

EscapeRoom



I dette EscapeRoom findes der 5 udfordringer, som man skal løse. Efter hver udfordring vil man få et tal, som skal bruges til slut i spillet for at gennemføre spillet.

Det er en god ide at farve cirklen med tallet, når eleven finder frem til tallet. Kode 1 skal findes i opgave 1, og kode 2 skal findes i opgave 2 osv. Der skal i alt bruges 5 tal for at låse hængelåsen op. De 5 tal noteres på nøglekortet og skal efterfølgende indtastes på hjemmesiden.



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Instruktion

M

Matematik i vanskeligheder

EscapeRoom



Du skal udskrive et nøglekort til alle medlemmer i gruppen. Herefter skal du udskrive hele PDF-filen til hver gruppe. Nogle af opgaverne skal ligeledes lamineres. Det fremgår tydeligt på opgavearket, hvad du skal forberede til hver enkelt opgave. Alle grupper skal have deres egen computer/tablet, som de skal indtaste koden.



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Forberedelse

M

Matematik i vanskeligheder



Nøglekort:



Kode 1: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Kode 2: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Kode 3: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Kode 4: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Kode 5: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

EscapeRoom



Du er nu klar til første opgave. Eleverne skal udregne de 12 regnestykker.

Når eleverne har løst alle opgaverne på arket:

Spørger du eleverne om, hvor mange af resultaterne der indeholder 9-tallet. Det er der 5 der gør. 5-tallet er det første tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 1

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en blyant
- Udskriv ligeledes Facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 5

Opgave 1



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

+		2	6
		3	9

+		7	9
		5	5

+		2	5
		6	5

+		5	5
		3	6

+		2	7
		8	9

+		2	7
		7	9

+		7	5
		2	6

+		8	9
		7	5

+		6	9
		2	0

+		2	3
		5	6

+		7	9
		7	5

+		7	4
		2	3

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \\ + \square \ 2 \ 6 \\ \square \ 3 \ 9 \\ \hline \square \ 6 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \\ + \square \ 1 \ 9 \\ \square \ 5 \ 5 \\ \hline \square \ 7 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \\ + \square \ 2 \ 5 \\ \square \ 6 \ 5 \\ \hline \square \ 9 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \\ + \square \ 5 \ 5 \\ \square \ 3 \ 6 \\ \hline \square \ 9 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ + \square \ 2 \ 7 \\ \square \ 8 \ 9 \\ \hline 1 \ 1 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \\ + \square \ 2 \ 1 \\ \square \ 1 \ 9 \\ \hline \square \ 4 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \\ + \square \ 1 \ 5 \\ \square \ 2 \ 6 \\ \hline \square \ 4 \ 1 \end{array}$$

