

شماره ۴

ماهنامه

سیاسی، فرهنگی و اجتماعی

سال اول

شماره 4

دلو 1390 / مطابق فبروری 2012

۱

نیم نگاه به برنامه ملی سواد آموزی در ولایت غور!

غلام ربانی هدفمند – آمر سواد آموزی

حوادث و رویداد های چهل سال اخیر بالای « سواد » مردم افغانستان تأثیرات منفی به جا گذاشته است . خسارات که در این حوضه وارد شده است ؛ به ساده گی جبران نمی شود . در حال حاضر حدود یازده میلیون انسان در افغانستان از نعمت « سواد » محروم اند. وزارت معارف ، به هدف محو بی سوادی ، در برابر مردم افغانستان و جامعه جهانی تعهد نموده است تا برنامه ملی سواد را آموزی به شکل متوازن و عادلانه تنظیم و تطبیق نماید .
گراف « بی سوادی » در ولایات کشور نظر به عوامل حوادث و رویداد ها متفاوت است . « بی سوادی » در ولایت غور همواره سیر صعودی داشته است ، به همین دلیل بیشتر مورد توجه برنامه ملی سواد آموزی وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان قرار گرفته است . برنامه ملی سواد آموزی به قدر کافی وسیع است ، قرار معلوم به قدر امکانات و توان دولت ؛ قرّاً و قصبات جغرافیای کشور تحت پوشش برنامه ملی سواد آموزی قرار گرفته و می گیرد . در روستا ها و مناطق دور دست نحوهٔ پیشبرد و بهره برداری از امکانات برنامه ملی سواد آموزی متعلق به مردم بوده است . این برنامه در مناطق که با حسنّ مسؤلیت و مدیریت درست پلانگذاری و تطبیق شده است ، نتایج درست و دلخواه به دست داده است . اما در مناطق که وسیله و ابزار برای دریافت مواد و امداد های مؤسسات تمویل کننده تعریف شده ؛ طبیعی است که نتیجه هم نادرست و مأیوس کننده بوده است . متأسفانه در اکثر مناطق ولایت غور به علت عدم مدیریت مسؤلاته ؛ برنامه ملی سواد آموزی ابزار تأمین منافع مادی عدهٔ محدود قرار گرفته است .
ساحهٔ وسیع برنامه ملی سواد آموزی ایجاب می نماید که برنامه های ملی سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی در مناطق دور دست اکثراً توسط مؤسسات غیر دولتی و تطبیق شود . تفاهم مقامات بلند پایه دولتی و غیر دولتی یا وزارت معارف این است ؛ مؤسسات دولتی و غیر دولتی که در عرصه سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی در مرکز و ولایات فعالیت دارند ، مکلف اند که با وزارت معارف پروتوکول / تفاهم نامه را امضا نمایند تا اجازه فعالیت را دریابند و امکانات آموزشی به اختیار آنها قرار داده شود .

این برنامه در ولایت غور به مشکلات و چالش های زیادی مواجه بوده است که نیلاً اشاره می شود :

- تعدادی مؤسسات غیر دولتی آگاهانه یا نا آگاهانه بدون پروتوکول / تفاهم نامه برنامه ملی سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی را تطبیق نموده اند
- احصائیه گیری معلمین و سواد آموزان برنامه ملی سواد آموزی توسط مراجع تطبیق کننده ، کمتر تهیه گردیده است .
- پلانگذاری ، نظارت ، کنترل و راپوردهی به صورت عملی و واقعی در عرصه سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی کمتر طرح و تطبیق گردیده است .

بقيه صفحه ۳

اعلامیه قومندان پی آر تی در رابطه به توافق صلح بين القومی.

آر تی چغچران – مترجم:گل رحمان فراز

در ۱۶ جنوری در جریان جلسه امنیتی ولایتی، قومندان پی آر تی دگروال الیگیوس سینولس با بیاتیه اجرا توافق صلح قبیلوی حضور پیدا کرد،قومندان پی آر تی تلاش های عبدالله هیواد والی غور را برای کسب ثبات همیشگی در ولایت غور قابل قدر تذکر داد. قومندان پی آر تی گفت که در ۱۱ جنوری ولایت غور در رابطه به ثباتش یک صفحه جدید را بر روی آورده است، بخاطریکه فعلا برنامه تطبیق توافق صلح بین القومی شروع شده است و این یک گام قابل ملاحظه است برای حل تنش های ریشه دار. قومندان پی آر تی به نمایندگی از قومندان آیساف حمایت خویش را از ابتکارات آخر در راستای صلح اعلان کرد و اشخاصیکه در این رابطه کوشش به خرج دادند قابل قدر دانی دانست و خصوصاً دگروال الیگیوس سینولس از دکتور عبدالله هیواد برای تلاش های همیشگی ،بی پایان اش جهت تاسیس ثبات همیشگی در ولایت غور اظهار تشکری کرد.قومندان پی آر روابط بین القومی را یک دستاورد مهم جهت انکشاف ولایت خواند. قومندان پی آر تی گفت که ما برای رسیدن به هدف مشترک خود که عبارت از داشتن یک غور با ثبات و متکی به خود میباشد، نزدیک هستیم.آغاز تطبیق یک موافقه برای صلح بین القومی نشان دهنده اراده مردم محل در راستای گرفتن مسولیت های امنیتی در این ولایت و تثبیت کننده علاقه مندی مردم غور برای زیستن در سایه صلح و عدالت است. به گفته دگروال سینولس، بزرگترین چالش از نا امنی میخیزد که پیشرفت ما را در عرصه های بهبود وضعیت کنونی، اصلاحات امور و انکشاف مختل میسازد. بنا هدف مشترک ما ایجاد یک ولایت مصون که در آن هر فرد از زندگی ابرومندانه، مسرورانه و سعادتمندانه در سایه اتحاد و هم بستگی برخوردار باشد، میباشد. پی آر تی برای ساختن یک غور با ثبات و مرفه که در آن هر مرد و زن این مرز و بوم زندگی صلح آمیز داشته باشد،میکوشد.در خاتمه قومندان پی آر تی گفت که ادامه و تعقیب تلاش ها صلح و مصالحه مطمین ترین راه برای ایجاد ثبات دوام دار در غور میباشد.

ناصر (150000) افغانی خساره مند شد

صبح یکشنبه مورخ 1390/11/32 خانهٔ ملکیت ناصر فرزند مرحوم میرگل باشندهٔ فامیلی های میدان هوایی به اثر انتشار گاز مایع آتش گرفت . من « سلطان احمد» به صفت رئیس شورای محل با احساس مسؤلیت به مراجع ذیربط در تماس شدم که تا جای توجه صورت گرفت ، هیئت مؤظف مقام ولایت غور بعد از بررسی همه جانبه ، خسارات وارده را مبلغ (150000) پانزده لک افغانی تثبیت کردند . این خانواده نیازمند کمک است. به منظور جلب توجهٔ افراد و اشخاص خبیر ، ایجاب می نمود که حادثه از طریق تلویزیون ، رسانه های دولتی و غیر دولتی همه گانی شود . با وصف تلاش های پیگیر نتوانستیم حادثه را همان روز مطبوعاتی سازیم .

