

Likabehandlingsplan

Nejlikans förskola

2021



Övergripande styrdokument

Diskrimineringslagen 2008:567

Lagen syftar till att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Ett barn får inte missgynnas genom särbehandling på grund av de någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

1. Kön
2. Könsöverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder



"Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt ska den som verkar inom skolan aktivt verka för att motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbing och rasistiska beteenden"

Skollagen 6 kap 1-3 § (Lag 2010:800)

"Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas" Lpfö -18

Vår Likabehandlingsplan

På Nejljkans förskola tolererar vi inte någon form av kränkande behandling. Vi värnar om alla människors lika värde.

Konflikter är en naturlig del av mänskligt samspel som, om de löses, får oss att växa som individer. Det är de vuxnas ansvar att stötta och ge barnen verktyg för att kunna hantera konflikter.

- Om ett barn eller vuxen upplever att den har blivit kränkt tar vi det alltid på allvar.
- Utgångspunkt är den kränktes upplevelser.
- Personalen på vår förskola pratar med varandra, inte om varandra.
- Varje anställd ska vara medveten om sin egen möjlighet och skyldighet att medverka till ett gott klimat på arbetsplatsen.
- Alla barn är välkomna till vår förskola.
- Vi gillar olikheter och ser det som en tillgång och förutsättning för utveckling.
- Grunden till ett gott klimat bland barnen är ett gott klimat bland de vuxna på förskolan.

Definitioner:¹

- **Kränkning** är en handling som gör att personen som blir utsatt känner sig ledsen, sårad och mindre värd.
- **Kränkande behandling** är ett begrepp som används i skollagen och innebär ett uppträdande som utan att vara diskriminering kränker ett barns eller en elevs värdighet.
- **Mobbning** är när någon blivit utsatt för kränkningar och/eller trakasserier av en eller flera personer vid flera olika tillfällen. Den som är utsatt för mobbning kan uppleva sig i underläge och ha svårt att försvara sig.
- **Diskriminering** är när en vuxen i skolan missgynnar eller behandlar en elev sämre än andra och det har samband med någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

¹ www.friends.se

- **Trakasserier** är när någon blir kränkt utifrån någon av diskrimineringsgrunderna. Det räcker med en händelse för att någon ska göra sig skyldig för trakasserier.
- **Sexuella trakasserier** är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Exempel på sexuella trakasserier kan vara kommentarer, visslingar, blickar, meddelanden, tafsningar eller rykten som handlar om sex eller den utsattes kropp och känns obehagliga för personen som är utsatt.

Förebyggande arbete

Det viktigaste för att motverka all form av kränkande behandling är att det finns ett väl fungerande förebyggande arbete. Det förebyggande arbetet syftar till att lyfta fram barns lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

En utbildning där barn upplever sammanhang, glädje och delaktighet leder fram till ökad vänskap och förebygger kränkningar. I sådana miljöer växer självförtroende, självkänsla, respekt och tolerans.

”Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation” Lpfö -18

Förskolan och dess pedagoger ska därför arbeta aktivt med att se till att inte något eller några barn lämnas utanför i gruppen, vare sig känslomässigt eller fysiskt. Detta medför aktiva och närvarande vuxna. På Nejlkans förskola innebär det att vi:

- skapar genomtänkta rutiner
- har tydliga och enkla regler som alla känner till och förstår
- jobbar med att stärka varje barns självkänsla och självförtroende
- uppmärksammar positivt beteende och uppmuntrar barnen att hjälpa varandra samt att samarbeta
- ser till att flickor och pojkar ska få lika stort inflytande och utrymme i utbildningen
- hjälper barnen att utveckla gruppkänslan
- vuxna är närvarande och stöttande pedagoger samt goda förebilder
- organisera utbildningen så att barnen kan hjälpa och lära sig av varandra

- skapar god arbetsmiljö som stimulerar barnen till nyfikenhet och lust att lära och leka
- har roligt tillsammans, barn och vuxna
- uppmuntrar barnens delaktighet och gör dem uppmärksamma på deras rättigheter och skyldigheter, bl.a. rättigheten att bli lyssnad på
- aktivt jobbar med att barnen ska utveckla sin empati
- arbetar utifrån värdegrundsorden; kärlek, vänskap, trygghet, förlåt, sanning och tacksamhet
- samtalar och reflekterar tillsammans med barnen bl.a. om hur vi är mot varandra och hur vi vill att andra ska vara mot oss, att allas åsikt är lika viktiga
- observerar barnen i olika situationer
- främjar ett gott samarbetsklimat i personalgruppen
- har en ärlig och rak kommunikation med vårdnadshavarna
- lyfter värdegrundsfrågor på arbetsplatsträffar

Mål

Förskolans mål är att skapa trygghet och trivsel.

