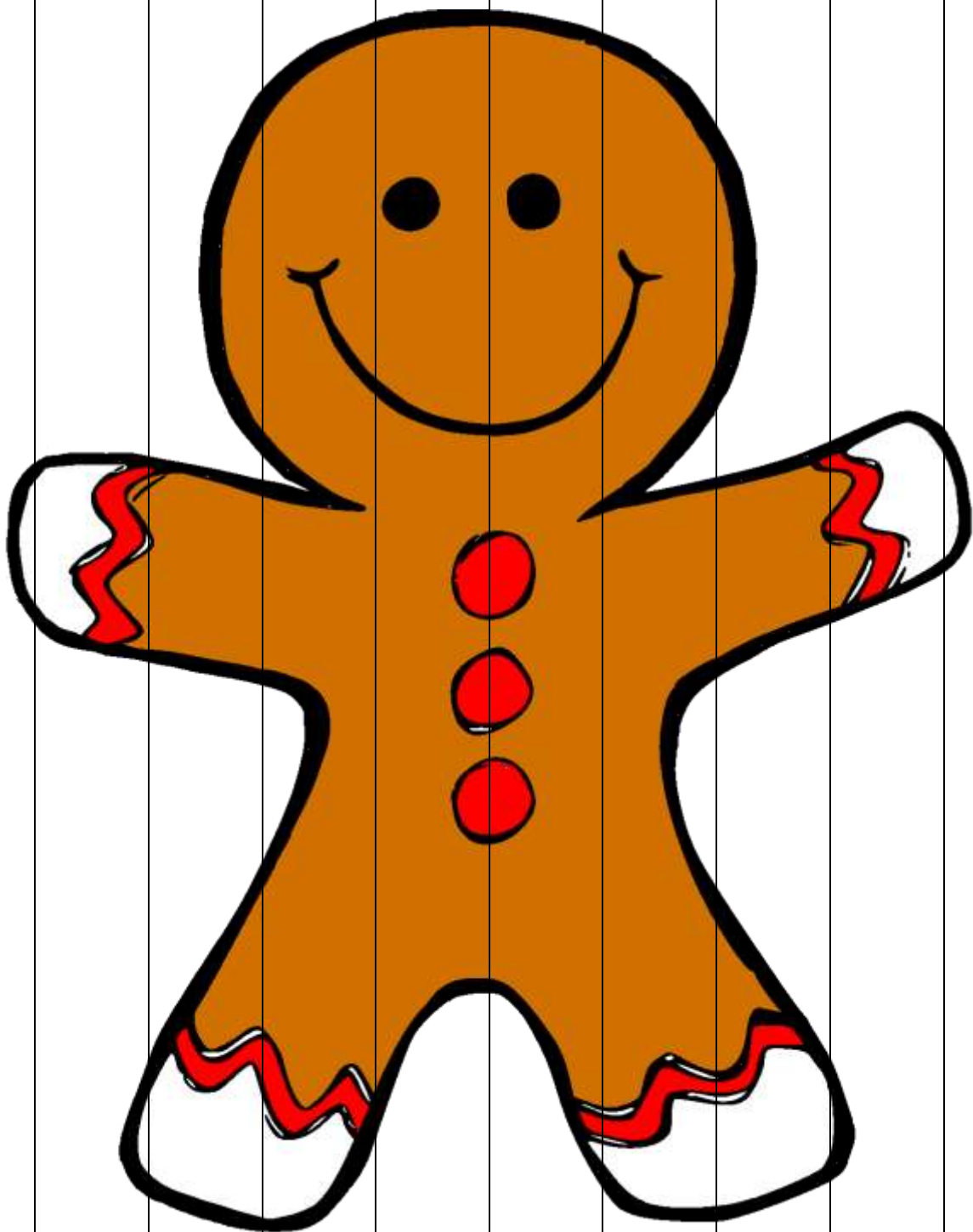


									
1	9	14	17	20	25	31	37	42	50



2

7

10

14

19

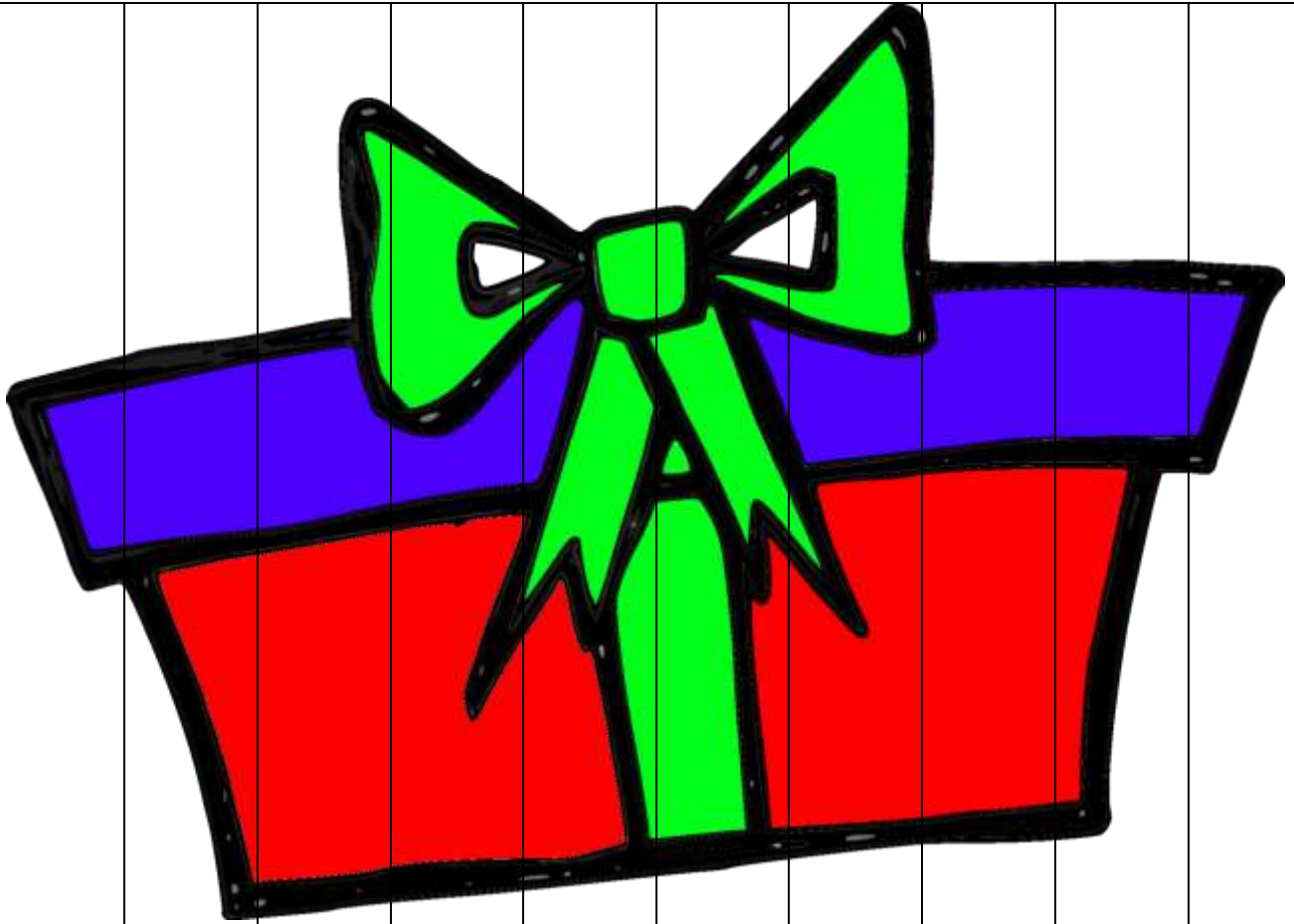
24

29

32

45

57



