



شش ماهنامه

سیاسی، فرهنگی و اجتماعی

مسئله امنیت - مسئولیت دولت. قرار داد ساخت 8 پروژه عقد گردید.



۸ پروژه عام المنفعه به ارزش بالاتر از ۹۰۰ هزار دالر امریکایی در چغچران مرکز ولایت غور با شرکت های داخلی عقد قرار داد شد.

روز چهارشنبه مورخ 1391/12/23 قرار داد 8 پروژه عام المنفعه بین سفیر کشور جاپان ، شاروال چغچران و شرکت های ساختمانی داخلی با حضور داشت محمد امین توخی معاون ولایت غور و رؤسای ادارت دولتی در کمپ PRT امضا گردید. این پروژه ها عبارت است از دو باب کلینیک صحتی ، دو باب مکتب و یک پروژه برق آبی کوچک در ولسوالی های دولینه و چهارسده و دیوار احاطه لیلیه انات دارالمعلمین و مرکز حقوقی کمیسیون مستقل حقوق بشر در شهر چغچران که هزینه ساختن آنها را دولت جاپان می پردازد .

محمد امین توخی به نمایندگی از اداره محلی ولایت غور از کمک های دولت جاپان در ولایت غور سپاسگذاری کرد و از سفیر جاپان خواست تا کمک های دولت جاپان در ولایت غور ادامه داشته باشد .

سفیر جاپان از ادامه کمک های جاپان برای ولایت غور سخن گفت و از مقامات دولتی این ولایت تقاضا نمود تا در نظارت از پروژه های این کشور با آنان همکاری نمایند.

با آمدن بهار ، گروه های مسلح غیر مسؤل و طالبان یک بار دیگر آوازه و سر و صدای فعالیت های خود را به راه انداخته اند .

اما مردم ولایت غور شدیداً از حمل سلاح توسط افراد مسلح غیر مسؤل و فعالیت های تروریستی طالبان به شدت متفرد و ناراضی اند. از همین خاطر همیشه سعی نموده اند تا پایه های دولت تقویت شود ، همانگونه که همیشه به افراد بلند پایه و تصمیم گیرنده دولت مشوره داده اند که فشار لازم ؛ بالای افراد مسلح غیر مسؤل و شبکه های مخالف دولت وارد شود تا آنها سلاح خود را به زمین گذاشته و به صف افراد ملکی بپیوندند .

آنچه باعث می شود تا مردم دولت را حمایت نمایند این است که ؛ در حال حاضر دروازه مکاتب به روی دانش آموزان باز است ، زنان در جامعه حضور نسبی پیدا کرده اند و در فعالیت های فرهنگی ، اجتماعی ، اقتصادی و سیاسی شریک شده اند و زمینه مساعد شده است تا حد اقل یک بخش مردم نفس راحت بکشند . هر چند در نظام کنونی فساد وجود دارد ، منابع ملی و کمک های جامعه جهانی بصورت متوازن توزیع نمی شود ، مردم ولایت غور خود را در تشکیل اداره حکومت مرکزی شریک نمی بینند. اما به آنهم همین که دروازه مکاتب به روی دانش آموزان باز است ، زنان در اداره حضور دارند ، مردم به حق کار دست یافته اند و آزادی های نسبی دیگر باعث می شود تا مردم این نظام را غنیمت دانسته و سعی می کنند تا ساحة حاکمیت آن بیشتر شود .

در حال حاضر خواست نهاد های مدنی ، رسانه ها و مردم ولایت غور از حکومت این است که برای سایر افراد که در مناطق زیر سلطه افراد مسلح غیر مسؤل و طالبان زنده گی می کنند و برای زنده ماندن خود برای آنها باج می دهند و اختیار جان و مال خود را ندارند و از حقوق خود محروم شده اند ؛ داد رسی کند.

انتظار دیگر نهاد های مدنی ، رسانه ها و مردم مثل گذشته از دولت این است که افراد که صفوف نیرو های امنیتی ، نهاد های حکومتی و مناطق زیر تسلط دولت قرار دارند و از داخل به نفع شبکه های مخالف دولت کار می کنند و دولت را از داخل تخریب می کنند ، شناسایی شوند و به پنجه قانون سپرده شوند ، زیرا مسامحه و چشم دولت در برابر افراد که از داخل به ضرر حکومت و به نفع دشمن کار می کنند باعث می شود که باور و اعتماد مردم نسبت به افراد تصمیم گیرنده دولت کم شود . به هر حال امید داریم که اداره محلی ولایت غور در هماهنگی با مردم ولایت غور به تصمیم قبلی خود در برابر افراد مسلح غیر مسؤل و طالبان گفته بود « در سال 1392 یا آنها می مانند یا ما » (دولت) عمل نماید تا بیشتر از این مادران در سوگ عزیزان شان ننشینند ، اطفال یتیم و زنان بیوه نشوند و زمینه مساعد شود که وضعیت امنیتی برای مردم اطمینان بخش شود.