Pedagogerna arbetar för en miljö som kännetecknas av värme och engagemang där det finns tydliga gränser mot oacceptabla beteenden. Barnen ska efter mognad aktivt delta i detta arbete.

Detta görs genom att vi:

- hjälper barnen att få kunskaper och sociala färdigheter för vårt samhällsliv
- hjälper barnen att skapa en positiv självbild
- utformar en god och trygg miljö för alla barnen på förskolan
- har ett lågaffektivt bemötande
- pratar om hur vi är mot varandra och hur vi vill att andra ska vara mot oss
- sätter ord på barnens känslor och hjälper dem att hitta strategier för att ta sig ur en känsla ex. ilska eller sorg
- är konstanta i vårt bemötande
- är tydliga och har mycket tålamod
- tar med barnen när vi skapar regler, tex kring aktiviteter och rutiner
- På grund av Covid-19 har vi behövt förändra inskolningen så den har inte kunnat vara lika föräldraaktiv och närvarande som vi önskar men vi arbetar för att vårdnadshavarna ska känna sig trygga med våra rutiner och föra över den

tryggheten till barnen ändå även om de inte får vistas i våra lokaler som innan Covid -19.

- På grund av Covid-19 har vi ökat telefonsamtal och sms-konversationer för att ersätta delar av den dagliga kontakten i hallen vid lämning och hämtning.

Viktigt för alla att känna till:

- Det är olagligt att kränka någon
- Vi tar alla barn på allvar
- Alla kränkningar ska stoppas omedelbart av den vuxne som ser eller hör detta
- Vi ber våra vårdnadshavare att ta kontakt med en pedagog på förskolan om man hör eller ser något som man uppfattar som kränkningar
- Det är den vuxnes ansvar att uppmärksamma och agera i en situation där ett barn kan känna sig utsatt eller kränkt

Barnen har rätt att:

- Känna sig trygga
- Bli respekterade av andra barn och vuxna
- Få vara med i gemenskapen
- Få stöd och hjälp för att kunna lösa konflikter

Vi på förskolan Nejlikan ska:

- göra allt vi kan för att förebygga och förhindra att barn eller någon vuxen utsätts för diskriminering eller kränkande behandling.
- varje år utvärdera och revidera vår likabehandlingsplan mot kränkande behandling.
- leva upp till den så kallade handlingsplikten. Den innebär att så snart förskolan får kännedom om att ett barn känner sig utsatt ska vi agera och ta reda på vad som hänt. Vi ska även göra allt vi kan för att det inte ska hända igen. Och då fylla i ett dokument som lätt kan följas upp.
- vi jobbar aktivt, dagligen med att förebygga kränkande behandling där vi möter barnen med ett ödmjukt sätt där dialog och samspel skapas, barnen får reflektera över sitt agerande och bemötande av andra på förskolan.

Åtgärder

Vi på Nejlifikans förskola arbetar för att förebygga diskriminering och kränkande behandling genom att ha en gemensam grundsyn. För att upptäcka och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling arbetar vi på följande sätt:

- Föräldrasamtal: Daglig kontakt med vårdnadshavare. Där ges vårdnadshavare möjlighet att berätta om barnets upplevelse av förskolevistelsen.
- Aktivt lyssnande pedagoger: Pedagogerna är lyhörda, uppmärksamma och aktivt deltagande i utbildningen. De intar ett barnperspektiv och tar barns känslor på allvar. All personal ska vara lyhörd och observant på barns tilltal, ordval och beteende mot såväl vuxna som barn.
- Kartläggning: Vi kartlägger risker för diskriminering, analyserar orsakerna, genomför åtgärder och följer upp/utvärderar våra insatser.

