

Februari-April

Rosen
Vårterminen 2023

Februari – April

Fortsatt arbete med djupgående projekt

Under sportlovsveckan reflekterar pedagogerna över arbetet i projektgrupperna

Bakgrund: Lek är en viktig del av barns utveckling och lärande. För att stödja och uppmuntra barns lek och kreativitet vill vi utforska olika sätt att integrera lek i förskoleverksamheten. Enligt förskolans läroplan ska förskolan "stimulera och utmana barnens nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära".

Syfte: Syftet med projektet är att främja barns lek och kreativitet genom att skapa en lärandemiljö där lek är en naturlig del av verksamheten. Vi vill också undersöka hur lek kan användas som en plattform för att utveckla barns språkliga, kognitiva och sociala färdigheter.

Mål

- Att skapa en lekfull och kreativ miljö för barnen
- Att utmana barnens fantasi och kreativitet genom olika lekaktiviteter
- Att främja barns språkliga, kognitiva och sociala färdigheter genom leken
- Att integrera leken i förskoleverksamheten på ett meningsfullt och hållbart sätt

Frågeställningar

Vad för lekaktiviteter intresserar barnen? Vad samtalar de om? Vad kan vi pedagoger tillföra i leken (material, lekaktiviteter)?

Barnens delaktighet:

Utifrån barnens intressen och behov startar vi upp olika projektaktiviteter. Så som Havet och undervattensgrottorna, kulbana mm.

Vårdnadshavares delaktighet

Vårdnadshavare kan ta del av projekten genom Infomentor och vår processvägg.

Vad berättar barnen hemma? Vad fångade deras uppmärksamhet?

Vårdnadshavare får gärna berätta för pedagogerna vad som sägs hemma.

Rosens

Övergripande projekt :
Ska vi leka?

Hur introducerar vi?

Vi fortsätter att introducera aktiviteter som vi har gjort under januari och februari

Vilka ingår i projekten?

- Alla barn ingår i något av de olika projekten.
- Både åldersindelade och åldersblandade grupper.

Miljö och material

- Efter projektaktivitet och introduktion ställer vi ut material på en station.
- Bildstöd och fokusord.

Förskolans läroplan, Lpfö 18:

"Lek är grunden för utveckling, lärande och välbefinnande. För barn är det lek i sig som är viktigt. I lek får barnen möjlighet att imitera, fantisera och bearbeta intryck. På så sätt kan de bilda sig en uppfattning om sig själva och andra människor. Lek stimulerar fantasi och inlevelse. Lek kan också utmana och stimulera barnens motorik, kommunikation, samarbete och problemlösning samt förmåga att tänka i bilder och symboler. Därför är det viktigt att ge barnen tid, rum och ro att hitta på lekar, experimentera och uppleva.

Lek ska ha en central plats i utbildningen. Ett förhållningssätt hos alla som ingår i arbetslaget och en miljö som uppmuntrar till lek bekräftar lekens betydelse för barnens utveckling, lärande och välbefinnande.

Barnen ska ges förutsättningar både för lek som de själva tar initiativ till och som någon i arbetslaget introducerar. Alla barn ska ges möjlighet att delta i gemensamma lekar utifrån sina förutsättningar och sin förmåga. När någon i arbetslaget följer eller leder lek på lämpligt sätt, antingen utanför leken eller genom att själva delta, kan faktorer som begränsar leken uppmärksammas samt arbetssätt och miljöer som främjar lek utvecklas. Genom en aktiv närvaro är det möjligt att stödja kommunikationen mellan barnen samt förebygga och hantera konflikter."

Tankekartan: pågående process

Bakgrund

Pedagogerna är nyfikna på barnens lek och vad som kan tillföras för att utmana barnen vidare. Några av 4-åringarna intresserar sig för att bygga med det nyintroducerade byggmaterialet. De vill att vi projicerar upp havet och undervattensgrottor till bygget.

Frågeställningar

- Vad vill barnen ta reda på? Utforska?
- Hur kan vi utmana barnen vidare?

Vilka ingår i projektet

- Primärt 4-åringar
- Övriga barngruppen får ta del av projektaktiviteterna på eftermiddagen (som en öppen station).
- Succesivt har det övergått till ett gemensamt projekt, där alla är delaktiga.

Miljö och material

- Material och lek som inspirerar barnen vidare
- Tekniker och material (se Skapande)
- Uppsatt bildstöd och fokusord kopplade till Havet

Projekt:

