

دَسْهَنْجَان

از ز شهر بندی سنجش نظر غر

علمی فرهنگی تاریخی ادبی هنری





شـرـبـانـیـه

ارگان نشراتی بنیاد فرهنگی جهانداران غوری

تاریخی، فرهنگی، ادبی و هنری * سال اول، شماره ۴ جدی ۱۳۹۲

صاحب امتیاز: بنیاد فرهنگی جهانداران غوری
مدیر مسئول: نثار احمد حبیبی غوری
هیئت تحریر: سید محمد رفیق نادم، استاد شاه محمود محمود، دکتور عابد حیدری، پروفیسور عزیز احمد پنجشیری، استاد رحمت الله بیژن پور، قاضی غوث الدین مستمند غوری، استاد محمد رسول فایق، استاد عبدالشکور دهزاد، عایشه عنقا نیازی غوری و گل آقا رامش گرافیک: علی موسوی و محمد شکیب شیرزاد
طراح جلد: نیک محمد مستمند غوری
رسام: محمد حسیب حزین یار
عکاس: عبدالمجیر غوری
تنظیم کننده و سردبیر: انجینیر محمد نظر حزین یار
شماره های تماس: حبیبی: ۰۷۹۹۰۲۵۲۹۹ - ۰۷۹۹۳۴۸۳۹۶ - نادم: ۰۷۹۹۲۳۷۵۷۹
ایمیل: hazinyar.gjcf@gmail.com
آدرس: بنیاد جهانداران غوری، حوزه غرب، شهر هرات، گرده پارک
ترکی، سالون فانوس دریا، طبقه چهارم.
چاپ: ستاره نقره ای - کوچه گدام ۰۴۰۲۳۲۳۱۰

مدیر مسئول در پیرایش مطالب دست بازدارد.
بدون از سر مقاله، نوشته ها و مطالب دیگر صرف انظر نمی شوند و بوده و نشریه شناسیه در این خصوص مسئولیتی ندارد.

آغاز سخن

أَرِيْ: هِيَجَ اِنْسَان بَادِرَائِيت نَمِيْ
تُوَانَدَاز فَصَاحَة وَ بَلَاغَة وَ
اعْجَاز قَرْآن وَ اِينَكَه اَز جَانِب
خَداونَد نِيَسْت اِنْكَار نِمَايِد،
چنانچه خداوند کریم خطاب به
اعراب مکه که ترجمه اش
چنین است می فرماید : اگر

شما درشك می باشيد که قرآن کلام خداوند نیست
پس شما بیاورید یک سوره مانند سوره های قرآن.
جای افتخار و مسرت است که چاپ شماره
(چهارم) ماهنامه شنسبانیه مصادف گردیده به ماه
میلاد پر میمنت پیغمبر اسلام، فخر کائنات حضرت
محمد(ص) علاوه بر این ماه دفتر مرکزی بنیاد
فرهنگی جهانداران غوری افتتاح گردیده که هردو
رویداد را بفال نیک میگیریم، مسرت و افتخار
دیگر برای غوری ها این است، اولین کسی که در شرق
زمین بدمیین میین اسلام بدون جبر و اکراه مشرف
گردیده جد اعلی غوری ها امیر شنسب غوری بوده
است، غوری ها عاشق دلباخته دین رسول الله (ص)
زمانیکه در خلافت اموی ها از فراز منابر بحکم خلیفه
اموی اولاد پیامبر را اهانت و نکوهش میکردند، غوری
ها و سرزمین غور باستان حاضر نشدند تا مرتکب این
جنایت نابخشودنی گردند، تهدید اموی ها را پذیرفته
و بمقاتله آمده شدند، نه اینکه حرف زشت و نا سزا به
اولاد پیامبر نسبت دهند، غوری ها بنابر محبت که
در خاندان نبوت و اسلام عزیز داشتند، نخواستند
خلافت اموی ها هم‌اچنگی نمایند، بناءً امیر فولاد غوری
دوشادوش ابو مسلم خراسانی مروزی در سرکوبی
اموی هاو به قدرت رسانیدن عباسی ها سهم فعال
داشت که نام نیک آن بخط زرین در اوراق تاریخ ثبت
است. اللهم صلی علی محمد و الہ

بلغ العلی بكماله کشفت الدجا بجماله حست جمیع
خصاله صلو علیه وآلہ
بنیاد فرهنگی جهانداران غوری، خصوصاً دفتر حوزه
غرب میلاد با سعادت منجی عالم بشریت حضرت
محمد مصطفی (ص) را برای مسلمانهای جهان
خاصتاً مسلمانان شرافتمند افغانستان صمیمانه مبارک
باد می گوید.

تولد این مبارک رویداد عظیم و تاریخی در جهان
بشریت می باشد، سنت پروردگار در درازنای زمان
چنین بوده، زمانیکه جامعه غرق در فساد و فجایع می
شدنده، دین خود را ترک می نمودند و بخرافات روی می
آورده‌اند، برای اصلاح آنها پیغمبری را می‌بعثت می‌نمود،
زمانیکه ضلالت و گمراهی، شرک بت پرسنی در جامعه
آن زمان بخصوص در بین اعراب اوج میگرفت، در
چنین حالت تولد نبی اکرم تحقق یافت، رسالت شان
چون آفتاب در خشنده تمام زوایای تاریک را روشن
ساخت و شاهراه سعادت را بروی بشریت گشود در
قرآن فلسفه وجودی پیامبر مان به تفصیل بیان گردیده
آن معظم رارحمت دوجهان، هدایت کننده، بشیر و
ندیر، روف و مهربان و عظیم الخلق گفته است و برای
شان (۹۹) نام از قبیل : احمد، محمود، محمد، مذمل،
مدثر، طه، یسن..... قابل گردیده است.

چنان عظمت و بزرگی که بررسول مقبول اسلام ارزانی
گردیده برای پیغمبران دیگر دیده نشده، یکی از نشانه
های آشکار حین ولادت با سعادت رسول اکرم(ص)
همانا خاموش شدن اتشکده زردشت (فارس) و
شکستن طاق کسراست، حضرت نبی مکرم که مکتب
نخوانده و سواد نداشته و یتیم بوده است از فضل و
رحمت پروردگار بمقام رسالت رسیده است، حکمت
این بوده تا خداوند جلت عظمته برای ثبوت وحدانیت
و قدرت کامله خویش برآنیکه گمراه شدند، شرک
ورزیدند رسالت حضرت محمد(ص) را که اعراب آنرا
خوب می شناختند دلیل بیاورد و بدانند که قرآن کلام
خداوند است

نه از محمد(ص) و برای آن دینی را انتخاب نموده
ناسخ تمام ادیان بوده و اکمل ترین دین است و بر
تمام سوالهای واردہ تا جهان است در همه عرصه های
مادی و معنوی پاسخگو می باشد..

واز اعجاز رسالت حضرت ختم مرتبت موضوع شق
الصدر، شق القمر، شب معراج و نزول قرآن اعظم
الشأن است



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ بِيَدِ النَّبِيِّ وَصَلَّى اللّٰهُ عَلٰى نَبِيِّهِ وَسَلَّمَ

به مناسبت میلاد النبی

ای یاور با سعادت من
هستیم وز پیروان قرآن
و زامت آخرین زمانیم
بالنده و مفتخر ازینیم
در حضرت حق به روز محشر
آمد به جهان و شد فروزان
بگرفت دیار جهل و ظلمت
ظلمت بزدود از دل و جان
یثرب نه مدینه الرسول است
فکری توبه اصل واژه ها کن
شق القمرش عیان گرفته
وین عقل تو خوب کارگر کن
اعجاز زنام آن عیان است
کورحمت رب العالمین است
بگزیده خالق جهان است
برآل وبه صاحبان او باد
خوابیده کنون کنار اویند
کانی زوفا و از حیا بود
از جمله به علم خویش بالاست
وین امر بسی متین نمودند
خود گفته به امتشن قبول است
هم رحلت با سعادت او
(دهزاد)

میلاد نبی به چشم (دهزاد)
رحمت زخدا به آدمیزاد

ای اخوی با شرافت من
صد شکر که ما و تو مسلمان
صد شکر دگر که امتنام
برکیش محمد امینیم
شافع شود او به نزد داور
در ماه ربیع به حکم یزدان
کز آمدنیش صفا وعظمت
با معجزه و به نور قرآن
این شهر صفا با اصول است
در لفظ مدینه جان فدا کن
(مه) نیم شده (دین) میان گرفته
در لفظ منوره نظر کن
(مه) نیم شده (نور) در میان است
معجز زنی آخرین است
غمخواره ویار امتنان است
صد رحمت حق به شان او باد
بوبکرو عمر که یار اویند
عثمان که ایس مصطفی بود
یار دگرش علی که مولات
کوشش به امور دین نمودند
حب همه حب آن رسول است
تبریک به تو ولادت او
میلاد نبی به چشم (دهزاد)
رحمت زخدا به آدمیزاد

اولین پیام رسول خدا(ص) توحید بود و توحید عبارت است از تنظیم رابطه انسان با ذاتی که اورا به تنها یی آفریده و اسباب زندگی و معیشت وی را در روی زمین فراهم نموده است. بخش بزرگی از تعالیم رسول الله (ص) در مورد رابطه انسان با انسانهای است، ما در آیات قرآنکریم و احادیث پیامبر بزرگوار اسلام موارد زیادی را در می یابیم که به تنظیم رابطه درست و صادقانه انسان مسلمان با انسانهای دیگر اعم از کافر و مسلمان تعلق می یابدو مسلمان مأمور می شودتا با انسانهای دیگر تعامل صادقانه داشته از دروغ، خیانت عهده‌شکنی، تمسخر، سرزنش و... جدا اجتناب کند.

