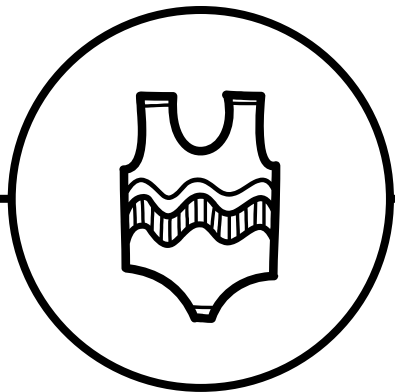
Hvad skal jeg?

1. Find alle de engelske ord

b	e	a	c	h	w	b	a	l	l	g
o	f	l	i	p	-	f	l	o	p	s
a	s	a	n	d	c	a	s	t	l	e
t	a	g	i	i	q	l	u	y	w	q
w	f	i	s	h	r	r	n	t	v	a
v	l	s	p	p	a	g	h	l	k	m
o	i	c	e	c	r	e	a	m	t	a
p	a	s	s	p	o	r	t	q	h	p

A

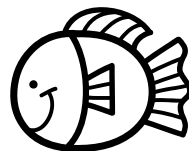
BADETØJ



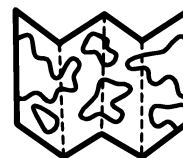
car



beach
ball



fish



map



sunhat



boat



sandcastle



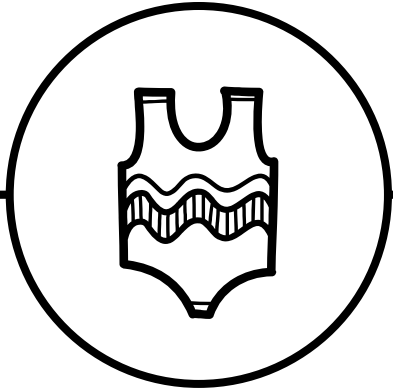
ice cream



Flip-flops



passport



BADETØJ

Hvad skal jeg?

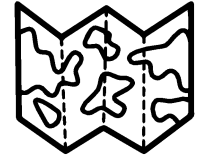
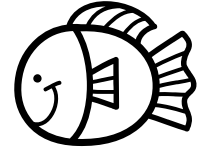
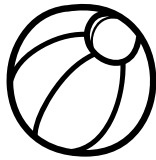
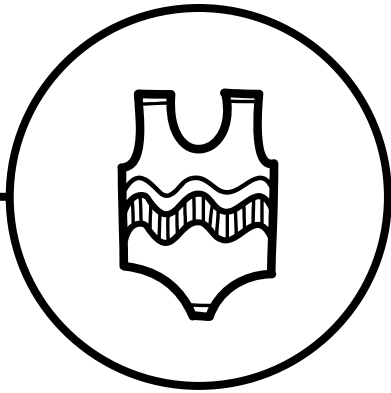
1. Find alle de engelske ord
2. Skriv ordene under billederne

b	e	a	c	h	w	b	a	l	l	g
o	f	l	i	p	-	f	l	o	p	s
a	s	a	n	d	c	a	s	t	l	e
t	a	g	i	i	q	l	u	y	w	q
w	f	i	s	h	r	r	n	t	v	a
v	l	s	p	p	a	g	h	l	k	m
o	i	c	e	c	r	e	a	m	t	a
p	a	s	s	p	o	r	t	q	h	p

Navn: _____

B

BADETØJ



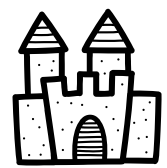
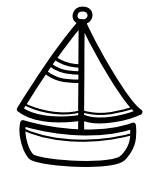
b