Havet

Naturvetenskap och teknik

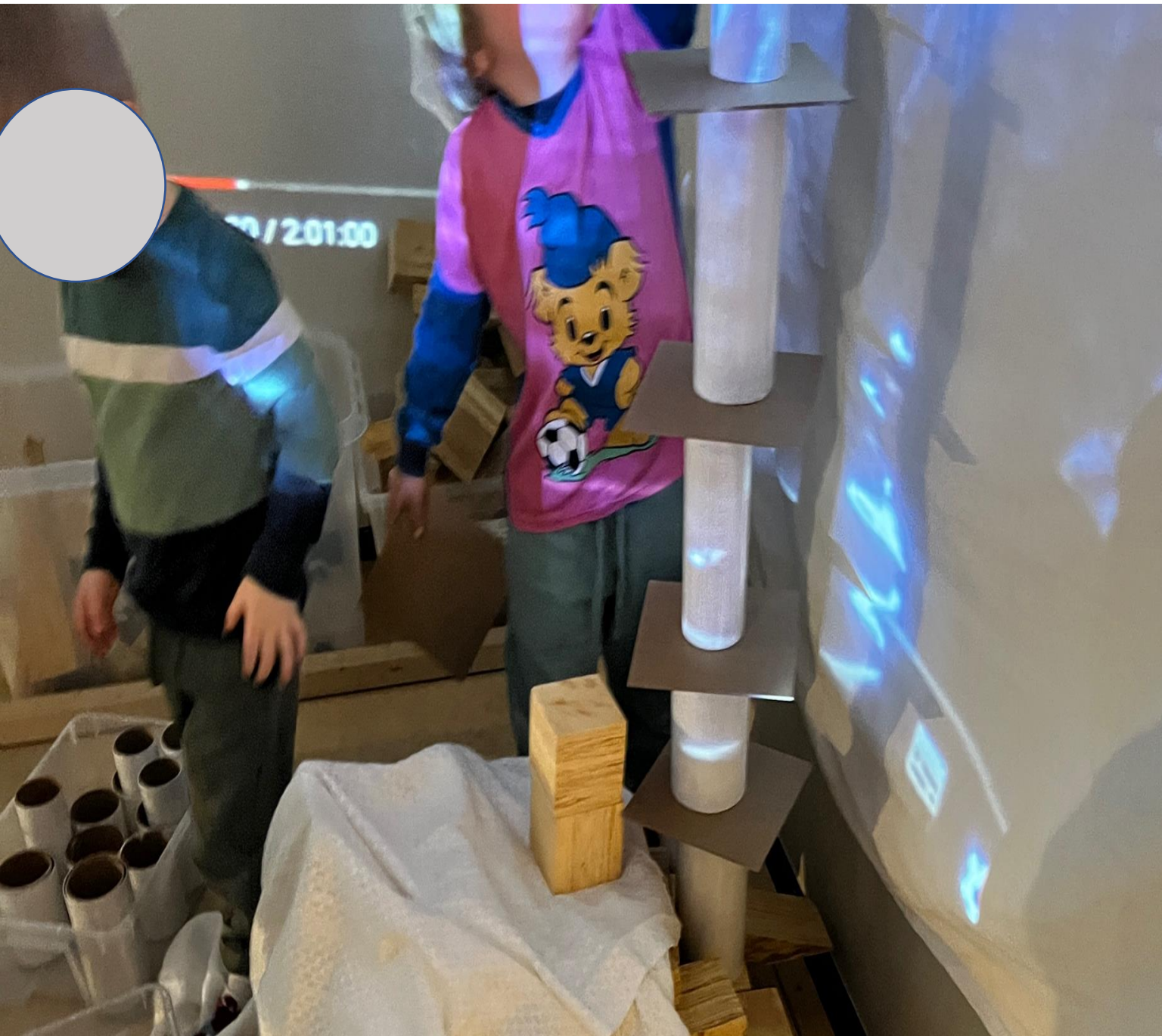
- Havet: vatten, vågor, liv i havet mm
- Vågor: rörelse, skum mm
- Artkännedom
- Bygg och konstruktion och projicering: bygglek
- Digitala verktyg: filma green-screen, keynote.

Skapande

- Tekniker och material: pensel teknik (tjocklekar mm) akvarellfärg, målarfärg, tryckteknik (svamp mm), konturer (tusch, oljekritor), återbruksmaterial, färgnyanser (blå, vit), klippa och forma.

Språk och kommunikation

- Fokusord: Havet, Vågor, Livet i havet
- Faktaböcker från Polyglutt
- Barnens böcker från hemmet med havstema.
- Barnens egna berättelser (filma)



V 4

Materialkännedom: Nytt byggmaterial

Innan jul förberedde vi barnen för det nya byggmaterialet som skulle införas.

