

# PROGRAMMA MASTERCLASS

## Op weg naar inclusief onderwijs met thuiszitters



Opbouw van de masterclass

- Inhoudelijke kennisdeling
- Gastspreker en/of werkvorm voor verdieping
- Toepassing en tools voor de vertaalslag naar de eigen regio

Inclusief

- Persoonlijke check-in vóór de eerste deelsessie
- Actie-intervisie na de vierde deelsessie
- De masterclass is tot twee maanden na de datum via een link terug te kijken



### DEELSESSIE 1 | THUISZITTERS IN BEELD

DONDERDAG 5 FEBRUARI 2026

ONLINE VAN 15:00 - 16:30 UUR



Tijdens deze sessie gaan we dieper in op de definiëring van thuiszitters en op landelijke en actuele ontwikkeling (waaronder de nieuwe beleidsregel afwijking onderwijstijd per 1-1-2026).

**Doelen van de sessie:**

- Het begrip 'thuiszitten' verdiepen: wat is het wel en niet?
- Verwarring verzuim <--> afwijking onderwijstijd scherp krijgen.
- Normatief kader expliciet maken: absolute zorgplicht & aanwezigheid.

**Centrale boodschap:**

*Zorg dat alle leerlingen zijn ingeschreven, heet ze welkom en houd ze vast.*

### DEELSESSIE 2 | DATAGEDREVEN WERKEN

DONDERDAG 12 FEBRUARI 2026

ONLINE VAN 15:00 - 16:30 UUR



Tijdens deze sessie gaan we dieper in op hoe datagedreven werken helpt om de schoolpopulatie in beeld te krijgen, interprofessionele gesprekken te voeren en programma's te ontwikkelen om schoolaanwezigheid te stimuleren en de pedagogische basis te versterken.

**Doelen van de sessie:**

- Van losse signalen naar een samenhangend beeld en aanpak.
- Begrijpen welke data ertoe doen (en welke niet).
- Sturen op aanwezigheid en gezond & kansrijk opgroeien.

**Centrale boodschap:**

*Je kunt pas inclusief handelen als je de populatie echt kent.*

### DEELSESSIE 3 | PLANNEN MAKEN

DONDERDAG 5 MAART 2026

ONLINE VAN 15:00 - 16:30 UUR



Tijdens deze sessie gaan we dieper in op de samenwerking tussen professionals wanneer een individueel plan nodig is.

**Doelen van de sessie:**

- Het gesprek centraal stellen in plaats van het plan.
- Schakelen tussen disciplines zodat professionals elkaar aanvullen.
- Inzicht in samenwerkingsmodellen en omgaan met grijze gebieden.

**Centrale boodschap:**

*Plannen maak je samen met ouders en leerlingen.*

### DEELSESSIE 4 | INTEGRALE SAMENWERKING

DONDERDAG 12 MAART 2026

ONLINE VAN 15:00 - 16:30 UUR



Tijdens deze sessie gaan we dieper in op de noodzaak van integrale beleidsmatige en bestuurlijke samenwerking om een dekkend aanbod van voorzieningen te realiseren.

**Doelen van de sessie:**

- Verkennen van ontwikkelcontinuüm als kader.
- Inzicht in organisatievormen.
- Vertalen van inhoudelijke afwegingen naar financieringsvormen.

**Centrale boodschap:**

*Onderwijs en gemeenten zijn samen verantwoordelijk voor passend aanbod van voorzieningen.*



Heeft u een vraag over het programma?

Stuur dan een mail naar [info@jeugdvisie.nl](mailto:info@jeugdvisie.nl) en dan neemt Hanneke van Noort, Femke Janssen of Jesse Westenenk contact met u op.