

Referat af Michael Skolens generalforsamling, 18.4. 2012

Ordstyrer: Egon Christensen

Referent: Sofie Bay-Petersen

Dagsorden iht. Vedtægterne:

1. Valg af ordstyrer

Bestyrelsen indstiller Egon Christensen som ordstyrer og Sofie Bay-Petersen som referent. De vælges.

Egon startede med at erklære generalforsamlingen for lovligt og rettidigt indkaldt.

Han erklærede også generalforsamlingen for beslutningsdygtig.

Der er udsendt dagsorden iht. Vedtægterne.

2. Aflæggelse af tilsynsførendes rapport om evalueringen af undervisningen ved Viggo Nørgaard Nielsen.

Tilsynsførendes fokus er på om skolens faglige niveau svarer til folkeskolen, at skolen lever op til demokratiske grundprincipper og om der er bredde i fagudvalget svarende til en folkeskole.

Tilsynsførende gjorde opmærksom på, at der er kommet nye regler så det nu er muligt at lave selvevaluering. Skolen kan beslutte at evaluere sig selv pr. 1.8.12. Alle tilsynsførende skal nu certificeres. Der bliver formentlig en skærpelse af tilsynet fremover – og det kommer til at læne sig mere op ad folkeskolen end Michaels skolen evt. måtte ønske. Dette kan tages med i overvejelserne om selvevaluering vs. eksternt tilsyn.

Den fulde rapport fra tilsynsførende er tilgængelig på skolens hjemmeside

3. Bestyrelsens årsberetning v. Nethe Grønnegaard

Da bestyrelsesformand, Heidi Davidsen-Nørregård er fratrådt holder Nethe Grønnegaard beretningen på bestyrelsens vegne.

Nethe startede med at byde velkommen. Under normale omstændigheder ville det være formanden der skulle stå her. Men hun er desværre gået af i utide. Vi beklager hendes beslutning, og vi vil gerne takke hende for hendes kæmpe engagement og store arbejde.

Bestyrelsens beretning kan hentes i selvstændigt dokument på skolens hjemmeside

Spørgsmål fra salen: Vedr. byggeriet? Er der planer om nye barakker her i 2012?

Bestyrelsen kigger på økonomi og det er planen at der løbende skal opføres nye barakker. Det fjernvarmeprojekt, der er i støbeskeen er der også taget højde for nybyggeri.

Elevtallet er generelt stigende – det ser rigtig fint ud, og der er sparet en del penge op så noget af det kan vi også købe kontant.

Skolen er også ved at få bygget et nyt fysik- og kemilokale. Det er også meget positivt for skolen.

Sp.: Er der planer for klubbens bygninger?

Det er under forhandling. Der ligger en plan – men det er et spørgsmål om økonomi. Klubben er tænkt ind i det projektforslag., der ligger mht. barakkerne. Når der er noget mere konkret klart, vil det blive lagt ud så man kan følge med i processen.

Sp.: På mange skoler ligger der en udfordring i forhold til genopretningspakken. Hvordan ser det ud for skolen her?

Igen har vi været heldige her – der har været en god tilgang af børn, så vi har ikke mærket det så meget?

Sp. Hvordan ser det ud med tilskud til 11. – 12. klasses eleverne?

Henriette Nikolajsen fra 11. – 12. gruppen fortæller, at de har arbejdet meget målrettet på det her. Bl.a. med DPU rapporten – det ser rigtig lovende ud. Den kommer til maj.

Vi har nu haft møder med undervisningsordførerne og et kommende kaffe-møde med Antorini.

Især ordførerne fra V, O og K skal have en skoledag på Odense-skolen. Det er meget lovende.

Det er et udvalg., der sker meget i og hvor det ser rigtig lovende ud.

4. Lærerne fortæller om året der gik:

Pernille Landing Lund, grundskolen:

Hvis man kigger ned igennem nyhedsbreve og kalendere – så får man en rigtig fin fornemmelse af skolen og ikke mindst af hvad der sker.