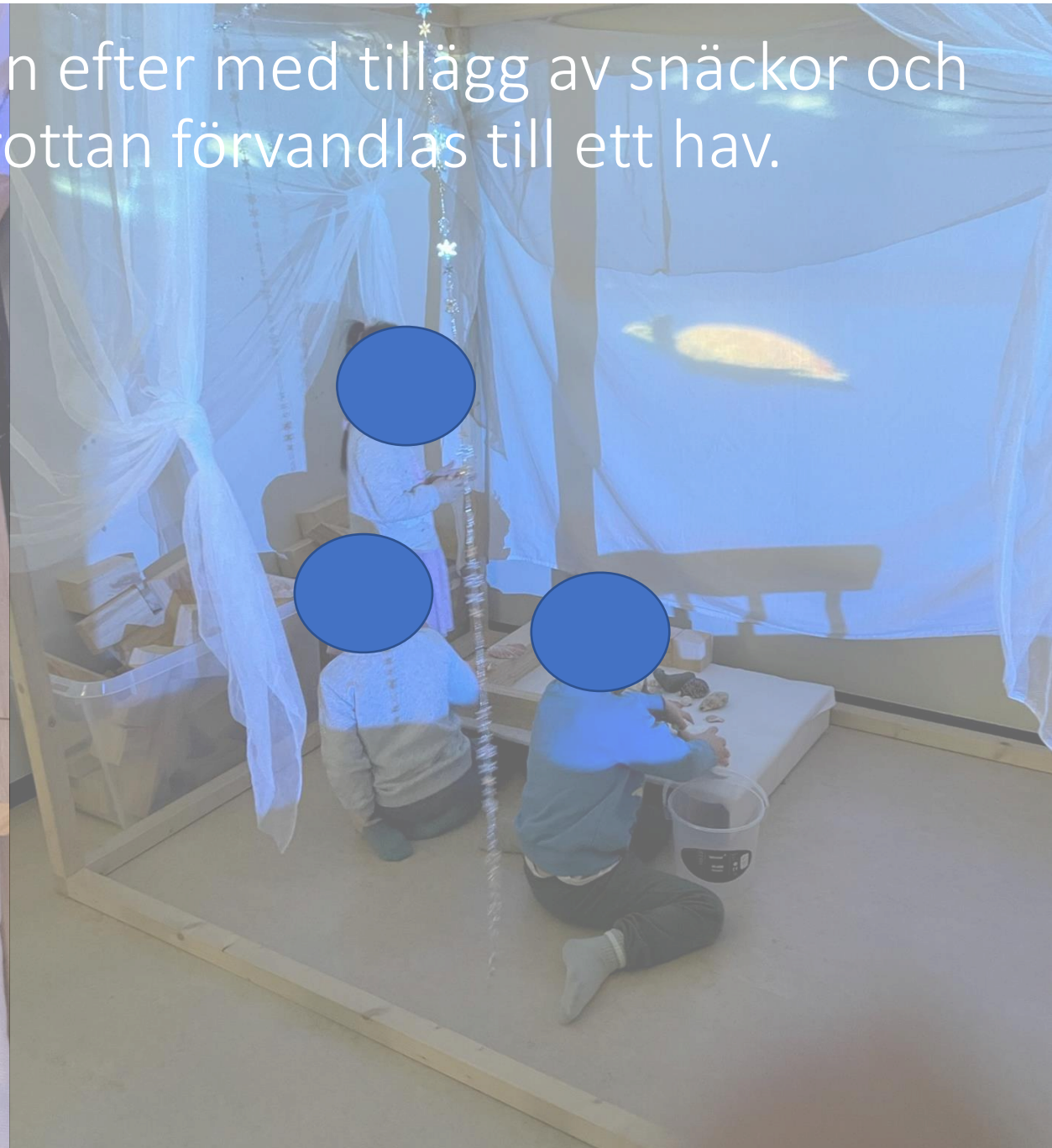
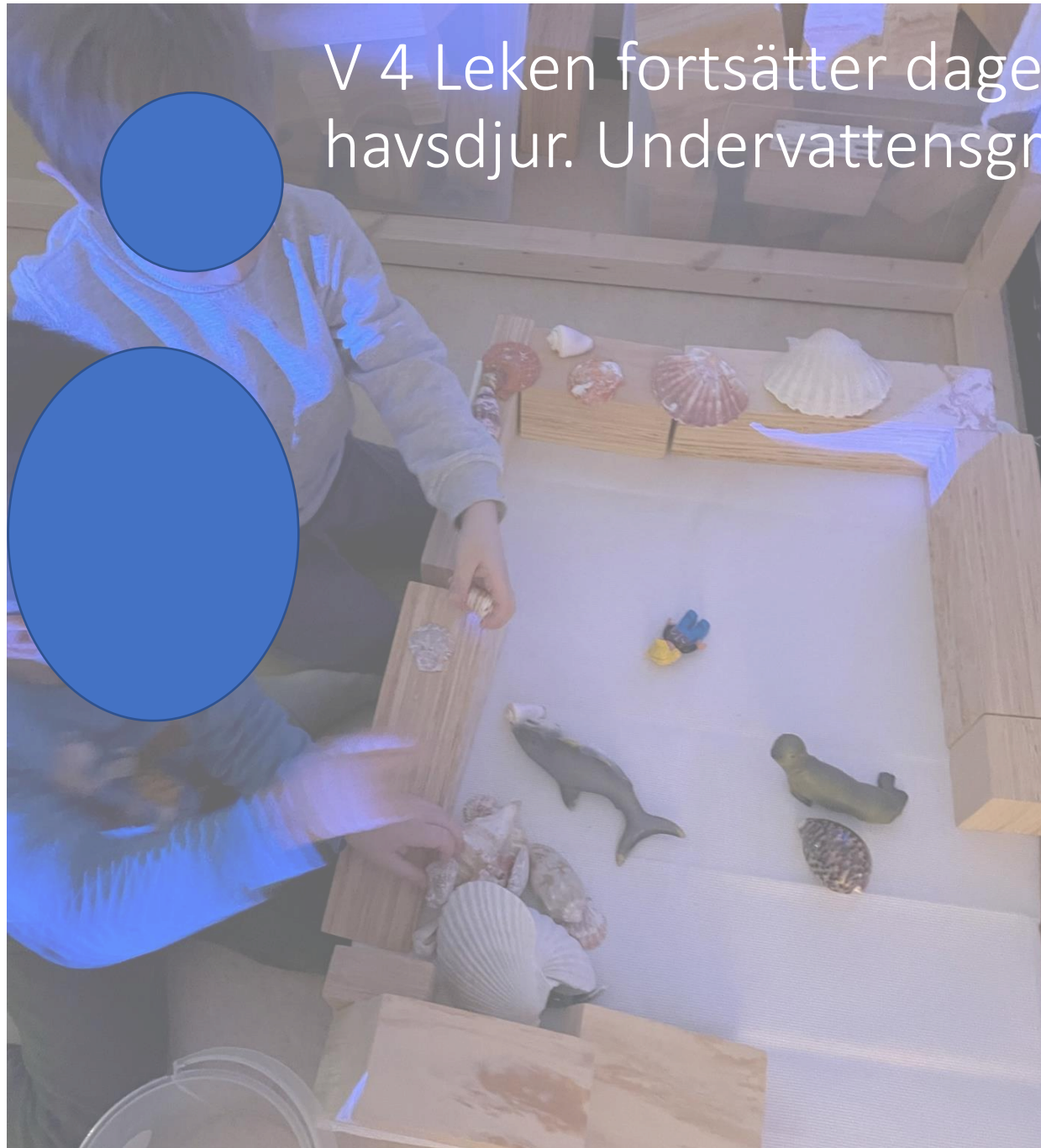
För att öka stämningen på leken har barnen fått välja bakgrund till sitt bygge.

