

Talsslangen 800-900

800

801 802 803 804 805 806 807 808 809

810

820

819 818 817 816 815 814 813 812 811

821 822 823 824 825 826 827 828 829

830

839 838 837 836 835 834 833 832 831

840

841 842 843 844 845 846 847 848 849

850

859 858 857 856 855 854 853 852 851

860

861 862 863 864 865 866 867 868 869

870

879 878 877 876 875 874 873 872 871

880

881 882 883 884 885 886 887 888 889

890

899 898 897 896 895 894 893 892 891

900



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har derfor lavet dette redskab "Talslangen 800-900" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Gør som alle andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrage til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Matematik i Vanskeligheder er beskyttet af lov om ophavsret og kan kopieres i henhold til gældende Copydan Tekst & Node-aftaler