

Minou och resan

Boken är tänkt för att utveckla barns språkförståelse, användningen av digitala verktyg som en språkstimulering i förskolan, samt främja flerspråkigheten på olika sätt. Även vikten av respekt, att se värdet på de olikheter den mångfald vi befinner oss i skapar fler möjligheter att se och lära saker av varandra.

De vuxna som är närvarande och läser boken tillsammans med barnen kan även ställa frågor till barnen, som vidare skapar aktivitet och fångar barnens uppmärksamhet, vidare till resonemang och samtal mellan varandra. Till språkförståelsen leder det även till situationer att höra fler ord och begrepp som blir nyttigt för barn som t.ex lär sig ett nytt språk.

Eftersom jag använt mig av ljud, bild, skriftspråk, talspråk, färger och gester tillsammans, blir detta ett multimodalt uttryck, där alla barn oberoende språk kan skapa innehåll på olika sätt, som kan förstås av andra och bidrar även till ny förståelse i det som sker.

I relation till boken, t.ex. högläsning, kan berättaren pausa berättandet emellanåt för att möjliggöra samtal och dialoger tillsammans med barnen, för att uppmuntra vidare till ett berättande. Frågorna kan vara;

hur tänker du? Varför tror du så? Vad skulle hända om? etc.

Det möjliggör utveckling för tänkandet, kunskaper och den egna identiteten, samt att man kan bilda en uppfattning om sig själv och till andra. Betydelsen i hur och vad barnen möter i de olika språkliga sammanhangen i förskolan och de olika aktiviteterna blir därför viktigt. Med boken ville jag även få igång barnens fantasi till att skapa egna sagor, eller varför inte fortsätta denna saga vidare!

Det blir också viktigt för barnen att bygga en förståelse och koppla berättelsens innehåll till egna erfarenheter, som leder vidare träningen i språkförståelsens olika moment som bl.a. ordförståelse eller grammatik.

I Läroplan för förskolan, Lpfö 18 (Skolverket 2018) är pedagogens uppdrag att utveckla barnens talspråk, skriftspråk och även symbolers användning, att ge möjlighet att uttrycka och kommunicera tankar gemensamt med varandra, det blir likaså betydelsefullt och ger mening till en utveckling i att berätta, ge uttryck, reflektera och lyssna till varandra (Skolverket 2018, s. 8).

Boken är även etiskt genomförd, där barnen inte hittar några länkar som barnen skulle kunna klicka ut sig vidare på nätet som idag är otroligt brett, en ytterligare viktig sak att prata med barnen om är källkritik och tala om att allt man ser på internet inte behöver vara på riktigt/äkta.

BookCreator

<https://read.bookcreator.com/FtzlHuUFc2VvgNsT4dDo4s35UM63/oEHxJYZbT--CivM97gi5Ew>