سلطان احمد « مایل » رئیس شورای فامیلی های میدان هوایی

وجیبهٔ امت مکلف در تبلیغ دین

فضل الحق «نجات» آمر تدریسی ریاست معارف غور

هر جامعهٔ که دست خوش جنگ و کشمکش و دهشت و ترور شود ، تغییرات و تحولات عقیدتی و فرهنگی در اولویت قرار دارد ، این موضوع در افغانستان بار ها تجربه شده است. طی تحولات سالیان متعددی در باب تبلیغ حقیقت دین ، تربیه کدر و افراد آموزش یافته دینی کمتر توجه صورت گرفته ، به باور من افراد که جامعهٔ علم دین پوشیده اند در نهایت تلاش می کنند که گلم خود را از آب بکشند خیلی خوب است اگر این کار را بتوانند جنبش تحصیل یافته غور هم در حال حاضر در خلای یک اندیشه به سر می برد ، علیه نا بسامانی های عقیدتی ، فکری و فرهنگی به صورت پیگیری طی این ده سال مبارزه صورت گرفت ، در راه خرافات زدایی تلاش پیگیر صورت گرفت ، قربانی داده شد ، عمر ضایع شد انرژی صرف شد اما بدیل برای خرافات زوده شده ؛ نتوانستیم عرضه کنیم در باب تبلیغ دین و یا هم پاسخ به حوادث که اتفاق می افتد و یا سوالات تازه که عرضه می شود ، از هر دهن سخنی شنیده می شود و این پاشیده گی که برایند ضعف دانش دینی ، برای مردم سردرگمی خلق می کند ، روزه خوری ، شراب نوشی ، اعتیاد ، ترک عبادات ... بیشتر متعلق به نحوهٔ اندیشه دینی است جامعهٔ روحانی به هر حال به تندرو و کندرو تقسیم شده اند ، تعدادی اندیشه را زیر نام تند رو به حاشیه میرانند و تعدادی اندیشه ها از جبر تاریخ همکاسهٔ خرافه ها است رسانه هم در مجموع روی مسایل امنیت ، فساد اداری ، حقوق زن متمرکز شده اند ، در حالیکه تمام منازعات قومی ، منطوقی ، فکری و فرهنگی ، تبلیغات مبنی بر روشنفکری دینی یا بنیادگرایی دینی تبلیغات تجددگرایی و یاکهنه پرستی که همه کاپی است اگر متجددین ما هم کاپی می کنند ، بنیادگرایان هم کاپی می کنند از خود را برنامه علمی عرضه نمی توانند طبعی است که کاپی ها به صورت همه جانبه به دلیل اختلاف جغرافیا و مذهب بین مولدین و کاپی گران قابل قبول نیست . برای مردم قابل قبول نیست برایند ضعف دانش دینی مردم است ، در صورت که مردم حقوق و وجیب دینی خویش را در مسایل فرهنگی ، اجتماعی و سیاسی بدانند هیچ گاه از حق خود پا فراتر نگذاشته و به حقوق دیگران احترام می گذارد حل و حرمت در فروعات پیش عام مردم مجهول است ، پارهٔ اندیشه های غیر دینی که ردای دین به تن دارند ؛ از این موقع استفادهٔ اعظمی را می کنند ، تبلیغات که مبنی بر حقانیت و عدم حقانیت حکومت ، مسئلهٔ اعلان جهاد توسط برخی و تبلیغ حرمت جنگ توسط برخی دیگری همه بستگی به علم و دانش مردم دارد .

به جایی تمرکز تمام قوای فرهنگی و اندیشه های پیر و جوان و زن مرد روی مسایل خاص و زودگذر مثل مسئلهٔ حق زن و بازسازی و ... ایجاب می نماید که در مسایل دینی تمرکز بیشتر صورت گیرد تا عام مردم به عمق دین پی بیرند تا از نگرانی ها حد اقل پیشگیری شود و وجیبهٔ امت مکلف در تبلیغ دین ادا شود ، باور داریم که خداوند هیچ چیزی را هرزه نیافریده است ، تمام انعام را که به بنده گاتش عطا نموده است ، به این منظور عطا نموده همان انعام را به قدر توان بشری در راه کسب رضای او و خدمت بنده گان او صرف شود و در آن موارد که عاجز می مانیم از بارگاه او استغفار کنیم .

علل و عوامل از دیاد جرایم در کشور

نوشته: میرآقا "ساید"

جرم یک پدیده جهانی و اجتماعی است و با خلقت بشر تحت عناوین مختلف از قبیل سرپیچی ، سرکشی ، رفتار ناشایسته ، آغاز گردیده چنانچه خداوند در قرآن کریم فرموده " چون فرشتگان را فرمان دادیم که بر آدم سجده کنید همه سجده کردند مگر شیطان ابا و تکبر ورزید و از فرقه کافران گردید " . آدم و حوا به علت خوردن «گندم یا سیب » از بهشت فرود آمدند قابل برادر خود هابل را به قتل رسانید .

به همین ترتیب جرم در هر زمان و هر جامعه ادامه یافته و هیچ زمان و جامعه ازین پدیده مستثنی نیست ؛ مگر بشر برای جلوگیری ازین عمل ناشایسته تدابیر مختلف را سنجده است . این را باید از یاد نبرد که جرم تنها به اثر یک عامل جرم زا بوجود نمی آید بلکه به اثر اقتران چندین عامل جرم زا جرم بوجود می آید که این عوامل در هر جامعه و هر فرد مختلف تأثرات متفاوت دارد . و کشور ما افغانستان هم جزء همین کره خاکی است که ازین پدیده مستثنی نیست چون جرم یک پدیده اجتماعی است بناء در هر اجتماع و قوع آن متصور بلکه حتمی است . اما در افغانستان نه تنها تدابیر بازدارنده جرم و جود ندارد بلکه روز به روز رویه ازدیاد است تا جایکه کشور ما در سطح جهان دومین کشور فاسد جهان معرفی شده که جای تأثر و تأسف برای هرفرد با وجدان و وطن دوست است ، همین موضوع ما را واداشت تا در جستجوی عوامل شویم که جرم زا هستند وما بتوانیم آن عوامل را رفع یا حد اقل خنثی نموده و تدابیر را درباره آن بسنجیم . عوامل جرم زا را نخست به دو نوع تقسیم می نمایم :

بقيه صفحه ۲

از ارزش های موجود در اسلام تا باور های عامیانه بین مردم

من باور دارم که اسلام دارای ارزش های است که تمام نیازمندی های انسان را پاسخگو است . این ارزش ها متأسفانه تحت تأثرعرف و غضعات نا پسند کمرنگ گردیده و حتی فراموش شده است . باید بیپذیریم که اسلام بیشتر ازینکه روی لباس یا ظاهر انسان ها تأکید کند بر معنویت و عدالت اجتماعی تمرکز داشته و دارد . بد بختانه برخی مردم به مسایل که بیشترناشی ازعرف و غضعات نا پسند است مثلاً « حقوق زن » متأسفانه تعداد برخلاف اصول و معتقدات اسلامی زنان را در جایگاه تصور می کنند که اصل اسلامی نبوده و نیست در واقع محرومیت زنان از حقوق بشری شان نوع زنده بگور کردن آنان است ، قاچاق زنان ، به کنیز گرفتن زنان ، ازدواج های اجباری زنان و ازدواج های زیر سن آنان درمجموع از رسوم است که وجود آنان در جامعه به معنی زنده بگورکردن زنان به حساب می آید .

در حالکه دین اسلام برای زنان حقوق و اعتبار مساوی به مردان را قابل است . که زنان به عنوان نبی ازپیکره جامعه انسانی ازحقوق و امتیازات مساوی و برابر به مردان در زندگی اجتماعی و خانوادگی برخوردار بوده و هیچ تفاوت و تمایزبین زن و مرد درحقوق و امتیازات اجتماعی ، اقتصادی ، فرهنگی و سیاسی وجود ندارد و هم چنان درقرآن کریم به حقوق مساوی زنان و مردان در تعلیم و تربیت در داشتن مالکیت به تکرار تأکید گردیده است .

حدیث پیام مبر (ص) است که میگوید : " طلب علم برای هر مرد و زن یک وجیبه بوده و فرض است " و هم چنان پیامبراسلام می فرماید زنان شرکای مردان اند و گفته می شود یکی از دلایل هجرت پیامبر از مکه مکرمه به مدینه منوره نیز حمایت از حقوق زن بوده است . که اسلام به زنان و جایگاه آنان احترام خاص قابل است . باید قبول کنیم که وقت پیامبر اسلام از شرکت زنان با مردان حرف می زند این به معنی حقوق مساوی و برابر زنان با مردان است این برابری تنها در زندگی خانوادگی نه بلکه در تمام ابعاد و زمینه های زندگی اجتماعی ضروری است بنابراین وظیفه ما مسلمانان است تاقوانین اسلامی را به درستی رعیت کرده و نگاه مان را به زن به عنوان نبی ازیک پیکره جامعه بشری عادلانه و انسانی سازیم ، به هر دو جنس یکسان نگرسته و مساوات بین آنها را به عنوان یک وجیبه دینی و اسلامی قبول کنیم .

از دیدگاه کلی اسلام زن در تمام امور مانند مرد است زیرا کلیمه انسان از نظرمفهوم شامل مرد و زن می باشد ازهمین رو است که قرآن کریم مرد و زن را دارای اصل و منشأ مشترک معرفی می کند و هر دو را به کلیمه « الناس» یا مردم خطاب می نماید درجای دیگر از قرآن کریم به این موضوع اشاره نموده است « مردان و زنان دوست و حامی یکدیگر اند » و در آخریاید بنویسم که داشتن حق میراث ، حق مهریه ، داشتن حق مصونیت اجتماعی ، داشتن حق ازدواج و آزادی اراده در ازدواج ، داشتن حق مساوی درعدالت و محکمه همه نشان می دهد که زنان و مردان با هم حق مساوی دارند . نویسنده : ادبیه معلم لیسه نسوان کاسی علیا

دولت افغانستان و محو خشونت علیه زنان

محمد شاه "شایق"

خشونت علیه زنان یکی از مشکلات اجتماعی در بسیاری از کشورهای جهان محسوب می گردد این پدیده ه در کشورهای توسعه نیافته رواج بیشتری دارد . افغانستان یکی از کشورهای است که خشونت علیه زنان با اشکال مختلف در آن مشاهده می شود . در ابتدا باید به تعریف خشونت به پردازیم که خشونت چگونه پدیده است :
ماده اول اعلامیه موخخشونت علیه زنان در رابطه به تعریف خشونت علیه زنان چنین اظهار می دارد که : «خشونت علیه زنان به معنی هر نوع خشونت مبتنی بر جنسیت است که منجر به آسیب یا رنجی جنسی ، جسمی یا روانی به زنان گردد می باشد» .
درین جا چند نکته ضرور ی است که باید ذکر شود الف - منظور از خشونت علیه زنان خشونت مبتنی برجنسیت است یعنی اعمال خشونت آمیز نسبت به زنان صورت می گیرد به دلیل آن که بزه دیده گان زنان است .

