

Referat af generalforsamling på Michael skolen, Hjortespring afholdt tirsdag den 5. april 2011 kl. 19.30.

Dagsorden:

1. Valg af ordstyrer og referent.
2. Skolens tilsynsførende Viggo Nørgaard Nielsen vil fremlægge sin tilsynsrapport om evalueringen af undervisningen på skolen.
3. Bestyrelsens formand vil aflægge årsberetning.
4. Lærerne vil fortælle om året der gik.
5. Regnskabsfører Gitte Olsen fremlægger det reviderede og det af bestyrelsen godkendte regnskab til orientering.
6. Direkte valg af et bestyrelsesmedlem for en 2-årig periode.
7. Direkte valg af en suppleant for denne, i en 2-årig periode.
 - 7.a. Direkte valg af en suppleant for bestyrelsesmedlem for en 1-årig periode
8. Valg af medlemmer til repræsentantskabet for en 2-årig periode.
9. Valg af suppleanter til repræsentantskabet for en 2-årig periode.
 - 9.a. Valg af suppleanter til repræsentantskabet for en 1-årig periode.
10. Valg af tilsynsførende.
11. Indkomne forslag
12. Eventuelt.

Formand Heidi Davidsen Nørregaard byder velkommen

1. Valg af dirigent. Ronald Vous blev valgt og han konstaterer, at indkaldelse og dagsorden er udsendt rettidigt 14 dage før afholdelsen. Der blev udleveret en dagsorden på mødet med flere punkter påført, men dirigenten konstaterer, at vi fortsat er beslutningsdygtige, da punkterne er uden betydning. Tina Krøyer Jacobsson blev valgt som referent.

2. Evaluering af undervisningen på skolen fremlægges af tilsynsførende Viggo Nørgaard Nielsen.

Ingen evaluering, men en tilsynsrapport. Krav til indholdet læses op. Af § 9, stk. 2 i lov om friskoler og private grundskoler fremgår det, at tilsynsførende skal føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk og med, at det samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Se tilsynsrapporten for 2010/2011 på hjemmesiden www.michaelskolen.dk under Læsestof: Evaluering.

3. Aflægge årsberetning 2010 ved bestyrelsens formand Heidi Davidsen Nørregaard.

Heidi takker Viggo for den levende beretning af, hvad han har oplevet ved besøg i forskellige klasser.

På de sidste års generalforsamlinger har jeg startet formandens beretning med at fortælle om arbejdet med vores nye børnehave og byggeriet, hovedsagligt fordi det har fyldt utroligt meget i bestyrelsen, også arbejds- og timemæssigt. Med hjælp fra en ekstern konsulent blev børnehaven færdig til tiden og inden for budgettet, børnehaven kunne åbne for alle de forventningsfulde børn og forældre som planlagt den 1. august. Gitte, jeg og andre har nævnt det ved tidligere lejligheder, men det er især pga. din ihærdighed, stædighed og vedholdenhed, at resultatet er blevet som det er. Gitte kæmper stadig ihærdigt med ingeniøren for at få rettet de byggemæssige fejl og mangler, der har vist sig efter ibrugtagning, ligesom Gitte har fået endnu mere at se til hverdag, indkrævningen fra de mange forskellige kommuner, der har forskellige tilskud og regler.

D. 27. august holdt vi indvielsesfest i børnehaven, det var en skøn dag. Eva og Kirsten fortalte fødselsdagseventyr for institutionen, Dieter lukkede grundstenen der blev muret ind i vægen. Der var sange, taler, mange gaver og gode ønsker for børnehaven. Som Dieter sagde til mig for et stykke tid siden, "når man har kæmpet så meget for sådan et projekt, fået finansiering i nedgangstider og trodset alle odds – så lyser det op i det åndelige – det bliver bemærket."

Børnehavepersonalet har lagt et stort stykke arbejde i, at få børnehaven op og køre, der skal rigtig mange ting på plads for at få en hverdag til at fungere, tak til jer alle 12. Også stor tak til Jenni og Eva, der trådte til i en kritisk situation som konstituerede ledere af børnehaven, mens Hanne var sygemeldt. Vi er alle rigtig glade for, at Hanne er kommet tilbage igen.