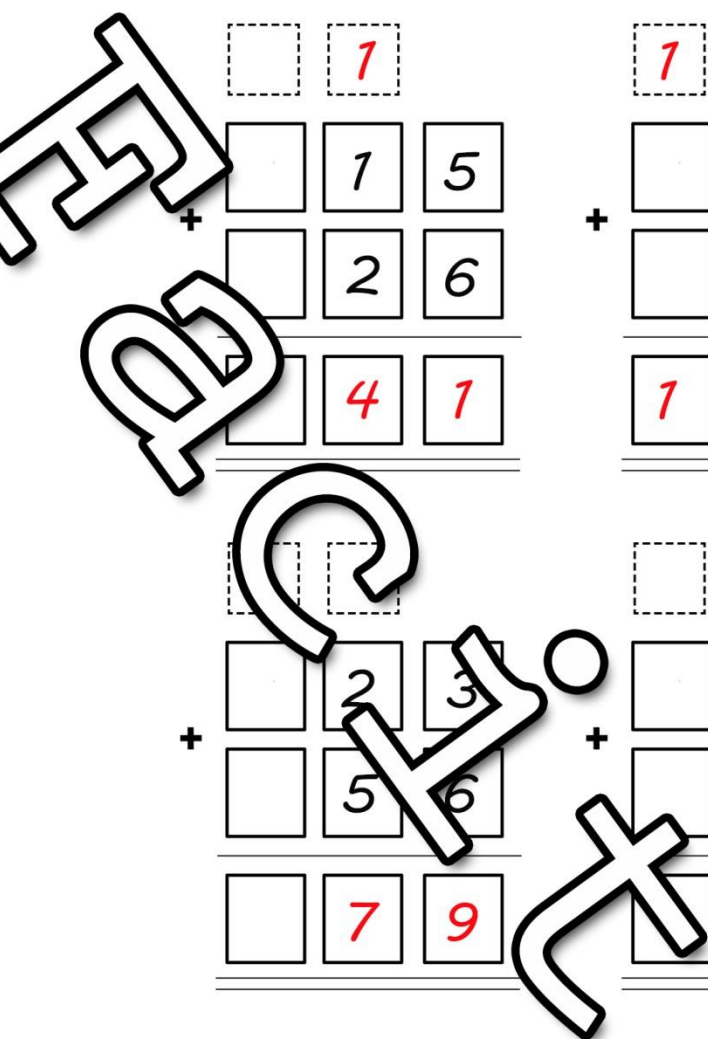
$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ + \square \ 8 \ 9 \\ \square \ 1 \ 5 \\ \hline 1 \ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + \square \ 6 \ 9 \\ \square \ 2 \ 0 \\ \hline \square \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + \square \ 2 \ 3 \\ \square \ 5 \ 6 \\ \hline \square \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 1 \\ + \square \ 1 \ 9 \\ \square \ 7 \ 5 \\ \hline \square \ 9 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ + \square \ 1 \ 4 \\ \square \ 2 \ 3 \\ \hline \square \ 3 \ 7 \end{array}$$



EscapeRoom



Du er nu klar til anden opgave. Eleverne skal udregne og indsætte de manglende tal. Når eleverne har løst opgaven, spørger du eleverne om, hvilket tal der står i den røde kasse. Hvis eleverne har løst opgaven korrekt vil det være 6-tallet. 6-tallet er det andet tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 2

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en blyant
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes Facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 6

Opgave 2



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

	+	19	=	59			
+				+			
	+		=				
=		+		=			
46		53		73 + 13 =			
		=			+		
		61		59			
				+	=		
17				=		+	95
+		+		=			
		18	+		=	83	
=		=					
30	+	91	=				

40	+	19	=	59
----	---	----	---	----

+				+
---	--	--	--	---

6	+	8	=	14
---	---	---	---	----

=		+		=
---	--	---	--	---

46

53

73	+	13	=	86
----	---	----	---	----

=

61

59

+

9

+

=

17

73

119	=	24	+	95
-----	---	----	---	----

+

+

=

13

18	+	65	=	83
----	---	----	---	----

=

=

30	+	91	=	121
----	---	----	---	-----

EscapeRoom



Du er nu klar til tredje opgave. Eleverne skal løse talpyramiden ved at indsætte de tal, der mangler i de tomme felter. Når eleverne har løst opgaven, spørger du eleverne om, hvilket tal der står i den røde kasse. Hvis eleverne har løst opgaven korrekt, vil det være 2-tallet. 2-tallet er det tredje tal, eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 3.

Ledetråd: For at udfylde de tomme kasser, skal eleverne plusse to kasser, hvorefter eleverne skriver resultatet i kassen ovenfor. Start f.eks. med at udregne kasserne $16 + 15$, og skriv resultatet i den tomme kasse mellem 27 og 28.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en blyant
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 2

