

"Med på laget og med i tiden"



Med på laget og med i tiden



VELFERDSTEKNOLOGI

Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

Målet med «Med på laget og med i tiden»

- Vi vet hva **som finnes** av mestrings-teknologi
- Vi bruker mestrings-teknologi som en del av **tjenestetilbudet**.
- Vi bruker mestrings-teknologi for å **øke hverdags-mestring og selvbestemmelse** i hverdagen.
- Vi **kan nok og vil** bruke mestrings-teknologi.

CRPD og mestrings teknologi

Artikkel 9

Tilgjengelighet for alle

Artikkel 19

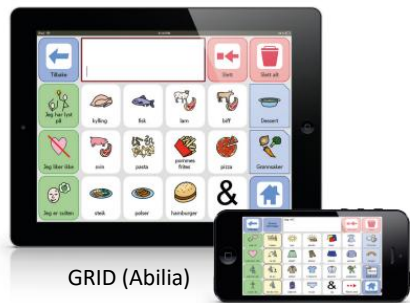
Retten til et
selvstendig liv og
til å være en del
av samfunnet

Artikkel 21

Ytringsfrihet og
rett til egne
meninger og rett
til å få
informasjon

Artikkel 26

Hjelp til å klare seg selv



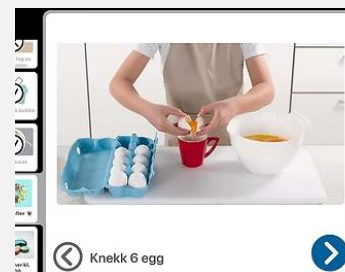
GRID (Abilia)



Memoplanner
(Abilia)



E-plan (Habtech)



E-plan (Habtech)

Kompetanseheving innen mestringsteknologi -et tverrfaglig og tverrkommunalt samarbeid



- Målsetning

- øke kompetansen til ansatte som jobber med personer som har behov for kommunikasjons- og struktureringsteknologi for å få økt selvbestemmelse, selvstendighet og mestring i hverdagen
- at ansatte forstår viktigheten av å gjøre mestringsteknologi tilgjengelig for barn, unge og voksne med funksjonshindringer

Organisering og deltagere



- **3 Workshops** høsten 2025- med arbeid mellom samlinger
- 50 deltagere fra de 4 kommunene dannet **16 tverrfaglige forbedringsteam**
- Helse, skole, barnehage, PPT og ergoterapi var representert
- 16 team fordelt på ulike teknologi:
 - Memo planner- 4
 - Memo planner Go- 1
 - Memo Timer- 2
 - E-plan- 3
 - Grid- 4
 - MillaSays- 2
 - Know me- 3
 - Widgit Go- 1
 - Timestokk- 1





Forberedelser til Workshop 1

- Navn og arbeidssted 🧑
- Styrker hos barnet / personen som dere kan bygge på i arbeidet ⭐
- Hva slags hjelpemiddel dere tenker er aktuelt og hvor i prosessen dere er 📅
- Hva dere ønsker å forbedre for barnet /personen 🎯

Workshop 1

Oppstart, kartlegging, søknader og utprøving av teknologi

- Presentasjonsrunde forbedringsteam
- Mestringsteknologi- hva og hvordan
- Lovkrav og nasjonale føringer
- Viktigheten av kommunikasjon og forutsigbarhet
- Erfaring med bruk av teknologi
 - Både brukerhistorer og fra leverandørene
- Kartlegging og søknadsprosessen
 - Gruppearbeid kartleggingsprosessen
- Gjennomgang av oppgaver til neste gang
- Stand med leverandører

Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker



Program for Workshop 1, den 18. september 2025
på Fossesholm herregård i Vestfossen.

09.00-09.30: Mingling og kaffe/te og frukt
09.30-10.00: Velkommen, praktisk informasjon og presentasjon av alle Hege Kylland
10.00-10.15: Kort om mestringsteknologi, lovkrav og nasjonale føringer Tina Nordgarden, Renate Moen Bjerkøyli og Hege Kylland
10.15-10.30: Pause

 HelseDirektoratet

Gode helse- og omsorgstjenester til personer med utviklingshemming

Nasjonal veileder

Først publisert: 02. juni 2021
Sist faglig oppdatert: 02. juni 2021







KNOWME

Med rett
bli for
knowme

Plan
ing

HabTech A

Mestring
Motivasjon
Medvirkning



www.habtech.no

KNOWME

Med rett til
å bli forstått

knowme.no



“

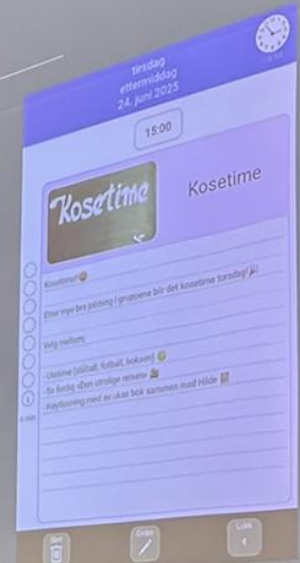
Når jeg kommer mot deg, ser på deg,
smiler og strekker ut min venstre hånd.
Betyr det at jeg vil at du skal ta hånden
min og være sammen med deg.