Pedagogernas reflektion: Bilden - Här valde barnen havet och undervattensgrottor. Barnen pratade om havet och simbassänger.

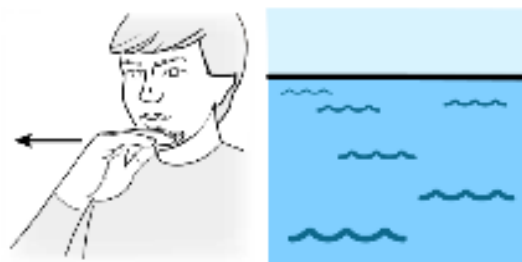
Hur utmanar vi barnen vidare?

- Lägga till material- havsdjur och snäckor.
- Erbjuda målning?

V 4 Leken fortsätter dagen efter med tillägg av snäckor och havsdjur. Undervattensgrottan förvandlas till ett hav.



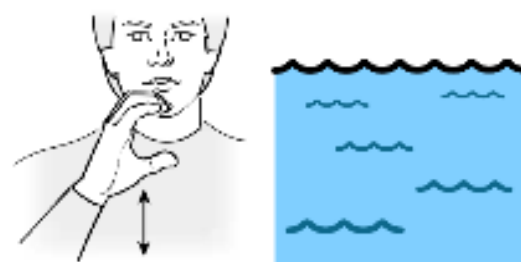
Fokusord: Havet



Hav



Vågor



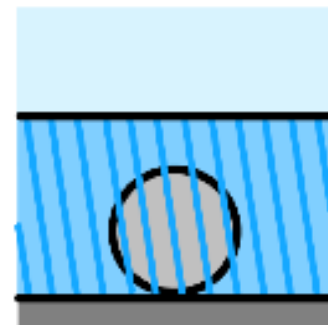
Vatten



Blå



Transparent



Under ytan

V 4-5 Materialkännedom: Målning

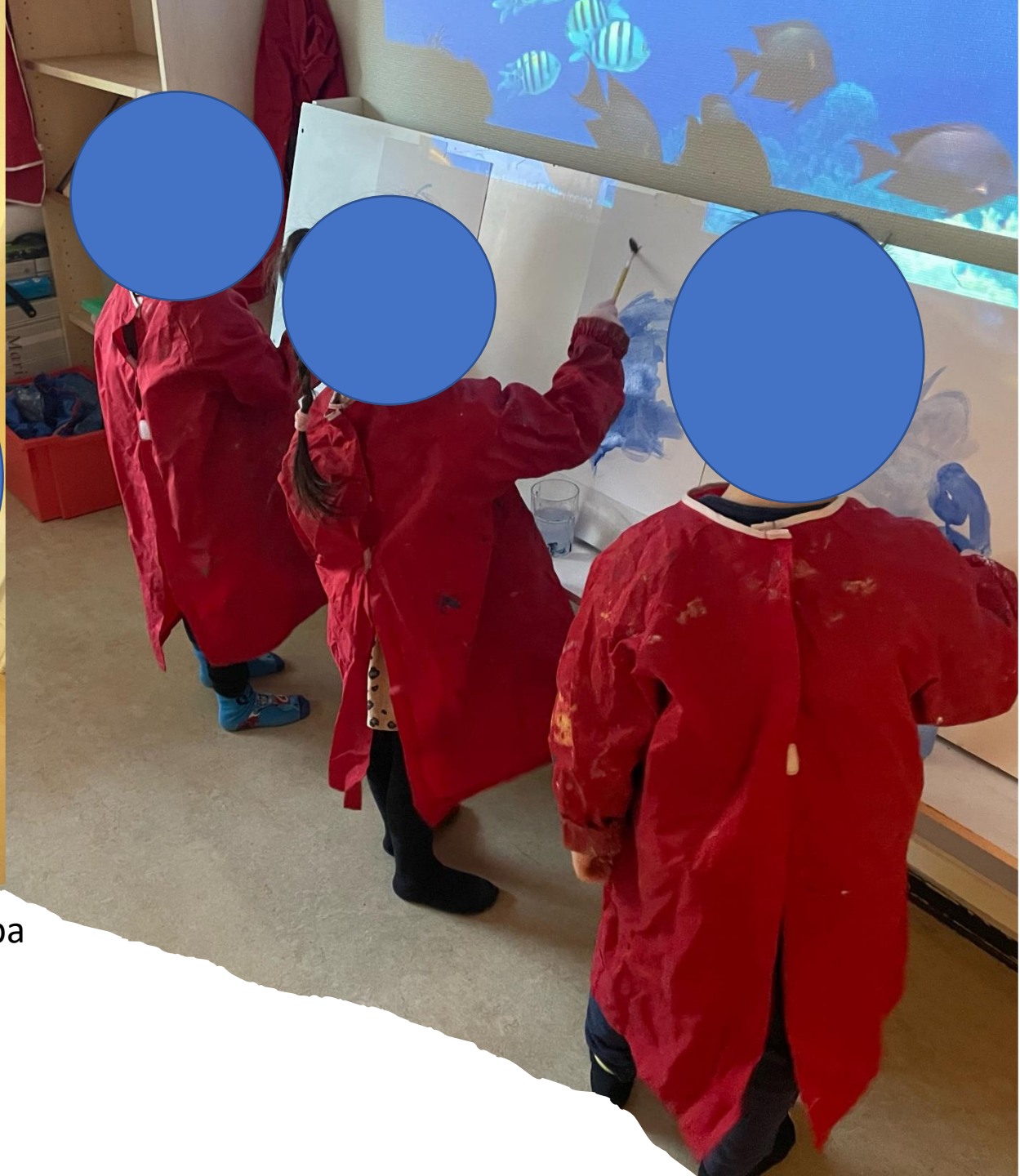


Stafflit är äntligen uppe efter en lång väntan på vaktmästaren. Nu har vi återintroducerat staffli och målning som en station.

