

Læringsmål

Alle mål knytter sig til sluttrinnet

Fag	Emne	Færdigheds- og vidensområder og -mål	Indhold	Opgaver og metode
Matematik	Statistik	<p>Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til analyse.</p> <p>Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder.</p>	<p>Faktaark om ligeløn. "Kvindernes sidste arbejdsdag" Pension fordelt på køn</p>	<p>Indhente data fra Statistikbanken. Finde relevante datasæt og variabler, som kaster lys over løn- og pension fordelt på køn. Indsætte data i regneark og se kurver for, hvornår det er økonomisk mest fordelagtigt at være det ene og det andet køn.</p>
Matematik	Statistik	<p>Eleven kan undersøge sammenhænge i omverdenen med datasæt.</p> <p>Eleven har viden om metoder til undersøgelse af sammenhænge mellem datasæt, herunder med digitale værktøjer.</p>	<p>Artikler om ligeløn.</p>	<p>Faktatjekke artikler</p>
Matematik	Statistik	<p>Eleven kan kritisk vurdere statistiske undersøgelser og præsentationer af data</p>		

Fag	Emne	Færdigheds- og vidensområder og -mål	Indhold	Opgaver og metode
		Eleven har viden om stikprøveundersøgelser og virkemidler i præsentation af data		
Samfundsfag	Medier og politik	Eleven kan redegøre for hvordan medier kan anvendes til politisk deltagelse. Eleven har viden om mediers anvendelse til politisk deltagelse.		
Samfundsfag	Medier og politik	Eleven kan diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger. Eleven har viden om mediers betydning for politik.		
Samfundsfag	Privatøkonomi og forbrugeradfærd	Eleven kan beskrive privatøkonomiske problemstillinger og valgmuligheder. Eleven har viden om privatøkonomiske begreber.	Løn, barsel, pension, forbrug	
Samfundsfag	Kultur	Eleven kan diskutere kulturs betydning for individer og grupper. Eleven har viden om kultur og kulturbegreber.		
Samfundsfag	Social differentiering	Eleven kan analysere sociale forskelle med begreber om social differentiering. Eleven har viden om social differentiering.		
Samfundsfag	Undersøgelses metoder	Eleven kan identificere, formulere og gennemføre enkle undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger.		

Fag	Emne	Færdigheds- og vidensområder og -mål	Indhold	Opgaver og metode
		Eleven har viden om samfundsfaglige undersøgelsesmetoder.		
Samfundsfag	Formidling	Eleven kan formidle resultater af en gennemført undersøgelse. Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til formidling		Projekt opgave, opgaveaflevering og fremlæggelse af undersøgelser
Samfundsfag	Informations søgning	Eleven kan finde relevante kilder. Eleven har viden om informationssøgning, herunder med digitale medier.		
Samfundsfag	Statistik	Eleven kan tolke enkel statistik. Eleven har viden om typer af statistiske fremstillinger		Koordineret så kundskaber fra matematik anvendes i samfundsfag og vice versa
Historie	Kildearbejde	Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer. Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder.		
Dansk	Finde tekst	Eleven kan kildekritisk vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold. Eleven har viden om afsenderforhold og genrer på internettet.	Tekster fra KVINFO mfl	Kildekritisk analyse af tekster fra KVINFO mv
Dansk	Finde tekst	Eleven kan planlægge og gennemføre faser i informationssøgning.		Finde tekster der er både fakta og myter

Fag	Emne	Færdigheds- og vidensområder og -mål	Indhold	Opgaver og metode
		Eleven har viden om faser i informationssøgning.		om kvinder og mænd
Dansk	Finde tekst	Eleven kan gennemføre målrettet og kritisk informationssøgning. Eleven har viden om kildekritisk søgning.		Angive tekster der er både fakta og myter om kvinder og mænd med vægt på bagvedliggende kilder
Biologi	Krop og sundhed	Eleven har viden om menneskets bevægeapparat, organsystemer og regulering af kroppens indre miljø. Eleven har viden om faktorer med betydning for kropsfunktioner, sundhed og kondition. Eleven har viden om menneskets udvikling og reproduktion fra undfangelse til død.		
Biologi	Argumentation	Eleven kan vurdere gyldigheden af egne og andres naturfaglige argumentation. Eleven har viden om kvalitetskriterier for forskellige typer af argumenter i naturfaglig sammenhæng.	Tekst om typiske biologiske forskelle på drenge og piger. (Kåre?)	Opgave om at argumentere for egne typiske biologiske træk knyttet til biologi