بخش از تعلیمات رسول الله (ص) تعلق میگیرد به رابطه انسان با موجودات دیگر اعم از حیوان و نبات و غیره مثلً رسول الله در مورد تعامل با حیوانی که قرار است ذبح شود فرمودند: (وهرگاه ذبح کردید، بروجه نیکو ذبح کنید، چنان که یکی از شما کارد خود را تیز نمایید، تا حیوانی را که برای کشنن آماده شده آسایش دهد). چنین بود اخلاق بزرگترین معلم اخلاق، کسی که خداوند متعال وی را به عنوان الگوی همیشگی برای بشریت هدیه و معرفی نمود، روزی به یک دانشمند مسلمانی گفتند: آیا اخلاق و آداب را از دیدگاه ارسطو خوانده ای؟ گفت: من اخلاق و تواضع زیبای محمد پسر عبدالله را خوانده ام.

در واقع ما اخلاق ارسطو و فیلسوفان امثال او را خوانده ایم و از سوی دیگر اخلاق و تواضع زیبای محمد (ص) راهم مورد مطالعه قرار داده و خوانده ایم و به این نتیجه رسیده ایم که آنچه را که گذشتگان خیال کرده و با هزار درد سر، تصویری از آن ارائه داده اند، بعضی از آن کامل و بعضی دیگر ناقص است، در حالی که می بینیم اخلاق و ادب پیامبری حقایق پویا و زنده ی تبدیل شده که در آن راه کمال و سعادت و سرفرازی به تصویر کشیده شده است که بصورت اخلاق و سیره ای انسان کامل و اخلاق امت اسلامی و شعایر دین بزرگ اسلام تجلی پیدا کرده است.

پیامبر بزرگ اسلام(ص) در میان یارانش بهترین و والترین نمونه اخلاق بود که مردم را به آن دعوت میکرد و این اخلاق والا رادر میان یارانش، با اخلاق زیبا و عطرآگین خود قبل از صحبت و موقعه عملأ نهادینه کرد.

امروز هر آنچه در طبیعت انسان مسلمان دیده و یا احساس می شود همه از برکت اخلاق نیکو سیرت پسندیده ی پیامبر بزرگ اسلام است، پیامبر اسلام(ص) از بدو پیدایش، در کودکی، نوجوانی، جوانی و تا هنگام بعثت از عالی ترین اخلاق حمیده برخوردار بودند ایشان در بین هم بازی ها از مقام ارجمند برخوردار بوده و هیچگاه کسی نشنیده و بیاد نداشته که محمد ابن عبدالله با کسی برخورد لفظی نموده و در بازی های کودکانه کسی را مورد اهانت قرار داده باشندو یا بکسی توهین و تحریکی روا داشته باشند. این اخلاق عالی شان بود که حتی در سال یک ماه خود را از قیل وقال مردم رهانیده و در یکی از غار های مشرف در مکه پناه برد و به تفکر عمیق فرومی رفتند و در مردم جهان و معاورا فکر نموده و به صنعت خالق یکتا عمیقاً به مطالعه می پرداختند.

همان است که خداوند (ج) خطاب به رسول اکرم (ص) فرمود: تو دارای خوبی سترگ (صفات پسندیده و افعال حمیده) هستی. "القلم ۴" وقتی از حضرت عائشہ (رض) در مردم اخلاق رسول الله (ص) سوال شد، وی در پاسخ گفت: اخلاق پیامبر (ص) قرآن بود. ابن کثیر در آیه مبارکه (و انک لعلی خلق عظیم) می نویسد: "معنای گفته عائشہ (رض) که خلق پیامبر قرآن بوده، اینست که آنحضرت بصورت کامل اوامر و نواحی قرآن رادر زندگی خود عملی میکرد و بصورت فطری تمام مکارم اخلاقی مانند حیا، جوانمردی، شجاعت، گذشت برباری و... در شخصیت شریف نهادینه شده بود، چنانچه در بخاری و مسلم آمده است که انس بن مالک گفت: ده سال در خدمت رسول الله (ص) حتی یکمرتبه برایم (اف) نگفت و هیچوقت نفرمود که چرا فلان کار را کردی و یا چرا فلان کار را انجام ندادی؟

رسول خدا(ص) میفرماید: بخاطر ترویج اخلاق نیک به پیامبری میتوت شدم. در واقع اخلاق عبارت است از تعامل انسان با محیط پیرامون خودوبا کسانی است که به نوعی با وی رابطه دارند و اینکه رسول الله (ص) بحیث تکمیل کننده اخلاق برگزیده شده اند به این معناست که وظیفه پیامبری آن حضرت در تنظیم رابطه انسان با خالق وی، با انسانهای دیگر و با موجوداتی که به نوعی با انسان در تعامل اند خلاصه می شود.

فراخوان بخش فرهنگی و ارتباطات دفتر مرکزی بنیاد فرهنگی جهانداران غوری

این نامه از همه‌ی غوریها و بخصوص مربوط به تمام تحصیل کردگان و خوانندگان آگاه و ارادتمد به تاریخ و تمدن غوریها در سراسر کشور و خارج از آن است.

فراخوان بنیاد فرهنگی جهانداران غوری و پیام روشان ان در برابر تک غوریهای سرافراز، غوری تبارهای دلاور و سایر باورمندان حق و استحقاق و دوستی در داخل و خارج کشور آنست که، با اتحاد و همباوری، شجاعت و دلاوری و باهوشیاری و روا داری، خود و گذشته‌ی تاریخی خویش را از آنزاو او فراموشی به همه لحاظ برهانیم و بسوی باهمی و بهینه خواهی در راه احیا مجدد هویت وحیثیت تاریخی خویش دست و آستین بالا بزنیم. هیچ عامل و سلیقه‌ی مانع اراده احترام ما به غوریها و غوری تبارها و نیز به کشور و مردم مانخواهد شد.

به باور ما بزرگترین انگیزه همگرائی، اتحاد و همبستگی مردم پریشان غور، محرومیت و در حاشیه ماندن غور و غوری تبارها در افغانستان است. غوریاستانی که روزگاری تاریخ و رونق سیاسی بخش بزرگی از مشرق را رقم میزد، اینک به ننگ مردم و منت و نمونه مذمت بدل شده است. تحریر و ناسازایی بیشتر از این که دولت‌ها در برابر غور کمترین احساس و اقدامی را علامت نداده اند، چه باید باشد؟ ما تا کجا باید بی‌بینیم و خاموش نشینیم؟ تاچه وقت به اختلافات درونی خویش که یک پول ارزش ندارند و جز هدر کردن انرژی، کاری را علامت نمی‌دهند، ادامه دهیم؟ اگر سود و معنایی در اختلافات باشد و ما غافل از آن باشیم که چنین نیست، پس از جا برخیزیم و با گرفتن دست همدیگر و احترام متقابل خویشن را به اتحاد و همراهی برسانیم و از معلقه‌ی در گذشته ماندن بگذریم. ما همه غوریها، غوری تبارها و در کل مردم افغانستان را به اتحاد و همدلی و آگاهی و آزادی فرا میخوانیم.

نباید بیش از این بهانه‌های رنگین برخ خویش بکشیم و در برابر همدیگر بی‌اعتنای و بی‌تفاوت بمانیم. بیانید دست و آستین بالا بزنیم و با حیا هویت و غیرت و غرور نیا کانی (غورجهانداری)، هم غور و غوری تبارها و هم بخشی از سرزمین خویش را از اعمق چاه عقب نگهداشتگی بدر آوریم. ما چشم براه فرمایش، همسویی و پیام و پیغام سازنده‌ی شما در این زمینه هستیم.

نخستین دفتر فرهنگی بنیاد جهانداران غوری ن والقلم و مایسپرون

شنسبانیه (شنسب) نخستین نامه فرهنگی دفتر مرکزی بنیاد فرهنگی جهانداران غوری در پایخت کشور است که در حیات ماهنامه و دو هفته نامه منتشر میشود. این دفتر تلاش مینماید مهم ترین مسائل اجتماعی نسبت به باز شنا سی مناسب هویت، کارنامه و پیراسته تاریخ غوری‌ها و غوری تبارهای افغانستان و بیرون مرز را بگو نه معین معرفی بدارد در دفتر شنسبانیه (شاه نسب) کلیه مباحث گذشته و امروز به حیات قلم خواهد آمد، دوستانیکه در این دفتر قلم میزندند نخبه گانی اند که به تاریخ پیشینه و دشواریهای امرزو و دلاور مردمان نرم کیش غوری و اقوام دهگانه غوری تبار بخوبی آشناشی دارند. این دوستان صاحب قلم که در داخل و خارج کشور بسر میبرند نگاشته‌ها پژوهش‌های سودمند خویش را در سایت‌ها و نشریه‌های مربوط به جامعه فرهنگی غور (جام غور) تقدیم خوانندگان مینمودند. اما پیداست که دسترسی به اینترنت و خوانش مطالب از نشریه‌های الکترونیک در کشور به ویژه در ولایات دشوار است و برای اکثریت قریب به کل نا ممکن است، بنابر این بحثی در گروه مشورتی دفتر مرکزی و رهبری بنیاد پیش آمد که، چگونه باید از این دشواری بگذریم و پیوند همگانی و گذشته شنا سی تباری فرهنگی خویش را در پیش گذاریم بدین گونه شد که دفتر کنونی (شنسب نامه) به عنوان ارگان نشر اتی دفتر مرکزی بنیاد فرهنگی جهانداران غوری پذیرفته شد و اینک چهارمین شماره و برگهای آن در دست شما خوانندگان گرامی قرار دارد. از آنجهنه که هنوز پاره ای از مشکلات بویژه مشکلات مالی مانع از گسترش کار فرهنگی در سطح مناسب برای اهداف فرهنگی - اجتماعی این بنیاد است، نشریه و نامه‌ی کنونی را در هفته نامه (ماهnamه) قرار دادیم و انشاء الله بیاری پروردگار و به همت شما غوری تبارهای فرزانه و بقیه روشنفکران و نویسندهای مومن تاریخ غوریها به معرفی فرازهای از تاریخ و مفاخر جهانداران غوری خواهیم پرداخت.