ب - لازمه خشونت های ارتکاب یافته علیه زنان این نیست که حتمی به آسیب آنان شود بلکه حتی عملی خشونت آمیز با آنها صورت گیرد که آسیب به صورت احتمالی باشد باز هم خشونت بر آن صادق است .
ماده دوم اعلامیه محو خشونت علیه زنان می گوید که : خشونت شامل موارد ذیل می شود الف - خشونت های جسمی ، جنسی ، روانی ، رویداد در خانواده از قبیل ضرب و شتم ، سو استفاده جنسی از دختران خرد سال در محط خانه ، محروم کردن زن از ارث ، تجاوز از ناحیه شوهر و غیره اعمال سنتی مضر به زنان ، خشونت در خانواده از ناحیه غیر شوهر و خشونت ناشی از بهره کشی جنسی .
ب - خشونت جسمی ، جنسی روانی از ناحیه جماعی به طور کلی رخ میدهد که شامل تجاوز، سواستفاده جنسی ، مزاحمت های جنسی ، تهدید و ارعاب درمحط کار و موسسات آموزشی و جاهای دیگرخرید و فروش زنان و فاحشگی اجباری .
هم چنان خشونت برعلیه زنان به انواع و اقسام مختلف صورت می گیرد مانند ۱ - خشونت زبانی ۲ - خشونت های روانی ۳ - خشونت های جسمی ۴ - خشونت های حقوقی ۵ - خشونت های جنسی ۶ - خشونت های اقتصادی ۷ - خشو نت های مانع رشد اجتماعی ، فکری و آموزشی ۸ - خشونت ها به صورت اذیت و آزار : اول - خشونت های زبانی و روانی عبارت اند از بکاربردن کلمات دشنام ، بهانه گیری ها پی درپی ، داد و فریاد و بد اخلاقی ، بی احترامی ، رفتار آمرانه ، قهر و صحبت نکردن و غیره می باشد . دوم - خشونت های جسمی مثلی گرفتن ، بستن ، زندانی کردن چنگ انداختن و کندن موی ، اخراج از خانه ، لت و کوب ، محروم کردن از غذا و غیره . سوم - خشونت های جنسی و ناموسی : عبارت اند از مجبورکردن بدیدن عکس و فلم های خلاف اخلاق عمومی یا اجبار به روابط زناشوی ، مراعات نکردن بهداشت زناشوی ، مجبورکردن زن به سقط جنین ، اجبار به حاملگی نا خوسته ، متهم کردن زن به بی میلالتی در مسایل ناموسی همچون داشتن ارتباط نا مشروع ، شک و بدبینی ...

چهارم - خشونت های حقوقی شامل موارد ذیل میباشد : امتناع مرد از طلاق بر خلاف اصرار زن به متارکه ، ازدواج مجدد شوهر و جلو گیری ازنگهداری فرزندان توسط زن . پنجم - خشونت های اقصادی : در این نوع خشونت استقلال مالی همسران جلوگیری در اموال شخصی آنها دخل و تصرف میکنند و با ندادن خرچی خانه و پول کافی برای زنان مضیقه ها ی مالی ایجاد مکند . ششم - خشونت های مانع رشد اجتماعی ، فکری و آموزشی که عبارت از ایجاد محدودیت در ارتباط فامیلی ، ارتباط با دوستان و روابط اجتماعی ممانعت از تحصیل ، کاریابی و اشتغال . در بخشی از گزارشات آمده که ازدواج کودکان بصورت تخمین بیش از ۴۰ فیصد ازدواج های افغانستان را در بر می گیرد که دختران ۷ساله وادارمی شود که با مردان ۳۰ تا ۴۰ساله ازدواج کنند و غالباً این ازدواج در برابر پرداخت قرضداری یا بخاطرحل و فصل یک دعوی است . سوال که در اینجا مطرح می شود این است که و وظیفه دولت در قبال خشونت علیه زنان چیست ؟

در پاسخ این سوال بهتر است باید گفته شود که دولت افغانستان در این زمینه از تجربه کشورهای پیشرفته باید استفاده کند . کشورهای پیشرفته دنیا برای مقابله با خشونت علیه زنان ازسیاست جنای پیشگرانه و حمایتی استفاده می کند و منظور از سیاست جنای این است که هم دولت و هم جامعه مکلف هستند که در رابطه با خشونت علیه زنان گام بر دارند .
نهمچنان باید گفته شود که شورای ملی وقتیکه قوانین را تدوین می کنند باید در راستای موخخشونت علیه زنان توجه نمایند که بخاطر این کار دو موضوع مهم مورد بحث قرار می گیرد ۱ - سیاست جنای پیشگرانه از خشونت علیه زنان ۲ - سیاست جنای حمایتی از زنان بزه دیده ناشی از خشونت.
در راستای پیشگری از خشونت نمایندگان شورای ملی بخاطرجلوگیری از خشونت علیه زنان باید اصلاحات جدی را در نظربگیرند . پیشگیری از خشونت دولتی : اولین کاری که صورت میگردد باید از طرف پارلمان کشور صورت بگیرد و پارلمان کشور مکلف است که تمام قوانین موجود را مرور کند تا در میان آنها قانونی که خشونت علیه زنان را ترویج میکند باید وجود نداشته باشد تا بدین ترتیب جلوی خشونت دولتی علیه زنان گرفته شود . و از طرف دیگر جلوگیری خشونت ها خانوادگی که در افغانستان تعداد کثیری از این خشونت ها و جود دارد.

بازار صنایع دستی زنان افغانستان در کمپ پی آر تی

یک بازار صنایح دستی زنان افغانستان که توسط بخش تیم همکاری های ملکی و نظامی پی آر تی و مرکز طلوع زنان افغانستان برنامه ریزی شده بود در ۲۰ ماه قوس در کمپ پی آر تی انجام یافت.

این بازار را میتوان بازار سنتی خواند، بخاطریکه این اولین بار نیست که در قلمرو پی آر تی چنین بازاربرگزار شد،

تمام صنایح دستی توسط زنان قریه جات چغچران و زنان کورس های آموزش مسلکی تهیه شده بودند.

در این بازار صنایح چون: لباس، زیورات، کیف دستی،دستمال، کلاه، سرمیزی، دستکش، قالین، نشانه لای کتاب و دیگر کار های واقعی که انعکاس دهنده سنت افغانستان بود نمایش داده شد.
عساکر پی آر تی دلچسپی خویش را به این بازار نشان دادند، بخاطریکه این صنایح دستی توسط زنان افغانستان ساخته شده بود و طبق رسوم و عنعات افغانستان بود، عساکر زیورات و صنایح دیگر را خریداری کردند برای اینکه بعد از بازگشت به کشور شان خاطره از مردم و رسوم افغانستان را داشته باشند.

این واقعه نشان دهنده در آمد مجتمع محل و همکاری پی آر تی میباشد، پی آر تی از مردم محل بخاطر برگذاری چنین واقعه تشکری میکند و چشم بر راه این واقعات در آینده نزدیک در کمپ پی آر تی میباشد.

پی آر تی چغچران

مترجم: گل رحمان فراز

نقش خانواده در جامعه

خانواده در شکل گیری شخصیت و رفتار فرزندان نقش بسزای دارد . خانواده مهمترین رکن نهاد اجتماعی است که نقش مهم در حوزه های فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی از جمله معضلات مواد مخدر روابط سو اخلاقی مواد صنعتی و الکل مواجه است؛ ایفا می کند . خانواده ها نباید همه چیز را از حاکمیت طلب کنند چون مهم ترین موضوع که امروز باید مورد توجه قرار دهند رابطه بین فرزندان در جهت ایفای درست نقش خود در جامعه است و والدین باید فرزندان خود را از کار های منع کنند که ناشایسته است . پس اعتقاد داریم که پدران و مادران باید از دانش کافی در عرصه مسایل مختلف آگاه باشند والدین که در عرصه های مختلف آگاهی دارند اطلاعات لازم را به فرزندان خود منتقل می کنند و این باعث شدت بخشیدن توجه آنها به نقش آفرینی فرزندان شده به آنها توانای می بخشد. دور کردن استرس ، اضطراب ، قهر مداوم فرزندان ، فضای خانه ای پر نشاط و باطراوت به شدت از آسیب پذیری فرزندان جلوگیری کند و والدین باید با برقراری رابطه عاطفی با فرزندان خود با نظارت و کنترل رفتارها و کارهای آنان در انتخاب دوست برای آنها مشاورانی امین باشند . ایجاد یک فضای با نشاط می تواند نسبت به کنترل رفتار های فرزندان به والدین کمک کند و با عدم انجام رفتار های مخاطره آمیز خود عامل برای عمل گرای فرزندان باشند .

