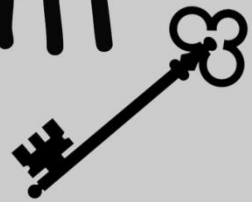


EscapeRoom



I dette EscapeRoom findes der 5 udfordringer, som man skal løse. Efter hver udfordring vil man få et tal, som skal bruges til slut i spillet for at gennemføre spillet.

Det er en god ide at farve cirklen med tallet, når eleven finder frem til tallet. Kode 1 skal findes i opgave 1, og kode 2 skal findes i opgave 2 osv. Der skal i alt bruges 5 tal for at låse hængelåsen op. De 5 tal noteres på nøglekortet og skal efterfølgende indtastes på hjemmesiden.



over 14.000 følgere

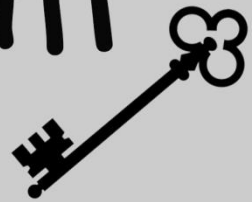
EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Instruktion

M

Matematik i vanskeligheder

EscapeRoom



Du skal udskrive et nøglekort til alle medlemmer i gruppen. Herefter skal du udskrive hele PDF-filen til hver gruppe. Det fremgår tydeligt på opgavearket, hvad du skal forberede til hver enkelt opgave. Alle grupper skal have deres egen computer/tablet, hvor de skal indtaste koden på.

Hvis du ønsker, at eleverne skal være selvkørende i dette EscapeRoom, er der lavet en PDF-Fil til eleverne, hvor eleverne selv kan læse instruktionen til hver opgave.



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Forberedelse

M

Matematik i vanskeligheder

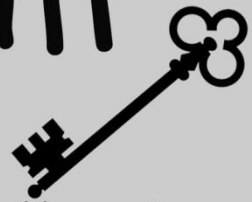


Nøglekort:



- Kode 1: 1 2 3 4 5 6 7
- Kode 2: 1 2 3 4 5 6 7
- Kode 3: 1 2 3 4 5 6 7
- Kode 4: 1 2 3 4 5 6 7
- Kode 5: 1 2 3 4 5 6 7

EscapeRoom



Du er nu klar til første opgave. Eleverne skal samle alle brikkerne i urskiven, og når eleverne har samlet urskiven korrekt, vil 4-tallet komme til syne. 4-tallet er det første tal, eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 1.

Har eleverne brug for en ledetråd, kan du fortælle hvor mange brikker, der skal være vandret og lodret, samt at det er de mørke brikker, der skal frembringe et tal.

Forberedelse:

- Udskriv og laminer urskiven
- Klip alle firkanterne ud. Brug arket med de røde tal til at se, hvordan du skal klippe dem ud. Hvis flere brikker indeholder det samme røde tal, klippes de ud, så disse felter hænger sammen. Eleverne må ikke få brikkerne med de røde tal.
- Bland dem godt rundt på bordet med forsiden opad, så eleverne kan se alle tallene.