– Lukas, 13 år



KNOWME

Aktivitetsvindu med notat





ØVRE EIKER
KOMMUNE

§ 12-2 – Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til
et skolemiljø som
fremmer helse,
INKLUDERING, trivsel
og læring.

Dette er særleg relevant
for mestringsteknologi,
som kan bidra
inkluderende.

Sammen skapar vi et livskraftig Øvre Eiker



Søknadsprosessen

Personer med varig nedsatt funksjonsevne, kan søke om å låne hjelpemidler av Nav hjelpemiddelsentral.

Funksjonsvanskene må være varige. Det vil si at vanskene har en varighet på over to år.

Hvem kan søke:

- Spesialpedagog i bhg og skole
- Ergoterapeut/fysioterapeut
- Miljøterapeut (helse- og sosialfaglig ansatte)
- Personen selv, pårørende og foreldre

men skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

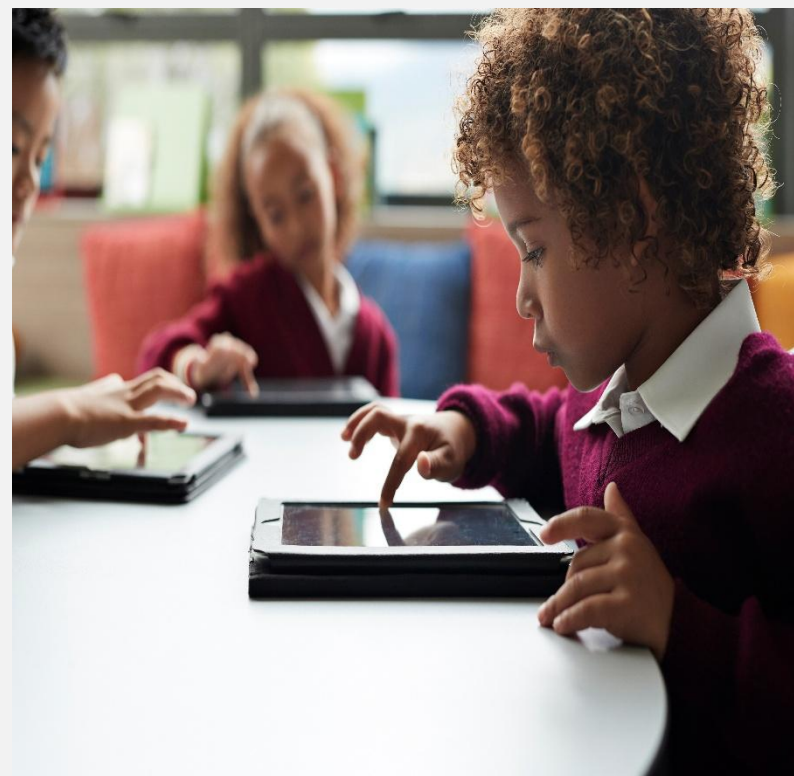






Oppgaver til Workshop 2

- Kartlegginger som er gjennomført og resultatet av kartleggingen.
- Hvilken teknologi som er valgt og hvorfor?
- Konkrete målsetninger for å øke deltakelse og selvbestemmelse i hverdagen.



Workshop 2

Status, opplæring og erfaringsdeling



- Digital halvdag
- Fremlegg fra alle grupper
- Faglig påfyll:
Suksesskriterier for endring
- Gruppearbeid
- Presentasjon av oppgaver
til neste samling

Dagen i dag

- 11.00 Velkommen og praktisk informasjon
- 11.10 Ål gruppe 1
- 11.20 Ål gruppe 2
- 11.30 Sigdal gruppe 3
- 11.40 Øvre Eiker gruppe 4
- 11.50 Øvre Eiker gruppe 5
- 12.00 Pause
- 12.10 Øvre Eiker gruppe 6
- 12.20 Øvre Eiker gruppe 7
- 12.30 Øvre Eiker gruppe 8
- 12.40 Øvre Eiker gruppe 9
- 12.50 Øvre Eiker gruppe 10
- 13.00 Benstrekk
- 13.10 Øvre Eiker gruppe 11
- 13.20 Drammen gruppe 12-16
- 13.40 Suksesskriterier – hvordan få med seg gjengen på endringsarbeid
- 13.55 Videre arbeid – presentasjon av hva vi jobber med til neste samling
- 14.00 Takk for i dag 🙌

Gruppearbeid

1. Hvilke utfordringer kan vi forvente?
Arbeid hver for dere i 3 minutter. Skriv ned stikkord. Les deretter opp stikkordene for alle i forbedringsteamet.
2. Velg en utfordring
Diskuter: Hva kan vi gjøre for å forebygge denne utfordringen?



Oppgaver til Workshop 3:

1. Hvordan får dere med hele gjengen (personen selv, pårørende, ansatte og leder) på arbeidet? Hvilke barrierer har dere møtt på.
2. Rutiner for daglig bruk av mestringsteknologien.
3. Rutiner for opplæring av i bruk av mestringsteknologien.
4. Rutiner for evaluering.
5. Hvordan skal det feires når mål er nådd og hva er videre planer 🎉 ?