تهیه و ترتیب : محمد اسماعیل صمیم

چند شوهری (چند شوهرگزینی)

گرد آوری : عبد الخیر " مرادی"

اگر یک مرد مسلمان می تواند بیشتر از یک همسر داشته باشد پس چرا زن مسلمان از داشتن چندین شوهر منع شده است ؟ نخست می خواهم بطور موکد بگویم که تهادب جامعه اسلامی را عدالت و مساوات تشکیل میدهد . الله (ج) مرد و زن را (هم مرتبه) اما با توانای ها و مسولیت های متفاوت خلق نموده است . چون مردان و زنان از نگاه ساختمان فزیکی و روانی از هم متفاوت اند از همین خاطر نقش و مسولیت های آنان نیز از هم دیگر متفاوت می باشد در اسلام مرد و زن (هم مرتبه) اما همانند و یکسان نیستند . آیات ۲۲ تا ۲۴ سوره نسا فهرست زناتی را بیان می کند که مردان مسلمان با آنها ازدواج کرده نمی توانند هم چنان آیات ۲۴ سوره النسا می فرماید : « و زنان شوهر دار بر شما حرام است» . نکته ها زیر بیانگر دلایل اند که چرا چند شوهر را منع کرده است :

۱ - اگریک مرد بیشتر از یک همسر داشته باشد والدین اطفالی که ازچنین ازدواج تولد می شوند به آسانی شناسای می شوند و در صورتیکه یک زن بیشتر از یک همسر داشته باشد تنها مادر طفل درین ازدواج شناسای می شود نه پدر . اسلام اهمیت زیاد به شناخت والدین قایل است . نظر به تحقیقات روان شناسان اطفال که والدین خود ، خصوصا پدرخود را نمی شناسد متحمل آسیب ها و اختلالات روانی شدید می باشند . عموماً آنها دوران طفولیت را ناخوش سپری می کنند . ، ازهمین سبب اطفال (خاتم هایی بی شوهر) دوره طفولیت سالم نمی داشته باشند . اگرطفل متولد از همچو پیوند های شامل مکتب شود و از مادر طفل نام پدرطفل پرسیده شود نا چار او باید دو یا بیشترنام ها را بیان کند از پیشرفت اخیر ساینس که باکمک آزمایش های ارزش شناخت پدر و مادر را ممکن ساخته واقف هستیم بناءً این نکته در گذشته کار برد داشت درحال حاضرقابل اجرا نمی باشد .

۲ - طبعاً مردان بیشتر از زنان چند همسر گزین هستند.

۳ - نظر به ساختمان بیولوژیکی انسان برای یک مرد آسانتراست تا وظیفه خود را منحیث شوهر با وجود داشتن چندین همسر اجرا کند اما در عین حال برای زنی که چندین همسر داشته باشد ممکن نیست تا وظایف خود را منحیث یک خاتم اجرا کند زنان متحمل تغییرات مختلف روانی و رفتاری به سبب مراحل مختلف دوره قاعده گی می شوند .

۴ - زنی که بیشتر از یک همسر داشته باشد همزمان دارای چندین شریک جنس بوده و امکان زیاد سرایت امراض به اثر آمیزش جنسی بوجود می آید که می تواند دوباره با همه شوهرانش منتقل شود . اما این قضیه با مردی که همزمان چندین خاتم دارد، وجود ندارد. دلایل متذکره ازجمع دلایل اند که به آسانی درک می شوند ممکن چندین دلیل دیگر وجود دارد که الله (ج) با حکمت و علم خود چند شوهر گزینی را منع کرده .

علل و عوامل ازدیاد جرایم ...

اول - عوامل که عموم مردم یعنی جامعه را متأثرمیسازد عبارت اند :

الف - وضعیت بد اقتصادی: فقرعامل عمده در ازدیاد جرایم است .

ب - بیکاری : دانشمندان اتفاق دارند که بیکاری از چندین بعد در جامعه مشکل زا است که در کشور ما بیکار موج میزند.

ج - بیسوادی : ویکتورهوگو میگوید « با بازکردن دری یک مکتب دری یک زندان را ببندید » عکس این گفته را در افغانستان فکر کنید !

د - وضع سیاسی : طی بیش ازچند دهه جنگ در افغانستان باعث ازهم پاشیدگی خانواده ها ، مهاجرت ، بی سرباهی ، بیسوادی ... غیره شده که در ازدیاد جرایم نقش عمده دارد . ۵ - وسایل ارتباط جمعی : در صورت استفاده ازین منابع در جهت منفی مانند پخش و نشرفرهنگ های بیگانه بدون درنظرداشت فرهنگ ، عرف وعنعات جامعه ، پخش فلم های که در آن باندهای مافیایی نقش مرکزیت و موفق را دارند...و غیره تأثرمنفی در جامعه دارد که با تأسف این و ضعیت در افغانستان یک بحران ایجاد کرده است .

دوم - عوامل تأثرگذار در فرد یعنی عوامل که فرد را بطرف ارتکاب جرم می کشاند :

الف - عوامل فردی یا درونی:1- طرز ساختمان بدن یا قیافه (حقارت های داخل اجتماع باعث عقده شده ه فرد را بطرف ارتکاب جرم میبرد) 2 - ارث (ابتلای والدین به مریضی های مزمن و اعتیاد آنها به الکل و مواد مخدر تأثرات منفی جسمی و روحی در طفل داشته یا حتی طفل معتاد بدنیا می آید . 3 - جنس 4 - سن .

ب - عوامل اجتماعی یا بیرونی که فرد را بطرف ارتکاب جرم می کشاند :

۱ - محیط خانواده : خانواده که اساس و بنیاد یک جامعه در نتیجه اساس جهان است وضعیت و فضای نامناسب خانواده اثرات منفی بالای طفل که آینده ه کشور در دست اوست به جای می گذارد عوامل مختلف فضای این محیط را نا مناسب می گرداند ازجمله فقر ، بیسواد ، بیکاری ، وضعیت بد سیاسی ، انواع ازدواج ها ی غیر شرعی و غیر قانونی و ..

۲ - محیط تحصلی : شرایط مناسب محیط محصلی بستگی به وسایل و امکانات ، تخصص و لیاقت مربیانی دارد که فضای محیط را آمده تحصیل میکنندمتأسفانه در کشور ما نه امکانات است نه هم تخصص که این هم ضریب مشکلات ما بالا می برد .

۳ - محیط شغل : اشتغال افراد جامعه که به اثر مصروفیت و کسب عواید مشروع آنها را از ارتکاب جرایم جلوی گیری می کند اما بر عکس در جامعه ما اول اینکه برای شهروندان شغل یافت نمیشود ، و اگر آنهاى که شغل هم دارند با توجه به عوامل و دلایل مختلف مانند کمبود معاش ، عدم تخصص ، غالب بودن روابط بر ضوابط ... خودی شغل و اشتغال منبع فساد و عامل جرم در کشور شده است

۴ - محیط زندان : زندان جای اصلاح و تربیه کسانی است که نظر بدلائل وعوامل مختلف فردی و اجتماعی مرتکب جرم شده اند طوریکه نه تنها شخص مجرم مانند قبل یک شخص مضر و بار دوش جامعه باشد بلکه در آینده یک فرد مفید برای جامعه باشد یعنی زندان خاصیت درمانگاه را دارد که زندانیان در آن تداوی می شوند ، وای بر ما و جامعه ما که زندانیان ما نه تنها اصلاح و تربیه مجدد نمی شوند بلکه مثال های زیادی وجود دارد که زندانیان ما در داخل زندان مرتکب جرم می شوند. بازهم اصلاح و تربیه مجدد مجرمین بستگی به وسایل و امکانات زندان ، فضای مناسب که امکان اصلاح و تربیه مجدد در موجود باشد و تخصص مسولان زندان دارد که کشور ما فاقد همه آنها می باشد . درنتیجه وجود عوامل جرمی فوق العاده زیاد در جامعه و بعد از ارتکاب جرم محیط زندان خراب تر از آن باعث می شود که آمار جرم در کشور به اوج خود برسد .

