

پیامبر صلوات الله علیه وسلم فرمود: (خیرکم، خیرکم
 لاهله، وانا خیرکم لاهله) (بهترین شما کسراست
 که با خانواده اش خوشرفتارتر باشد و من بهترین شما
 برادر خانواده ام هستم. «ترمذی» (۲۹۸۵).

دختران

علم
 فرهنگ
 اجتماع
 تربیت

ماهنامه
 النساء شقائق الرجال
 « زنان همتای مردان اند »

دختران دانشجو سال اول شماره چهارم سنبله ۱۳۹۳ صفحه ۱

جوانان قشر مهم و عمده یک جامعه اند

ثریا نیکزاد

جوانان قشر مهم و عمده یک جامعه را تشکیل می دهد. اگر در تربیه و پرورش سالم، تعلیم و تحصیل درست آنها توجه شود در واقع آینده همان کشور و همان جامعه تضمین خواهد شد. پس مسوولیت هر فرد است، از رییس دولت گرفته تا رییس یک فامیل که همانا پدر و مادر است برای تربیه و پرورش و تحصیل اطفال و نوجوانان شان سعی بلیغ و همه جانبه به خرج دهند و نگذارند که اطفال و نوجوانان شان بی بند و بار و مسوولیت نا شناس ببار آیند. زیرا این طفل و نوجوان امروزی ما مردی فردای این جامعه است و آینده با ثبات، پر سعادت و درست را می سازد. اگر در یک کشور جوانان تحصیل کرده و تعلیم یافته زیاد باشد و از هر نگاه جوانانش رسیده و فهمیده باشند در حقیقت همان کشور و همان جامعه خود کفا است که همه ضروریات و نیازمندی های خود را از هرنگاه و در همه امور خود شان بر آورده می سازند و دست نیاز به هیچکس دراز نمی کنند. پس چه بهتر همه کوشش نماییم که طفل خود را درست تربیه کنیم، زیرا این اطفال جوانان فردای ما اند و این جوانان استند که در آینده در رهبری ما و هزاران طفل دگر قرار می گیرند، پس امروز باید فکر کرد که چه کسی را در راس امور قرار می دهید؟ یک شخص سالم، تحصیل یافته و درست تربیه شده را یا خیر!.

سر مقاله



ریاست دارالمعلمین عالی غور، جهت رشد تعلیم و تربیه و ارتقای ظرفیت محصلان داخل خدمت و قبل از خدمت، تلاش های فراوان انجام داده است که علاوه از تدریس مضامین به اساس مفردات نصاب تعلیمی، مسایل دگری بصورت تحقیقی و پژوهشی نیز طور مقطعی راه اندازی گردیده است که توسط استادان مسلکی این اداره به پیش برده می شود. تدریس مضامین پشتوی کتاب های مکاتب در ساعات غیر رسمی برای محصلان ذریعه استادان دیپارتمنت مربوط بگونه رایگان عملا جریان داشته و نیز انجام یافته است.

محافل و انجمن های ادبی و هنری و بحث روی نهادینه شدن سیستم تعلیم و تربیه با تحلیل وضعیت اجتماعی غور، یکی دگر از پروسه های مهم و اساسی است که تا آشنایی هرچه بیشتری برای معلمان داخل خدمت و محصلان قبل از خدمت حاصل شود و ازین طریق بتوانند هرچه بهتر در مسایل تربیتی و اجتماعی غرض تغییرات مثبت در جامعه گام های بلند تری برداشته شود.

ایجاد سهولت ها و فراهم آوری امکانات اداری و تدریسی فراوان از قبیل کمپیوتر های لبتاب، انترنت، کتابخانه و لابراتوار، سیستم سولری برقی در مرکز و مراکز حمایتی، هارد باکس های ذخایر مطالب علمی، سی دی های آموزشی و رهنمود های میتودیکی برای استادان و کارمندان جهت رشد و ترقی بنیادی تلاش صورت گرفته است و از طریق نوشتن پروپوزل ها، جلب توجه دونرهای تمویل کننده بخصوص حمایت بانک جهانی را کسب نموده و روند بهتر سازی توسعه علمی بیشتر از پیش ثمر بخش خواهد بود.

