



Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette spil "Hvem når først 100" til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"Hvem når først 100" er et nemt og brugervenligt materiale, som skal hjælpe eleven med at få udvidet sin tænkning, samt starte med at få en forståelse af at lægge to tal sammen.

Tallene er skrevet på den måde eleverne ofte selv vil skrive dem, det gør, derfor materialet genkendeligt for eleverne.

Husk at det kun er fantasien der sætter begrænsninger for, hvordan materialet kan bruges.

Jeg har nedenfor lavet et eksempel på hvordan materialet kan bruges.

Rigtig god fornøjelse.

Regler:

- Eleverne skal spille en mod en
- Eleverne vælger hver især en farveblyant (må ikke være den samme farve)
- Første elev slår nu med terningen som f.eks. viser 3
- Eleven farver nu 1-3
- Nu er det den anden elevs tur til at kaste terningen
- Eleven slår f.eks. 5. Eleven farver nu de næste 5 tal. Dvs. 4-8
- Eleverne forsætter spillet indtil at de i fællesskab når tallet 100
- Vinder bliver den der farver tallet 100 (evt. kan man vedtage, at man i det sidste kast skal slå et antal øjne på terningen, så man rammer 100 præcis.

Hvem når først 100

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |