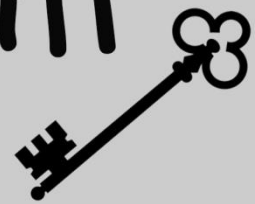


EscapeRoom



I dette EscapeRoom findes der 5 udfordringer, som man skal løse. Efter hver udfordring vil man få et tal, som skal bruges til slut i spillet for at gennemføre spillet.

Det er en god ide at farve cirklen med tallet, når eleven finder frem til tallet. Kode 1 skal findes i opgave 1, og kode 2 skal findes i opgave 2 osv. Der skal i alt bruges 5 tal for at låse hængelåsen op. De 5 tal noteres på nøglekortet og skal efterfølgende indtastes på hjemmesiden.



over 15.000 følgere

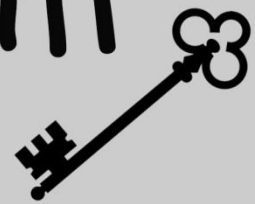
EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Instruktion

M

Matematik i vanskeligheder

EscapeRoom



Du skal udskrive et nøglekort til alle medlemmer i gruppen. Herefter skal du udskrive hele PDF-filen til hver gruppe. Det fremgår tydeligt på opgavearket, hvad du skal forberede til hver enkelt opgave. Alle grupper skal have deres egen computer/tablet, hvor de skal indtaste koden.

Hvis du ønsker, at eleverne skal være selvkørende i dette EscapeRoom, er der lavet en PDF-Fil til eleverne, hvor eleverne selv kan læse instruktionen til hver opgave.



over 15.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Forberedelse

M

Matematik i vanskeligheder



Nøglekort:



Kode 1: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

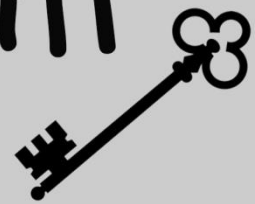
Kode 2: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Kode 3: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Kode 4: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Kode 5: (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

EscapeRoom



Du er nu klar til første opgave. Eleverne skal udregne de 20 gangestykker, ved at indsætte et tal i den røde kasse. Tallet i den røde kasse skal ganges med tallet uden for den røde kasse. De to tal skal til sammen give resultatet.

Når eleverne har løst alle opgaverne på arket, spørger du eleverne om, hvilket tal der er flest af i de røde kasser. Der er flest 3-taller (5 stk.) 3-tallet er det første tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 1.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en blyant
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 3

Opgave 1



over 15.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

$$8 \cdot \square = 32$$

$$5 \cdot \square = 50$$

$$9 \cdot \square = 27$$

$$2 \cdot \square = 16$$

$$8 \cdot \square = 0$$

$$6 \cdot \square = 18$$

$$9 \cdot \square = 81$$

$$4 \cdot \square = 16$$

$$8 \cdot \square = 24$$

$$5 \cdot \square = 30$$

$$\square \cdot 6 = 36$$

$$\square \cdot 4 = 28$$

$$\square \cdot 6 = 54$$

$$\square \cdot 7 = 21$$

$$\square \cdot 6 = 24$$

$$\square \cdot 8 = 56$$

$$\square \cdot 2 = 8$$

$$\square \cdot 4 = 12$$

$$\square \cdot 5 = 10$$

$$\square \cdot 0 = 0$$

$8 \cdot 4 = 32$

$6 \cdot 3 = 18$

$5 \cdot 10 = 50$

$9 \cdot 9 = 81$

$9 \cdot 3 = 27$

$4 \cdot 4 = 16$

$2 \cdot 8 = 16$

$8 \cdot 3 = 24$

$8 \cdot 0 = 0$

$5 \cdot 6 = 30$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 8 = 56$

$7 \cdot 4 = 28$

$4 \cdot 2 = 8$

$9 \cdot 6 = 54$

$3 \cdot 4 = 12$

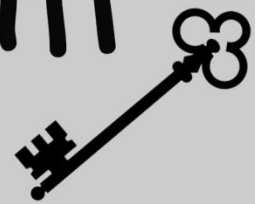
$3 \cdot 7 = 21$

$2 \cdot 5 = 10$

$4 \cdot 6 = 24$

$0 \cdot 0 = 0$

EscapeRoom



Du er nu klar til anden opgave. Eleverne skal udregne alle gangestykkerne, og finde ud af hvilke gangestykker og resultater der er rigtige. Alle de rigtige farver eleverne med en rød farve.