Workshop 3

Presentasjon av forbedringsarbeidet og deling av resultater



- Digital halvdag
- Fremlegg fra alle grupper
- Faglig påfyll:
 - Refleksjon i grupper

Rutiner for evaluering

Plan:

- På sikt hver 6.uke (I oppstart oftere).
- Justeringer
- Foreldreinnvolvering

Teams chattekanal og møter



Hvordan skal det feires?

Det er en feiring i seg selv at hun kan uttrykke seg så andre forstår!!!

Bruk av Mestringsteknologi

Daglige rutiner:

- Tidspunkter for bruk
- Lading
- Oppdatering på ny informasjon på KnowMe
- Tilgjengelig kontaktperson
- Hvordan brukes
- I hvilke situasjoner brukes knowMe

KnowMe



Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker



Evaluering av Workshop

1. Hvor fornøyd er du med workshopen totalt sett?

[Flere detaljer](#)

Nivå 5  4

6. Var det noen deler av innholdet du opplevde som spesielt nyttig eller inspirerende?

5 Svar

ID ↑	Navn	Svar
1	anonymous	Alt
2	anonymous	Gøy å høre andres erfaring og måte å jobbe på..
3	anonymous	Andres erfaringer
4	anonymous	Begrunnelsene på e-plan vs memoplaner, videre prosessen.
5	anonymous	Fint å høre om andres erfaringer

vurdering


Nivå 2

Nivå 1

Erfaringer fra Ål på systemnivå



- Økt kompetanse hos ansatte
- Styrket «lag rundt bruker» - Tverrfaglig samarbeid på tvers av seksjoner
- Overføringsverdi

«Vi ser allerede resultater av dette, og nye team står klare til ny runde»



ØVRE EIKER
KOMMUNE



Kompetansebevis

Interkommunal workshop i mestringsteknologi 2025

Navn _____

Har høsten 2025 deltatt i workshop 18. september, 6. november og 10. desember om kommunikasjons- og struktureringsteknologi:

- ❖ Kartlegging av behov og egnet teknologi
 - ❖ Søknadsprosess
- ❖ Gjennomgang og utprøving av aktuell teknologi
- ❖ Igangsetting, opplæring i og bruk av teknologien
 - ❖ Måloppnåelse og erfaringsdeling

Hokksund 10. desember 2025

Hege Kylland

Prosjektleder



Øvre Eiker
Kommune



Drammen
Kommune



Ål
Kommune



Sigdal
Kommune



ØVRE EIKER
KOMMUNE

Noen eksempler og resultater fra workshop





ØVRE EIKER
KOMMUNE

- Tjenestemottaker: Mann i 30-årene, har autisme
- Bor i egen leilighet med tilrettelagte tjenester
- Spiller i band
- Har språk
- Er sosial og liker å være med venner og familie





ØVRE EIKER
KOMMUNE

- Primærkontakt gjennomførte sammen med bruker "Kartlegging av behov for strukturerings-, tids- og kommunikasjonsverktøy"
- Der kom det frem at han ønsker seg en stor tavle på veggen for å få bedre oversikt, forutsigbarhet og struktur i hverdagen.
- Bruker var på mestringsteknologimesse i Hokksund der han ble kjent med MEMOplanner
- Søknadsprosessen om MEMOplanner ble satt i gang





ØVRE EIKER
KOMMUNE

Mål

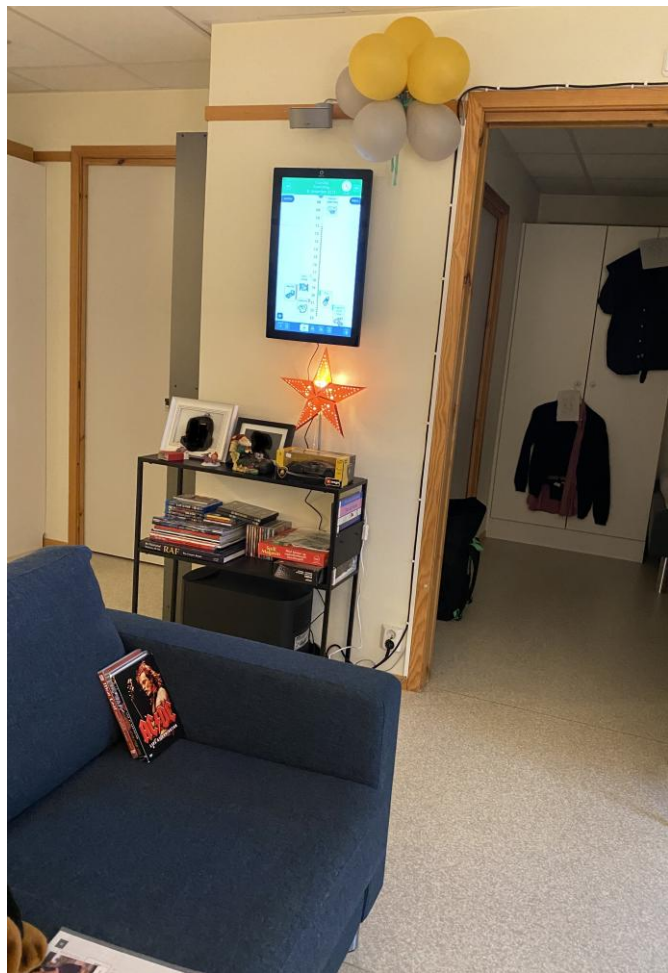
- Få ukeplan/dagsplan over på MEMOplanner
- Enklere å avslutte en aktivitet og starte en ny
- Oppleve mindre "mas" fra personalet i overgang mellom aktiviteter og "krav" situasjoner
- Han er selv med på å forme oppsettet på det som legges inn i MEMOplanner
- Han ønsker å bli mer selvstendig





