

Undervisningsmiljøvurdering for Johan Borups Højskole

Dato: 30. maj 2018

Denne undervisningsmiljøvurdering, UMV, er gyldig frem til: 30. maj 2021

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UVM:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

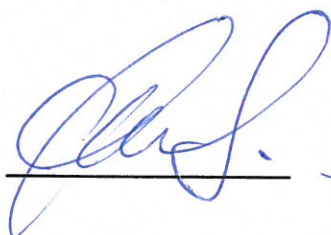
Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

UMV'en er tilgængelig på uddannelsesstedets hjemmeside: www.borups.dk

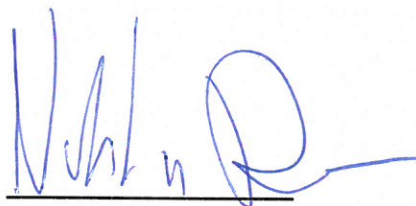
UMV'en er udarbejdet i samarbejde mellem:



Julie Hein Sass
Undervisningsmiljørepræsentant



Jakob Munksgaard
Sikkerhedsrepræsentant



Nikolaj Davidsen
Uddannelsesstedets ledelse

FASE 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Til udarbejdelse af følgende undervisningsmiljøvurdering har vi benyttet os af den online spørgeundersøgelsesplatform: www.surveymonkey.com. Her designede vi et online spørgeskema, som bestod af i alt 31 spørgsmål opbygget omkring tre fokusområder: det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø. Det fysiske undervisningsmiljø handler om de fysiske rammer, som eleverne færdes i til dagligt på skolen. Det er bl.a. lokalernes indretning, pladsforhold, indeklima, lyd- og lysforhold samt udstyr og inventar. Inden for det psykiske undervisningsmiljø spurgte vi ind til eksempelvis hvordan den enkelte elev har det med de andre elever og lærere, hvordan stemningen opleves og om undervisningen opleves meningsfuld, interessant og givende for den enkelte elev. Det æstetiske undervisningsmiljø omhandler skolens æstetiske rammer, her spørges ind til om undervisningen foregår i inspirerende rammer og om skolens indretning inspirerer til kreativitet.

Inden for hver kategori har vi stillet henholdsvis 17, 10 og 4 underspørgsmål (bilag 1). Deltagerne havde for hvert spørgsmål 5 svarmuligheder: meget utilfreds, lidt utilfreds, hverken utilfreds eller tilfreds, lidt tilfreds, meget tilfreds eller meget uenig, lidt uenig, hverken uenig eller enig, lidt enig, meget enig, samt mulighed for at skrive uddybende kommentarer. Spørgeskemaet blev lagt ud til de 79 elever som gik på forårssemesteret 2018. Deltagelse i undersøgelsen var frivillig.

Undersøgelsen var åben i en periode på syv dage, fra d. 7. april 2018 til d. 13. april 2018. I alt 48 elever svarede på spørgeskemaet, hvoraf 88% gennemførte besvarelsen.

Spørgeskemaet er udarbejdet af undervisningsmiljørepræsentant Julie Hein Sass i samarbejde med skolens viceforstander Nikolaj Davidsen.

FASE 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

De overordnede resultater fra undersøgelsen (kortlægningen) (bilag 2) viser at eleverne generelt er tilfredse med skolens fysiske arbejdsmiljø. Herunder kan nævnes at 70 % af de adspurgte elever er lidt eller meget tilfredse med indretning af lokaler og fællesarealer, lysindfald og belysning i lokaler og fællesarealer, ryddelighed og plads på fællesarealer, indretning af fællesarealer, samt skolens udendørsarealer. Der er enkelte ting, som et større elevantal på 15 - 35 % er lidt utilfredse

med. Det drejer sig om: ryddelighed og plads i lokalerne, kvalitet af udstyr og materialer, samt temperatur og udluftning i lokaler og på fællesarealer. 22 % af de adspurgte er hverken utilfredse eller tilfredse med skolens fysiske rammer som helhed, 70 % er lidt eller meget tilfredse med dette.

I forhold til det psykiske arbejdsmiljø, så svarer størstedelen af eleverne at de i høj grad trives med skolens psykiske arbejdsmiljø. Størstedelen af eleverne har svaret at de er lidt enige eller meget enige i spørgsmål som: undervisningens indhold giver mening for mig, jeg føler at jeg får udviklet mine kompetencer inden for mit fag, mit forhold til mine lærere er godt, samt stemningen er god blandt elever.

Generelt er eleverne tilfredse med det æstetiske undervisningsmiljø på skolen. Næsten 70 % af de adspurgte elever føler sig inspireret af skolens udsmykning (kunst, design, osv.), samt føler at skolens møbler og indretning indbyder til kreativ udfoldelse. 35 % af de adspurgte elever synes hverken at de er enige eller uenige i at væggenes farver gør dem mere kreative.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet:

Dét er positivt at størstedelen af eleverne svarer at de er lidt eller meget tilfredse med/enige i nedenstående	Dét kan vi forbedre (evt. undervisningsmiljøproblemer)
Det fysiske arbejdsmiljø på skolen:	Det fysiske arbejdsmiljø på skolen:
Indretningen af lokalerne og fællesarealerne	Ryddelighed og plads i lokalerne
Rengøring af lokaler og fællesarealer	Kvalitet af udstyr/materialer
Kvalitet af IT/computere	Temperatur og udluftning i lokalerne
Lysindfald og belysning i lokalerne og fællesarealerne	
Lyd/akustik i lokalerne og fællesarealerne	

Ryddelighed og plads på fællesarealer	
Indretning af fællesarealer	
Temperatur og udluftning i fællesarealerne	
Udendørsarealer	
Kvalitet og antal af toiletter	
Skolens fysiske rammer som helhed	
Det psykiske arbejdsmiljø på skolen:	
Undervisningen indhold giver mening for mig	
Jeg føler at jeg får udviklet mine kompetencer inden for mit fag	
Jeg synes at undervisningen er interessant og givende	
Der er en god stemning blandt eleverne på holdet	
Der er respekt blandt eleverne og vi respekterer hinandens arbejde	
Mit forhold til mine lærere er godt	
Jeg føler mig respekteret af mine lærere	
Jeg glæder mig til at komme i skole	
Jeg bliver i godt humør af at være på skolen	
Det æstetiske arbejdsmiljø på skolen:	
Jeg føler mig inspireret af udsmykningen (kunst, design, osv.) af skolen	
Skolens møbler og indretning indbyder til kreativ udfoldelse	

Sådan drøftede vi resultaterne fra kortlægningen

Efter ovenstående kortlægning holdt undervisningsmiljørepræsentant Julie Hein Sass henholdsvis et møde med skolens pedel- og IT-ansvarlige og sikkerhedsrepræsentant Jakob Munksgaard, samt et møde med skolens af viceinspektør Nikolaj Davidsen, med henblik på udarbejdelse af en handlingsplan for hvordan vi vil gribe resultaterne an.

Følgende er udarbejdet af undervisningsrepræsentant Julie Hein Sass, i samarbejde med viceinspektør Nikolaj Davidsen, pedel- og IT-ansvarlig og sikkerhedsrepræsentant Jakob Munksgaard.

I forhold til forbedring af det fysiske arbejdsmiljø på skolen, bør det indledningsvis nævnes at skolen gør sig forhåbninger om et større renoveringsprojekt inden for en 3 årig periode. Der vil være tale om en nænsom, grundig og gennemgående renovering af hele huset. I øjeblikket undersøges mulighederne for dette af arkitekter fra Eduard Troelsgård Rådgivende Ingeniører A/S. Projektet er afhængigt af støtte fra fonde, hvilke vi vil søge, når Eduard Troelsgård Rådgivende Ingeniører A/S har en renoveringsplan for hele huset klar. Indtal da gennemgås lokaler og fællesarealer løbende og der foretages renovering af disse i prioriteret rækkefølge.

6 % af eleverne har svaret at de er meget utilfredse, 25 % har svaret at de er lidt utilfredse, 7 % har svaret at de hverken er utilfredse eller tilfredse, 36 % har svaret at de er lidt tilfredse, mens 23 % har svaret at de er meget tilfredse med "ryddelighed og plads i lokalerne". For at forbedre ryddeligheden og pladsen i lokalerne vil vi gennemgå faglokalerne med faglærerne og høre deres bud på mulige forbedringer og optimeringer for mulighederne for eksempelvis opbevaring i faglokalerne. Vi vil ligeledes opfordre faglærerne til at have en løbende dialog med eleverne om dette. Vi ser det også som et vigtigt punkt at faglærere sørger for at gennemgå oprydningrutiner med elever, andre faglærere og gæstelærere, således at lokalerne "nulstilles" og forlades ryddelige efter endt undervisning. Det er vigtigt at lokalerne forbliver fleksible og ikke fastlåste til enkelte aktiviteter. I forhold til pladsmangel vil vi undersøge muligheden for at leje os ind i eksterne relevante lokaler.

10 % af eleverne har svaret at de er utilfredse, 21 % har svaret at de er lidt utilfredse, 21 % er hverken utilfredse eller tilfredse, 25 % er lidt tilfredse, mens 23 % er meget tilfredse med "kvalitet af udstyr/materialer". For at optimere dette punkt, så flere elever bliver tilfredse, vil vi involvere faglærerne og høre hvor der kunne optimeres på kvaliteten af udstyr og materialer. Vi vil opfordre til at de involverer eleverne i denne proces. Vi vil ligeledes have dette punkt for øje, når der lægges fremtidige budgetter for skolen.