نگاه به معارف لعل و سر جنگل

ولسوالی لعل و سر جنگل ولایت غور که ساکنین آن از قوم هزاره است دارای بیشتر از 160 هزار نفوس و وسعت جغرافیای قابل توجه می باشد که از لحاظ نفوس و وسعت جغرافیایی و داشتن مرزهای مشترک با ولایات از جمع ولسوالی های درجه اول است . این جمعیت قاعدتاً در بستر های مختلف اجتماعی و فرهنگی فراز و نشیب ها را تجربه کرده است . در بخش معارف در این ولسوالی 76 باب مکتب (لیسه ، متوسطه و ابتدایه) تا سال تعلیمی 1391 فعالیت داشته و یک باب دارالمعلمین ، یک باب دارالعلوم ، یک باب لیسه زراعت ، یک باب لیسه خصوصی در این ولسوالی فعالیت دارد و موسسات چون هبیتات ، یونسکو، CRS بیشتر تعلیم و تربیه را در کنار فعالیت های سواد آموزی کمک کرده و می کنند.

اما اثر کیفی معارف در این ولسوالی به دلایل چون دخالت قدرت مندان و وکلا و بیشتر از همه عدم رهبریت سالم و نبود مدیریت سالم باعث شد تا نارضایتی ها روز به روز اوج گیرد و موج از انتقادات معارف دوستان را به دنبال داشت . سرانجام بعد از شکایات متواتر اکثریت از مردم ، معلمین ، نهاد های فرهنگی و مدنی ؛ اراکین دولتی ذیصلاح را متوجه این واحد اداری ساختن معارف این ولسوالی ارزیابی شود . هیئت ارزیابی وزارت معارف بعد از ارزیابی و اخذ نتیجه منفی از پروژه تعلیم و تربیه ؛ مسؤلین را قناعت داد تا در نتیجه بست امریت معارف لعل به رقابت آزاد سپرده شد و به دلیل جلوگیری از دخالت ها و ایجاد شفافیت در رقابت وزارت معارف این پروژه را در مرکز (کابل) دایر نمود که سرانجام استاد علی آقا "مشفق" طی این رقابت آزاد به حیث امر معارف در این ولسوالی استخدام گردید .

سید علی آقا "مشفق" فرزند سید غلام عباس متولد سال 1358 هـ ش تعلیمات و تحصیلات نیمه عالی خویش را در لیسه امام علی و دارالمعلمین مرکز لعل به پایان رسانیده و فعلاً محصل دانشگاه پیام نور است و دوره لیسانس خویش را راه دور تعقیب می کند. مشفق از سال 1381 تا 1391 بحیث سر معلم و مدیر در لیسه بیخ سنگ وظیفه داشته و مدتی را در ریاست معارف غور بصفت عضو نظارت تعلیمی خدمت کرده است . وی عضو جامعه مدنی و عضو مجمع ولایتی جمعیت هلال احمر افغانی بوده است . سید علی آقا اولین کتابخانه غیر در بسته را در معارف ؛ در ولسوالی لعل تاسیس کرده . از مشفق تاهنوز (3) اثر چاپ شده . موصوف تعداد دیگری آثار آماده چاپ دارد . "مشفق" شاعر و نویسنده خوبی است و تجربه بیشتر 300 سخنرانی درغور، کابل ، هرات و مزار در زمینه های فرهنگی ، دینی و سیاسی دارد . مشفق در حدود پانزده لوح تقدیر و تحسین را از مراجع که قدر تعلیم و تربیت را می شناسند از آن خود کرده است که خود بیانگر استعداد و توانای وی است .

مشفق به تاریخ 1391/12/26 به خاطر رشد تعلیم و تربیه بحیث امر معارف لعل معرفی شد و به تاریخ 1391/ 12/27 در محفل که به مناسبت احراز وظیفه اش در محوطه امریت معارف با حضور اراکین دولتی ، فرهنگیان و مردم تدویر شده بود در 37 مورد پلان های کاری اش را در جریان سال 1392 تعلیمی برای حاضرین شرح داد که عمده ترین آنرا جلوگیری دخالت ها در معارف ، استقلال دادن به معارف ، داشتن جلسات دوامدار با سر ادارت معارف و صلاحیت دادن به ایشان در چوکات اجراءات قانونی ، ایجاد شفافیت برنامه های مالی و اجرای تحکیم ارتباط با کمیته های دفاع و شورای مردمی و اولیای شاگردان ، جلب همکاری های مردمی و موسسات خریه ، تثبیت زمین برای اعمار مکاتب ، تعقیب پروژه های نیمه کاره ، تدویر سیمینارهای ارتقای ظرفیت معلمین ، ایجاد یک ماهنامه برای معارف تعدیل معلمین براساس نیازهای مکاتب از لحاظ کمی و کیفی و.....تشکل میداد.

مراسم با استقبال گرم حاضرین از طرح ها و پلان های امر جدید معارف و تقدیم دسته های گل و تحفه به پایان رسید ومشفق ازتاریخ 1391/12/27 رسماً وظیفه اش را اشغال نمود.