Introduktion: Utifrån några barns intresse av att bygga undervattensgrottor och hav. Började vi med att barnen får bekanta sig med målning som ett alternativ till ett estetiskt uttryck. Tanken är att övriga barn får ta del av målandet som en station efter läsningen efter lunch.

Material och tekniker vi börjar med:

- Akvarellfärg (blå och vit)
- Flytande färg (blå och vit)
- Penselteknik
- Svamp
- Materialvård (rengöra pensel och vattenkopp)



V 4

Barnen får arbeta med akvarellfärg för att skapa stämning och inspiration projicerar vi havet på väggen.

V 5

Barnen
jobbar vidare
med
havet. Vi
introducerar
tryckteknik
med svamp.
Till detta
använder vi
oss av
flytande färg





V 5

Målandet fortsätter under dagen. Stationen står öppen efter vilan och de som vill testat på att måla med pensel eller svamp. Barnen får återanvända det de målat.

V 6 Skapande: Station Målning

Vi fortsätter erbjuda målandet som en öppen station på eftermiddagarna även denna vecka. Några av de äldsta barnen vill pröva på.

Barnen upptäckte att det går att göra skrapmärken med hjälp av snäckkorna.





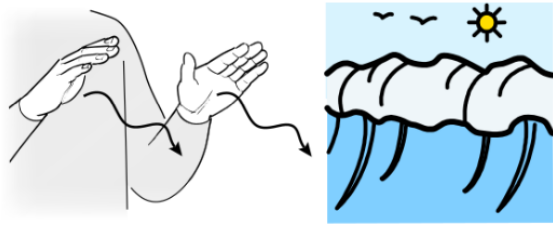
V 6 Uppstartsprojekt: Havet

En grupp fortsätter att arbeta vidare med havet. Nu tittar vi närmare på vågorna på havet med några inspirationsbilder.

Material och tekniker vi använder oss av:

- Tryckteknik
- Penselteknik (smala penslar)
- Vit flytande färg
- Återanvända arken vi målat på.