10

18

22

27

35

42

55

63

72

81



20

25

31

45

47

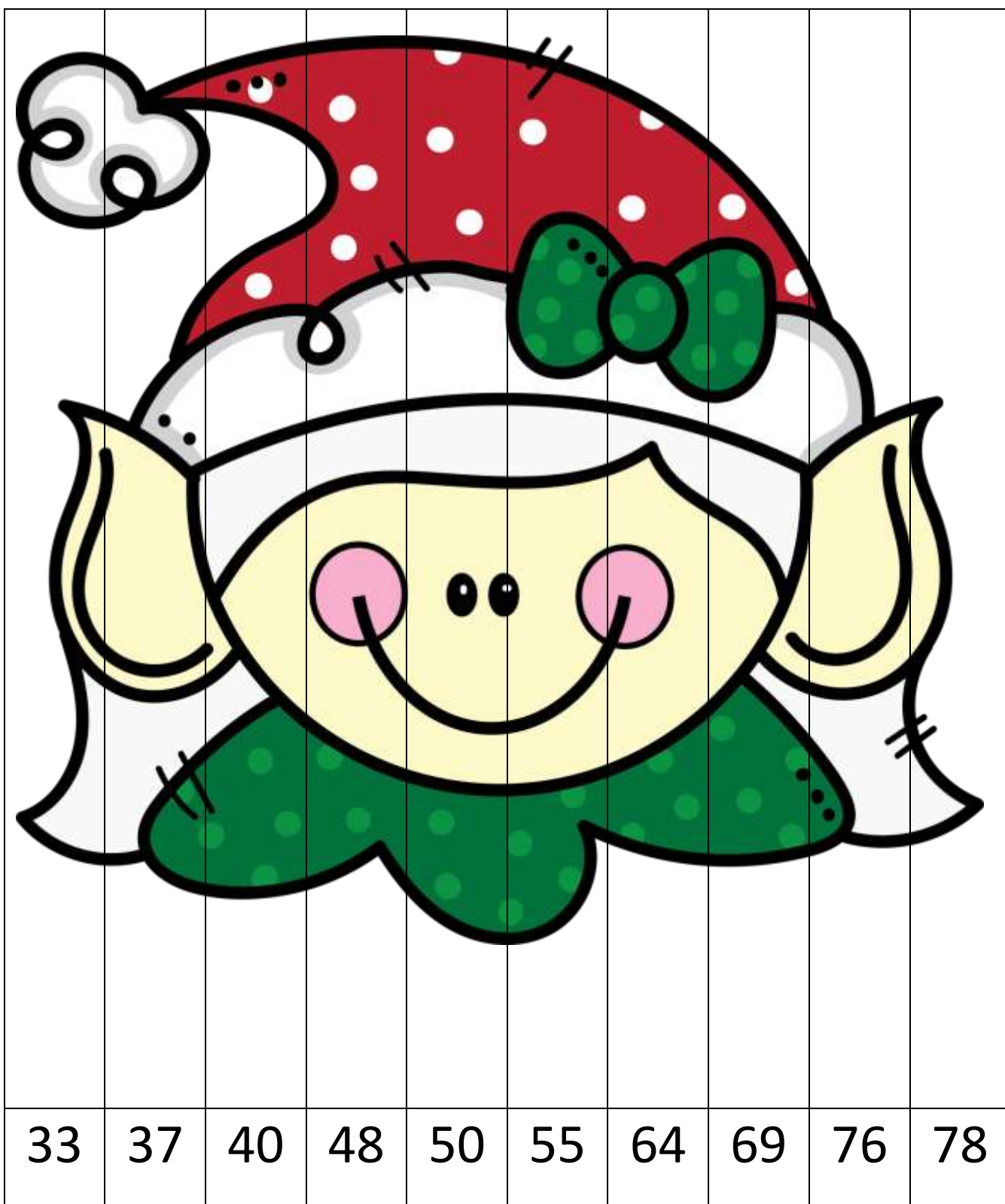
52

55

65

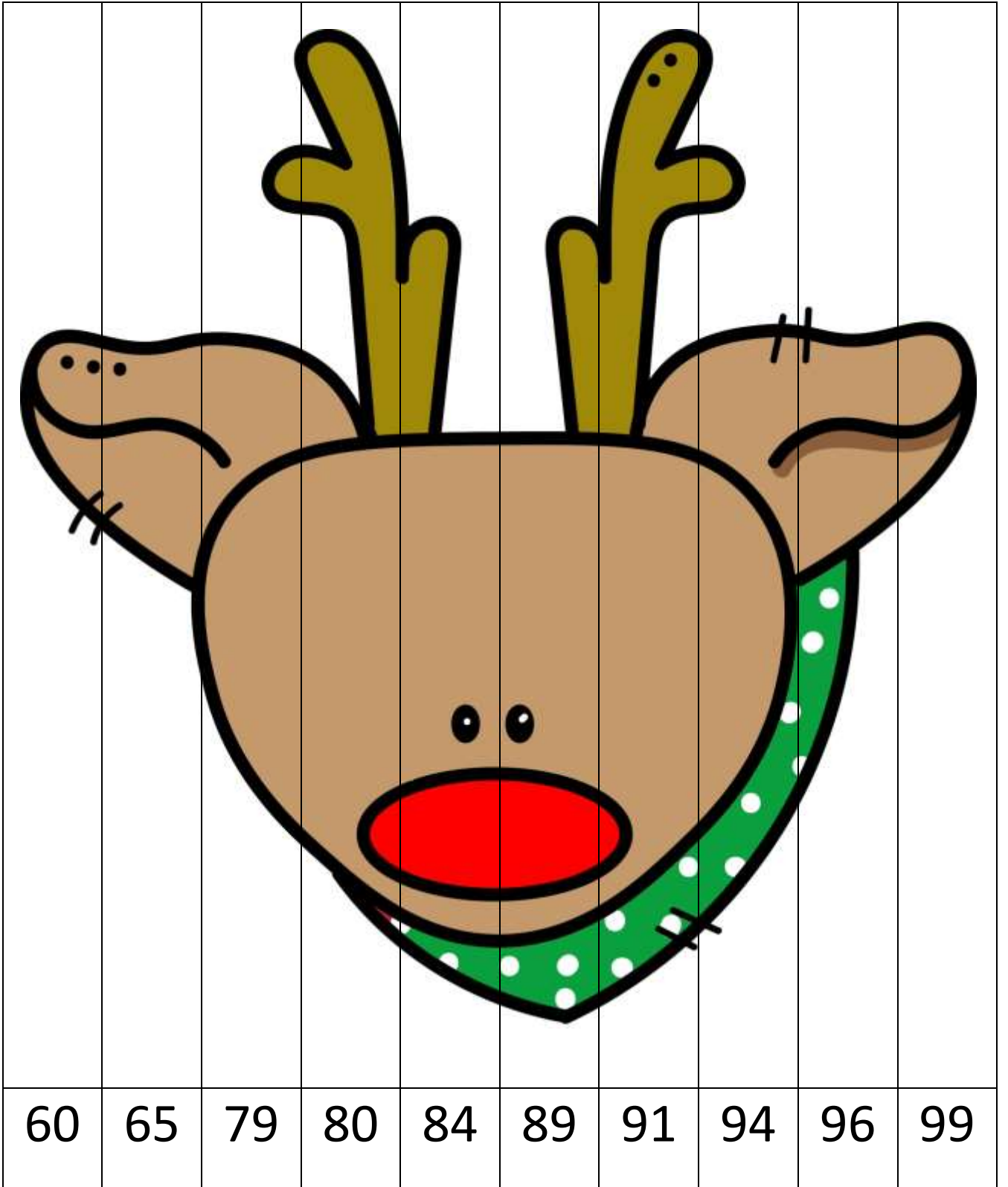
67

70



40	42	59	60	65	73	75	80	85	87

A red sock with black polka dots is positioned on a grid. The sock's heel patch is located over the '40' and '42' columns. The toe patch is over the '60' and '65' columns. The cuff is at the top, with an elastic band that loops over the '75' and '80' columns. The sock's toe is pointing to the left.