تهیه و ترتیب : صفدر « وکیلی »

معرفی ممتازان کانکور سال 1391 هـ ش در افغانستان

نوشته: نوالله نوری



طوری که می دادید تمام جهان مخصوصاً مردم افغانستان از تاریخ غوریان خبر دارند که غوریان در ادوار گذشته صاحب امپراطوری های بزرگ بودند که فعالیت های آنها در تاریخ جهان و کشور به خط زرین نوشته شده است و در عرصه علم ، دانش و هنر قهرمانان و نابغه های دوران خود بودند که هیچ انسان عاقل و خردمند از قدرت ، غیرت ، شهامت ، علمیت و استعدادشان انکار نمی نماید . اکنون فرزندان سلاطین غوری مسوی آنها را دنبال نموده درصدد این هستند که همچون ابا و اجدادشان بدرخشند و نام های شان به یادگار باقی بماند .

لذا در امتحان کانکور سال 1391 هـ ش دوتن از جوانان زحمتکش و پر تلاش غور توانستند بار دیگر نام های سلطان علاوالدین ، غیث الدین و شهاب الدین را زنده بسازند و لقب ستاره گان کانکور را در افغانستان کمای نمایند حالا به معرفی این دو جوان قهرمان و توانا می پردازیم :

1- عبدالقاسم «جباری» فرزند الحاج عبدالجبار مسکونه آهنگران مرکز چغچران می باشد که در سال 1372 هـ ش در یک خانواده متدین و با ایمان تولد گرفته در سال 1383 هـ ش به لیسه عالی سلطان علاوالدین غوری شامل گردیده در سال 1390 هـ ش از لیسه مذکور فارغ گردیده و در همین سال به امتحان کانکور اشتراک نموده و توانست 288 نمره را از آن خود سازد لاکن با انتخاب که داشت در نتیجه ؛ بی نتیجه ماند بنا برین با یک تصمیم قاطع و قصد راسخ بار دیگر کمر همت را بسته کرده برای امتحان کانکور 1391 آماده گی گرفت و به امتحان شرکت نموده که در نتیجه با گرفتن 61، 332 نمره به اقتصاد پوهنتون هرات کامیاب و به درجه اول در امتحان کانکور 1391 هـ ش به سطح کشور موفق گردید و نام با افتخار و خوبی را کسب کرد .

2- ذبیح الله «شاکر» فرزند شکور داد مسکونه غلمین مرکز چغچران می باشد که در سال 1369 هـ ش در یک فامیل مومن و مسلمان پا به عرصه گیتی نهاد . وی در سال 1380 هـ ش به لیسه تحت غلمین شامل مکتب گردید و وی در پهلوی مضامین مکتب به آموختن علوم دینی و اسلامی از آن طفولیت علاقه مندی فراوان داشت و بطور مداوم و همیش دروس علوم دینی را به نزد ملا امامان مساجد تعقیب کرده است که به علوم دینی تا حدی آشنای دارد در سال 1386 هـ ش از لیسه تحت غلمین به لیسه سلطان علاوالدین نقل مکان نمود وی در لیسه عالی توانست که صنف دوازدهم را به درجه اول در سال 1390 هـ ش به اتمام رساند شخص مذکور در سال 1390 هـ ش به امتحان کانکور اشتراک کرده و توانست 292 نمره را از آن خود سازد در اول بی نتیجه اعلان شد مگر در چانس دوم اعلان نتایج کانکور به شرعیات هرات موفق گردید . چونکه رشته دل خواه وی نبود صرف نظر از شرعیات نموده و دو باره با عزم آهنین و با اراده قوی به شهر هرات سفر نموده برای امتحان کانکور سال 1391 هـ ش آماده گی کامل گرفت .

سپس در امتحان کانکور اشتراک نموده و توانست با اخذ 61،332 نمره به رشته دل خواه خویش دانشگاه طب معالجوی کابل فایق و کامیاب گردید در افغانستان منحوت شاگرد درجه اول و ممتاز در کانکور سال 1391 شناخته شده است و نام سربلند و نیکوی را به خود کسب نموده است هکذا سایر شاگردان ولایت غور اعم از ذکور و اناث در امتحان کانکور 1391 هـ ش توانستند بلند ترین نمرات را بدست بیاورند . که در نتیجه تعداد کثیری از شاگردان مکاتب ولایت غور به رشته های بلند و عالی چون طب ، انجیری ، حقوق ، اقتصاد و غیره . کامیاب گردیدند که در افغانستان و در غور بی سابقه بوده است . بنابراین جهت تشویق شاگردان ممتاز کانکور و سایر شاگردان یوم یک شنبه بتاریخ 1391/12/13 محفل از طرف مقام ولایت دایر گردید درین محفل هر دو شاگرد درجه اول از طرف مقامات دولتی و مردم تشویق شدند و جوایز نیزی به آته اعطا گردید سپس از طرف شورای ولایتی و جامعه مدنی محفل بر گزار گردید و بر هر دو نفر فوق الذکر جوایز اهدا گردید و تشویق صورت گرفت و همچنان از طرف بنیاد فرهنگی غور هم به هر دو شاگرد ممتاز جوایز نفیسی اهدا گردید . و درین جا باید تشکری کنیم از تمام استادان مکاتب در غور و خاصاً از مربیون لیسه عالی سلطان علاوالدین غوری به با زحمات و تلاش های خستگی ناپذیر و شبانه روزی خود به تربیه و تعلیم چنین شاگردان لایق و توانا گام بر می دارند موفقیت و پیروزی آقای شاکر و آقای جباری در امتحان کانکور سال 1391 هـ ش بدرجه اول در سطح مملکت افتخار است به تمام غوریان مخصوصاً به خانواده های شان و به استادان لیسه عالی سلطان علاوالدین غوری . از تمام شاگردان و طلاب مدارس آرزومند هستم که بخاطر آموختن علم و دانش از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نکنند تا بتوانند هر سال مقام اول را در امتحان کانکور مانند برادران خود بدست بیاورند . این غور عقب نگهداشته شده را بار دیگر از همین طریقی مانند نیاکان خویش به سطح جهان و کشور مطرح کنند .