f

m

s

c



s

b



p

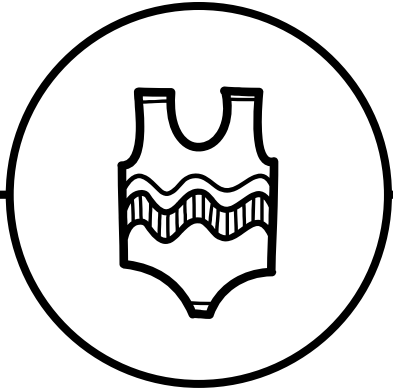


i



k

C



BADETØJ

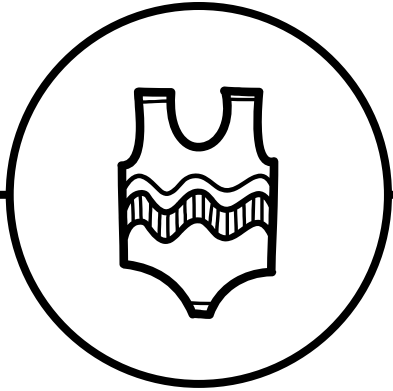
Hvad skal jeg?

1. Find alle de engelske ord
2. Skriv ordene

b	e	a	c	h	w	b	a	l	l	g
o	f	l	i	p	-	f	l	o	p	s
a	s	a	n	d	c	a	s	t	l	e
t	a	g	i	i	q	l	u	y	w	q
w	f	i	s	h	r	r	n	t	v	a
v	l	s	p	p	a	g	h	l	k	m
o	i	c	e	c	r	e	a	m	t	a
p	a	s	s	p	o	r	t	q	h	p

Navn: _____

C



BADETØJ

F_____

B_____

m__

c__

S_____

S_____

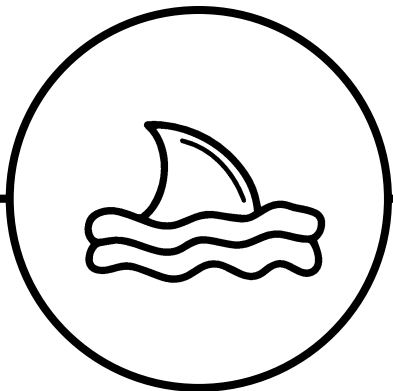
b_____

p_____

i_____

f_____

A.



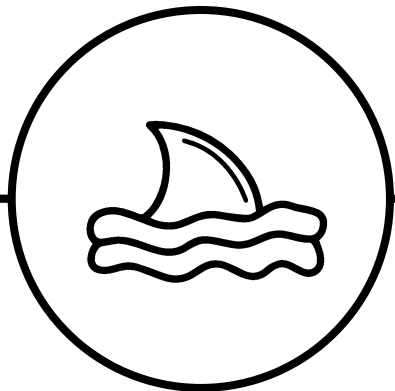
BADERING

Hvad skal jeg?

1. Bøj navneordene
2. Udfyld skemaet

Navn: _____

Ubestemt ental	Bestemt ental	Ubestemt flertal	Bestemt flertal
en bil			
	badebolden		
		både	
			fisk
en solhat			
		sandslotte	
			kliplapperne



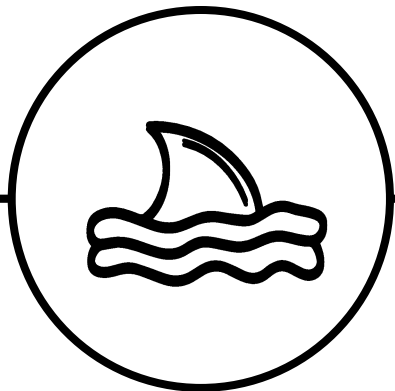
BADERING

Hvad skal jeg?

1. Bøj navneordene
2. Udfyld skemaet

Ubestemt ental	Bestemt ental	Ubestemt flertal	Bestemt flertal
en bil			
en badebold			
en båd			
en fisk			
en solhat			
et sandslot			
en klipklap			

Navn: _____



BADERING

Hvad skal jeg?