Et andet emne der har fyldt meget i bestyrelsen sidste år, er regeringens spareplaner, genopretningsplanen. Iflg. finanslovsforslaget for 2011 bliver det statslige tilskud til friskoler reduceret med mindst 8 % frem til 2014 sammenlignet med 2010, altså falder vores tilskud fra 75 % af kommunernes gennemsnitlige udgift til folkeskolen til 71 % over de næste 4 år – dette har i årets regnskab betydet 132K i runde tal. Da vi har tilfredsstillende elevtilgang i børnehaveklassen, forbedret og sikret med den nye børnehave, ligger fokus nu på arbejdet med at få flere elever ind i de større klasser, samt udfordringen med at minimere frafaldet. Derudover har bestyrelsen på opfordring af ØU besluttet, at skolepengene gradvist bliver forøget / indexreguleret 1 gang årligt per 1. januar.

Vi er alle stolte af, at den positive økonomiske udvikling skolen har været igennem i de seneste år, som er fortsat i 2010. Årets resultat på 290K inkl. afskrivninger må siges at være tilfredsstillende, især når man tænker på genopretningsplanen. Vores egenkapital er steget fra 8.6 til 8.9. Det er et godt resultat, som er opnået via sparsommelighed hos lærerne og en større tilgang af elever, specielt i de små klasser. Vi takker lærerne for dette og for den gode modtagelse af nye elever.

Lærerkollegiet, økonomiudvalg og bestyrelsen har stor fokus på at sikre skolens langsigtede positive økonomi.

Skolens struktur og ledelse har været et tema bestyrelsen har behandlet i det forgangne år, skolen er vokset med især den nye børnehave, en stor SFO og flere tekniske personaler. Det er blevet mere klart for os alle, at skolen med den nuværende struktur, ikke har tilgodeset alle områder af skolens organisation på

en tilfredsstillende måde, at der på nogen områder er uklarhed over ansvarsområder og beslutningskompetencer.

I November havde vi, på et fællesmøde mellem lærerkollegiet og bestyrelsen, besøg af Lisbeth Kolmos fra Marjatta til at komme og tale om, hvordan man med en antroposofisk baggrund arbejder med ledelse. Mødet har givet anledning til meget selvrefleksion for både bestyrelsen og Lærerkollegiet – og vi vil arbejde videre på en model, der kan sikre fremdrift og ikke brandslukning – og mere gennemsigtighed i procedurer.

Opbakningen i forældrekredsen til livet på skolen er et fællesskab, som udvikler sig hele tiden, og som man både kan påvirke og nyde godt af på én og samme tid.

At være en del af fællesskabet og bakke aktivt op omkring skolen, er dog andet og mere end det at være med på arbejdsdage, forældremøder, at være med i repræsentantskabet osv. Det er også at være loyal i forhold til det pædagogiske arbejde, at støtte op om lærerne i deres dagligdag.

På en skole som vores, som er et aktivt tilvalg for os forældre, er det vigtigt, at man har tillid til, at vi alle ønsker og arbejder på det bedste for vores skole og vores børn. Ligesom det selvfølgelig er vigtigt, at skolen viser sig værdig til den tillid og gør alt for, at forældre føler sig mødt og respekteret.

SFO'en har haft en turbulent tid i dette år, bare i løbet af de 8 år jeg har haft på skolen, er der sket store forandringer i SFO'en. SFO'en er vokset meget, de fysiske rammer må hele tiden udvides, personalet er udvidet. Dengang var der ikke nær så mange, der benyttede sig af SFO tilbuddet, mange børn startede først deres skolegang i 1. kl. da børnehaveklassen ikke var obligatorisk – derfor er der truffet en pædagogisk beslutning om opdeling af store og lille SFO (Lupinen og Valmuen). De skolemodne børn har brug for tilbud og en rytme der hænger sammen med deres skoledag, Bh.kl. børn eller kongebørnene er efter det antroposofiske syn ikke skolemodne, de har en anden rytme, har ingen fagtimer, selvom vi som skole selvfølgelig bliver nødt til at leve op til de krav, vores samfund stiller os, og som vi modtager størstedelen af vores midler fra.

Men når vi nu er ved det emne, midler - 11. 12. klasserne på Steinerskolerne i Danmark modtager ikke tilskud, det er ikke retfærdigt, da der er tale om uddannelse på niveau med andre ungdomsuddannelser, som ofte er adgangsgivende til videregående uddannelsesforløb fx universitetet.