Kode 4

Opgave 1

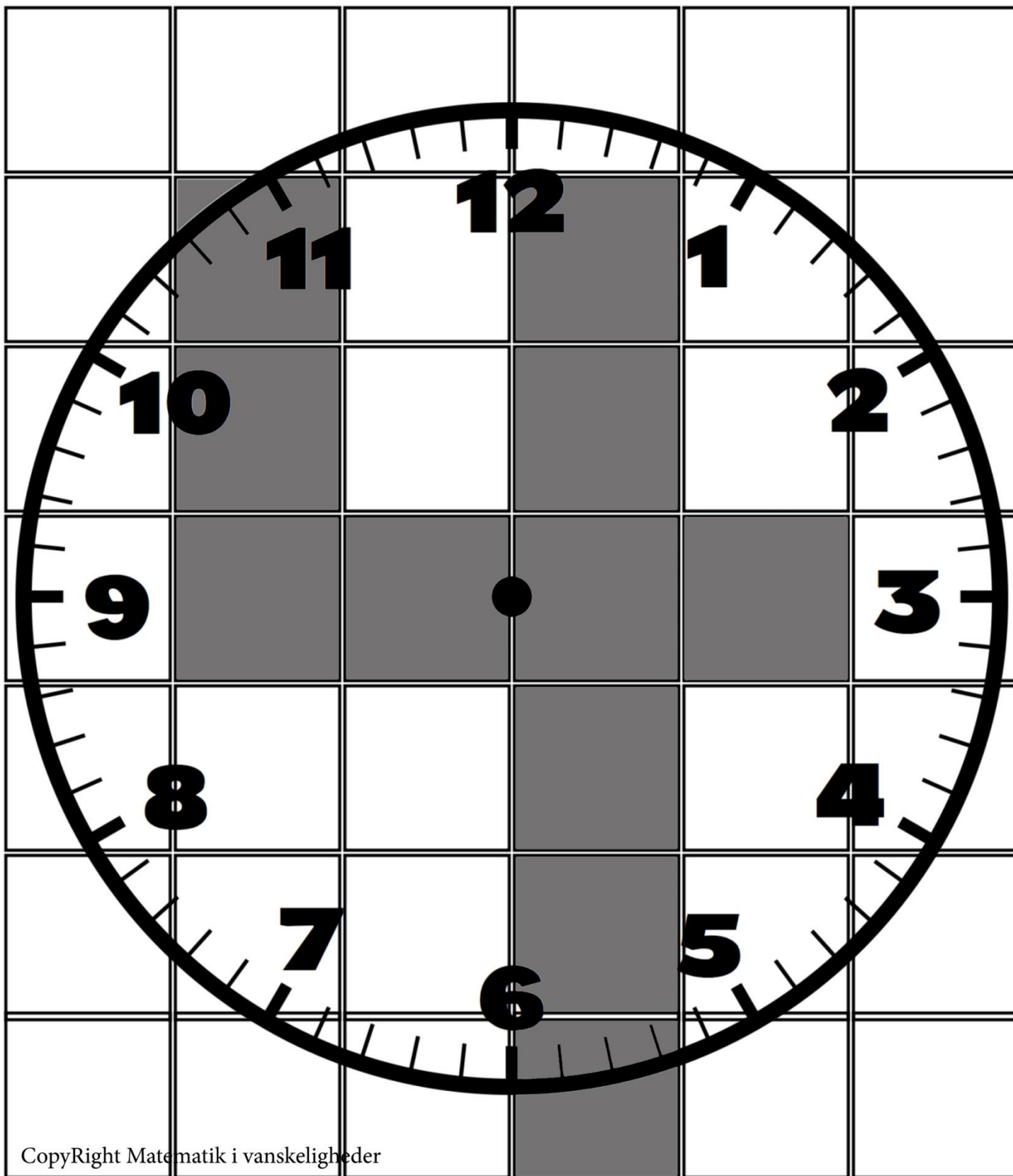


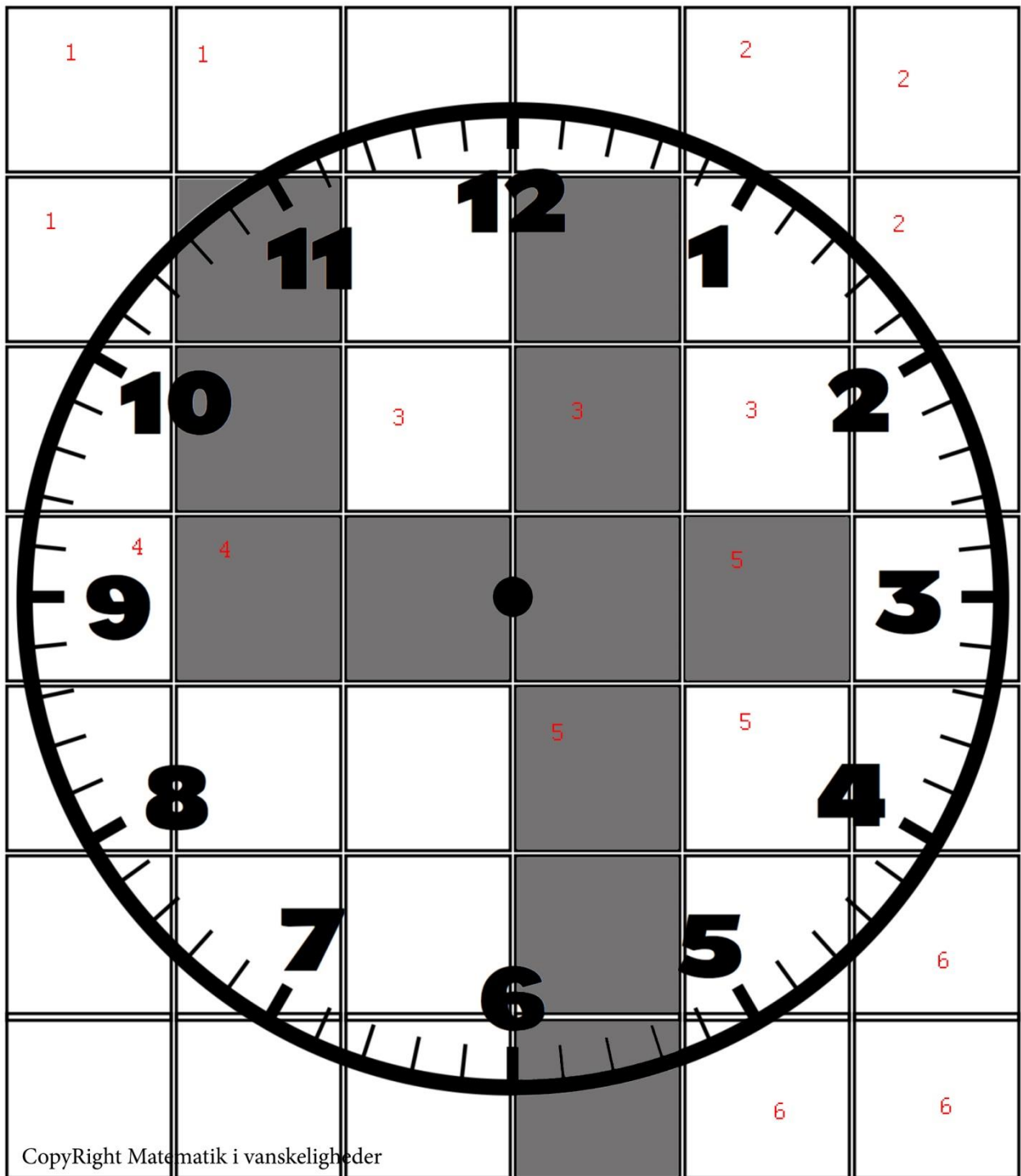
over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder





CopyRight Matematik i vanskeligheder

**Sådan skal
brikkerne klippes ud**

EscapeRoom



Du er nu klar til anden opgave. Eleverne skal lægge de digitale brikker (Klokken) ovenpå de rigtige analoge urskiver. Hvis eleverne lægger de digitale brikker korrekt, vil 1-tallet komme til syne. 1-tallet er det andet tal, eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 2.

Forberedelse:

- Udskriv og laminer både de digitale brikker og analog arket
- Analog arket skal ikke klippes ud
- Klip alle firkanterne med de digitale brikker ud
- Bland dem godt rundt på bordet med forsiden opad, så eleverne kan se alle tallene

Kode 1

Opgave 2



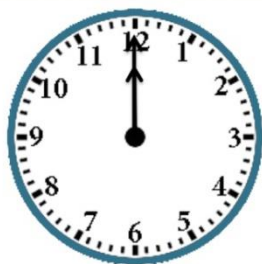
over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

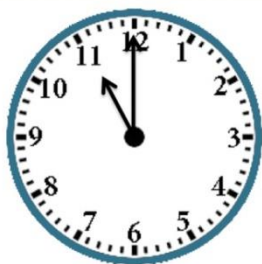
M

Matematik i vanskeligheder

CopyRight Matematik i vanskeligheder



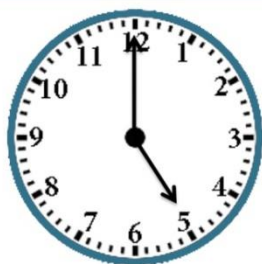
CopyRight Matematik i vanskeligheder



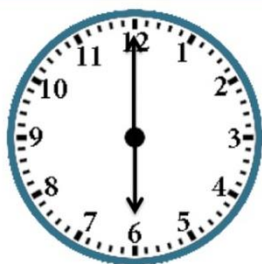
CopyRight Matematik i vanskeligheder



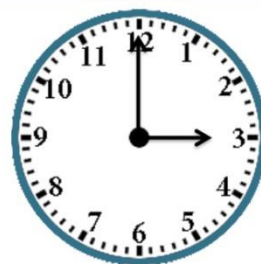
CopyRight Matematik i vanskeligheder



CopyRight Matematik i vanskeligheder



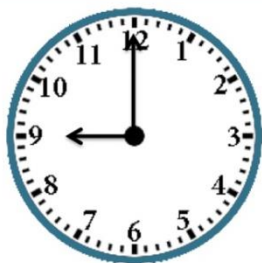
CopyRight Matematik i vanskeligheder



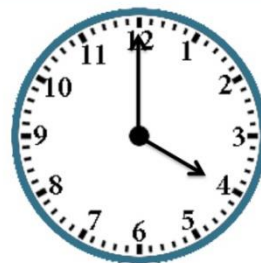
CopyRight Matematik i vanskeligheder



CopyRight Matematik i vanskeligheder



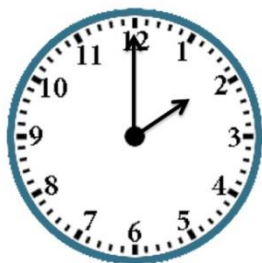
CopyRight Matematik i vanskeligheder



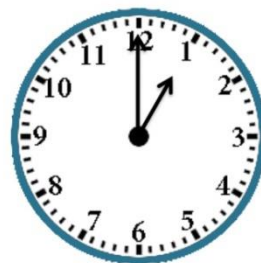
CopyRight Matematik i vanskeligheder



CopyRight Matematik i vanskeligheder



CopyRight Matematik i vanskeligheder



12:00	11:00	10:00
05:00	06:00	03:00
08:00	09:00	04:00
07:00	02:00	01:00

EscapeRoom



Du er nu klar til tredje opgave. Eleverne skal farvelægge felterne i den rigtige farve. Eleverne skal farvelægge alle de digitale felter på baggrund af de farvede analoge ure. Hvis eleverne farvelægger korrekt, vil 3-tallet komme til syne. 3-tallet er det tredje tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 3.