15 % af eleverne har svaret at de er meget utilfredse, 35 % har svaret at de er lidt utilfredse, 24 % at de hverken er utilfredse eller tilfredse, 17 % er lidt tilfredse, mens 9 % har svaret at de er meget tilfredse med "temperatur og udluftning i lokalerne". Vi håber, som skrevet tidligere, på en gennemgående renovering af hele huset, hvor dette punkt står højt på ønskelisten. En renovering eller udskiftning af vinduerne vil både gøre det nemmere at lufte ud, men også nemmere at holde på varmen. Indtil da vil vi reparere de vinduer, hvor det står værst til (primært i kunstlokalet). Vi vil ligeledes sørge for at holde fokus på at have jævn varme i huset i de kolde måneder. Hertil kan varmfordelingen imidlertid suppleres af varme fra mindre elvarmere, som kan opstilles i de relevante lokaler. I de varme måneder vil vi sørge for at eleverne åbner vinduer og hasper disse. Vi vil ligeledes opfordre eleverne til at sørge for at lave gennemtræk og udlufte i pauserne. Hertil kan eventuelt suppleres med bordventilatorer, hvis nødvendigt.

På møderne drøftede vi ligeledes hvordan vi får mest ud af vores nye viden omkring det der fungerer godt på skolen og det der virker befordrende for undervisningsmiljøet. Her drøftede vi vigtigheden af fortsat at se skolen som en skole i udvikling. Vi har fået rigtig god respons på eksempelvis indretning af fællesarealer og skolens udendørs arealer. Begge er områder vi har haft meget fokus på at udvikle og opdatere. Dette også i form af mindre workshops for eleverne, hvor de har haft medbestemmelse og været inddraget i renoveringsarbejdet.

Vi har ligeledes haft stort fokus på elevernes trivsel og på anerkendelse af elevernes forskelligheder de seneste par år. Dette er umiddelbart noget eleverne bemærker, derfor er det vigtigt at vi fastholder interessen og vigtigheden i dette arbejde og prioriterer at afsætte tid til det i elevernes, lærernes og ledelsens tid her på skolen. Det er ligeledes vigtigt at fastholde lærerne i

at videns dele. Det er også vigtigt at dette møde mellem lærernes fagligheder og erfaringer håndhæves og bakkes op af ledelsen på diverse personalemøder og/eller seminarer.

Det er vigtigt for den gode ånd og stemning der er på skolen at fortsættelerelever er bevidste om at de har en vigtig rolle i at være med til at viderebringe dette.

I forhold til stemningen på skolen er det ligeledes vigtigt at skolen fortsat opdateres og udvikles i forhold til kunst og design.

FASE 3 og FASE 4: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet, samt opfølgning på denne

Efter ovenstående kortlægning og det efterfølgende arbejde med denne, kan vi konstatere at det er punkter inden for det fysiske arbejdsmiljø, som vi primært skal arbejde med. Herunder er det navnligt ryddelighed og plads i lokalerne, kvalitet af udstyr/materialer, samt temperatur og udluftning i lokalerne der bør optimeres. Nedenfor listes opgaverne i prioriteret rækkefølge, ønskede gennemførelses periode hvor optimeringen skal finde sted, samt ansvarspersoner:

Løbende hele året rundt:

1. Faglærerne skal have en løbende dialog med eleverne omkring ønsker til indkøb af materialer (Ansvar: faglærerne).
2. Sørge for at holde fokus på at have jævn varme i huset i de kolde måneder (Ansvar: Jakob Munksgaard).
3. Indkøb og opstilling af elvarmere i relevante lokaler efter behov (Ansvar: Jakob Munksgaard).
4. Sørge for at elever og lærere åbner vinduer og hasper disse i de varme måneder (Ansvar: faglærerne).
5. Sørge for at elever og lærere laver gennemtræk og udlufter i pauserne (Ansvar: faglærerne).
6. Indkøb og opstilling af bordventilatorer efter behov (Ansvar: Jakob Munksgaard).

7. Gennemgang af lokaler og fællesarealer foretage mindre renovering af disse i efter behov (Ansvar: Jakob Munksgaard).

I løbet af sommeren og efteråret 2018:

8. Undersøge muligheden for at leje os ind i eksterne relevante lokaler (Ansvar: relevante faglærere).
9. Gennemgå og systematisere oprydningsrutiner med elever, andre faglærere og gæstelærere (Ansvar: Nikolaj Davidsen i samarbejde med relevante faglærere).
10. Afsætte større midler til udstyr og opbevaringsmuligheder i budgettet for skolen (Ansvar: Nikolaj Davidsen og Signe Waldorff Bonde).
11. Gennemgå faglokalerne med faglærerne og undersøge potentielle forbedringer og optimeringer for mulighederne for opbevaring og anvendelse i og af faglokalerne (Ansvar: Nikolaj Davidsen i samarbejde med relevante faglærere).
12. Involvere faglærerne og høre hvor der kunne optimeres på kvaliteten af udstyr/materialer (Ansvar: Nikolaj Davidsen i samarbejde med relevante faglærere).
13. Reparere vinduer hvor det står værst til (primært i kunstlokalet) (Ansvar: Jakob Munksgaard).
14. Søge midler til en gennemgående renovering af hele huset inden for en 3 årig periode (Ansvar: Bjørn Bredal i samarbejde med Eduard Troelsgård Rådgivende Ingeniører A/S).

Vi vil i løbet af vinteren og foråret 2019 undersøge om forholdene er forbedret. Dette i form af et op følgende møde, hvor vi vil gennemgå handlingsplanen.

Ovenstående er udarbejdet af underviser Julie Hein Sass i samarbejde med viceinspektør Nikolaj Davidsen.

Bilag 1

Spørgeskema: om det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

Det fysiske arbejdsmiljø på skolen

Hvordan oplever du det fysiske arbejdsmiljø på skolen? Det fysiske miljø handler om de fysiske rammer, du færdes i til dagligt på skolen. Det er bl.a. lokalernes indretning, pladsforhold, indeklima, lyd- og lysforhold samt udstyr og inventar. Angiv herunder hvor tilfreds du er med følgende på en skala fra 1 – 5, hvor 1 er utilfreds og 5 er meget tilfreds. Hvis du har forslag til forbedringer kan disse angives under "evt. kommentarer".

(Hvis vi laver det med en fokusgruppe kan vi godt bede dem svare mere udførligt noget alla: hvad er godt - hvilke forbedringer kunne du foreslå?)

I undervisningslokalerne:

Q1, ryddelighed og plads i lokalene

Q2, indretning af lokaler

Q3, rengøring af lokaler

Q4, kvalitet af udstyr/materialer

Q5, kvalitet af IT/computere

Q6, temperatur og udluftning i lokalene

Q7, lysindfald og belysning i lokalene

Q8, lyd/akustik i lokalene

Om fællesarealer (sal, spisesal, elevstue, osv.) og toiletter:

Q9, ryddelighed og plads på fællesarealer

- Q10, indretning af fællesarealer
- Q11, rengøring af fællesarealer
- Q12, temperatur og udluftning i fællesarealerne
- Q13, lysindfald og belysning i fællesarealerne
- Q14, lyd/akustik i fællesarealerne
- Q15, udendørsarealer
- Q16, kvalitet og antal af toiletter
- Q17, skolens fysiske rammer som helhed

Det psykiske arbejdsmiljø på skolen

Hvordan oplever du det psykiske arbejdsmiljø på skolen? Det psykiske miljø handler om, hvordan du har det med de andre elever og lærere, samt hvordan stemningen og den daglige trivsel er på skolen. Det handler også om kvaliteten af undervisningen og om arbejdsomængden i de enkelte fag. Angiv herunder hvor tilfreds du er med følgende på en skala fra 1 – 5, hvor 1 er svært utilfreds og 5 er meget tilfreds. Hvis du har forslag til forbedringer kan disse angives under "evt. kommentarer".

(Hvis vi laver det med en fokusgruppe kan vi godt bede dem svare mere udførligt noget alla: hvad er godt - hvilke forbedringer kunne du foreslå?)

- Q18, undervisningens indhold giver mening for mig
- Q19, jeg føler at jeg får udviklet mine kompetencer inden for mit fag
- Q20, jeg synes at undervisningen er interessant og givende
- Q21, der er en god stemning blandt eleverne på holdet
- Q22, der er respekt blandt eleverne og vi respekterer hinandens arbejde
- Q23, mit forhold til mine lærere er godt
- Q24, jeg føler mig respekteret af mine lærere
- Q25, jeg oplever at jeg får mere selvtillid af at gå på skolen
- Q26, jeg glæder mig til at komme i skole
- Q27, jeg bliver i godt humør af at være på skolen

Det æstetiske arbejdsmiljø på skolen

Hvordan oplever du det æstetiske arbejdsmiljø på skolen? Det æstetiske arbejdsmiljø omhandler om du føler dig undervist i inspirerende rammer her på skolen? Er det rart at være i højskolens bygninger, og skaber de en god atmosfære for de sociale aktiviteter, for undervisningen og for det daglige liv på her skolen.