Når eleverne har løst opgaven, spørger du eleverne om, hvilket tal der nu kommer til syne ved at kigge på de røde tal. Hvis eleverne har løst opgaven korrekt, vil det være 2-tallet. 2-tallet er det andet tal, eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 2.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en rød farveblyant
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 2

Opgave 2



over 15.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

$3 \cdot 9 = 28$

$1 \cdot 1 = 2$

$7 \cdot 6 = 32$

$2 \cdot 1 = 1$

$4 \cdot 6 = 20$

$0 \cdot 5 = 5$

$4 \cdot 4 = 18$

$5 \cdot 7 = 40$

$1 \cdot 10 = 1$

$10 \cdot 10 = 90$

$9 \cdot 5 = 45$

$3 \cdot 4 = 16$

$5 \cdot 3 = 15$

$8 \cdot 4 = 32$

$0 \cdot 0 = 1$

$7 \cdot 7 = 59$

$6 \cdot 3 = 18$

$7 \cdot 4 = 38$

$3 \cdot 2 = 6$

$5 \cdot 4 = 25$

$10 \cdot 9 = 10$

$9 \cdot 2 = 16$

$5 \cdot 5 = 25$

$2 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 10 = 3$

$8 \cdot 8 = 64$

$2 \cdot 2 = 8$

$3 \cdot 8 = 26$

$9 \cdot 7 = 64$

$8 \cdot 6 = 48$

$5 \cdot 2 = 5$

$8 \cdot 1 = 1$

$7 \cdot 8 = 56$

$6 \cdot 6 = 30$

$4 \cdot 9 = 36$

$3 \cdot 7 = 20$

$6 \cdot 1 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$9 \cdot 9 = 81$

$8 \cdot 5 = 45$

$6 \cdot 5 = 35$

$9 \cdot 6 = 64$

$8 \cdot 10 = 0$

$8 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 4 = 46$

$3 \cdot 9 = 28$

$1 \cdot 1 = 2$

$7 \cdot 6 = 32$

$2 \cdot 1 = 1$

$4 \cdot 5 = 20$

$0 \cdot 5 = 5$

$4 \cdot 4 = 18$

$5 \cdot 7 = 40$

$10 \cdot 1$

$10 \cdot 10 = 90$

$9 \cdot 5 = 45$

$3 \cdot 4 = 16$

$5 \cdot 3 = 15$

$8 \cdot 4 = 32$

$7 \cdot 7 = 5$

$0 \cdot 0 = 1$

$6 \cdot 3 = 18$

$7 \cdot 4 = 38$

$3 \cdot 2 = 6$

$5 \cdot 4 = 5$

$10 \cdot 9 = 10$

$9 \cdot 2 = 16$

$5 \cdot 5 = 25$

$2 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 10 = 3$

$8 \cdot 8 = 64$

$2 \cdot 2 = 8$

$3 \cdot 8 = 26$

$9 \cdot 7 = 64$

$8 \cdot 6 = 48$

$5 \cdot 2 = 5$

$8 \cdot 1 = 1$

$7 \cdot 8 = 56$

$6 \cdot 6 = 30$

$4 \cdot 9 = 36$

$3 \cdot 7 = 20$

$6 \cdot 1 = 6$

$3 \cdot 3 = 9$

$9 \cdot 9 = 81$

$8 \cdot 5 = 45$

$6 \cdot 5 = 35$

$9 \cdot 6 = 64$

$8 \cdot 10 = 0$

$8 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 4 = 46$

EscapeRoom



Du er nu klar til tredje opgave. Eleverne skal udregne alle gangestykkerne (3 ark). Derefter skal eleverne farve kasserne i den rigtige farve. Farven kan eleverne finde på de 3 ark som de har udregnet.