ØVRE EIKER
KOMMUNE

Eksempel



19:30

- 20:15

Dusj



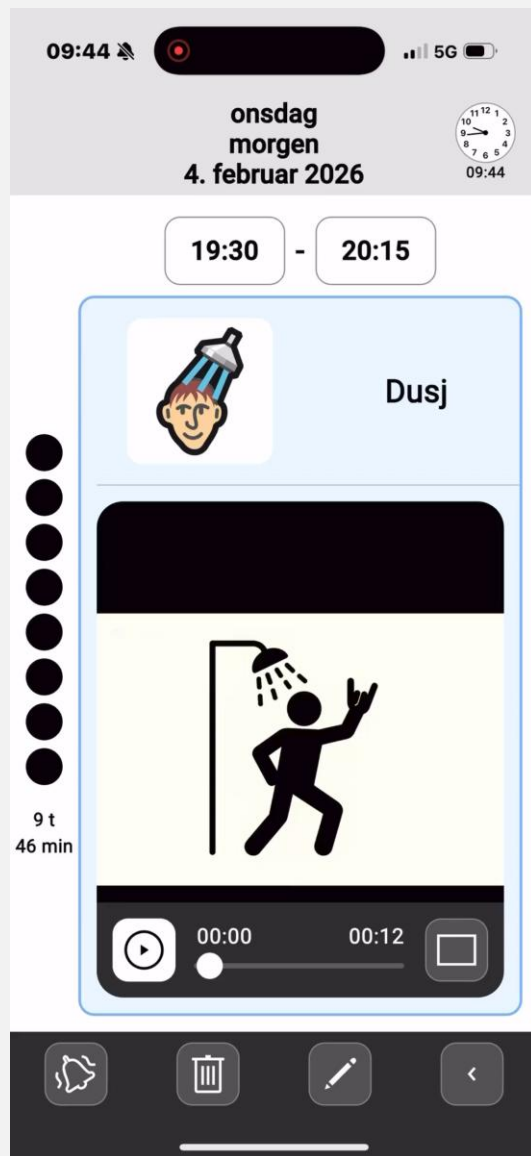
7 t
48 min



Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker



ØVRE EIKER
KOMMUNE



Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

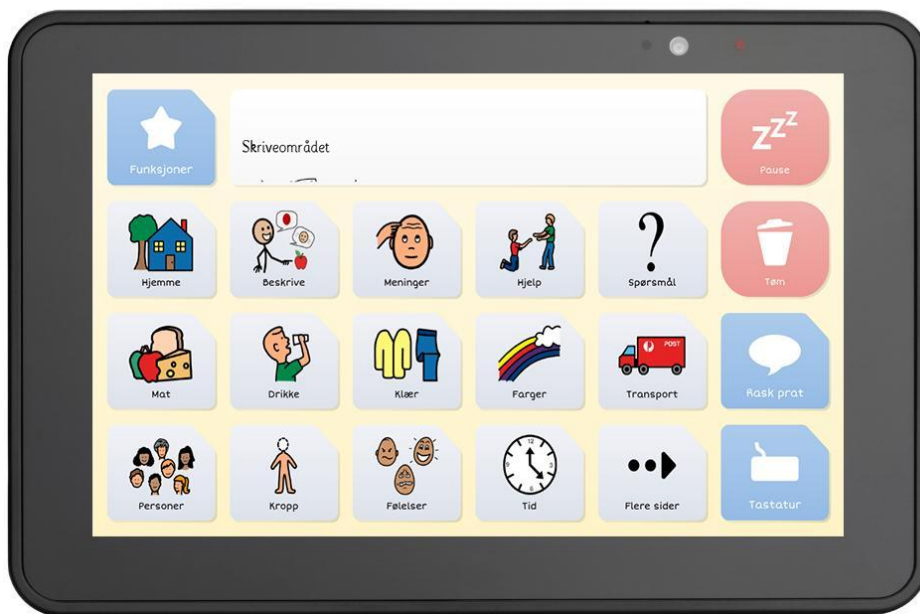


ØVRE EIKER
KOMMUNE

Takk for oss!

Ole Kristian og Janine







Hovedpersonen

- Barneskoleelev i 5. klasse med autismespekterforstyrrelse og utviklingshemming
- Får tilrettelagt opplæring på egen avdeling på barneskole
- Har noe verbalspråk og kan noe tegn-til-tale
- Eleven betjente PECS-perm og hadde god symbolforståelse før innlæring av GRID



Innlæring av GRID

- Skole jobber med innlæring
- Avlastningsbolig har også deltatt i samme workshop rundt samme bruker
- GRID blir sendt med hjem i helgene



Opplæring på skole

- Undervisningsopplegg/oppgaver hver uke der eleven bruker GRID i sær trening
- Eleven skal be om mat og velge aktiviteter med GRID
- Den voksne modellerer på GRID for eleven ute i miljøet