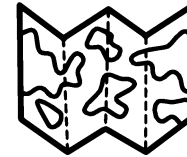
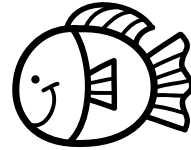
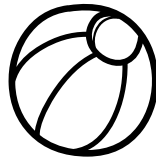
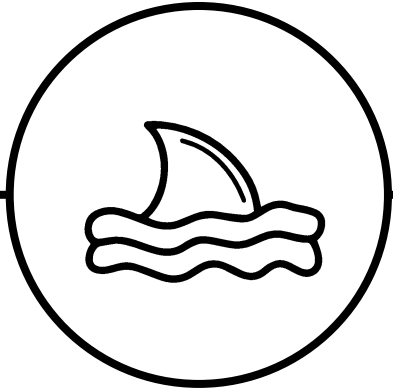
1. Vælg 7 navneord
2. Bøj dem
3. Udfyld skemaet

Navn: _____

Ubestemt ental	Bestemt ental	Ubestemt flertal	Bestemt flertal

C

BADERING



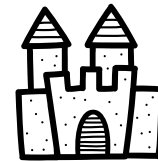
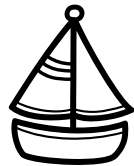
badebold

fisk

kort

solhat

bil



båd

sandslot

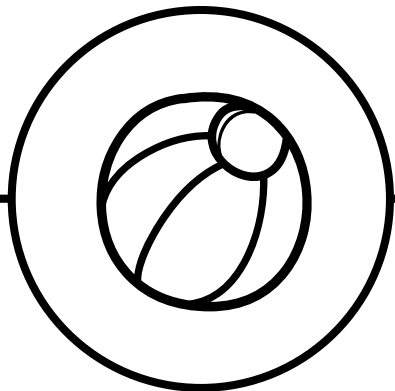


is

klipklap

pas

A



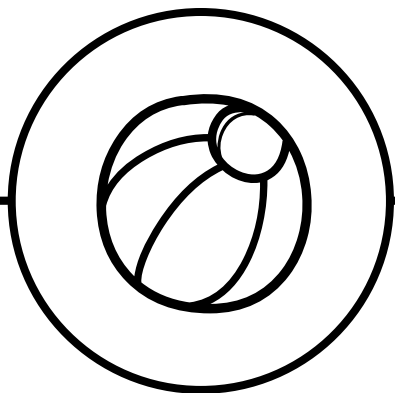
BADEBOLD

Hvad skal jeg?

1. Løs sudokuen

		3	6		
	2				4
5				6	
	3				5
3					1
		1	4		

Navn: _____

B

BADEBOLD

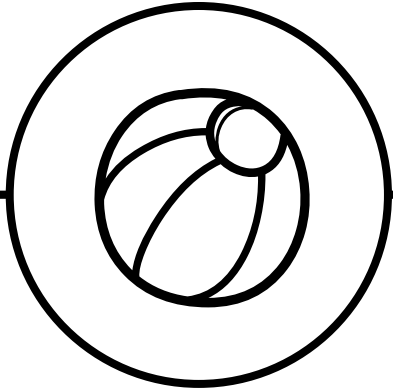
Hvad skal jeg?

1. Løs sudokuen

5			4	6	7	3		9
9		3	8	1		4	2	7
1	7	4	2		3			
2	3	1	9	7	6	8	5	4
8	5	7	1	2	4		9	
4	9	6	3		8	1	7	2
				8	9	2	6	
7	8	2	6	4	1			5
	1					7		8

Navn: _____

C



BADEBOLD

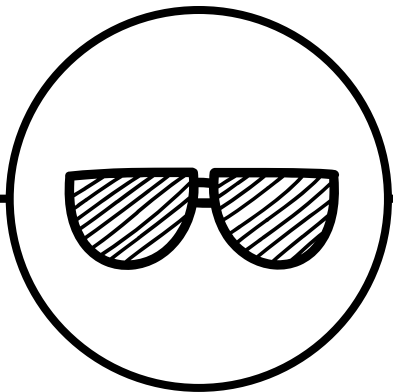
Hvad skal jeg?

1. Løs sudokuen

	5				3	7		
8	3	1	4	2	7			5
9	7	4		8	6	1	2	3
3	8	6	1	4		2	5	7
7		5						
	4	9	7		2	8	3	6
5				7	4		9	8
	9		3		1			2
2				9		3		1

Navn: _____

A.