Når eleverne har løst opgaven, spørger du eleverne om, hvilket tal der nu kommer til syne ved at kigge på de røde kasser. Hvis eleverne har løst opgaven korrekt, vil det være 3-tallet. 3-tallet er det tredje tal, eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 3.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find en blyant
- Find de 6 forskellige farveblyanter
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 3

Opgave 3



over 15.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

$10 \cdot 8 =$

$8 \cdot 2 =$

$5 \cdot 1 =$

$7 \cdot 5 =$

$2 \cdot 10 =$

$9 \cdot 1 =$

$5 \cdot 10 =$

$7 \cdot 7 =$

$6 \cdot 9 =$

$8 \cdot 6 =$

$5 \cdot 2 =$

$9 \cdot 9 =$

$6 \cdot 5 =$

$9 \cdot 4 =$

$10 \cdot 1 =$

$3 \cdot 5 =$

$5 \cdot 5 =$

$7 \cdot 1 =$

$0 \cdot 0 =$

$6 \cdot 1 =$

$10 \cdot 9 =$

$7 \cdot 3 =$

$8 \cdot 5 =$

$8 \cdot 9 =$

$4 \cdot 5 =$

$9 \cdot 3 =$

$3 \cdot 1 =$

$6 \cdot 7 =$

$6 \cdot 9 =$

$5 \cdot 1 =$

$2 \cdot 3 =$

$9 \cdot 9 =$

$8 \cdot 7 =$

$6 \cdot 6 =$

$7 \cdot 1 =$

$5 \cdot 10 =$

$4 \cdot 10 =$

$2 \cdot 1 =$

$8 \cdot 6 =$

$4 \cdot 2 =$

$4 \cdot 1 =$

$9 \cdot 5 =$

$4 \cdot 5 =$

$4 \cdot 10 =$

$7 \cdot 3 =$

$3 \cdot 3 =$

$4 \cdot 2 =$

$6 \cdot 7 =$

$7 \cdot 10 =$

$9 \cdot 7 =$

$6 \cdot 3 =$

$4 \cdot 8 =$

$3 \cdot 3 =$

$2 \cdot 3 =$

$9 \cdot 9 =$

$7 \cdot 10 =$

$6 \cdot 6 =$

$4 \cdot 7 =$

$9 \cdot 9 =$

$2 \cdot 1 =$

$9 \cdot 4 =$

$4 \cdot 7 =$

$4 \cdot 1 =$

$3 \cdot 9 =$

$1 \cdot 1 =$

$4 \cdot 10 =$

$6 \cdot 1 =$

$4 \cdot 9 =$

$4 \cdot 2 =$

$9 \cdot 2 =$

$6 \cdot 7 =$

$9 \cdot 2 =$

$9 \cdot 3 =$

$6 \cdot 1 =$

$10 \cdot 10 =$

$10 \cdot 9 =$

$8 \cdot 9 =$

$3 \cdot 1 =$

$5 \cdot 2 =$

$4 \cdot 5 =$

$6 \cdot 7 =$

$6 \cdot 3 =$

$8 \cdot 8 =$

$6 \cdot 6 =$

$8 \cdot 5 =$

$3 \cdot 3 =$

$6 \cdot 10 =$

$6 \cdot 10 =$

$6 \cdot 3 =$

$9 \cdot 3 =$

$7 \cdot 2 =$

$2 \cdot 10 =$

$8 \cdot 1 =$

$9 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$9 \cdot 1 =$

$10 \cdot 8 =$

$6 \cdot 2 =$

$10 \cdot 1 =$

$5 \cdot 3 =$

14	9	20	18	5	36	6	42	5	2
36	18	72	56	25	45	64	36	9	10
6	42	7	27	60	28	49	81	81	4
70	36	3	54	6	70	63	9	7	40
42	8	40	18	1	32	12	80	3	8
6	20	81	10	50	42	30	40	72	48
36	27	8	9	20	36	35	4	10	80
18	9	90	100	24	16	0	20	8	15
21	81	54	48	15	21	2	40	27	50
60	6	28	36	10	40	90	18	20	27