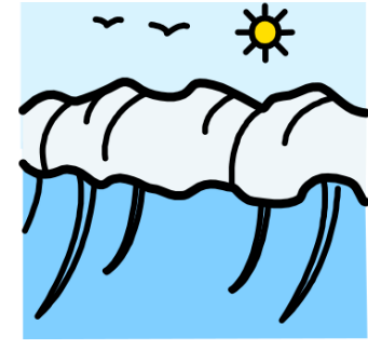
Fokusord: Vågor



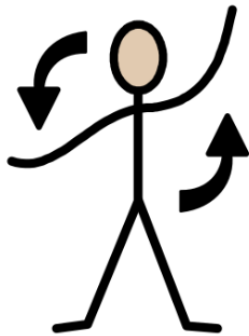
Vågor



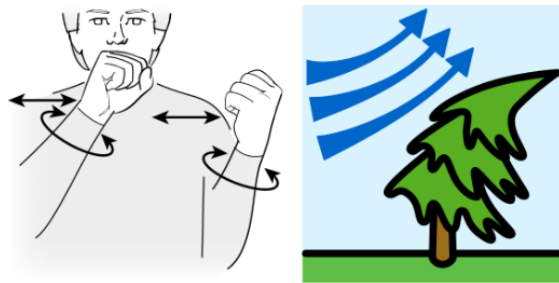
Vit



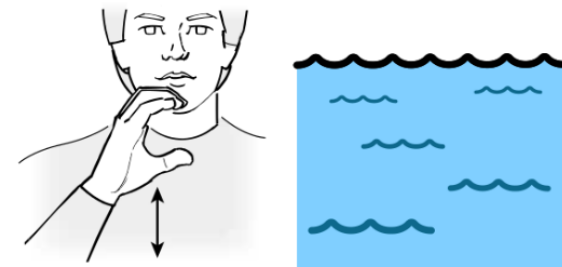
Skum



Rörelse



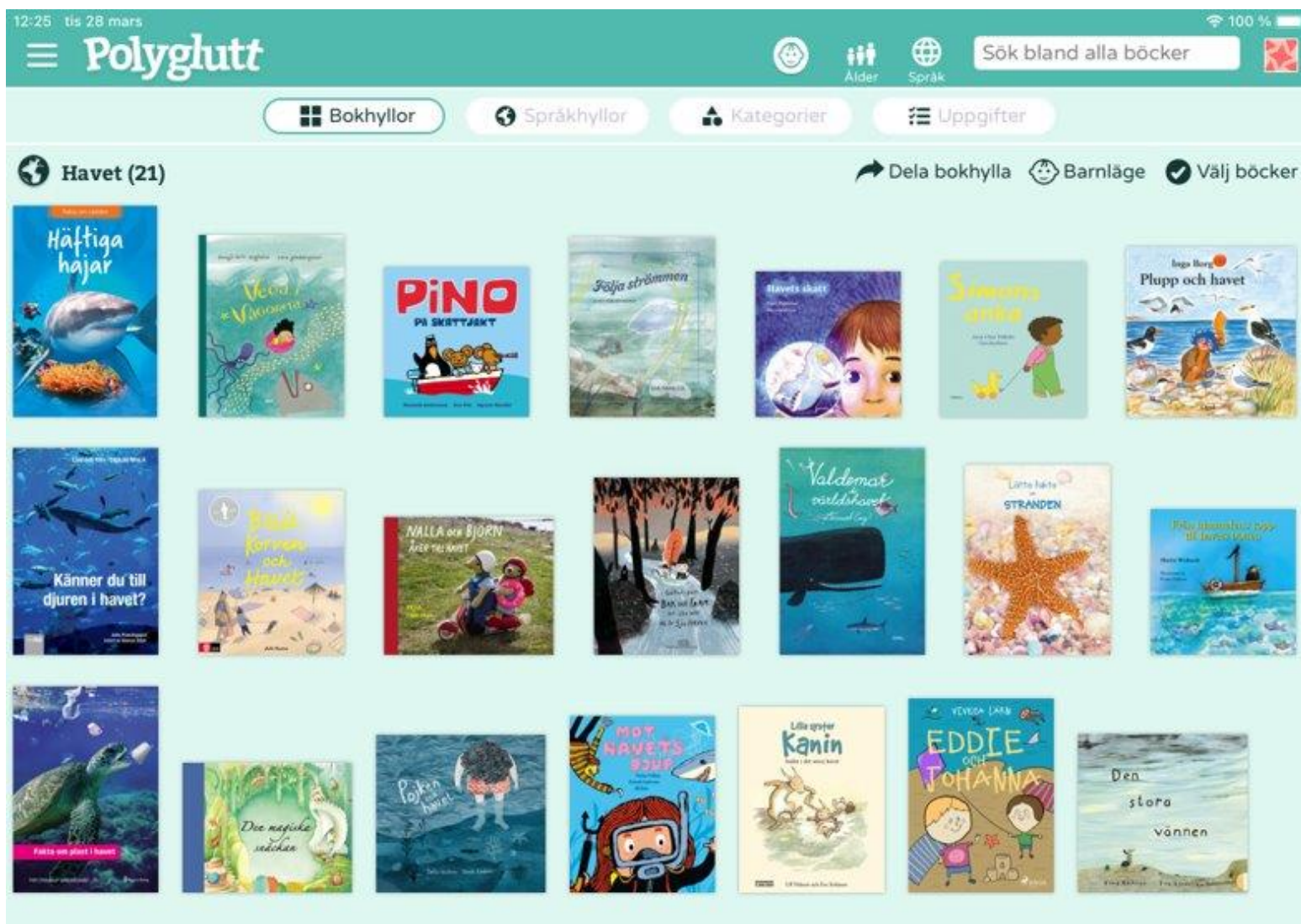
Vind



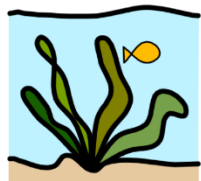
Vatten



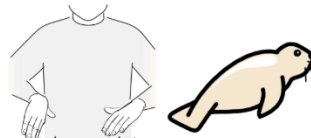
Språk: Vi tar reda på mer om havet



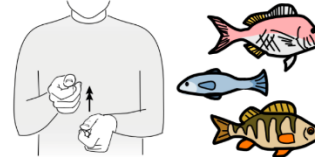
Fokusord: Livet i havet



Sjögräs



Sälar



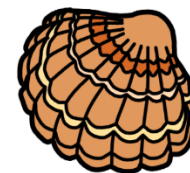
Fiskar



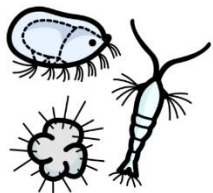
Sjöstjärna



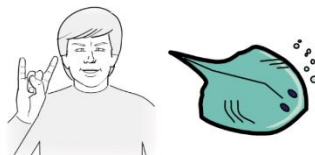
Mussla



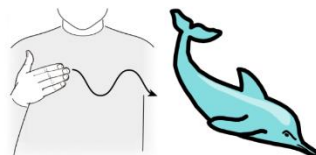
Snäcka



Plankton



Rocka



Delfiner



Haj



Val



Hummer



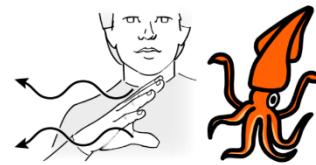
Späckhuggare



Ål



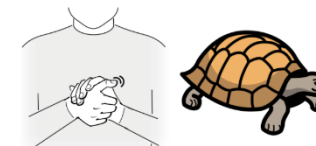
Manet



Bläckfisk



Korall



Sköldpadda



V 10 Vi fortsätter att utforska havet...

Vi börjar med att prata om vad som lever i vattnet.

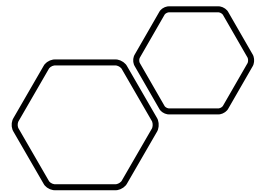
Barnens förkunskaper:

-Sjögräs -Musslor och snäckor. -Hajar. -Fiskar -Säl

Vi utmanar barnen med en ny målarteknik.

Först får de rita med oljekritor, sedan blötläggs pappret och man målar med akvarellfärg. Några testade även att måla på ett torrt papper.

Material: Akvarellpapper, Svart oljepastellkrita, Akvarellfärger.





