

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Michael skolen Rudolf Steiner i Hjortespring:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 151022	Skolens navn: Michael skolen Rudolf Steiner i Hjortespring
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Viggo Nørgaard Nielsen

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-02-2024	8.klsse	Tysk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
20-02-2024	7. klasse	Astronomi	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen
20-02-2024	3.klsse	Historie	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
20-02-2024	5.klsse	Historie	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
20-02-2024	2.klsse	dansk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
20-02-2024	1. klaase	engelsk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
21-02-2024	9.klasse	Historie	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
21-02-2024	4. klasse	matematik	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen
21-02-2024	6. klsse	dansk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
21-02-2024	9.klasse	matematik	Naturfag	Viggo Nørgaard Nielsen
21-02-2024	7.klsse	dansk	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen
16-04-2024	7. og 8. klasse	Musik	Humanistiske fag	Viggo Nørgaard Nielsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

#### 10.1 Årsag

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

#### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet har besøgt skolen i tre omgange aftalt med skolelederen: tirsdag sen 20.februar, onsdag den 21. februar og tirsdag den 16. april. Derudover har jeg deltaget i skolens generalforsamling og fortalt om tilsynet.

Alt i alt vil jeg kunne fortælle om en velfungerende skole med et solidt fagligt og kreativt miljø, som står mål med, hvad der forventes i folkeskolen.

Børnene er åbne og nysgerrige både på det faglige og sociale område.

Undervisningen er præget af ro og koncentration. Klassisk klasseundervisning, eget undervisningsmateriale og læreren i centrum er det typiske. Skolen følger de undervisningsplaner, som er beskrevet på hjemmesiden. Skolen arbejder løbende med at løfte og genetablere tradition og samspil mellem fagene efter Corona. Bl.a. sygdom i lærergruppen har gjort koordinering og indsatser svære i enkelte fag.

Mellemskolen er under omstrukturering - særlig naturfagene har fået et løft: Et eksempel: forståelse for biernes liv i de små klasser, havebrug i 4. klasse, botanik i 5. klasse, fordøjelse og sundhed 7. klasse og landbrugstur i 9. klasse.

Efter tilsynets vurdering et forbilledligt didaktisk/ pædagogisk forløb.

Samtale med skolelederen fortæller, at der er et godt samarbejde med forældrene og et godt indbyrdes samarbejde med lærerne og det øvrige personale. Og det er der også brug for i en tid, hvor skolen er under et vist pres af diagnosticerede børn. Skolens helt overordnede tilgang er, at børnene skal inkluderes i klasserne, men må også erkende, at der kan være så markante problemer, som skolen ikke har kompetence til at løse og derfor må søge professionel hjælp.

Mit sidste besøg på skolen var ren opmuntring og en lise for sjælen. Jeg havde bedt skolelederen om at overvære 7-8 klasse orkestret øve før en koncert i Tivolis Koncertsal. Her kom de så sådan ca. 50 piger og drenge med deres instrumenter violiner, trompet klarinetter osv., satte sig til rette foran dirigenten, fik stemt instrumenterne før de satte ind med et ret svært værk fra Harry Potter.

Det begyndte for dem alle med, at de fik stukket en blokfløjte i hånden i 1. klasse og nu 8 år efter skal de give koncert i Tivolis Koncertsal. Det er en pædagogisk præstation - og rørende.