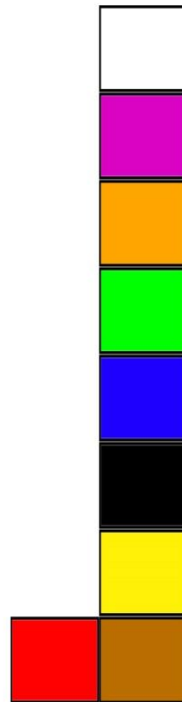
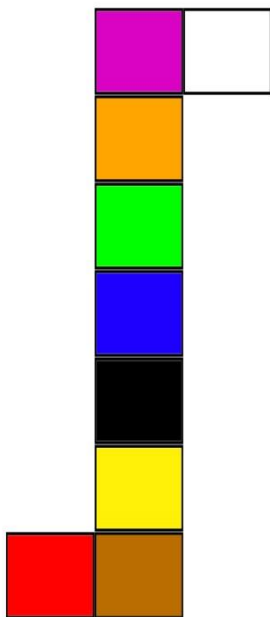




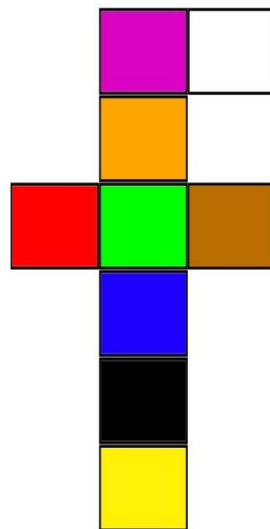
CopyRight Matematik i vanskeligheder



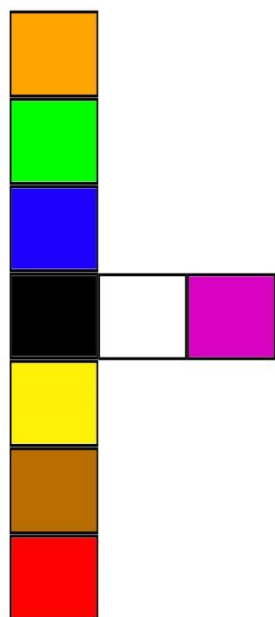
CopyRight Matematik i vanskeligheder



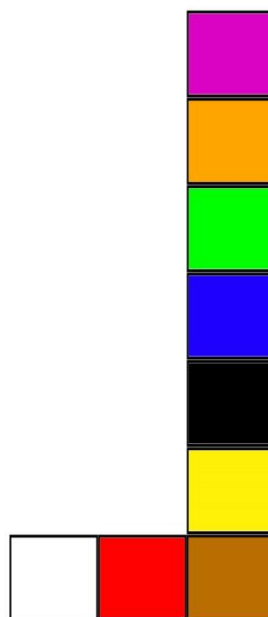
CopyRight Matematik i vanskeligheder



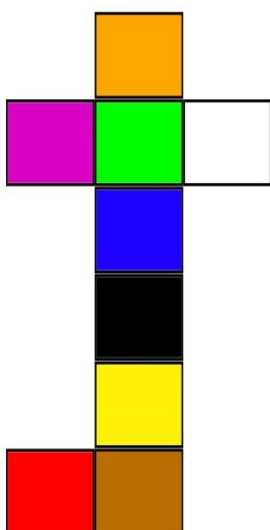
CopyRight Matematik i vanskeligheder



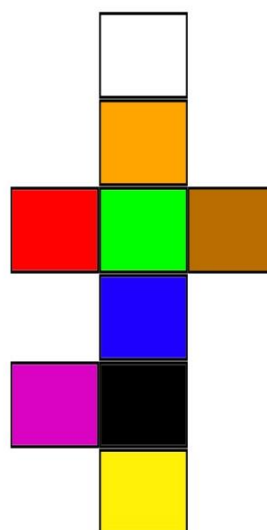
CopyRight Matematik i vanskeligheder



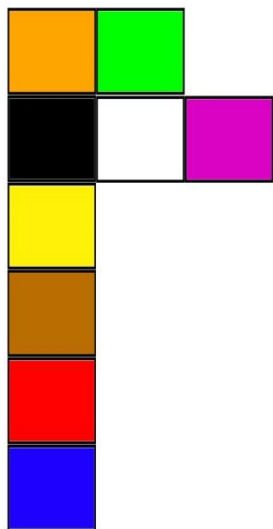
CopyRight Matematik i vanskeligheder



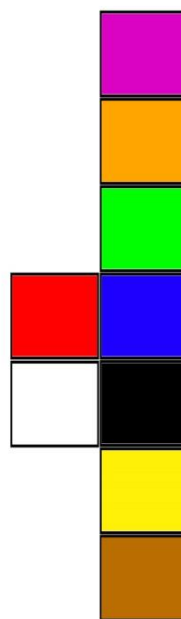
CopyRight Matematik i vanskeligheder



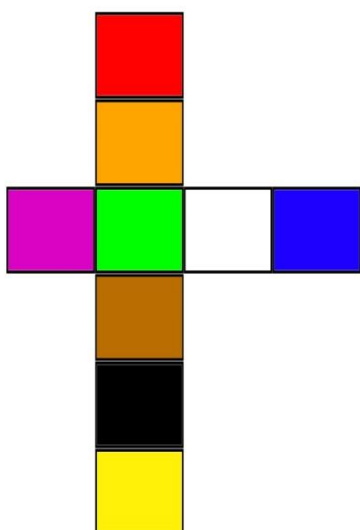
CopyRight Matematik i vanskeligheder



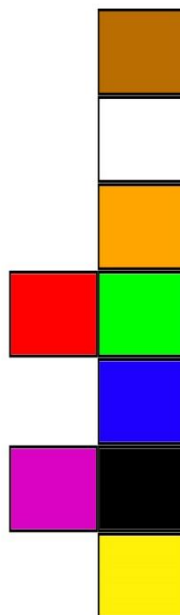
Copyright Matematik i vanskeligheder



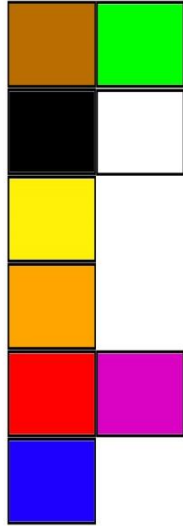
Copyright Matematik i vanskeligheder



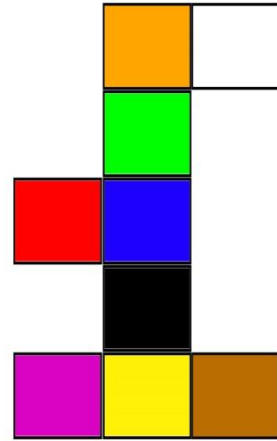
Copyright Matematik i vanskeligheder



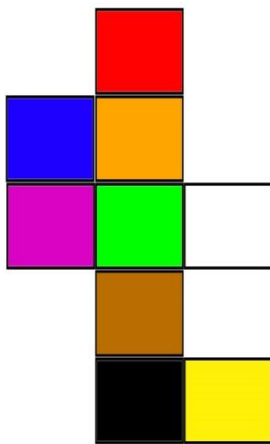
Copyright Matematik i vanskeligheder



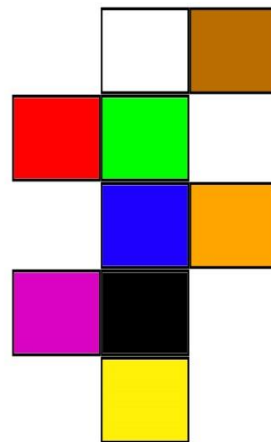
CopyRight Matematik i vanskeligheder



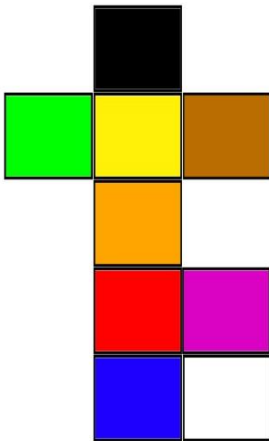
CopyRight Matematik i vanskeligheder



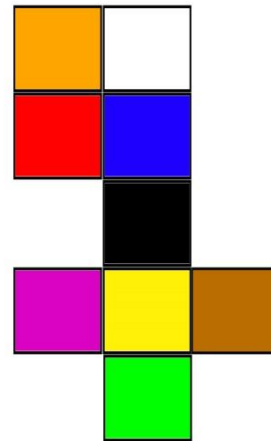
CopyRight Matematik i vanskeligheder



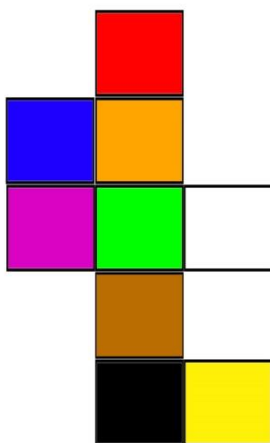
CopyRight Matematik i vanskeligheder



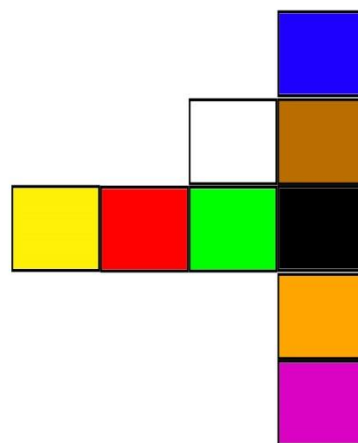