اهمیت و فضیلت تربیت و تعلیم

تهیه محمود خادمی

آموزش و پرورش فرایندی است تکاملی و باید از خود بپرسم که نقش پدران و مادران در این فراینده چه است و از خود بپرسم که نقش رسانه ها در تربیت و راهنمایی و نصیحت و تعلیم این میان چه چیزی است . اصولاً برنامه ی جامعه ی اسلامی در این فرایند چه باید باشد نو جوان هنگامی که با تناقض و اختلاف میان آنچه در مدرسه و مکتب آموزش دیده و آنچه از برخی رسانه های دیداری و خواندنی ، می بیند دچار نوعی دوگانه گی و اضطراب درونی می گردد .

از یک سو مدرسه و مکتب سعی در راسخ گرداندن قواعد تربیتی و بنای آن دارد و از سوی دیگر با فضای باز موجود در رسانه ها و فناوری های نوین ارتباطی شاهدین که دیگران دارند ، با ما در تربیت فرزندان ما رقابت می کنند مخصوصاً اگر در نظر داشته باشیم که گناه بیشتر این رسانه ها از نفع شان بیشتر است این شرایط چنین ایجاب می کند که اصحاب رای و اندیشه و غیرتمندان ، تلاش های خود را در پژوهش این پدیده و ایجاد راه حل ، دو چندان نمایند و در راه ایجاد راه کارهایی برای حمایت نسل جوان و پاسداشت امت تلاش نمایند هر جامعه ای دارای مرزها و خط قرمزهایی است که در کنار آن می ایستد و دارای فرهنگ و سنت هایی است که برای آن احترام قائل است ، حتی در سر زمین هایی که الحاد و بی دینی حاکم است نیز مردم بر اموری که باعث ایجاد همبستگی میان آنهاست توافق دارند و زندگی خود را از آن خواستگاه ها نظم می بخشند

ما مسلمانان نیز زندگی خود را تنها بر اساس یقین به خداوند متعال یگانه بنا می کنیم و خطوط کلی جامعه و آینده ی خویش را بر اساس هدایت خداوند همانگونه که پیامبران ابلاغ داشته ترسیم می کنیم . بر این اساس هرگز نمی توان اشاعه ی فحشا و الحاد را در زندگی جامعه ی مسلمان تحمیل کرد و هرگز نمی توان زیر پا گذاشته شدن احکام الهی را در هیچ یک در شنون زندگی قبول کرد و نمی توان مظاهر ایمان را در زندگی عمومی مردم این جامعه مختل نمود

خشنود نمودن خداوند ، عملی مستحبی نیست که زاهدان در آن زهد ورزند یا آنکه مترددان در انجام آن تردید کنند . غیر ممکن است که میراث حق خداوندی را که از او به ما رسیده است رها کنیم سپس در انتظار خیر و نیکی نزدیک یا دور باشیم . برای آنکه به سطح بالایی در تربیتی که در نظر داریم دست یابیم باید در گام نخست عقاید خویش و قدسیت آن را حفظ نماییم زیرا ایمان به الله و آخرت و اطمینان مطلق به آن چه از نزد خداوند و رسولش به ما رسیده است ، اساسی است محکم و متین برای تربیتی کامل و فراگیر بلکه همانگونه که واگن ها به قطار متصل اند ، رفتار به عقیده وابستگی کامل دارد . بنابراین اگر ایمانی وجود نداشته باشد که حرکات و سکنات شخص را به خود مرتبط سازد ، عرصه برای دیگر محرک ها باز خواهد شد و شهوات و اهواء و خواسته ها و غرایز و رقابت ها این عرصه را تصاحب خواهند کرد و مردم برای به دست آوردن خواسته های خود بدون هیچ مرز و حدی به هم خواهند ریخت می شود آغاز این وضعیت را در برخی از جوامع که در آنها دینداری به عقب کشانده شده و نیروی ایمان در اصول رفتار و تربیت ، ضعیف گردیده است مشاهده کرد . در این جوامع هر شخص در زندگی خصوصی خود و در برخورد با دیگران ، بر اساس خواسته های خود و بر اساس وضعیت خاص محیطی که در آن زندگی می کند ، رفتار می نماید و این باعث فروپاشی ترسناکی در سطح اخلاق اجتماعی گردیده تا آنجا که می توان آثار خودخواهی زشت و منفی و خودپرستی و تلاش بیش از حد برای دنیا و اهمیت ندادن به آخرت را در این جوامع به سادگی مشاهده کرد این عقاید اسلامی بود که نسل هایی را بنا نمود که دارای قدرت بنای زندگی انسانی و تربیت آن بودند . و این عقاید است که می تواند اخلاق متین و محکم را ساخته و در ورای آن مردانگی را بنا نهاده و در برابر بحران استاده گی نمایند . تربیت موفق بر حقایق اقرار شده و بر مسلمات غیرقابل شک بنا نهاده می شود . حال اگر محیط به فساد کشانده شود و در آن شک رواج یابد و بسوی آنچه از آسمان نازل شده است انگشت اتهام دراز گردد ، پس هیئات اگر بتوان در چنین محیطی نسل هایی تربیت کرد که بتوان به ادب و عفت و عدالت آن اعتماد نمود