Inflytande och delaktighet

Alla barn, vårdnadshavare och personal ska känna till hur förskolan arbetar för att upptäcka om barn utsätts för diskriminering och kränkande handlingar och vilka rutiner som finns. Syftet med likabehandlingsplanen är att den skall vara ett levande dokument. Därför ska den utvärderas och revideras varje läsår för att vara aktuell.

Vårdnadshavare till barnen på förskolan informeras om likabehandlingsplanen vid första föräldramötet på höstterminen.

Vid inskolningen på förskolan får vårdnadshavare information om enhetens likabehandlingsplan.

Så här görs barnen delaktiga i förskolans förebyggande arbete:

Kompistema: Genomgående i hela vår utbildning.

Värdegrundsarbete: Vår utbildning bygger på den gyllene regeln: Allt vad du vill att människor ska göra mot dig, det ska du göra mot dem.

Intervjuer: Vi intervjuar barnen om deras trivsel på förskolan.

Så här görs föräldrarna delaktiga i förskolans förebyggande arbete:

Föräldramöte: Förskolans personal informerar om sitt arbete samt möjlighet till diskussion ges.

Enkät: Vårdnadshavare får fylla i en enkät om hur de upplever vår verksamhet en gång/år.

Ansvarsfördelning

Rektorn ansvarar för att:

- Likabehandlingsplan upprättas varje år och förankras hos all personal i början av vårterminen.
- Likabehandlingsplanen förankras hos vårdnadshavare på ett föräldramöte under höstterminen samt ger vårdnadshavarna aktuell plan vid revideringen på vårterminen.
- Rutinerna i likabehandlingsplanen följs.

Personalen ansvarar för att:

- Likabehandlingsplanen genomsyrar hela verksamheten.
- Rutinerna i likabehandlingsplanen följs.

Riktlinjer och arbetsgång för förskolan vid trakasserier och kränkande behandling

Precis som inom skolan är de grundläggande riktlinjerna att de närmaste berörda pedagogerna i första hand försöker att lösa de konfliktsituationer som uppstår. Berörda vårdnadshavare kontaktas samma dag som det inträffade. I de flesta fall så har man en daglig kontakt med vårdnadshavare. Denna dagliga kontakt är väldigt viktig för samarbetets skull och för att tillsammans kunna få stopp på ex. ett negativt beteende.

Utredning av trakasserier och kränkande behandling på förskolan:

All personal är ansvarig för barnens trygghet. Varje incident av trakasserier och kränkande behandling ska villkorslöst resultera i en reaktion från förskolans personal.

1. Samtal med de berörda barnen/barnet. Alla får komma till tals.

Under detta samtal relaterar personalen till hur barnen/barnet självt skulle känna sig om någon hade gjort detta mot denne. Markerar och tydliggör för barnen utefter dess utvecklingsnivå.

2. Använda sig av litteratur/dramatisering/dockteater som gör det möjligt för barnen att relatera till likvärdig händelse, vid behov.

3. Vårdnadshavare kontaktas och vid behov upprättas åtgärdsprogram.

4. Den personal som behöver kännedom om det inträffade informeras.

5. Uppföljning mellan pedagogerna inom en vecka.

Personal – barn

Om du som personal ser en annan personal trakassera eller kränka ett barn ska du göra följande:

1. Kontakta rektorn som tar kontakt med de berörda och kartlägger situationen. Om händelsen bedöms som trakasseri kontaktar rektorn vårdnadshavarna.

2. Om du har trakasserat eller kränkt ett barn tag snarast kontakt med rektorn som reder ut händelsen med de berörda. Om händelsen bedöms som trakasseri kontaktar rektorn vårdnadshavarna.



ÖVRIGT

All personal som arbetar på förskolan Nejlikan har skyldighet att anmäla till socialtjänsten om barn far illa. Polisanmälan görs av rektorn i enlighet med rådande lagstiftning/rättspraxis. Utförliga rutiner kring anmälan till socialtjänsten finns på anslagstavlan på personalkontoret.

Både personal, barn och vårdnadshavare ska ha kunskap om var de kan vända sig om någon utsatts för kränkningar av något slag.

Vårdnadshavare och barn tar kontakt med personal. Personal tar kontakt med rektor/skyddsombud/ eller styrelse. Rektor tar kontakt med styrelse.