معاش تشویقی و امتیاز سکلرشیب برای دختران محصل از طریق بانک جهانی، در طول دوسال تحصیلی یکی از دست آوردهای عمده می باشد. شمولیت تمام استادان دارالمعلمین عالی غور در برنامه ماستری به پوهنتون افغان امریکن در کابل، در طی مدت چهار سال مجموعه استادان نایل به درجه ماستری خواهند شد.

لک لک و لک لک ره کوهون

بیک و مسلک

ارجمند نورعلی صمیم فرزند نجیب الله محصل دیپارتمنت ساینس دارالمعلمین عالی غور که به اثر یک حادثه اتفاقی در حین کسب علم و معرفت جان شیرین خود را به جان آفرین سپرده است شهادت شان ضایعه در خانواده علم و دانش بوده با ابراز تسلیت برای اقارب هم مسلکان و دوستان وی، اجر عظیم و صبر جمیل برای شان از خداوند منان استدعا می نمایم.



سه داستان کوتاه و آموزنده

پروانه فیصل

۱. داستان اول باور داشتن به ارا ده خداوند :

روزگ مردم براک دعاک باران به صحرا رفتن و دعاک باران خواندند و یک طفل که همراه پدرش رفته بود یک چتر همایش برده بود این معنی باور به خداوند است.

۲. روزگ پدرگ طفل کوچک خود را به آسمان پرتاب مے کرد آن طفل بدون اینکه از زمین خوردن بترسد طرف پدرش مے خندید چون به پدر خود اعتماد داشت.

۳. یک روز نوییروان سه مکتوب به غلام خود داد گفت هر وقت که مرا خشمگین یافتے این مکتوب ها را به من بده و یک روز او به موضوعے سخت خشمگین شد آن غلام آن نامه ها را به او داد در یکے نوشته بود خشم خود را کنترل کن تو خداک مردم نیستے؛ دوم به بنده گان خدا رحم کن تا خدا به تو رحم کند. سوم بندگان خدا را به سوک حق سوق بده تا به سعادت نایل گردد و آهسته آهسته از خشمے نوییروان کاسته شد.

تعلیم و تربیه چیست؟ ژیل محمدی

نادانی ریشه بدبختی و دانایی سرچشمه توانایی و نیکبختی است. اینکه نوع بشر حتا ملت های متمدن گاهی گرفتار بدبختی ها و مصیبت ها می شوند، دلیل آن جز نادانی چیزی دیگری بوده نمی تواند. اگر می خواهیم بی دانشی یا نادانی را از جامعه خود محو سازیم باید معتقد باشیم که یگانه نسخه شفا بخش مرض نادانی، توسل به تعلیم و تربیت و تداوم آن است. فرآیند تعلیم و تربیت در زندگی بشری نهایت مهم و فوق العاده اثر گذار است.

آموزش و پرورش دوی دردها، بشری و ضامن رستگاری انسان است که جهت کشف رموز و اسرار طبیعت، وی را کمک می کند در نمودار کردن حقایق عالم خلقت انسان را یاری می رساند. همانطوریکه آموزش به انسان علم می بخشد، قدرت خلاقه وی را تقویت می کند. در دوره منطقی و عقلانی زندگی انسان به رشد فیزیکی یا جسمی سترگی دارد. ولی رشد اکتسابی وی تا آخر زندگی ادامه می یابد. آنچه که فرد در دوره پختگی می آموزد، سرمایه عظیم عقلانی در زندگی می باشد. و این معنای آن است که تعلیم و تربیه یا آموزش جریان توقف نا پذیر برای هر انسان می باشد. به یک کلام می توان گفت که همه دست آوردهای معنوی و مادی آدمی طی هزاران سال محصول فرآیند آموزش و پرورش در درون جوامع بشری بوده است.