Fordeler

- Teammøter hver uke, personalmøte en gang i måneden
- Gode rutiner for bruk av GRID
- Flere elever med GRID på avdelingen. Personalet har erfaring med å bruke GRID i mange sammenhenger



Barrierer

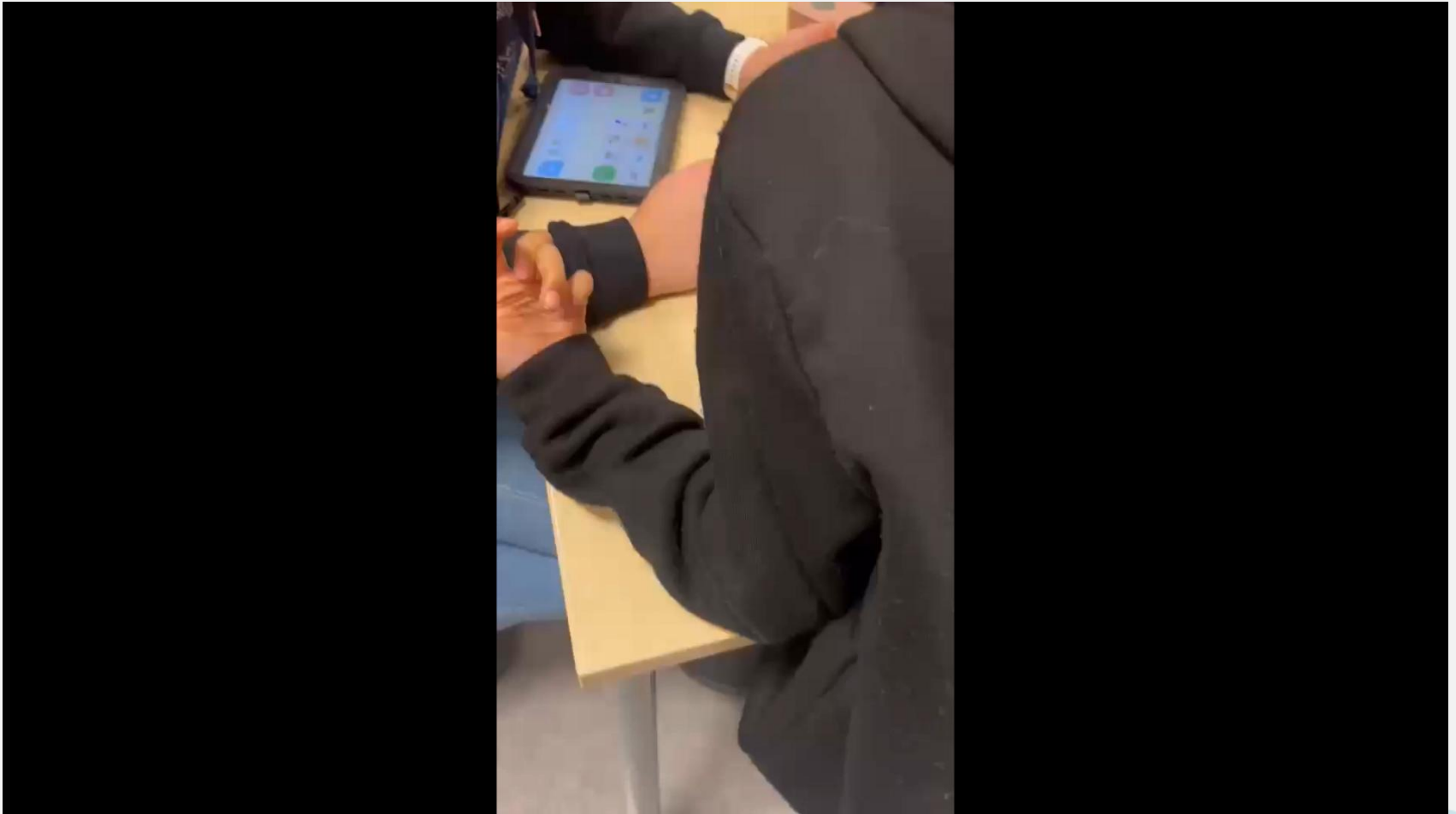
Flere voksne er sammen med eleven i løpet av en uke som gjør at det

- kan være en utfordring å få gitt beskjed og opplæring til alle som er sammen med eleven
- kan være en utfordring at personalet forklarer, gjennomfører oppgaver og modellerer på GRID ulikt