$10 \cdot 8 = 80$

$8 \cdot 2 = 16$

$5 \cdot 1 = 5$

$7 \cdot 5 = 35$

$2 \cdot 10 = 20$

$9 \cdot 1 = 9$

$5 \cdot 10 = 50$

$7 \cdot 7 = 49$

$6 \cdot 9 = 54$

$8 \cdot 6 = 48$

$5 \cdot 2 = 10$

$9 \cdot 9 = 81$

$6 \cdot 5 = 30$

$9 \cdot 4 = 36$

$10 \cdot 1 = 10$

$3 \cdot 5 = 15$

$5 \cdot 5 = 25$

$7 \cdot 1 = 7$

$0 \cdot 0 = 0$

$6 \cdot 1 = 6$

$10 \cdot 9 = 90$

$7 \cdot 3 = 21$

$8 \cdot 5 = 40$

$8 \cdot 9 = 72$

$4 \cdot 5 = 20$

$9 \cdot 3 = 27$

$3 \cdot 1 = 3$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 9 = 54$

$5 \cdot 1 = 5$

$2 \cdot 3 = 6$

$9 \cdot 9 = 81$

$8 \cdot 7 = 56$

$6 \cdot 6 = 36$

$7 \cdot 1 = 7$

Facit

$5 \cdot 10 = 50$

$8 \cdot 6 = 48$

$9 \cdot 5 = 45$

$7 \cdot 3 = 21$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 3 = 18$

$2 \cdot 3 = 6$

$6 \cdot 6 = 36$

$2 \cdot 1 = 2$

$4 \cdot 1 = 4$

$4 \cdot 10 = 40$

$4 \cdot 2 = 8$

$9 \cdot 2 = 18$

$4 \cdot 10 = 40$

$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 5 = 20$

$3 \cdot 3 = 9$

$7 \cdot 10 = 70$

$4 \cdot 8 = 32$

$9 \cdot 9 = 81$

$4 \cdot 7 = 28$

$9 \cdot 4 = 36$

$3 \cdot 9 = 27$

$6 \cdot 1 = 6$

$9 \cdot 2 = 18$

$9 \cdot 3 = 27$

$2 \cdot 1 = 2$

$4 \cdot 1 = 4$

$4 \cdot 10 = 40$

$4 \cdot 2 = 8$

$9 \cdot 7 = 63$

$3 \cdot 3 = 9$

$7 \cdot 10 = 70$

$9 \cdot 9 = 81$

$4 \cdot 7 = 28$

$1 \cdot 1 = 1$

$4 \cdot 9 = 36$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 1 = 6$

Facit

$10 \cdot 10 = 100$

$6 \cdot 10 = 60$

$10 \cdot 9 = 90$

$6 \cdot 3 = 18$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 3 = 27$

$3 \cdot 1 = 3$

$7 \cdot 2 = 14$

$5 \cdot 2 = 10$

$2 \cdot 10 = 20$

$4 \cdot 5 = 20$

$8 \cdot 1 = 8$

$6 \cdot 7 = 42$

$9 \cdot 4 = 36$

$6 \cdot 3 = 18$

$6 \cdot 4 = 24$

$8 \cdot 8 = 64$

$9 \cdot 1 = 9$

$6 \cdot 6 = 36$

$10 \cdot 8 = 80$

$8 \cdot 5 = 40$

$6 \cdot 2 = 12$

$3 \cdot 3 = 9$

$10 \cdot 1 = 10$

$6 \cdot 10 = 60$

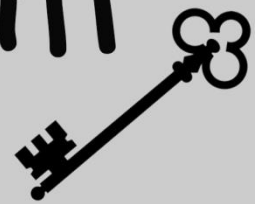
$5 \cdot 3 = 15$

Facit

HELVÄR

14	9	20	18	5	36	6	42	5	7
36	18		56	25	45	64	36	9	10
6	42	7	27			49	81	81	4
70	36	3	54	6	70	63	9	7	40
42	8	40	18	1	32	12		3	8
6	20	81	10	50	42	30	40		48
36	27	8	9	20	36	35	4	10	
18	9	90	100	24	16	0	20	8	15
	81	54	48	15		2	40	27	50
	6		36	10	40	90	18	20	27

EscapeRoom



Du er nu klar til fjerde opgave. Eleverne skal udregne gangestykkerne, og efterfølgende skal eleverne farvelægge felterne i den rigtige farve. F.eks. skal alle resultaterne fra 21 til 45 farves gule.

Når eleverne har løst opgaven, spørger du eleverne om, hvor mange røde felter der er. Hvis eleverne farvelægger korrekt, vil der være 4 røde felter. 4-tallet er det fjerde tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 4.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven
- Find de 6 forskellige farveblyanter
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne

