

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til at forbedre min problemformulering?

Overvejelser som underviser

Synes du, at studerende skal skrive en refleksion over, hvorfor de har valgt at anvende AI i deres opgave?

Overvejelser som leder

Hvilke kompetencer og viden om AI har du som leder brug for at kunne træffe beslutninger i forbindelse med udarbejdelse af retningslinjer?

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til at lave min litteraturliste for mig?

Overvejelser som underviser

Hvad skal der til, for at en studerendes brug af AI kan anses som snyd?

Overvejelser som leder

Hvilke juridiske udfordringer har du som leder mødt i forbindelse med brug af AI ved prøver og eksamen?



Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til at brainstorme i begyndelsen af min skriveproces?

Overvejelser som underviser

Synes du, at studerende skal angive, hvis de har anvendt AI til korrekturlæsning?

Overvejelser som leder

Oplever du enighed blandt din undervisergruppe om, hvad de studerende må bruge AI til i løbet af deres studie?

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til at definere begreber, f.eks. indenfor videnskabsteori?

Overvejelser som underviser

Er der afsnit i opgaver, hvor du håber, at de studerende IKKE anvender AI?

Overvejelser som leder

Hvilke kompetencer er det vigtigst for dig, at de studerende har med sig fra jeres uddannelse, når det kommer til AI og brugen af AI-værktøjer?



Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg skrive min opgave på mit modersmål og få GenAI til at oversætte den til dansk?

Overvejelser som underviser

Synes du, at studerende skal argumentere for deres valg/fravalg af GenAI?

Overvejelser som leder

Hvordan kan I som uddannelse sikre de studerendes retssikkerhed gennem udarbejdelsen af retningslinjer for brugen af AI?

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til at kondensere min opgave og lave et abstract på engelsk?

Overvejelser som underviser

Kunne du finde på at anvende AI til at give feedback på studerendes opgaver eller afleveringer?

Overvejelser som leder

Er din uddannelse det eneste udbud eller er det brug for et samarbejde på tværs af campus i forbindelse med implementeringen af AI-retningslinjer?



Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg få GenAI til at læse korrektur på min opgave? (kommaer og grammatiske fejl)

Overvejelser som underviser

Synes du, at studerende skal vedlægge bilag over alle prompts, de har anvendt i deres opgaveskrivning?

Overvejelser som leder

Skal de samme uddannelser på forskellige adresser have samme retningslinjer eller er der plads til lokal frihed og variation?

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til at lave et billede til min forside eller til illustrationer i opgaven?

Overvejelser som underviser

Skal studerende på din uddannelse primært bedømmes på deres opgavers faglige indhold eller ligeligt mellem indhold og sprogligt udtryk?

Overvejelser som leder

Hvordan vil du reagere, hvis studerende efterspørger mere frihed til at bruge AI, end underviserne er trygge ved – eller omvendt?



Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg få GenAI til at læse korrektur på min opgave? (kommaer og grammatiske fejl)

Overvejelser som underviser

Synes du, at studerende skal vedlægge bilag over alle prompts, de har anvendt i deres opgaveskrivning?

Overvejelser som leder

Skal de samme uddannelser på forskellige adresser have samme retningslinjer eller er der plads til lokal frihed og variation?

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

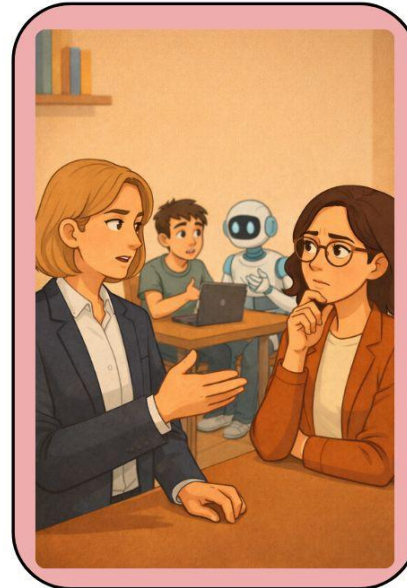
Må jeg bruge GenAI til at lave et billede til min forside eller til illustrationer i opgaven?

Overvejelser som underviser

Skal studerende på din uddannelse primært bedømmes på deres opgavers faglige indhold eller ligeligt mellem indhold og sprogligt udtryk?

Overvejelser som leder

Hvordan vil du reagere, hvis studerende efterspørger mere frihed til at bruge AI, end underviserne er trygge ved – eller omvendt?



Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg få GenAI til at omformulere afsnit i min opgave til et mere akademisk sprog?

Overvejelser som underviser

Synes du, at studerende må anvende og citere GenAI som en kilde?

Overvejelser som leder

Er du som leder klar over hvilke AI-værktøjer VIA som institution kan stå på mål for, hvis de anvendes i enten undervisnings- eller prøvesammenhænge?

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til behandle min empiri? For eksempel til at finde mønstre i indsamlet interviewmateriale.

Overvejelser som underviser

Synes du, at der skal være opgaver på uddannelsen, hvor anvendelsen af GenAI skal være helt forbudt?

Overvejelser som leder

Har du som leder i denne stund en fornemmelse af, hvorvidt I som uddannelse vil arbejde bedst med få overordnede principper som AI retningslinjer eller mere detaljerede og konkrete retningslinjer?



Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til at finde kilder til min opgave?

Overvejelser som underviser

Hvor i opgaven, synes du at studerende skal deklare deres brug af GenAI? I metodeafsnittet, i bilag eller i et særligt AI-afsnit?

Overvejelser som leder

(Indsæt selv overvejelse/dilemma, du som leder har stået i)

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg bruge GenAI til at strukturere mine afsnit, f.eks. min analyse?

Overvejelser som underviser

Mener du selv, at du kan spotte om en studerende har anvendt genAI i deres opgaveskrivning?

Overvejelser som leder

(Indsæt selv overvejelse/dilemma, du som leder har stået i)



Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg få GenAI til at vurdere min litteratur og udvælge, hvilke der er mest relevante for min problemstilling?

Overvejelser som underviser

Hvilke AI-kompetencer ønsker du, at de studerende har med sig fra deres uddannelse på VIA?

Overvejelser som leder

(Indsæt selv overvejelse/dilemma, du som leder har stået i)

Hvad ville du svare en studerende på dette spørgsmål?

Må jeg få GenAI til at give feedback på f.eks. min interviewguide eller mit spørgeskema?

Overvejelser som underviser

Hvordan kan vi bedst klæde vores studerende på, så de forlader VIA med kompetencer indenfor brug af AI?

Overvejelser som leder

(Indsæt selv overvejelse/dilemma, du som leder har stået i)



**Hvad ville du svare en
studerende på dette
spørgsmål?**

*(Indsæt selv
spørgsmål du har
fået fra en
studerende)*

**Overvejelser som
underviser**

*(Indsæt selv
overvejelse/dilemma,
du som underviser har
stået i)*

**Overvejelser
som leder**

*(Indsæt selv
overvejelse/dilemma,
du som leder har stået i)*

**Hvad ville du svare
en studerende på
dette spørgsmål?**

*(Indsæt selv
spørgsmål du har
fået fra en
studerende)*

**Overvejelser
som underviser**

*(Indsæt selv
overvejelse/dilemma,
du som underviser har
stået i)*

**Overvejelser
som leder**

*(Indsæt selv
overvejelse/dilemma,
du som leder har stået i)*