نباید به دارندگان قلب های مریض اجازه داد تا هر چند وقت یک بار در میان مسلمانان به انتشار شک و تردیدهای ساختگی بپردازند . نباید افکاری که بسوی بی نظمی دعوت می دهند و با فریب آزادی بسوی آزاد شدن از هر قید بندی دعوت می کنند . ممکن است نوجوانان مسلمان و مردم بر اثر تکرار این سموم در خطر فساد قلب قرار گیرند

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْسَمُوا بِاللَّهِ لَكُمْ تَرَاوُفًا قَدْ هَالَكْتُمُ الْإِحْرَارَ ؕ...﴾ (ای کسانی که ایمان آورده اید ، خود و خانواده ی خود را از آتشی که مردم و سنگ ها هیزم آند ، نجات دهید) [تحریم: 6]

هر آنکه خود و خانواده اش را حفظ نکند به تحقیق مورد بازخواست قرار خواهد گرفت

آزادی و عدالت. گل احمر

تهیه و ترتیب : محمدامین وفا

در بحث از عدالت و آزادی یکی از سوال های شایع این بوده و هست که آیا در بین این دو مفهوم ، مشکل همگرایی و توافقی غایب و اهداف وجود دارد؟ آیا این دوازش اصلی به هر شکل که تعریف شوند دچار تعارض می گردند و یکدیگر را تهدید یا تحدید می کنند؟ آیا دین، عدالت را مبنای تفکیک میان آزادی و بی بند و باری می گیرد و آزادی معارض با عدالت را از این ، آزادی نمی داند و به دیگر سخن (آزادی ناعادلانه) را مفهومی متنافی الاجزاء (پارادوکسیکال) می شناسد؟ .

هم چنین می توان پرسش نمود که آیا این دو جمله متناقض به نظر نمی رسد؟ آزاد هستید که عادلانه رفتار کنید یا آزادی تا جایی است که عادلانه باشد؟

اما آزادی از دیدگاه اسلام و ربط آن با عدالت چگونه و به چه معناست؟ (روزنتال) در کتاب خویش درباره دیدگاه های مسلمانان درباره آزادی، بیانی مقارن با واقعیت در این زمینه عرضه کرده است. به باور وی : در زبان سیاسی اسلامی برای آزادی از واژه (حریت) استفاده می شود که در نقطه مقابل عبودیت [غیر خدا] قرار دارد و در دو معنا به کار می رود: یکی در معنای رهایی از هر آمریت دنیایی و دیگری رهایی از تمنیات درونی برای وسوسه های مادی .

در آثار اسلام شناسان معاصر نیز همین معنا از آزادی به خوبی مشهود است. به اعتقاد آن ها با چنین فهمی از آزادی، همه انبیا پیام دار آزادی بشر و معارض خود خواهی و خود کامگی بوده اند.

آزادی از دیدگاه اسلام یعنی رها شدن از بردگی و اطاعت غیرخدا... پس آزادی حقیقی انسان در این است که با استغفار ، خود را از بند گناهان پیشین برهاند و با ایمان و عمل صالح در زمره (اصحاب یمین) قرار گیرد. این آزادی است که می تواند مقدمه حیات اصیل و رفیع باشد .

اما صاحبان و پیروان مکاتب حقوقی دیگر معتقدند که آزادی انسان به معنای توان همه جانبه او در انتخاب هر چیز، و از جمله بردگی غیرخدا است. در نگاه آنان، انسان آزاد است که دین را بپذیرد یا نپذیرد؛ زیرا دین را همانند امور قراردادی عادی می دانند که انتخاب آن تابع سلیقه است. به این ترتیب، انسان همان گونه که خانه، لباس، یا غذایش را انتخاب می کند، دین و اعتقاد خود را نیز برمی گزیند. بنابراین اعتقاد، دین اساساً برهان پذیر نیست و در عرف و آداب مردم ریشه دارد. اما در مکتب وحی، این رهایی مطلق به معنای بردگی است، زیرا اگر انسان آزاد باشد که هرچه را می پسندد به عنوان دین و آیین خود برگزیند، آن گاه اسیر آرزوها و هوس های خود می گردد و از آن پیروی می کند. و خطاب قرآن در سوره جاثیه 10 مربوط به این افراد است (.