Kode 4

Opgave 4

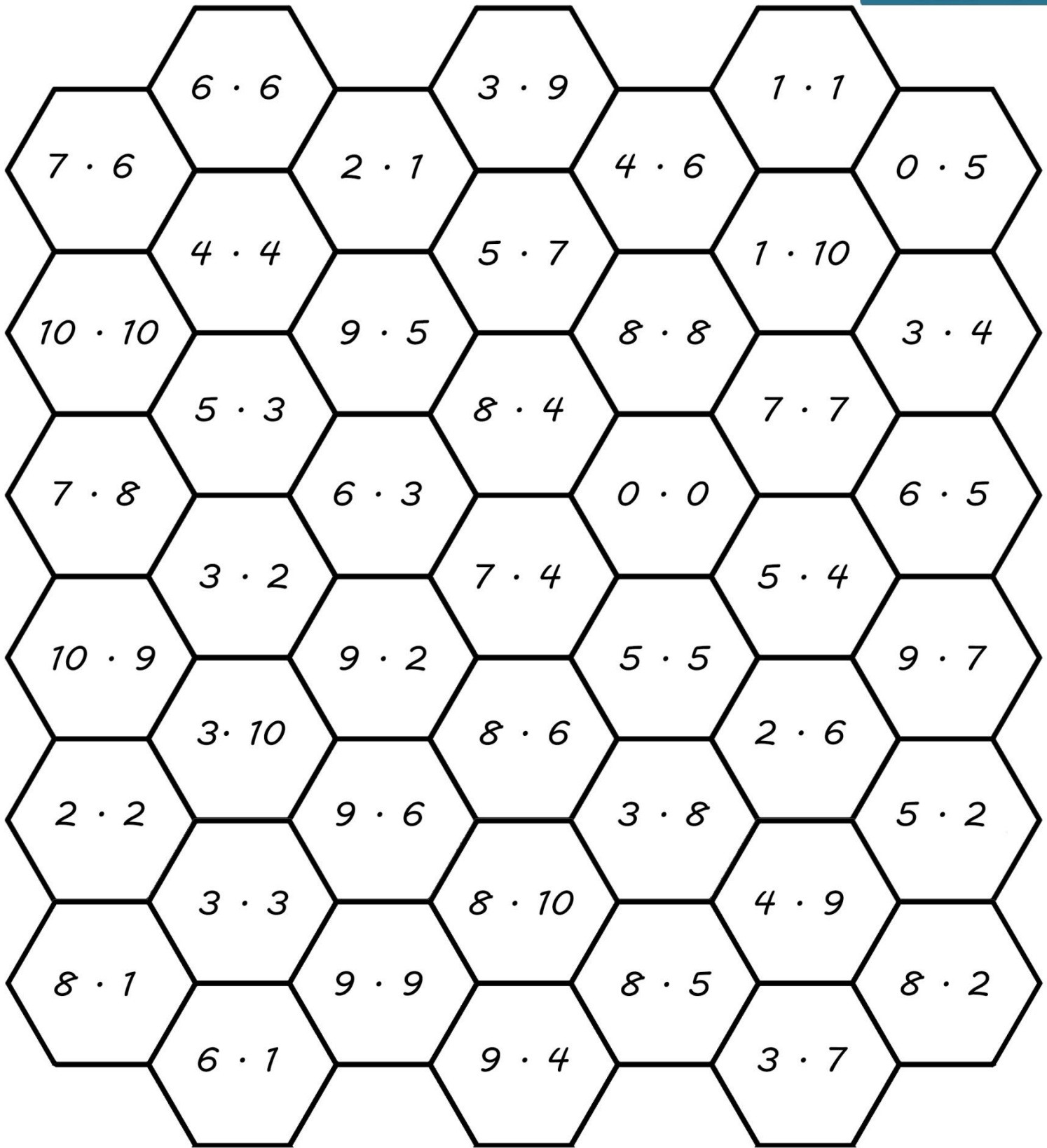



over 15.000 følgere

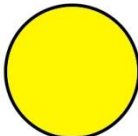
EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