این دفتر (شنسب) نامه‌ی بازشناسی غوریها و تاریخ پر درخشش گذشته‌ای آنها است، به همین لحاظ غوریها و غوری نسب‌ها حق دارند، اندیشه، مشوره، راهنمایی، همکاری، ارادت و انتقادات خویش را بدون اما و اگر به آدرس ما بفرستند و یا از نزدیک ما را در پیشبرد و بهبود ماهیت و محتوای این نشریه همراهی و باری کنند.

شار احمد حبیبی غوری

در مورد علّت پاییخته قداردادن فیروزکوه و فلسفه اعمار منار کنونی جام

دوكتور محمد عابد حيدري

و باید ها جواب نهانی بیابیم . بهمین ترتیب بالمقابل نظراتی فوق ، تعدادی از نویسندگان ، محل قلعه تاریخی فیروزکوه را قسم علیای هربرود که محل منار جام درمسیر آنست ، و در بعضی منابع نزدیک به منطقه آهنگران نیز دانسته اند . درین مورد باید منتظر داده های باستان شناسی بمانیم .

پرسش سوم : درمورد فلسفه اعمار منار جام . قبل بر این باید نگاشت که اعمار منارها و مناره ها روی اهداف و منظورهای گونه گون صورت میگرفته است . مثلاً بخاطر رهنمائی کاروانهای تجاری ، سوقيات و یا راه های سوقيات نظامی ، به افتخار پیروزیها بdst آمده بعد از لشکر کشیها ، بنمايش گذاشتن قدرت و عظمت سلطنتی ، بیادگار ماندن نام و شهرت سلطانیکه دستور اعمار همچو منارها را میداده اند و در مواردی هم بخاطر رقابت و هم چشمی با سلاطین ممالک همچوار .

اینکه فلسفه اعمار منار جام (در اصل منار سلطان غیاث الدین محمد سام ، که امروزه به منار جام مشهور است) چه بوده . ساده نیست قطاعهنه جواب داد که منارهای که این خاطر و یا هم به آن دلیل اعمار شده است . روی همین اصل هر نویسنده مجبور است به این پرسش با ارائه فرضیه ها پاسخ بدهد که این قلم نیز نمیتواند تا اینکار را انجام ندهد . اول درمورد اینکه منار جام کنونی در دوران سلطنت سلطان غیاث الدین محمد سام اعمار شده ، درین مورد اصلاً شک و تردیدی وجود ندارد . زیرا اسم و القاب سلطان غیاث الدین در آن حک شده و تاکنون هم قابل رویت و خوانش میباشد . طور نمونه : «السلطان المعظم غیاث الدین والدین ابوالفتح محمد بن سام » اما اینکه هدف از اعمار منار چه بوده است دادن پاسخ قاطع باان مشکل است . از دید این قلم جز استفاده از «ممکن» و «شاید» گفتن و نوشتن ، دیگر راهی بخاطر پاسخ به فلسفه اعمار این منار وجود ندارد . ممکن غیاث الدین محمد بعد از فتوحات صفحات شمال و با اطلاع از موجودیت منارهای تاریخی در بخارا که مطابق بعضی نوشته ها ، یکی از آنها ارتفاع حدوداً ۶۵ متر داشته است ، غیاث الدین محمد سام بتقلید از آنها که واقعاً عظمت و قدرت را بنمايش میگذاشته است ، فرمان اعمار این منار را داده باشد . کاریکه تیمورشاه درانی انجام داد . به این شرح که چون او متولد مشهد بود و قصرهای زیبا ایران را که اکثریت آنها به چهل ستون مشهور بود و از نزدیک دیده بود به تقلید از آنها در کابل قصر بنام چهلستون اعمار کرد که تاکنون در منطقه چهاردهی کابل موجود است .) و یا هم ممکن غیاث الدین محمد خواسته از خود بادگاریرا بجا بگذارد که تا آن ایام در تمام حدود جغرافیای سلطنت اش وجود نداشته است . وبخاطر اینکه نسلهای بعدی مطمین و متین‌تر باشند که منار مذکور در عهد سلطنت او اعمار گردیده ، دستور داده تا اسم و القابش را (آنچه که در فوق مقاله اورده شده تاکنون هم در قسمتهای مختلف منار قابل رویت و خوانش است)

ادمه در صفحه بعد ...

عده ی از هموطنان ما پرسیده بودند که چرا سلاطین غوری پایتخت شانرا فیروزکوه قرار داده و بهمین قسم فلسفه اعمار منار جام در چنین موقعیتی چه می باشد؟ ، مسؤول تنظیم ماهنامه موضوع را با جناب دوکتور محمد عابد حیدری در میان گذاشت و جناب ایشان در مورد به قرار آتی معلوماتی را بدسترس خواننده های عزیز گذاشتند که امید مورد استفاده قرار گیرد .

در طبقات آمده که : ملک الجبال که در وساد و یاهم ورسار زندگی میکرد ، بفکر آن شد تا در یک جای دیگر قلعه بزرگ و حصنی اعمار کند که بر موضع فیروزکوه این کار تحقق پذیرفت . قلعه فیروزکوه در بعضی منابع فیروزه کوه و قصر فیروزه هم آمده است . هرگاه سوال کننده محترم از دید خود محل کنونی منار جام را بطور قطع محل همان قلعه تاریخی فیروزه کوه میداند . همین جواب به پرسش اش کافی است که گفته شود : موضع ذکر شده فقط و فقط بدليل داشتن موقعیت خوب سوق الجیشی ایکه داشته انتخاب گردیده . نه چیزی بیشتر یاکتر . زیرا محل مذکور دیگر هیچ صفت و خوبی از قبیل وسیع بودن محل . داشتن اراضی کافی زراعتی و باغداری ، تعدد قرا و قصبات ، بود و باش کتله های بزرگ مردم ، پیشینه تاریخی از نگاه اینکه قبلاً محل اقامت کدام امیر یا ملک غور بوده باشد (مانند مندیش ، سنگه ، ورساد ، آهنگران ...) ندارد . اما اگر با در نظر داشت نظریات تعدادی از مورخان ، محققان ، سیاحان و باستان شناسان خارجی و داخلی بفکر دادن پاسخ به این پرسش برآمده شود ، در آنصورت جواب چنین کوتاه و ساده نخواهد بود . چون عده ی از دانشمندان از جمله استاد کهزاد طولانی ترین سفر تاریخی و آنهم با هدف تحقیقات تاریخی - باستان شناسی در غور داشته و نتایج این سفر تحقیقی اشرا با عنوان (درمسیر کوه بابا و هربرود) به نشر رسانده است ، محل قلعه تاریخی فیروزکوه را که در نتیجه تهاجم لشکریان چنگیز توسط اوگتای پسر چنگیز کاملاً منهدم گردیده ، محل منار جام نه ، بلکه جای دیگری ، یعنی خرابه های وسیع با داشتن آثار متعدد تاریخی که تا وقت سفر اوعظم آنها پابرجا بوده ، در شمال غور تیوره معرفی میدارد . (غرض معلومات به این گزارش تحقیقی مراجعه شود) بهمین ترتیب هولدج هم که در زمان امارت امیر عبدالرحمان خان به غور سفر تحقیقی داشته ، خرابه های وسیع تیوره را که نزد مردم به غور معروف و در کنار معاون فراه رود واقع است ، عبارت از محل اصلی قلعه فیروزکوه یا همان پایتخت سلاطین غور معرفی نموده است . طوریکه معرفی بعضی مناطق . بخصوص فاصله های ساحات گرمیسر جغرافیائی تحت حاکمیت سلاطین غور از پایتخت (فیروزکوه) در کتب تاریخی بمعرفی گرفته شده ، محل همین خرابه های شمال غور ، قرینتر به صحت میرسد . آنچه مهم است و همه منتظر آنیم ، امید است در آینده های نه چندان دور و در نتیجه تحقیقات باستان شناسی محل اصلی قلعه فیروزکوه معلوم گردد تا به این همه شاید

چرا غیاث الدین بجای تعمیر مجدد مسجد پایتخت و محل اقامات اش که درنتیجه سازاریزشدن سیلاب تخریب و تنها موزنخانه زیبا و بدون مبالغه کم نظیر اش درجهان اسلام باقی مانده بوده، تمام تحایف ارسالی برادرش سپهسالار شهاب الدین را که بعد از فتح اجمیع غنیمت گرفته و به او فرستاده بود، در اعمار مسجد هرات مصروف نمود؟ (جانیکه در پهلویش برای خودش محل تدفین نیز ساخت) میشود نوشت که ممکن محل منارکنوی جام موقعیت قلعه فیروزکوه نبوده باشد. اگر بفرض چنان ممکن است منهاج السراج که تمام عمرش را در قصر فیروزکوه سپری نموده و اگر این قصر درکوه مقابل منار کنوی جام موقعیت داشته، دیگر موصوف در حدود ۳۰۰ تا ۴۰۰ متر دورتر ازین عمارت میزیسته. آیا او این مناره سر بغلک کشیده را نمیدیده که در اثرش درمورد ساختن آن چیزی نیاورده است؟ پس معلوم میشود که این محل باید فیروزکوه نبوده باشد، و یا هم منار مذکور در نزدیک قصر فیروز(ه) کو! . موضوع دیگر اینکه همه میدانند هدف از اعمار مناره های مساجد در مجموع علمتی بخاطر تفکیک مساجد از سایر ساختمان ها و همچنان گفتن اذان بخاطر خبر کردن مردم و نماز گذاران جهت حضور، اشتراک و ادائی نماز بوده است. حالاتکه در جغرافیای اطراف منار جام از موجودیت قرا، قصبات و محلات وسیع که بخاطر رساند صدای اذان به چنین موزن خانه ای ضرورت بوده باشد، خبری نیست. پس ضرورت اعمار چنین یک مناره بخاطر چه بوده است؟ امروزه بزرگترین مساجد در کشورهای اسلامی (عربستان، عراق، ترکیه و کشورهای خلیج) که ظرفیت هزاران - هزار نمازگذار را در عین وقت دارند، هیچکدام ازین مساجد مناره یا موزن خانه به ارتفاع ۶۴ متر ندارند. در افغانستان هیچکدام از مساجد بزرگ چون پل خشتی و حاجی عبدالرحمن در کابل، مسجد خرقه مبارک در قندھار، مسجد روپه در مزار شریف و مسجد بزرگ هرات، موزن خانه های به ارتفاع منار جام ندارند. و باز پرسش بیان می آید که این چگونه سیلابی بوده (مطمیناً هوشمند نبوده) که مسجد را تخریب و به موزن خانه اش اصلاً صدمه ای وارد نکرده است؟ مناره ها همیشه جزوی از دیوار مساجد اند که با تخریب یکی از آنها مسجد و یا هم مناره یا موزنخانه، بدون شک بدیگرش نیز صدمه وارد میگردد. اما این موزن خانه ۶۴ متره نه تنها در نتیجه آن سیلاب تخریب نشده که حدود هشتادسال بعد از آن حادثه، فضل خداوند حالا هم قامت راست دارد که همیشه چنین بادا. و در اخیر این نوشتہ، قضایت را میگذاریم به خوانندگان که کدام یک از فرضیه های ذکر شده مورد تائید شان قرار میگیرد و اتوامی پذیرند. آنچه حقیقت است، آنست که متساقنه دیگر قلعه با عظمت و تاریخی فیروزکوه را نداریم. اما اینکه منار باعظمت و تاریخی سلطان غیاث الدین محمد سام (مشهور به منار جام) به چه منظور اعمار گردیده، یا فلسفه اعمارش چه بوده، هرچه بوده باشد یک جهت قضیه است. جهت دیگرش که مهمتر است، خدا را شکر که این یادگار بینظیر عهد سلطنت غیاث الدین محمد سام را داریم و درنتیجه سیلاب و یا حملات چنگیزیان از بین نرفته است.

