

Hjælpepakke

TIL billedkunst og design

3 GODE RÅD til hvordan du undgår dobbeltarbejde og holder din undervisning og planlægning fleksibel i forhold til de mange mulige veje coronasituationen kan tvinge os ud på denne vinter og dette forår.

Fra den faglige forenings bestyrelse og fagkonsulenten:

- 1) **VIRTUELLE PORTFOLIER** – hvis du ikke allerede har sørget for, at dine elevers portfolier er digitale og virtuelt tilgængelige og kan tilgås af såvel dig som eleven fra såvel skole som hjem – så gør det nu! Og sørg for at eleven fra nu af får dokumenteret mere end bare produkter – sørg for at der er dokumentation for proces, valg og fravalg, analyse og refleksion i portfolien. Lad det FX være lektie at eleven dokumenterer lektionens arbejde eller sæt tid af hertil i lektionen.
- 2) **PLANLÆG HJEMMEVENLIG UNDERVISNING OG PROJEKTER** – planlæg undervisning og projekter, som kan foregå og udføres såvel på skolen som hjemme. Altså undervisning som kan udføres hjemme, individuelt og med de materialer, man kan forvente findes i hjemmet. Giv FX eleven valgfrihed ift. materialevalg eller lad dem bruge gratis tilgængelige digitale værktøjer i praksis. Især er det **VIGTIGT**, når du planlægger eksamensprojekt i billedkunst eller eksamenspræsentation i design og design & arkitektur, at dette kan udføres såvel på skolen som hjemme!
- 3) **SØRG FOR BEDØMMELSGRUNDLAG** – Vi ved ikke, hvad der kommer til at ske. Hvornår kommer vi tilbage på skolen? Sendes vi hjem igen? Bliver der eksamen? Skal årskaracteren ophøjes til eksamenskaracter? Skal HF igen lave faglige vurderingssamtaler? Vi ved ikke engang, hvornår vi kan forvente at få svar på disse spørgsmål. SÅ **SØRG FOR** at du har et bedømmelsesgrundlag til rådighed for at vurdere den enkelte elevs mestring af faglige mål – lige meget hvad, hvornår eller hvordan, det kommer til at ske.

Dette sikrer du ved at **følge 1. og 2. råd**: Hav adgang til elevens digitale portfolio, hvor der findes dokumentation af elevens praktiske og teoretiske arbejde. Brug elevens arbejde med eksamensprojektet eller eksamenspræsentationen i lektionerne (dokumenteret i deres portfolio) til at bedømme graden af mestring af faglige mål. Få FX eleven til at præsentere for dig virtuelt, på video eller skriftligt. OG HUSK at på HF er eksamensprojektet / -præsentationen rigtig god at basere den faglige vurderingssamtale på.