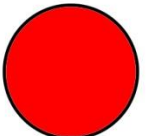
M

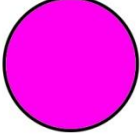
Matematik i vanskeligheder

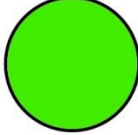


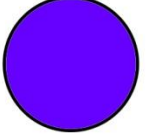
0 til 20 = 

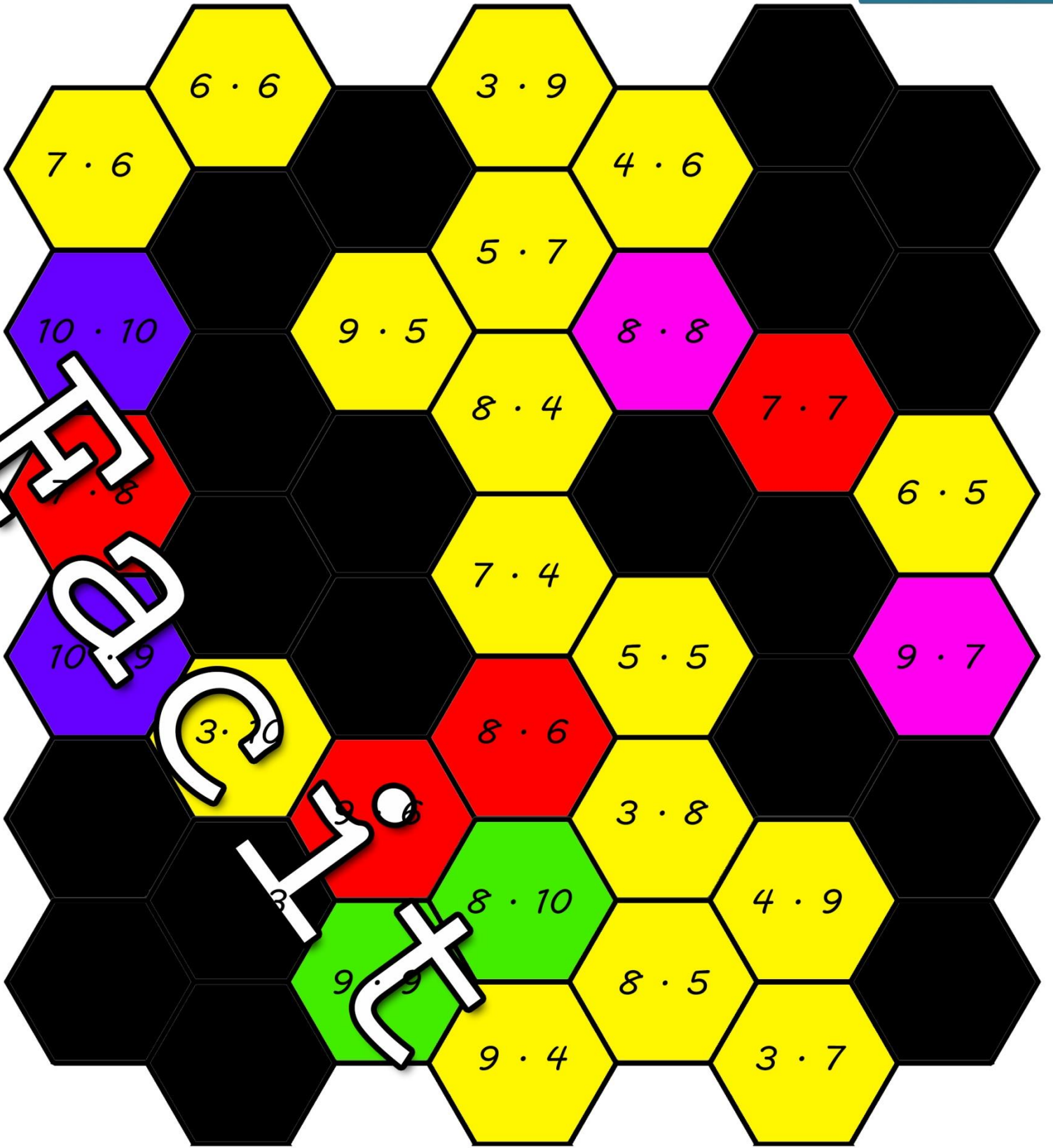
21 til 45 = 

46 til 60 = 

61 til 75 = 

76 til 88 = 

89 til 100 = 



- 0 til 20 = ●
- 21 til 45 = ●
- 46 til 60 = ●
- 61 til 75 = ●
- 76 til 88 = ●
- 89 til 100 = ●

EscapeRoom



Du er nu klar til femte opgave. Eleverne skal samle alle brikkerne i puslespillet, så gangestykkerne og resultaterne passer sammen. Når eleverne har løst opgaven, spørger du eleverne om, hvor mange røde trekanter der rammer hinanden. Hvis eleverne har løst opgaven korrekt, vil der være 2 røde trekanter som rammer hinanden. 2-tallet er det femte tal eleverne skal notere på deres nøglekort ud for kode nr. 5.