Q28, jeg føler mig inspireret af udsmykningen (kunst, design osv.) af skolen

Q29, faglokalernes indretning er med til at inspirere mig og bidrager til min kreativitet

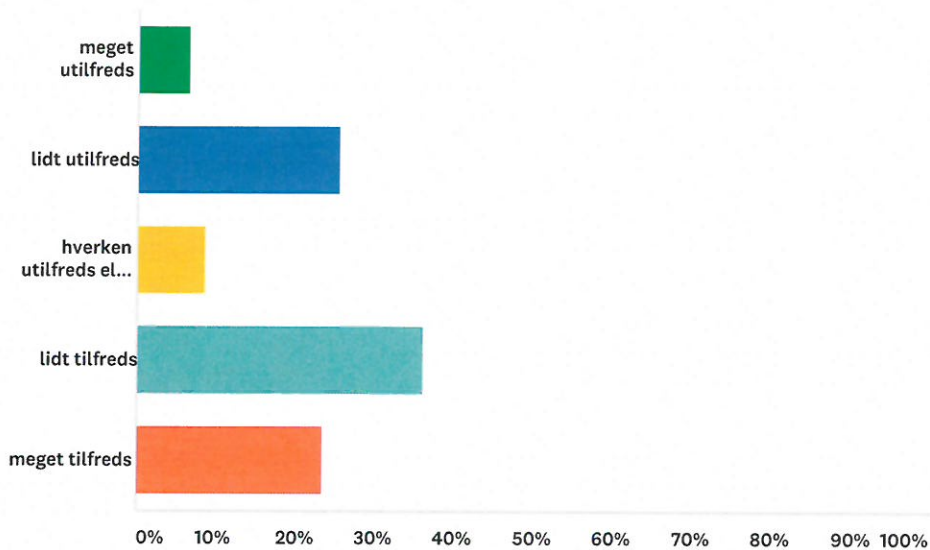
Q30, væggenes farver gør mig mere kreativ