Det citat er taget direkte fra 11.12. kl. udvalget hjemmeside www.steinerskolerne.dk. En rigtig god hjemmeside, som jeg vil opfordre alle til at besøge. 11.-12 kl. udvalget som er en gruppe dedikerede mennesker fra Steinerskolerne i Danmark, der arbejder på at få vores politikere til at se og anerkende og give tilskud til 11.-12. kl.

Udvalget har mange jern i ilden, i øjeblikket er DPU er i gang med en omfattende undersøgelse af Steinerskolernes læringspraksis, som vi alle glæder os til at se, og forhåbentlig kan bruge i det politiske arbejde. 11. 12. gruppen. Projektet skulle gerne være færdig denne sommer. Michael Skolen støtter projektet både økonomisk og med repræsentanter - Henriette Nikolaisen fra bestyrelsen og Martin Lauesen og Tine Brigelsgaard.

I år har vi fået vores helt egen naturlegeplads omme bag SFO'en, som helt sikkert kommer til at blive til stor glæde for eleverne på skolen, især de yngste. Legepladsen er bygget af Skovskolen og deres elever, det er

Lone Svinth, der har været iværksætter og tovholder på projektet, udgifterne er betalt af Nordea fonden – en stor tak til Lone og fondsudvalget for dette arbejde.

De opmærksomme har nok også set en del aktivitet på fodboldbanen i løbet af efteråret og nu igen, det er fordi, der er ved at blive etableret fjernvarme i området. Jeg tror ikke, der er nogen, der er i tvivl om, at det er på høje tid, at de gamle gasovne bliver erstattet af fjernvarmeradiatorer, så den er vi hoppet med på, arbejdet påbegynder i dette år.

Da børnehaveklassen flyttede ned i den gamle børnehave, blev der plads i det gamle lokale – der er altid rift om pladsen her på stedet, men det der igennem tiden har sat flest lærere og elevers tålmodighed på prøve, og har været mest kritisk, er at vi ikke har haft et fysisklokale. Charlotte er ved at flytte håndarbejdslokalet til den gamle børnehaveklasse, og derefter er der sat penge af til, at der bliver bygget fysisklokale i det gamle håndarbejdslokale.

Derudover kan jeg fortælle, at lærerkollegiet har udarbejdet et regelsæt for skolen, de har lavet Arbejdspladsundersøgelserne, som der bliver arbejdet videre ud fra, samt en Undervisningsmiljø undersøgelse fra eleverne, som der også bliver arbejdet videre på.

Nye lærere: Heinz Müller, Janne Mejnå og Nicolaj Randsøe. Jjeg ved at børn og forældre er utrolig glade for jer. Desværre har Heinz igen valgt at stoppe som tysklærer.

Vi har måttet tage afsked med vores pedel Arnt. Fysisk rum er i fuld gang med at finde ny pedel, men vi er så heldige at have Ib, som har vist sig som et virkeligt aktiv for skolen.

Til sidst vil jeg sige tak til bestyrelsen for vores samarbejde, det har været et hæsblæsende år med mange op og nedture, jeg sent vil glemme. Vi har nydt godt af forskellighed i bestyrelsen og udvalgene, og haft et rigtigt godt og givende samarbejde med lærerkollegiet, som vi har sat stor pris på

Tak til lærerkollegiet, Gitte og Peter, til SFO' personalet og børnehavepersonalet for vores gode samarbejde og tak til musiklærerne for det store arbejde de har gjort og hjulpet med til at styrke fællesskabet.

4. Lærerne fortæller om året der gik.

Pernille Landing Lund fortæller fra 1-8 kl.

Den 12. august 2010 mødte vi alle hinanden igen efter en lang sommerferie.

Det vil sige: Seks af grundskolens klasselærere havde lige været sammen i Oslo på 5 dages intens efteruddannelse sammen med steinerlærere fra hele Norden. Her kan vi vælge imellem en mængde kurser, som alle har fokus på netop det klasseset, som man skal undervise på det kommende år.

1. klasse skulle vi først byde velkommen til den 16. august, og 2. klasse begyndte som altid skoleåret med at indøve en optræden til 1. klasses første skoledag. Det foregår som regel på denne måde i 2. klasse: Velkommen, 2. klasse! Tag fløjterne frem - vi har en optræden, vi skal forberede, og vi har i dag og i morgen til det.

3. klasse var nok særlig spændt på det nye skoleår, for her bød skolen velkommen til en ny klasselærer: Nicolai Randsøe.