Opgave 3



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

224

27

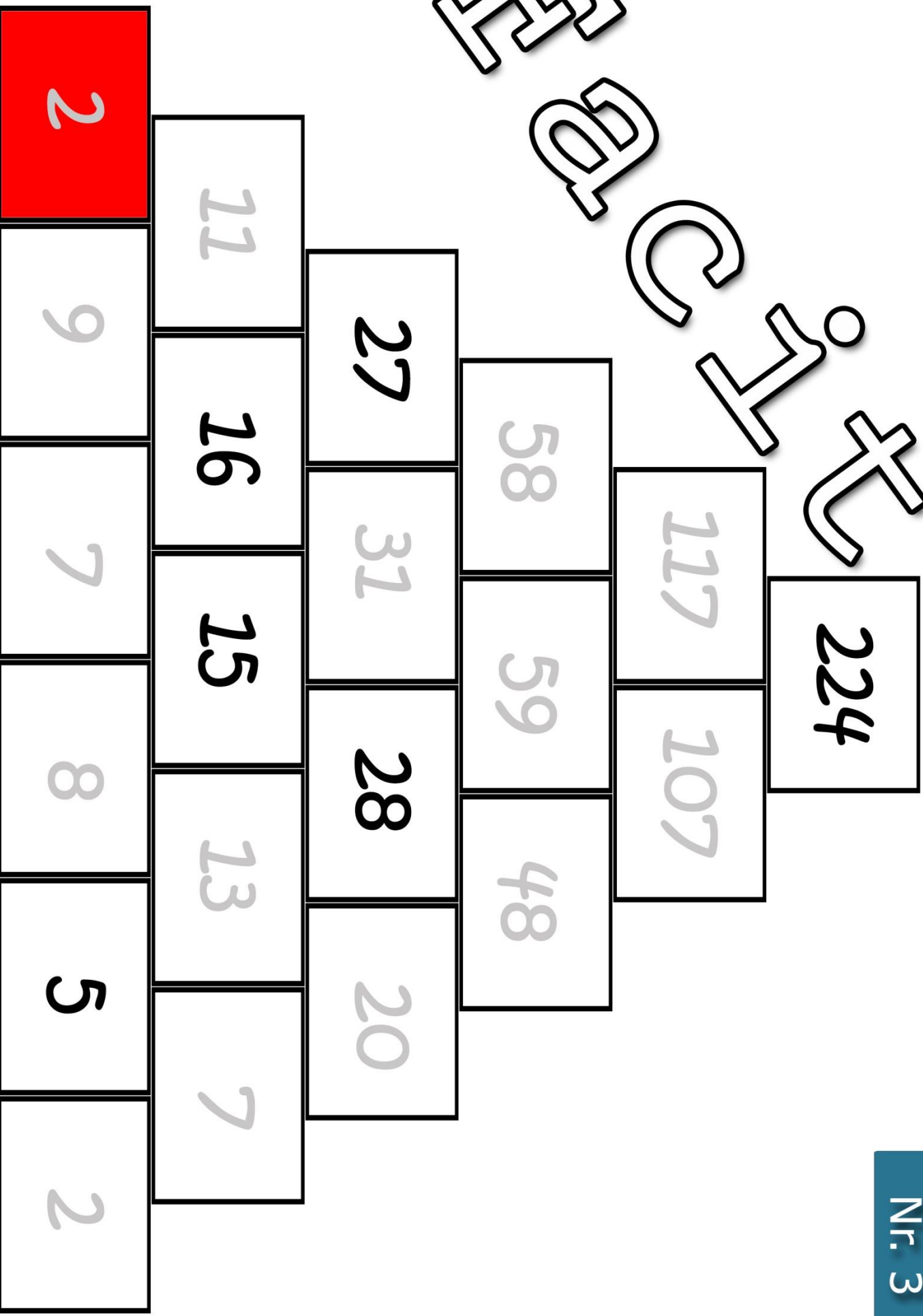
28

16

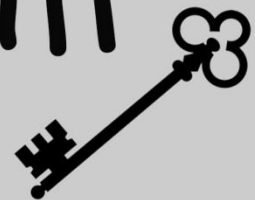
15

5

Erstat



EscapeRoom



Du er nu klar til fjerde opgave. Eleverne skal udregne plusstykkerne, og efterfølgende skal eleverne farvelægge felterne i den rigtige farve. Når eleverne har løst opgaven, spørger du eleverne om, hvor mange røde felter der er. Hvis eleverne farvelægger korrekt, vil der være 3 røde felter. 3-tallet er det fjerde tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 4

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find de 6 forskellige farveblyanter
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes Facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 3

Opgave 4



over 14.000 følgere


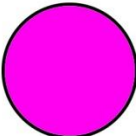
EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

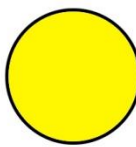
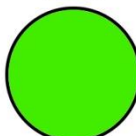
M