Har eleverne brug for en ledetråd, kan du fortælle, at de skal kigge efter de blå felter.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find de 6 forskellige farveblyanter
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 3

Opgave 3

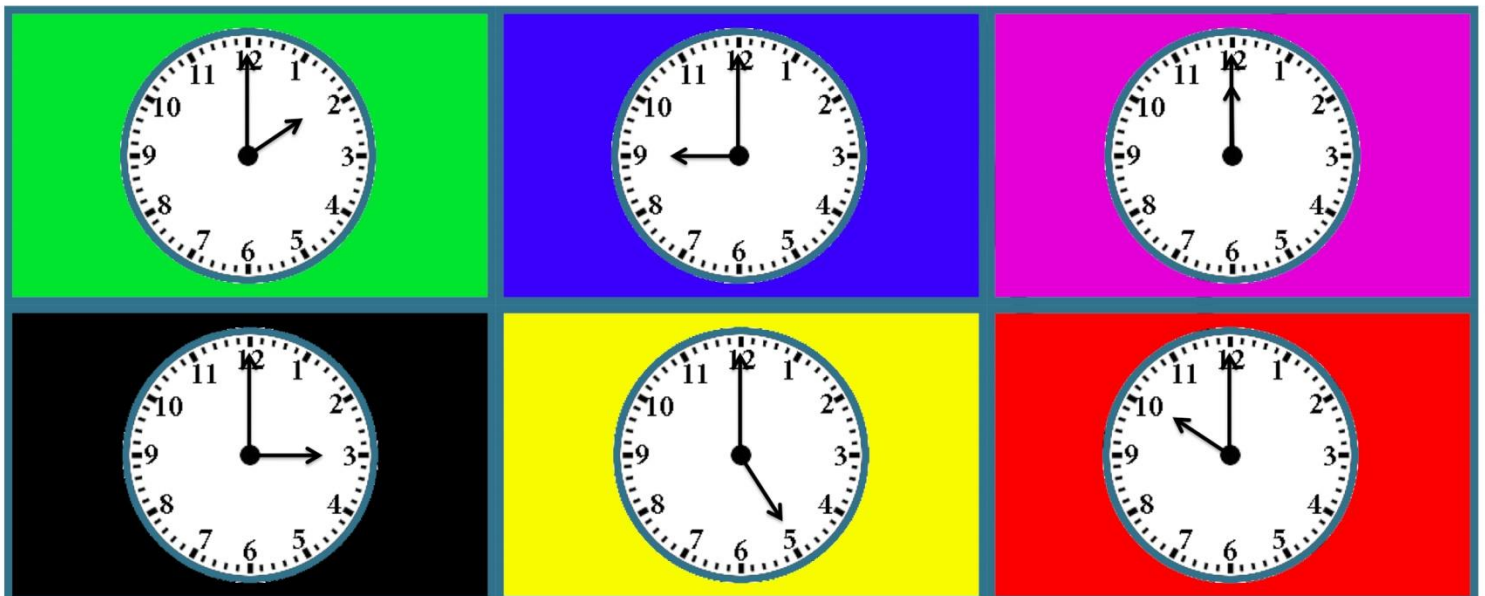
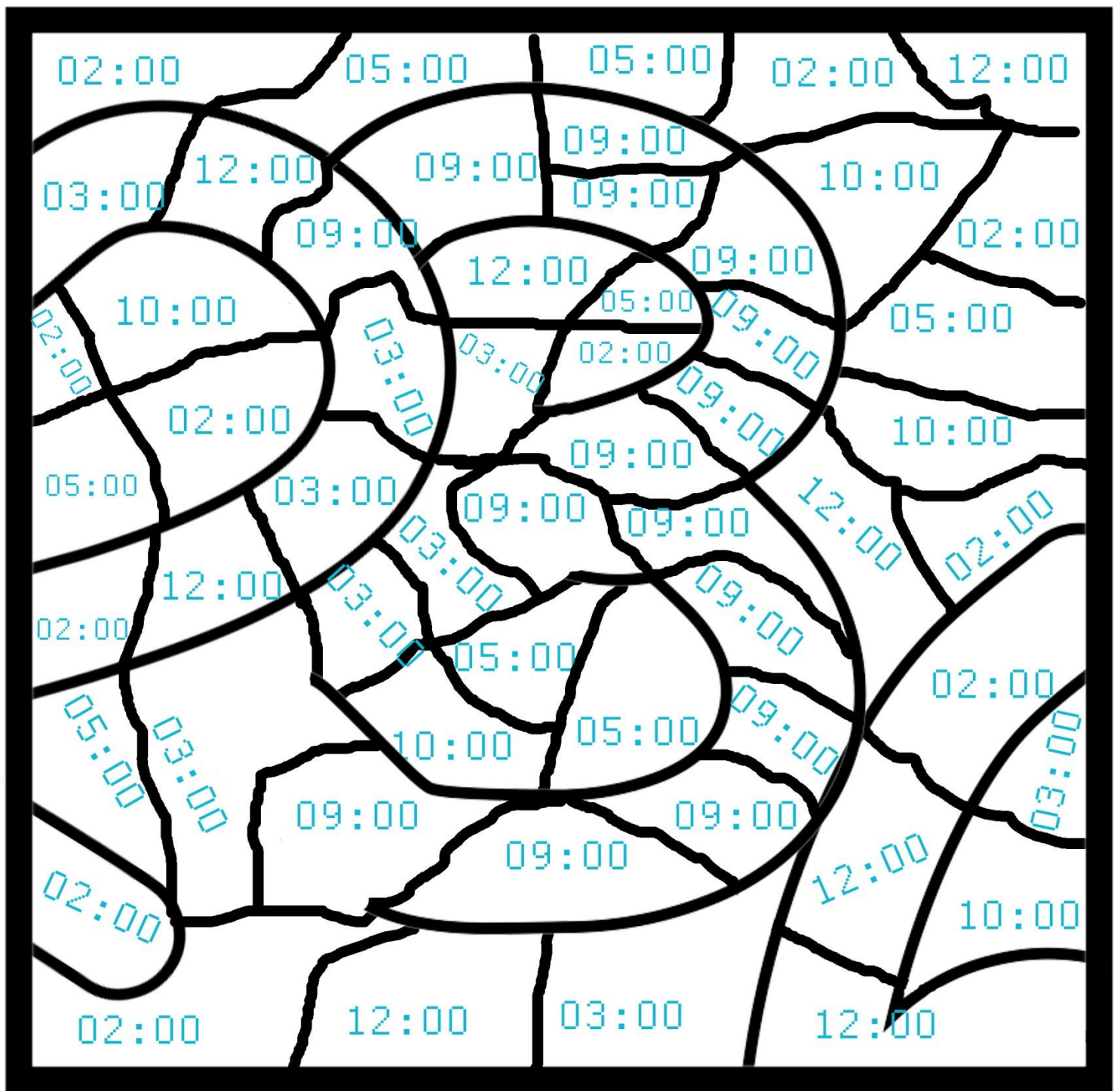