Nicolai har selv været elev her på skolen. Med sit rolige væsen og store engagement sætter han sit præg på skolen. Det kan mærkes på 3. klasse - og så har det også materialiseret sig i form af denne talerstol, som Nicolai syntes, at skolen manglede og derfor satte sig for at bygge.

Skolen har også fået en ny eurytmilærer og heil-eurytmist. Janne Meinaa kom hertil fra Lund. I begyndelsen havde hun ikke noget sted at bo, så Janne flyttede ind på skolen, og på den måde blev hun hurtigt en del af institutionen. Janne sætter sit præg på skolen med stor hjælpsomhed, et varmt smil og smukke blomsterarrangementer uden for sit lokale.

Heinz Müller er skolens nye tysklærer. Heinz er egentlig pensioneret, men han læste annoncen, og som en gammel cirkushest, lugtede han savsmuld og besluttede sig for at tage en runde mere i manegen. Heinz møder op til undervisningen med selvkomponerede grammatiksange og harmonika. Og så har han vist sig fuldstændig uundværlig, når vi mangler en matematiklærer i de store klasser.

Fra de nye til de gamle i skolegårde: Den 20. august kunne Elisabeth Moe fejre 25 års jubilæum på Michael Skolen! Og selv om skoleåret lige var begyndt, var der så mange, der optrådte til hendes reception, at det var lige før vi segnede. (Typisk Michael Skolen: "Er der mon optræden nok? Er der mon? Er der mon?" Ja, det var der. Elisabeth blev fejret, skulle jeg hilse at sige.)

Lad mig her give jer et indtryk af, hvad børnene har oplevet i år på Michael Skolen:

Brødrene Løvehjerte på Teatret Zeppelin.

Kanonkongens datter på Østre Gasværk.

Bondegårdstur med overnatning.

Vikingetur med overnatning i langhus.

Lejrtur til Tystrup-Bavelse ved Sorø.

Deltagelse i fortælle-projektet Gi' en historie.

Glyptoteket, ægyptisk samling.

Glyptoteket, den antikke samling.

Spiller tragedien Ifigenia for hele skolen.

Danser folkedans.

Holder romerfest.

Spiller julespil for hele skolen.

Mellemskoleorkestret rejser til York. 4 koncerter, blandt andet i katedralen York Minister.

Shakespeares Stormen i Østre Gasværk.

Beatles teaterkoncert i Østre Gasværk.

6 ture i biografen.

Optræden til Mennesket i Midten med talekor og tromme-værk.

Deltagelse i hiphop-workshop under Imagesfestivalen.

Deltagelse i dramaworkshop under Imagesfestivalen.

Spiller "De tre musketerer" for hele skolen.

3 dages tur til Hven.

Rejse til Lapland.

Og her har jeg endda kun nævnt det, som er ud over det sædvanlige. Tak for i år.

Martin Lauesen fortæller fra Overskolen - Skolen er med i et samarbejde for at få 11-12 klasse godkendt som støtteberettiget også i forhold til S.U. Læs mere på www.steinerskolerne.dk – Danmark har en skole og Læring for alvor

Martin fortæller, at eleverne undervises ikke ud fra den klassiske dannelse af eleverne, men ud fra et almindelsesbegreb, hvor eksempelvis Tine Brigelsgaard stiller eksistentielle spørgsmål til eleverne, for at få åbnet deres bevidsthed. Kompetenceprofilen hos vores elever er ved at blive afdækket i samarbejde med danmarkspædagogiske universitet. Alt det vi lærer vores elever, sætter vi ord på og beskriver, så vi kan få tilskud. Vores mål er, at de lærer at tilegne sig stoffet som handlekompetencer. Som et eksempel på, at vores mål i overskolen ikke er knyttet til et bestemt pensum, fortalte Martin, at 12. klasses dannelsesrejse i år går til bla. Alhambra i Spanien, hvor emnerne søges belyst, i stedet for, at tage til Italien, som de har gjort andre år. Eleverne skal endvidere gennemføre et projektarbejde, hvor de på forhånd formulerer forventninger til deres arbejdsform og efterfølgende selv evaluerer processen, hvor læreren skal godkende resultatet. Vi skal gøre klart hvilke kompetencer, de skal opnå og afstemme med andre Steiner skoler, og vi er tovholder på det arbejde. Vi samarbejder med Københavnerskolen og Vordingborg skolen, som vi får elever fra, da de ikke har overskole.