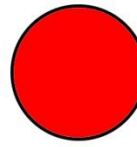
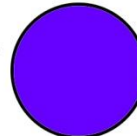
Matematik i vanskeligheder

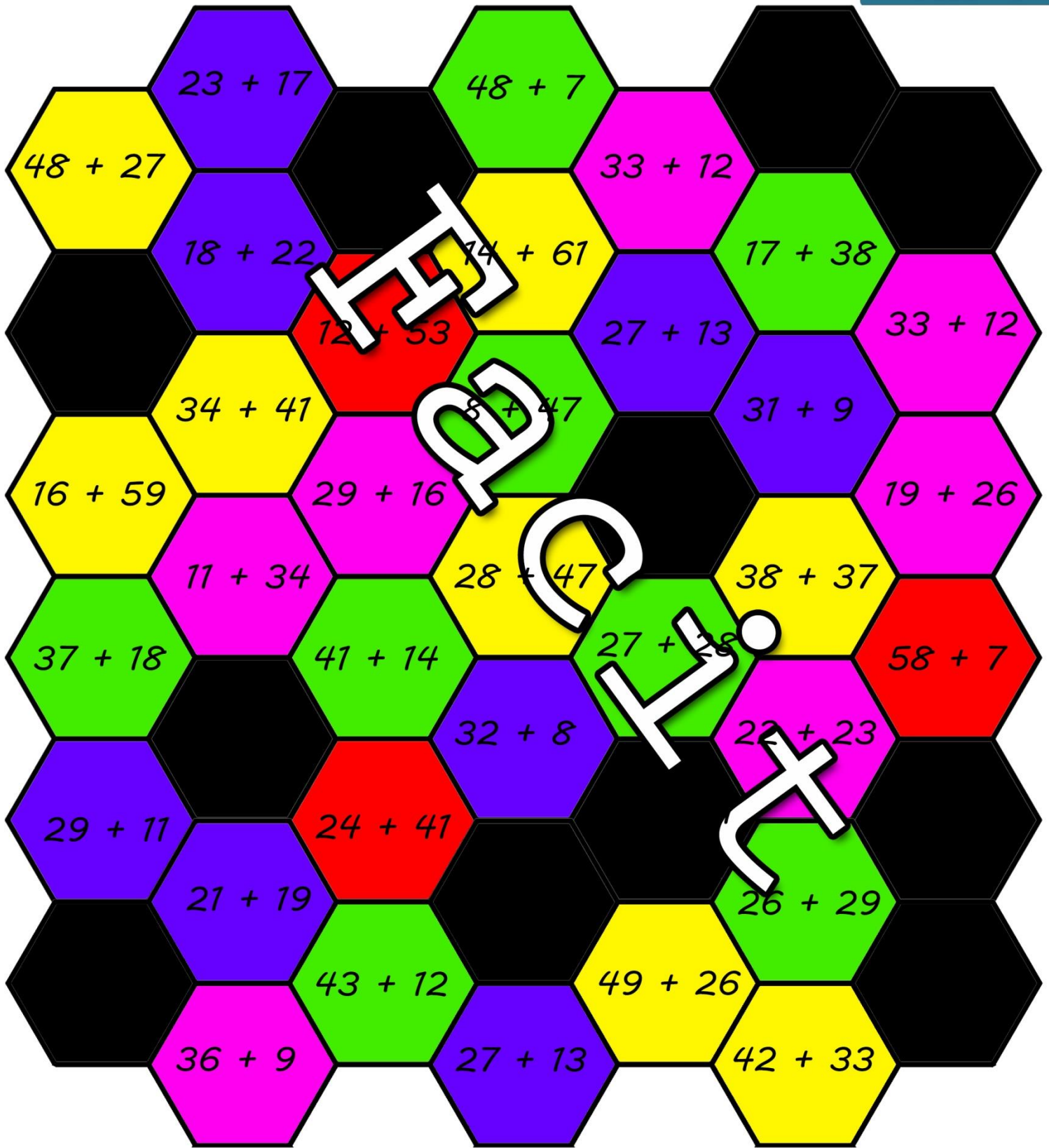
A large hexagonal grid containing 48 addition problems. The problems are arranged in a honeycomb pattern. The problems are:

