

KLIMATKÄNSLOR OCH FRAMTIDSVISIONEN

Målgrupp: Mellan- och högstadium

Tidsåtgång: En lektion

Vad som behövs: Papper och färgpennor

Det här är en lektionsplanering som syftar till att skapa utrymme för att framtidsvisionera och koppla samman det med känslor. Lektionen innehåller element av att rita eller skriva samt två kortare filmer och lite gemensamma diskussioner i klassrummet.

I DETTA KIT INGÅR:

- *En steg för steg-instruktion* (se här nedan)
- *Två länkar till två kortare tecknade filmer:*
Film 1: <https://www.youtube.com/watch?v=qR9l1OyogMo>
Film 2: <https://www.youtube.com/watch?v=A1JyA4BHWg8>

STEG FÖR STEG

1. HEJ OCH VÄLKOMNA.

Detta kommer hända idag:

- *Läsa upp en kort text*
- *Framtidsvisionera genom att rita eller skriva (ca 15 min) Berättande om bilderna*
- *Kolla filmer 10 min*
- *En gemensam avrundning*

2. HÖGLÄSNING

Läs följande text högt för eleverna:

“Du står på en tågstation och ska snart kliva på ett tåg som ska ta dig till en plats som du aldrig varit på förut. Tåget kommer snart. Gör dig redo att kliva på.

Tåget är på väg till framtiden. Nu står tåget på perrongen. Du väljer själv när du är redo att kliva på. Kanske behöver du fundera lite på framtiden först innan du kliver på. Kanske går du in och sätter dig i en kupé och börjar föreställa dig din destination samtidigt som tåget börjar rulla.

I den här framtiden mår du bra. Du har allt du behöver runt omkring dig och de du älskar mår också bra och har det bra tillsammans med dig. Naturen runt dig mår bra och djuren mår bra. Försök nu blunda och

föreställ dig hur det ser ut där när du kliver av tåget. Hur luktar det, hur känns det? Hur ser det ut när alla lever väl och mår bra? Vad ser du? Vad gör folk? Ser du några djur? Vad gör de i så fall? Hör du några ljud? Hur känns det i kroppen när du kliver av på stationen i den här framtiden?

Försök föreställa dig detta riktigt ordentligt. Snart ska du få rita eller skriva om din slutdestination. Vad är det du vill rita? Eller kanske skriva om? Kanske kommer en dikt in i ditt huvud? Kanske vill du skriva ett vykort till dig själv från framtiden. Hur ser det ut i framtiden där alla mår bra? Där du har det riktigt bra. Fundera ordentligt och rita eller skriv.”

3. FRAMTIDSVISIONERA

Dela ut papper och penna, dags att framtidsvisionera. (ca 15min)

Nu är det dags för eleverna att själva få skapa sina framtidsbilder. De väljer själva om de vill rita, skriva en text eller bara skriva ner några ord som sammanfattar deras framtidsbild. Berätta redan här att de efteråt kommer få visa och berätta om sina framtidsbilder, men att det är frivilligt. Vill någon behålla sin framtidsbild för sig själv är det självklart helt ok.

Påminn eleverna igen om att tänka på:

- *Hur luktar det?*
- *Hur känns det?*
- *Hur ser det ut när alla lever väl och mår bra?*
- *Vad ser du?*
- *Vad gör folk?*
- *Ser du några djur?*
- *Vad gör de i så fall?*
- *Hör du några ljud?*
- *Hur känns det i kroppen när du kliver av på stationen i den här framtiden?*

4. DELA MED VARANDRA

Berätta om framtidsvisionerna.

Låt eleverna som vill dela med sig av sina framtidsvisioner göra det. För att få igång eleverna kan det hjälpa till om även du som lärare ritat/skrivit om din framtidsbild och delar med dig av den.

Under tiden som eleverna berättar så kan du som lärare skriva ner lite stödord om deras framtidsvision på halva tavlan, likt följande:

(Detta ska vi sedan använda oss av i sista steget av lektionen.)



5. FILM

Nu ska vi gemensamt kolla på två kortare filmer.

Dessa filmer kollar vi på då vi tror att känslorna kommer hjälpa oss längs vägen för att nå till den framtidsbild vi vill uppnå.

Film nummer 1 handlar om känslor och känslornas funktioner.

Film nummer 2 fokuserar på just klimatkänslor och varför de känslorna kan vara viktiga för oss för att lyckas komma till vår framtidsbild.