نیم نگاه به برنامه ملی سواد آموزی …

- سواد آموزان تعدادی کورس های سواد آموزی انائیه ؛ شاگردان مکاتب نسوان بوده اند که بخاطر دریافت مواد کمکی از مراجع تمویل کننده ثبت نام شده اند .

- تعدادی کورس های بعض مؤسسات غیر دولتی ، خلاف پروتوکول در کنار کورس های دولتی هسته گذاری شده بوده که باعث لغو شدن کورس های دولتی گردیده است .

- توزیع کورس ها توسط مراجع تطبیق کننده به اساس روابط ، بدون مشوره با آمریت سواد آموزی و ریاست معارف غور بوده است .
- عدم جلب حمایت و پشتیبانی مردم و افراد با نفوذ از برنامهٔ ملی سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی توسط مراجع تطبیق کننده.
- آگاهی درستی از برنامه ملی سواد آموزی برای مردم داده نشده است ، تا جای که اکثریت مردم کورس های برنامهٔ ملی سواد آموزی را بنام « کورس های بی سوادی » می شناسند .

- تعدادی معلمین سواد آموزی در یک دورهٔ آموزشی بیشتر از یک کورس را به پیش برده اند .

- کاپی پروتوکول های تمدید شدهٔ مؤسسات غیر دولتی و دولتی تطبیق کنندهٔ برنامهٔ ملی سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی به آمریت سواد آموزی معارف غور آورده نشده است تا پالیسی کاری و نحوهٔ فعالیت معلوم شود .

- عدم آگاهی بعضی مسئولین ادارات دولتی غور از نحوهٔ انجام مسؤلیت خود در ساحةٔ سواد آموزی ، زیرا مطابق قانون معارف تمام ادارات دولتی و غیر دولتی مسؤلیت دارند که کورس های سواد آموزی را در داخل ادارهٔ خود تدویر نمایند و معلمین سواد آموزی را استخدام نمایند تا زمینه آموزش سواد و آموزش حرفه های حیاتی برای کارمندان بی سواد و کم سواد فراهم شود .
مسؤلین سواد آموزی معارف مکلف اند تا مطابق تفاهم نامهٔ کتب و مواد مند درسی را به دسترس سواد آموزان آنها قرار دهند و معلمین سواد آموزی شانرا تربیه نمایند .
در ولایت غور بعض ادارات دولتی کورس های سواد آموزی را در مربوطات برنامه های خود « بدون کُتب و مواد مند درسی » ایجاد کرده اند و با تفاهم و هماهنگی کمتر علاقه دارند ، روی همین دلیل در حال هماهنگی با مراجع تطبیق کننده هستیم .
- ادارات و مؤسسات دولتی و غیر دولتی است که چند سال می شود در جغرافیای غور برنامه های ملی سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی را تطبیق نموده اند « با وصف که کار های آنها قابل قدر است » اما بنا به دلایلی ، با آمریت سواد آموزی معارف غور هماهنگ نبوده اند .
در حال حاضر اسناد درست و منظم از هیچ مرجعی تطبیق کننده برنامهٔ ملی سواد آموزی در دسترس آمریت سواد آموزی قرار ندارد قرار ندارد .
به همین خاطر کمتر معلوم می شود که طی این سال ها مردم کدام مناطق و کارمندان کدام ادارت از دام بی سوادی نجات یافته اند ، تطبیق برنامهٔ ملی سواد آموزی به کدام مناطق و ادارات مؤثر و مثمر بوده است …
در حال حاضر ظاهراً همهٔ مردم ولایت غور یکسان ، خواستار تطبیق برنامهٔ ملی سواد آموزی در مناطق خود هستند ، کمتر تفکیک می شود که به کدام مناطق این برنامه تطبیق شده و به کدام مناطق تطبیق نگردیده است .
به همین منظور ، آمریت سواد آموزی پروسهٔ احصائیهٔ گیری 1390 را تحت رهبری مستقیم ریاست معارف غور با هماهنگی ادارات دولتی و مؤسسات غیر دولتی روی دست گرفته است .

فعالیت های جاری :

آمریت سواد آموزی تحت رهبری ریاست معارف غور ، با همکاری ادارات و مؤسسات دولتی و غیر دولتی همکار پروسهٔ احصائیهٔ گیری دقیق که شامل موضوعات ذیل می شود روی دست دارد :

- احصائیهٔ سواد آموزان ادارات و مؤسسات سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی دولتی و غیر دولتی 1390.

- تعداد مربی ها سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی 1390.

- تعداد کورس های سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی 1390.

- تهیه آدرس دقیق و موقعیت کورس های سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی دولتی و غیر دولتی 1390.

- تعداد مؤسسات که با داشتن « پروتوکول » بصورت قانونی برنامهٔ ملی سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی را تطبیق نموده اند - جمع آوری کُتب و مواد مند درسی که توسط آمریت سواد آموزی به مؤسسات دولتی و غیر دولتی 1390 توزیع شده است.
تا با ارایهٔ گزارش دقیق به مراجع ذیصلاح پلان تعلیمی برنامهٔ ملی سواد آموزی 1391 معارف غور به شکل متوازن ، عادلانه و قابل تطبیق تنظیم و تطبیق شود .

آمریت سواد آموزی به منظور احصائیهٔ گیری دقیق از مربی ها و سواد آموزان که شامل برنامهٔ ملی سواد آموزی 1390 بوده اند احترامانه خواهشند است تا با سیردن « کاپی تذکره / کاپی کارت رأی دهی ویا تصدیق شهرت مکمل خود توسط رؤسای شورای های قریه ها » معارف غور را همکاری نمایند .
زیرا آمریت سواد آموزی و مؤسسات همکار پروسهٔ احصائیهٔ گیری را زمانی دقیق می دانند که « کاپی تذکره / کاپی کارت رأی دهی ویا تصدیق شهرت مکمل سواد آموزان توسط رؤسای شورای های قریه ها » به صورت مکمل جمع آوری شود .
در گذشته سواد آموزان در یک دورهٔ آموزشی به بیشتر از یک کورس ثبت نام بوده اند و یا مربی های سواد آموزی در یک دورهٔ آموزشی بیشتر از یک پروگرام را به پیشبرده اند ، زیرا احصائیهٔ گیری دقیق وجود نداشته است .

آمریت سواد آموزی معارف غور به هدف تطبیق درست برنامهٔ ملی سواد آموزی در سال 1391 به همکاری مراجع ذیل ضرورت دارد :

- رهبری متداوم برنامهٔ ملی سواد آموزی توسط ریاست معارف غور .

- همکاری درست و عملی ادارت و مؤسسات دولتی و غیر دولتی که با داشتن پروتوکول در عرصهٔ سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی فعالیت دارند .

- همکاری دونر ها و مراجع که مؤسسات و انجو های غیر دولتی را در عرصهٔ سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی تمویل می کنند .
« آمریت سواد آموزی در باب پلانگذاری ، رهبری ، نظارت ، ارزیابی ، کنترل و راپوردهی دقیق و عملی از جریان کار مؤسسات غیر دولتی که در عرصهٔ سواد آموزی و آموزش حرفه های حیاتی کار می کنند ، تحت رهبری ریاست معارف غور به همکاری صادقانه و درست دونرها و مراجع تمویل کنندهٔ برنامهٔ برنامهٔ ملی سواد آموزی ضرورت دارد .
زیرا همکاری مراجع تمویل کننده ، انجو ها و مؤسسات غیر دولتی را زودتر وادار به همکاری می کند ».

- همکاری واقع بینانهٔ رسانه های دولتی و غیر دولتی به منظور آگاهی عامه درست و همه جانبه .

- همکاری مردم محل ، علما ، مجاهدین ، متفدین ، مکاتب و تمام اقشار جامعه.

- همکاری مدیران و سرمعلمین مکاتب دُور دست در عرصهٔ نظارت و کنترل از جریان کورس های سواد آموزی و کمک به معلمین سواد آموزی .
« ساحةٔ تطبیق برنامهٔ ملی سواد آموزی به قدر کافی وسیع است . نظارت ، کنترل و همکاری همه جانبهٔ برای تمام کورس های ادارات و مؤسسات دولتی و غیر دولتی بصورت عملی بدون همکاری مدیران و سرمعلمین مکاتب عملی به نظر نمی رسد ، از همین رُو به همکاری مدیران و سرمعلمین مکاتب مناطق دُور دست به منظور نظارت ، کنترل کورس ها و همکاری با معلمین سواد آموزی ، به عنوان یک اصل پنداشته می شود .

- همکاری ریاست محترم تربیه معلم غور و الحاقیه های تربیه معلم غور در عرصهٔ تربیه معلمین سواد آموزی در مرکز و ولسوالی ها .

- همکاری ادارات دولتی و غیر دولتی در روشنایی قانون و استراتیژی وزارت محترم معارف و پروتوکول های امضا شده توسط مراجع ذیصلاح .