Q31, skolens møbler og indretning indbyder til kreativ udfoldelse

Bilag 2

Q1 ryddelighed og plads i lokalerne

Besvaret: 47 Sprunget over: 1



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

6,38%

25,53%

8,51%

36,17%

23,40%

3

12

4

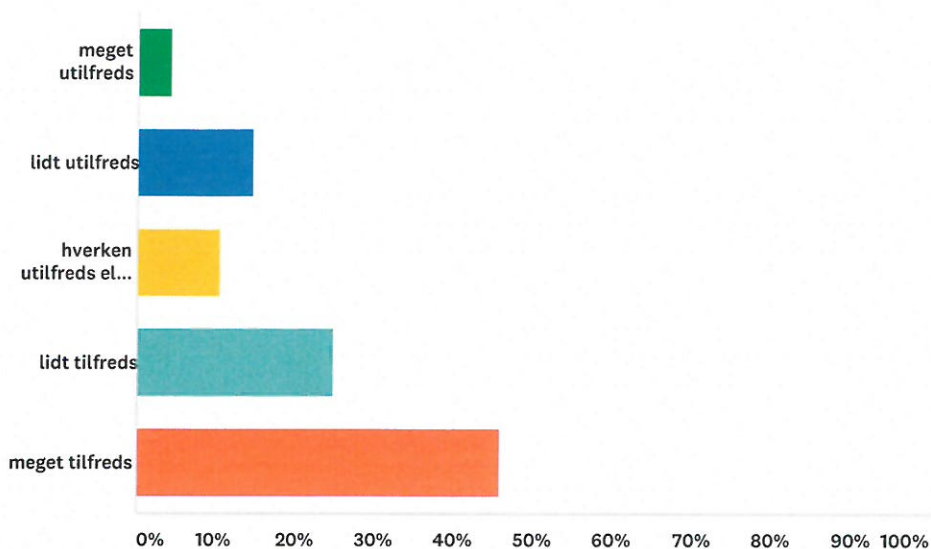
17

11

47

Q2 indretning af lokaler

Besvaret: 48 Sprunget over: 0



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

4,17%

14,58%

10,42%

25,00%

45,83%

2

7

5

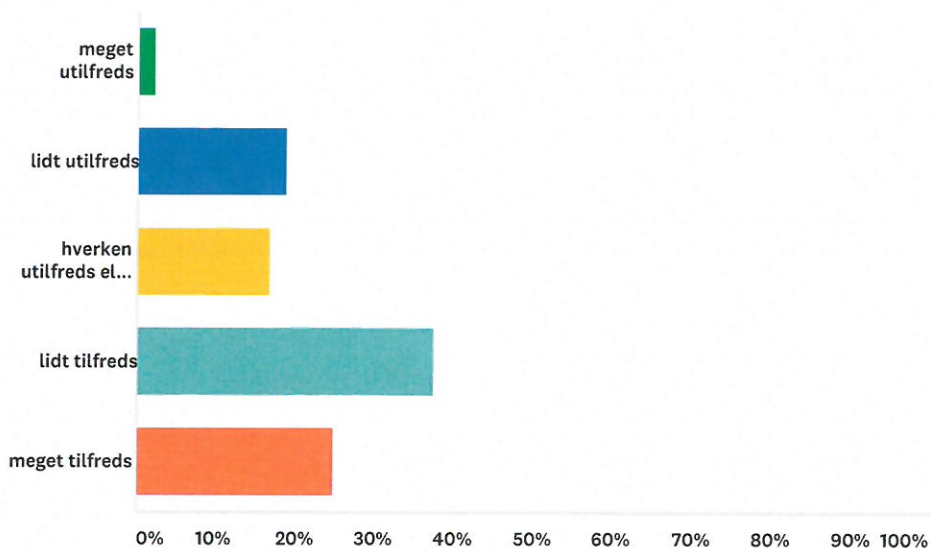
12

22

48

Q3 rengøring af lokaler

Besvaret: 48 Sprunget over: 0



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

2,08%

18,75%

16,67%

37,50%

25,00%

1

9

8

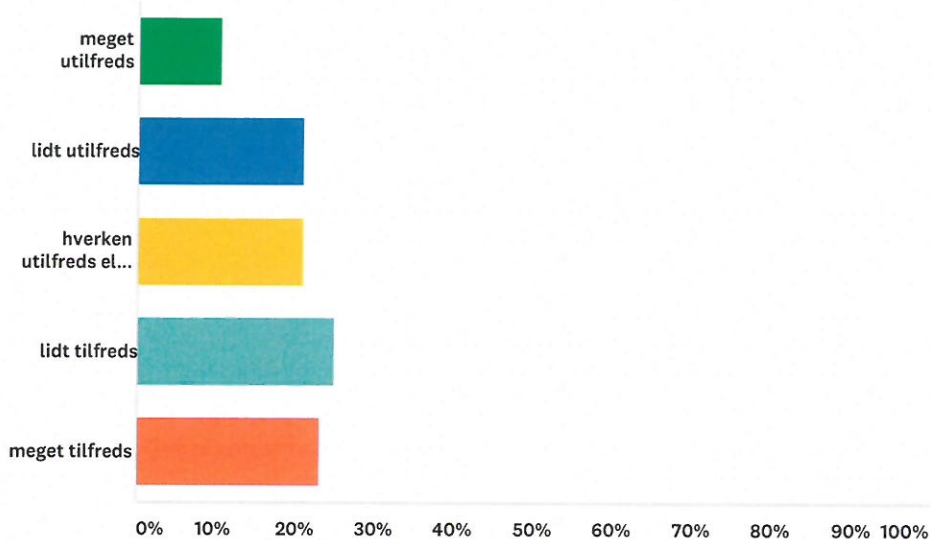
18

12

48

Q4 kvalitet af udstyr/materialer

Besvaret: 48 Sprunget over: 0



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

10,42%

20,83%

20,83%

25,00%

22,92%

5

10

10

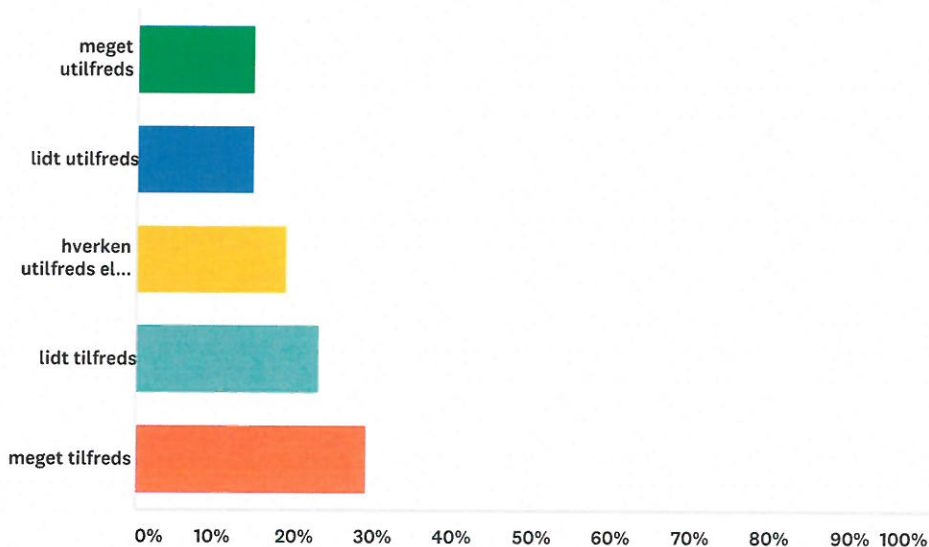
12

11

48

Q5 kvalitet af IT/computere

Besvaret: 48 Sprunget over: 0



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

14,58%

14,58%

18,75%

22,92%

29,17%

7

7

9

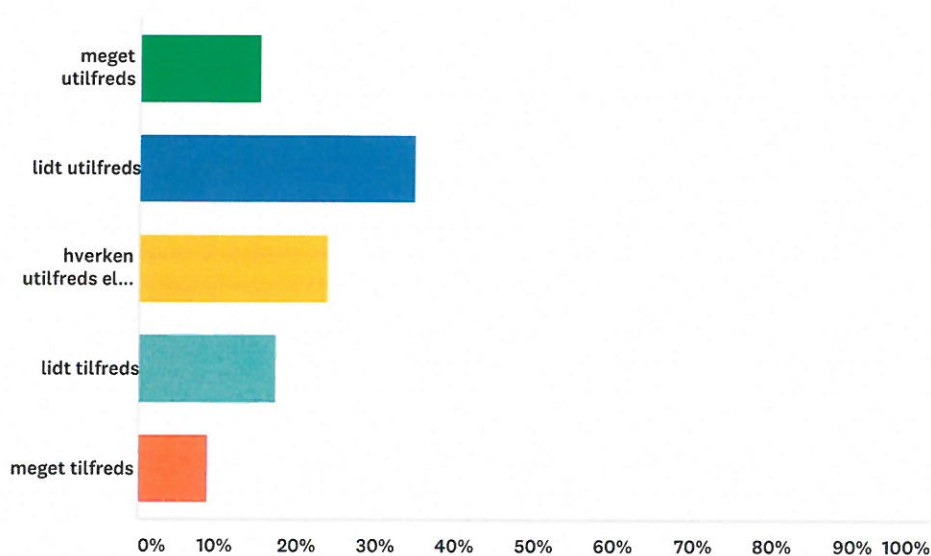
11

14

48

Q6 temperatur og udluftning i lokalerne

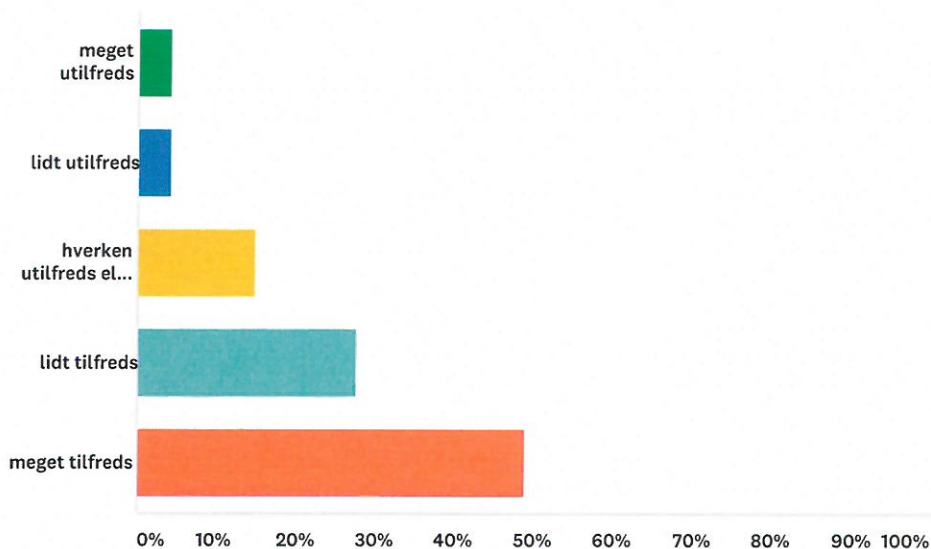
Besvaret: 46 Sprunget over: 2



SVARVALG	BESVARELSER	
meget utilfreds	15,22%	7
lidt utilfreds	34,78%	16
hverken utilfreds eller tilfreds	23,91%	11
lidt tilfreds	17,39%	8
meget tilfreds	8,70%	4
I ALT		46

