

Vedr. inklusionsforanstaltninger på Michaelskolen:

På skolen er en bred vifte af understøttende og inkluderende undervisning. En terapeut varetager terapeutiske forløb i helseeurytmi. Skolens smed og håndværkslærer støtter med ekstra timer i smedning og i sløjd. Understøttende sangundervisning, instrumentalundervisning samt fremmedsprogs-, læse-, skrive- og regnefaglige 'løft' tildeles elever i skemalagte perioder og i faste moduler.

Timerne kan lægges før og efter elevens normale skema, i perioder i hovedfagsundervisningen, i pauserne, i fagtimerne. Hensynet til elevens udbytte, deltagelse og integration vægtes højt.

Desuden har klasserne lektietimer, hvor skiftende elevgrupper deltager.

Igennem et skoleår møder i hver klasse mindst 5-10 elever skolens række af inkluderende undervisningsplaner.

Herudover kendetegnes skoledagene af forudsigelighed, struktur - faste rytmer og gode vaner.

Dette profiterer alle elever af.

Evalueringen af undervisningen sker bl.a. ved elevens deltagelse i klasserummet og i det sociale liv samt gennem samtaler og møder med forældre og fagligt personale.

Skolen samarbejder med pædagogiske, psykologiske rådgivninger og socialforvaltninger i elevernes hjemkommuner og i Ballerup kommune.