



Terningspillet v.1

1	4	3
6	2	5
3	1	4
5	2	6



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette spil "Terningspillet v.1." til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"Terningspillet v.1." er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få udvidet sin talkendskab.

Tallene er skrevet på den måde eleverne ofte selv vil skrive dem, det gør, derfor materialet genkendeligt for eleverne.

Husk at det kun er fantasien der sætte begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

Regler:

- Eleverne skal spille en mod en
- Eleverne vælger hver især en farveblyant (må ikke være den samme farve)
- Første elev slår nu med terningen som f.eks. viser 3
- Eleven farver nu den ene side af 3 tallet (Kun det ene 3 tal)
- Nu er det den anden elevs tur til at kaste terningen
- Eleven slår f.eks. 5. Eleven farver nu den ene side af 5 tallet (Kun det ene 5 tal)
- Den elev der farve den sidste side på et tal, må farve hele tallet, og vinder dermed tallet
- Vinderen bliver den der til sidst har flest hele farvet tal
- Der er 2 tal af hver, for at gøre spillet mere spændende.