Q7 lysindfald og belysning i lokalerne

Besvaret: 47 Sprunget over: 1



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

4,26%

4,26%

14,89%

27,66%

48,94%

2

2

7

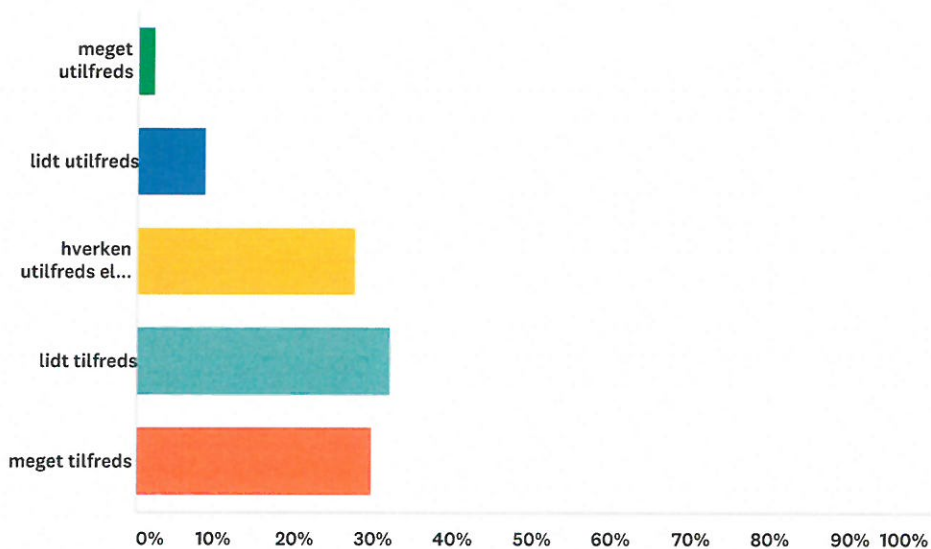
13

23

47

Q8 lyd/akustik i lokalerne

Besvaret: 47 Sprunget over: 1



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

2,13%

8,51%

27,66%

31,91%

29,79%

1

4

13

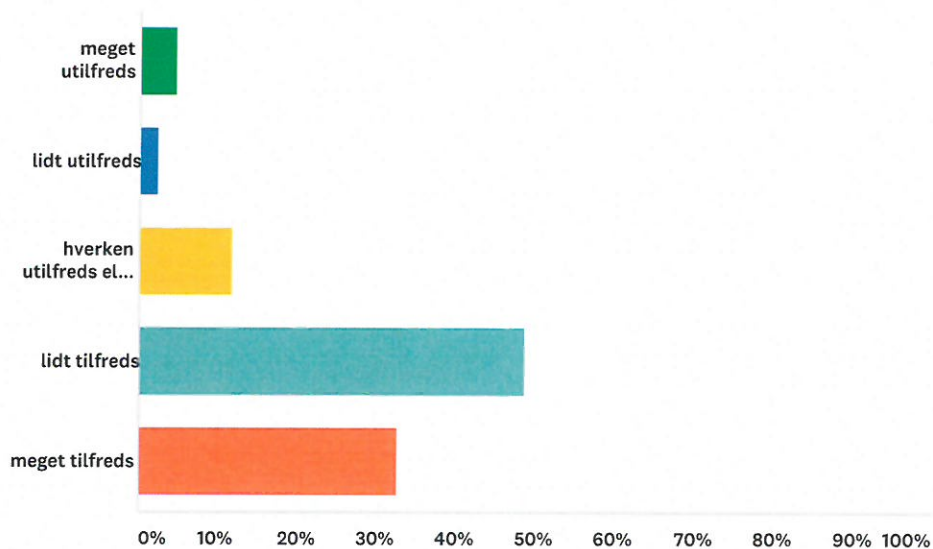
15

14

47

Q9 ryddelighed og plads på fællesarealer

Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

4,65%

2,33%

11,63%

48,84%

32,56%

2

1

5

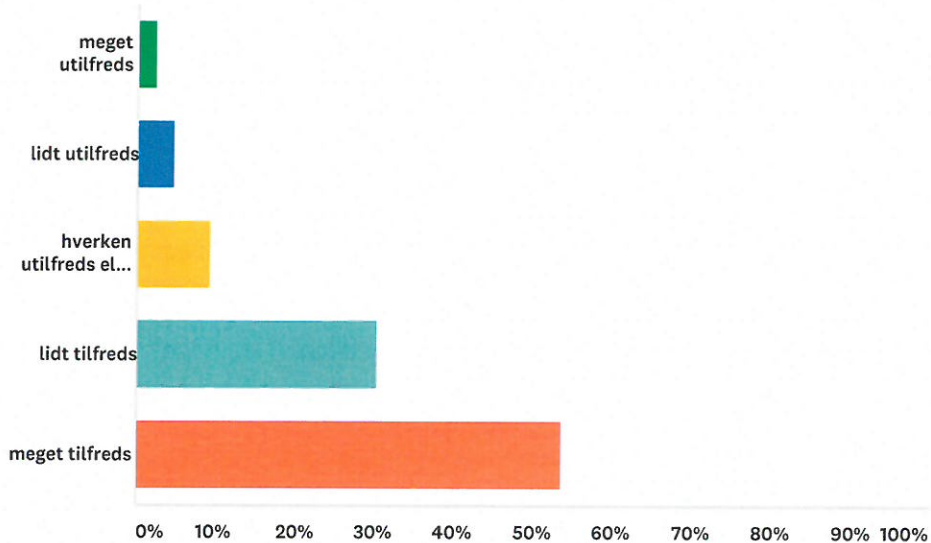
21

14

43

Q10 indretning af fællesarealer

Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

2,33%

4,65%

9,30%

30,23%

53,49%

1

2

4

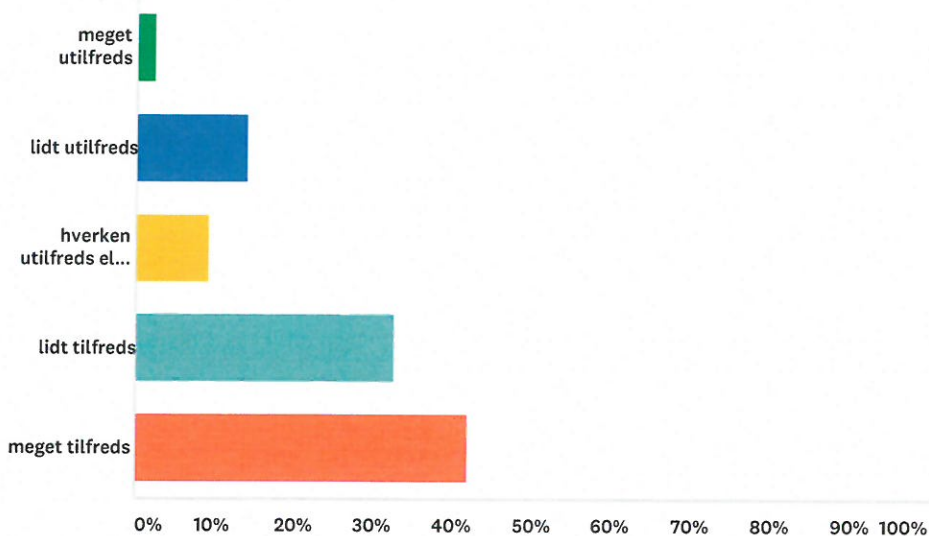
13

23

43

Q11 rengøring af fællesarealer

Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

2,33%

13,95%

9,30%

32,56%

41,86%

1

6

4

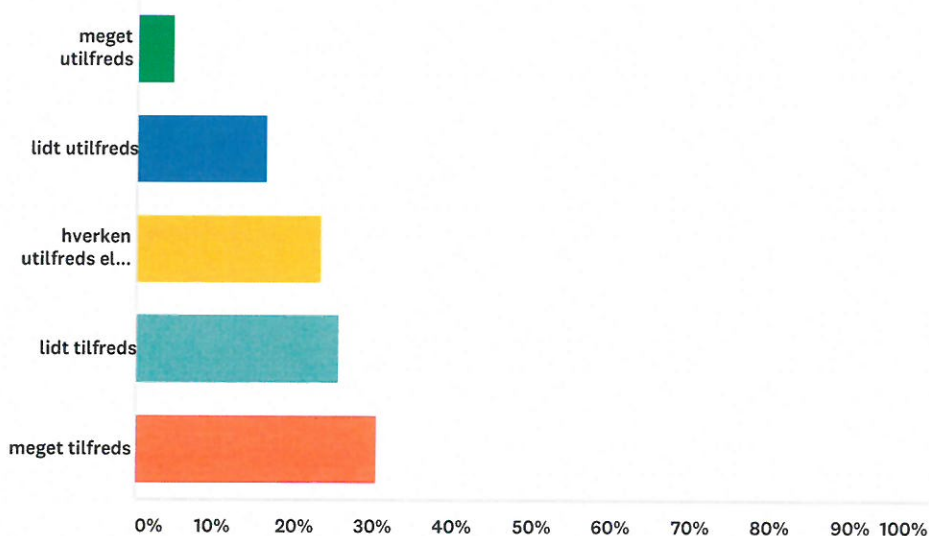
14

18

43

Q12 temperatur og udluftning i fællesarealerne

Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

4,65%

16,28%

23,26%

25,58%

30,23%

2

7

10

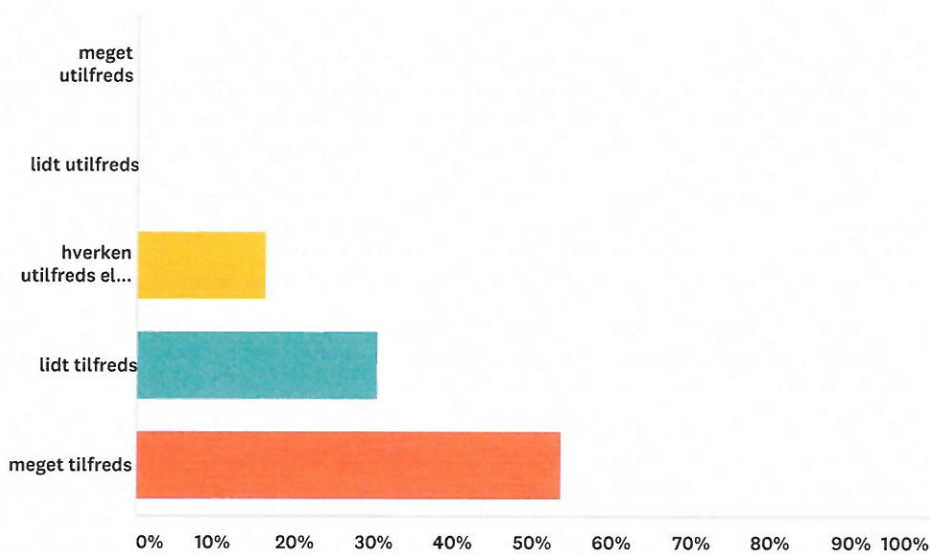
11

13

43

Q13 lysindfald og belysning i fællesarealerne

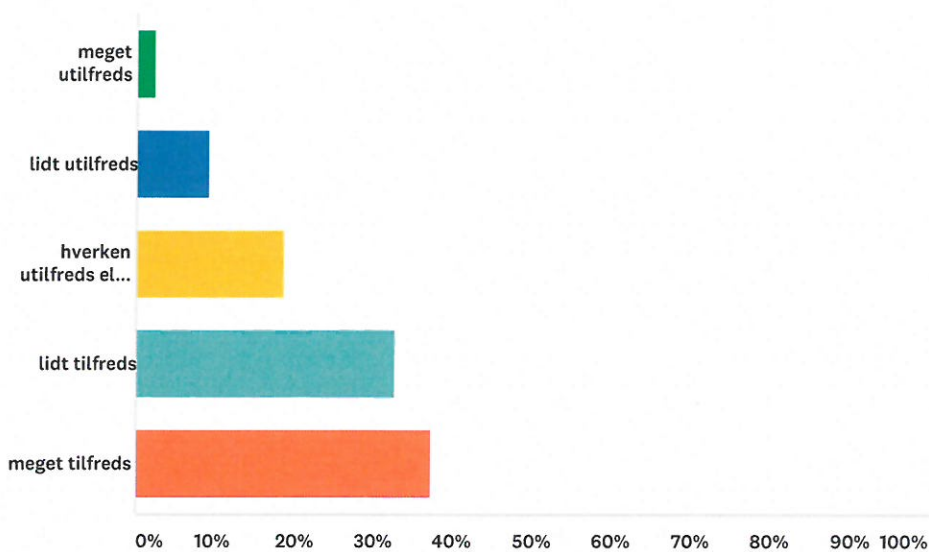
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG		BESVARELSER	
meget utilfreds		0,00%	0
lidt utilfreds		0,00%	0
hverken utilfreds eller tilfreds		16,28%	7
lidt tilfreds		30,23%	13
meget tilfreds		53,49%	23
I ALT			43

Q14 lyd/akustik i fællesarealerne

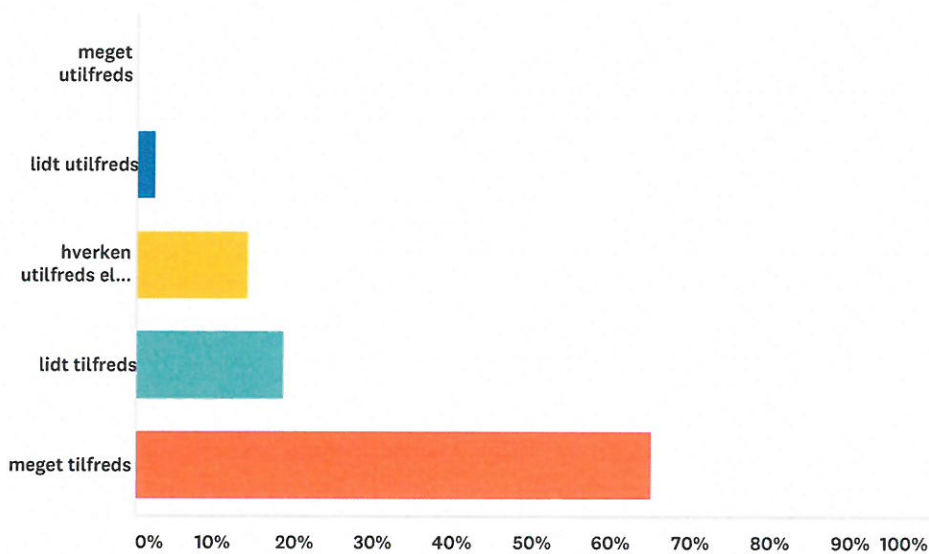
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG	BESVARELSER	
meget utilfreds	2,33%	1
lidt utilfreds	9,30%	4
hverken utilfreds eller tilfreds	18,60%	8
lidt tilfreds	32,56%	14
meget tilfreds	37,21%	16
I ALT		43