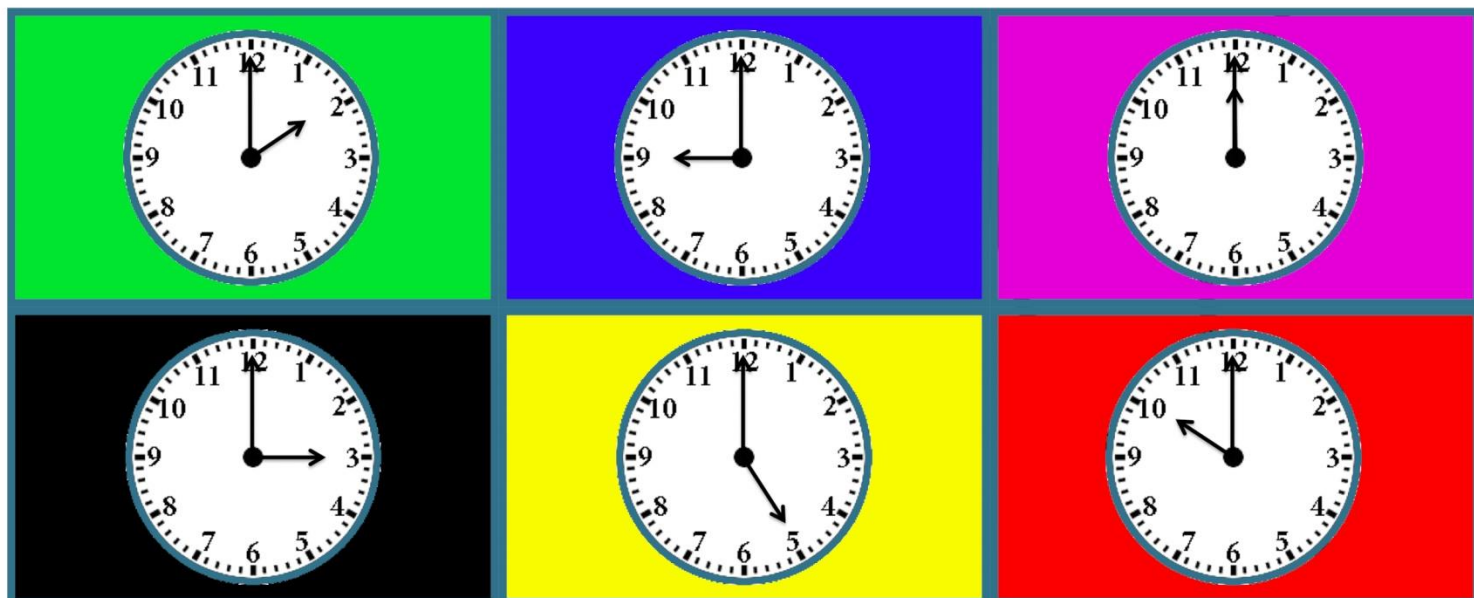
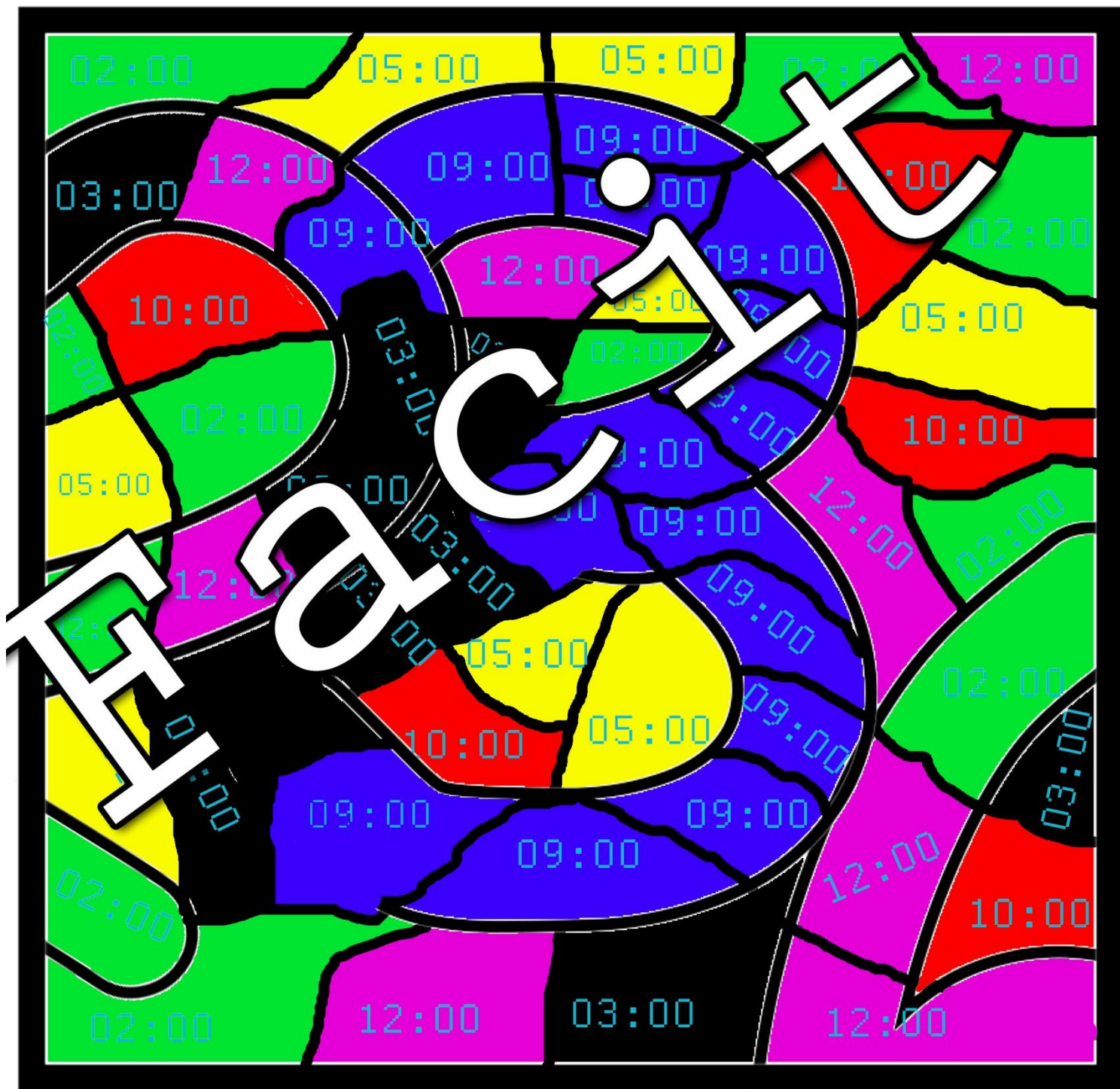
over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder





