

# TerningRace

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette spil "TerningRace" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"TerningRace" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få udvidet sit tælkendskab, samt skrive tallene.

Tallene er skrevet på den måde eleverne ofte selv vil skrive dem, det gør, derfor materialet genkendeligt for eleverne.

Spillet kan spilles alene eller med to spillere.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

## Regler: Alene

- Eleven slår med terningen
- Terningen viser f.eks. 5
- Eleven starter med at skrive ovenpå 5-tallet nede i den sorte kasse. Derefter skriver eleven ovenpå det første 5 tal som er stiplet (Vigtigt at eleven skriver ovenpå tallet på samme måde, som han/hun gjorde i den sorte kasse) (Evt. kan man aftale med eleverne, at de hver gang de skal skrive ovenpå et stiplet tal, først skal skrive ovenpå tallet nede i den sorte kasse)
- Eleven slår nu igen med terningen
- Terningen viser f.eks. 1
- Eleven starter med at skrive ovenpå 1-tallet nede i den sorte kasse. Derefter skriver eleven ovenpå det første 1 tal som er stiplet
- Eleven slår nu igen med terningen
- Terningen viser f.eks. 5 igen
- Eleven skriver nu ovenpå det andet 5 tal som er stiplet (På den måde bevæger eleven sig op igennem rækkerne, spillet slutter når eleven har skrevet ovenpå det sidste stiplet tal i en af rækkerne)

## Regler: En mod en (Brug to forskellige farveblyanter)

- Den første elev slår med terningen
- Terningen viser f.eks. 5
- Eleven starter med at skrive ovenpå 5-tallet nede i den sorte kasse. Derefter skriver eleven ovenpå det første 5 tal som er stiplet (Vigtigt at eleven skriver ovenpå tallet på samme måde, som han/hun gjorde i den sorte kasse) (Evt. kan man aftale med eleverne, at de hver gang de skal skrive ovenpå et stiplet tal, først skal skrive ovenpå tallet nede i den sorte kasse)
- Den anden elev slår nu med terningen
- Terningen viser f.eks. 1
- Eleven starter med at skrive ovenpå 1-tallet nede i den sorte kasse. Derefter skriver eleven ovenpå det første 1 tal som er stiplet (Brug en anden farveblyant end modspilleren)
- Den første elev slår nu igen med terningen
- Terningen viser f.eks. 1
- Eleven skriver nu ovenpå det andet 1 tal som er stiplet (På den måde bevæger eleverne sig op igennem rækkerne, spillet slutter når en elev har skrevet ovenpå det sidste stiplet tal i en af rækkerne)
- Evt. kan man spille hele pladen fuld, og efterfølgende tælle sammen, hvor mange tal man har skrevet ovenpå, og hvor mange modstanderen har skrevet ovenpå. Den med flest tal har vundet