

Fokus på de faglige foreningers bestyrelsesarbejde

De fleste gymnasielærere er medlem af en eller flere af de faglige foreninger, og det er svært at overdrive deres betydning. Foreningerne drives af alle bestyrelsesmedlemmer, der arbejder frivilligt:

- Vi spørger til stadighed: Hvad vil vi med vores fag?
- Vi arbejder for et både almindende, tidssvarende og meningsfuldt fag
- Vi har et fællesskab om fagligheden i bestyrelsen, sammen med vores medlemmer og på tværs af faglige foreninger - både analogt og på sociale medier
- Vi driver materialebanker og inspirerer vores lærere
- Vi sikrer den løbende faglige opdatering og debat gennem medlemsblade, hjemmesider og Facebookgrupper
- Vi påvirker politiske beslutninger gennem debatter, høringer, lobbyarbejde og andre tiltag
- Vi kommer tæt på lærerne, diskuterer med dem og tager imod deres kursusønsker
- Vi arrangerer en stor markedsandel af de kurser, vores lærere kommer til

Med andre ord skaber bestyrelserne i de faglige foreninger kvalitet, både i den daglige undervisning og i gymnasiesektoren generelt – og det endda i en tid, hvor den kvalitet er under hårdt pres fra et stigende arbejdstempo igennem de senere år siden OK13 og under besparelserne.

Svært at få tid til arbejdet

Før OK13 var det konsensus at give timer til det frivillige arbejde på skolerne. I dag sker det for de færreste bestyrelsesmedlemmer. Desværre har situationen skabt et pres, som har ramt de faglige foreninger, der er afhængige af frivilligt arbejde. Det er bestyrelsesmedlemmerne, der tager ansvaret for at løfte de mange opgaver. For nogle af dem betyder det, at det i dag er svært at få det ordinære arbejdsliv og foreningsarbejdet til at hænge sammen. I foreningerne har vi allerede kunnet mærke dette ved, at bestyrelsesmedlemmer i langt højere grad end tidligere har måttet stoppe i utide pga. arbejdspress på skolerne. Samtidigt kan bestyrelsesmedlemmer have svært ved at blive friholdt i skemaet i forbindelse med faglige aktiviteter i foreningen. I tider med så stramme arbejdsvilkår, som vi alle er underlagt, står frivilligt arbejde desværre alleryderst på planken, når vi skal prioritere, hvad skolerne betragter som vigtigst. En yderste konsekvens bliver, at de faglige foreninger ikke kan udføre deres arbejde.

Kan man overhovedet undvære vores arbejde i fagene, i lederforeningerne og i ministeriet?

Behov for en central løsning

Vi har brug for at finde fælles løsninger, der kan holde hånden under de faglige foreninger.

Det tror vi også på, at lederforeningerne kan se. For det er egentlig ret fantastisk, at vi har gymnasielærere, der brænder så meget for deres fag, at de er villige til at arbejde frivilligt i bestyrelserne for at dyrke og udvikle fagene til gavn for os alle. Ikke mindst en krisesituation som pandemien er et godt eksempel på, hvordan foreningerne gerne står klar med inspiration til tiden og opbakning til lærerne, som er til gavn for undervisningen på jeres skoler og dermed landets elever.

Vi vil gerne foreslå en model, hvor skolerne betaler kollektivt til en fond ud fra et solidaritetsprincip. Den enkelte skole kan søge fonden om frikøbsmidler til de lærere, der er bestyrelsesaktive. Fordelen er, at de faglige bestyrelsesarbejde mere ligeligt kommer sektoren til gode. Vi er også villige til at gå i dialog om andre løsninger, så skolerne fortsat kan have gavn af de faglige foreningers arbejde.

Vi håber at I vil drøfte vores forslag, og at vi kan gå i dialog om en god løsning.

Med venlig hilsen

De faglige foreninger på de gymnasiale ungdomsuddannelser

Kontaktpersoner: Mischa Sloth Carlsen, msc@aurehøj-gym.dk. Søren Friis Solander, sf@bggym.dk. Line Højgaard Porse, LH@vghf.dk. Helene Caprani, helenecaprani@gmail.com. Bodil Schmidt, bodilaase@gmail.com



Navn på Faglig forening	Underskriver på vegne af foreningen
Gymnasieskolernes Idrætslærerforening	Søren Friis Solander, Næstformand
Billedkunst-og Designlærerforeningen	Line Højgaard Porse, Formand
Dansklærerforeningens G-sektion (stx og hf)	Mischa Sloth Carlsen, Forperson
Engelsklærerforeningen for Gymnasiet og HF	Bodil Aase Frandsen Schmidt, Forkvinde
Medielærerforeningen	Margen Ott, Bestyrelsesmedlem
It-lærerforeningen	Jacob Stenlække Bendtsen, Formand
Handelsskolernes Tysklærerforening	Lene Porsborg, formand
Retoriklærerforeningen	Bodil-Marie Gade, formand
Psykologilærerforeningen	Anne Nielsen, formand
Matematiklærerforeningen for HTX	Jan Boddum Larsen, formand
Kemilærerforeningen	Lone Andersen,, formand
Læse- og Matematikvejlederforeningen for Ungdoms- og Videregående uddannelser	Lone Jøhnk, formand
Klassikerforeningen	Erik Kristensen, formand
Teknik- og teknologilærerforeningen	Merete Holm, repr. for Bestyrelsen (og vikar for forperson Ole Nystrøm)
Fransklærerforeningen	Iben Schneider, Hovedrepræsentant
Dramatiklærerforeningen	Kamilla Salzinger, næstformand
Gymnasieskolernes Musiklærerforening	Lars Bach Hansen, formand
Idehistorielærerforeningen	Hans Jørn Thorøe, kasserer og vikar for formand Peter Ruby Schmidt
Matematiklærerforeningen stx/hf	Mikkel Rønne, næstformand
Kinesisklærerforeningen	Mette Brøndum, repræsentant for bestyrelsen
Russisklærerforeningen	Susanne Brandbyge Nielsen, formand
Dansklærerforeningens E-sektion	Lise Fuur Andersen, repræsentant for bestyrelsen

Fysiklærerforeningen	Solveig Skadhauge, repræsentant for bestyrelsen
Tysklærerforeningen for gymnasiet og HF	Signe Breinholt Schou, repræsentant for bestyrelsen
Spansklærerforeningen	Tina Lynge, forkvinde
Italiensklærerforeningen	Pia Zinn Ohrt repræsentant for bestyrelsen
FALS (Foreningen af Lærere i Samfundsfag)	Linda Bettina Petersen, Formand.
Foreningen for danseundervisere i gymnasiet og hf	Lotte Nielsen, næstformand
Geografilærerforeningen	Ellen Berg Seiersen Repræsentant for bestyrelsen
Historielærerforeningen	Heidi Funder, Formand
Religionslærerforeningen	Mads Rokkjær Hammer, repræsentant for bestyrelsen.
Bioteknologiundervisere i Danmark	Mårten Flø Jørgensen Næstformand
Ungdomsuddannelsernes Vejlederforening	Lotte Klein, formand
Foreningen af Danske Biologer	Jane Burkarl, repræsentant for bestyrelsen.