تا خدمات برنامهٔ ملی سواد آموزی در سال 1391 طور مؤثر و مثمر عرضه شود و نتایج درست و قناعت بخش را به دست دهد .

زن مخزن اسرار الهی

نورالله نوری

زن یگانه موجود است که بدون آن اساس و پایه اجتماع قطعاً وجود نمی گیرد و هکذا استمرار پیدا نمی کند زیرا زنان اند که نواقص پیکر اجتماع را ترمیم نموده و به کمال می رساند ، و جامعه انسانی را به حضور خویش تکامل بخشیده و تا نهایت عروج می دهد خلقت آفرینش انسان نمایانگر یک موجود ممتاز و برتر درجهان هستی می باشد که خداوند (ج) به این موجود برگزیده رسالت و نیابت خود را تفویض و عطا نموده است و ازیک پدر و مادر تمام زنان و مردان را بوجود آورده است .
اسلام در رابطه به زنان فرامین و دساتیر خود را صادر کرده و حقوق فراوان به آنها داده است .
با در نظرداشت اینکه زنان و مردان در اصل آفرینش و در ویژگی های کلی انسانی و در تکامل ، مسولیت ها و پاداش سرانجام باهم مساوی و برابر اند .
یکی از پیام های مهم و عمده اسلام همانا احترام و ارزش به کرامت زنان ، تاکید بر انسانیت و اهلیت شان برای ادای مسولیت ، اجرو پاداش دنیوی و اخروی و برخورداری از نعمت های الهی همانند مردان بوده و زنان را به عنوان انسان که از حرمت ، کرامت و تمام مزایا وحقوق که مردان بر خور دارند نیز به آنها عطا نموده است .
زیرا هر دوی آنها از شاخه های یک درخت و فرزندان یک پدرو مادر به نام آدم و حوا به صحنه هستی در آورده است .
زن در حقیقت بهترین تحفه آسمانی و یا فرشته است که در کودکی ستاره ما در جوانی همراز و همرای ما و در پیری تسلیت بخش غم های ما خواهد بود .
زن در هستی آفرینش نقش اساسی و مهم را ایفا نمود ه است زنان برای آن خلق نشده اند که وجود عاطل و بی اراده باشند و تنها به کار زینت و تفریح مرد بخورند .
در واقع زن یگانه اختر زیبایی است که در شبهای تار و سرد زندگی و در ایام درماتنگی و آوارگی انسانها را بر سری مقصود رهبری می کنند .
و او گنجینه است تا هنوز نا مکشوف باقی مانده همواره زیر ستم تاریخ و جاهلان روزگار قرار داشته و پایمال تهاجم بد وععنات نا مطلوب اجتماعی بوده ه است .
این تاج آفرینش که با نهایت تقدس آفریده شده و از هر نوع حقوق مسلم خویش محروم در و سیر زندگی دست خوش ناملایات قرار گرفته است .
در زمان جاهلیت اکثریت زنان و دختران زنده به گورسپرده شده اند .
اما با ظهور دین مقدس اسلام این همه ضلالت و حق تلفی از بین رفت و اسلام شخصیت زن را مورد ستایش قرار داده و مرتبه اش را به مدارج عالی توصیف می کند .
و او را پس از ازدواج چون فرهنگ غرب در شخصیت همسرش ذوب و نابود قرار نمی دهد .
فرهنگ غرب زن را با نام و نسبش و نام فامیل شان نمی شناسد ، بلکه نام و فامیل شوهرش را براو می دهد .
دنیای غرب هیچ گاهی به فکر دفاع کردن از حقوق زن نبوده و نمی باشد .
و همیشه لباسهای مدرن ، شیک بااستایل ها وشپب های متنوع در تمام کشور های اسلام و غیر اسلام وارد کرده و می کنند که این نوع لباس ها تنگ ، چسپناک و نازک بوده حتی وجود زنان را نمایان می سازد.
باعرضه نمودن چنین نوع لباس حرمت و حیثیت زنان را خدشه دار می سازد .
باتأسف می توان اظهار نمود که اکثریت زنان مسلمان نیز رسم و رواج ها نا پسند غرب را در جامعه اسلامی مروج ساخته اند در خواست من ازین گروه زنان این است که راه شریعت را انتخاب نموده وععنات پسندیده اسلامی را در زندگی خود تطبیق کنند .
اگر ما طور دقیق حضور زن را در تمام عرصه های مختلف بررسی نمایم آن گاه خواهیم بی برد که زن از چه جایگاه بر خوردار خواهد بود و اسلام برایش چگونه ارزش و همیت داده است ، احترام و نقش آنها تا چه اندازه می پذیرد اگر در زمینه تجارت نظر بیندازیم یگانه زن که در صدر اسلام پیامبر را یاری می کرد و خود آن درین عرصه مسلما فعالیت های پیگیر اقتصادی داشته آنها رشد و انکشاف می داد .
اولین همسر پیامبر (ص) خدیجه الکبرا بود و هم چنان درعرصه آموختن علم و دانش حضرت بی بی عایشه (رض) نیز در فرا گیری حدیث و تعلیم از جایگاه خاص بر خوردار بوده است .
و درمسایل نظامی اشتراک وی در جنگ "جمل" الگوی برای زنان مسلمان است .
بنا برین از سخنان بالا چنین نتیجه گیری می شود که زنان می توانند در تمام عرصه ها و امور مطابق قانون اسلامی نه قانون غربی حضور فعال و وسیع داشته باشند .
که همه موارد فوق را درباره نقش زن در زندگی قرآن کریم نیز تایید می کند و در احادیث نبوی (ص) ازمقام و شخصیت زن مکرراً بیان شده که زنان درعرصه های اجتماعی خیلی کار های عمده را همیشه متقبل شده انده.
اصلا زن بوده که با تکاندن گهواره تربیت و رهنمود های مادری خویش شخصیت های علمی ، سلاطین ، امپراتوران ، پروفیسوران ، قهرمانان و نابغه های ستوده را وارد اجتماع کرده و می کنند .
باید گفت که زنان آرامیش قلبهای مردان و یا اینکه یار وهمکار زندگی شان می باشند ، ممکن است بدون زن زنده بو د اما زندگی نمی توان کرد .

مبارزه علیه فساد اداری در ولایت غور

پولیس اتحادیه اروپا (یوپول) ماموریت خویش را در چغچران از سال ۲۰۰۷ شروع کرده است،وظایف عمده شان قرار ذیل اند:

* حمایت تطبیق استراتیژی پولیس ملی، خصوصاً نظر به پولیس ملکی یونیفورم افغانستان و پولیس ضد جرایم افغانستان.
* همکاری برای تاسیس نیروهای پولیس تحت رهبری فعال، و با هوش همراه با فرمان، کنترل و ساختار ارتباطی مناسب که علیه فساد مبارزه میکنند و محترم شمار حقوق بشری و جنسیت اند.
* حمایت از رشد قدرت رسیدگی به جنایات به شمول همکاری های بین المللی در مسایل جرمی.
* مقایسه نمودن حاکمیت های قانون وسیع تر باعث بوجود آوردن پروسه جزایی مثر میگردد، مشخصا در ارتباط به خارتوالهای پولیس.

* با بهتر شدن ماموریت، روند کاری و هماهنگی کمک های بین المللی در راستای اصلاح پولیس صورت گرفته است،خصوصا از طریق بورد بین المللی همکاری پولیس.

در اول، یوپول فعالیت های خویش را از آموزش دادن مقامات محل در راستای مبارزه با فساد اداری شروع کرد.
وقتیکه مقامات قانونی تجربه زیاد را کسب نمودند، در شروع سال ۲۰۱۱ میلادی سازمان یوپول فعالیت های خویش را در راستای ریشه کن سازی فساد تمرکز داد، از ماه می الی ماه جون، یوپول آموزش های را در رابطه به مبارزه علیه فساد اداری به افسران پولیس، حارتوالان و قاضیان انجام داد.

در ماه اگست ۲۰۱۱، کمیته فساد اداری را که متشکل از مقامات ذیل و تحت نمایندگی مقام ولایت که رئیس این کمیته است، معاون خارتوالی ولایت غور و خارتوالان و قاضیان دیگر بودند تاسیس نمودند.