در بدنه منار نوشته کنند. به همین ترتیب این هم چندان از حقیقت بدور نیست که هدف اعمار منار مذکور وسیله رهنمانی کاروانهای تجاری و سفری بوده باشد. چون منطقه نهایت برفگیر بوده (تیمور گورگانی مشهور به تیمور لنگ نیز در کتابش با عنوان «منم تیمور جهانگشا» از برفگیر بودن منطقه یاد آور گردیده است). یگانه راهیکه بین هرات، کابل و سایر مناطق شرقی دولت غور، در فصل برف باری سرما، رفت و آمد از طریق آن تا حدودی سهلتر بوده، همین مسیر هریرود بوده است.

بهمین ترتیب اگر به این فرضیه که تعدادی مدعی اند گویا منار متذکره آنهم با ارتفاع ۶۵ متره اش اذان خانه مسجد فیروزکوه بوده و مسجد شریف در اثر سازاریزشدن سیلاب تخریب (شهید) واژبین رفته و خوبشخانه تنها موزن خانه اش سلامت باقیمانده، نظر انداخته شود. بدون شک چند پرسش در ذهن انسان بوجود می آید:

اول اینکه این سیلاب از کدام استقامت آمده و مربوط کدام یک از دو دریای پهلوی منار (هریرود و جام) بوده که تنها مسجد را تخریب و با همه دار و ندارش برده، لاکن مناره یا موزن خانه اشرا نه؟ در حالیکه منار کنوی جام آنقدر به آب دریا نزدیک است و جریان آب هریرود قسمت تحتانی یا پایه منار را بعد کافی صدمه زده و تخریب نموده که اگر یکبار در دوران ریاست جمهوری داود خان و چند بار در دو دهه اخیر بالای قسمت تحتانی و اطراف منار (بخصوص طرف آب هریرود) کار استحکامی صورت نمیگرفت، از امکان بعيد نبود که منارویا هم موزنخانه مذکور نیز به سرنوشت شبیه مسجد فیروزکوه دچار میشد. پرسش دوم این است که این مسجد شریف در کجا موقعیت داشته که آب تها او را تخریب نموده است؟ بفرض قبول شود که منار جام کنوی موزن خانه یک مسجد بوده است، حالا پرسش دیگر اینست که بزرگی مسجد (از نگاه وسعت و ظرفیت) به چه اندازه بوده است که مناره اش را به ارتفاع حدود ۶۴ متر مسجد ایکه مناره ای به این بزرگی و ارتفاع داشته بودند؟ مسجد ایکه مناره ای به این بوده باشد که این مقدار اراضی هموار متصل به منار بچشم تمیرسد. منهاج السراج که بقول خودش در حرم ماه ملک دختر غیاث الدین بزرگ و در فیروزکوه میزیسته از تخریب مسجد جامع فیروزکوه که بدون شک خودش نیز یکی از نماز گذاران آن بوده، بطور واضح در اثرش مینویسد، جالب است چگونه نمی نویسد که مناره یا موزن خانه ۶۴ متره مسجد ما تخریب نشده است. این منار یا اذان خانه مسجد که بنویشته بعضی از مورخان کار اعمار آن سه سال را در برگرفته است، (چون سند موثق موجود نیست، این قلم بآن کمتر باور دارد) یک چیز معماهی مینماید. اما این را خوب میدانیم که اگر کار جدی صورت گیرد در مدت یکسال میشود یک مسجد یک طبقه یی بزرگی را با ظرفیت چندین صد نفره اعمار کرد. جالب و هم قابل پرسش است که چرا سلطان دستور تعمیر دوباره مسجد را نداده است تامناره بدون مسجد نیاشد؟

خیال حسره‌گیم

اتفاق

غزلی از شیر محمد هجری ساغری

مربوعی برغزل حافظ از خلیفه ملا احمد غوری
 صبحدم از شعله‌ی نرگس شهاب انداختی
 گیسوی عنبر فشان در پیچ و تاب انداختی
 ای که بر مهاز خط مشکین نقاب انداختی»
 «لطف کردی سایه‌ی برآفتاپ انداختی
 غارت دلهانموده خال قشنگ عارضت
 غرق بحر غم شدم من از نهنگ عارضت
 تاچه خواهد کردبرما آب و رنگ عارضت»
 «حالیا نیرنگ و نقش خوش برآب انداختی
 رنگ و بو بردی زگله‌از چمن آزاد باش
 سرورا قامت شکن با قامت شمشاد باش
 گوی خوبی بردی از خوبان خلخ شاد باش»
 «جام کیخسرو طلب کافراسیاپ انداختی
 باحقیقت گرکسی دیدار نیکویت شناخت
 جانب میدان وصلت ره گرفت و اسب تاخت
 هرکسی با شمع رخسارست به وجهی عشق باخت»
 «زان میان پروانه رادراضطراب انداختی
 پرده از رخ برگرفتی دلبر جانان ما
 بردی بریغماقراو هم سرو سامان ما
 گنج عشق خود نمودی بردل ویران ما»
 «سایه دولت برین کنج خراب انداختی
 جلوه داده پرتو آن حسن خود را ناگهان
 باز گردیدی چرازدیده‌ی ماهان نهان
 زینهاراز آب آن عارض که شیران را از آن»
 «تشنه لب کردی و گردانرا درآب انداختی
 عاشقان کردنده‌یک آرزواندر وصال
 تا بنوشندزان لب شرین تو آب زلال
 خواب بیماران ببستی وانگه از نقش خیال»
 «تهمتی برشبیوان خیل خواب انداختی
 چون قدم تشریف آوردی به وقت صبح گاه
 آرزومند جمالت گشته هر شاه و گدا
 پرده از رخ بر فگنده یک نظر در جلوگاه»
 «وزحیا حوروپری رادرحباب انداختی



شنهای

عاشق و دلداده‌ی لیلای بی همتاستم
کاروانها رخت بربستندو من تنهاستم
کعبه مقصود من گم گشت در این رهگذر
روز‌ها بشمارم و اندر غم فرداستم
همجو مجنون الوداع گفتم به دنیای دنی
مونس دیگر ندارم همدم غمهاستم
حسرتا برحال زاروزندگی زار من
دوستان رفتند و من سرگشته در غوغاستم
همراهان در کاروان زندگی ره بردند اند
من چو نعش سرد و بی روحی پی دنیاستم
زندگی بگذشت و در راه عبس بیهوده شد
تابه کی یارب پی آن سرو خوش سیماستم
این بیابان هانه جای و منزل لیلای ماست
لابد از بیچارگی (دهزاد) در این جاستم
غزلی از دهزاد غوری

دوبیت‌ها عاشقانه

دلی دارم پر از درد فراوان
وجودم ازغم هجر تو نالان
همیگردد بیاد روی لیلا
چو مجنون خاک بر سر در بیابان

نمیدانم چرا تنگ است این دل
زآهن یا که از سنگ است این دل
نمیدانم چه بیداد است امروز
سفر کرده گلی از این گلستان
خلایق جمله نا شاد است امروز

نمیدانم چه فریاد است امروز
نمیدانم چه بیداد است امروز
سفر کرده گلی از این گلستان
خلایق جمله نا شاد است امروز

لاق سلار طیب غور

استاد شاه محمود محمود

حکمرانی و سلطنت غوری

در حالیکه در روی دیگر سکه جمله (

محمد رسول الله - ملک شاه اعظم غیاث الدین ابوالفتح غوریان بوده شده است). (محمود - شاه محمود، تاریخ دولت مستقل غوریان، ۱۳۶۸ هـ، ص ۲۵۷)

سکه ای دیگریکه مربوط سال ۱۴۰۶ هـ = ۱۲۰۹ م است. که با القاب السلطان اعظم محمود بن محمد سام ابوالفتح قسمی امیرالمؤمنین اقامع اعادله فیالارض خلیفة الله ضرب شده است. سومین سکه که در سال ۱۴۰۷ هـ = ۱۲۱۰ م است با القاب «السلطان اعظم معزالدین والدین المظفر الناصر الدین امیرالمؤمنین ... دیده میشود القاب قسمی امیرالمؤمنین با ذکر نام سلاطین در خطبه های نماز جمعه و عیدین در مساجد و منابر حتمی بود. (محمود، تاریخ دولت مستقل غوریان، ص ۲۵۷ - ۲۵۹)