CopyRight Matematik i vanskeligheder



CopyRight Matematik i vanskeligheder



CopyRight Matematik i vanskeligheder



CopyRight Matematik i vanskeligheder



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette redskab "Centicubes løb v1" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"Centicubes løb v1" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få udvidet sin forståelse af mønstre og sammensætning. Der kan også øves forskellige ord som, højre, venstre, ved siden af, under osv.

Husk at det kun er fantasien der sætter begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Klip skabelonerne ud, så du har 20 skabeloner, og find de rigtige centicubes frem. (lav gerne en skabelon til hvert hold)

Spillet kan f.eks. anvendes i gymnastiksalen, hvor eleverne bliver delt ind i hold, men det kan også laves i klassen, hvor to elever går sammen. Jeg har nedenfor lavet et eks. på hvordan materialet kan anvendes i gymnastiksalen.

**Husk at lave en donation til Matematik i Vanskeligheder på et valgfrit beløb til 61 78 65 95. Mange tak for din støtte.**

Rigtig god fornøjelse.

## Regler:

- Eleverne bliver delt ind i to hold (Evt. flere hold)
- Eleverne står i den ene ende af gymnastiksalen, i den anden ende ligger skabelonerne under en kegle
- En elev på hvert hold løber op i den anden ende af gymnastiksalen, og kigger under keglen