6. KNYTA IHOP SÄCKEN

Läs följande text för eleverna:

“Tillbaka till vår tågresa. Som du hörde i filmen: För att komma fram till den platsen vi alla ritat eller skrivit om i våra bilder, den platsen där du mår bra, så som du vill att framtiden ska vara, så tror vi att våra känslor behövs. De ska hjälpa oss komma hela vägen fram till vår slutdestination. Vi kommer behöva både de lite jobbiga som ger oss kraft att förändra men också de som gör oss glada och som gör att vi mår bra.

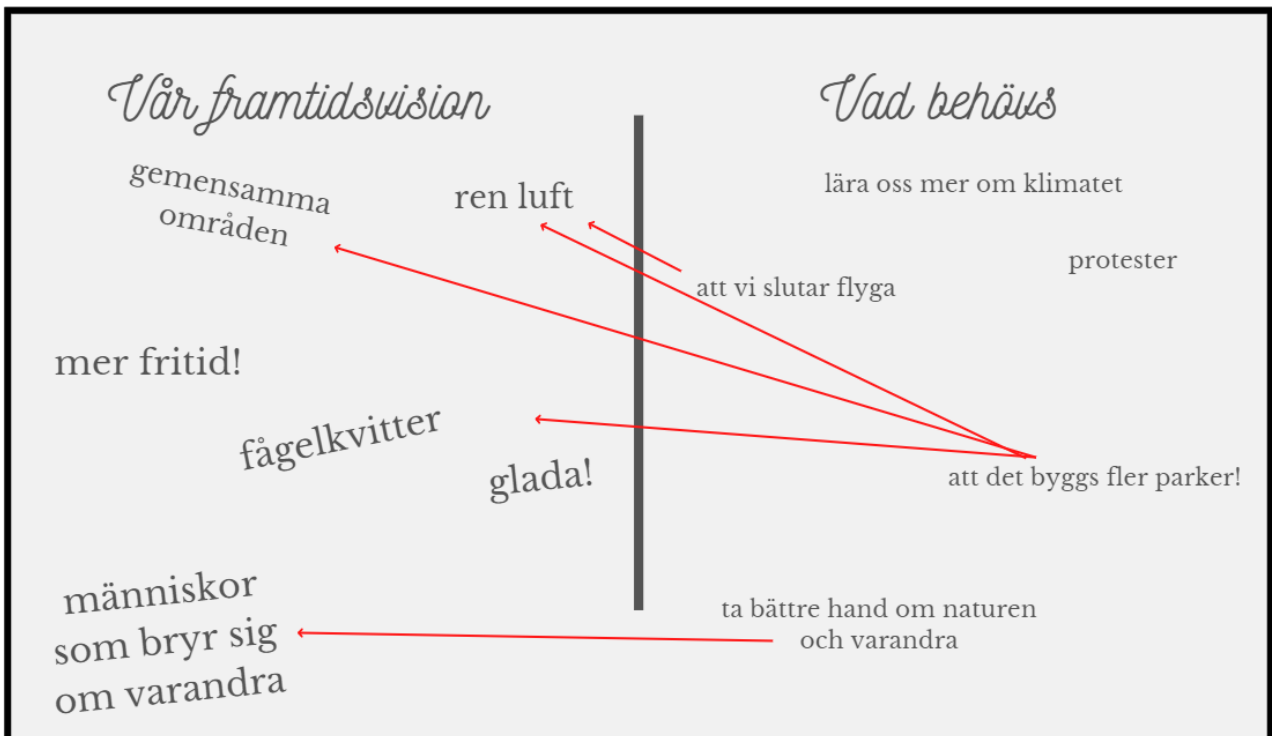
Vi har nu pratat om våra känslor och varför vi tror att känslorna är viktiga.

Men vad tror ni mer behövs för att vi ska komma till den där framtiden där allt känns härligt och bra? Kan vi gemensamt komma på några sätt hur vi når det vi skrivit upp här som vår framtidsvision? Vad behövs för att komma dit?”

Skriv upp de idéer som eleverna har på tavlan bredvid det som kom upp om framtidsbilderna likt följande:



Om det finns tid så kan ni dra linjer mellan de ord som hänger samman likt följande:



På vägen mot den där framtiden verkar det som att vi behöver känslornas hjälp för att komma dit. Både de behagliga för att fylla på med ork och de obehagliga för att få kraft och energi att handla.