SOLBRILLER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$4 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 2 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 0 =$

$6 \times 3 =$

$8 \times 5 =$

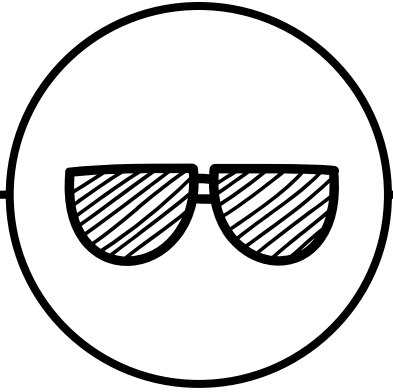
$9 \times 7 =$

$6 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

Navn: _____



SOLBRILLER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$6 \times 15 =$

$7 \times 11 =$

$8 \times 13 =$

$9 \times 12 =$

$5 \times 18 =$

$9 \times 13 =$

$6 \times 14 =$

$8 \times 15 =$

$9 \times 11 =$

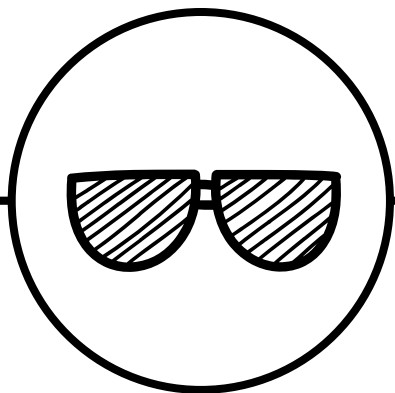
$6 \times 20 =$

$9 \times 15 =$

$5 \times 13 =$

Navn: _____

C



SOLBRILLER

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$16 \times 15 =$

$17 \times 11 =$

$18 \times 13 =$

$19 \times 12 =$

$15 \times 18 =$

$19 \times 13 =$

$26 \times 14 =$

$28 \times 15 =$

$29 \times 11 =$

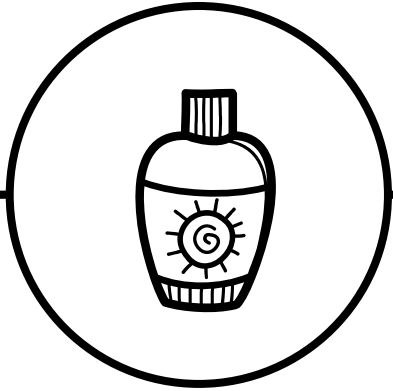
$26 \times 20 =$

$29 \times 15 =$

$25 \times 13 =$

Navn: _____

A.



SOLCREME

Hvad skal jeg?

1. Svar på spørgsmålene
2. Brug sætninger

Det er godt at bruge solcreme. Den beskytter dig mod solskader.

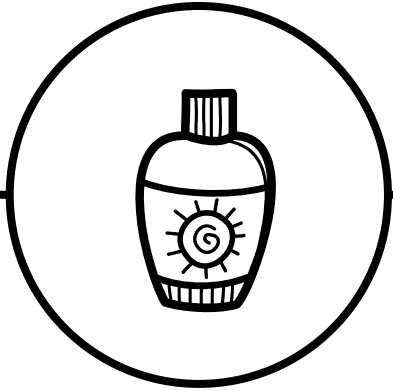
Men hvem opfandt solcremen?

Solcremen blev opfundet i 1938. Det var franskmænden Franz Geiter, som opfandt den. Han var kemiker og bjergbestiger.

Han opfandt også the Sun Protective Factor (SPF) i 1962. SPF fortæller, hvor god en solcreme er. En solcreme med SPF30 er bedre end en med SPF15.

Navn: _____

A



SOLCREME

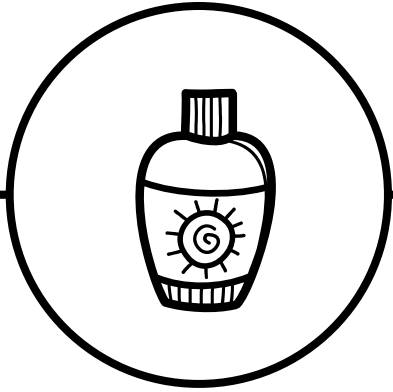
1. Hvorfor er det godt at bruge solcreme?