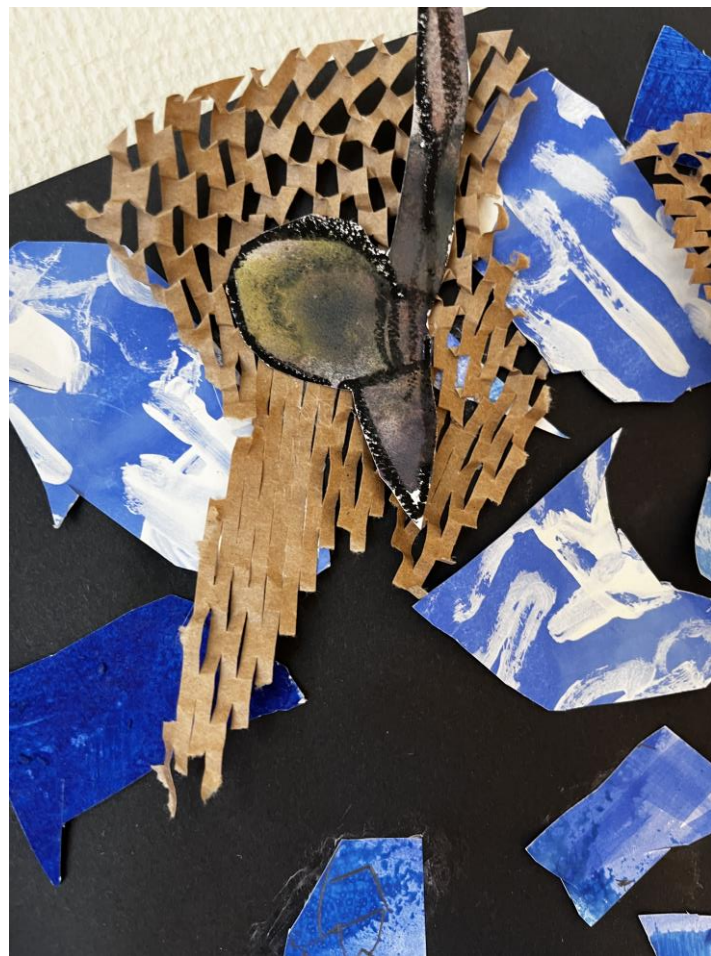
V 7 Uppstartsprojekt: Havet

Veckans skapandeaktivitet, har varit att göra ett collage av de målade akvarell-målningarna.

4-åringarna och några 3-åringar gick in en förmiddag för att starta upp aktiviteten.

Aktiviteten har fortsatt som en öppen station på eftermiddagarna.

V 12 *Skapande: Havet*



Några barn som arbetat med Havet vill använda sig av återbruksmaterial.

Materialet förvandlas till fisknät.



V 17 Havet utforskas vidare

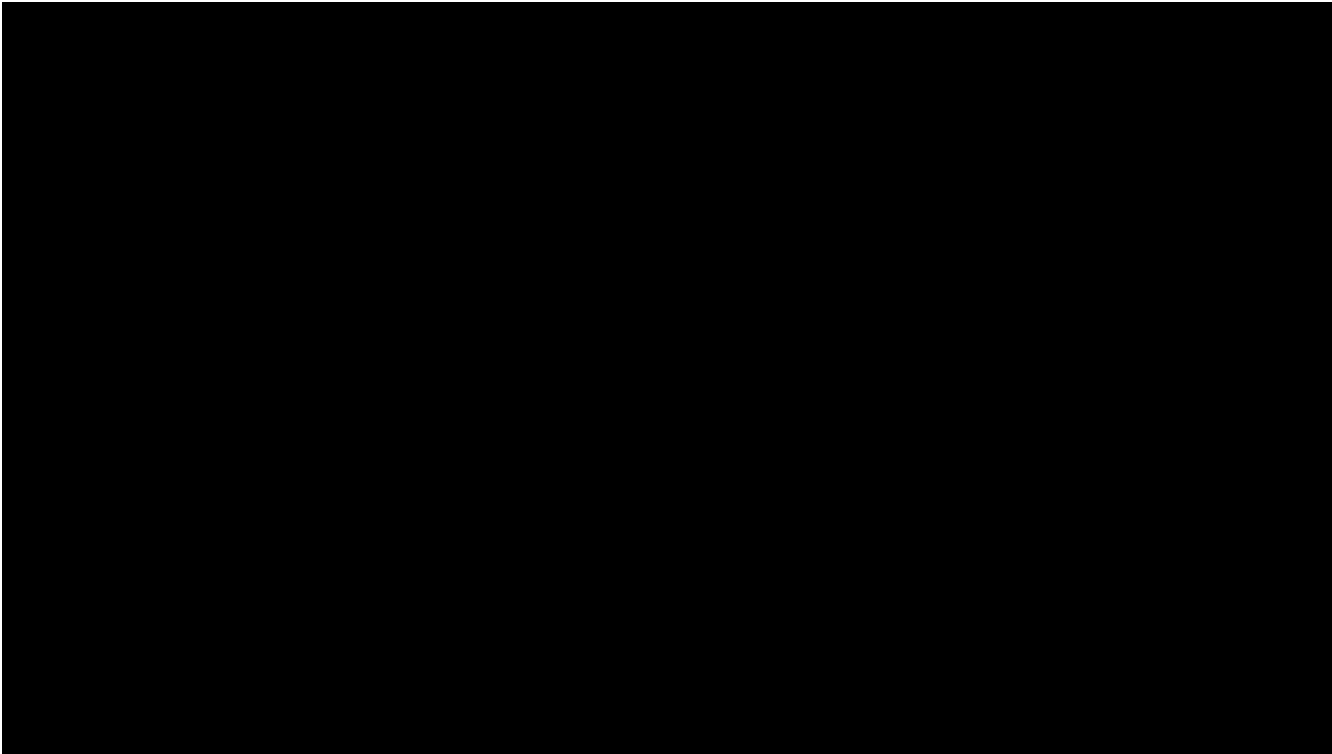
Under veckan fortsätter
vi med att
introducera målar-
tekniken med oljekritor
och akvarellfärg i
smågrupper.