- Eleven løber derefter tilbage til de andre i gruppen og fortæller hvordan de forskellige centicubes skal sættes sammen (Eleven må huske alle dem han/hun vil, men må ikke hjælpe med at sætte dem sammen, andet end med instruktioner)
- Når centicubesene er lagt som ønsket/husket, løber den næste elev op til keglen, og løber derefter tilbage til de andre med den næste instruktion
- Når alle centicubesene er sat sammen som ønsket, råber de færdig, og den godkendes. Hvis der er fejl, må de løbe tilbage igen, og se om de kan løse fejlen, ved skiftevis at løbe op til skabelonen og give instruktionerne.
- Vinderen er den der har lavet flest skabeloner færdig

## Om Matematik i vanskeligheder

Matematik i vanskeligheder laver produkter samt undervisningsmaterialer til elever, som oplever at matematikken er i vanskeligheder. Jeg arbejder ud fra en positiv filosofi om, at det er matematikken, som er i vanskeligheder og ikke den enkelte elev.

Få en masse gratis inspiration til din egen undervisning på

<https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder/>

<https://www.instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

<https://matematikivanskeligheder.dk/>

**Husk at lave en donation til Matematik i Vanskeligheder på et valgfrit beløb til 61 78 65 95. Mange tak for din støtte.**

Matematik i Vanskeligheder er beskyttet af lov om ophavsret og kan kopieres i henhold til gældende Copydan Tekst & Node-aftaler.