

Inspelade och transkriberade samtal och experiment med Green-screen på Eddagårds förskola. Barnskötare är Ewa Söderström.

Grupp 1 - Två 4-åriga pojkar.

M1-Wow! Var är vi?

E- Ja! Var är vi någonstans?

M1- Vi är i skogen.

M1-Titta jag ser min hoodies här.

M1 har en grön ficka på sin T-shirt. Han börja studera att skogen syntes på hans ficka.

M2-Vad är JAG någonstans. Var är jag, Var är jag! (syns inte i bild)

E-Jag var är du någonstans.

M2 -Jag vet inte.

M1- På skogen jag säger.

E -Varför är M1 på skogen och inte M2?

M2 -Jag vet inte!

M1- Bara för du måste vara här. *(Visar att M2 måste stå bredvid M1 vilkat gav oss en möjlighet att jobba lite med problemlösning)*

Ett barn hämtar en grön ballong och utforskar när ballongen försvinner och blir till skog.

Jag la på ett genomskinligt tyg.

M2 -Jag blev ett monster.

M2- Jag flyger! Jag flyger! Jag flyger! (springer omkring i rummet med tyget över sig).

M2 -Monster! Flyger! Flyger monster! Flyger monster! Flyger monster!

M2 – Kom Flyger

Vi byter bakgrund till rymden

-Jag flyger.

-Jag hoppar. (ett barn hoppar när han går på månen för det vet han att man gör, det har han sett)

-Man åka raket till rymden bara.

Ett barn tar ballongen så att han har jorden i sin hand.

-Där är jorden.

-Jag är in Space.

De ville gärna byta bilder ganska ofta, och blev ganska spretigt. Ett barn hade svårare att koncentrera sig en längre stund, ville undersöka allt i rummet istället för att vara i processen. Tror att han behöver göra det flera gånger.

Bilden med dörren tyckte dem var roligast.

En sprang runt skärmen med det genomskinliga tyget över sig och sa;

-Jag är ett monster, - Jag är ett monster!

Den andra sprang före.

De undersökte också projiceringen med att gå framför linsen, dem blev större och mindre. De sjöng ofta under processen. Och mycket, mycket skratt.

De fick fyra olika bilder att välja mellan

1 skogen

2 rymden

3 dörren

4 fjäll

Grupp 2 - Två 5-åriga pojkar

E-ni får välja någon av dem här bilderna. Var vill ni vara?

T-Den

T-Rymden

E-Skulle du vilja vara i rymden?

T-På månen.

E-Då ska vi se om vi kan komma till månen!

Mycket skratt

T-Åh! Vi är på månen. Vi är på månen.

Skratt

T- Så fort jag går är jag borta.

Undersöker när man syns och inte syns under skratt och trallande.

Jag ger dem en grön stjärna.

T- Oj, den är osynlig.

E-Vad händer om du håller stjärna framför din tröja! Vad händer då?

T-Det blev genomskinlig.

Lägger det genomskinliga tyget över ett barn.

J-Jag blev ett spöke!

Sätter sig på en stubbe och spelar på en hink.

J-Ett spelande spöke!

T byter bild till fjället.

-Vi flyger! Vi flyger! Vi flyger

Byter bild igen till dörren

T-Jag måste gå in.

J-Hejdå!

T-Hejdå

Går runt skärmen och varje gång dem går in genom dörren säger dem

-Hejdå

Tittar fram genom dörren och säger:

-Hej och hejdå.

Jag ger dem gröna vantarna för att se hur de reagerar på dem.

T-Min hand försvinner.

T-Min är osynlig, min är osynlig, min är osynlig.

T-Hjälp jag har ingen hand.

T-Ewas tur.

Hämtar ett par gummihandskar som är lite mer mörkgröna.

E-Mina händer försvinner inte riktigt.

Ett av barnen säger.

T-Du måste ha ljusgrön.

J säger -Jag vi testa.

T säger -Jag vill testa.

Ger dem var sin av dem mörkare gummihandskarna, så dem har ett ljusgrön och en mörkgrön handske var.

Dem diskuterar vilken storlek på handske som är bäst och på vilken hand handsken ska var och vilken av dem gröna färgerna som är bäst.

Den ljusgröna handsken försvinner handen helt och med den mörkare gröna syns handen lite grann.

J-Min hand är osynlig.

J-Varför syns jag inte.

T-Ewa det är hur svårt som helst att ta på dem! (sätta på sig handsken)

Hjälper barnet att sätta på sig handsken. Dem var lite svåra att sätta på. Fastnar på fingrarna.

Jag frågar T: (under pillrande av att hitta alla fingrar.)

E-Var är dina fingrar?

T svarar:

-Där dem ska vara. (så bra svar)☺

Jag ber ett barn att sätta sig på stubben och jag säger: Jag kan göra så du försvinner J.

T-Jag vill också försvinna.

E-Då får du sätta dig på den andra stubben.

E-Jag ska trolla bort er.

E-Nu ska jag trolla bort ditt huvud. Nu trollar jag bort ditt huvud och nu ditt.

Lägger tyget på över båda barnens huvud.

T-Jag vill se när J huvud försvinner.

Jag har bort tyget från T huvud.

T-Jag tittar.

E- Titta han blir som en stubbe.

E-Titta nu är han borta. -Var är J?

T- Jag vill också va borta. Då får J titta.

E-Nu trollar jag bort T. Nu är han borta. Var är han?

J- Han är där.

T- Ser du mig.

J- Jag ser dig faktiskt.

T-Ewa din tur.

Jag lägger tyget över mig.

T-Ewa du har nästan försvinnit.

J-Du är borta Ewa!

T-Var är Ewa?

J-Ewa är borta.