همچنان در یوپول یک تیم جدید در سال ۲۰۱۱ بخاطر آموزش نقش قانون تاسیس شد، که مسولیت اش آموزش خارتوالان نظامی و ملکی و مشاوره دهی و کمک به ایشان برای اجرا رسیدگی به انواع قضایا میباشد.یک پروژه تحت نام (من علیه فساد هستم) به همکاری پی آر تی در میان جوانان چغچران تطبیق شد.
بعد از آن تیم آموزش نقش قانون سازمان یوپول از شروع سپتمبر الی ختم اکتوبر تمام مکتب های چغچران ملاقات کردند.
در جریان این ملاقات ها، مربیان نقش قانون کوشیدند تا برای نسل جوان تشریح بدارند اینکه فساد یعنی چی؟ چی خسارات را در جامعه به بار میآورد؟ و چگونه میتوانیم با این پدیده شوم مبارزه نماییم؟

در رابطه به این در این مدت های اخیر بعضی از قضایا متهم به فساد مقامات محل هم دیده شده است و از میان این دوسیه ها، دوسیه های چون پیگیری جرم ریس مبارزه با مواد مخدر و ریس معارف به دیوان مبارزه با فساد ولایت هرات فرستاده شده است و یک دوسیه متهم به فساد اداری مهم دیگر نیز از ریس زراعت و مالدری ولایت غور در نزد خارتوالی میباشد که موضوع در حال بررسی است.
همچنان دوسیه های متهم به فساد بیشمار دیگر از مقامات پایین رتبه و سو استفاده از مقام رسمی شان برای دریافت نفع شخصی شان است.

در پلان های همکاری آینده همراه با خارتوالان، سازمان یوپول قصد دارد تا در سال ۲۰۱۳ میلادی یک کمپاین معلوماتی را جهت مبارزه با فساد به افراد محل به راه بیاندازد برای اینکه فساد میتواند چه نوع خسارات را به جامعه وارد سازد و نتیجه منفی آن در اقتصاد،جامعه و تمام کشور چیست؟

تمام مسایل فوق الذکر نشان دهنده این است که مسله فساد در ولایت غور وجود دارد، اما این هم نشان دهنده فعالیت و توانایی دولت محل و مقامات تطبیق کننده قانون میباشد.
پس برای دریافت نتیجه مطلوب در راستای مبارزه با فساد مهم است که از حمایت مردم محل برخوردار باشیم، از این جهت ما از تمام مردم محل و بخصوص کسانیکه معلومات چند در رابطه به شخص از مقامات داشته باشد که برای انجام کارشان از وی رشوت طلب کرده باشد بدون کدام حراس به ارگان های عدلی مراجعه نماید.

به یاد داشته باشید که: پدیده فساد هنگامی میتواند ورشکست شود که مقامات فساد پیشه نتوانند احساس راحتی کنند، که آنها یک وقت خواهند درک کرد که مقامات قانونی میتوانند به دروازه شان تک تک بزنند و تقاضای حسابدهی از فعالیت های غیر قانونی شان کنند.

رسانه های تیم پی آر تی . مترجم: گل رحمان فراز

چرا دموکراسی می خواهیم ؟

نوشته: زر غونه صنف دهم مکتب کاسی علیا

قبل از وارد شدن به بحث « چرا دموکراسی می خواهیم ؟ » ضرورت است اندکی در باره اصطلاح دموکراسی و مفهوم آن معلومات ارایه نمایم . اصطلاح دموکراسی از دو کلمه یونانی **Kratia و Demos** ترکیب شده است دیموس به معنی عوام (مردم) و کراتیا به معنی فرمان رویی می باشد که جمع بندی این دو کلمه به معنی فرمانروایی مردم یا حکومت مردم را افاده می کند . دموکراسی نوع حکومت است که در آن مردم بصورت مستقیم یا از طریق نمایندگان شان در اتخاذ تصمیم عام و دولتی سهم می گیرند در نظام های دیموکراتیک اعضای قوای سه (قوه مقننه یا پارلمان ، قوه اجرائیه یا حکومت و قوه قضاییه یا محاکم) از جانب مردم به صورت مستقیم یا غیر مستقیم انتخاب می گردند . موضوع دیموکراسی در افغانستان به تاریخ جرگه ها رابطه نزدیک دارد . طوریکه از تعریف دیموکراسی معلوم شد موضوع اصلی در دیموکراسی اظهار آزادانه و اراده سهم گیری مردم در اتخاذ تصمیم دولتی و عامه می باشد . البته عده به این نظر اند که گویا مردم عام لیاقت و درایت اداره نمودن دولت را ندارند و بهتر است مردم کار بفرنج حکومت داری را به سیاستمداران و دانشمندان واگذار نمایند . در مقابل این طرز تفکر باید گفت که دیموکراسی نسبت به دیگر نظام ها مزایای بیشتر دارد که نه تنها این نظر را رد می کند بلکه برای سهم گیری تمام اتباع یک کشور در امور عامه و حکومتی زمینه را فراهم می سازد . که مزایای آن ذیلا بیان می گردد : دیموکراسی به مردم کمک می کند تا جلو حکومت مستبد یا خود کامه گرفته شود و یکی از اساسی ترین مسایل در سیاست ها عدم جلوگیری از حکمروایی خود کامه گان است . دیموکراسی برای اتباع کشور یک سلسله حقوق اساسی را تضمین می نماید که نظام های غیر دیموکراتیک نمی خواهند یا نمی توانند این حقوق را تامین و حمایت نمایند . دیموکراسی تنها یک روش حکومت کردن نیست بلکه یک رژیم حقوقی و بنیادی نیز می باشد . دیموکراسی برای اتباع کشور بیش از هر نظام حکومتی دیگر ، آزادی های اساسی را تضمین می ماید . چنانچه آزادی بیان ، آزادی مطبوعات ، انتخابات ، تشکیل و فعالیت احزاب سیاسی است که زمینه سهم گیری اتباع را در حیات اجتماعی و سیاسی به شکل درست و همه جانبه میسر می سازد . می توان گفت حکومت های دیموکراتیک اند که در امر تامین اصل برابری سیاسی و حقوقی برای اتباع کمک می نمایند و این را وظیفه خود می دانند ، در حالیکه سایر رژیم های سیاسی و حکومت های غیر دیموکراتیک از این اصل بیگانه اند و علیه آن قرار می گیرند . کشورهای که حکومت دیموکراتیک دارند نسبت به کشورهای که حکومت غیر دیموکراتیک بیشتر به پیشرفت و ترقی گرایش دارند ، بر علاوه خوبی و مزایای فوق به نظام دیموکراسی زمینه مساعد و مساویانه برای استقرار صلح و ثبات ، وحدت ملی و تفاهم میان تمام مردم ، همه اقوام و اقلیت های مختلف و گروهها را فراهم می سازد . در حال حاضر دیموکراسی برای افغانستان اهمیت فراوان دارد و رویش مناسب است برای عبور از بحران و عقب مانی سیاسی و اقتصادی کشور .

بی ثباتی افغانستان تامین منافع پاکستان !!؟

نویسنده: شاه محمد(دهزاد)محصل صنف سوم دانشکده ژورنالیزم هرات.