القاب سلاطین نه تنها در فرامین، سکه ها و مساجد و منابر حاکمیت

وقدرت آنها را به نمایش میگذاشت در حالیکه این نمایش قدرت در اینه

ها و مناره ها ولوایح مدرسه ها و مساجد و کتبیه ها و تزیینات و خطاطی به

وضاحت دیده میشد. بصورت خلاصه در کتبیه ها و سنسک نیشه های

مسجد جامع هرات با بر جستگی خاص جملات ذیل را میخوانیم: «

السلطان معظم مالک الرقبالامم مولی ملوك العجم سلطان ارض الله

حافظ بلاد الله معین خلیفة الله غیاث الدین والدین معزالاسلام والمسلمین

نظام العالم ابوالفتح محمد بن سام قسمی امیرالمؤمنین اثارالله برہانه»

(اعتمادی - گویا - آبدات نفیسه هرات، کابل، ۱۳۴۳ هـ، ص ۱۸)

و هذدا دیده شود پوهاند میر حسین شاه، مترجم، معماری دوره غوری مسجد

جامع هرات، از ملکیان شروانی، مجله آریانا، ش ۵، کابل، ۱۳۴۹ هـ ش

، ض ۶۵ - ۶۶)

در حالیکه در کتبیه منار جام این القاب با اشکال ذیل دیده میشود:

السلطان معظم غیاث الدین والدین ابوالفتح محمد بن ساموکمی پایین

میخوانیم که:

الف - السلطان معظم شاهنشاه الاعظم غیاث الدین والدین معزالاسلام

والمسلمین ابوالفتح محمد بن سام.

ب - قسم امیرالمؤمنین خلدالله ملکهاما این القاب در کتبیه قطب منار با

وسعیت بیشتر بر میخوریم:

الف - الا میر الامراء الاسفهانی الاجلال الكبير الدولة قطب.

ب - السلطان معظم شاهنشاه الاعظم مالک رقاب الامم مولی ملوك العرب

والعجم اعدل السلاطین فی العالم معزالدین والدین غیاث الدین الاسلام

والمسلمین تاج الملوك. السلاطین باسط العدل و الاحسان فی الثقلین ظل

الله فی الخاقین به عبادالله البلاد المؤیدمن اسماً المنصور علی الاعلا

علاءالدوله القاهر جلال الامة الباهره فلك الصلة الطاهره.

ج - السلطان معظم شاهنشاه الاعظم مالک رقاب الامم مولی ملوك العرب

والعجم سلطان السلاطین فی العالم غیاث الدین والدین معزالاسلام

والمسلمین محى العدل فی العالمین علاءالدوله القاهر جلال الامة الباهره

شهاب الخلافة باسط الاحسان والرفقیه الثقلین ظل الله فی الخاقین

الحامي لبلاد الله الراعی بعباد الله محرر ممالک الدین و مظہر کلمة الله العليا

ابوالمفقر محمد بن سام قسم امیرالمؤمنین خلدالله ملکه. (بهادر - سید

احمد، آثار الصناديد، چاپ چهارم، دهلي، ۱۹۶۵ م، ص ۴۴۶) به همین

ترتیب در اینه ها و ساختمانهای دیگر غوری ما شاهد چنین القاب هستیم.

غوری هاقدرت خوبیش را با تشکیل حکومات محلی آغاز نمودند در مناطق مختلف غور به شکل ملوک الطوایفی مردم را مطبع و منقاد خوبیش نموده بودند. اما بعد از ظهور دین اسلام خصوصاً در دوره خلافت حضرت علی (رض) به دین اسلام ایمان آوردند واز وی عهد ولواء بدست آوردند. وینا به قول جوزجانی (هر که از آن خاندان به تخت نشستی، آن عهد ولواء بدرو دادندی).» جوزجانی، قاضی منهاج السراج، طبقات ناصری، به تصحیح و تحسیه عبدالحی حبیبی، ج اول، انجمان تاریخ افغانستان، پوهنی مطبوعه کابل، ۱۳۴۲ هـ، ص ۳۲۰

غوری ها که در بدو امر با القاب (ملک) عرض اندام نمودند چون ملک شنیب ... اما بعد از روا اوردن به دین اسلام وبا دریافت لواء وعهد از طرف خلفای راشدین وعباسی نام (امیر) را برخود گذاشتند. مشهور است که امیر بنجی یکی از امراء محلی بنابر مناقشت بالای زمامت مردم غور که بین او ورقیش شیث وبا شیش نزد خلیفه عباسی هارون الرشید رفتند. امیر بنجی که رسم وسلوک ملکداری از دوست یهودی مقیم غور فراگرفته بودموفق گردید لواء وعهد خلیفه عباسی را بدست آورد.

از آن عهد به بعد لقب سلاطین شنیبانی از لقب مبارک امیرالمؤمنین هارون الرشد قسمی امیرالمؤمنین گشت. امارت به شنیبانیان و پهلوانی که همان فرماندهی لشکر است به شنیبانیان داده شد. (جوزجانی، ج اول، ص ۳۲۶) در زمان غزنویان به خصوص در هنگام زمامداری سلطان محمود غزنوی، امارت غور به امیر محمد سوری رسید و این امارت در بین غوریان باقی مانداما بعداً با افزونی قدرت و آزادی بیشتر از لقب (سلطان) استفاده بردن. تا اینکه امارت غور به ملک عزالدین رسید.

جوزجانی اورا پدر سلاطین غور میدانند. (جوزجانی، ج اول، ص ۳۳۵) پسران وی هر کدام یکی بعد دیگری این لقب را برخود نهادند چون سلطان سيف الدین غوری، سلطان علاء الدین غوری، سلطان غیاث الدین غوری و سلطان شهاب الدین غوری ... بعد از سلطان علاء الدین غوری که سلطه غزنویان برچیده شد. غوریان کماکان القاب داده شده از طرف هارون الرشید خلیفه عباسی را ارزشمندانه نزد خوبی شنگاه داشتند و مطابق آن مقولیت و حاکمیت خوبی را بر مردم تحمل مینمودند. رشد این القاب در زمان سلطان غیاث الدین غوری بیشتر محسوس است به خصوص آمدن دو رسالت از طرف خلفای عباسی امیرالمؤمنین المقتضی بامر الله و امیرالمؤمنین الناصر الدین الله که به دربار سلطان غوری آمدند. جوزجانی القاب سلطان غیاث الدین را (السلطان معظم غیاث الدین ابوالفتح محمد بن سام قسم امیرالمؤمنین) در طبقات ناصری ذکر کرده است.

تاریخی آمده است جوزجانی از وی چنین یاد میکند: «السلطان معظم معزالدین ابوالفتح محمد بن سام قسم امیرالمؤمنین و يا السلطان الغازی معزالدین والدین ابوالفتح محمد بن سام قسم امیرالمؤمنین اثارالله و برہانه. (جوزجانی، ج اول، ص ۳۹۵) سکه های بدست آمده دوره غوری نیز نشاندهنده القاب سلاطین غوری است اولین سکه که از نظر قدامت تاریخی بنام سام بن حسین (۵۴۴-۱۱۴۸ هـ) که از طلا ضرب زده است.

میتوان به وضوح دید که القاب سلطان در آن نقش گردیده است (سلطان الاعظم بها الدین والدین ... سام بن حسینو لا اله الله)

وجه تسمیه، اندیشه و حکومت غور

سید محمد رفیق نادم

مؤخرین هر دوره به

ارتباط غور نظرات خویش را ارائه کرده اند، وجه تسمیه غور، اندیشه، نژاد و حکمرانی مردم غور در سوزمین های دور و نزدیک، از هند تا خراسان و ماوراءالنهر بسیار روشن و درخشان است، در مورد سه ماده عنوان بحکم تاریخ واقعیت ها چنین است که غور امروز در زمانه های قبل از تاریخ و حتی پنج هزار سال پیش از امروز شاهد رویداد ها بوده است، اما قبل از این هاسرزمنی غیر مسکونی بوده زمانی که آریابی ها وارد بلخ و هرات گردیدند و به مناطق مختلف افغانستان منقسم شدند، قسمت به دره های غور امروز سرازیر شدند، ارتفاعات کوه های سربلک کشیده، اعماق دره های سهمناک، تپه های سر سبز مملو از علوه و منظره های زیبا، آبشارها و چشمه ساران نقره گون توجه شانرا جلب نموده و در آن سرزمین رخت اقامت گستردند و آن منطقه را غور نامیدند، زیرا دارای بلندی و فرورفتگی ها بود، در زمان حاضر هم معنی غور همین است.