Pernille remsede op med alt fra eventyrspil, eurytmiaftener, studiekreds, arbejdslørdag, ny kollega – Annette Axen, som vi er meget glade for, høstfest, Michaelsfest med modsprøver, 8. klasse på kanotur, voksenkor, fælles forældremøder med årgange samlet (bh.kl – 3.kl, etc), hvilket var en stor succes; her tog vi spørgsmål op som er fælles for de pågældende alderstrin. Der er blevet smedet knive og syet elefanter. Og hvad er det egentlig for noget med de der elefanter? Eleverne skal starte med at tegne en elefant og bagefter selv finde ud af hvordan man får denne elefant fra papir til stof – det ligger der mange meget forskelligartede opgaver i – og man ender med en flok meget forskellige elefanter!

Bondegårdstur, frihåndsgeometri, lanternefest, Luciafest, julebazar, musikaften, adventspirale, 6. klasses nytårstale på P1, nytårskoncert, Dyrene fra Hakkebakkeskoven, månedsfest med glimt fra

undervisningen og optræden for hinanden Til månedsfesten behøver det ikke være finpudset – det kan være nedslag fra det klasserne er i gang med.

Der var Klokkeren fra Notre Dame, julespil, festmiddag for forældre komplet med tjenerkursus – det er 7. klasse, der har haft madlavning i en uge – og kronede ugen med dette arrangement.

Koncert i Tivoli til musikskolernes dag. Malene – en af vores lærere har en forbindelse her og derfor har vi fået lov til at være med.

Sommerfest, Bornholm, overnatte i langhus på Trelleborg, 8. klasse til Lapland.

Fælles for alt hvad vi gør, er, at vi tager børnene - og ikke mindst mennesket alvorligt.

Margaret Tempel, overskolen:

Siden sidste års general forsamling, har overskolen oplevet nogle nye tiltag såvel som vi har haft gensyn med vores daglige skolegang.

Rejser er altid et højdepunkt, og i maj måned sidste år tog vores 11. klasse til Frankrig med Birger og Martin for at se på Middelalder kulturen i Carcassonne – området, samt Avignon og sluttelig at opleve Paris og Chartres. Næsten samtidigt rejste 12. klasse på deres dannelsesrejse med Ole og Britta. Noget nyt var, at denne gang tog de til Spanien, til Andalusien, hvor de oplevede det spændende møde mellem europæisk og arabisk kultur. Inden afrejsen ligger der altid et eller flere undervisningsforløb, hvor eleverne sætter sig grundigt ind i de mangfoldige kulturelle aspekter, og hvor rejsen er kulminationen på deres uddannelse på Michael Skolen.

Vi har haft fornøjelsen i februar at se vores 10.klasse optræde med deres skuespil, et vellykket arbejde med en russisk klassiker: ” Forbrydelse og Straf”. Sidste juni, da 12. klasse vendte hjem fra Spanien, indledte de deres sidste uger på skolen med en drama periode, og deres gave til os alle sammen var skuespillet ”Parasitterne” af Soya.

Vi er også kommet ud af huset. Ekskursioner til museer og Folketing, hvor 9. klasse deltog i arrangementet ”politiker for en dag”, samt længere tur: en uge på den biodynamiske gård, Thorshøjgaard, hvor vores 9. klasses elever arbejdede ude i marken, og landmåling i 10. klasse, hvor eleverne stiftede nærmere bekendtskab med øen Thorø ovre ved Assens. Vi gør også meget ud af at vores skole har kontakt med de andre Steiner skoler, hvor vi inviterer deres elever til at se vores skuespil og eurytmi forestillinger, og hvor vi også tager ud og besøger de andre skoler. Sidste oktober holdt vi overskolens projekt uge om Islam. Vores elever er meget glade for denne sociale kontakt, og der er gensynsglæde ved det årlige overskole elevstævne i himmelfartferien.

Eftersom vi ikke har prøver her på Michael Skolen, stiller det flere krav til, hvordan vi kan vise (og bevise), at eleverne kan noget! I efteråret arbejder 10.klasse på deres kvartalsopgaver, hvor de vælger et emne, som de fordyber sig i over tre måneder, og så præsenterer for deres forældre og de andre klasser. Det var rigtig festligt. Og så flagskibet i 12. klasse – årsopgaven. Vi har en lille 12. klasse på 6 elever i år, men oplevelsen den aften i marts, da de fremlagde deres årsopgaver var stor og af høj kvalitet.