5. Regnskabsfører Gitte Olsen fremlægger det reviderede og godkendte regnskab.

Glade for at børnehaven står færdig nu og er fuldt finansieret med banklån, da det ikke i disse tider har været muligt at få realkreditlån. Dejligt med en bank, der tror på os. Lærerkollegiet og børnehaven har stor fokus på økonomien og retter godt ind efter budgetterne. Stor tak for det.

Skolepengene fra børnehaveklasse til 10. kl. er forhøjede, fordi en del af betalingen går til at finansiere overskolen. 11-12 klasse selvfinansieres af skolens forældre, da vi ikke får tilskud fra Undervisningsministeriet til disse to klassetrin.

Vi er gået fra 234 elever i 2009 til 250 elever pr. 5. september 2010.

Årets resultat blev + kr. 290.558,00 selvom vi blev ramt af genopretningspakken og skal tilbagebetale kr. 132.000 (de er fratrukket resultatet). Børnehaven indgår i regnskabet. Der var gennemgang af regnskabet og enkelte spørgsmål blev stillet og besvaret.

6. Direkte valg af 1 bestyrelsesmedlem for en 2-årig periode.

Heidi Davidsen Nørregaard var på valg og ønskede ikke genvalg.

Kampvalg mellem Susanne Lund Serefoglu og Caroline Thilo. Vedtægterne indeholder ikke bestemmelser om en specifik afstemningsprocedure. Kun fremmødte forældre blev anset for stemmeberettigede (31 personer) og skriftlige fuldmagter blev ikke talt med. De skriftlige fuldmagter blev afleveret til ordstyrer. Alle anset som værende ikke stemmeberettigede, var ikke til stede i salen ved afstemningen.

Valget foregik ved skriftlig afstemning - Nicolaj Randsøe og Martin Lauesen talte skriftlige stemmer op.

Karoline Thilo blev indvalgt direkte til bestyrelsen for en 2-årig periode.

7. Direkte valg af 1 suppleant for denne 2-årige periode.

Dorte Brendstrup var på valg og modtog genvalg.

7.a. Direkte valg af en suppleant for bestyrelsesmedlem for en 1-årig periode.

Dagmar Missmahl træder ud af tekniske årsager og bestyrelsens foreslåede kandidat Henriette Nikolaisen indtræder for en 1-årig periode.

8. Valg af medlemmer til repræsentantskabet for en 2-årig periode

Heidi Davidsen Nørregaard, Lars Lyhne og Flemming Nim Holm ønsker genvalg.

Nye repræsentanter: Bente Vedel Carlsen, Abelone Gørtz Mailand, Nethe Grønnegaard, Susanne Lund Serefoglu og Kirsten Lauritsen opstiller.

Udgåede repræsentanter: Birger Lerche-Jørgensen ej valgbar, Tina Krøyer Jacobsson og Henriette Nikolaisen ønsker ikke genvalg og der er en ubesat plads fra 2009.

Der er 7 ledige pladser, men 8 kandidater, så her foretages skriftligt kampvalg mellem de 8 kandidater, og alle tilstede bliver bedt om at skrive 7 navne på papir. Der er 31 stemmeberettigede forældre til stede ved valget og skriftlige fuldmagter tælles ikke med.

Nicolaj Randsøe og Egon Christensen optalte de skriftlige stemmer. Alle anset som værende ikke stemmeberettigede, var ikke til stede i salen ved afstemningen.

Lars Lyhne, Flemming Nim Holm, Bente Vedel Carlsen, Abelone Gørtz Mailand, Nethe Grønnegaard, Susanne Lund Serefoglu og Kirsten Lauritzen vælges til Repræsentantskabet.

9. Valg af 2 suppleanter til repræsentantskabet for en 2-årig periode. Pladserne var ubesatte og Lone Dam Landberg og Ginnie Olander Købke bliver valgt.

9.a. Valg af 2 suppleanter til repræsentantskabet for en 1-årig periode. Pladserne var ubesatte og Annika Anthonsen og Rikke Eggert Laut bliver valgt.

10. Valg af tilsynsførende. Viggo Nørregaard Nielsen modtager genvalg for en 1-årig periode.

11. Indkomne forslag. Ingen indkomne forslag.

12. Evt. Repræsentantskabsmøde – det konstituerende møde afholdes tirsdag 12. april kl. 19.00 i Lærerværelset.

Flemming Nim Holm rejste sig, og takkede Heidi Davidsen Nørregaard for det store stykke arbejde, hun har udført i en årrække som bestyrelsesformand.