حقوق زن از دیدگاه اسلام

بر مبنای ارزشهای اسلامی تمام انسانها (اعم از مرد و زن) صرف نظر از جنس، نژاد، رنگ و جغرافیا، دارای حقوق مساوی اند. تنها معیار برتر و تفوق در نزد خداوند پرهیزگاری و تقوا است. چنانچه خداوند در آیه ۱۳ سوره حجرات در قرآن عظیم الشان می فرماید: ترجمه «ای مردم! ما شما را از یک مرد و زن آفریدیم و عشیره ها و قبیله ها قرار دادیم، تا یکدیگر را بشناسید، ولی گرامی ترین شما نزد خداوند با تقوا ترین شما است. خداوند دانا و خبیر است. آیات متعددی در زمینه مشارکت سیاسی زنان وجود دارد. در آیه دوازدهم سوره ممتحنه، نگاه مثبت قرآن به مشارکت سیاسی زنان چنین آمده است.

ترجمه: ای پیامبر هرگاه زنان مومن نزد تو آمدند که با تو بیعت کنند بر این شرط که خود ساخته و پرداخته باشند پیش نیاورند با ایشان بیعت کنید برای ایشان از خداوند آموزش بخواه که خداوند ج آموخته و مهربان است.

در این آیه کریمه خداوند به پیامبر دستور می دهد که اگر زنان با ایمان نزد تو برای بیعت و اعلام وفا داری به پیام تو و اطاعت از فرمان تو آمدند از آنان بیعت بگیر، از آنجاییکه بیعت در فرهنگ اعراب زمان نزول قرآن به معنای پیمان وفا داری به کس و اعلام اطاعت فرمان برداری از او بوده است، همانند پدیده انتخاب در فرهنگ سیاسی امروز که زمینه مشروعیت سیاسی حکومت و فرمان بری از مردم از آن را فراهم می کند بنا براین آیه کریمه صراحت سهم داشتن زنان را در امری که نقش تعیین کننده سیاسی جامعه و روابط دو سویه فرماندهی و فرمان بری حکومت و مردم دارد تایید می کند و پیامبر را به عنوان حاکم و فرمان روایی دینی سیاسی جامعه به پذیرش آن می سازد.

هفت هفت

پروین سعیدی

- ۱- هفت دروازه بلخ: نوبهار، احیه، آهنی، هندوان، یهود، شست من و بختی
- ۲- هفت نکاح بزرگ در روز جمعه: نکاح آدم ع با حوا، نکاح یوسف با زلیخا، نکاح موسی با صفورا، نکاح سلیمان با بلقیس، نکاح محمد ص با خدیجه الکبرا، نکاح محمد ص با عایشه صدیقه.
- ۳- هفت قسم آب که به آن وضو درست است: آب باران، آب بحر، آب نهر، آب چاه، آب برف، آب یخ، آب چشمه.
- ۴- هفت مومن به: ایمان به خداوند، ایمان به ملائکه، ایمان به کتابهای آسمانی، ایمان به پیامبران، ایمان به روز آخرت، ایمان به تقدیر خیر و شر از طرف خداوند، ایمان به زنده شدن بعد از مرگ
- ۵- هفت دروازه دوزخ: جهنم (برای گنهکاران اهل توحید)، لظی (مخصوص یهود)، حطمه (مخصوص نصارا)، سعیر (مخصوص صائبین)، سقر (جای مجوسین، آتش پرستان)، جهیم (اهل شرک)، هاویه (برای منافقین).
- ۶- هفت قطب: سلطان العلماء (پدر مولانا)، برهان الدین محقق ترمذی، مولانا جلال الدین بلخی، شمس تبریزی، صلاح الدین زرکوب، حسام الدین چلبی، بها والدین فرزند مولانا جلال الدین
- ۷- کشته شدن هفت کافر به هفت چیز: عوج بن عنق بواسطه دانه های الماس که توسط هد هد بلایش انداخته شد، قارون به زمین فرو رفت، فرعون با لشکریانش به دریا غرق شد، نمرود بن کنعان توسط پشه هلاک شد، قوم صالح ع به آواز فرشته هلاک شدند، شداد بن عاد به آواز فرشته هلاک شد، قوم هود به اثر زلزله و طوفان هلاک شدند.