For nylig, faktisk her i mandags, fik vi muligheden for at se resultaterne af et nyt tiltag – håndværksopgave i 9. klasse. For at styrke håndværk i overskolen, har vi stiftet et nyt opgave område. 9. klasses elever skulle alle vælge et projekt hvor hovedvægten er lagt på det praktiske, det

vil sige, at de skulle fremstille f. eks. en taske eller skal skabe noget håndgribelig. 5 lærere har stillet sig til rådighed for eleverne, som skulle arbejde med projektet uden for skoletid, men fik lov at bruge skolens værksteder. Et meget varieret udbud af genstande kunne ses og opleves, da eleverne præsenterede deres arbejde.

Der er kommet nogle nye lærere. Elsebeth Thing er kommet som dansk lærer i overskolen, nu hvor Tine Brigelsgaard er gået delvis på pension. Vi var meget glade for at Tine besluttede, at hun ville fortsat være tilknyttet skolen i år gennem sin undervisning af 12. klasse: hun er også mentor for Elsebeth og barselsvikar som klasseleder for Mathilde i 11. klasse dernæst for Martin i 10. Den fulde pension kommer altså først efter næsteskoletår. Vi har også sagt velkommen til Britta Jørgensen, som underviser i fysik, kemi og landmåling. På skift har vi måttet undvære Mathilde, vores historie og samfundsfag lærer, og Martin, vores matematik og biologi lærer, da de skulle på barselsorlov. Vi har været heldige at få nogle velkvalificerede lærere som vikarer i disse perioder.

På Michael Skolen er musikken en del af hverdagen. Kor, samspilsgrupper, orkesterperioder i underskolen, månedsfester, nytårskoncert, kirkekoncerter, hvor musikken får lov til at flyde. I mellemskolen kommer der flere fag i form af flere orkestertimer, flere koncerter og en kortere orkesterrejse til udlandet. I overskolen intensiveres orkesterundervisning i form af teknisk og musikalsk sværere orkesterstykker. Der er krav til længere varende koncerter og hyppigere koncerter.

I overskolen mærker man de unge menneskers modenhed træde frem og man kan arbejde mere målrettet med form, klang og nuancer i musikkens univers. Samarbejdet kulminerer op til, og på, vores orkesterrejse, som eleverne og musik lærere tager på hvert andet år. Dette år drog de til Italien og spillede koncerter i Milano, Verona, Garda og på en Steiner skole. Udover dette, er det den eneste rejse, hvor hele overskolen er samlet på en udviklingsrejse: en udfordring og en glæde på samme tid. At arbejde kunstnerisk og bo så tæt sammen i en uge gavner det sociale liv i overskolen. At arbejde, orkester og eurytmister sammen, for at finde en fælles ånd, rytme og form.

DPU (Danmarks Pædagogiske Universitet) er ved at være færdig med deres rapport om Steiner skoler, og rapporten ventes at blive offentliggjort den 1. juni i år. Allerede nu har der været møder med politikere i Folketinget som viser interesse, ikke mindst for spændvidden i elevgrundlaget: at vi både favner det gymnasiale og kan inkludere elever, der ikke er intellektuelle. Tine Brigelsgaard har samarbejdet meget med de personer fra DPU, og vi håber, at få vores overskole anerkendt som ungdomsuddannelse.

Til sidst vil jeg lige sige, at vi ikke kunne lave alle disse aktiviteter uden opbakningen fra vores dygtige bestyrelse, samt Gitte vores bogholder, Peter, vores sekretær, og Marchel, vores pedel. Heidi Pedersen, bestyrelsesformand, er gået af, og vi retter en stor tak til Heidi, som har arbejdet hårdt og trofast i flere år for skolen. En anden person jeg skal takke er Dagmar, som har ydet en stor indsats, og melder sig altid, når der er praktiske opgaver, der skal laves.

5. **Fremlægelse af regnskab ved bogholder Gitte Olsen**

Det økonomiske grundlag er de 256 elever. Vi er rigtig glade for vuggestue og børnehave – de giver et godt tilskud til os.

Tak til bestyrelsen, til Peter og til Marcel og Moussa for det gode samarbejde.

Økonomien kan ikke leve uden at vi er meget opmærksomme på den. Tak til LK for opmærksomheden.