ØVRE EIKER
KOMMUNE

Eleven ber om det hen vil ha under måltid



Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker



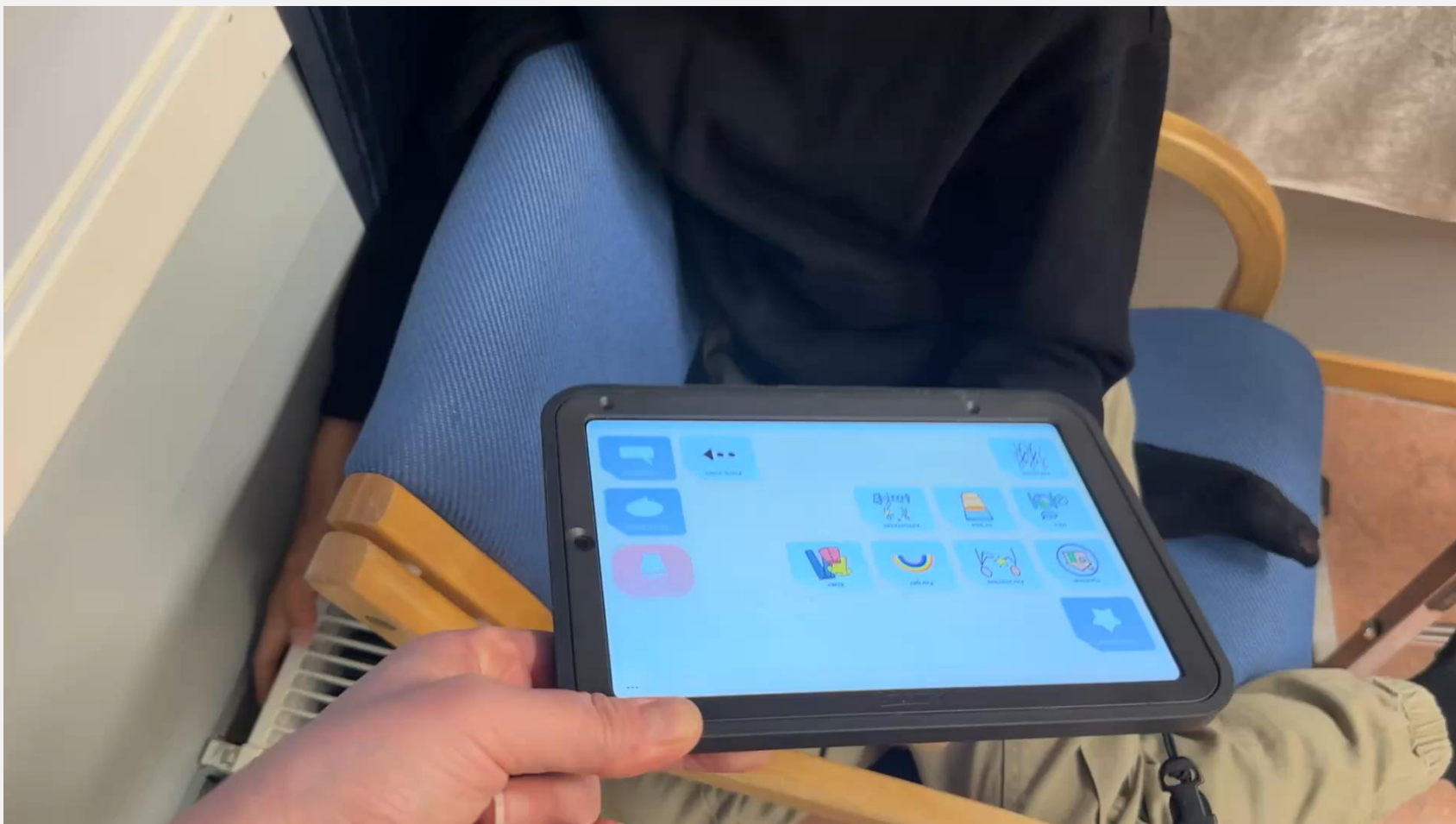
ØVRE EIKER
KOMMUNE

Eleven benevner nærpersoner i særtraining



Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

Eleven velger aktivitet



Eleven bruker GRID til å velge forsterker etter arbeidsøkt





Videre planer

- Fortsette opplæring i bruk av GRID for elev og ansatte
- Et tettere samarbeid skole-avlastning-hjem
- Eleven bruker GRID på eget initiativ

Erfaringer med bruk av e-plan

Prosjektets erfaringer med E-plan - skole



- God oversikt over dagen – eleven følger selv med på det hen skal
- Ukesvisning gir god forutsigbarhet
- Enkel å betjene og enkel å bruke for eleven
- Motiverende belønningssystem:
 - Eleven tar initiativ til å gjennomføre oppgaver fordi hen vet at det er poeng å hente
 - Mye enklere å gjennomføre "kjedelige oppgaver"
- Eleven liker å bruke E-plan og fikk raskt et eieforhold til den

"Eleven er veldig opptatt av å oppdatere planen fortløpende og minner de voksne på at det er oppgaver som skal gjøres, og når det er på tide med premie" 😊

Prosjektets erfaringer med E-plan - bolig



- Gått over fra atferdsavtale i papirform til å kun bruke E-plan
- Motivert for dagen – starter dagen med musikkvideo
- Legger inn aktiviteter selv, og har kontroll over egen dag
- E-planen sørger for at dagen blir slik hun vil ha den – personalet må også følge planen

"E-plan er viktig for meg. Jeg synes det er bedre enn å ha mange løse ark som kan bli borte"



- En Interkommunal workshop i mestringsteknologi.

Mestringsteknologi i barnehagen!



Workshop 1: Oppstart, kartlegging, søknader og utprøving av teknologi.