2. Hvornår blev solcremen opfundet?

3. Hvem opfandt solcremen?

4. Hvad er SPF en forkortelse for?

5. Hvornår blev SPF opfundet?



SOLCREME

Hvad skal jeg?

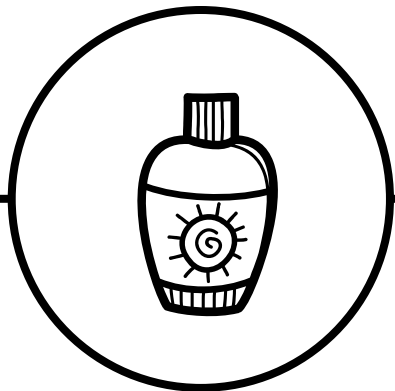
1. Svar på spørgsmålene
2. Brug sætninger

Det er en god ide at bruge solcreme. Du skal bruge solcreme hver dag. Solcreme beskytter dig mod solskoldninger og andre solskader. Solcreme kan også mindske risikoen for, at du får kræft.

Men hvem opfandt solcremen?

Den første solcreme blev opfundet i 1938. Det var en franskmand ved navn Franz Geiter, som opfandt solcremen. Han var kemiker og bjergbestiger. Men han blev ofte solskoldet, når han besteg bjerge. Derfor opfandt han en solcreme. Han opfandt også the Sun Protective Factor (SPF) i 1962. SPF fortæller, hvor god en solcreme er. En solcreme med SPF30 er bedre end en med SPF15.

Navn: _____



SOLCREME

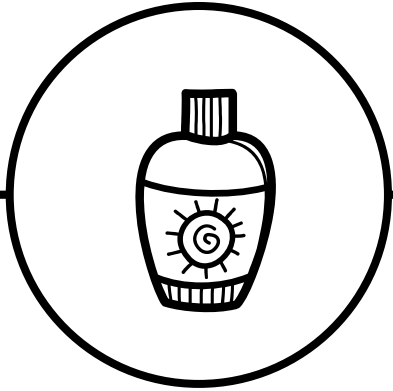
1. Hvorfor er det godt at bruge solcreme?

2. Hvornår blev solcremen opfundet?

3. Hvem opfandt solcremen?

4. Hvad er SPF en forkortelse for?

5. Hvornår blev SPF opfundet?



SOLCREME

Hvad skal jeg?

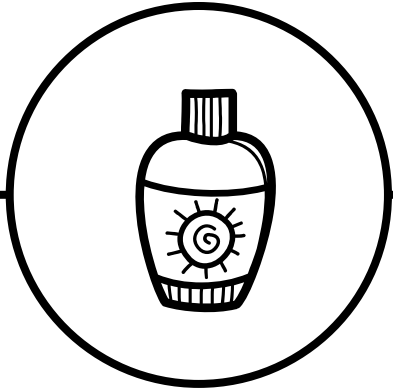
1. Svar på spørgsmålene
2. Brug sætninger

Navn: _____

Solcreme er din bedste ven, når det er sommer. Faktisk er det en god ide at gå med solcreme hver dag også om vinteren. Solcreme beskytter dig nemlig mod ubehagelige solskoldninger og andre solskader. Solcreme kan også mindske risikoen for, at du med tiden udvikler hud- og modermærkekræft.

Men hvem opfandt egentlig solcremen? Den første effektive solcreme blev opfundet i 1938 af franskmanden Franz Geiter. Han var kemiker og bjergbestiger. Men han blev ofte solskoldet, når han var på vandretur. Derfor bestemte han sig for at udvikle en solcreme, som han kaldte Gletcher Creme. Det var også Franz Geiter, som opfandt the Sun Protective Factor (SPF) i 1962. Vi bruger SPF eller solfaktor, som vi kalder det på dansk, til at vurdere en solcremes effektivitet. Bruger du en solcreme med SPF30, kan du opholde dig 30 gange længere i solen, før du bliver solskoldet.