Forberedelse:

- Udskriv opgaven (laminer)
- Find en blyant
- Find noget udregningspapir
- Udskriv ligeledes facit, så du hurtigt kan hjælpe eleverne
- Klip alle firkanterne ud. Følg de grønne streger. Bland dem godt rundt på bordet med forsiden opad, så eleverne kan se alle tallene.

Kode 2

Opgave 5



over 15.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

M

Matematik i vanskeligheder

A 5x5 grid of triangles. Each triangle contains either a multiplication problem or its result. The triangles are arranged in a diamond pattern. Some triangles are shaded red, while others are white. The background is black.

$4 \cdot 1$	4	$4 \cdot 3$	12	15	$5 \cdot 3$
14	$5 \cdot 4$	18	$4 \cdot 2$		
$7 \cdot 2$	20	$6 \cdot 3$	8		
$2 \cdot 6$	12	0	$0 \cdot 5$	$1 \cdot 7$	7
$8 \cdot 2$	9	$2 \cdot 9$	$4 \cdot 4$		
16	$3 \cdot 3$	18	16		
$10 \cdot 3$	30	35	$7 \cdot 5$	12	$6 \cdot 2$
$0 \cdot 4$	$8 \cdot 3$	$3 \cdot 2$	$4 \cdot 1$		
0	24	6	4		
7	$7 \cdot 1$	$3 \cdot 7$	21	10	$5 \cdot 2$

A diamond-shaped grid of 25 triangles. Each triangle contains a multiplication problem or its answer. The triangles are arranged in a grid with 5 triangles per row. The triangles are shaded red in a checkerboard pattern: (row, col) = (1,1), (1,3), (2,2), (2,4), (3,1), (3,3), (3,5), (4,2), (4,4), (5,1), (5,3), (5,5).

$4 \cdot 1$	4	$4 \cdot 3$	12	15	$5 \cdot 3$
14	$5 \cdot 4$	18	$4 \cdot 2$		
$7 \cdot 2$	20	$6 \cdot 3$	8		
$2 \cdot 6$	12	0	$0 \cdot 5$	$1 \cdot 7$	7
$8 \cdot 2$	9	$2 \cdot 9$	$4 \cdot 4$		
16	$3 \cdot 3$	18	16		
10	30	35	$7 \cdot 5$	12	$6 \cdot 2$
$0 \cdot 4$	$8 \cdot 3$	$3 \cdot 2$	$4 \cdot 1$		
0	24	6	4		
7	$7 \cdot 1$	$3 \cdot 7$	21	10	$5 \cdot 2$

HELE
RE
SULTAT

EscapeRoom



Du er nu kommet til afslutningen af dette EscapeRoom. Dine elever har nu løst alle opgaverne og samlet 5 tal, som skal indtastes af eleverne på hjemmesiden. Det er utrolig vigtigt, at eleverne indtaster tallene i den rigtige rækkefølge, for at de kan komme ud i friheden igen. Hvis eleverne ikke har løst opgaverne korrekt eller indtaster koden forkert, vil de for altid være låst inde i dette EscapeRoom, og dermed har de ikke løst opgaven. Det er vigtigt, at hver gruppe har deres egen computer/tablet til at indtaste koden. 2 grupper kan ikke indtaste koden på den samme computer/tablet.

De har kun en chance for at indtaste de rigtige tal.



over 15.000 følgere

EscapeRoom
på Matematik i Vanskeligheder

Afslutning

M

Matematik i vanskeligheder



EscapeRoom med Matematik i Vanskeligheder

Du har valgt at lade dine elever prøve et af de spændende EscapeRooms fra Matematik i Vanskeligheder. Eleverne skal løse forskellige opgaver, og samle de forskellige koder, så de kan få deres frihed igen.

Følg instruktionerne her i PDF-Filen, og luk dine elever inde i dette EscapeRoom.

Gør som alle andre og følg Matematik i Vanskeligheder her:

Facebook: <https://www.facebook.com/matematikivanskeligheder>

Instagram: <http://instagram.com/matematikivanskeligheder.dk/>

Hjemmeside: <https://matematikivanskeligheder.dk/>

Husk at du kan støtte Matematik i Vanskeligheder med det beløb du ønsker, og bidrage til videreudviklingen af nye materialer. MobilePay 61 78 65 95

Matematik i Vanskeligheder er beskyttet af lov om ophavsret og kan kopieres i henhold til gældende Copydan Tekst & Node-aftaler

Rigtig god fornøjelse.

