

Anderledes historieundervisning: Børnene i 5.I. skal finde en forsvundet soldat



I 5.I. på Ørkildeskolen i Svendborg har de alternativ historieundervisning. De skal gennem forskellige opgaver om første verdenskrig løse mysteriet om, hvor soldaterkammeraten Jens er blevet af efter et angreb. Gruppen her med var de første til at løse mysteriet, hvor det endelige svar lå i den gamle trækasse. Fra venstre Alma Aarup Håkansson, Lucas Toft Sørensen og Tobias Lund Mikkelsen. Foto: Katrine Becher Damkjær

SVENDBORG

Anderledes historieundervisning: Børnene i 5.I. skal finde en forsvundet soldat

I 5. klasserne på Ørkildeskolen i Svendborg er historieundervisning ved tavlen byttet ud med koder, spørgsmål og krydsord på biblioteket. Lærer Andreas Larsen har ladet sig inspirere af de såkaldte escape rooms.

31 mar. 2019 kl. 06:00

AA

Linea Marie Andersen limai@fyens.dk

Svendborg: "I går var du og din kammerat under heftig beskydning. Kuglerne fløj omkring dig. Pludselig faldt du i et hul. Du vågner og spørger dig selv, om du er død eller levende."

Sådan indledes første opgave for eleverne i 5.I. denne fredag formiddag.

- Det er da til at blive trist over at høre, siger Berat Yilmaz, der læste stykket højt for sine to holdkammerater.

Historieundervisningen i 5.I. er nemlig rykket ud af klasseværelset og ned på biblioteket. Her skal klassen i små hold løse opgaver og finde koder, der til sidst skal sammensætte historien og finde frem spilllets hovedperson - Jens.

Gennem små kort, som børnene læser højt i gruppen, får de at vide, at de er en sønderjysk soldat under første verdenskrig. Han er tvunget i tysk tjeneste, og under et angreb mister han sin ven Jens. Efter angrebet er Jens væk, og eleverne i 5.I. skal løse mysteriet om, hvor Jens er. Det ved at løse gåder, regne tal, svare på spørgsmål og lave puslespil, der til sidst giver dem adgang til en kasse, der giver svaret på, hvad der er sket med soldaterkammeraten Jens.

- Jeg kan godt ende med at halv-sove lidt i timen, men det gør man ikke her. Jeg har lyst til opgaven, fordi det mere er et spil, end det er en opgave, siger Magnus Laursen fra 5.I, mens han er i gang med at samle to puslespil med europakort anno 1914 og 2019, så han og holdkammeraterne kan se, hvordan landegrænserne har rykket sig.

Eget materiale

Alma Aarup Håkansson, Lucas Toft Sørensen og Tobias Lund Mikkelsen er den gruppe, der er nået længst i mysteriet om Jens.

- Jeg får kun vådt og tørt én gang om dagen. Jeg er så afkræftet, så jeg håber, du kan tyde min afkræftede skrift, læser Alma Aarup Håkansson op fra det brev, Jens har skrevet til sin familie, hvorefter gruppen skal løse næste opgave. En kryds og tværs med spørgsmål om krigen.

Alma Aarup Håkansson er begejstret for den her måde at lære på.

- Man kan virkelig leve sig ind i opgaven og historien ved, at man leger, man er soldat, fortæller hun.

Manden bag undervisningen og første verdenskrig-mysteriet er lærer Andreas Larsen. Inspirationen har han fået fra de såkaldte "escape rooms", der efterhånden er poppet op flere forskellige steder i landet. En gruppe folk lukkes ind i et rum og skal løse opgaver, for at komme ud igen.

- Jeg har altid lavet undervisningsmateriale selv, og historie kan være et tungt fag, så jeg tænkte, at hvis jeg arbejdede med det på en anderledes måde, kunne det løfte undervisningen lidt, siger Andreas Larsen, der også står bag hjemmesiden "Matematik i vanskeligheder", hvor han laver online materiale til fordel for de elever, der har det svært med matematikken.

Andreas Larsen har lagt 25 timers forberedelse i spillet, men han har også brugt det til samtlige 5. klasser på skolen. Han har allerede afprøvet undervisningen hos skolens tre andre 5. klasser, hvor 5.I. er den sidste.

- Vi har fået at vide af nogle af de andre klasser, at det var sjovt, så vi har set frem til at spille det, fortæller elev i 5.I. Medina Gusic.

Andreas Larsen oplever en større koncentration hos eleverne ved at bruge det escape room-inspirerede spil.

- Historie er et fag, der deler vandene. Der er mange, der ikke synes, det er det fedeste fag. Jeg vil gerne fange dem, som ikke er så interesserede i det. Og det oplever jeg at have gjort med det her spil, siger folkeskolelæreren.

- Jeg oplever også, at alle kan være med, fordi der er meget forskellige opgaver, tilføjer han.

For Andreas Larsen er det en sejr, når han får bevist overfor sine elever, at faget godt kan være spændende.

- Som lærer er det sjovest at opleve de elever, som ellers ikke er interesserede i faget, men som pludselig bliver det, fortæller han.

Fuldført mission

Koncentration og lysten til at lære er der i hvert fald i dag blandt eleverne i 5.I.

- Rusland gav også op, lyder diskussionen hos en af grupperne.

- Kan det være den der fredsftale, de mener, spørger Oliver Mygrén sine to holdkammerater.

- Nej, jeg tror det er en mere specifik aftale, vi skal finde navnet på, tilføjer Magnus Laursen, hvorefter hele gruppen bliver stille for at kigge i deres historiebog efter det rigtige svar til kryds og tværsen.

Ovre hos Alma, Tobias og Lucas er de snart i mål.

- Er der et billede af Jens i boksen, er han levende, er der ikke et billede, er han død, læser Alma Aarup Håkansson op fra instruksen.

Gruppen har fundet ud af, at Jens er i Rusland, så eleverne skal med et kort over det russiske alfabet oversætte en russisk sætning til dansk. Det lykkes for gruppen at knække koden, og Andreas Larsen kommer over med en gammel, brun trækasse.

De rejser sig alle tre og begynder at hoppe i spænding, og børnene fra nogle af de andre grupper stimer til.

Lucas Toft Sørensen åbner kassen. Et sort-hvid billede af en mand med soldatertøj, hjelm og et gevær i højre hånd ligger i bunden af den gamle kasse.

- Så han lever, konstaterer gruppen.

Missionen er fuldført.

Lærer Andreas Larsen har ladet sig inspirere af de såkaldte escape rooms, hvor man skal løse opgaver, for at finde vejen ud. Han har lavet eget undervisningsmateriale, hvor eleverne får sedler, der fortæller, at de er en soldat under første verdenskrig, og de skal finde deres faldne kammerat, Jens, ved at løse opgaver.

Foto: Katrine Becher Damkjær

<https://faa.dk/svendborg/anderledes-historieundervisning-boernene-i-5-i-skal-finde-en-forsvundet-soldat>