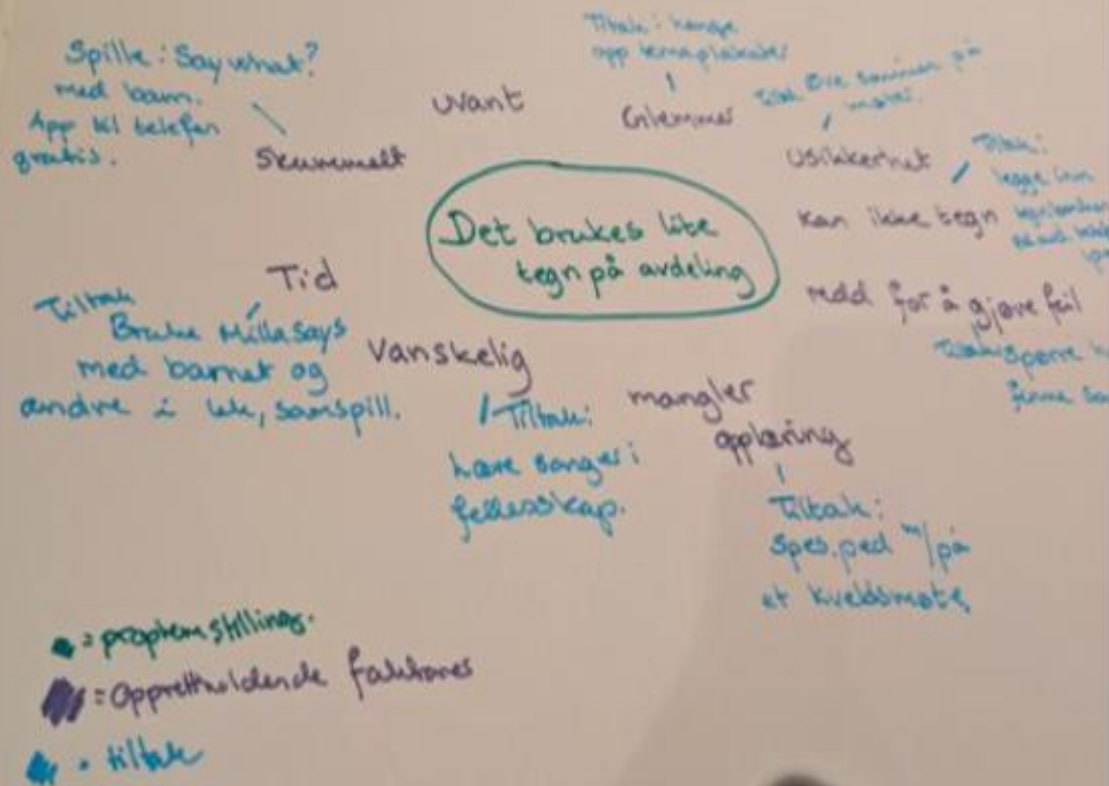
- Barnet i barnehagen er 5år og hadde allerede begynt med "MillaSays" for noen måneder siden.
- Derfor begynte laget til barnet å bli kjent, finne ut av utfordringer og hva de ansatte trengte for å være trygge støtte personer.



Spennende!

- Det var spennende å skulle bruke et nytt hjelpemiddel.
- "MillaSays" er et supert verktøy og støtte til bruk av tegn.
- Det er litt å sette seg inn i, men logisk når du blir kjent med det.
- Tegn var ganske nytt for laget rundt barnet, så viktigheten av at spesialpedagog var rollemodell og at hele teamet var sammen om og ufarliggjorde arbeidet var av vesentlig betydning.





- Avdelingsmøte!
 - Pa(pedagogisk analyse)
 Problemstilling var: det brukes lite tegn på avdelingen.
 Noen tiltak:
 - Opplæring i bruk av "MillaSays"
 - Oppstart på kveldsmøte med spesial pedagog
 - Spre videre på personal møte
 - Felles sanger og eventyr
 - Plakater med tegn på naturlige steder på avdelingen.
 - Enkle bøker med tegn
- Youtube
 - Ebbe nebb
- Statped
 - Tegnbanken
 - E-læring: innføring og bruk av tegn til tale.
- Skryt av hverandre og hjelp hverandre fram!

En grunnmur bygges!
Åpenhet, trygghet og fellesskap.

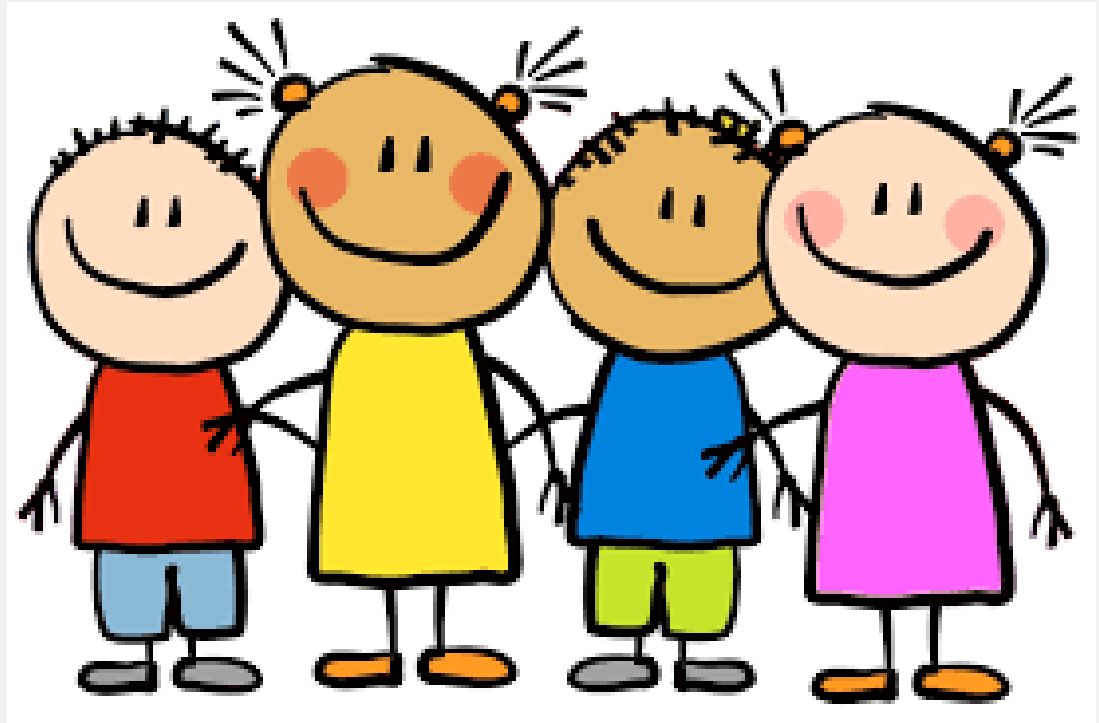
Ta sats, hopp i det, det er lov å be om hjelp!