صورت جلسه توافقات بین اتاق فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

و ریاست دارالمعلمین عالی غور

مطابق جلسه ای مورخ ۱۳۹۳/۱۵/۱۶ فی مابین اتاق فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در تربیه معلم عالی غور، پیرامون راه اندازی اتاق ایران شناسی در تربیت معلم، موارد ذیل مورد تصویب طرفین قرار گرفت که برابر آن از تاریخ ۱۳۹۳/۱۵/۱۶ الی ۱۳۹۷/۱۵/۱۶ به مدت پنج سال تعهدات فوق قابل اجرا خواهد بود.

تعهدات اتاق فرهنگی جمهوری اسلامی ایران

۱- تجهیز و تامین ابزار لازم مانند کتاب، قفسه کتاب، میز، صندلی، کامپیوتر و سایر اقلام اداری اتاق ایران در تربیت معلم

۲- رایزنی فرهنگی هر ۳ سال یکبار تجهیزات اتاق ایران را فهرست برداری و تجهیزات منسوخ یا خراب شده را از رده خارج می کند و تامین تجهیزات جدید برابر مذاکرات طرفین انجام خواهد شد. این رایزنی میتواند هر دو سال یکبار ۱۰ درصد منابع اتاق ایران که از لحاظ محتوا و ظاهر کهنه شده، با پیشنهاد مسئول اتاق ایران تفکیک و تبدیل به احسن نماید.

۴- این رایزنی میتواند از برگزاری برنامه های فرهنگی اتاق ایران در تربیت معلم عالی غور پشتیبانی مالی و مشاوره ای نماید.

تعهدات تربیه معلم عالی غور

۱- تربیت معلم اتاق مناسبی را با نور و دمای مطابق با معیارهای دولتی برای اماکن عمومی بطور رایگان برای ایجاد اتاق فراهم میکند.

۲- تأمین نیروی انسانی، حداقل شامل یک نفر بومی جهت انجام وظایف اتاق ایران.

۳- مساحت اختصاص یافته از سوی تربیت معلم برای اتاق ایران حداقل ۲۵ متر مربع می باشد در صورتی که اتاق ایران به مکانی برای اجرای مراسم خاص نیاز داشته باشد، تربیت معلم ملزم به فراهم نمودن فضای مناسب در حد توان خویش می باشد.

۴- ظاهر، نگهداری و تأمین نظافت اتاق ایران مطابق با شرایط عادی تربیت معلم انجام میپذیرد.

۵- سرویس فنی تجهیزات موجود در اتاق ایران شامل کامپیوتر، پرینتر، تلویزیون و اسکنر بر عهده تربیت معلم میباشد.

۶- تربیت معلم، تلفن ثابت و امکان اتصال به اینترنت را در اختیار اتاق ایران قرار میدهد.

۷- تربیت معلم عهده دار هزینه های تلفن و نصب اینترنت و نیز مواد مصرفی (کاغذ، تونر، لوازم التحریر) است.

۸- ورود به اتاق ایران محدود نمیشود و تمامی مراجعان به تربیت معلم باید امکان مراجعه به اتاق ایران و استفاده از منابع و خدمات آنرا داشته باشند.

۱۰- تربیت معلم بطور منظم گزارشی از فعالیت و میزان استفاده از اتاق ایران را در اختیار اتاق فرهنگی قرار دهد.

۱۱- تربیت معلم موظف به ایجاد سهولت و حمایت از اجرای فعالیت ها و برنامه های فرهنگی و ادبی در اتاق ایران است.

۱۲- ساعت کار اتاق ایران منطبق با ساعت کار تربیت معلم میباشد.

۱۳- تربیت معلم نمیتواند بطور یک جانبه نسبت به تعطیلی اتاق ایران و یا واگذاری آن به دیگری تصمیم بگیرد.

امضای مسئول اتاق فرهنگی جمهوری اسلامی ایران امضاء مهر ریاست دارالمعلمین عالی غور

رایزنی فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران در کابل

نوشته گل پویشی

ژن

زن بهترین و آخرین تحفه آسمانی است، زن مانند یک اوقیانوس است که به کوچکترین و سبکترین فشارها مقاومت نمی کند ولی سنگین ترین بارهای اجتماعی را بر می دارد. زن فرشته ای است که در بچه گی پرستار ما، در جوانی کام بخش ما، و در پیری تسلیت ده ماست.

