



ORDETS MAGT – BYG FOR TO

En LEGO-øvelse
Af Karsten Sandau

Indhold

Ordets magt – Byg for to	2
Formål:	2
Teoretisk baggrund:	2
Aktivitetsens opbygning:	2
Forventede læringspointer:	2
Introduktion til LEGO-øvelsen.....	4
Sådan foregår øvelsen:	4
Formålet med øvelsen er:	4

Ordets magt – Byg for to

Formål:

Øvelsen har til hensigt at illustrere, hvordan kommunikation kan være udfordrende, især når man skal formidle præcise, entydige instruktioner uden visuel støtte. Gennem denne aktivitet får deltagerne indsigt i:

1. Hvor svært det kan være at kommunikere klart og entydigt.
2. Hvordan forskellige tilgange og forståelser kan påvirke samarbejde og resultat.
3. Betydningen af aktiv lytning og præcision i dialogen.

Teoretisk baggrund:

Kommunikation er mere end blot at udveksle information – det handler også om at skabe fælles forståelse. Under denne øvelse vil vi opdage:

- **Ambiguitet i sproget:** Mange ord og vendinger kan tolkes forskelligt afhængigt af den enkelte persons referenceramme.
- **Perceptuelle forskelle:** Den, der instruerer, kan tage for givet, at noget er tydeligt, fordi de har en helhedsforståelse, som modtageren mangler.
- **Feedback-loopets fravær:** Når byggeren ikke kan give feedback, skabes en barriere, der kan forstærke misforståelser.

Aktivitetens opbygning:

Deltagerne arbejder med LEGO Creator nr. 30669, et 3-i-1 byggesæt, hvor de vælger én af de tre modeller (1, 2 eller 3). Øvelsen gennemføres i følgende trin:

1. En person får rollen som instruktør og modtager billedet / vejledningen af/til modellen.
2. Den anden person får rollen som bygger og modtager LEGO-klodserne, men ser ikke modellen.
3. Instruktøren beskriver trinvist, hvordan modellen skal bygges, uden visuel kontakt.

Forventede læringspointer:

- At identificere hvilke kommunikationsformer, der er mest effektive.
- At forstå, hvordan man kan tilpasse sit sprog for at blive mere entydig og præcis.

- At reflektere over, hvordan manglende feedback påvirker samarbejdet.

Efter øvelsen afsluttes med en refleksion, hvor parrene deler deres oplevelser og indsigt. Hvilke udfordringer mødte de? Hvordan håndterede de dem? Og hvad kan vi tage med os i vores daglige arbejde som team?

Introduktion til LEGO-øvelsen

Velkommen til vores LEGO-øvelse! Denne aktivitet handler om at udforske, hvordan vi kommunikerer og samarbejder – og hvor udfordrende det kan være at formidle klare og præcise instruktioner, når vi ikke har mulighed for at give direkte feedback eller se det samme som vores makker.

Kommunikation er en grundpille i ethvert stærkt samarbejde, men det kan være overraskende svært at gøre sig forståelig, når vi skal beskrive noget, som andre ikke kan se. Med LEGO i hænderne og ord som vores eneste værktøj vil vi opleve, hvor vigtigt det er at være tydelig, og hvor forskelligt vi kan tolke samme budskab.

Sådan foregår øvelsen:

1. Vælg roller i parret:

Hvert par beslutter, hvem der skal være **instruktør**, og hvem der skal være **bygger**.

2. Placering:

Hvert par skal placere sig så bygger og instruktør ikke kan se hinanden, evt. ryg mod ryg.

3. Vælg en kuvert:

Instruktøren vælger én kuvert (1, 2 eller 3), hvori en af modellerne fra LEGO Creator nr. 30669 er gemt.

4. Instruktørens rolle:

Instruktøren må alene se billedet af modellen / vejledningen og skal herefter med ord guide byggeren til at samle modellen – uden at kunne se, hvordan byggeriet skrider frem.

5. Byggerens rolle:

Byggeren skal samle modellen udelukkende baseret på instruktørens mundtlige vejledning.

Byggeren kan ikke se modellen og må ikke kigge i kuverten.

Husk: Der må ikke gives visuelle hjælpemidler eller peges undervejs – kun ord må bruges til at kommunikere!

Formålet med øvelsen er:

- At styrke vores forståelse af, hvad der sker, når vi kommunikerer uden fælles referenceramme.

- At opdage, hvordan vi kan gøre vores sprog mere præcist og entydigt.
- At reflektere over, hvordan vi bedst arbejder sammen som et team.

Vi slutter øvelsen af med en kort refleksion, hvor vi deler vores oplevelser og lærer af hinandens erfaringer.

Tag det som en sjov og lærerig udfordring – der er ikke noget "rigtigt" eller "forkert". Det vigtigste er at deltage og være nysgerrig på processen.

Lad os komme i gang og se, hvad LEGO kan lære os om kommunikation og samarbejde!