EscapeRoom



Du er nu klar til fjerde opgave. Eleverne skal sætte ring om det digitale klokkeslæt, som matcher analoguret.

Når eleverne har løst alle opgaverne på arket, spørger du eleverne om, hvilket opgave nr. der står i den kasse, hvor klokken er 01:00 (Opgave nr. 5) 5-tallet er det fjerde tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 4.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en farveblyant
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 5

Opgave 4



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 1



02:00

12:00

05:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 8



12:00

11:00

10:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 6



09:00

05:00

08:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 4



09:00

06:00

12:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 5



01:00

03:00

08:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 2



01:00

05:00

09:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 7



12:00

09:00

01:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 3



09:00

05:00

04:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 9



12:00

01:00

03:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 1



02:00 ●

12:00

05:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 8



12:00

11:00 ●

10:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 6



09:00

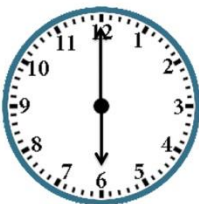
05:00

08:00 ●

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 4



09:00

06:00 ●

12:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 5



01:00 ●

03:00

08:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 2



01:00

05:00 ●

09:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 7



12:00

09:00 ●

01:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 3



09:00

05:00

04:00 ●

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Hvad er klokken?

Nr. 9



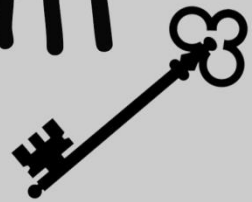
12:00 ●

01:00

03:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

EscapeRoom



Du er nu klar til femte opgave. Eleverne skal indsætte viserne på analoguret, som matcher det digitale klokkeslæt. Når eleverne har løst alle opgaverne på arket, spørger du eleverne om, hvilket opgave nr. der står i den kasse, hvor klokken er 07:00 (Opgave nr. 7) 7-tallet er det femte tal, eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 5.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en blyant
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 7

Opgave 5



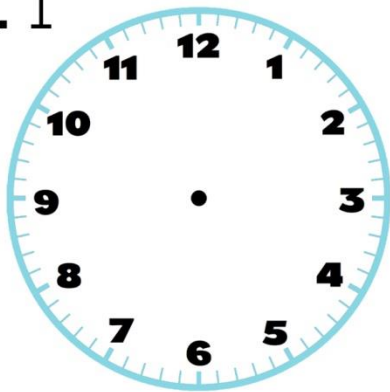
over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

