



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette spil "Areal - Spillet" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"Areal - Spillet" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få en forståelse af hvordan man beregner et areal.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

## Regler:

- Eleverne skal spille en mod en
- Eleverne vælger hver især en farveblyant (må ikke være den samme farve)
- Første elev slår nu med de to terninger som f.eks. viser 2 og 3
- Eleven må nu farvelægge et valgfrit område på 2x3 kasser. Dvs. 6 kasser i alt (lodret eller vandret)
- Nu er det den anden elevs tur til at kaste terningerne

- Eleven slår f.eks. 5 og 3
- Eleven må nu farvelægge et valgfrit område på 5x3 kasser. Dvs. 15 kasser i alt (lodret eller vandret)
- Spillet slutter når alle kasser er farvet.(Hvis man slå et højere tal end der er kasser tilbage, går tur videre til den anden spiller)
- Når alle kasser er farvet er spillet slut.
- Hvordan man vinder skal aftales inden start.
  - Den der får farvet flest antal små kasser vinder
  - Den der får farvet flest store kasser vinder
  - Den der får farvet den sidste kasse vinder

# Areal-Spillet