Q15 udendørsarealer

Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG

meget utilfreds

lidt utilfreds

hverken utilfreds eller tilfreds

lidt tilfreds

meget tilfreds

I ALT

BESVARELSER

0,00%

2,33%

13,95%

18,60%

65,12%

0

1

6

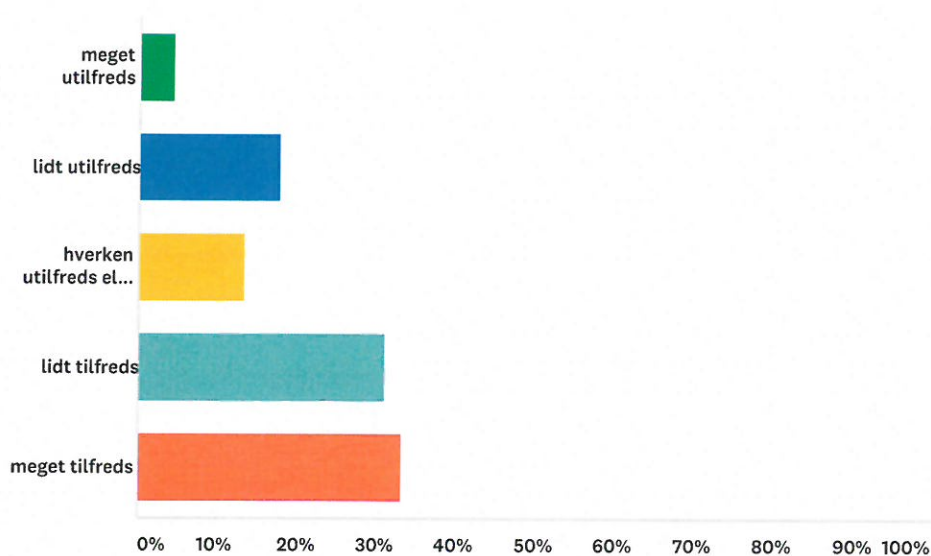
8

28

43

Q16 kvalitet og antal af toiletter

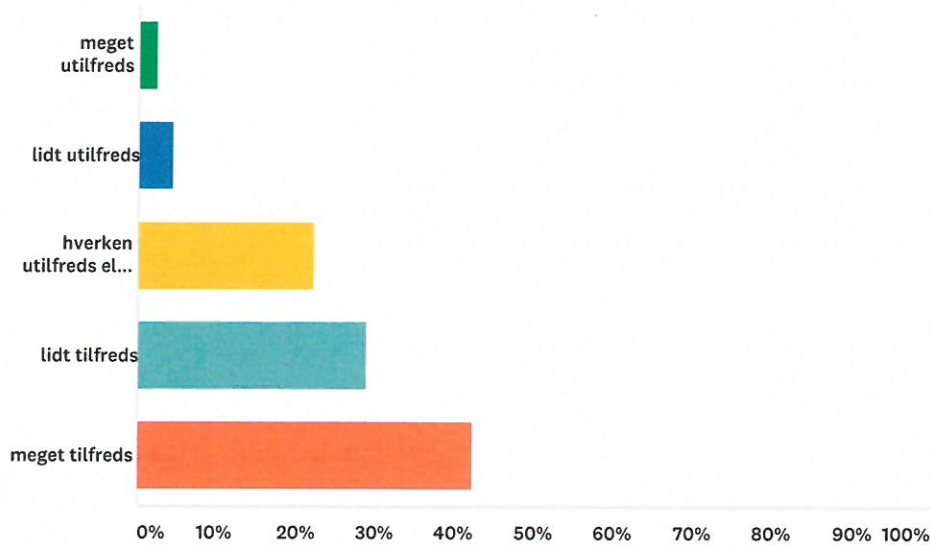
Besvaret: 45 Sprunget over: 3



SVARVALG	BESVARELSER	
meget utilfreds	4,44%	2
lidt utilfreds	17,78%	8
hverken utilfreds eller tilfreds	13,33%	6
lidt tilfreds	31,11%	14
meget tilfreds	33,33%	15
I ALT		45

Q17 skolens fysiske rammer som helhed

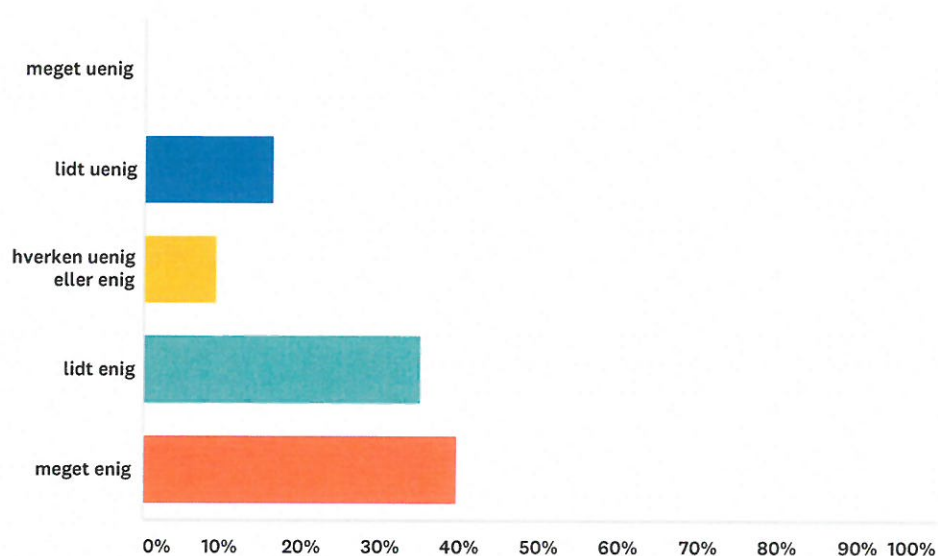
Besvaret: 45 Sprunget over: 3



SVARVALG	BESVARELSER	
meget utilfreds	2,22%	1
lidt utilfreds	4,44%	2
hverken utilfreds eller tilfreds	22,22%	10
lidt tilfreds	28,89%	13
meget tilfreds	42,22%	19
I ALT		45

Q18 undervisningens indhold giver mening for mig

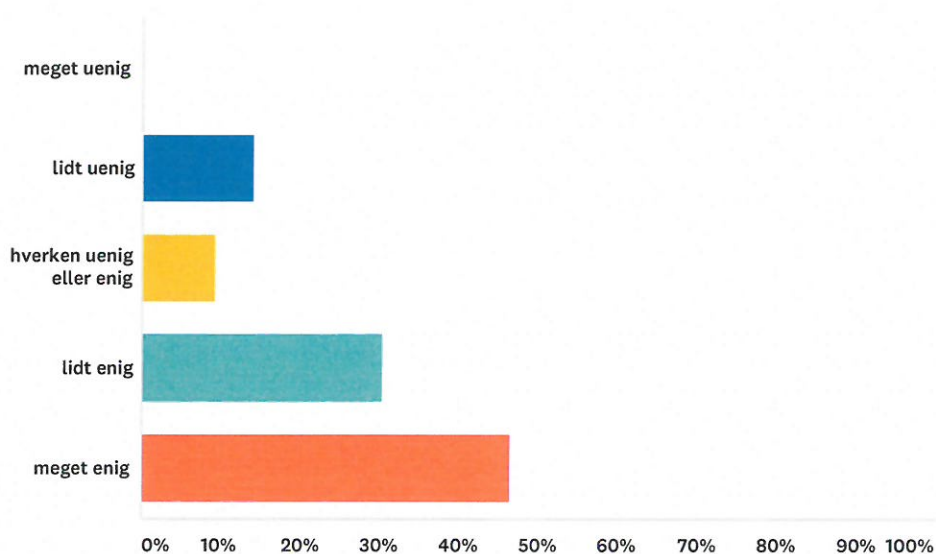
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG	BESVARELSER	
meget uenig	0,00%	0
lidt uenig	16,28%	7
hverken uenig eller enig	9,30%	4
lidt enig	34,88%	15
meget enig	39,53%	17
I ALT		43

Q19 jeg føler at jeg får udviklet mine kompetencer inden for mit fag

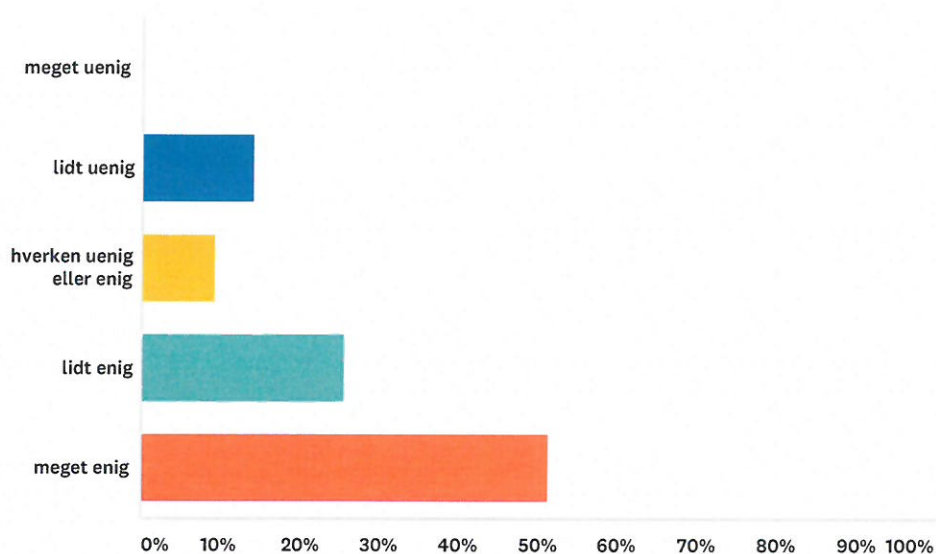
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG	BESVARELSER	
meget uenig	0,00%	0
lidt uenig	13,95%	6
hverken uenig eller enig	9,30%	4
lidt enig	30,23%	13
meget enig	46,51%	20
I ALT		43

Q20 jeg synes at undervisningen er interessant og givende

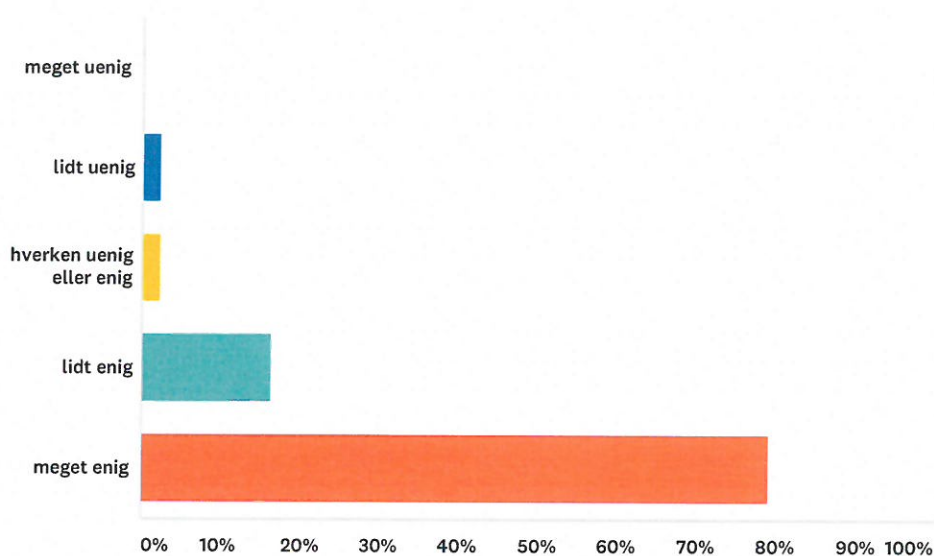
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG	BESVARELSER	
meget uenig	0,00%	0
lidt uenig	13,95%	6
hverken uenig eller enig	9,30%	4
lidt enig	25,58%	11
meget enig	51,16%	22
I ALT		43