زن عقرب است که گزیدن آن شیرین است، زن برای آن خلق نشده است که وجود عاطل و بی اراده باشد و فقط بکار زینت و تفریح مرد بخورد زن گردن بند مرد است دقت کن چی چیزی را در گردن می بندی. زن شکوفه ای است که هنگام گنجه بودن دوست داشتنی در موقع گل کردن عشق وزیدنی و در وقت پژمردن پرستیدنی است اگر زن نباشد و تبسم او بر ظلمات زندگانی پرتوی نیفکند تمام خوشیها بی روح و همه زیبایی ها سرد می شود، زن موجود است. سایه مانند که چوب در پی آن لوی می گریزد. و چون ازان رو بگردانی ترا دنبال می کند. زن کتاب است که جز بوسیله مهر و محبت خوانده نمی شود.

زن کودکی است که با اندک تبسم خندان و با کمترین بی مهری گریان می شود. زن آینه ایست که چهره های گرفته را خندان و صورت های پیر را جوان نشان می دهد. زن حکم آب را دارد که از شدت لطافت در هر محیطی که قرار می گیرد مشکل مظلوم را بخود می گیرد، هر شوهر که از زن خود ناراضی است علت را در خود جستجو کند. زن مانند قرص قمر است که بالای سرما در آسمان آزادانه گردش می کند بهر جای که می رود نور خود را به طبیعت نثار می نماید.

محفل با شکوهی در دارالمعلمین عالی غور نسبت به

جایگاه زنان و دختران در اسلام و الگو گیری از زنان

مسلمان در تاریخ، برگزار گردید که رییس این نهاد

علمی، استادان و محصلان در زمینه صحبت نمودند.



نقش معلم در تدریس

خاتمه سعیدی

معلم باغبان فطرت انسان است فطرت که با فطرت الهی آمیخته شده است در میان موجودات عالم تنها انسان است که میتواند راه کمال را به پیماید و صفت حضرت حق را در خود متجلی سازد نه ملایکه را ، چنین استعدادی است و نه موجودات دیگر می تواند به چنین مقامی برسند سیر این عظمت روحی در این است که در فطرت او بذرها رشد و اعتلا نهاده شده و آدمی را مستعد حق تلقی نموده است اگر فضای زندگی سالم باشد و عطر دل انگیز ارزشهای الهی و انسانی به مشام او برسد و اگر بندگی خدا زندگی او باشد این بذرها رشد میکند و سر بر میآورد و گلستان فطرت را با همه زیباییهایش به نمایش می گذارد چه کسی می تواند باغبان شایسته این گلستان باشد آنکه بتواند استعدادهای نهفته را از قوه به فعل آورده کیست مربی اصلی خداست زیرا که رب همه هستی اوست ولی آیا نه این است که خداوند با وسایل و اسباب امور جهان را اداره می کند انبیای عظام برای چه هدفی مبعوث شده اند اگر امکان تربیت برای آدمی نبود چه بسا که بعثت انبیا به وقوع نمی پیوست آنان برای این برانگیخته شده اند که پیوند فطری انسان با خدا را بیاد او آورند و مبارزه با عوامل انحطاط و دشمنان فطرت زمینه رشد و کمال انسان را فراهم سازند معلم را فردی می دانیم که شخصیت وی با همگان متفاوت است زیرا که جز او داعیه آدم سازی ندارد اوست که جان و دل نو نهالان را در اختیار دارد و هر آنچه را بخواهد اعمال میکند البته منظور این نیست که انسان موجود بی اراده ای است بلکه نظر این است که در کودکی و نوجوانی هنوز اراده آدمی قوت لازم را نیافته و اراده معلم می تواند بر آن تاثیر بگذارد و آنرا به طریق مطلوب سوق دهد ، معلم با داشتن چنین رسالت عظیم و وظیفه معلمی را بشناسد و آگاه به وظیفه خود باشد معلم نا آگاه شخصیت شاگرد را ویران می سازد روان و عاطفه او را خراب میکند . آری معلم هم میتواند آدم بسازد و آزه معلم همواره یاد آور اسوه زیبایی ها و نیکی هاست ؛ معلم باغبان شگوفه های حیات و پرورش دهنده غنچه های ناشگفته وجود کودکان ، نوجوانان است ، اوست که تجلی گر همه ارزشها ، کرامت ها و بزرگ منشی هاست معلم ترسیم گر طریق هدایت و خود شگوفای رهروان را کمال ، ایثار ، صداقت ، شجاعت ، عدالت ، صبوری و احسان است ، معلمی شغل اداری نیست بلکه عشق و هنر و عهد است و هر کسی که خود را معلم می داند ناگزیر به خوب بودن و خوب زیستن است .