Noget af det første vores nye pedel Marcel oplevede, da han startede, var at der blev talt om installation af fjernvarme – det har han arbejdet længe på nu – og nu sker det snart.

Han har også sørget for at der blev skiftet div leverandører ud med nogle mere rentable – og dette er frigivet økonomi til endnu en teknisk assistent.

Vedr. tal:

Driftsoverskud, kr. 216.553 inkl. afskrivninger, kr. 556.179. Dvs. overskud af den rene drift, kr. 772.732, hvilket bl.a. skyldes elevtallet, men også om den økonomiske bevidsthed, der lever i kollegium og bestyrelse.

Det fulde årsregnskab kan rekvireres på Gittes kontor.

De skolepenge, der betales fra Bh. Kl – 10. kl anvendes også til 11. – 12. klasse til undervisningen der.

Valg til bestyrelse og repræsentantskab

Dirigenten gennemgår det siddende repræsentantskab og den siddende bestyrelse

6. **Valg af bestyrelsesmedlem for 2-årig periode**

Karoline Thilo modtager ikke genvalg.

Klaus Lehmann (1. klasse) stiller op.

Han vælges.

7. **Valg af en suppleant for en to-årig periode:**

Tue Mathiasen (6. klasse + kommende 5. klasse) stiller op.

Han vælges.

8. Valg af suppleant for en 1-årig periode

Hedvig Reuss (7. klasse) stiller op.
Hun vælges.

9. Valg af medlemmer til repræsentantskabet for en 2-årig periode

Dorthe Brendstrup
Maj Flounders
Birgitte Liljendal
Rikke Lauth
June Horup
Annika Anthonsen
Klaus Lehmann
Tue Mathiasen
Hedvig Reuss (1 år)

stiller op. De vælges. <http://www.sandudvalg.dk/Menu/Aktuelt/Korte+nyheder/TEMADAGE+2012>

10. To suppleanter. En for en 1-årig periode og en for en 2-årig.

Ginnie Olander stiller op for en 2-årig periode. Hun vælges.

11. Valg af tilsynsførende.

Der er tre muligheder.

Viggo ønsker ikke at blive certificeret, men kan vælges for en 1-årig eller en 2-årig periode, da loven om at tilsynsførende fremover skal certificeres endnu ikke er trådt i kraft.

Han vil gerne slå et lille slag for selvevalueringen.

Lærerkollegiet mener, det er vigtigt med et eksternt tilsyn. Samarbejdet er godt og det er godt at forældrene også får informationer fra andre end lærerne. Lærerkollegiet ønsker at Viggo vælges som tilsynsførende for en 2-årig periode.

Viggo vælges som skolens tilsynsførende for de næste to år.

12. Indkomne forslag:

Vedtægtsændringer ved Anders Bache.

Bestyrelsen har nedsat et vedtægtsudvalg bestående af Andres Bache, Sofie Bay-Petersen, Flemming Holm og Ole Graf.

Baggrunden for ændringerne har været at gøre strukturen på skolen, repræsentantskabets sammensætning og valgproceduren mere gennemsigtigt.

Det har også været et ønske, at klasserepræsentanterne bliver en del af repræsentantskabet. Repræsentantskabet bliver større, til gengæld får alle klasser en person i repræsentantskabet. Det vil stadig være muligt at vælge repræsentanter til repræsentantskabet direkte på GF – seks i alt, tre hvert andet år.

Vedtægtsudvalget har været i løbende dialog med bestyrelsen, med forvaltningen og ikke mindst med repræsentantskabet. Udvalget takker for den gode og konstruktive sparring.

Det er sådan at vedtægtsændringerne skal godkendes på to på hinanden følgende generalforsamlinger. De kan forhåbentlig træde i kraft til efteråret hvor man så kan begynde at vælge de nye repræsentanter.

Der skal også vælges repræsentanter i hhv. BH.kl og børnehave.

Det er bestyrelsens opfattelse, at disse vedtægter vil være en klar styrkelse af Michael Skolen og anbefaler derfor at generalforsamlingen godkender vedtægtsændringer.

Vedtægtsændringerne vedtages.

13. Evt.

Der er repræsentantskabsmøde efter generalforsamlingen.

Dirigenten sagde tak for i aften - takkede for god ro og orden.

Dirigent, Egon Christensen

Referent, Sofie Bay-Petersen