Q21 der er en god stemning blandt eleverne på holdet

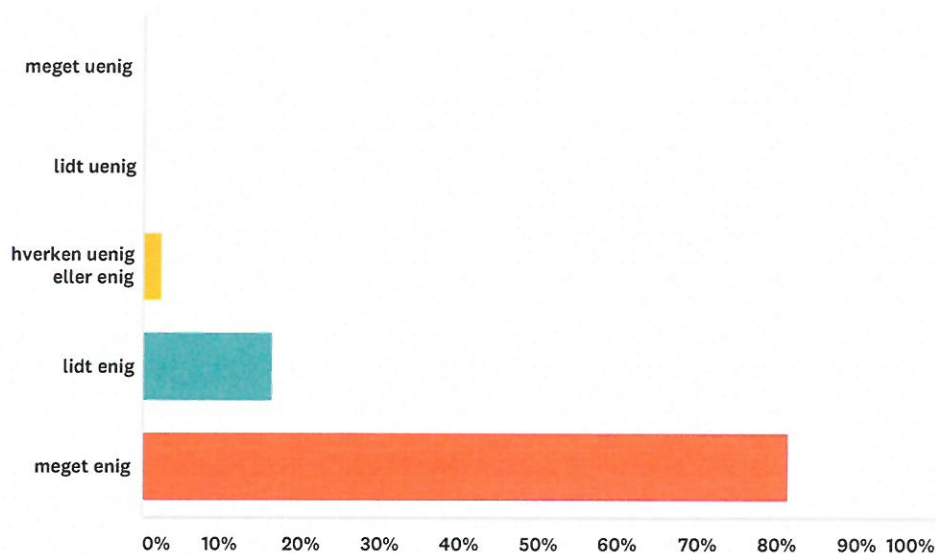
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG	BESVARELSER	
meget uenig	0,00%	0
lidt uenig	2,33%	1
hverken uenig eller enig	2,33%	1
lidt enig	16,28%	7
meget enig	79,07%	34
I ALT		43

Q22 der er respekt blandt eleverne og vi respekterer hinandens arbejde

Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG

meget uenig

lidt uenig

hverken uenig eller enig

lidt enig

meget enig

I ALT

BESVARELSER

0,00%

0,00%

2,33%

16,28%

81,40%

0

0

1

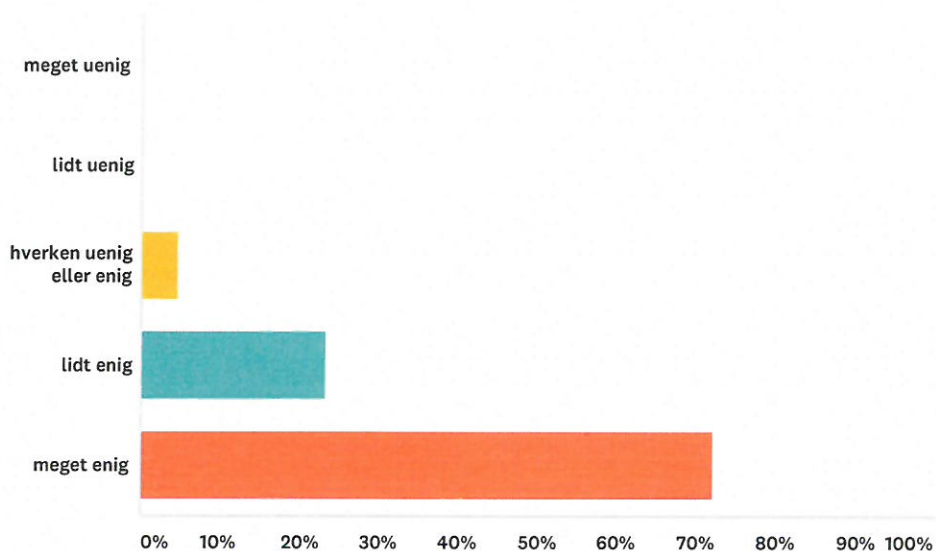
7

35

43

Q23 mit forhold til mine lærere er godt

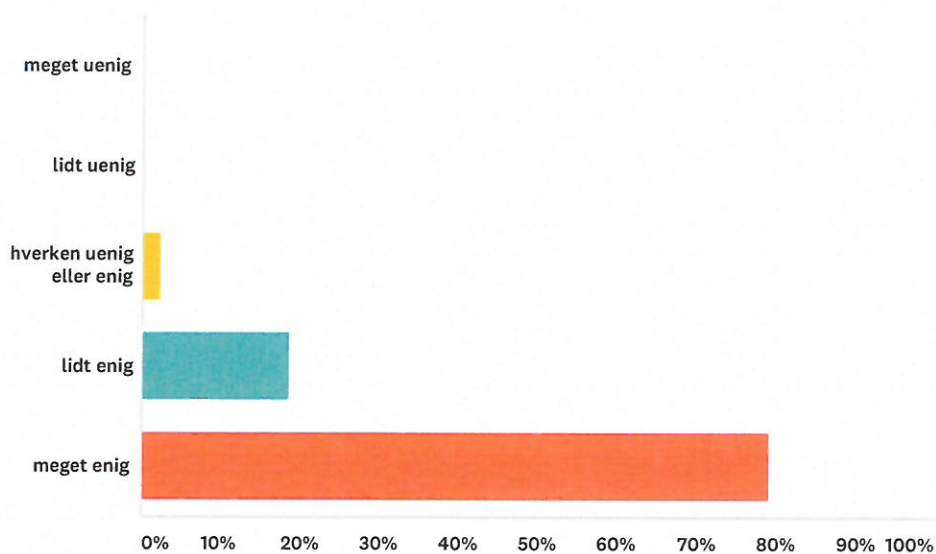
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG	BESVARELSER	
meget uenig	0,00%	0
lidt uenig	0,00%	0
hverken uenig eller enig	4,65%	2
lidt enig	23,26%	10
meget enig	72,09%	31
I ALT		43

Q24 jeg føler mig respekteret af mine lærere

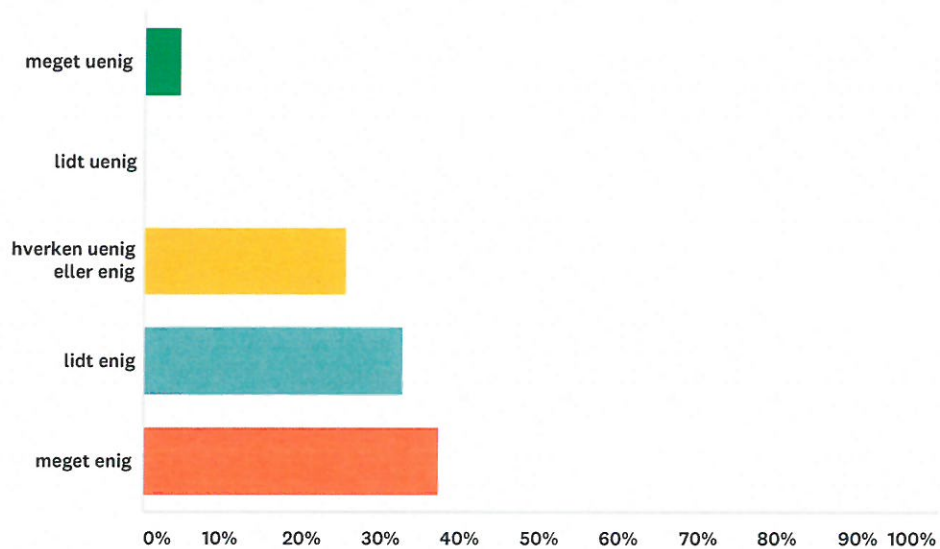
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG	BESVARELSER	
meget uenig	0,00%	0
lidt uenig	0,00%	0
hverken uenig eller enig	2,33%	1
lidt enig	18,60%	8
meget enig	79,07%	34
I ALT		43

Q25 jeg oplever at jeg får mere selvtillid af at gå på skolen

Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG

meget uenig

lidt uenig

hverken uenig eller enig

lidt enig

meget enig

I ALT

BESVARELSER

4,65%

0,00%

25,58%

32,56%

37,21%

2

0

11

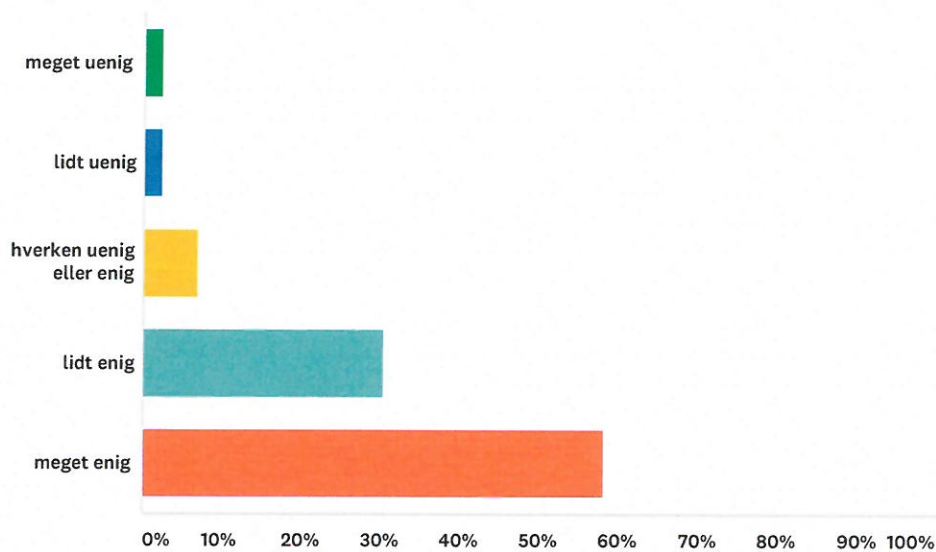
14

16

43

Q26 jeg glæder mig til at komme i skole

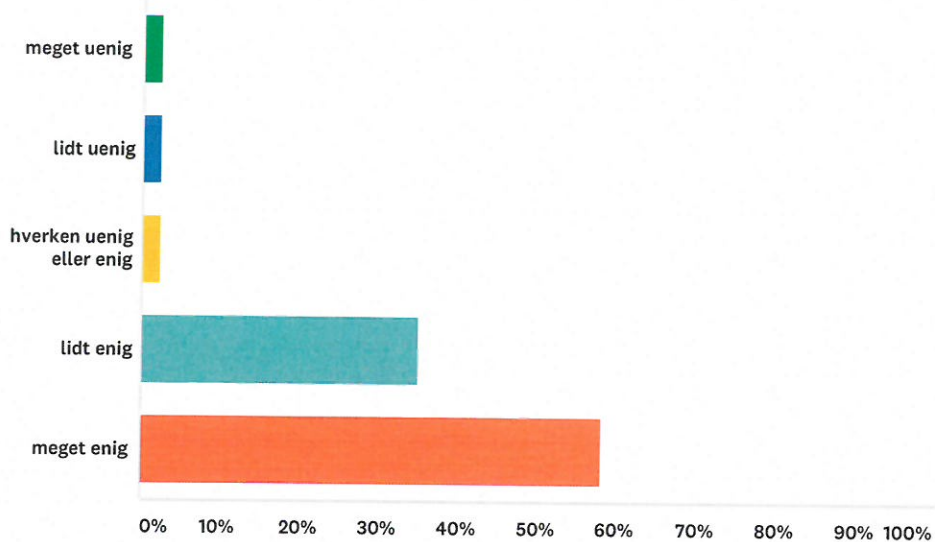
Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG	BESVARELSER	
meget uenig	2,33%	1
lidt uenig	2,33%	1
hverken uenig eller enig	6,98%	3
lidt enig	30,23%	13
meget enig	58,14%	25
I ALT		43