V 18 Havet utforskas vidare

Under veckan fortsätter vi med att introducera målar-
tekniken med oljekritor och akvarellfärg. Under veckan
var det dags för den sista gruppen.



Uppdukningar i studion

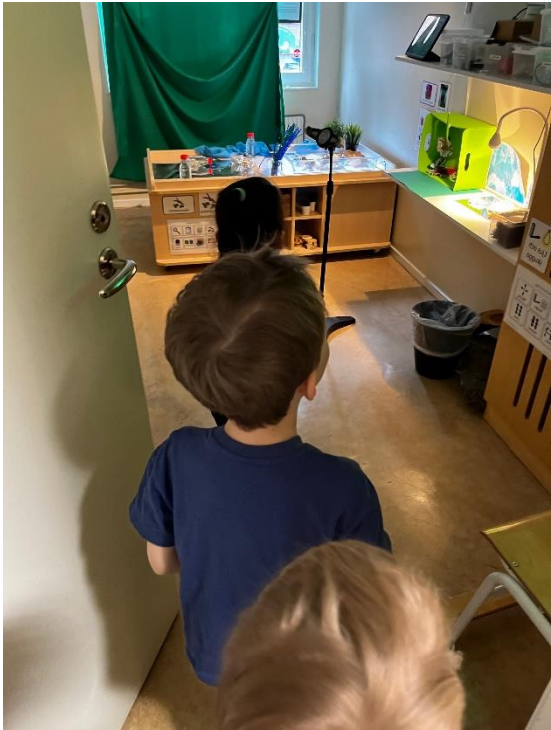


Makerpedagogerna ställer iordning Studion för att inspirera barnen och pedagogerna vidare.

Uppdukningar:

- Ljusbord
- Barnens projektor
- Green Screen
- Mikroskopsägg

V 17 Projekt Havet: Förskolans studio introduceras



På Lekplatsvägen har en Studio ställts i ordning under våren. Tanken är att den kan användas av samtliga avdelningar på förskolan. Rosens barn fått tillfälle att testköra. Till veckans pass var det framdukat med material utifrån Rosens projekt: Havet.

4-åringarna var den första gruppen, som fick besöka Studion. Framöver kommer flera grupper få besöka Studion.

Barnens reaktioner:

- WOW!
- Vad mycket saker vi kan leka med!
- Det är ju havet!

Något som fångade denna barngrupp var sanden på ljusbordet.

Green-screen: Sagor om havsdjuret



Barnen fick göra två green-screen filmer med sina havsdjur som det målat vid ett tidigare tillfälle.

Bakgrunden som användes till filmen var deras ett foto/film av deras gemensamma målning.

Pedagogernas kommentar:

Ljudkvaliteten på filmerna var inte den bästa, men vi får testa igen.

V 18 Projekt Havet: Skolgruppen

Under veckan fick barnen presentera eller berätta en saga om sina bilder. Vi använde oss av KeyNote, deras bilder och ljud lades till. Om man inte ville spela in sig själv fick man berätta för pedagogen om sina bilder.

Vid storsamlingen presenterades bilderna.



Barn 1



Sagan- Den lilla fisken som upptäcker världen



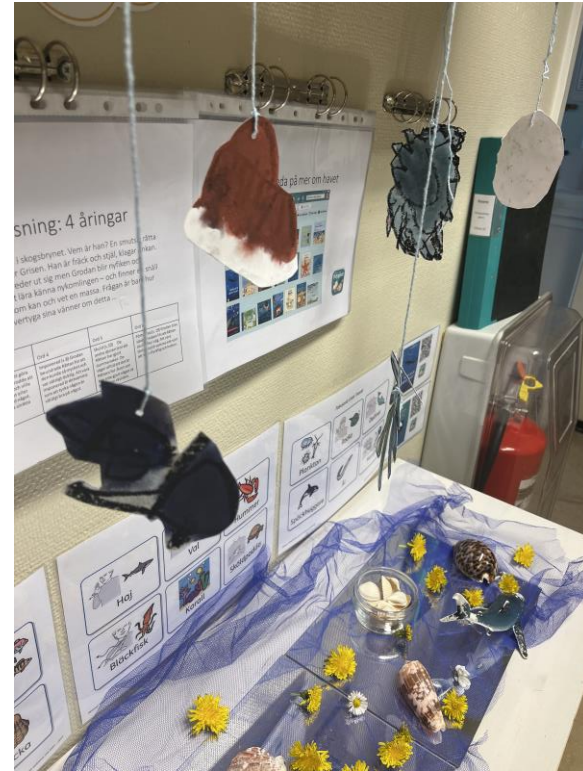
Barn 2



Sagan - Ankan



V 19 Projekt: Havet



Under veckan har pedagogerna dukat upp ett litet hav i hallen med barnens urklippta alster.

Efter onsdagens utflykt dekorerade vi med blommor som barnen plockade med sig.



Barnen har fått arbeta med att skapa en gemensam mobil av deras alster och återbruksmaterial.