- Veiledning med Hilde - Sofie.
 - Det er ikke mulig å gjøre skade, det er bedre å bruke hendene litt feil når man prater enn å ikke bruke tegn.
 - Ofte ekstra stas, med video av personer barna kjenner.
 - Dette var informasjon det var godt for alle i teamet og høre.



Inkludering av resten av barnegruppen

- Spørsmålet er ofte, hvordan barnet med hjelpemidler skal inkluderes i gruppen.
- Nøkkelen er å inkludere de andre inn i personens uttrykksmåte og hjelpemiddel.
- Gjør det spennende
- La de prøve og mestre.
- Erfare sammen!



Workshop 2: Status, opplæring og erfaringsdeling.

- Det er fint å jobbe sammen for barns beste og utvide barnets mulighet for å uttrykke seg, forstå, delta og medvirke.
- Spennende å være en del av en prosjektgruppe, bli kjent med andres erfaring og se ulike hjelpemidler brukes på ulike arenaer og aldre.
- Inspirasjon og motivasjon vokste frem i flere og engasjement ble tent når det var tydelige og avklarte forventninger. Alle hadde egne ansvarsområder.





Lek, en fin form for både voksne og barn!

- Våge å prøve.
- Motiver til bruk av "MillaSays".
- Øve med barna.
- Naturlige situasjoner.



Inkludering - en praksisfortelling.

To femåringer leker på et lite grupperom. Per (brukeren) spør om å få være med, den Siri svarer nei. Per spør en gang til med et bedende tonefall. Ole svarer ja, og åpner døren. De skal fortelle hva de leker. Ole løper ut til en voksen som sitter rett utenfor og spør om tegnet for Spider-Man, spinn og spooky. Så løper han inn igjen. Han tar hånden på Per og sier du er og viser tegnet for spiderman, jeg er og viser tegnet for spinn, Siri er, han peker på Siri og viser tegnet for spooky. Ja sier Per og leker at han er spiderman!



Workshop 3: Presentasjon av forbedringsarbeidet og deling av resultater.

- Barnet bruker mer tegn og sier mer verbalt i samhandling, spesielt med andre som bruker tegn.
- Ved å bruke det i samlinger, lek og samtaler med de andre barna skapes det en ny kultur og nysgjerrighet.
- Barnet bruker tegn når han "leser" og forteller.
- Noen av de andre barna har begynt å bruke tegn, spesielt om dyr og pålegg.
- Alle følger bedre med i samling og noen barn bruker tegn de ser der i samspill med hverandre,
- Nå skal hele barnehagen begynne med tegn på alle avdelinger og aldrestrinn.
- De voksne på avdelingen er mer aktive i tegnbruk og tryggere/bedre støtte i bruk av MillaSays i det daglige.



ØVRE EIKER
KOMMUNE



Sammen skaper vi et livskraftig Øvre Eiker

- Å lage en plan for å ivaretagelse av ansvarsområder for alle.
- Fikk høre om flere hjelpemidler
- Viktigheten av tidsfrister og evalueringer.
- Høre fra andre som også jobber med hjelpemidler og det å få med seg et lag
- Sette oppnåelige mål og helle utvide.
- Spennende å følge andres prosesser.

KnowMe

«AT JEG IKKE SIER NOE BETYR IKKE AT JEG IKKE HAR NOE JEG SKULLE HA SAGT»

Å være deltaker i eget liv

KnowMe hjelper deg til å forstå personens ønsker og behov, og det gir han eller hun mulighet til å ta egne valg og kunne delta aktivt i det dere gjør sammen.

[Mer om løsningen](#)

Når jeg kommer mot deg, ser på deg, smiler og strekker ut min venstre hånd. Betyr det at jeg vil at du skal ta hånden min og være sammen med meg.

- [Mediasenter - KnowMe](#)

Knowme.no



KnowMe

- Creator KnowME
- Creator KnowME
- Creator KnowME
- Creator KnowME

KEEP ON WORKING 😊

Man må ikke være klar, men modig!

Takk for oss!