- Row 1: $23 + 17$, $48 + 7$, $46 + 14$
- Row 2: $48 + 27$, $23 + 37$, $33 + 12$, $45 + 15$
- Row 3: $18 + 22$, $14 + 61$, $17 + 38$
- Row 4: $35 + 25$, $12 + 53$, $27 + 13$, $33 + 12$
- Row 5: $34 + 41$, $8 + 47$, $31 + 9$
- Row 6: $16 + 59$, $29 + 16$, $42 + 18$, $19 + 26$
- Row 7: $11 + 34$, $28 + 47$, $38 + 37$
- Row 8: $37 + 18$, $41 + 14$, $27 + 28$, $58 + 7$
- Row 9: $54 + 6$, $32 + 8$, $22 + 23$
- Row 10: $29 + 11$, $24 + 41$, $29 + 31$, $54 + 6$
- Row 11: $21 + 19$, $44 + 16$, $26 + 29$
- Row 12: $38 + 22$, $43 + 12$, $49 + 26$, $37 + 23$
- Row 13: $36 + 9$, $27 + 13$, $42 + 33$

$60 =$ 
 $45 =$ 

$75 =$ 
 $55 =$ 

$65 =$ 
 $40 =$ 



60 = 11

75 = 8

65 = 3

45 = 7

55 = 8

40 = 8

EscapeRoom



Du er nu klar til femte opgave. Eleverne skal udregne, hvilke tal der er gemt bag de geometriske figurer. Når eleverne har udregnet og fundet frem til det endelige resultat som er 20. Skal eleverne notere det på de to streger. 2-tallet kommer til at stå på den røde streg, og 0 kommer til at stå på den sorte streg. Når eleverne har løst opgaven, spørger du eleverne om, hvilket tal der står på den røde streg. Hvis eleverne har løst opgaven korrekt, vil der være 2-tallet som står på den røde streg. 2-tallet er det femte tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 5.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en blyant
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes Facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne



Kode 2

Opgave 5



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

$$\triangle + \text{octagon} + \triangle = 21$$

$$10 = \text{pentagon} + 4 + \text{pentagon}$$

$$\text{pentagon} + \text{square} = 8$$

$$14 = \triangle + \text{square}$$

$$\text{pentagon} + \triangle + \text{octagon} + \text{square} = \text{red bar} + \text{black bar}$$

$$9 + 3 + 9 = 21$$

$$10 = 3 + 4 + 3$$

$$3 + 5 = 8$$

$$14 = 9 + 5$$

$$3 + 9 + 3 + 5 = \underline{20}$$

EscapeRoom



Du er nu kommet til afslutningen af dette EscapeRoom. Dine elever har nu løst alle opgaverne og samlet 5 tal, som skal indtastes af eleverne på hjemmesiden. Det er utrolig vigtigt, at eleverne indtaster tallene i den rigtige rækkefølge, for at de kan komme ud i friheden igen. Hvis eleverne ikke har løst opgaverne korrekt eller indtaster koden forkert, vil de for altid være låst inde i dette EscapeRoom, og dermed har de ikke løst opgaven. Det er vigtigt, at hver gruppe har deres egen computer/tablet til at indtaste koden. 2 grupper kan ikke indtaste koden på den samme computer/tablet.

De har kun en chance for at indtaste de rigtige tal.



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Afslutning

M

Matematik i vanskeligheder



EscapeRoom med Matematik i Vanskeligheder

Du har valgt at lade dine elever prøve et af de spændende EscapeRooms fra Matematik i Vanskeligheder. Eleverne skal løse forskellige opgaver, og samle de forskellige koder, så de kan få deres frihed igen.

Følg instruktionerne her i PDF-Filen, og luk dine elever inde i dette EscapeRoom.

Gør som alle andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrage til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Matematik i Vanskeligheder er beskyttet af lov om ophavsret og kan kopieres i henhold til gældende Copydan Tekst & Node-aftaler

Rigtig god fornøjelse.