Q27 jeg bliver i godt humør af at være på skolen

Besvaret: 43 Sprunget over: 5



SVARVALG

meget uenig

lidt uenig

hverken uenig eller enig

lidt enig

meget enig

I ALT

BESVARELSER

2,33%

2,33%

2,33%

34,88%

58,14%

1

1

1

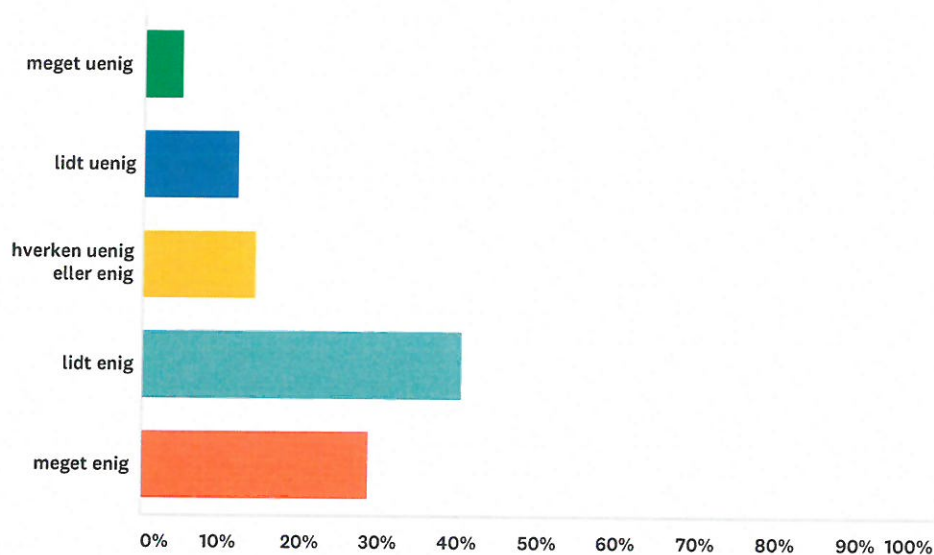
15

25

43

Q28 jeg føler mig inspireret af udsmykningen (kunst, design osv.) af skolen

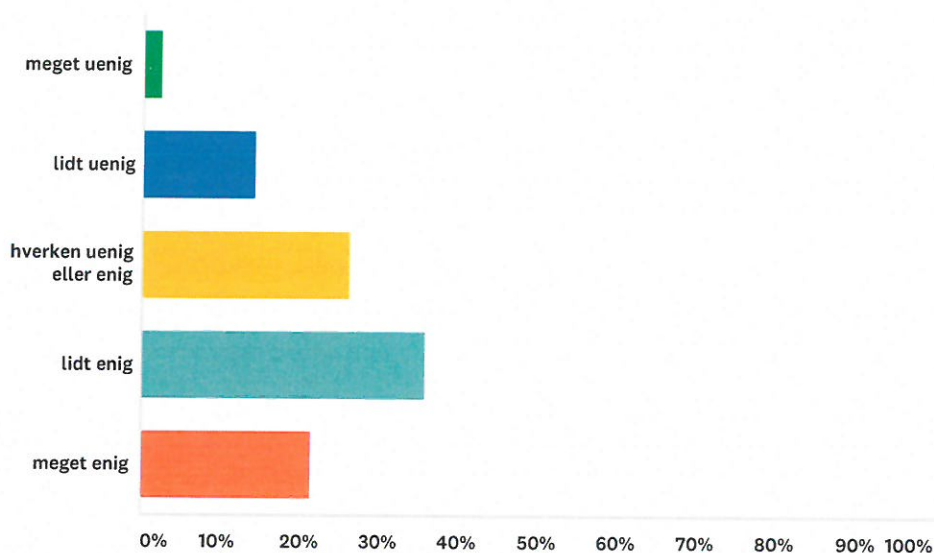
Besvaret: 42 Sprunget over: 6



SVARVALG	BESVARELSER	
meget uenig	4,76%	2
lidt uenig	11,90%	5
hverken uenig eller enig	14,29%	6
lidt enig	40,48%	17
meget enig	28,57%	12
I ALT		42

Q29 faglokalernes indretning er med til at inspirere mig og bidrager til min kreativitet

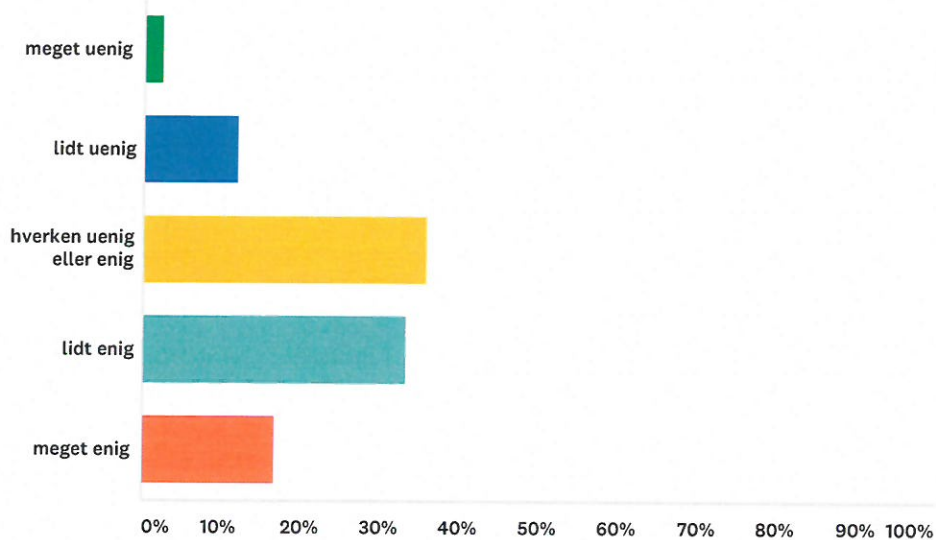
Besvaret: 42 Sprunget over: 6

**SVARVALG****BESVARELSER**

meget uenig	2,38%	1
lidt uenig	14,29%	6
hverken uenig eller enig	26,19%	11
lidt enig	35,71%	15
meget enig	21,43%	9
I ALT		42

Q30 væggenes farver gør mig mere kreativ

Besvaret: 42 Sprunget over: 6



SVARVALG

meget uenig

lidt uenig

hverken uenig eller enig

lidt enig

meget enig

I ALT

BESVARELSER

2,38%

11,90%

35,71%

33,33%

16,67%

1

5

15

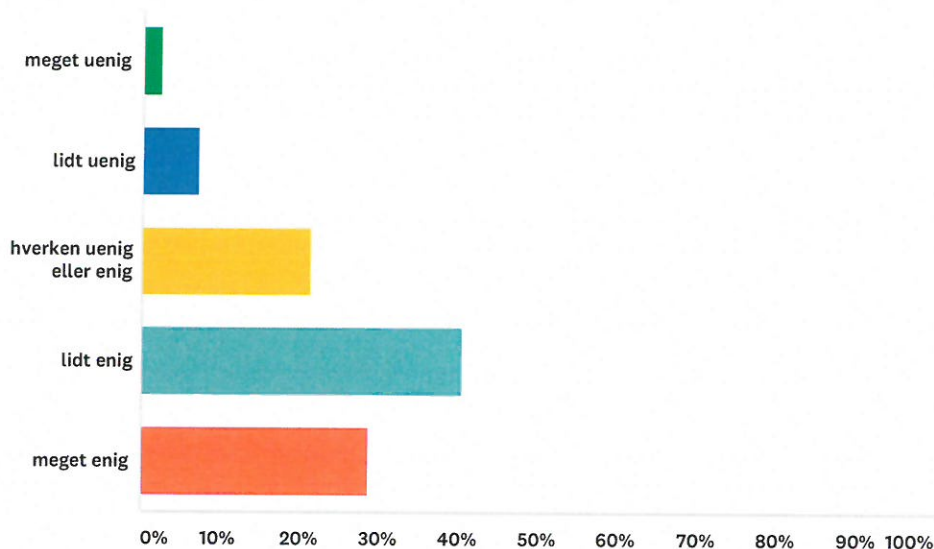
14

7

42

Q31 skolens møbler og indretning indbyder til kreativ udfoldelse

Besvaret: 42 Sprunget over: 6



SVARVALG		BESVARELSER	
meget uenig		2,38%	1
lidt uenig		7,14%	3
hverken uenig eller enig		21,43%	9
lidt enig		40,48%	17
meget enig		28,57%	12
I ALT			42