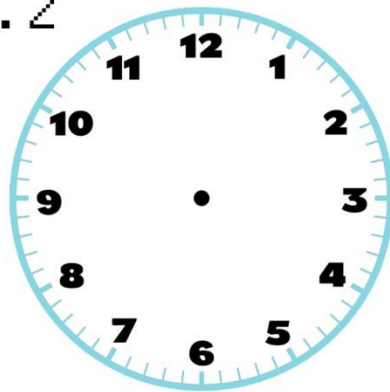
Nr. 1



06:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

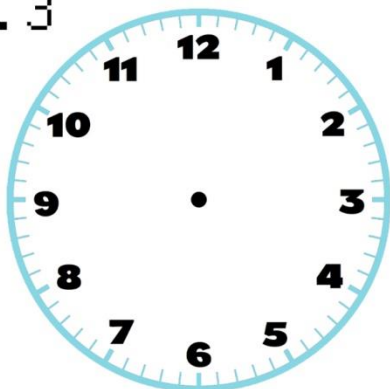
Nr. 2



09:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

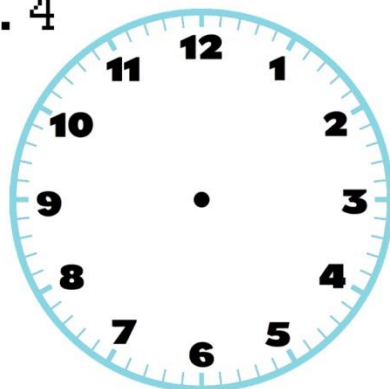
Nr. 3



11:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

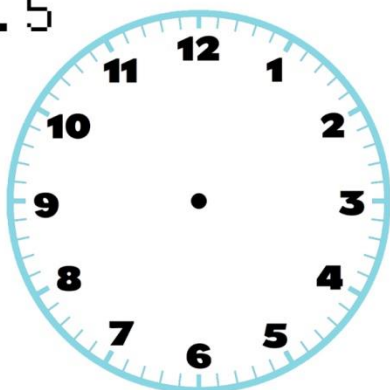
Nr. 4



01:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

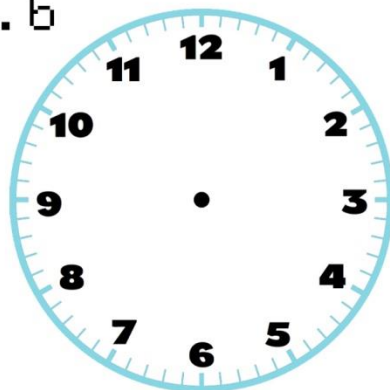
Nr. 5



03:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

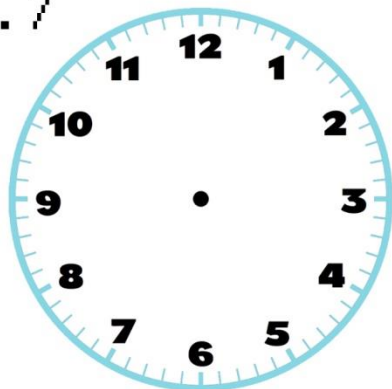
Nr. 6



12:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

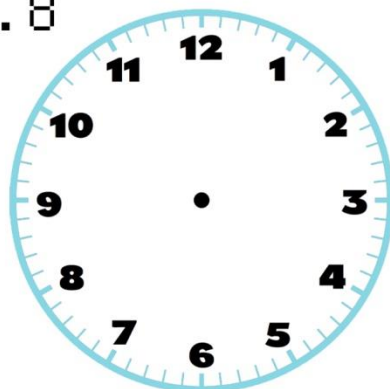
Nr. 7



07:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

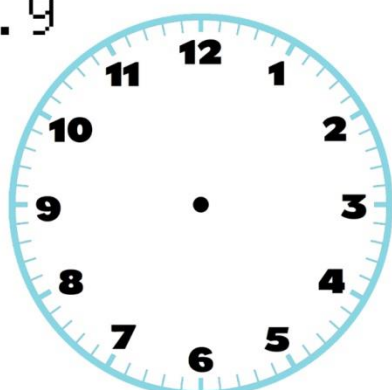
Nr. 8



04:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

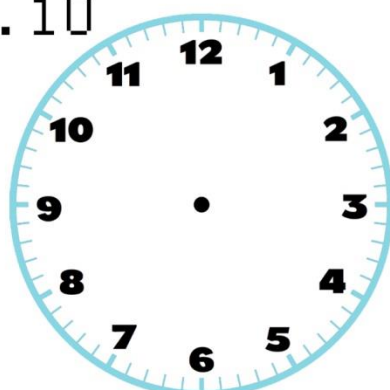
Nr. 9



10:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

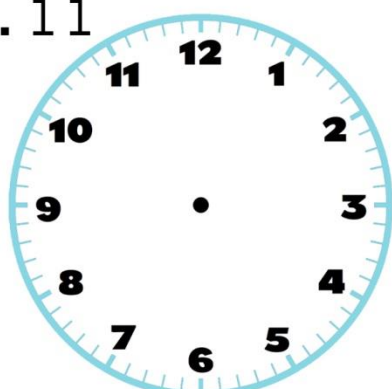
Nr. 10



05:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

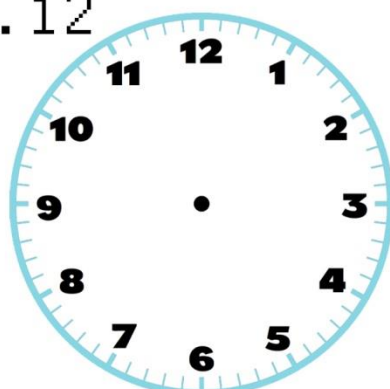
Nr. 11



08:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

Nr. 12



02:00

CopyRight Matematik i vanskeligheder

EscapeRoom



Du er nu kommet til afslutningen af dette EscapeRoom. Dine elever har nu løst alle opgaverne og samlet 5 tal, som skal indtastes af eleverne på hjemmesiden. Det er utrolig vigtigt, at eleverne indtaster tallene i den rigtige rækkefølge, for at de kan komme ud i friheden igen. Hvis eleverne ikke har løst opgaverne korrekt eller indtaster koden forkert, vil de for altid være låst inde i dette EscapeRoom, og dermed har de ikke løst opgaven. Det er vigtigt, at hver gruppe har deres egen computer/tablet til at indtaste koden. 2 grupper kan ikke indtaste koden på den samme computer/tablet.

De har kun en chance for at indtaste de rigtige tal.



over 14.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Afslutning



Matematik i vanskeligheder



EscapeRoom med Matematik i Vanskeligheder

Du har valgt at lade dine elever prøve et af de spændende EscapeRooms fra Matematik i Vanskeligheder. Eleverne skal løse forskellige opgaver, og samle de forskellige koder, så de kan få deres frihed igen.

Følg instruktionerne her i PDF-Filen, og luk dine elever inde i dette EscapeRoom.

Gør som alle andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrage til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Matematik i Vanskeligheder er beskyttet af lov om ophavsret og kan kopieres i henhold til gældende Copydan Tekst & Node-aftaler

Rigtig god fornøjelse.