دخالت ارتش پاکستان در بحران افغانستان تابع يك نگرش تاریخی- استراتژیك به افغانستان است . از دیدگاه نظامیان پاکستان، افغانستان به چند دلیل دارای نقش تعیین کننده در استراتژی نظامی پاکستان است . نخست بدان دلیل که پاکستان در برابر هند از ضعف جغرافیایی و آنچه که محافل نظامی آن را « فقدان عمق استراتژیك » می نامند ، رنج می برد و استقرار يك دولت دست نشاندۀ در کابل در واقع اشغال غیر رسمی این کشور می تواند به رفع نسبی این ضعف کمک کند . این ضعف جغرافیایی از آنجا ناشی می شود که ارتش پاکستان علاوه بر ضعف تسلیحاتی و انسانی در برابر ارتش هند ، به لحاظ موقعیت جغرافیایی نیز دارای يك مرزبندی نامتناسب بوده و به اصطلاح « نا هماهنگی سیر زمان و مرزها » روبه رو است . نگاه ها به موقعیت جغرافیایی پاکستان نشان می دهد که این کشور نه تنها به لحاظ مرز های دریایی به شدت در مقابل هند به عنوان بزرگ ترین دشمن خود آسیب پذیر است ؛ البته در مرز های شرقی خود نیز در برابر هند از يك موقعیت نامتناسب رنج می برد و از دیدگاه نظامیان پاکستان ، اشغال غیر رسمی افغانستان و استقرار يك دولت دست نشاندۀ در کابل می تواند تا حدودی این نقیصه را بر طرف کرده و به ارتش پاکستان کمک کند تا هنگام وقوع يك جنگ احتمالی با هند از مزایای استقرار چنین دولتی در افغانستان بهره جوید . به طور کلی: « تشکیل دولت تحت الحمایه در کابل » و « تقویت عمق استراتژیك پاکستان » در برابر هند، در کنار حل مسأله پشتونستان ، هدف عمده سیاسی و امنیتی این کشور در قبال بحران افغانستان به شمار می رود . در سال ۱۹۴۷ هنگامی که کشور جدا گانه بنام پاکستان بوجود آمد و اکثر مسلمانان هند و پاکستان درین کشور جدید التاسیس ماوا گزینند ؛ پایه های اختلاف بین هند و پاکستان ریخته شد . از آن زمان تا اکنون هند و پاکستان چندین مرتبه با یکدیگر وارد جنگ شده اند . در شرایط کنونی نیز مرز های مشترک هند و پاکستان کماکان شاهد درگیریهای پراکنده نظامی روزمره بین نیروهای طرفین است . از سوی دیگر هند و پاکستان در دستیابی به هر گونه شکست یا تضعیف و یا غلبه بر حریف در این منازعه تاریخی خود داری نکرده اند . یکی از این موفقیت ها دستیابی به متحدانی در سطح منطقه است . به همین دلیل جایگاهی که افغانان در رابطه به این تقابل که بین هند و پاکستان است ، بسیار حایز اهمیت است . از يك سو هند طی سالیان متمادی سعی کرده با نزدیک شدن به افغانستان ، بر نگرانی های اسلام آباد بیفزاید و از سوی دیگر پاکستان نیز سعی کرده است با روی کار آوردن دولت های تحت حمایت یا دوست در افغانستان ضمن خنثی کردن سیاست هند از افغانستان در راستای پشتیبان از سیاست منطقه ای خود استفاده کند . تجربه نشان داده است که پاکستان حاضر به تحمل و پذیرش يك دولت مستقل در افغانستان نیست . دولت مطلوبی اسلام آباد در کابل ، دولتی است که نه تنها دوست ، بلکه مطیع پاکستان باشد . نگاهی به تاریخ اختلافات افغانستان و پاکستان نشان می دهد با توجه به حساسیت فوق العاده افغانها از هر حزب و گروه که با شدند در مقابل پاکستان و حاد شدن این اختلافات در آینده قابل پیش بینی بوده و به صورت عملی ناپایداری در روابط دو کشور عمل خواهد کرد . طی دو دهه که افغانستان یکی از آشفته ترین ادوار سیاسی خود را از سر گذرانده ، هیچ يك از طرفهای درگیر در افغانستان حاضر به دادن امتیازی در مورد خط دیورند و پشتونستان به پاکستان نشده اند . که این خود خامی سیاستمداران پاکستانی را در طول این دوران نشان می دهد . سیاست های چندگانه پاکستان در قبال افغانستان گویای این مطلب می باشد که پاکستان می خواهد با تشدید درگیری ها حکومت مستقل افغانستان را تضعیف کند تا بتواند با روی کار آوردن دولت مطیع خود از يك

بنام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه بر نگذرد

گزارش مختصر مرکز آموزشی رسالت

غلام محمد (نقشبندی) مدیر مسؤل مرکز آموزشی رسالت

به مقام محترم ریاست معارف

قابل توجه مدیریت عمومی نشرات !

همان طوریکه واضح و روشن است همه میدانند که پژوهش و تعلیم و تربیه رکن رکین و اساس زندگی را تشکیل میدهد، و در تمام عرصه های اجتماعی و فرهنگی یک امر حیاتی و سرنوشت ساز بوده و مهار امران معیشت است ، همواره جامعه را در راستای تحکیم ثبات و دانش در فرا راه خود می کشاند که درضیا و روشنایی دانش بسوی رشد و توانمندی و ترقی در اهتزاز شده و سیرری سعودی خویش را می پیماید .

لذا دوستان و تحصیل کرده گان که از دانشگاه های مختلف اسناد فراغت به سویه لسانس و صنوف چهارم را بدست آورده اند از جمله تربیه معلم غور، دانش جویان دانشکده های انجیری، شرعیات، ادبیات و ... با مفکوره و اندیشه عالی جهت خدمت گذاری در عرصه ارتقای سطح دانش و مهارت در بخشهای: ریاضیات (حساب، الجبر، هندسه و مثلثات)، علوم طبیعی (کیمیا، فزیک و بیولوژی)، السنه (ادبیات دری، پشتو، انگلیسی و عربی) ، فنون ادبی (مکاتب ادبی و بخش دستور زبان)، پروگرام های کامپیوتر به سویه های مختلف، علوم دینی (تفسیر ، حدیث، فقه و...)، فن سخنوری و خطاطی برای فرزندان شیفته این سر زمین می شتابند و تصمیم اتخاذ مینمایند و این را رسالت همیشگی، و جیبه دینی و وجدانی خویش دانسته در کنار هم قرار گرفته اند و می خواهند با یک احساس نیک مصدر خدمت در جامعه باشند .

روی این اندیشه ویژه به اساس یک مدیریت کاملا مدبرانه در فصل نهایت سرد زمستان سال ۱۳۹۰ که بعد از نشر اعلامیه با فیس و تخفیف ویژه وارد صحنه عمل شده و آغاز به فعالیت نموده اند، که الحمد لله شیفکتگی و شرکت و دانش آموزان در مرکز آموزشی رسالت چشمگیر بوده و حیرت انگیز و بالا تر از تصور میباشد .

بنابراین مرکز آموزشی رسالت در دوره آغازینش توانسته بطور موفقانه در حدود ۱۲۰۰ شاگرد را با میتود مدرن و سیستماتیک عصری مضامین یاد شده را تدریس و بدون ایجاد مشکل و چالش سپری نماید . لذا دوستان و شاگردان عزیز مطلع باشند که دست اندر کاران مرکز آموزشی رسالت با داشتن جواز فعالیت نمبر (۱) اول جدی ۱۳۹۰ از مقام محترم ریاست معارف ولایت غور، می خواهند در پلان های طویل المدت و بطور دوام دار این روند آموزشی را تدوام بخشند . در ضمن این آموزش و تعلیم و تربیه، همواره به چاپ و تألیف و نشریه ها خواهیم پرداخت، علاقه مندان و پژوهشگران می توانند جهت اشتراک در این مرکز آموزشی بطور دایمی بدون ایجاد وقفه مراجعت نموده تا باشد یک تحول علمی و فرهنگی در جامعه رو نماگرند .

ای ملت مسلمان غور

محمد علی حق نواز

از آنجای که دین مقدس اسلام تاکید می کند همانا دوری و بیزارى از تعصب و قوم پرستى و گروه گراى و جیبه دینى و ایمانى ما و همه ملت مسلمان است . نبی کریم (ص) می فرماید کسی که قیام به عصیبت می کند از ما نیست و کسی که در عصیبت فوت شود از ما نیست و نیز نژاد پرستی پدیده جهان جاهلیت و یهود و نصارا می باشد . مردم هر دیاری که به این مشکلات مبتلا شوند آن و طن خراب و آن مردم در تباهی هستند . لهذا من به عنوان یک فرزند جوان جامعه غور از علما کرام که مردم داران جامعه اسلامی هستند و بزرگان اقوام و طن ، دولت مردان غور و جوانان عزیز خواهشمندم جلوی این معضله را به هر قیمت و نحو می شود بگیرند که این و طن ما ؛ یعنی ولایت غور نزدیک است از این مسئله دچار مشکلات شود و آنگاه غیر از پشیمانی دیگر سودی نخواهیم داشت . چنانچه همه مردم ولایت غور یک دوره اختلافات و جنگ های ذات البینی و انقلاب پر از خون که صد ها جوان عزیز خویش را بدون کدام موجب از دست داده ایم ، پشت سر گذاشتیم اگر جلو اختلافات قومی و منطقوی گرفته نشود آن بد بختی ها باز از سر نو شروع خواهد شد . نوشته خویش را به این شعر اختتام می رسانم :

صاحب امتیاز: عبدالخیر مرادی / ۰۷۹۴۴۳۶۷۷۹

مدیر مسئول: غلام ربانی هدفمند / 0797244300@gmail.com

معاون مدیرمسئول: محمود خادمی / ۰۷۹۱۹۲۴۴۳۳

سر دبیر: محمد آصف نالان / ۰۷۹۷۵۹۴۰۶۳ Asif.eccghor@gmail.com

معاون سر دبیر: میر آقا ساید / ۰۷۹۷۹۶۸۹۴۴ said۰۱۴@yahoo.com

ویراستار: نیاز محمد نیازی / ۰۷۹۸۴۲۳۸۳۱ niazy_۲۰۰۸@yahoo.com

گزارشگر: صفدر وکیلی ، محمد حنیف قاضیزاده .

هیئت تحریر: محمد یونس فانوس ، شاه محمد دهزاد ، نور الله نوری ، گل محمد طارق ، محمد شاه شایق

محل چاپ: چاپخانه قادری کابل - افغانستان . شمارگان: 1500



شنسب از قلم به دستان محترم آرزومند است که با ارسال مطالب مستند خود ما را یاری رسانید . شنسب در ویرایش مطالب دست باز دارد . مسؤلیت مقالات چاپ شده به استثنای سر مقاله به دوش شنسب نیست . اداره ماهنامه شنسب