Topics about Afghanistan:

Afghanistan is an Islamic Country which is located at the heart of Asia. The people who are living in this country are really brave and hospitable. Afghanistan is mountainous Country the famous mountains of Afghanistan are Hendokush, Baba, Feroz Koh, and...

And the famous rivers of Afghanistan are Amo River, Panjshir River and... Afghanistan is an agricultural Country, It means the only way for development of economic situation of this country is agriculture and Afghanistan has more than 5000 years history in the world their religion is Islam and the flag of Afghanistan is made of three colors such as Black, Red, and Green.

Different nationalities exist in our country such as Pashtoon, Tajik, Uzbek, Hazara, Baloch and Nouristani.

The national languages of Afghanistan are Dari and Pashto.

Afghanistan has more than (34) provinces, the capital of

Afghanistan is Kabul and the famous cities are Kabul, Hirat, Balkh, Jalalabad and Kandahar.

Nini Gul Orfani student of English department Ghor TTc

آدرس ایمیل : dokhtarandaneshjo@gmail.com

ترتیب کونکی : کریمه خاموش ادبیات پشتو

مور

مور دكورني بنسټ اېښودونكې اود ټولني جوړونكې ده. په ټولنه كې يې درېج ترهرچا اوهر څه لوړ دي . مور ده چې په خپله غېږ كې ميري اولادونه ، غيرقې ځوانان ، علما ، پوهان او اديبان روي ، همدوي دي چې ټولنه دترقي او پرمختگ په لور بياني او كارنامې يې دټول ملت لپاره تلپاتې وياړ وي . مور تر ټولو مهربانه ده ، مور تر ټولو مينه ناکه ده ، مور روزنكې او احساس وركونكې ده. داسلام دستر لارښود حضرت محمد (ص) په وينا چې: «جنت دمور تر پښو لاندې دي» په دې وينا سره يې اولادونه دمور او پلار درناوي ته رابللي دي . دمور دعاظني زړه سوي او مهرباني څخه پوره دي ځكه چې الله (ج) فرمايلي دي: هرڅوك چې دخپلې مور درناوي وكړي په دنيا او اخرت به عزتمند وي او دهرچا څخه چې خپله مور خوشحاله وي دهغه څخه الله تعالى (ج) خوشحاله دي.

هي گویند سیاست لزوع است نه خیر!
بلکه لزوع گوها سیاستی شده اند!؟

صاحب امتیاز : ریاست دارالمعلمین عالی غور

مدیر مسوول : پروین سعیدی

معاون مدیر مسوول : پروانه فیصل

سردبیر : عارفه عرفانی

معاون سردبیر : نیبیله غیور

ویراستار : گل زرین امیری

برگ آرا : نیلم قادر زاده

گروه نویسندگان : نادیه پناه زاده ، عاطفه ندیم ، صحرا گل نوری ، نی نی

گل عرفانی ، خاتمه سعیدی ، مهتاب میرزاد.

گزارشگران : لطیفه یوسفی ، بی بی گل نوری ، ملکه محمودی

این نشریه اندیشه هاك علمي، اجتماعي-فرهنگي و تربيتي ما را

مطابق به آموزه هاك ديني و انساني بازتاب مے دهد.