

Tilsynserklæring 2007/2008

Eksternt tilsyn på Michael Skolen for skoleåret 2007/2008

Tilsynsførende: Viggo Nørgaard Nielsen

Skolekode: 151022

Tilsynet er gennemført efter gældende regler i Friskoleloven

Tilsynserklæring 2007/2008

Eksternt tilsyn på Michael Skolen for skoleåret 2007/2008
Tilsynsførende: Lærer cand. pæd. Viggo Nørgaard Nielsen
Skolekode: 151022
Tilsynet er gennemført efter gældende regler i friskoleloven.

Krav til tilsynserklæringen

Tilsynserklæringen skal være skrevet på dansk og som minimum indeholde følgende oplysninger:

Skolen navn og skolekode

Navn på den tilsynsførende

Dato for tilsynsbesøg med angivelse af i hvilke klasser og fag tilsynet har overværet undervisningen.

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i de af ministeriet angivne fag.

Tilsynets vurdering af om skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Tilsynets vurdering af om skolen overholder kravet i lovens §1, stk. 2,4 pkt. om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Erklæringen kan også indeholde andre forhold.

Dato for tilsynsbesøg

Der har før generalforsamlingen den 26. april i skoleåret 2007/2008 været ført tilsyn på skolen tirsdag den 5. marts 08. Derudover har tilsynet været i løbende kontakt med lærer Tine Brigelsgård, som er kontaktperson. Endvidere er der ført samtale med skolens lede, Susanne Lowe Pihl, specielt om evaluering - og evalueringskultur.

Tilsyn onsdag den 5. marts 2008

2. klasse dansk. Pernille Landing Lund

4. klasse zoologi. Ole Graf

1. klasse tysk. Sophia Kolmann

6. klasse engelsk. Margaret Tempel

5. klasse dansk. Birger Bengtsson

Generelt om tilsynet den 5. marts

Tilsynet ankom til skolen 8.30 og gik på lærerværelset. Her var der en rigtig god stemning, og jeg blev godt modtaget.

9.45 ringede det til morgensang og lærerne gik ud til deres respektive klasser for at hente børnene til morgensang. Ud over alle skolens elever var der gæster fra Steinerskolen i Roskilde, en 10. klasse, som skulle følge undervisningen for en dag.

Morgensangen blev afviklet på bedste vis med respekt for det, der skulle foregå. Der blev sunget to sange og givet enkelte praktiske meddelelser bl.a. at jeg var der som tilsynsførende, og at der var gæster på skolen. Alt i alt en fin samlende begyndelse på dagen.

Efter min vurdering er børnene glade for deres skole og lærere. De var også under og efter timerne meget interesseret i min rolle som tilsynsførende og var meget frie i deres spørgsmål. Bl.a. ville nogle elever gerne vide, om de nu også var lige så dygtige som eleverne i folkeskolen på samme klassetrin.

Det fortæller tilsynet noget om deres indbydes evaluering, som jo hele tiden finder sted. Senere talte tilsynet med skolens leder om dette fænomen. Men derom senere.

Lærerne kom velforberejdede til timerne, som er præget af traditionel klasseundervisning med bordopstillinger vendt mod tavlen. Læreren er centrum. Børnene var ivrige, nysgerrige og medlevende.

Alt i alt efterlader det et generelt indtryk af en velfungerende skole med tilfredsstillende faglighed, god stemning, trivsel og gensidig respekt mellem elever og lærere.

På den baggrund er det tilsynets generelle vurdering, at elevernes standpunkt står mål med, hvad der kræves i folkeskolen

Speciel vurdering

Dansk 2. klasse: Lærer Pernille Landing Lund

Der var 15 børn i klassen og Pernille havde et godt blik for hver enkelt barn og klassen som helhed. En læserunde efterlod det indtryk, at alle børn kunne læse med den difference, der er i enhver klasse.

Klassen bar præg af en legende tilgang til læring.

Zoologi 4. klasse: Lærer Ole Graf

Ualmindelig stor interesse for dyr - og denne dag specielt for salamander! Ole Graf var i konstant dialog med børnene og hænderne røg i vejret som raketter for at fortælle. På flere punkter fik samtalen næsten filosofisk karakter f.eks. om hvad der er smukt/grimt. Børnenes viden om dyr og deres interesse for samme ligger efter tilsynets vurdering over folkeskoleniveau på samme klassetrin.

Tysk 1. klasse: Lærer Sophia Kolmann

En helt speciel oplevelse. I døren stod Sophia og tog imod hvert enkelt barn og hilste: Guten Tag! Og fra da af snakkede de tysk på vers og i leg. Sophia forstærkede deres sprogindlæring ved umærkeligt at udvide deres sprogforståelse og ordforråd gennem leg og drama.

Teater 3. klasse: Lærer Birger Bengtsson

Helt i tråd med traditionel teateropsætning. Meget disciplineret og styret af Birger. Ingen slinger i valsen!

Engelsk 6. klasse: Lærer Margaret Tempel

En stor klasse, som helt tydeligt bærer præg af pubertetsadfærd. I grunden tror jeg, de kan en masse engelsk, men på dagen har jeg næsten ingen forudsætninger for at vurdere klassens standpunkt. På skift læste eleverne: "The blind men and the elephant", og det var helt på niveau. Den efterfølgende samtale druknede i disciplinære problemer, og det betyder, at det er et ret begrænset indtryk, tilsynet har af den frie samtale på engelsk. Med god grund blev en elev bedt om at forlade klassen.

Det er ikke tilsynets opgave at blande sig i pædagogiske metoder, men i det tilfælde her, var det måske –trods alt – en ide at bryde med den traditionelle klassestruktur og etablere nogle samtalegrupper, hvor der kun må tales engelsk.

5. klasse: Lærer Birger Bengtsson

Klassen arbejdede med referatstil. Jeg havde rig lejlighed til at se resultaterne. De var naturligvis meget forskellige, men absolut på niveau.

Samtale med skolens leder Susanne Lowe Pihl

Tilsynet rejste spørgsmålet om en evalueringskultur på Michael Skolen. Fra 1. august er det lovbestemt, at de frie skoler skal have målbeskrivelser for samtlige fag og have udviklet en evalueringskultur for skolens samlede undervisningstilbud.

Min anbefaling vil være, at skolen udvikler sin egen måde at evaluere på eller bruger metoder, som også anvendes på lignende skoler. Der er næppe tvivl om, at kravet fra forældre, børn og ministerium vil være voksende de kommende år. Børnene vil have svar på spørgsmålet: Hvordan er min faglige kompetence set i forhold til mine jævnaldrende. Det svar vil også forældrene presse på med. Med god grund, når man tager i betragtning, hvordan evalueringskravet breder sig i samfundet. En evalueringskultur vil også lette grundlaget for tilsynets arbejde.

Tilsynet havde en fin, imødekommende samtale med skoleleder Susanne Lowe Pihl, og hun lagde op til at diskutere det i lærerrådet.

Tilsynets vurdering af om skolen overholder kravet i § 1, stk 2,4 pkt.

Skolen skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Tilsynets vurdering er, at Michael Skolen på alle måder lever op til ovenstående både i ånd og handling.

Viggo Nørgaard Nielsen
Tilsynsførende
Marts 2008