به تعبیر این اندیشمندان، انسان اگرچه تکویناً آزاد و در پذیرش عقیده مختار است و در انتخاب هیچ دینی مجبور نیست لیکن تشریحاً موظف است دین حق - اسلام - را بپذیرد و عقیده ای غیر از اسلام از او پذیرفته نمی شود. اسلام خود را برترین عقاید و ادیان دانسته و بر این باور است که اگر فردی سالم و منصف آزادانه به تحقیق و تفحص بپردازد، با کمال میل اسلام را بخواهد گزید و سعادت کامل اخروی و ثواب تمام، بهره مسلمانان است از نگاه قرآن، آزادی مقدمه حیات و ضامن حیات اصیل و ارجمند مادی و معنوی است و این آزادی در پرتو رهایی از بند طواغیت نفسانی و غیر نفسانی و انقیاد و تبعیت از شریعت اسلام پدید می آید.

اما تبیین رابطه آزادی و عدالت در اندیشه های سیاسی اجتماعی اسلام، رابطه مستقیمی با نوع تعریفی دارد که از این دو مفهوم لحاظ می گردد. پس از شرح مفهوم آزادی باید گفت که مبنایی ترین تعریفی که از عدالت توسط اسلام شناسان و اندیشمندان سیاسی قدیم و جدید صورت گرفته است به ترتیب اولویت در دو تعریف مرتبط و مکمل زیر خلاصه می شود :

1- عدالت به معنای (وضع کل شیء فی موضعه) یا قرار دادن هر چیز در جای مناسب خویش
2- عدالت به معنای (اعطاء کل ذی حق حقه) یا عطاء به میزان استحقاق و حق را به حق دار رساندن و استیفای حقوق است.

صاحب امتیاز: عبدالخیر مرادی 0794436779:

Abdul Khair.Moradi @Hhtml.com

مدیرمسئول: غلام ربانی هدفمند / 0797244300

hadafmand.25@gmail.com

معاون مدیرمسئول: نورالله نوری : 0798588947

سر دبیر: محمد آصف نالان / 0797594063 Asif.eccghor@gmail.com

معاون سر دبیر: میر آقا ساید / 0797968944 said514@yahoo.com

ویراستار: نیاز محمد نیازی / 0798423831 niazy_2008@yahoo.com

گزارشگر: شاه محمد دهباز صفدر وکیلی ، فیض محمد ثابت و زمان الدین فروزانفر.

هیئت تحریر: محمد یونس فانوس ، محمد حنیف قاضیزاده ، اسماعیل صمیم ، محمود خادمی ، محمد ظاهر مومنیار، محمد عارف .

طرح و دیزاین: هدفمند

محل چاپ: چاپخانه قادری کابل - افغانستان . تیراژ/ شمارگان: 2000

غلام محمد نقشبند

من حیرانم به غوریان چرا از سر نمی گردند

چرا تاریخ مهد خود بخط زر نمی گیرند

چرا چون امپراطوران حدود ملک مورثی

شیران و نسل شاهنشاه چواسکندر نمیگیرند

ز غور شعب مذاهب بنام سوری ولودی

لواى عدل ظل الله بهر منبر نمیگیرند

شکوه و کر وفر و شاعران ز غور آن ملک نامحدود

برای نوه گانشان به هر دفتر نمیگیرند

شکوه عهد قدیم رابه خود سرمشق در دفتر

زقرآن ((واعتصیموا))راچرا زیور نمی گیرند

مبارک باد به غنی جان به شاداب وبه سخی جان

مبارک باد چنین روزی ازین خوشتر نمی گیرند

من حیران جوانانم به آرمان و پیمانم

به تشویق شیر فاریاب را ازین بهتر نمی گیرند

من حیرانم به استاد فضل به لعل و درو فیروزه

ز تختگاهی سلاطینش به کروفر نمی گیرند

به بحر معنی غوص خوردن به کل غور عجب دارم

ز کلک گهر افشانش چرا گوهر نمی گیرند

به مدح شهر دار شهر امین و صادق ولایق

او خامه شکر ریزش به شعر تر نمی گیرند

چنان صادق چو قطب الدین که بود او افسر اندر غور

چو او والی پر قدرت شهی سنجر نمی گیرند

ز سمنگان واز ایبک به این دربار قطب الدین

به فتح دهلی و ملتان چو او لشکر نمی گیرند

قانون پوه شیر فاریابی دلیر چون باب سهرابی

بگوش حرف زور گوی به مثل کر نمی گیرند

بجز از صاحبان حق کسی را در حضور خود

به تذویر و حیل هرگز به زور و زر نمی گیرند

عجب دارم به (رحمتی) چرا در رسمی امیری

به کف اوراق تقدیر وچین در بر نمی گیرند

چنان رفعت نمود همت بجز از اینکه شعر تر

زدست نقشبند خود گل احمر نمی گیرند

دوکتور محمدشريف قاضی زاده دوره تخصص را مؤفقتانه به پایان رساند.