60

65

79

80

84

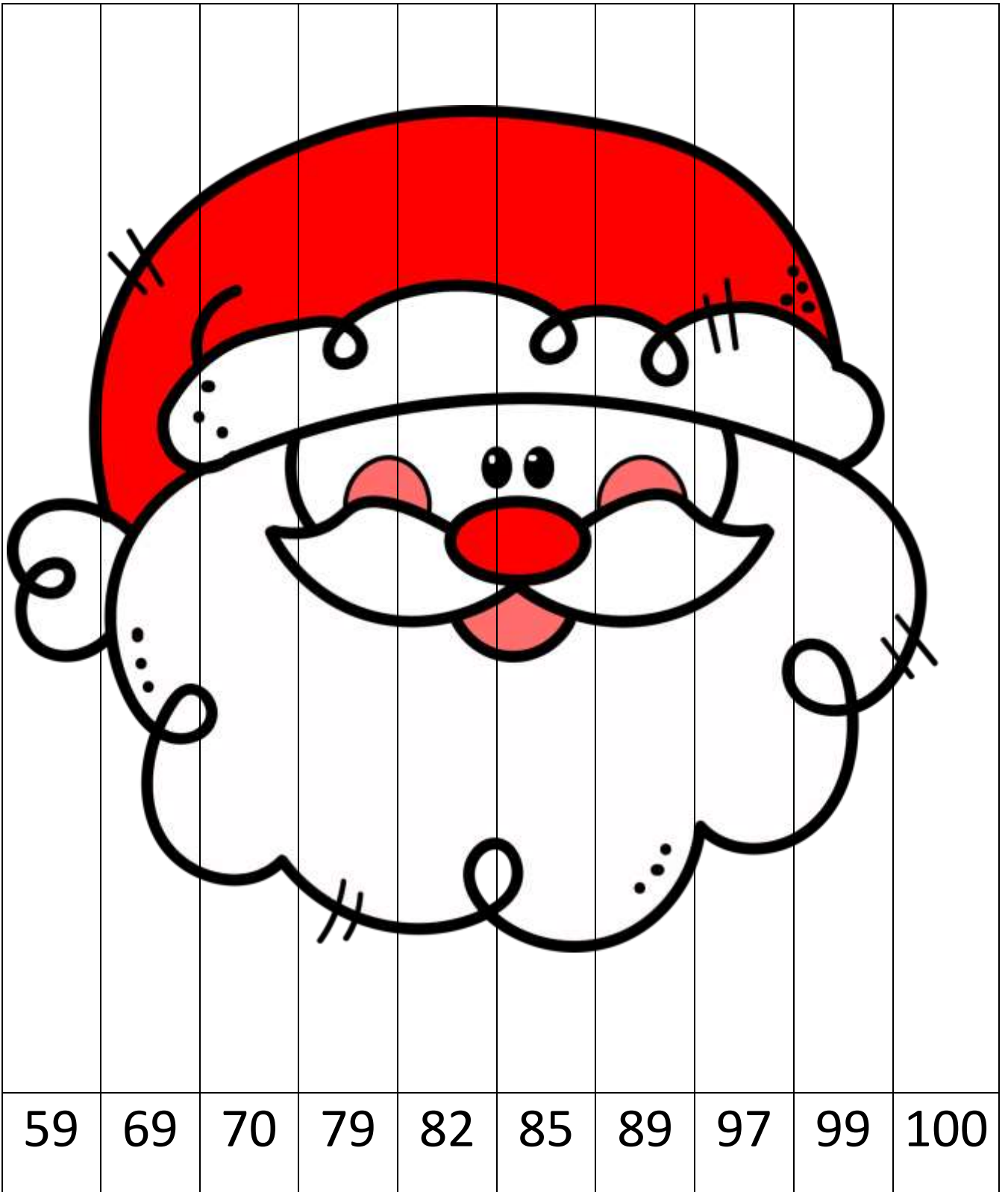
89

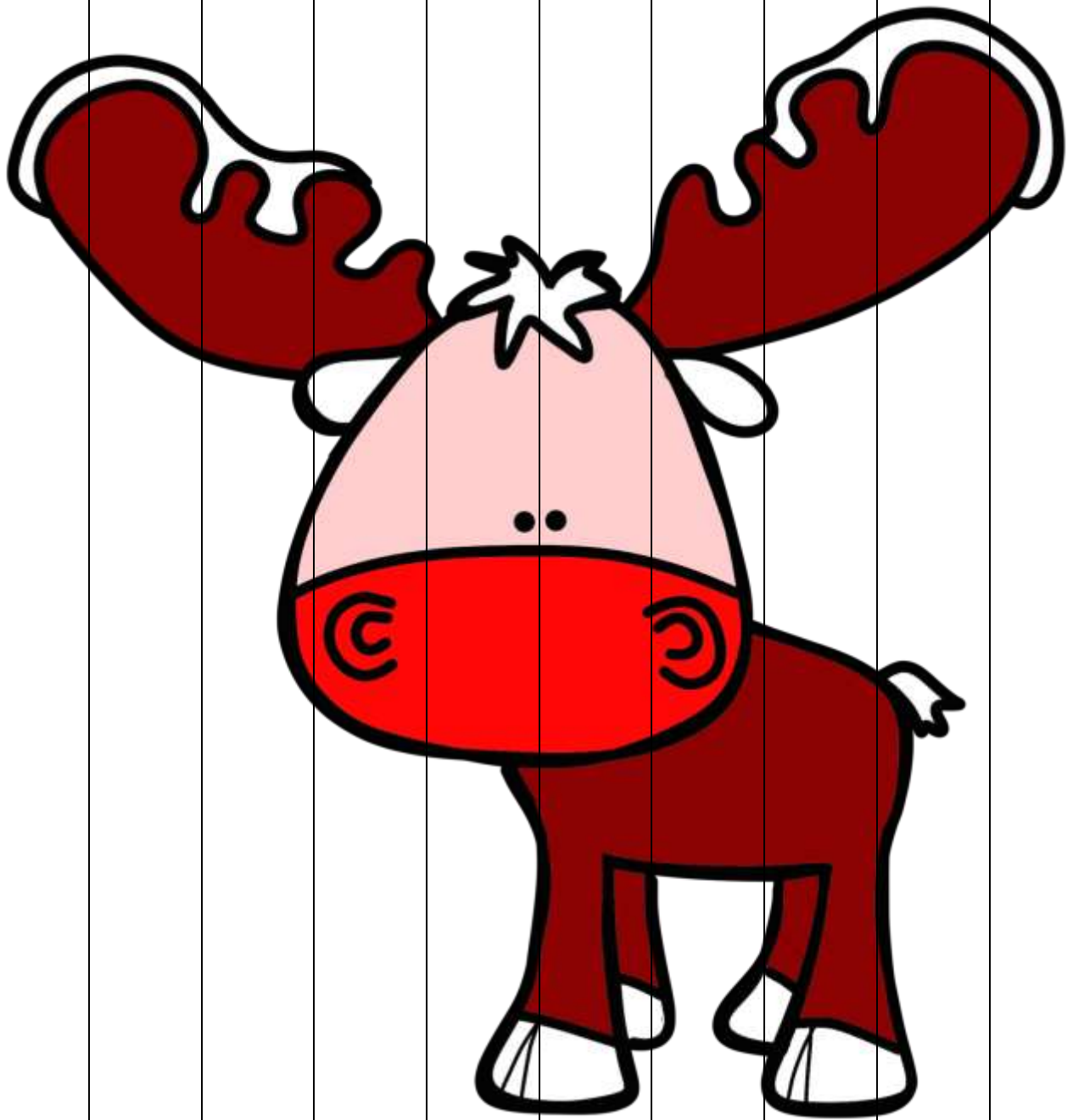
91

94

96

99





80

83

85

91

93

94

96

97

99

100



10

20

30

40

50

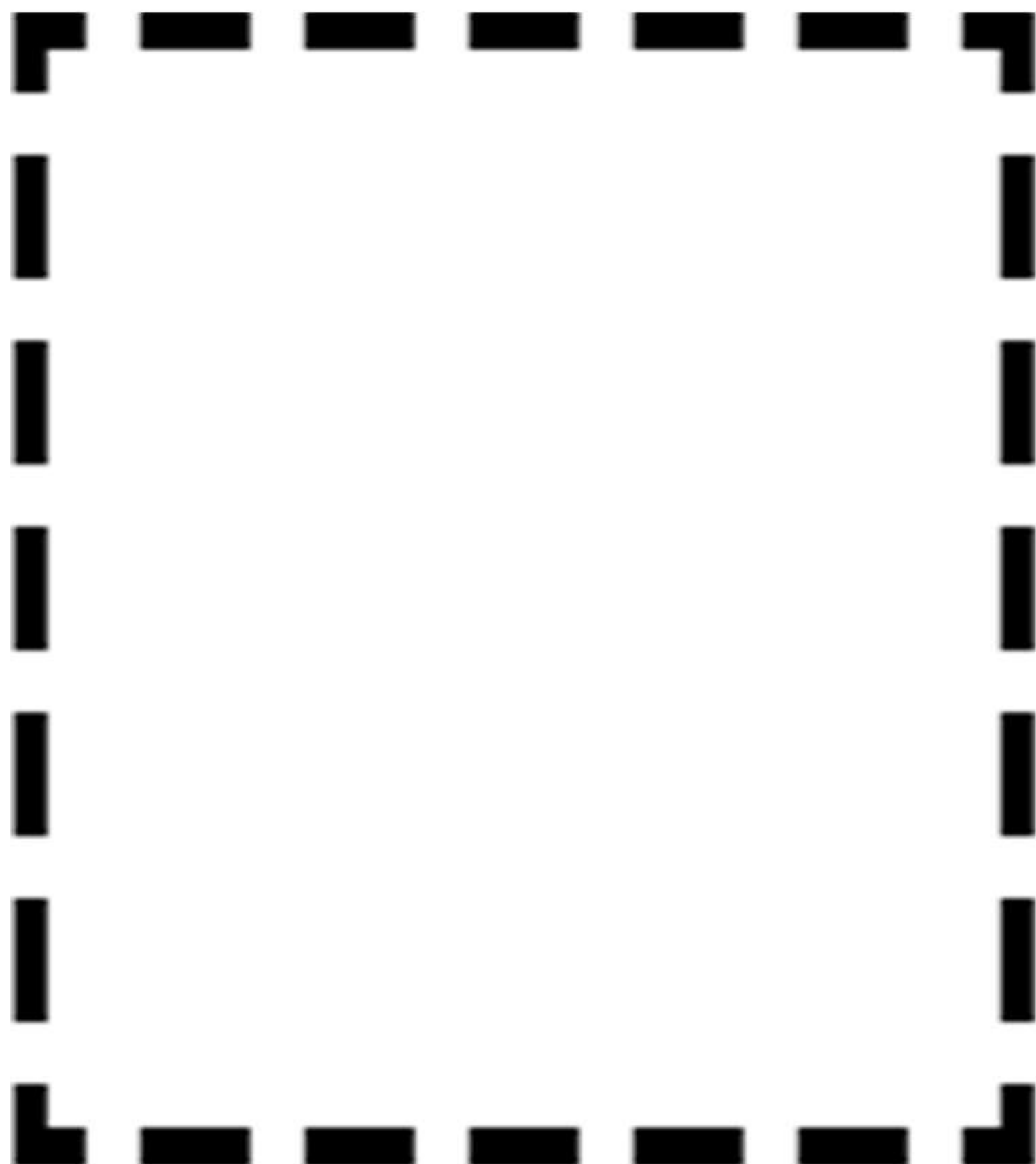
60

70

80

90

100





Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette redskab "JulePusle Tallinjen" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

Materialet "JulePusle Tallinjen" skal hjælpe eleven med at få udvidet sit tælkendskab samt talforståelse.

Denne version er til de elever, som allerede har en god talforståelse, og derfor har behov for et højere niveau. Elevens opgave er, at få sat de tal der er til rådighed i den rigtige rækkefølge.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

Regler:

- Eleven modtager f.eks. brikkerne til juletræet (Du har klippet dem ud)
- Eleven sætter brikkerne/tallene i den rigtige rækkefølge (Brug evt. samleboxen)
- Eleven kan hurtigt se om rækkefølgen er rigtig da brikkerne skal passe så der kommer et billede