C



SOLCREME

1. Hvorfor er det godt at bruge solcreme?

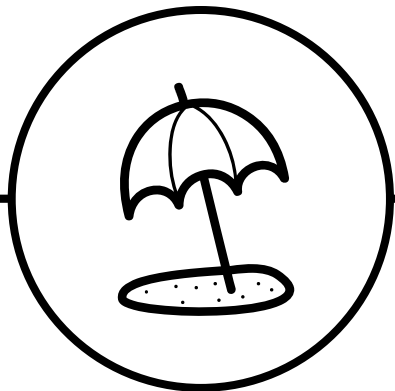
2. Hvornår blev solcremen opfundet?

3. Hvem opfandt solcremen?

4. Hvad er SPF en forkortelse for?

5. Hvornår blev SPF opfundet?

A



STRAND

Hvad skal jeg?

1. Find og farv ordklassen

Navneord: Rød

Navn: _____

Vejret er dejligt, så vi skal på stranden.

Vi gider ikke bade, da vandet er koldt.

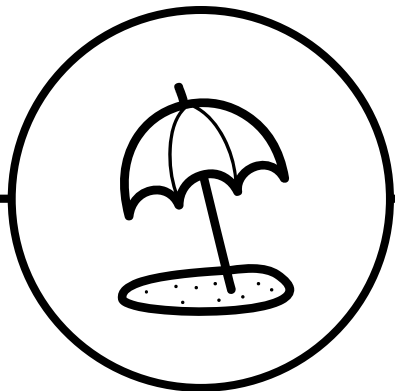
Der er mange glade mennesker på stranden.

En dreng bygger et stort sandslot i vandkanten.

En pige svømmer rundet i sin lyserøde badering.

En mand spiser en stor isvaffel.

Vi slår vores store parasol op.



STRAND

Hvad skal jeg?

1. Find og farv ordklasserne

Navneord: Rød

Udsagnsord: Blå

Navn: _____

Vejret er dejligt, så vi skal på stranden.

Vi gider ikke bade, da vandet er koldt.

Der er mange glade mennesker på stranden.

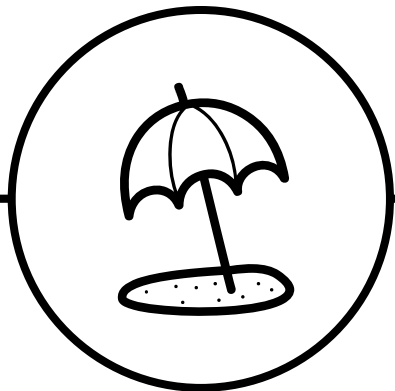
En dreng bygger et stort sandslot i vandkanten.

En pige svømmer rundet i sin lyserøde badering.

En mand spiser en stor isvaffel.

Vi slår vores store parasol op.

C



STRAND

Hvad skal jeg?

1. Find og farv ordklasserne

Navneord: Rød

Udsagnsord: Blå

Tillægsord: Gul

Navn: _____

Vejret er dejligt, så vi skal på stranden.

Vi gider ikke bade, da vandet er koldt.

Der er mange glade mennesker på stranden.

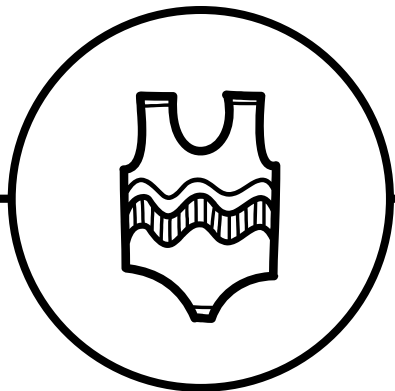
En dreng bygger et stort sandslot i vandkanten.

En pige svømmer rundet i sin lyserøde badering.

En mand spiser en stor isvaffel.

Vi slår vores store parasol op.

A.



BADETØJ

Hvad skal jeg?

1. Find alle de engelske ord

b	e	a	c	h	w	b	a	l	l	g
o	f	l	i	p	-	f	l	o	p	s
a	s	a	n	d	c	a	s	t	l	e
t	a	g	i	i	c	l	u	y	w	q
w	f	i	s	h	a	r	n	t	v	a
v	l	s	p	p	r	g	h	l	k	m
i	c	e	e	c	r	e	a	m	t	a
p	a	s	s	p	o	r	t	q	h	p