اگر غور را کسانی بدبیر اسم و نام توجیه می کنند مربوط خود شان است، بمورو زمان جمیعت غور از نگاه نفوس و محيط زیست گسترش پیدا میکردو از لحاظ تعلقات قومی و مذهبی یکی بودند، بر اصول حکومت محلی زندگی میکردند، بین شان جنگ صورت نمیگرفت، وضعیت جغرافیایی طبعی آنها را از تعرضاً همسایگان مصون و محفوظ میداشت، کدام تشویش و دغدغه‌ی از این ناحیه نداشتند، روش مذهبی شان عنصر پرستی بود، هفت قرن پیش از میلاد دیانت زردشت برای نخستین بار بدراه های غور وارد شد، مدت‌ها ممکن بر توامندی خویش، جبال شامخه، سایه صخره های سر به فلک کشیده، ترصید گاه های مرتفع، مخفی گاه های دره های مارپیچ و هولناک و مخوف توائیست‌آزادی خویش را انطوریکه لازم می بود حفظ نمایند، برای هیچ بیگانه جرئت این نبود تا به چنان مردم و چنین محل و مکان چشم طمع بدوزند، چنانچه حکومت (همانشیان) ایران انطوریکه در بعضی صفحات نفوذ کردن در غور نفوذ کرده توائیستند مردمان ایریان از آن زمان به سه نقطه مهم در غور، باختیا و بلور در شمال شرق به سیستم حکومت های محلی زندگی میکردند، این وضع تا ظهور اسکندر مقدونی دوام داشت، اسکندر مقدونی بعد از قتل پدرش فلیپ دوم ۳۲۶ سال قبل از میلاد و سنه ۲۰ سالگی بر اریکه سلطنت یونان تکیه زد، وی شاگرد دارسطو فیلسوف بزرگ یونان بود

پس از فتح بابل، مصر، سوریه طرف شرق آمد و با لشکر عظیم به غور حمله نمود، غور نمی توائیست با چنین قدرت مجھزو تربیه شده مقابله نماید، ناگزیر تسلیم گردید،

اسکندر مقدونی درین تعرض حکومت محلی غور را برهم زد و طرف بامیان امروزی رفت، پس از آن غوری ها دوباره متسلک شده حکومت محلی خود را ساختند در دوره دولت یونان گام بگام خود را بزنگی متمدن نزدیکتر می ساختند، دانشمندان آن‌زمان در رشد سریع مردم غور تعجب میکردند و در مورد شان چیز های را می نوشتند، از جمله پروفیسور (فوشه) در مورد غوری ها اینطور می نویسد: " در عهد اتنی ماکس مشهور ترین پادشاه با خرس‌مکوکات این پادشاه فاتح از طرف شهزادگان (کوین) تقلید شد، حکومت کوین در غرب شاهراه بلخ کوهستان غور متسلک بود".

بروایت تاریخ (گریکوبودیک) در منطقه کوهستانی غور به نحوی ترقی نموده بود که آثار تولید شده بهادران در صنایع مستظرفه حیرت انگیز شده بود، لا جورد های این سر زمین در مصر راه یافت از آنها پول هنگفت نصیب غور می شد، مردم غور بمروز زمان از مرحله عنصر پرستی، مذهب زرتشتی و بودایی عبور نموده داخل حلقه اسلام گشتدند.

مؤخرین گفته اند: اولین کسیکه در عهد حضرت علی(ک) مسلمان شد امیر شنسیب غوری بود، بالذری مورخ ثقه عرب در کتاب فتوح البلدان خویش در مورد غوری ها و نفوذ اسلام در آنها چنین می نویسد: ماهوی سوری یزید گردآخرين شخصیت فارس را به قتل رساند ماهوی در آن عهد نائب الحکومه مرو بود در زمان خلیفه چهارم حضرت علی(ک) به کوفه رفت، خلیفه به دهائقن و اساوره خراسان حکم نوشت که جماعاً جزیه و مالیات قلمرو خود را به ماهوی سوری بپردازید.

یعقوبی مورخ عین عبارت را تأیید کرده، صاحب خورشید جهان مورخ مشهور کشور چنین مینگارد: بهرام شاه سوری یکی از پادشاهان محلی غور در عصر اسدالله الغالب علی بن ابوجطالب به کوفه رفت و منشور غور حاصل نمود.

غلام محمد غبار تاریخ نگار در این مورد نظر دیگری دارد، ویدر صفحه ۱۸۳ جغرافیای تاریخی افغانستان می نویسد که اسلامیت ابتدا در عهد حضرت امیر المؤمنین عثمان (رض) قدم به غور نهاد.

بهر حال مردم غور در اسلام پیش قدم بودند به بصورت عموم، بعضی از مردم غور اسلام را نپذیرفتند، زمینه شدمده در گیر کشمکش های مذهبی شوند، این دو گانگی اندیشی سبب گردید که غور یکپارچه بدو حصه از لحاظ سیاسی و جغرافیایی تقسیم گردد، (غور و غرجستان)، در این مرحله شاهان محلی غور خانواده (سوری) که به اسلام گرویده بودند عرض وجود نمود، حکمرانان محلی غرجستان به (شار) تبارز نمودند، دو حکومت بدو اندیشه متساد بوجود آمد.

طب و صحت از دیدگاه قرآن و حدیث

هرچیزی را که قرآن از استعمال آن نهی کرده است قطعاً مضر است قرآن میگوید: «انما حرم علیکم المیته والدم ولحم الخنزیر» به تحقیق که حرام گردانیده است خدا بر شما گوشت خود مرده ودم مسفوح و گوشت خوک را. قرآن شریف در دورانی که بشر در مراحل بسیار ابتدائی از طب قرار داشت و ضرورهای خون مسفوح و خود مرده و گوشت خوک را نمیدانست حکم نموده است که انسان باید از خوردن گوشت خود مرده و خون مسفوح و گوشت خوک اجتناب کند، زیرا در خون مقداری زیادی ماده زهربی حمض البول (نمک ادرار) وجود دارد که مصرف آن مضر است به همین دلیل گوشت خود مرده هم حرام و مضر است زیرا خون با همان ماده سمی اش با گوشت مخلوط شده و باعث بروز امراض میگردد. اما حرمت گوشت خوک دارای علت های اخلاقی و دینی و طبی است که میتوان بعضی از علل آنرا اینطور خلاصه کرد که گوشت خوک نوعی کرمی بسیار خطرناک وجود که به آسانی به پختن هم نمیمیرد و مصرف آن باعث بروز مرض میگردد و علاوه‌تا گوشت خوک دارای نمک ادرار است که باعث گرفتار شدن انسان به بسیاری از مرض‌ها میشود این ماده از بدن حیوانات دیگر ۹۰٪ به همکاری گرده‌ها از ادرار خارج میشود اما از بدن خوک ۲٪ آن خارج میشود از اینروکسانیکه گوشت خوک زیاد مصرف میکنند همیشه از درد مفاصل (روماتیزم) شکایت دارند. خوک حیوانی بسیار کثیف است حتی از فضلات خود و سائر حیوانات برای خوردن مصرف میکنند از اینرو گوشت او کاملاً الوده به مضرات است.

گوشت خوک از نظر اخلاقی هم صلاحیت خوارک بودن برای انسان را ندارد زیرا خوک فطرتا خاصیت بی غیرتی دارد این خاصیت به وسیله‌ی ژن‌های خوک به اولادش منتقل میشود، چون ژن‌ها در کروموزم‌ها و کروموزم‌ها در حجره‌ها وجود دارد و حجرات عضلات بدن را تشکیل می‌دهند، پس عضلات بدن با خود ژن‌ها را حمل میکنند و با استفاده از گوشت خوک ژن‌ها وارد بدن انسان شده و روی خاصیت‌های انسان تاثیر گذاشته و خاصیت بی غیرتی را به انسان منتقل میکند.

حضرت پیامبر عظیم الشان اسلام از الوده شدن به بول اکیداً منع فرموده است: «استنذھوا عن البول فان عامۃ عذاب القبر منه» همچنین رسول خدا میفرمایند اگر بر امت من مشکل نمی‌بود ایشان را امر میکردم تا در وقت هر نماز مسوک استعمال نمایند تا از خرابی دندان‌ها جلوگیری کند. قرآن از روابط نامشروع جنسی نهی فرموده است «ولا تقربوا الزنا انه كان فاحشة وسأء سبيلا» به زنا نزدیک نشوید که کاری بسیار زشت و راهی ناپسند است. حضرت رسول گرامی اسلام «ص» ارشاد فرموده اند فاحشه‌ی زنا در میان ملتی گسترش نمی‌یابد مگر اینکه به امراضی گرفتار شوند که در سابق وجود نداشته اند امروز معجزه حضرت پیامبر «ص» را به چشم سر می‌بینیم مرض ایدز که علت اصلی اش گسترش روابط نامشروع جنسی میباشد. این بود گوشه‌ی از قوانین طبی قرآن و حدیث، و بررسی همه قوانین طبی قرآن از حوصله‌ی مقاله نویسی خارج است.

یکی از مهم ترین دستاوردهای بشر در عصر علم تخنیک قوانین طبی ارائه شده است دانشمندان و اطباء در عصر ما بسیاری از عوامل و اسباب مريضی‌ها و داروهای آن‌ها را کشف نموده اند واقعیت اینست که بسیاری از مردم براین باورند که در قرآن قوانین طبی وجود نداشته و به حفظ صحت توجه نشده است على رغم این باور در قرآن قوانین طبی بسیار عمیق و صدیق مطابق واقع وجود دارد. اطباء قوانین مربوط به صحت را به دو بخش تقسیم نموده اند:

۱. طب وقاویوی

۲. طب درمانی

این بحث را اختصاص میدهم به طب وقاویو، اطباء برای اینکه آمار مصاب به امراض در سطح پایین باقی بماند به طب وقاویو تاکید نموده اند زیرا بعضی از امراض میکروبی واژ همه خطرناک تر ویروسی میباشند و قایه انسان را از گرفتار شدن به امراض میکروبی خصوصاً ویروسی مصنون میدارد.

در میان قوانین طبی قانون «وقایه بهتر از درمان است» شهرت بسزایی دارد. قرآن کریم در عصریکه کسی میکروب را نمیشناخت و اصابت به امراض را بوسیله‌ی میکروب‌ها باور نداشت به وقاویه تاکید نموده است و بهترین راه جلوگیری از امراض را اجتناب از طعام کثیف و الوده به میکروب میداند.