دوکتور محمدشريف قاضی زاده فرزند الحاج محمدظريف در سال 1358 در قریه قاضی های صوفک مربوط چغچران مرکز ولایت غور تولد گردید . دوکتور قاضی زاده به اساس تلاش و توجه فامیل در سال 1370 شامل مکتب سلطان علاوالدين غوری شد و در سال 1378 از صنف دوازدهم فراغت حاصل نموده . قاضی زاده بعد از سپری کردن امتحان کانکور به پوهنچي نرسنگ ولایت هرات کامیاب گردید که مدت دو سال (1378-1379) این پوهنچي را مؤفقتانه به پیش میبرد اما به نسبت عدم علاقمندی به این پوهنچي ایشان دوباره در ولایت هرات به امتحان کانکور سال 1379 اشتراک نمود ، با اعلان نتایج کانکور سال 1380 با کسب نمرات عالی به پوهنچي طب معالجوی پوهنتون کابل راه یافت و در سال 1387 این پوهنچي را مؤفقتانه به پایان رسانید . آنچه قابل یاد آوری است دوکتور محمدشريف قاضی زاده از یک خانواده معارف دوست و فرهنگی ولایت غور میباشد که در واقع این خانواده مانند سایر دستداران عرصه تعلیم در ولایت غور همواره در کنار معارف بوده و راه علم و فرهنگ را تعقیب نمودند . از خاطرات تلخ دوره ی تحصیلی دوکتور محمدشريف قاضی زاده ، حادثات المناک که همانا شهادت نا به هنگام شهید عبدالصبور عارفی پسر عمه ایشان در هژدهم دلو 1384 در مسیر راه هرات غور این خانواده را در نهایت غم فرو برد شهید دوکتور عارفی یک جوان با افتخار و آزاده بود که عرصه خدمات صحتی را در ولایت غور بمسیر های مثبت که بتواند برای مردم مظلوم غور خدمت نماید سمت و سو داده بود . شهادت نابهنگام این جوان نورسته قلب همه مردم غور ، و وابستگان شان را شدیداً جریحه دار نمود . در اتفاق بعدی که رخداد شهید ثارنوال عبدالله قاضی زاده برادر دوکتور قاضی زاده در یک حادثه ترافیکی در مسیر شاهراه کابل - جلال آباد در هشتم اسد سال 1386 بود که این حادثه بشدت مردم غور و این خانواده در سوگ شانند . شهید ثارنوال قاضی زاده یک جوان با فراست بود ، از پوهنچي حقوق و علوم سیاسی کابل فارغ و بعد از سپری نمودن دوره ی آموزش ستاز حقوقی ازینکه توانایی فوق العاده در کار و برنامه های حقوقی داشت بحیث حقوق دان در بنیاد بین المللی حقوقی افغانستان ایفای وظیفه میکرد سرانجام در یک حادثه ی دلخراش ترافیکی حین یک سفر در مسیر شاهراه جلال آباد و کابل شدیداً ضربه خورد و بعد از دو دوره عمل جراحی با اینکه تلاش دوکتوران موظف به نتیجه نرسید سرانجام این جهان را وداع گفت . این دو حادثه تاسف انگیز و نا بهنگام تأثیرات ناگوار را برای دوکتور قاضی زاده وارد نمود . حادثه شهادت ثارنوال قاضی زاده مصاف با امتحانات وسط سمستر صنف پنجم دوکتور قاضی زاده بود که این واقعه یکی از خاطرات تلخ دوران تحصیلی دوکتور قاضی زاده بحساب آمد و خود دوکتور قاضی زاده این حالات ذکر شده را از دوران تلخ تحصیلی خویش یاد می نماید . دوکتور قاضی زاده در سال 1388 بعد از سپری نمودن امتحان تخصصی شامل دوره ی تخصص گردید که در سال 1392 منحیت متخصص گوش ، گلو و بینی ویا کسب نمرات عالی در میان تمام متخصصین با اخذ بلند ترین نمرات از دوره تخصص فراغت حاصل نمود در محفل که بهمین مناسبت در شفاخانه دانشگاهی میوند تدویر یافته بود جمع از کدر های عملی ، مسلکی ، دانشمندان وزارت های صحت و تحصیلات و سایر دانشمندان کشور حضور داشتند تلاش ها و زحماتش های دوکتور قاضی زاده را منحیت شخص ممتاز و اول نمره در وسط تمام متخصصان این دوره ی فراغت از بخش گوش ، گلو و بینی با تقدیم دیپلوم تخصص از بخش مربوط دوکتور قاضی زاده را مورد تقدیر و تمجید قرار دادند که این افتخار برای تمام مردم ولایت غور در سطح کشور جایگاه مهم را داشته و اثبات گردید که مردم غور در نکاوت و دانشوری در عرصه های عملی و مسلکی از استعداد های خدا دادی قوی برخوردار بوده و هستند که این خود یک ارزش والای علمی را برای مردم بیاد گارمانده است .

