









Mange elever oplever, at matematikken er i vanskeligheder.

Elever som oplever, at matematikken er i vanskeligheder, har brug for genkendelighed og gentagelser.

Jeg har lavet dette redskab "GangeTal v2." til eleverne hvor matematikken er i vanskeligheder.

"GangeTal v2." er anden version af "GangeTal".

Materialet skal hjælpe eleverne godt i gang med tabellerne, og kan evt. bruges som det første møde med tabellerne for eleverne. Hvis eleven får gangestykket 5×5 . så skal eleven finde 5-tallet, og derefter tælle fem tal frem, og så har eleven resultatet (25). Derefter skal eleven sige alle tallene i 5-tallet, og derved får de øvet tabellen fra start. Mange elever vil hurtigt fortælle, at det er nemt at gange, og derved, oplever eleven en succes med det første møde med tabellerne. Efter kort tid, kan man stille og roligt fjerne tallene, og lade eleven prøve at løse gangestykkerne uden "GangeTal v2."

Pilene skal hjælpe eleverne med at tælle den rigtige vej rundt i tallet, så eleverne som oplever at matematikken er i vanskeligheder, når de skal skrive tallene, får den støtte der gør, at de ikke oplever at matematikken er i vanskeligheder.

Jeg har lavet 2 forskellige slags af 5-tallet, for at sikre mig, at 5-tallet kan blive brugt på den måde, der passer den enkelte elev bedst.

Rigtig god fornøjelse.