قرآن می‌فرماید: «يا ايها الذين امنوا كلوا مما رزقناكم حلالا طيباً» ای مومنین بخورید از آنچیزی که به شما روزی دادیم که حلال و پاکیزه باشد. این آیه کریمه ثابت می‌کند که انسان باید از خوردن طعام کثیف و الوده به میکروب پرهیز نماید. از این آیه حقایق علمی و طبی ذیل ثابت میشود:

الف: وجود میکروب در آن زمان، بلکه تا چندین قرن بعد از آن کسی میکروب را نمیشناخت و به وجود آن نیز باور نداشت

ب: ثابت شد که میکروب‌ها مضر هستند و سبب مريضی میشوند

ج: میکروب‌ها در شرایط مخصوص در میان کثافت‌ها بوجود آمد و وزندگی میکنند

د: و هم ثابت شد که وقاویه بهتر از معالجه هست از دیدگاه طب بدن انسان و هر حیوان دیگر احتیاج به غذا دارد، اما بقدر ضرورت زیراعده مقدار مورد ضرورت از غذا را میتواند هضم نموده تا جذب بدن شود، این حقیقت علمی بسیار ارزشمند است و ثابت میکند که زیاده روی در خوردن باعث مريضی میشود، قرآن کریم میگوید «كلوا و اشربو ولا تسرفووا» بخورید و بیاشامید و اسراف نکنید، اسراف و زیاده روی در خوردن را قرآن منع قرار داده است تا انسان از امراض وقاویه شود، قرآن به نظافت بسیار تاکید مینماید زیرا نظافت مهمترین قانون طب وقاویوی است. (ان الله يحب التوابين و يحب المتطرفين)

بدرسیکه خداوند توبه کننده گان و پاکیزه گان را دوست دارد. یکی از بزرگترین معجزه‌های علمی قرآن تحریم گوشت خود مرده، خون مسفوح و گوشت خوک است.

سنوشت

جعفر در

حضره هارون الرشید

نویسنده: عبدالشکور (دهزاد)

گفت شاهامن نمیخواهم درم
لطف کن بر من تو از روی کرم
کاغذی دارم ز تو من راضیم
مهر کن اینجا که من برمک نیم
بر خلیفه خنده ها آمد بسی
گفت تو خامی و هم بس نارسی
آل برمک هست از درباریان
مفترخ مردم زبرمک در جهان
مهر کرد آن کاغذ و دادش بدست
ترک آنجا گفت و بر اسپیش نشست

خلیفه چون کاغذ او خواند که نوشه فلان بن فلاں با غبان
برمکی نیست براو خنده ای کرد و کاغذش را امضاء و مهر
بدستش داد و بر خفت عقل او تعییر نموده و روانه خانه
اش شد.

خلیفه شایق و ماهر شطرنج بود و حریف او در این فن
جهنر برمکی بود که اکثر اوقات را با او شطرنج می‌چید و
از قضای کردگار دختر هارون الرشید نیز در شطرنج
مهارت خاصی داشت که گاهی اندرونین بابت از پدر پیشی
میکرد شبی هارون الرشید به جهنر برمکی گفت که من
عزم دارم که دخترم نیز شامل جلسه بازی ما شود و برای
این که او بی قید و آزادانه در کنار من و تو به بازی
شطرنج اشتراک کند اورا به نام تو خطبه می‌خوانم تا
محروم شده و شامل بازی ما شود اما نه به طریق زنی و هر
گاه تو خواهش زن داشتی هر یک از دختران بغداد و شام
در نکاح تو افتخار خواهند کرد و درین کار حاجتی به
دختر من نیست و گفت:

شرط من اینست کز همخوابه گی
بر حذر باشی و هم از لابه گی
این ندادم مر ترا تا زن شود
وین سخن گفته به هر برزن شود

خلیفه اندرونین معنی خطبه دخترش را بنام جهنر برمکی
برخواند و چنان شد که دختر هارون بدون قید وارد
شطرنج پدر و جهنر برمکی گردیده و براین سالها
بگذشت مادر جهنر برمکی با دختر خلیفه که هر دو از
ادامه این وضعیت ناراضی و خسته بودند

هارون الرشید خلیفه را وزیری بود از آل برمک که به
او اعتماد و علاقه تمام داشت چنانچه از سبب قرب
منزلت او به دربار خلیفه همه ای آل برمک مورد احترام
مردم بوده و در حمایت مستقیم خلیفه قرار داشته و از
خاصان دربار به حساب می‌آمدند اوضاع بر وفق مرام و
ملکت آرام و رویه پیشرفت بود. روزی هارون الرشید به
قصد هوا خوری به طرف باستان خویش همی رفت
و علاوه از دیگر ارکین دولت جعفر نیز همراه و هم رکاب او
بود چون به باغ رسیدند باغ را طراوتی خاص بود، همه
درختان و گلها شاداب و پر بار بودند خلیفه اینظرف
و انتعرف می‌گردید و از میوه و گل و گیاه باغ خود لذت می‌
برد لحظه ای چشم او به سیبی افتاد که از دسترس وی
دور بود و خلیفه هر چند کوشید که سیب را از درخت
برگیرد نتوانست کند، بالاخره جعفر را به کمک صدا زد
خلیفه تنهمند وقوی و جعفر ضعیف البینه بود لهذا خلیفه
بر زمین نشسته و جعفر را گفت که بر شانه ای او سوار
وسیب را برگیرد. و این کار به انجام رسید و جعفر سیب را
گرفته و بدمت خلیفه داد.

با غبان باغ هارون الرشید نیز برمکی بود و از گوشة باغ
این صحنه را تعقیب همیکرد در اخیر که خلیفه قصد
بازگشت به خانه را نمود با غبان را نزد خود خواست تا
تشویق نموده و برایش کفاف و انعام به واجب دهد و به او
گفت:

گفت هارون ای که برمک زاده ای
باغ ما را زیب و زینت داده ای
گوچه خواهی تا که از روی کرم
خانه خواهی باغ خواهی یا درم
تا شود تقدیر از این کار تو
خوب گردد حالت ادبیات تو

با غبان به جواب خلیفه گفت که لطف جناب خلیفه در بابت
ما زیاد و دست مهر و عطوفت شان همیشه برسر ما
هست چیزی خاص نمی خواهم فقط یک کاغذی دارم که
جناب خلیفه برآن مهر و امضاء نماید که برای من همه
چیز است و به جای هر انعامی بر من قبول است
و گفت:

بالآخره با هم

موافقه نموده و طرحی ریختند تا به طریقی حیله و تزویر جعفر را با دختر هارون همبستر نمایند شبی مادر جعفر برایش گفت که ای جعفر کنیزی دارم نهایت خوب رو و خوش سیرت آنرا به تو میدهم تا هوا نفسم ترا مغلوب سازد بعذار دلایل و اصرار زیاد بالآخره جعفر پیشنهاد مادرش را پذیرفت و مادر جعفر دختر هارون الرشید را به انواعی آراسته و همبستر جعفر می نمود طوریکه او از شناخت آن عاجز بود روزگاری هم براین صورت بگذشت واز قضای آسمان دختر خلیفه باردار شده و زبیده خانم هارون الرشید ازین امر واقف گردید قصه آنرا به خلیفه برد خلیفه نهایت به خشم و غضب آمده و دخترش را نکوهش کردن گرفت دختر خلیفه قضیه را کماکان برای پدر قصه کرد خلیفه در حال امر کرد تا جعفر را دستگیر و به دار اویختند و همچنان علاوه از فرمان قتل جعفر امر کرد تا همه ای آل برمک را در هر گوشه‌ی از مملکت که گیر اوردنند کشته و اموال شان را ضبط نمایند.

واندرین گیر و دار نوبت با غبان فرا رسید و سربازان خلیفه دستگیرش نمودند و او داد و فریاد میزد و می گفت:

گفت من برمک نیم ای دوستان
من سند دارم زهارون زمان

بالآخره سربازان اورا نزد هارون الرشید اوردہ واو با
کمال عجز و نیاز چنین عرض حال کرد

با غبان بر او چو عرض حال کرد
آن سند را داد و قیل و قال کرد
بر خلیفه حالتی آمد پدید
یادش آمد از همان گفت و شنید
گفت ای برمک چه دانستی کزان
برگرفتی این خط از من آن زمان

گفت ترسیدم که برجای ملک
بر مکی را پای در اوج فلک
من بترسیدم ز قرب پادشاه
من بدیدم روز برمک را سیاه

هارون تا سخنان او بشنید لحظه ای به فکر فرو رفت،
قلبش رقيق و ارام شده با غبان و همه آل برمک را
بخشیده وامر به آزادی و عدم تعقیب ایشان را صادر
فرمود.

این حکایت گفت (نادم) مختصر
داد (دهزاد)ش به شعری زیب و فر

آنایکه عاقبت اندیشه
نه براي ماديات فکر میکند
و نه براي احراز قدرات

تبیین

اشتباه

در ساعت درسی معلم

دیر ترسر صنف رسید، دید

شاگردان بسیار سر و صدا نموده

باهم درآویز اند، معلم که توقع نداشت

شاگردانش اینقدر شوخی می نمایند، در مقابل

شاگردان استاد و با صدای بلند گفت: این چی

شوریست؟ آیا این صنف است یا طولیه؟ یکی

از شاگردان برخواست و با تواضع گفت: جناب

استاد؛ این صنف است شما اشتباهی آمدید.

مغز

معلم از شاگرد پرسید مغز
چیست و فعالیت آن چگونه است؟
شاگرد بدون آنکه فکر کند گفت: جناب
استاد؛ مغز آنست که در بین کاسه سر جاگرفته
و محل راحتی را از آن خود ساخته و بدون وقه
۳۶۵ روز تمام کار میکنه، اما... استاد گفت اما
یعنی چی؟ شاگرد با خجالت گفت: زمانیکه
درس شما شروع می شود آن هم بخواب میرود.



اثری سید نور الحق صبا

«دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند»

خسته و پسته و جوز و شکلاتم دادند

چون فشارم کمی افتاده و حالم بد بود

مشورت کرده و گلقدن و نباتم دادند

وضعم از خوردن گلقدن چو بهبود نیافت

کرده پخلوچه وقدری حرکاتم دادند!

غلغلک دادنایشان ثمری هیچ نداشت

لاجرم یک دو سه پیمانه، زکاتم دادند

تا که فارغ شدم از ساغر و پیمانه زدن

چای و شیر پره و انگور هراتم دادند

شده بودم ... چه بگویم، فنر شلشده بی

با پماد کمر و شانه ثباتم دادند

بعد از آن تا دو سه تا طنز نو ایجاد کنم

قلم و کاغذ و یکدانه دواتم دادند

آیا نمرات عالی نشانه موفقیت است؟

و درس نخواندن
میشود را نادیده
میگیریم، چگونه به خود
حق میدهیم تا راحت و
بدون هیچ فکری شخصی را
متهم به تبلی و درس نخواندن
بکنیم در حالیکه اصل مشکل در
جایی دیگر است.

آنچه که خودم در طی سالهای تحصیلم
تجربه نموده ام اینست که فشار روحی و
روانی برای درس خواندن و نمره عالی گرفتن
به مراتب بیشتر است از عمر آن لذتی که ما از
گرفتن نمره عالی نصبیم. ما در طول یک
سمسٹر با یک عالمه استرس و فشار و باور زندگی
میکنیم تا یک نمره ثی بگیریم و برای یک روز الی
یک هفته خوش باشیم و بعد از آن پس بر میگردیم به
زنده‌گی عادی خویش.

بهترین شیوه و باور در جریان تحصیل همانا در که
این حقیقت است که شما باید قدرت تحلیل، مشکل زدائی،
مشکل شناسائی و راه حل یابی خویش را در قالب مطالعه
مضامین مختلف محک زده و شخصیت مسلکی و حرفی
خویش را به مرور زمان شکل دهید. لازم نیست شما در
ریاضیات، علوم اجتماعی، ادبیات و یا علوم مذهبی نمرات تان
همیشه ۱۰۰ باشد. مغز انسان بنابر علایق فردی فقط با انتخاب
یک رشته و یا مضمون خاصی شکل میگیرد. حالا لازم نیست
شما برخود فشار بیاورید که اگر ادبیات تان ۱۰۰ است چرا
ریاضیات تان ۱۰ است. خوب گرایش ادبی تان و علاقه تان به
متوسط ادبی بیشتر است. حقیقت را پیدا نمایید. این موضوع تا این
قسمت بدین معنی نیست که اگر در یک مضمونی کاملاً حرفه
ثی بودید دیگر از همه چیز بگذرید. انسان قدرت آنرا دارد تا
مضامون و رشته ثی که دوست ندارد را هم بیاموزد، مشروط بر
اینکه انگیزه ثی در خود ایجاد و صبر و تحمل برای آموزش
آن مضمون را در خود نداشت، لازم نیست خود را زجر بدهید و
انگیزه ثی وجود نداشت، تکان داده اند.

تاریخ پر است از شخصیت های تبلی، مکتب گریز
و بی حوصله که بعد از مدتی بشریت را با دیدگاه ها
و طرز فکر خویش تکان داده اند.

ونستون چرچیل، سیاستمدار انگلیسی یک
شاگر متوسطی بود، اما اوی استعداد آنرا
داشت تا بتواند

آیا داشتن پول زیاد نشانه سخت کوشی است؟
آیا داشتن تحصیلات عالی نشانه کاملیت و زیاد فهمیدن
است؟ آیا خاموشی در مقابل یک ظلم نشانه ترس است؟
خیر یا بلی؟ کدام جواب درست است؟

داشتن نمرات عالی، یعنی سخت کوش و زیاد فهمیدن
شخص، عبارت از یک باور عمومی اجتماعی است که مردمان
در طی نسل های مختلفی آنرا در ذهن خویش پرورانده اند و
به باور به آن عادت کرده اند. این باور کاملاً اشتباه است، و
خانواده ها باید متوجه باشند که داشتن نمرات پائین و یا
برخلاف انتظار آنها، تبلی بودن، بی کفایت بودن و سهل انگار
بودن فرزند، برادر و یا خواهر ایشان را نشان نمیدهد. سوالی
را که اینجا میتوان مطرح نمود اینست که چی کار باید کرد؟
آیا فشار برای درس خواندن اطفال باید نادیده گرفته شود؟
جواب من به این سوال مثبت است. بلی. فشار برای درس
خواندن هیچگاه نمیتواند انگیزه برای یاد گرفتن باشد. تا حالا
شده به این موضوع توجه کرده باشید که هر قدر بخواهید
شخصی را برای درس خواندن تحت فشار قرار دهید، وی به
همان اندازه راه ها و بهانه هایی را برای بیرون کشیدن خویش
از آن پیدا میکند؟ بنابراین، به جای تحمیل فشار کوشش
کنید انگیزه برای درس خواندن را در خود و یا شخص مورد
نظر تان ایجاد کنید.

آنایکه در زمان تحصیل خویش نمرات عالی کسب مینمایند
کسانی اند که برای درس خواندن انگیزه دارند. وقتی انگیزه
کافی برای درس خواندن در نهاد شخص وجود داشته باشد،
علاقه وی برای فراگیری آنچه که به وی تدریس میگردد
بیشتر میگردد. چیزیکه در بین خانواده ها، و دوستان معمول
است، همانا مقایسه کردن نمرات پائین فرزندان شان با
شخصی که نمرات عالی تری دارد. با این مقایسه انتظار آنها
این است که فرزند شان انگیزه بدهست آورد و درس
بیشتری بخواند. در حقیقت انجام این کار یعنی زیر سوال
بردن انگیزه یک شخص و قضاؤت نمودن وی فقط در سطح
نمرات وی است.

زمانیکه ما خود و یا شخص دیگر را فقط بر اساس
نمرات مقایسه مینماییم ما در حقیقت دیگر قابلیت های
فردی خویش را نادیده میگیریم، فشارهای که باعث درس
خواندن گردیده را پشت پا میزیم، و عواملی که باعث
کاهش انگیزه در فرد گردیده است را اصلا
در نظر نمیگیریم.

خوب در صورتیکه عواملی که
باعث «مریضی تبلی»

و نمره بگیرید. اما اگر زحمت خویش را کشیدید و نمرات بدی گرفتید، لطفاً خویشن، دانش و شخصیت خویش را زیر سوال نبرید به خاطریکه هزاران عامل بین عدم موفقیت شما و موفقیت شخص اول و یا دوم وجود دارد. کوشش کنید به جای آنکه به نمرات عالی بیندیشید و تمام مضامین را بدون اینکه بدانید چی مفهومی را میرسانند به طور میخانیک حفظ نمائید، قدرت تحلیل خویش را تقویت نمائید و علاقه، استعداد و توانائی خویش را در رشته ثی که به آن علاقه دارید بازرسازید.

فرقی نمیکند که شما نمرات عالی دارید و یا کاملاً نمرات بدی. همه این افتخارات نمرات عالی و شرمندگی های نمرات بد تان به مرور زمان فراموش میشوند. آنچه که برای دیگران مهم است و در زندگی تان اثر میگذارد هماناً قدرت تان در رابطه اجتماعی، حفظ یک شخصیت قابل قبول برای جامعه و دوستان، و مهارت های مسلکی و فردی تان در محیط کاری تان است. تمام این توانائی ها نیاز به تجربه، تفکر، مطالعه و تعمق در رابطه به خویشن دارد.

اگر شما تمام عمر خویش را اول نمره عمومی فارغ شده باشید، اما قدرت کنترول غرور خویش را نداشته باشید به درد جرز لای دیوار هم نمیخورید. در زندگی روزمره و حرفه مهتمرین نشانه طرز فکر و طرز برخوردن تان است، نه مقام های عالی تان. در روابط عادی روزمره مردم از شما انتظار لطف خوش دارند، نه اطلاعاتمه با نمرات ۱۰۰. در محیط کار کارفرمایان از شما انتظار حل مشکل، کفايت کاری و ظرفیت کاری بلند را لازم دارند که نه مقام اول دوره های تحصیلی تان.

اگر مفهوم از درس خواندن زیاد برایتان یاد گرفتن بیشتر است، پس به این کار ادامه دهید، اما گر هدف از درس خواندن زیاد فقط گرفتن نمره عالی است از همین حالا این کار را ترک کنید. چون داشتن نمرات عالی همیشه نشانه موفقیت نیست.

گروهی از مردم را برای کاری انگیزه بدهد و از خویشن یک شخصیت تاریخی بسازد. به همین طریق مهاتما گاندی از جمله شاگردان اوسط در دوره تحصیل خویش بود، اما مبارزه غیر خشونت مدنی وی، ویرا یک ابرمرد تاریخی ساخت. آدولف هیتلر، رهبری نازی های آلمان، یک شخصیت غیر عادی داشت. وی در سن ۱۶ سالگی مکتب را ترک و به ویانا رفت تا نقاشی بیاموزد. متاسفانه در نقاشی هم موفقیتی از وی دیده نشد. وی همچنان در قسمت برقرار کردن ارتباطات نزدیک مشکل داشت و در مباحثات عقلانی نمیتوانست اشتراک کند.

این همه نابسامانی برای هیلترا کافی بود تا خود را به دار بزند، اما شناخت وی از خودش به وی این قدرت را داد تا خود را برای بعضی از مردم خدا و برای بعضی هم شیطان معرفی کند. بدینسان سیتو جایز، بنیان گذار شرکت اپل و خالق آپد و گوشی آیفون، دوره مکتب خویش را زور سپری کردو در دوره لیسانس شروع به فرار از صنف های درسی خویش نمود، اما با دانش و تفکر خویش مدار ملی تکنولوژی را با نوآوری های خویش به نام خود ثبت نمود.

حال اگر ما خواسته باشیم شخصیت و دانش این آدم ها را بر اساس نمرات مکاتب شان قضاوت نمائیم هیچکدام از آنها لایق تر از فریده، جعه گل، نسترن و ماسالله خان، که ما آنها را به عنوان اول نمره های دوره های تحصیلی مان به یاد داریم، نبوده اند. بدین اساس و بر اساس قضاوت عام هیتلر، سیتو جایز، ونستون چرچیل و گاندی باید برای خود بقالی باز میکردند، اما به کوری چشم جمعه گل، سوسن و نسترن این آدمها شخصیت های متفاوت و تاریخ آفرین گردیده اند.

خوب حالا این همه گفته بدان معنی است که هیچکس درس نخواند و یک شخصیت تاریخی گردد؟ خیر. اگر شما انگیزه برای درس خواندن دارید، بروید هر چیزی را که دوست دارید را بخوانید



سلاطان راضیه غور

SHANSABANEYA



Email: hazinyar.gjcf@gmail.com
Mobail: 0799237579