گفته میشود دوکتور قاضی زاده در جریانیکه در سرویس گوش ، گلو و بینی در شفاخانه ی میوند کابل طی چهار سال با کسب نمرات عالی و عملیات های بی شماری موفق گردیده است ، تمام کارمندان این شفاخانه از خدمت و رفتار نیک وی تعجید نموده و برایش مؤفقت های بیشتری را از خداوند در راه خدمت گذاری به مردم خواستار گردیدند .

برای اعمار مسجد جامع خاتم النبیین کار های ذیل صورت گرفته است

تهیه : محمد آصف

قرار است مسجد جامع خاتم النبیین به همکاری دولت و مردم ولایت غور اعمار شود . به همین منظور به تاریخ 1391/12/1 جلسه به ابتکار ریاست حج و اوقاف و اشتراک مسولین شرکت های ساختمانی ولوژستیک و بزرگان شهر در سالون مقام ولایت تحت ریاست سید انور رحمتی والی ولایت غور تدویر یافت . آقای رحمتی پلان و اهمیت اعمار مسجد جامع خاتم النبیین را توضیح نمود که نتیجه مسولین شرکت های ساختمانی غرض اعمار مسجد جامع خاتم النبیین کمک نقدی نمودند . همچنان نشست دیگری در ریاست شاروالی چغچران تحت ریاست محمد اسحق همراز شاروال چغچران با اشتراک مسولین دواخانه های شهر چغچران صورت گرفت که در نتیجه مسولین دواخانه غرض اعمار مسجد جامع خاتم النبیین کمک نقدی نمودند . لست افراد کمک کننده ذیلاً تهیه گردیده است . ریاست حج و اوقاف ولایت غور این حساب بانکی افغانی و دالری (05169767) را در نوی کابل بانک باز نموده است تا مردم متدین و مؤمن که می خواهند در اعمار مسجد جامع خاتم النبیین سهم بگیرند در نوی کابل بانک مراجعه نموده و با کمک نقدی در اعمار مسجد جامع خاتم النبیین سهم بگیرند . حساب بانکی فوق الذکر هم برای جمع آوری پول افغانی و هم برای جمع آوری دالر باز گردیده است . پس لطفاً در اعمار مسجد جامع خاتم النبیین سهم بگیرد .

لیست دواخانه های ولایت غور

10000 افغانی	1- هریرود در ملتون
10000 افغانی	2- عزیز د رملتون
10000 افغانی	3- سعیدی در ملتون
10000 افغانی	4- آزادی در ملتون
10000 افغانی	5- هاشمی در ملتون
5000 افغانی	6- آریادرملتون
5000 افغانی	7- عصمت یار درملتون
5000 افغانی	8- منش د رملتون
10000 افغانی	9- برادران یعقوبی درملتون
15000 افغانی	10- حسنی درملتون
10000 افغانی	11- فرید درملتون
10000 افغانی	12- صداقت درملتون
10000 افغانی	13- جام درملتون
10000 افغانی	14- پارسا درملتون
10000	15- محمد نظر سمیع در ملتون
140000	جمله شد عمومی

لیست شرکت های خصوصی

1000 دالر	15- شرکت امید فهیم	1- الحاج کمال الدین (مودودی)
1000 دالر	16- شرکت پوپل زی	2- الحاج عبدالاحد خان
1000 دالر	17- شرکت مسعود نقیب	3- شرکت برادران دولتیاری
1000 دالر	18- حاجی شهاب الدین	4- شرکت ساختمانی جانان
1000 دالر	19- صراف سیدی	5- شرکت ساختمانی کمالی
1000 دالر	20- شرکت برادران سیرت	6- شرکت ساختمانی رحیمی
2500 دالر	21- شرکت صفی الله صفی	7- شرکت ساختمانی فروز کوه
2000 دالر	22- حاجی عبدالجبار	8- شرکت ساختمانی تابش امید
500 دالر	23- شرکت خسروشرفی	9- حاجی عبدالقدیر
1000 دالر	24- انجنیر کمالی	10- مسول طلوع زنان
500 دالر	25- شرکت خالد ظفر	11- حاجی محمد ظریف کابلی
500 دالر	26- شرکت پولاد	12- عید گل خان صراف
500 دالر	27- عبدالرحمن صراف	13- حاجی فضل الحق (حکیمی)
300 دالر		14- شرکت فروز کوه بهار

شنسب از قلم به دستان محترم آرزومند است که با ارسال مطالب مستند خود ما را یاری رسانید ، شنسب در ویرایش مطالب دست باز دارد ، مسولیت مقالات چاپ شده به استثنای سر مقاله به دوش شنسب نیست . اداره ماهنامه شنسب